



Назва навчальної дисципліни	<b>Біологічна номенклатура</b>
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кратко Ольга Вікторівна
Науковий ступінь	кандидат історичних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0936950735
Профайл викладача	<a href="https://tm3.kisil.pp.ua/user/profile.php?id=173">https://tm3.kisil.pp.ua/user/profile.php?id=173</a>
E-mail викладача	kratkoolya@gmail.com
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	45 ауд.

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Біологічна номенклатура» належить до вибіркового компонента циклу професійної підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) метою якої є створити у студентів чітку систему знань про основи біологічної номенклатури, сформувані уявлення про сучасну систематику рослин, тварин та мікроорганізмів, їх місце у сучасній системі органічного світу. Розширити знання про вид, як основну таксономічну одиницю, дати уявлення про критерії видів та сучасні концепції. Вивчити правила зоологічної та ботанічної номенклатури. Ознайомитися із основними кодексами (правилами) біологічної номенклатури.

*Пререквізити.* Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Ботаніка», «Зоологія», «Квітникарство та садівництво», «Лікарські рослини», «Біогеографія».

*Постреквізити.* Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Біологічна системологія», «Екосистемологія», «Заповідна справа та фітосозологія», «Живлення, ріст та розвиток рослин», «Фітоценологія».

### Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовий модуль І.</b>			
<b>Історія створення біологічної номенклатури. Міжнародні кодекси у біологічній номенклатурі</b>			
<b>Тема 1.</b> Вступ. Біологічна номенклатура	Біологічна номенклатура як наука і навчальний предмет	Усне опитування, тести,	20

<b>Тема 2.</b> Міжнародний кодекс ботанічної номенклатури	Основні правила ботанічної номенклатури. Зразки ботанічних термінів.	завдання	
<b>Тема 3.</b> Міжнародний кодекс зоологічної номенклатури	Область застосування Міжнародного кодексу зоологічної науки. Поняття таксону, уніфіковане закінчення для назви таксонів. Зразки зоологічних термінів		
<b>Тема 4.</b> Систематика, класифікація та біологічна номенклатура мікроорганізмів	Основні принципи визначення виду мікроорганізмів. Принцип таксономії мікроорганізмів. Назви таксонів у мікроорганізмів		
<b>Тема 5.</b> Міжнародний кодексом номенклатури культурних рослин	Поняття таксону, уніфіковане закінчення для назви таксонів. Зразки ботанічних термінів культурних рослин		
<b>Змістовий модуль II. БІНОМІНАЛЬНА НОМЕНКЛАТУРА.</b>			
<b>Тема 6.</b> Біноміальна номенклатура у МКБН	Основні латинські позначення та скорочення, прийняті у ботанічній номенклатурі	Усне опитування, тести, завдання	8
<b>Тема 7.</b> Біноміальна номенклатура у МКЗН	Основні латинські позначення та скорочення, прийняті у зоологічній номенклатурі		
<b>Змістовий модуль III. НАУКОВІ НАЗВИ У БІОЛОГІЧНІЙ НОМЕНКЛАТУРІ</b>			
<b>Тема 8.</b> Наукова назва у біологічній номенклатурі	Латинська мова у біологічній науці	Усне опитування, тести, завдання	28
<b>Тема 9.</b> Зміна назви у біологічній номенклатурі.	Номенклатура і класифікація		
<b>Тема 10.</b> Синоніміка у біологічній номенклатурі	Синоніміка у біологічній номенклатурі		
<b>Тема 11.</b> Стабільність номенклатури та її зміни	Стабільність номенклатури та її зміни		
<b>Тема 12.</b> Гербаризація та етикетування	Гербаризація		
	Етикетування		
<b>Тема 13.</b> Ідентифікація (робота з визначниками)	Ідентифікація (робота з визначниками)		
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>		Захист	4
Залік			40
Всього			<b>100</b>

Вивчення навчальної дисципліни «Біологічна номенклатура» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі програмні компетентності та результати навчання:

## Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
ЗК4.	Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.
ЗК6.	Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.
ЗК7.	Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
ЗК8.	Здатність застосовувати в практичній діяльності стратегію сталого розвитку як екологізацію свідомості громадянина України.
ФК1.	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності, до використання інновацій у професійній діяльності.
ФК3.	Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.
ФК4.	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.
ФК5.	Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу, спроможність діяти автономно і в команді.

## Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН3.	Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання
РН8.	Демонструє знання принципів раціонального природокористування із врахуванням цілей сталого розвитку задля збереження біорізноманіття та екологізації свідомості громадянина України.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Літературні джерела

**Базова:**

1. Закалюжний, М. М. Латинська мова: підручник для студентів біологічних спеціальностей ВНЗ. К.: Либідь, 2003. 368 с.
2. Некрутенко Ю. Міжнародний кодекс зоологічної номенклатури. Переклад і передмова до українського перекладу. Видання четверте. Ухвалений Міжнародним союзом біологічних наук. Київ: Інститут зоології НАН України, 2003.

**Додаткова:**

1. Кратко О.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Біологічна номенклатура» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 50 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://zoology.univer.kharkov.ua/lit/atemsystaveslit/Kovblyuk-osnovy-zool-sistematiki.pdf>
2. [http://davydovbotany.blogspot.com/2016/07/blog-post\\_21.html](http://davydovbotany.blogspot.com/2016/07/blog-post_21.html)
3. [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u51/aquacultura\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u51/aquacultura_0.pdf)
4. [https://uk.wikipedia.org/wiki/Біологічна\\_класифікація](https://uk.wikipedia.org/wiki/Біологічна_класифікація)
5. <http://www.terioshkola.org.ua/library/classic/kovblyuk-systematics.pdf>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologichnyy-zmist-zoologichnoyi-nomenklaturi-problema-tlumachennya/viewer>
7. <https://studfile.net/preview/6808247/page:50/>