



Назва навчальної дисципліни	Основи пермакультури
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Тригуба Олена Василівна
Науковий ступінь	кандидат сільськогосподарських наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0509157354
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/tryguba.pdf
Е-mail викладача	boratun1@ukr.net
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	45 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «**Основи пермакультури**» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Екологія метою якої є практичне втілення екологічних законів у людській діяльності, як тактика сталого розвитку для забезпечення усіх базових потреб людей зі збереженням та відновленням і розвитком довкілля. *Permaculture* – перманентне сільське господарство перекладається як «стійке сільське господарство» і визначає системний підхід у проектуванні сільськогосподарських угідь. Пермакультура – це система дизайну, яка займається рослинами, тваринами, будівлями та інфраструктурою (сюди входять вода, енергія і комунікації). Завдання пермакультури – розробляти такі системи, які були б економічно життєздатні і доцільні з екологічної точки зору. Це означає, що вони повинні забезпечувати самі себе, не виснажувати і не забруднювати навколишнє середовище: так вони можуть існувати дуже довго.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовий модуль I. Основи пермакультури			
Впорядкування земель для сталого господарювання	Землепорядкування з урахуванням погодних змін, спричинених змінами клімату.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	20
Управління ґрунтами для збереження, відновлення та підвищення їхнього екосистемного потенціалу	Практичні рекомендації сталого управління ґрунтами.		
Екологічне оцінювання стану фіторізноманіття агроландшафтів для формування сталих екосистем	Європейський досвід оцінювання стану біорізноманіття сільськогосподарських територій.		
Змістовий модуль II. Екологічні методи господарювання			
Розвиток сімейного та малого фермерства в контексті підвищення продовольчої безпеки та європейської	Шляхи підвищення продовольчої безпеки в Україні та світі.	Усне та письмове опитування, тестовий	20

інтеграції України		контроль	
Агролісівництво – екологічно та кліматично дружній метод господарювання в Україні.	Вплив агролісівництва на ґрунтовий покрив, водні ресурси, клімат та біорізноманіття.		
Міське фермерство як основа масової екологізації свідомості	Пермакультура як практика використання екологічних принципів життя і виховання еко-свідомості		
Змістовий модуль III. Перспективи фітореMediaції			
Сумісне вирощування плодкових культур з лікарськими рослинами	Екологічні послуги лікарських рослин.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	30
Ремедіація військових забруднень в Україні: перспективи фітореMediaції із застосуванням енергетичних культур	Екологічні переваги вирощування енергетичних культур.		
Змістовий модуль IV			
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			30
Всього			100

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК01.	Здатність до визначення і розуміння загальнолюдських та національних культурних цінностей
ЗК 05.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ФК05.	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК06.	Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук
ФК012.	Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
ПР02.	Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування
ПР03.	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
ПР06.	Аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

ПР22.	Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.
-------	--

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

1. Агроекологія та пермакультура: продовольча безпека, повоєнне відновлення, нульове забруднення, сталий розвиток : підручн. П. Є. Арданов, Т. В. Герасько, О. С. Дем'янюк та ін.; за ред. П. Є. Арданова. К.: Талком, 2023. 240 с.
2. Березін О.В. Ефективне функціонування сільськогосподарського виробництва. *Економіка АПК*. 2010. № 2. С. 26–31.
3. Варченко О. М., Свиноус І. В., Понедільчук Т. В. Розвиток підприємництва на базі особистих селянських господарств як засіб покращення якісної складової людського капіталу сільських територій. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*. Вип. 16, Том 2, 2016. С. 114–126.
4. Геєць В. М., Бородіна О. М., Прокопа І. В. Українська модель аграрного розвитку та її соціоекономічна модернізація: Наукова доповідь. Київ: Ін-т екон. та прогнозів. НАН України, 2012. 56 с.
5. Збарський В. К., Горьовий В. П., Артеменко А. М. Ефективність фермерських господарств: навч. посіб. Київ: ННЦ ІАЕ, 2008. 450 с.

Інформаційні ресурси

1. Аграрник. Газета <https://agrarnik.com>. (дата звернення 25.08.2023).
2. Агробізнес сьогодні. Газета agro-business.com.ua.(дата звернення 25.08.2023).
3. Агропрофі. Газета <http://www.agroprofi.com.ua> (дата звернення 25.08.2023).
4. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» від 28.02.2019 № 2697-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text>.
5. Пида С. В., Сорока М. Р., Тригуба О. В. Ефективність використання мікробіологічних препаратів за показниками водообміну бобів (*Faba bona medic.*) Ternopil Bioscience – 2020: Міжнар. наук. – практ. конф., присвячена 80-річчю хіміко – біологічного факультету (м. Тернопіль 22-23 трав.) URL: <https://bioscience.chem-bio.com.ua/category> (дата звернення: 25.08.2023).
6. Прищепа А. М. Агроекологічна оцінка ґрунтів сільськогосподарського призначення агросфери зони впливу урбосистеми // Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2018. № 5. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nd_2018_5_5 (дата звернення: 25.08.2023).
7. Шувар Іван Про родючість ґрунту треба дбати постійно URL: <http://www.agro-business.com.ua/agronomiiasiogodni/694-pro-rodichist-runtu-treba-dbaty-postiino.html> (дата звернення: 25.08.2023).