



Назва навчальної дисципліни	Біологічна номенклатура
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кратко Ольга Вікторівна
Науковий ступінь	кандидат історичних наук
Вчене звання	
Посада викладача	Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0936950735
Профайл викладача	https://tm3.kisil.pp.ua/user/profile.php?id=173
E-mail викладача	Kratkoolya@gmail.ru
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	45 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Біологічна номенклатура» належить до вибіркового компонента циклу професійної підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) метою якої є створити у студентів чітку систему знань про основи біологічної номенклатури, сформуванню уявлення про сучасну систематику рослин, тварин та мікроорганізмів, їх місце у сучасній системі органічного світу. Розширити знання про вид, як основну таксономічну одиницю, дати уявлення про критерії видів та сучасні концепції. Вивчити правила зоологічної та ботанічної номенклатури. Ознайомитися із основними кодексами (правилами) біологічної номенклатури.

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Ботаніка», «Зоологія», «Квітникарство та садівництво», «Лікарські рослини», «Біогеографія».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Біологічна системологія», «Екосистемологія», «Заповідна справа та фітосозологія», «Живлення, ріст та розвиток рослин», «Фітоценологія».

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних	Методи контролю	К-ть балів
Змістовий модуль І.			
Історія створення біологічної номенклатури. Міжнародні кодекси у біологічній номенклатурі			
Тема 1. Вступ. Біологічна номенклатура	Біологічна номенклатура як наука і навчальний предмет	Усне опитування, тести, завдання	20
Тема 2. Міжнародний кодекс ботанічної номенклатури	Основні правила ботанічної номенклатури. Зразки ботанічних термінів.		
Тема 3.	Область застосування		

Міжнародний кодекс зоологічної номенклатури	Міжнародного кодексу зоологічної науки. Поняття таксону, уніфіковане закінчення для назви таксонів. Зразки зоологічних термінів		
Тема 4. Систематика, класифікація та біологічна номенклатура мікроорганізмів	Основні принципи визначення виду мікроорганізмів. Принцип таксономії мікроорганізмів. Назви таксонів у мікроорганізмів		
Тема 5. Міжнародний кодексом номенклатури культурних рослин	Поняття таксону, уніфіковане закінчення для назви таксонів. Зразки ботанічних термінів культурних рослин		
Змістовий модуль II. БІНОМІНАЛЬНА НОМЕНКЛАТУРА.			
Тема 6. Біноміальна номенклатура у МКБН	Основні латинські позначення та скорочення, прийняті у ботанічній номенклатурі	Усне опитування, тести, завдання	8
Тема 7. Біноміальна номенклатура у МКЗН	Основні латинські позначення та скорочення, прийняті у зоологічній номенклатурі		
Змістовий модуль III. НАУКОВІ НАЗВИ У БІОЛОГІЧНІЙ НОМЕНКЛАТУРІ			
Тема 8. Наукова назва у біологічній номенклатурі	Латинська мова у біологічній науці	Усне опитування, тести, завдання	28
Тема 9. Зміна назви у біологічній номенклатурі.	Номенклатура і класифікація		
Тема 10. Синоніміка у біологічній номенклатурі	Синоніміка у біологічній номенклатурі		
Тема 11. Стабільність номенклатури та її зміни	Стабільність номенклатури та її зміни		
Тема 12. Гербаризація та етикетування	Гербаризація		
	Етикетування		
Тема 13. Ідентифікація (робота з визначниками)	Ідентифікація (робота з визначниками)		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання		Захист	4
Залік			40
Всього			100

Вивчення навчальної дисципліни «Біологічна номенклатура» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі програмні компетентності та результати навчання:

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2.	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК3.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК4.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК8.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК9.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
ЗК11.	Здатність діяти на основі етичних правил та академічної доброчесності
ЗК14.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ФК2.	Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки, аналізувати і встановлювати причинно-наслідкові та ієрархічні зв'язки в структурі й функціонуванні живих систем різного рівня організації.
ФК3.	Здатність розуміти та вміти застосовувати сучасні методи педагогічних і біологічних досліджень та інтерпретувати їх результати.
ФК4.	Здатність використовувати у професійній діяльності біологічну термінологію, оперувати систематичними категоріями.

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН7.	Демонструвати знання принципів раціонального природокористування із врахуванням цілей сталого розвитку задля збереження біорізноманіття, збільшення продуктивності та стійкості природних екосистем.
РН4.	Володіти знаннями про основні шляхи, рушійні сили та напрями розвитку еволюції органічного світу як відображення його історичного розвитку та визначати екологічні причини еволюційних змін.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

Базова:

1. Международный Кодекс Ботанической номенклатуры. Л., 2000, 270 с.
2. Закалюжний, М. М. Латинська мова: підручник для студентів біологічних спеціальностей ВНЗ. К.: Либідь, 2003. 368 с.
3. Ковблюк М. М. Основи зоологічної номенклатури та систематики: Навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Сімферополь: ДІАЙП, 2008. 148 с.
4. Некрутенко Ю. Міжнародний кодекс зоологічної номенклатури. Переклад і передмова до українського перекладу. Видання четверте. Ухвалений Міжнародним союзом біологічних наук. Київ: Інститут зоології НАН України, 2003.

Додаткова:

1. Кратко О.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Біологічні номенклатура» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 50 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://zoology.univer.kharkov.ua/lit/atemsystaveslit/Kovblyuk-osnovy-zool-sistematiki.pdf>
2. http://davydovbotany.blogspot.com/2016/07/blog-post_21.html
3. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u51/aquacultura_0.pdf
4. https://uk.wikipedia.org/wiki/Біологічна_класифікація
5. <http://www.terioskola.org.ua/library/classic/kovblyuk-systematics.pdf>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologichnyy-zmist-zoologichnoyi-nomenklaturi-problema-tlumachennya/viewer>
7. <https://studfile.net/preview/6808247/page:50/>