



Назва навчальної дисципліни	Біогеографія
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Кратко Ольга Вікторівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат історичних наук</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада викладача	<i>доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	0936950735
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/kratko.pdf
Е-mail викладача	kratkoolya@gmail.ua
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>45 ауд.</i>

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Біогеографія» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Метою викладання навчальної дисципліни «Біогеографія» є сформування у студентів загального уявлення щодо закономірностей географічного розповсюдження і пристосування живих організмів та їх угруповань на планеті, структури живого покриву Землі та її окремих регіонів, а також основних методів біогеографічних досліджень. Курс «Біогеографія» надає студентам базові знання щодо основних положень біогеографії, законів і закономірностей поширення організмів на планеті та роль людини у зміні біологічного різноманіття, принципів флористичного і фауністичного районування суші та океану, видового різноманіття окремих регіонів, методик сучасних біогеографічних досліджень, а також набуття навичок застосування отриманих знань у процесі навчання та у практичній діяльності.

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Загальна екологія», «Ботаніка», «Зоологія».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Квітникарство та садівництво», «Охорона довкілля», «Лісові ресурси», «Моніторинг довкілля».

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять		Методи контролю	К-ть балів
Змістовий модуль I. Теоретичні основи біогеографії				
Тема 1. Біогеографія як наука	ПР 1	Теоретичні основи біогеографії	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	16
Тема 2. Фактори розподілу та закономірності поширення організмів та їх комплексів на Землі	ПР 2	Фактори розподілу організмів та їх комплексів на землі.		
Тема 3. Підходи до біогеографічного розподілу	ПР 3	Флористичне і фауністичне районування суші та		

території. Флористичне та фауністичне районування		Світового океану		
	<i>СЗ 1</i>	<i>Підходи до біогеографічного розподілу території. Флористичне та фауністичне районування Землі</i>		
Змістовий модуль II. Регіональна біогеографія				
Тема 4. Характеристика Орієнтального біофілотичного царства	ПР 4	Характеристика біоти і біоценозів Орієнтального біофілотичного царства	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	36
Тема 5. Характеристика Ефіопського біофілотичного царства	ПР 5	Характеристика біоти і біоценозів Ефіопського біофілотичного царства		
Тема 6. Характеристика Мадагаскарського біофілотичного царства	ПР 6	Характеристика біоти і біоценозів Мадагаскарського біофілотичного царства		
Тема 7. Характеристика Капського біофілотичного царства	ПР 7	Характеристика біоти і біоценозів Капського біофілотичного царства		
Тема 8. Характеристика Антарктичного біофілотичного царства	ПР 8	Характеристика біоти і біоценозів Антарктичного та Неотропічного біофілотичного царства		
Тема 9. Характеристика Неотропічного біофілотичного царства				
Тема 10. Характеристика Австралійського біофілотичного царства	ПР 9	Характеристика біоти і біоценозів Австралійського біофілотичного царства		
Тема 11. Характеристика Палеарктичного біофілотичного царства	ПР 10	Характеристика біоти і біоценозів Палеарктичного та Неарктичного біофілотичного царства		
Тема 12. Характеристика Неарктичного біофілотичного царства				
Тема 13. Органічний світ океанів.	ПР 11	Характеристика біоти і біоценозів органічного світу океанів		
	ПР 12	Біотичне районування суші. Біогеографічне (біотичне) районування України		
		<i>СЗ 2</i>		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання				
Залік				40
Всього				100

Вивчення навчальної дисципліни «Біогеографія» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі програмні компетентності та результати навчання.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
ЗК1	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК2	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК5	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ФК6	Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.
ФК7	Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації.
ФК8	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, системні методології, міжнародні та професійні стандарти в області природничих наук.
ФК9	Здатність використовувати сучасні методи біологічних досліджень, інтерпретувати та використовувати їх результати в освітньому процесі.
ФК16	Здатність формувати в учнів ціннісне ставлення до збереження здоров'я та навколишнього середовища як основи сталого розвитку.
Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН2	Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.
РН8	Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування.
РН9	Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.
РН10	Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

Базова

1. Кукурудза С. І. Біогеографія. Львів: Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. 504 с.
2. Марисова І. В. Біогеографія. Регіональний аспект: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2005. 128 с.
3. Питуляк М. Р. Біогеографія. Тернопіль: ТДПУ, 1999. 114 с.
4. Настека Т.М., Методика проведення польових біогеографічних досліджень. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 92 с.
5. Настека Т.М. Практикум з біогеографії для студентів природничо-географічних спеціальностей вищих педагогічних закладів. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 122 с.
6. Красеха Є. Н. Біогеографія з основами екології. Навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2012. 572 с.

7. Кукурудза С. І. Біогеографія: Підручник для студентів геофаку. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. 504 с.
8. Петров К. М. Біогеографія с основами охорони біосфери. СПб: СПбГУ, 2019. 376 с.
9. Сологор К. А. Основи зоогеографії: навчальний посібник. К.: ВЦ «Академія», 2020. 224.

Допоміжна

1. Дідуха Я. П. Червона книга України. Рослинний світ. К. : Глобалконсалтинг, 2009. 900с.
2. Акімова І. А. Червона книга України. Тваринний світ. К.: Глобалконсалтинг, 2009. 600с.
3. Кратко О.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Біогеографія» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець: Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 50 с.

Інформаційні ресурси

<http://www.geograf.com.ua/biogeografiya>
http://esu.com.ua/search_articles.php?id=35283- Енциклопедія сучасної України
http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Bilous_Biogeography_posibn.pdf - Біогеографія. Навчальний посібник.
<http://www.geograf.com.ua/biogeografiya/1025-fiziko-geografichni-umovi-zrostannya-voлогих-ekvatorialnih-i-tropichnih-lisiv> - Фізико-географічні умови зростання вологих екваторіальних лісів.
<http://www.geograf.com.ua/biogeografiya/1026-vidovij-sklad-voлогих-ekvatorialnih-i-tropichnih-lisiv> Видовий склад вологих екваторіальних тропічних лісів
<https://www.yakaboo.ua/biogeografija-regional-nij-aspekt.html> - Біогеографія. Регіональні аспекти.
<https://bigenc.ru/biology/text/1866617> - Біогеографія
<https://www.twirpx.com/file/505096/> - Біогеографія
<https://www.zin.ru/animalia/coleoptera/rus/boopdf14.htm> - Біогеографія
<https://science.urfu.ru/en/publications> - Біогеографія
http://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/annotatsiia_heohrafiia-roslyn-i-tvaryn.pdf - Географія рослин і тварин
<https://books.google.com.ua> – Екологія і біогеографія
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/2486/Matuz-O.V.-Robochyi-zoshyt-dlia-praktychnykh-zaniat-ta-samostiinoi-roboty-z-bioheohrafi-4-kurs.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – робочий зошит для практичних занять.