



Назва навчальної дисципліни	<u>ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</u>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС/90 год</i>
Шифр навчальної дисципліни	<i>вибірковий освітній компонент</i>
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Бабій Надія Василівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат технічних наук</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада викладача	<i>доцент кафедри теорії та методики трудового навчання та технологій</i>
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/teh_kaf/info_docs/Babij.pdf
E-mail викладача	<i>Skakalskanv@meta.ua</i>
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>

Місце проведення *49 ауд.*

Опис дисципліни

Серед сучасних педагогічних технологій великий інтерес для навчання у школі представляють ті технології, що орієнтовані на групову роботу учнів, навчання у співробітництві, активний пізнавальний процес, роботу з різними джерелами інформації. Дистанційне навчання – це сукупність технологій, що забезпечують доставку учням основного обсягу навчального матеріалу, інтерактивна взаємодія учнів і вчителів у процесі навчання, надання учням можливості самостійної роботи з навчальними матеріалами.

Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами системою теоретичних знань і формування практичних вмінь, необхідних для організації дистанційного навчання в освітній установі.

Навчальний контент

Лекція 1. ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ ТА СУТНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

1. Взаємодія між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання
2. Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання: комунікація між учителем та учнями
3. Гнучкість місця, часу, темпу та траєкторії навчання
4. Академічна доброчесність і проблема списування
5. Повернення до очного навчання

Лекція 2. ЗАСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

1. Критерії вибору засобів організації дистанційного навчання
2. Основні форми онлайн-комунікації
3. Поширені веб-ресурси для дистанційного навчання
4. Створення комунікативного простору
5. Приклади реалізації комунікаційної структури за допомогою різних сервісів

Лекція 3. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

1. Відео
2. Онлайн-дошки
3. Тести
4. Практика та інструменти формального оцінювання
5. Інтерактивні сервіси миттєвого опитування
6. Цифрова творчість учнів
Лабораторні роботи

Змістовний модуль 1. *Створення електронних навчальних курсів*

1. Дистанційний та змішаний формат навчання: простір можливостей
2. Організація дистанційного та змішаного форматів навчання
3. Методи навчання у дистанційному та змішаному форматі учнів початкових класів
4. Методи навчання у дистанційному та змішаному форматі для учнів базової та профільної школи

Змістовний модуль 2. *Створення дистанційного курсу в Google Class*

5. Проектування та створення курсу дистанційного навчання
6. Наповнення курсу пояснювальними та текстовими сторінками
7. Додавання в курс веб-сторінок
8. Додавання в курс модуля Завдання
9. Додавання в курс Тестів
10. Проведення тестування та аналіз статистики

Змістовний модуль 3. *Робота з ресурсом <https://learningapps.org>*

1. Створити завдання ЗНАЙДИ ПАРУ
2. Створити пазл <https://learningapps.org/createApp.php>
3. Створити в learningapps інших вправ

Підсилення програмних компетентностей та результатів навчання

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівником курсу.
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування та копіювання під час лабораторних заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Інформаційне забезпечення

1. Державна програма «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці». Постанова КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ Від 7 грудня 2005 р. №1153.- 4 с.
2. Літнарівч Р.М., Харченко О.Б. Комп'ютерні інформаційні технології та технічні засоби навчання. Лабораторний практикум. МEGУ, Рівне, 2009,-231 с.:
3. <http://ena.lp.edu.ua.8080/handle/ntb/6178>
4. И Wiley D.A. Learning object design and sequencing theory. – <http://davidwiley.com/papers/dissertation/.pdf>

5. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Льїн О.О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2014. – 140 с.
6. <https://www.classdojo.com> (особливо рекомендовано для початкової школи)
7. <https://classroom.google.com>
8. https://www.google.com/intl/ru_uA/docs/about/
9. <https://padlet.com>
10. <https://ed.ted.com>
11. https://edpuzzle.com/?fbclid=IwAR3hsOxzcQ4vAU5vQV18N1Qj_FCLruB0Zagt7NB7o4qZZmho_5j0taw1EXM
12. <https://islcollective.com>
13. <https://www.classtime.com/uk/>
14. <https://kahoot.com>
15. <https://quizlet.com>
16. <https://learningapps.org> (платформа готових завдань з різних предметів)