

Викладач: Ірина Богданівна Скакальська – завідувач кафедри історії та методики навчання, доктор історичних наук, професор.

Для комунікації	Сторінка курсу в Moodle електронна пошта: <a href="mailto:irunas@ukr.net">irunas@ukr.net</a> Ауд. 35 головний корпус
Інформація про консультації	Очні консультації відповідно до графіку індивідуальних консультацій (кожного вівторка з 15.00 до 17.00). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю (Viber або Zoom).
Політика курсу	Курс є інтерактивним. Середовище в аудиторії - дружнім, творчим і відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін. Потрібно пам'ятати про академічну доброчесність. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.
Анотація	Релігієзнавство як наука та навчальна дисципліна вивчає процес виникнення, функціонування й розвитку релігії, її структуру та різні компоненти, численні прояви релігії в історії суспільства та в сучасну епоху, роль у житті окремої людини, конкретних спільнот та суспільства взагалі, взаємозв'язок та взаємодію з іншими галузями культури. Актуальність курсу обумовлена тією роллю, яку відіграє релігія на сучасному етапі розвитку суспільства. Вивчення релігієзнавства сприяє оволодінню студентами досягненнями світової та вітчизняної культури, допомагає визначитися у світоглядних питаннях, формує духовні інтереси, ціннісну орієнтованість та моральні імперативи у житті та професійній діяльності.
Ключові слова	Релігія, віра, релігієзнавство, теологія, релігійний культ, світові релігії, релігійна свідомість, християнство, буддизм, іслам.
Мета і завдання курсу	<b>Мета.</b> Передбачено оволодіння студентами цілісною системою світоглядних знань про релігію як важливий духовний фактор суспільства, про історію і сучасний стан світових релігій та роль релігії в історії та сьогоденні України. <b>Завдання.</b> Вивчення курсу «Релігієзнавство» починається з вияснення сутності цієї наукової дисципліни, де розглядаються принципи, об'єкт, методологія і структура курсу та його місце в структурі філософського знання, аналізуються сутнісні характеристики релігії, її структура, функції та роль в житті людини й суспільства.
Компетентності (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <b>знати:</b> - термінологію курсу; - особливості релігій та вірувань; - історію виникнення та поширення світових релігій. <b>Вміти:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати релігійну ситуацію в суспільстві;</li> <li>- залучати додаткові історичні та світоглядні джерела для вивчення курсу;</li> <li>- виділяти основні характерні ознаки, особливості, закономірності виникнення й розвитку історії релігії.</li> </ul>
Передісторія курсу	Історія України та української культури, історія освіти на Волині.
Теми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен релігії.</li> <li>2. Ранні форми релігії.</li> <li>3. Етнічні релігії.</li> <li>4. Буддизм.</li> <li>5. Християнство.</li> <li>6. Напрямки і течії християнства.</li> <li>7. Іслам.</li> <li>8. Історія релігії в Україні.</li> </ol>
Самостійна робота передбачає	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка до семінарських занять.</li> <li>• Написання наукових рефератів та есе.</li> <li>• Опрацювання першоджерел. Перегляд фільмів.</li> <li>• Підготовка презентацій.</li> <li>• Створення інфографіки «Дерево релігій світу».</li> </ul>
Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буяк Б., Скакальська І. Релігієзнавство: хрестоматія-практикум: навч.-метод. посібник. Тернопіль, 2014. 194 с.</li> <li>2. Лубський В.І., Теремко В.І., Лубська М.В. Релігієзнавство. Підручник. Київ, 2015.</li> <li>3. Прибутько П.С. Релігієзнавство: Посіб. для підгот. до іспитів. К.: Вид. Паливода А. В., 2010.</li> </ol> <p>Інтернет ресурси:</p> <p>Moodle</p> <p>Національна бібліотека ім. В. Вернадського  <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>Бібліотека «Діаспоріана» <a href="http://diasporiana.org.ua/">http://diasporiana.org.ua/</a></p> <p>Архів української періодики онлайн  <a href="https://libraria.ua/">https://libraria.ua/</a></p> <p>Енциклопедія історії України  <a href="http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=EIU&amp;P21DBN=EIU">http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=EIU&amp;P21DBN=EIU</a></p>
Система оцінювання	<p>Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Форми оцінювання: усне опитування (реконструктивне, творче, підготовка проєктів), письмове опитування (реконструктивне, творче), презентації, самооцінювання, взаємооцінювання (рецензування), модульний контроль.</p> <p>Форма контролю: залік.</p>

	Під час поточного контролю з дисципліни визнаються результати навчання здобувача, отримані ним у неформальній освіті (навчання на відкритих онлайн-курсах, вебінарах тощо). Умовами для зарахування кредитів і результатів навчання є: наявність сертифікату.			
Карта балів	робота на семінарському занятті – 45 балів (кожен семінар – 5 балів) підсумковий модуль – 35 балів ІНДЗ – 15 балів участь в наукових проєктах – 5 балів			
<b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
	90–100	A	відмінно	зараховано
	82–89	B	добре	
	75–81	C		
	66–74	D	задовільно	
	60–65	E		
	35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	