



Назва навчальної дисципліни

Галузь знань

Спеціальність

Кількість кредитів

Прізвище, ім'я, по батькові викладача

Науковий ступінь

Вчене звання

## Лікарські рослини

01 Освіта / Педагогіка

014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

4

Галаган Оксана Костянтинівна

кандидат біологічних наук

доцент

Посада викладача

доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання

Контактний телефон викладача

0973837824

Профайл викладача

[http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio\\_kaf/vykladachi/halahan.pdf](http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/halahan.pdf)  
[bukowska.ok@gmail.com](mailto:bukowska.ok@gmail.com)

Е-mail викладача

Розклад консультацій

Очні консультації

Час проведення

14.40 – 17.00

Місце проведення

44 ауд.

## Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Лікарські рослини» належать до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія і здоров'я людини). Метою дисципліни є формування у студентів уявлення про лікарські рослини, вивчення їх хімічного складу, способів збирання та зберігання, вивчення отруйних рослин України, ознайомлення із лікарською сировиною тваринного походження та застосуванням лікарських рослин у косметології; ознайомлення з лікарськими рослинами, що використовуються при різноманітних захворюваннях нервової, дихальної, серцево-судинної систем, а також тими, що мають інсектицидну, бактерицидну сечогінну, потогінну та седативну дію; вивчення лікувальних властивостей деяких овочів, фруктів, круп, прянощів, кущів та дерев.

## Вивчення навчальної дисципліни «Лікарські рослини» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі програмні компетентності та результати навчання

Індекс в ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
ЗК1.	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК5.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК6.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ФК6.	Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.
ФК7.	Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації.
Індекс в ОП	Програмні результати навчання
РН2.	Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.
РН8.	Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування.
РН9.	Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.
РН10.	Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

### Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практично-семінарських занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>ЗМ 1. Фітотерапія як наука.</b>			
1-2. Вступ до дисципліни.	ПР 1. Вивчення ботанічних особливостей, розповсюдження основних біологічно-активних речовин рослин, що діють на центральну нервову і серцево-судинну системи людини.	Усне, письмове опитування, тести	13
	ПР 2. Вивчення ботанічних особливостей, розповсюдження основних біологічно-активних речовин рослин, що впливають на функцію шлунково-кишкового каналу тварини і людини.		
3. Збирання, сушіння, обробка і зберігання лікарських рослин.	ПР 3. Вивчення ботанічних особливостей, розповсюдження, біологічно-активних речовин рослин, що мають відхаркувальну і пом'якшуючі властивості використовуються переважно при хворобах органів дихання. Семінар 1. «Фітотерапія, як наука».		
<b>ЗМ 2. Хімічний склад рослинної сировини.</b>			
4-5. Хімічний склад рослинної сировини: алкалоїди, глікозиди, флавоноїди, кумарини.	ПР 4. Вивчення ботанічних особливостей, розповсюдження основних біологічно-активних речовин рослин, що мають сечогінні, жовчогінні і спазмолітичні властивості.	Усне, письмове опитування, тести	16
6-8. Хімічний склад рослинної сировини: ефірні та жирні олії, вуглеводи, смоли, фітогормони, мінеральні солі, органічні кислоти та антибіотичні сполуки.	ПР 5. Вивчення ботанічних особливостей, розповсюдження, біологічно-активних речовин рослин, що мають бактерицидні і ранозагоювальні властивості і використовуються в хірургічній і дерматологічній практиці. Семінар 2-3. «Хімічний склад рослинної сировини».		
<b>ЗМ 3. Прикладні аспекти фітотерапії.</b>			
9. Ресурсознавство лікарських рослин.	ПР 6. Вивчення лікувальних властивостей деяких харчових продуктів: овочів, ягід та фруктів.	Усне, письмове опитування, тести	19
10. Отруйні, сильнодіючі та інсектицидні рослини.	ПР 7. Вивчення лікувальних властивостей деяких харчових продуктів: круп та прянощів.		
11-12. Лікарська сировина тваринного походження.	ПР 8. Вивчення лікувальних властивостей деяких дерев та куців.		
13. Застосування лікарських рослин в косметології.	ПР 9. Лікувальні ванни, їх вплив на організм людини.		
	Семінар 4-5. «Прикладні аспекти фітотерапії».		
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>			12
<b>Підсумковий тест</b>			40
<b>Всього</b>			<b>100</b>

### Пререквізити

Ботаніка, загальна екологія.

### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час письмового опитування заборонене. Якщо студент списує виставляється 0 балів без права перездачі за тему.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язкове. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

### **Літературні джерела**

1. Товстуха Є.С. Фітотерапія. К., 1995. 370 с.
2. Товстуха Є.С. Золоті рецепти української народної медицини. К.: КМ, 2010. 552 с.
3. Мамчур Ф.І. Довідник з фітотерапії. К. : Здоров'я, 1984. 264 с.
4. Лікарські рослини / За ред. А.М.Гродзинського // УРЕ. К., 1992. 543 с.
5. Энциклопедия лекарственных растений. Ридерз Дайджест, 2009. 350 с.
6. Локес П.І., Панасенко І.Г. Лікарські рослини: підручник. К.: Кондор, 2009. 370 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://rastenia.ucoz.com> – Лікарські рослини України
2. <http://fitoterapia.ucoz.ua> – Народна медицина та лікарські рослини
3. <http://fitoapteka.org> – Фіторецепти, лікування травами
4. <http://www.fitolife.com.ua> – Фітотерапія, або «нетрадиційна медицина»
5. <http://fedoriv.com.ua/dovidnik/index.php> – Довідник лікарських рослин.