

СИЛАБУС

ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



КРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН

ВИКЛАДАЧ Тетяна Долга

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: tanyadolha@gmail.com

Профайл викладача:

Тетяна Олександрівна Долга – старший викладач кафедри іноземних мов та методики їх навчання, кандидат психологічних наук, викладач Практичного курсу англійської мови, Країнознавства англомовних країн, Компенсаторного курсу з іноземної мови.

Викладач має 15-річний досвід роботи за фахом, автор понад 10 наукових праць та тез доповідей у збірниках матеріалів Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій.

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: Дисципліна «Країнознавство англомовних країн» є однією з вибіркових компонентів всіх освітньо-професійних програм, циклу загальної підготовки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в обсязі 3 кредитів ЄКТС.

Підсумковий контроль-залік.

Консультації по курсу відбуваються щосереди, 15.00-17.00 год. (ауд. 53, режим Zoom конференції)

Мета та цілі курсу

Метою курсу «Країнознавство англомовних країн» є формування соціокультурної компетенції студентів у процесі вивчення історичних, культурних, політичних аспектів, сучасного стану розвитку англомовного суспільства.

Цілі вивчення дисципліни «Країнознавство англомовних країн»:

- узагальнити знання студентів про географічне положення, історичні етапи розвитку, економіку, населення англомовних країн;
- поглибити знання про розвиток культури, освіти та науки англомовних країн;
- ознайомити студентів з сучасним станом суспільства Великої Британії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії, їхніми звичаями та традиціями, життям молоді.

Підсилення програмних компетентностей та результатів навчання

- Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
- Здатність до застосування soft skills (планування та розподілу часу, тайм менеджменту, вміння брати на себе відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах тощо).
- Здатність знаходити, інтерпретувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
- Визначати сутність процесів навчання й виховання у середній школі, їх психолого-педагогічні основи в загальних поняттях та термінах, що є необхідним для успішної практичної діяльності.
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з методики навчання іноземної мови та психолого-педагогічних дисциплін, презентувати його результати.
- Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.
- Демонструвати уміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері дисциплін загальної та професійної підготовки при розв'язанні практичних соціально-професійних та лінгводидактичних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.
- Зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до осіб, які навчаються, користуючись основними поняттями та термінами дисциплін професійної підготовки з обраної спеціальності та спеціалізації
- Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, автономно моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних завдань у професійній діяльності.

Формат курсу – лекційні заняття, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: лекція-діалог, навчальна дискусія, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, словесні (усна презентація), наочні (демонстрація, ілюстрація), інтерактивні (дискусія, рольові ігри), виконання проектів, робота в командах, сесія питання-відповідь.

Форми контролю: усне опитування (індивідуальне, фронтальне) під час семінарських занять, оцінювання практичного виконання завдань і вправ, перегляд відео-презентацій, підсумкові модульні тести, залік.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – електронний варіант тез лекцій, тематика семінарських занять та практичних завдань до них, презентації змістового контенту лекцій у форматі Power Point, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі «Moodle».

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).