



| | |
|---------------------------------------|---|
| Назва навчальної дисципліни | ДЕНДРОЛОГІЯ |
| Галузь знань | <i>01 Освіта / Педагогіка</i> |
| Спеціальність | <i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i> |
| Кількість кредитів | 4 |
| Шифр навчальної дисципліни | ВК |
| Прізвище, ім'я, по батькові викладача | <i>Цицюра Неля Іванівна</i> |
| Науковий ступінь | <i>кандидат біологічних наук</i> |
| Вчене звання | <i>доцент</i> |
| Посада викладача | <i>доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання</i> |
| Контактний телефон викладача | 0971994498 |
| Профайл викладача | http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/tsytsyura.pdf |
| Е-mail викладача | smaragds@ukr.net |
| Розклад консультацій | <i>Очні консультації</i> |
| Час проведення | <i>14.40 – 17.00</i> |
| Місце проведення | <i>44 ауд.</i> |

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Дендрологія» належить до вибіркових компонентів циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), метою якої є теоретична, практична і методична підготовка студентів до організації та проведення урочної і позакласної навчально-виховної роботи з біології та здійснення самостійних наукових пошуків у галузях ботаніки й дендрології. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з філогенетичною системою деревних рослин, основами їх біології та екології;
- вивчення життєвих форм деревних рослин, їх життєвого циклу та фенологічного розвитку;
- ознайомлення з природними декоративними властивостями деревних рослин;
- ознайомлення з агротехнікою вирощування деревних рослин, способами їх розмноження та системою догляду;
- вивчення шкідників та хвороб деревних рослин та методів боротьби з ними;
- ознайомлення з етапами та принципами створення шкільного дендрарію;
- ознайомлення з принципами та формами застосування деревних рослин у садово-парковому будівництві.

Навчальний контент

| Теми лекцій | Теми практичних занять | Методи контролю | К-ть балів |
|---|--|---|------------|
| Змістовий модуль I. Загальні відомості про деревні рослини | | | |
| Введення в дендрологію | Різноманітність декоративних деревних рослин у природі (екскурсія) | Усне та письмове опитування, тестовий контроль, колоквиум | 30 |
| Філогенетична система деревних рослин України. Відділ Голонасінні | Систематична та біолого-екологічна характеристика голонасінних рослин | | |
| Філогенетична система деревних рослин України. Відділ Покритонасінні. | Систематична та біолого-екологічна характеристика покритонасінних рослин | | |
| Біоморфологія деревних рослин | Біолого-морфологічні особливості деревних рослин | | |
| Біологія розвитку деревних | Цикли розвитку деревних рослин | | |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| рослин | Складання календаря цвітіння красивоkvітучих деревних рослин | | |
| Екологія розвитку деревних рослин | Екологічні особливості деревних рослин | | |
| Природна і культивована дендрофлора України | - | | |
| Змістовий модуль II. Природні декоративні якості деревних рослин | | | |
| Природні декоративні якості крони деревних рослин | Природні декоративні якості крони деревних рослин | Усне та письмове опитування, тестовий контроль | 15 |
| Фізіономічні особливості та декоративні якості листків деревних рослин | Природні декоративні якості листків деревних рослин | | |
| Фізіономічні особливості і декоративні якості квітів, плодів та стовбура деревних рослин | Природні декоративні якості квітів, плодів та стовбура деревних рослин | | |
| Змістовий модуль III. Садово-паркове мистецтво | | | |
| Шкільний дендрарій та етапи його створення | Складання проєкту дендрарію | Усне та письмове опитування, тестовий контроль, проєкти | 20 |
| Розмноження деревних рослин | Розмноження та вирощування декоративних форм шпилькових дерев та кущів | | |
| Хвороби та шкідники деревних рослин | Догляд за зеленими насадженнями | | |
| Штучна зміна форми деревних рослин (топіарне мистецтво) | Архітектурні композиції з дерев та кущів | | |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання | | | 15 |
| Підсумковий тест | | | 20 |
| Всього | | | 100 |

Вивчення навчальної дисципліни «Дендрологія» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі програмні компетентності та результати навчання

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|--|
| ІК | Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог |
| ЗК1 | Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. |
| ЗК2 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК5 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |
| ЗК8 | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, діяти на основі етичних правил та академічної доброчесності. |
| ЗК12 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ФК6 | Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології. |
| ФК7 | Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем |

| | |
|---------------------|---|
| | різного рівня організації. |
| ФК8 | Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, системні методології, міжнародні та професійні стандарти в області природничих наук. |
| ФК9 | Здатність використовувати сучасні методи біологічних досліджень, інтерпретувати та використовувати їх результати в освітньому процесі. |
| ФК16 | Здатність формувати в учнів ціннісне ставлення до збереження здоров'я та навколишнього середовища як основи сталого розвитку. |
| Індекс в матриці ОП | Програмні результати навчання |
| РН2 | Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності. |
| РН8 | Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування. |
| РН9 | Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки. |
| РН10 | Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення. |

Пререквізити

Ботаніка, загальна екологія.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

Базові

1. Заячук В. Я. Дендрологія. Львів : Апріорі, 2008. 656 с.
2. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія. Київ : Вища шк., 2003. 199 с.
3. Колесников А. И. Декоративная дендрология. Москва : Лесн. пром-сть, 1974. 704 с.
4. Кохно М. А., Гордієнко В. І., Захаренко Г. С. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева й кущі. Голонасінні : довідник. Київ : Вища школа, 2001. 207 с.
5. Кохно М. А., Трофименко Н. М., Пархоменко Л. І. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева й кущі. Покритонасінні : довідник. Київ : Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.
6. Цицюра Н. І. Дендрологія: курс лекцій, хрестоматійний матеріал. Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2014. 284 с.
7. Черняк В. М., Цицюра Н. І. Біологічні особливості видів родини *Cupressaceae* F. Neger у зв'язку з інтродукцією на Волино-Поділлі. Кременець : ВЦ КОГПІ ім. Тараса Шевченка, 2015. 176 с.
8. Черняк В. М. Культивована дендрофлора Волино-Поділля, перспективи її використання та збагачення. Тернопіль : В-цтво ТНПУ, 2004. 264 с.
9. Черняк В. М. Шкільний дендрарій. Тернопіль, 1998. 36 с.

Допоміжні

1. Аксёнов Е. С., Аксёнова Н. А. Декоративные растения. Деревья и кустарники. Т. 1. Москва : АБФ/АВФ, 2000. 560 с.
2. Бродович Т. М., Бродович М. М. Атлас дерев та кущів Заходу України. Львів : Ви-во при Львів. ун-ті, 1973. 240 с.
3. Булыгин Н. Е. Биологические основы дендрофенологии. Львов : Изд-во ЛТА, 1982. 80 с.
4. Вакуленко В. В., Труевцева М. Ф., Вакуленко Вл. В. Декоративное садоводство Москва : Просвещение, 1982. 143 с.
5. Вакулюк П. Г. Оповіді про дерева. Київ : Урожай, 1991. 296 с.
6. Гроздова Н. Б. Занимательная дендрология. Москва : Лесн. пром-сть, 1991. 208 с.
7. Зайцев Г. Н. Фенология древесных растений / Г. Н. Зайцев. – М. : Наука, 1981. 120 с.
8. Зубар В. В. Легенди про дерева. Городок : Бердихів край, 2007. 215 с.
9. Каталог різновидів, культиварів та форм деревних та кущових рослин. Ч. І. Голонасінні (Полісся, Лісостеп та Карпати України). / М. А. Кохно [та ін.] ; за ред. М. А. Кохно. Київ : Фітосоціоцентр, 2002. 32 с.
10. Корчемний В. Г. Екзоти Поділля. Тернопіль : Лілея, 1998. 240 с.
11. Крюссман Г. Хвойные породы. Москва : Лесн. пром-сть, 1986. 256 с.
12. Лаптев О. О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення. Київ : Фітосоціоцентр, 2001. 128 с.
13. Лаптев О. О. Екологія рослин з основами біогеоценології. Київ : Фітосоціоцентр, 2001. 144 с.
14. Мак-Миллан Броуз Ф. Размножение растений. Москва : Мир, 1987. 192 с.
15. Миронова Г. О. Методичні рекомендації з розмноження деревних та кущових рослин. Ч. 1. Голонасінні. Київ : 1998. 48 с.
16. Хессайон Д. Г. Всё о вечнозелёных растениях. Москва : Кладезь-Букс, 2001. 128 с.
17. Хессайон Д. Г. Всё о газоне. Москва : Кладезь-Букс, 2000. 128 с.
18. Хессайон Д. Г. Всё о декоративных деревьях и кустарниках. Москва : Кладезь-Букс, 2001. 127 с.
19. Хессайон Д. Г. Всё о саде, за которым легко ухаживать. Москва : Кладезь-Букс, 2001. 128 с.
20. Хессайон Д. Г. Всё об альпинарии и водоёме в саду. Москва : Кладезь-Букс, 2001. 128 с.
21. Шапаренко О. Ю., Шапаренко С. О. Червона книга України. Вони чекають на вашу допомогу. Харків : Горсінг, 2002. 336 с.
22. Чопик В. И., Дудченко Л. Г., Краснова А. Н. Дикорастущие полезные растения Украины: справочник. Киев : Наукова думка, 1983. 398 с.

Інформаційні ресурси

1. Боротьба зі шкідниками та хворобами [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://berrylib.ru>.
2. Життєва форма : веб-сайт. URL : <http://ref.rushkolnik.ru>
3. Рослини-рекордсмени України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://rozashkillya.ostriv.in.ua>.
4. Червона книга України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://mail.menr.gov.ua/publ/redbook/redbook>.