



Назва навчальної дисципліни	Біологічна номенклатура
Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	<i>ВК</i>
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Кратко Ольга Вікторівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат історичних наук</i>
Вчене звання	-
Посада викладача	<i>Старший викладач кафедри біології, екології та методики їх викладання</i>
Контактний телефон викладача	<i>0936950735</i>
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/kratko.pdf
Е-mail викладача	kratkoolya@gmail.ua
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>45 ауд.</i>

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Біологічна номенклатура» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), метою якої є професійна підготовка спеціаліста, яка передбачає теоретичну та практичну підготовку до здійснення самостійних наукових пошуків у галузі біології. Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення системи наукових назв таксонів біоти: рослин, тварин, грибів і мікроорганізмів, які використовуються у біологічній класифікації та сприяють уніфікації назв організмів. Величезна різноманітність видів рослин і тварин, що існують на Землі, і ще більша – тих, що існували в минулі геологічні епохи вимагає чіткого встановлення їхніх наукових назв. З цією метою, на відміну від різноманітних народних назв, що вживались і в науці, в 17-18 століттях почали застосовувати міжнародну біологічну номенклатуру на основі латинської мови. Велике значення для використання її мало запровадження біноміальної номенклатури. Відповідно до міжнародних латинських назв видів рослин, тварин, грибів, бактерій та архей, встановлюють біноміальні назви мовами окремих народів, як і назви культур.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовний модуль І.			
Історія створення біологічної номенклатури. Міжнародні кодекси у біологічній номенклатурі			
Тема 1. Вступ. Біологічна номенклатура	ПР. Вступ до біологічної номенклатури	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	32
	<i>СЗ. Біологічна номенклатура як наука і навчальний предмет.</i>		
Тема 2. Міжнародний кодекс ботанічної номенклатури	ПР. Міжнародний кодекс ботанічної номенклатури (ICBN) та кодекс номенклатури культурних рослин ((ICNCP).		
	<i>СЗ. МКБН (ICBN).</i>		

Тема 3. Міжнародний кодекс зоологічної номенклатури	ПР. Міжнародний кодекс зоологічної номенклатури (ICZN). <i>СЗ. МКЗН (ICZN).</i>		
Тема 4. Систематика, класифікація та біологічна номенклатура мікроорганізмів	ПР. Міжнародний кодекс номенклатури бактерій (ICNB). <i>СЗ. МКНБ (ICNB).</i>		
Тема 5. Міжнародний кодексом номенклатури культурних рослин	ПСР. Міжнародний кодекс номенклатури культурних рослин ((ICNCP).		
Змістовний модуль II. Біномінальна номенклатура			
Тема 6. Біноміальна номенклатура у МКБН	Біномінальна номенклатура у МКБН та МКЗН.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	4
Тема 7. Біноміальна номенклатура у МКЗН			
Змістовний модуль III. Наукові назви у біологічній номенклатурі			
Тема 8. Наукова назва у біологічній номенклатурі	Наукова назва у біологічній номенклатурі.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	16
Тема 9. Зміна назви і синоніміка	Зміна назви і синоніміка.		
Тема 10. Стабільність номенклатури та її зміни	<i>Наукова назва у біологічній номенклатурі. Синоніми, омоніми.</i>		
Тема 11. Гербаризація та етикетування	Ідентифікація (робота з визначниками)		
Тема 12-13. Ідентифікація (робота з визначниками)			
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			8
Залік			40
Всього			100

Вивчення навчальної дисципліни «Біологічна номенклатура» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі програмні компетентності та результати навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
ЗК1	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК2	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК5	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ФК6	Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.
ФК7	Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем

	різного рівня організації.
ФК8	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, системні методології, міжнародні та професійні стандарти в області природничих наук.
ФК9	Здатність використовувати сучасні методи біологічних досліджень, інтерпретувати та використовувати їх результати в освітньому процесі.
ФК16	Здатність формувати в учнів ціннісне ставлення до збереження здоров'я та навколишнього середовища як основи сталого розвитку.
Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН2	Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.
РН8	Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування.
РН9	Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.
РН10	Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

Пререквізити

Ботаніка, зоологія, латинська мова.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

Базова:

1. Прохоров В.П. Ботаническая латынь: Учебник для студ. биол. и пед. фак. высш. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Якубенко Н.В. Биологическая номенклатура: учеб.-метод. пособие: В 2 ч. Ч.1: Основы латинского языка. Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2009.
3. Международный Кодекс Ботанической номенклатуры. Л., 2000, 270 с.
4. Закалюжний, М. М. Латинська мова: підручник для студентів біологічних спеціальностей ВНЗ. К.: Либідь, 2003. 368 с.
5. Ковблюк М. М. Основи зоологічної номенклатури та систематики: Навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Сімферополь: ДІАЙПІ, 2008. 148 с.
6. Міжнародний кодекс зоологічної номенклатури. Переклад і передмова до українського перекладу Ю. Некрутенка. Видання четверте. Ухвалений Міжнародним союзом біологічних наук. Київ: Інститут зоології НАН України, 2003.
7. Зиман С.М. Дідух Я.П. та ін. Тримовний словник назв судинних рослин флори України. К.: Фітоцентр, 2008. 320 с.

Додаткова:

1. Гончарова Н.Л. Латинский язык: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ТОО «Остожье», 2000.
2. Багоцкий С. В. Революция в систематике. К.: Химия и жизнь. 2010. № 6.
3. Павлинов И. Я. Основные подходы в биологической систематике. Электронная газета «Биология». М., 2010. № 17 - 19.
4. Зитте П., Вайлер Э.В., Кадерайт Й.В. Ботаника: В 4 т. Т. 3. Эволюция и систематика. М: Академия, 2007. 576 с.
5. Прохоров В.П. Ботаническая латынь. М: Академия, 2006. 272 с.
6. Рейвн П., Эверт Р., Айкхорн С. Современная ботаника. М.: Мир, 2010. Т. 1 -2.
7. Международный кодекс зоологической номенклатуры. Издание четвертое. International Code of Zoological Nomenclature. Fourth Edition / Принят Международным союзом биологических наук.: Пер. с англ. и фр. И. М. Кержнера. 2-е. М.: Т-во научных изданий КМК, 2004. С. 223.

Інформаційні ресурси

<http://zoology.univer.kharkov.ua/lit/atemstaveslit/Kovblyuk-osnovy-zool-sistematiki.pdf>

http://davydovbotany.blogspot.com/2016/07/blog-post_21.html

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u51/aquacultura_0.pdf

https://uk.wikipedia.org/wiki/Біологічна_класифікація

<http://www.terioshkola.org.ua/library/classic/kovblyuk-systematics.pdf>

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekologichniy-zmist-zoologichnoyi-nomenklaturi-problematlumachennya/viewer>

<https://studfile.net/preview/6808247/page:50/>

www.bgci.org

www.rbgkew.org.uk

www.vill.montreal.qc.ca/jardin/jardin

www.bulbsociety.org

www.plants2010.org