



Назва навчальної дисципліни	Біогеографія
Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Кратко Ольга Вікторівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат історичних наук</i>
Вчене звання	-
Посада викладача	<i>старший викладач кафедри біології, екології та методики їх викладання</i>
Контактний телефон викладача	0936950735
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/kratko.pdf
Е-mail викладача	kratkoolya@gmail.ua
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>45 ауд.</i>

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Біогеографія» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), метою якої є професійна підготовка спеціаліста, яка передбачає теоретичну та практичну підготовку до здійснення самостійних наукових пошуків у галузі біогеографії: поширення біоценозів, тобто географічно обумовлених сукупностей живих організмів, так і характер фауни і флори окремих територій. У результаті вивчення цього курсу студенти повинні отримати уяву про основні історичні та екологічні фактори, які стали визначаючими у поширенні живих організмів на поверхні суші і у водах океанів. Курс представляє теоретичну основу раціонального використання ресурсів рослинного покриву і тваринного населення, розробляючи норми і терміни використання ресурсів у зв'язку з особливостями географічного середовища.

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Загальна екологія», «Ботаніка», «Зоологія».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Квітникарство та садівництво», «Охорона довкілля», «Лісові ресурси», «Моніторинг довкілля».

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовий модуль I. Теоретичні основи біогеографії.			
Тема 1 . Біогеографія як наука	ПР. Теоретичні основи біогеографії	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	16
Тема 2-3. Фактори розподілу та закономірності поширення організмів та їх комплексів на Землі	ПР. Фактори розподілу організмів та їх комплексів на землі.		
Тема 4. Підходи до біогеографічного розподілу території. Флористичне та фауністичне районування.	ПР. Флористичне і фауністичне районування суші та Світового океану СЗ. Підходи до біогеографічного розподілу території. Флористичне та		

	фауністичне районування Землі.				
Змістовий модуль II. Регіональна біогеографія					
Тема 5. Характеристика Орієнтального та Ефіопського біофілотичних царств.	ПР. Характеристика Орієнтального та Ефіопського біофілотичних царств.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	36		
Тема 6. Характеристика Капського біофілотичного царства.	ПР. Характеристика Капського біофілотичного царства.				
Тема 7. Характеристика Мадагаскарського біофілотичного царства.	ПР. Характеристика Мадагаскарського біофілотичного царства.				
Тема 8. Характеристика Антарктичного біофілотичного царства.	ПР. Характеристика Антарктичного та Неотропічного біофілотичних царств.				
Тема 9. Характеристика Неотропічного біофілотичного царства.					
Тема 10. Характеристика Австралійського біофілотичного царства.	ПР. Характеристика Австралійського біофілотичного царства.				
Тема 11. Характеристика Палеарктичного біофілотичного царства.	ПР. Характеристика Палеарктичного та Неарктичного біофілотичних царств.				
Тема 12. Характеристика Неарктичного біофілотичного царства.					
Тема 13. Органічний світ океанів.	ПР. Характеристика органічного світу океанів.				
	<i>СЗ. Регіональна біогеографія</i>				
Індивідуальне навчально-дослідне завдання				8	
Залік				40	
Всього				100	

Вивчення навчальної дисципліни «Біогеографія» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі програмні компетентності та результати навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
ЗК1	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК2	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК5	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ФК6	Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.
ФК7	Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації.
ФК8	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, системні методології, міжнародні та професійні стандарти в області природничих наук.
ФК9	Здатність використовувати сучасні методи біологічних досліджень,

	інтерпретувати та використовувати їх результати в освітньому процесі.
ФК16	Здатність формувати в учнів ціннісне ставлення до збереження здоров'я та навколишнього середовища як основи сталого розвитку.
Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН2	Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.
РН8	Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування.
РН9	Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.
РН10	Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

Базова

1. Абдурахманов Г. М., Криволицкий Д. А. Біогеографія: учебник. М.: Академия, 2003. 480с.
2. Воронов А. Г. Дроздов Н. Н., Криволицкий Д. А. , Мяло Е. Г. Біогеографія с основами екології. М.: МГУ, 1999. 392 с.
3. Воронов А. Г., Дроздов Н. Н. Біогеографія мира. М.: Высш. шк., 1985. 272 с.
4. Кукурудза С. І. Біогеографія. Львів: Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. 504 с.
4. Марисова І. В. Біогеографія. Регіональний аспект : навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2005. 128 с.
5. Питуляк М. Р. Біогеографія. Тернопіль: ТДПУ, 1999. 114 с.
6. Волік О. В. Біогеографія. Біоми Землі: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2008. 94 с.
7. Кукурудза С. І. Біогеографія: лабораторний практикум для студентів географічних факультетів університетів. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2000. 118 с.

Допоміжна

1. Вавилов Н. И. Центры происхождения культурных растений. Пять континентов. М.: Мысль, 1987. 348 с.
2. Дідуха Я. П. Червона книга України. Рослинний світ. К. : Глобалконсалтинг, 2009. 900 с.
3. Акімова І. А. Червона книга України. Тваринний світ. К.: Глобалконсалтинг, 2009. 600 с.

Інформаційні ресурси

<http://www.geograf.com.ua/biogeografiya>
http://esu.com.ua/search_articles.php?id=35283- Енциклопедія сучасної України
http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Bilous_Biogeography_posibn.pdf - Біогеографія. Навчальний посібник.
<http://www.geograf.com.ua/biogeografiya/1025-fiziko-geografichni-umovi-zrostannya-voлогих-ekvatorialnikh-i-tropichnikh-lisiv> - Фізико-географічні умови зростання вологих екваторіальних лісів.
<http://www.geograf.com.ua/biogeografiya/1026-vidovij-sklad-voлогих-ekvatorialnikh-i-tropichnikh-lisiv> Видовий склад вологих екваторіальних тропічних лісів
<https://www.yakaboo.ua/biogeografija-regional-nij-aspekt.html> - Біогеографія. Регіональні аспекти.
<https://bigenc.ru/biology/text/1866617> - Біогеографія
<https://www.twirpx.com/file/505096/> - Біогеографія
<https://www.zin.ru/animalia/coleoptera/rus/boopdf14.htm> - Біогеографія
<https://science.urfu.ru/en/publications> - Біогеографія
http://biolog.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/anotatsiia_heohrafiia-roslyn-i-tvaryn.pdf - Географія рослин і тварин
<https://books.google.com.ua> – Екологія і біогеографія
<http://www.knigka.info/getlink/index> – Морська біогеографія