



Силабус
вибіркового освітнього компонента
Практичний курс англійської мови

Василь Кучер

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: kuchervv2016@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/vasy1.kucher.9>

Профайл викладача:

Кучер Василь Васильович – доцент кафедри іноземних мов та методик їх навчання, кандидат філологічних наук, доцент. В листопаді 2014 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка захистив кандидатську дисертацію „Жанрово-стильові особливості соціальноутопічного роману I половини ХХ ст. (на прикладі української та англійської літератур)” за спеціальністю 10.01.05 – порівняльне літературознавство.

Викладач має 15-річний досвід роботи за фахом. У науковому доробку більше 20 наукових статей та тез доповідей у збірниках матеріалів Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій, методичні розробки, пов’язані із організацією освітнього процесу студентів. Кучер Василь Васильович є співавтором збірника наукових праць (матеріалів міжкафедрального семінару) „Кременецькі компаративні студії” (Вип. 1).

Підвищення кваліфікації та тренінги:

1. Сертифікат про проходження міжнародного стажування (м. Рики, Люблінська Школа Вища, 25.05.2019-25.09.2019).

2. Сертифікат Корпусу миру США в Україні про проходження тренінгу «Шляхи впровадження Нової Української школи на уроках англійської мови» (28 січня 2019 – 1 лютого 2019 р., м. Київ).

3. Сертифікат про завершення тренінгу Корпусу миру США в Україні «Розробка та управління проектами» (32 год.) (12-16 лютого 2019 р.).

4. Сертифікат учасника Міжнародного інформаційного тижня програми ЄС Еразмус+ в Україні (4-5 листопада 2019 р., м. Київ).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему " Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-освіті (на прикладі Google Meet, Google Classroom). 14-21 грудня, 2020. м. Люблін, Польща.

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу:

Навчальна дисципліна «Практичний курс англійської мови» є однією із вибіркових дисциплін для всіх освітньо-професійних програм, яка викладається в обсязі 3 кредитів ЄКТС.

Консультації по курсу відбуваються щочетверга, 15.00 –17.00 год. (ауд. 52 / в режимі Zoom конференції)

Обсяг курсу 3 кредити ЄКТС/ 90 год.

Мета та цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетентностей (лінгвістичної,

соціолінгвістичної і прагматичної), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Практична мета: навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах.

Освітня мета: збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Розвиваючі та виховні цілі реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови» є:

- удосконалення, розширення та поглиблення необхідних комунікативних знань і навичок володіння англійською мовою у спілкуванні за професійною тематикою;
- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформувати у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англомовних країнах.

Програмні компетентності та результати навчання

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення. Набуття гнучкого способу мислення, який надає можливість розуміти проблеми й задачі та використовувати потрібну інформацію й методологію для їх обґрунтованого вирішення;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій;

- здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності. Використання іноземної мови в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних ситуаціях знання іноземної мови;

- здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, формування сучасного педагогічного мислення щодо входження системи вищої освіти України в Європейський простір вищої освіти;

- здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, правильно розмовляти та писати згідно з різними науковими комунікаційними стилями, а саме: неофіційного, офіційного та наукового;

- здатність працювати в міждисциплінарній команді, в міжнародному контексті;

- здатність здійснювати пошук та аналітичне опрацювання нової текстової, графічної, звукової та відеоінформації;

- знання базового фахового вокабуляру;

- вміння оформити у вигляді перекладу і реферування на рідній мові одержану з іноземних джерел інформацію;

- вміння вести дискусію на ситуативно-зумовлену тематику, передбачену програмою.

- навички розуміння змісту прочитаного; розуміння структуру тексту, розпізнання зв'язку між частинами тексту;

- спроможність акумулювати інформацію – вибирати найважливішу для даного моменту й на перспективу.

Формат курсу – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації

Методи навчання: комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього

фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проектів, ситуативний підхід, проблемний виклад матеріалу; пояснення; метод спостереження й аналізу мовних фактів; організація самостійного пошуку матеріалу; робота з науковою літературою; використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.

Форми контролю: педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю. Методи контролю включають індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіду, тестування, виступ з доповіддю на задану тему.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – електронний варіант лабораторних занять, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі «Moodle», а також в мультимедійному центрі вивчення англійської мови (ауд. 56).

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Консультації

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в](#)

[КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.](#)

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передусе вивченню дисципліни.