Назва навчальної дисципліни	**ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ**
Галузь знань	*01 Освіта / Педагогіка*
Спеціальність	*014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)*
Кількість кредитів	*4*
Шифр навчальної дисципліни	*ВК*
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	*Головатюк Людмила Михайлівна*
Науковий ступінь	*кандидат біологічних наук*
Вчене звання	
Посада викладача	*доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання*
Контактний телефон викладача	*0987722220*
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/golovatyuk.pdf
E-mail викладача	liudmylam1@ukr.net
Розклад консультацій	*Очні консультації*
Час проведення	*14.40 – 17.00*
Місце проведення	*43 ауд.*

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи медичних знань» належить до вибіркових компонент циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), метою якої є теоретична, практична і методична підготовка студентів до формування здорового способу життя, розпізнавання та запобігання захворювань, першої допомоги при отруєннях, травмах та нещасних випадках, протидії несприятливим факторам та збереженню здоров'я.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з заходами профілактики захворювань дитячого організму;
- вивчення ознак патологічних станів у дітей;
- вивчення ознак клінічної та біологічної смерті;
- вивчення основ надання допомоги при деяких патологічних станах (опіках, відмороженнях, ушкодженнях електричним струмом, хімічних опіках, отруєннях, переломах, кровотечах, пораненнях тощо) і раптових захворюваннях, в звичайних умовах, та в екстремальних ситуаціях;
- ознайомлення з основами долікарської діагностики, класифікацією раптових захворювань та патологічних станів;
- вивчення техніки надання долікарської допомоги в різних умовах, спрямовану на попередження ускладнень та спасіння життя потерпілого.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовий модуль І. Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах та загальних захворюваннях.			
Тема 1. Долікарська допомога при захворюваннях дихальної системи.	Долікарська допомога при захворюваннях дихальної системи.		
Тема 2. Долікарська допомога при	Долікарська допомога при захворюваннях серцево-судинної		

захворюваннях серцево-судинної системи.	системи.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, колоквіум	45
Тема 3. Долікарська допомога при захворюваннях травної системи.	Долікарська допомога при захворюваннях травної системи.		
Тема 4. Долікарська допомога при захворюваннях сечовидільної системи.	Долікарська допомога при захворюваннях сечовидільної системи.		
Тема 5. Загальна характеристика травм та їх профілактика.	Заходи первинної реанімації при травмах.		
Тема 6. Долікарська медична допомога при пораненнях.	Долікарська медична допомога при пораненнях.		
Тема 7. Десмургія, види пов'язок.	Техніка накладання найбільш поширених пов'язок.		
Тема 8. Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч.	Кровотечі. Перша допомога при кровотечах. Оволодіння практичними навичками тимчасової зупинки кровотечі.		
Тема 9. Переломи кісток, їх профілактика. Транспортна іммобілізація та її особливості.	Перша допомога дітям при вивихах і переломах. Техніка транспортування постраждалих.		
Змістовий модуль ІІ. Долікарська медична допомога при інфекційних захворіннях і нещасних випадках			
Тема 10. Основні поняття про інфекційні та кров'яні хвороби.	Основні поняття про інфекційні та кров'яні хвороби та способи їх профілактики.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	20
Тема 11. Долікарська медична допомога при нещасних випадках, їх профілактика.	Долікарська допомога при харчових отруєннях і укусах тварин. Перша допомога при нещасних випадках: утоплення, ураження електричним струмомо, блискавкою, опіки, обмороження.		
Тема 12. Долікарська медична допомога при опіках та обмороженнях.	Долікарська медична допомога при опіках та обмороженнях.		
Тема 13. Долікарська медична допомога при зупинці дихання та діяльності серця.	Перша допомога при раптовій зупинці серцевої діяльності та дихання.		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			**15**
Підсумковий тест			**20**
Всього			**100**

Вивчення навчальної дисципліни «Основи медичних знань» дасть змогу здобувачу вищої освіти здобути та підсилити такі програмні компетентності та результати навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується

	комплексністю і невизначеністю умов та вимог
ЗК1	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК2	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК5	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, діяти на основі етичних правил та академічної доброчесності.
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ФК6	Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.
ФК7	Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації.
ФК8	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, системні методології, міжнародні та професійні стандарти в області природничих наук.
ФК9	Здатність використовувати сучасні методи біологічних досліджень, інтерпретувати та використовувати їх результати в освітньому процесі.
ФК16	Здатність формувати в учнів ціннісне ставлення до збереження здоров'я та навколишнього середовища як основи сталого розвитку.

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН2	Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.
РН8	Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування.
РН9	Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.
РН10	Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.
РН11	Знати біологічні механізми здоров'я людини та методологічні засади формування здорового способу життя та культури здоров'я особистості, застосовувати набуті вміння і навички у професійній діяльності з метою профілактики захворювань.

Пререквізити

Анатомія, фізіологія людини, основи здорового способу життя.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

Базові

1. Атропова М.В. Гигиена детей и подростков. 6-е изд., перераб. и доп М.: «Медицина». 1982. 378 с.
2. Гигиена детей и подростков. Руководство для санитарных врачей Под ред. Сердюковой Г.Н. – М. – 1986. – 496 с.
3. Мойсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Навч. посібник. К.: Арістей, 2004. 592с.
4. Чабовська А.П. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста / Под ред. Чабовской А.П. М. – 1987. – 272 с.

Допоміжні

1. Анатомия и физиология: Учебник для медицинских училищ Под ред. Воробьевой Е.Н.-М. 1987. 430 с.
2. Беседы о здоровье школьников. Книга для учителей и родителей Под ред. Брязгунова И.П. – М. – 1992. – 96 с.
3. Валеологія. В.Г. Грибан. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 256 с.
4. Основи гігієни і санітарії Під. ред. Колесова Д.В. К. 1989. 191 с.
5. Ротенберг Р. Расти здоровым: детская энциклопедия здоровья Перевод с англ./. – М.: «ФИС». – 1991. – 592 с.
6. Хижняк М.І., Нагорна А.М. Здоров'я людини та екологія. К. 1995. 232 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: http: // www.nbuv.gov.ua /
2. Основи медичних знань: курс лекцій Режим доступу: https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=856
3. Основи медичних знань і охорони здоров'я. Режим доступу: https://www.studmed.ru/moysak-o-d-osnovi-medichnih-znan-ohoroni-zdorov-ya_67445f035e0.html