



Назва навчальної дисципліни	Гідрологія
Галузь знань	014 Середня освіта
Спеціальність	Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціалізація	
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кратко Ольга Вікторівна
Науковий ступінь	кандидат історичних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0936950735
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/bio_kaf/vykladachi/kratko.pdf
Е-mail викладача	kratkoolya@gmail.com
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	45 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Гідрологія» належить до вибірових компонентів циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Гідросфера належить до основних складових навколишнього середовища, тому суттєво впливає на загальний стан довкілля та здоров'я людини. Особливого значення гідросфера набуває сьогодні, в період значного глобального погіршення якості води та дефіциту питної води в багатьох регіонах Земної кулі. «Гідрологія» формує відповідну компетенцію, а саме базові знання з гідрології та гідрометрії. На підставі відповідних методичних рекомендацій та інструкцій проводити спостереження за небезпечними гідрологічними процесами (паводки, повені, межені, селі, лавини), візуалізувати отримані результати для оцінки стану окремих об'єктів довкілля.

Пререквізити. Теоретичною базою вивчення дисципліни є попередні навчальні дисципліни: «Загальна екологія», «Ландшафтна екологія», «Охорона довкілля».

Постреквізити. Дисципліни, які будуть використовувати результати навчання даного курсу: «Економіка природокористування», «Урбоекологія».

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовий модуль I. Гідрологія як наука. Хімічні і фізичні властивості води			
Тема 1. Гідрологія як наука.	<i>Гідрологія як наука</i>	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	15
Тема 2. Гідросфера. Колообіг води в біосфері	<i>Гідросфера. Колообіг води в біосфері</i>		
Тема 3. Органолептичні показники якості води	<i>Органолептичні показники якості води</i>		
Змістовий модуль II. Гідрологія боліт, льодовиків, підземних вод, океанів та морів, їх фізико-хімічна та гідробіологічна характеристика. Водні ресурси України			

Тема 4. Підземні води. Рух підземних вод, закони їх руху. Споруди для огорожі підземної води	Підземні води. Рух підземних вод, закони їх руху. Споруди для огорожі підземної води	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	30
Тема 5. Гідрологія суходолу	Гідрологія суходолу		
Тема 6. Гідрологія озер	Гідрологія озер		
Тема 7. Гідрологія боліт	Гідрологія боліт		
Тема 8. Гідрологія льодовиків	Гідрологія льодовиків		
Тема 9. Гідрологія Світового океану	Гідрологія Світового океану		
Змістовий модуль III. Людина та гідросфера			
Тема 10. Антропогенний фактор та антропогенна динаміка	<i>Глобальні екологічні проблеми гідросфери</i>	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	10
Тема 11-12. Людина і гідросфера. Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення	<i>Людина та гідросфера</i>		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			5
Залік			40
Всього			100

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
ЗК4.	Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.
ЗК6.	Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.
ЗК7.	Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
ЗК8.	Здатність застосовувати в практичній діяльності стратегію сталого розвитку як екологізацію свідомості громадянина України.
ФК1.	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності, до використання інновацій у професійній діяльності.
ФК3.	Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.
ФК4.	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.
ФК5.	Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу, спроможність діяти автономно і в команді.

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН3.	Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання

PH8.	Демонструє знання принципів раціонального природокористування із врахуванням цілей сталого розвитку задля збереження біорізноманіття та екологізації свідомості громадянина України.
------	--

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

Основна:

1. Українські гідрологи, гідрохіміки, гідроекологи: наук. Довідник. Київ: Ніка-Центр, 2004. 176с.
2. Хільчевського В.К., Ободовського О. Г. Загальна гідрологія: Підручник [Електронний ресурс]. Київ: ВПЦ Київський університет, 2008. 400 с.
3. Хільчевський В.К. Основи гідрохімії: Підручник [Електронний ресурс]. Київ: Ніка. Центр, 2012. 312 с.
4. Вишневський В. І. Річки і водойми України. Стан і використання. Київ: Вікол, 2000.
5. Вишневський В. І. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія / Науковий збірник. [Ел. ресурси] у НБУВ з 2010 р.
6. Гребінь В. В Гідрологія / Енциклопедія сучасної України. Київ: Поліграфкнига, 2006, Т.5.110 с.
7. Гребінь В. В Гідрологія / Екологічна енциклопедія. Київ: Центр екологічної освіти та інформації, 2007, Т.1.
8. Гребінь В. В. Сучасний водний режим річок України (ландшафтно-гідрологічний аналіз). Київ: Ніка-Центр, 2010. 200 с.
9. Біланюк В. І. Практикум із загальної гідрології Київ: ВПЦ Київський університет, 2008. 50с.
10. Хільчевського В. К. Польові та лабораторні дослідження хімічного складу води річки Рось: навч. Посібник. Київ: ВПЦ Київ. ун-т, 2012. 144 с.
11. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д. Гидрология. Київ: Высшая школа, 2008. 463 с.
12. Ободовський О.Г. Руслові процеси. Київ: ВПЦ Київський університет, 1998. 134 с.
13. Левківського С.С. Основи загальної гідрології. Київ: Вища школа, 1975. 190 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://uiar.org.ua/Ukr/eighth.htm>
2. <http://ekosvit.nepopsa.com/radioekologija/>
3. <http://bse.sci-lib.com/article095023.htm>