

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра біології, екології та методики їх викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи

  
М.Б. Боднар  
«31» серпня 2016 р. \*



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### *БОТАНІКА*

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **01 Освіта**

спеціальність **014 Середня освіта (Біологія)**

освітньо-професійна програма **Середня освіта (Біологія)**

Кременець – 2016 рік

Робоча програма «**Ботаніка**» для студентів спеціальності **014 Середня освіта (Біологія)**.  
Кременець. 2016. 29 с.

Розробники:

**Цицора Н. І.**, доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, кандидат біологічних наук;

**Галаган О. К.**, доцент кафедри біології, екології та методики їх викладання, кандидат біологічних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біології, екології та методики їх викладання, протокол № 1 від „30” серпня 2016 року

Завідувач кафедри біології, екології та методики їх викладання \_\_\_\_\_ **М. М. Ільєнко**



## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма   | Характеристика навчальної дисципліни |         |                       |          |
|--|---|--------------------------------------|---------|-----------------------|----------|
|  |   | денна форма навчання                 |         | заочна форма навчання |          |
| Кількість кредитів – 9   | Галузь знань<br><b>01 Освіта</b>                            | Нормативна                           |         |                       |          |
| Модулів – 3  | Спеціальність<br><b>014 Середня освіта (Біологія)</b>       | <b>Курс</b>                          |         |                       |          |
| Змістових модулів – 10   |   | 1-й                                  | 2-й     | 1-й                   | 2-й      |
| Загальна кількість годин – 270 год.  |   | <b>Семестр</b>                       |         |                       |          |
|  |   | 2-й                                  | 3-й     | 2-й                   | 3-й      |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 3 год. / 4 год.<br>самостійної роботи студента – 3,7 год. / 4,8 год. | Освітньо-професійна програма підготовки<br><b>бакалавра</b> | <b>Лекції</b>                        |         |                       |          |
|  |   | 26 год.                              | 34 год. | 4 год.                | 6 год.   |
|  |   | <b>Практичні, семінарські</b>        |         |                       |          |
|  |   | -                                    | -       | -                     | -        |
|  |   | <b>Лабораторні</b>                   |         |                       |          |
|  |   | 28 год.                              | 34 год. | 4 год.                | 6 год.   |
|  |   | <b>Самостійна робота</b>             |         |                       |          |
|  |   | 66 год.                              | 82 год. | 112 год.              | 138 год. |
| <b>Вид контролю</b>  |   |                                      |         |                       |          |
|  |   | залік                                | екзамен | залік                 | екзамен  |

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 45% / 55%,

для заочної форми навчання – 7% / 93%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни «Ботаніка» під час вивчення анатомії та морфології рослин є ознайомлення студентів з історією ботаніки, найважливішими тенденціями її розвитку, пізнавальним значенням ботаніки; вивчення студентами основних структурних елементів клітин, тканин, їх розміщення в організмі рослин, морфології вегетативних і репродуктивних (генеративних) органів рослинних організмів; виховання бережливого і дбайливого ставлення до рослинного світу та його раціонального використання.

Метою навчальної дисципліни «Ботаніка» під час вивчення систематики рослин є ознайомлення студентів із морфологічними та філогенетичними системами рослинного світу, основними таксономічними категоріями; вивчення студентами основних представників численних родин та порядків, їх географічного поширення, особливостей будови, екології та значення; набуття ними навичок виготовлення тимчасових мікропрепаратів, роботи з мікроскопом, гербарієм та визначниками; засвоєння латинської номенклатури. Винятково важливе наукове та практичне значення мають виявлення і опис рослин.

### Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розуміння екологічної ролі та практичного значення рослин;
- знання будови рослинних організмів на клітинному й тканинному рівнях їх організації;
- знання анатомічної та морфологічної будови вегетативних органів вищих рослин у зв'язку з виконуваними ними функціями;
- з'ясування особливостей будови генеративних органів як спеціалізованих органів насінних рослин;
- вивчення екологічних груп рослин, їх характеристик;
- уявлення про місце рослин у системі органічного світу, роль і значення рослин для сталого розвитку природи і суспільства, походження і загальні закономірності розвитку рослинного організму;
- знання основних етапів розвитку систематики рослин;
- знання загальних ознак основних систематичних груп, видової різноманітності та практичної ролі представників рослинного світу;
- ознайомлення із сучасними технологіями та перспективами використання рослин людиною;
- з'ясування причин збіднення рослинного світу та обґрунтування заходів його охорони.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни «Ботаніка» студент повинен володіти такими компетентностями та досягти таких результатів навчання:**

#### Інтегральна

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі освіти, які передбачають застосування закономірностей, законів, теорій і методів педагогічних та біологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### Загальні

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- навички здійснення безпечної діяльності.

#### Фахові

- здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями і теоріями для пояснення особливостей функціонування живих систем різної ієрархії;
- здатність пояснювати на різних рівнях організації живого механізми біологічних процесів з урахуванням еволюційної ієрархії клітин, тканин, органів та організму в цілому;

- здатність до збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування;
- здатність до використання відповідних методів, прийомів і засобів для здійснення науково-дослідницької роботи та інтерпретації її результатів.

#### **Програмні результати навчання**

- застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології, хімії та екології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання та поширення;
- володіти основами професійної культури, формувати тексти, робити презентації та повідомлення з дотриманням професійної етики та сумлінності;
- характеризувати природні системи різного рівня організації з використанням сучасних методів біології, хімії, екології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку природи, використовувати знання для їх охорони, відтворення та збалансованого розвитку;
- знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки, володіти біологічною термінологією та номенклатурою.

### 3. Програма навчальної дисципліни

## БОТАНІКА (МОРФОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ РОСЛИН)

### Змістовий модуль I. Ботаніка як наука. Морфологія рослин.

#### Тема 1. Ботаніка як наука. Особливості морфологічної еволюції фототрофних рослин.

Ботаніка – наука про рослини, її завдання. Основні розділи ботаніки. Методи ботанічних досліджень. Короткий нарис в історії ботаніки. Роль українських та зарубіжних учених у становленні та розвитку ботаніки. Загальна характеристика рослин. Поширення рослин та їх значення в біосфері.

Методи еволюційної морфології. Еволюція форми тіла рослини. Загальні закономірності морфологічної будови рослин (полярність, симетрія, метамерія, кореляція). Органогенез у процесі онтогенезу рослин. Еволюція внутрішніх структур рослин. Еволюція типів галузження. Гомологія та аналогія у рослин. Метаморфоз. Симетрія та полярність. Еволюція репродуктивних органів вищих рослин. Місце ботаніки в курсі біології загальноосвітньої школи.

### Змістовий модуль II. Клітина рослинних організмів.

#### Тема 2. Загальна характеристика рослинної клітини. Клітинна оболонка. Протопласт.

Цитологія – наука про будову та функції рослинних клітин. Історія вивчення клітин. Методи цитологічних досліджень. Клітинна теорія та її основні постулати. Відмінність рослинної клітини від клітини тварин. Прокаріоти та еукаріоти. Поняття про омніпотентність (тотіпотентність) ембріональних клітин та їх диференціація.

Хімічний склад рослинної клітини. Неорганічні сполуки: вода і мінеральні солі. Органічні сполуки: ліпіди, вуглеводи, білки, нуклеїнові кислоти.

Загальні закономірності будови рослинної клітини. Визначення та загальна характеристика оболонки. Молекулярна будова і механізм утворення компонентів оболонки. Структурна організація оболонки. Первинна оболонка: визначення та утворення. Плазмодесми, пори і порові поля як структурні компоненти первинної оболонки. Вторинна і третинна оболонки: визначення та утворення. Вікові зміни хімічного складу оболонки рослинної клітини: кутинізація, здерев'яніння, опробковіння, ослизнення, мінералізація. Поняття про апопласт і симпласт. Використання людиною клітинних оболонок.

Загальна характеристика цитоплазми. Субмікроскопічна структура цитоплазми. Структура біологічних мембран цитоплазми. Основні біологічні мембрани цитоплазми. Біологічні та фізичні властивості цитоплазми. Хімічний склад цитоплазми.

Визначення, форма, розміри та функції ядра. Структура ядра. Хромосоми: визначення, утворення, типи, правила. Диплоїдний, гаплоїдний та поліплоїдний набори хромосом. Поняття про каріотип. Хімічний склад ядра.

Загальна характеристика пластид. Класифікація пластид. Хлоропласти: визначення, утворення, структура і функції. Первинний крохмаль та його утворення. Хімічний склад хлоропластів. Каротиноїдопласти: визначення, форма, пігменти і функції. Лейкопласти: визначення, утворення і класифікація. Еволюція пластид і їх взаємоперетворення.

#### Тема 3. Вакуолі та включення рослинної клітини. Поділ клітин.

Вакуолі: визначення та гіпотези щодо їх виникнення. Тонoplast і клітинний сік як структурні компоненти вакуолей. Функції вакуолей. Осмотичні явища в клітині: сисна сила осмос, осмотичний тиск, тургор, тургорний тиск, плазмоліз і деплазмоліз. Включення рослинної клітини: визначення та види. Поняття про ергастичні речовини та ергастоплазму. Крохмальні зерна: визначення, будова і типи. Алейронові зерна: визначення, будова і типи. Ліпідні краплі як форма включень. Кристалічні включення: утворення та форми. Поділ клітин. Клітинний цикл. Інтерфаза. Амітоз. Мітоз. Мейоз. Брунькування. Вільне утворення клітин.

### Змістовий модуль III. Тканини рослинних організмів.

#### Тема 4. Загальна характеристика рослинних тканин. Твірні та паренхімні тканини.

Визначення та еволюційне виникнення тканин. Принципи класифікації тканин. Меристеми: визначення та класифікація. Первинні меристеми: визначення, типи і характеристика. Теорії будови конуса наростання. Вторинні меристеми: визначення, типи і характеристика.

Паренхіма та її поліфункціональність. Асиміляційна паренхіма: визначення, типи, особливості будови та локалізації. Основна (типова) паренхіма. Запасаюча паренхіма: визначення, особливості будови та розподіл у рослин. Ендосперм як спеціалізована запасаюча тканина. Водоносна паренхіма (гідропаренхіма). Повітроносна паренхіма (аеренхіма): міжклітинники, продири та сочевички. Поглинальна (всисна) паренхіма. Епіблема як основна всисна тканина.

#### Тема 5. Покривні, механічні, провідні та видільні тканини.

Покривні тканини: визначення, типи, функції та загальна характеристика. Епідерма: визначення, утворення і особливості будови. Продири: визначення, будова та механізм відкривання і закривання. Перидерма: визначення, утворення і особливості будови. Сочевички: визначення, утворення і особливості будови та здійснення газообміну. Кірка, як третинна покривна тканина: утворення, особливості будови та локалізації.

Механічні тканини: визначення та передумови їх виникнення в процесі еволюції рослинного світу. Коленхіма: визначення, походження, типи, особливості будови, локалізація і функції. Склеренхіма: визначення, походження, типи, особливості будови і функції.

Поняття про провідні тканини, висхідну та низхідну течії. Ксилема як комплексна провідна тканина. Судини і трахеїди як основні гістологічні елементи ксилеми. Флоема як комплексна провідна тканина. Ситовидні клітини, ситовидні трубки і клітини-супутники. Провідні пучки.

Видільні тканини: визначення, типи зовнішніх і внутрішніх секреторних структур та їх характеристика.

### Змістовий модуль IV. Вегетативні органи рослин.

#### Тема 6. Морфологія та анатомічна будова кореня.

Поняття про вегетативні та генеративні (репродуктивні) органи. Визначення кореня та його функції. Походження кореня в процесі еволюції рослинного світу. Типи коренів за походженням і їх морфологічна природа. Типи кореневих систем. Форми кореня. Метаморфози кореня і їх характеристика. Зони кореня та їх характеристика. Первинна анатомічна будова кореня. Вторинна анатомічна будова кореня. Третинна будова кореня.

#### Тема 7. Пагін вищих рослин: функції, будова, різноманітність.

Визначення пагона та його функції. Мікрофілярна і макрофілярна теорії походження пагона. Апенс пагона і його органотворююча діяльність. Елементи пагона та їх характеристика. Метамер та метамерність пагона. Брунька: визначення і будова, класифікація типів бруньок. Листкорозміщення, його основні типи і закономірності, діаграма і формула листкорозміщення. Галуження пагонів: визначення, типи і їх характеристика. Системи пагонів. Наростання. Спеціалізація та метаморфози пагонів і їх складових. Запасання поживних речовин видозміненими пагонами.

#### Тема 8. Морфологія та анатомічна будова стебла.

Стебло – вісь пагона: визначення, загальна характеристика і функції стебла. Поняття про стелу. Стелярна теорія, типи та еволюція стел. Первинна анатомічна будова стебла дводольних рослин. Анатомічна будова стебла однодольних рослин. Листкові сліди і їх типи, перехід до вторинної будови стебла. Вторинна анатомічна будова стебла дводольних. Анатомічна будова стебла дерев'янистих рослин на прикладі трирічної гілки липи. Анатомічна будова стебла голонасінних рослин.

### **Тема 9. Листок – бічний елемент пагона.**

Визначення та функції листка. Онтогенез листка. Типи формування листкової пластинки. Зовнішня будова листків. Прості і складні листки, жилкування. Морфологічна різноманітність листків, їх типи і характеристика. Формації листків. гетерофілія і анізофілія. Листопад і його екологічне значення. Анатомічна будова листка покритонасінних і голонасінних рослин. Метаморфози (видозміни) листка.

## **Змістовий модуль V. Генеративні органи рослин.**

### **Тема 10. Морфологія квітки. Суцвіття як спеціалізована система пагонів.**

Визначення і функції квітки. Теорії щодо походження квітки. Морфологічна природа квітки. Онтогенез і будова квітки та характеристика її складових елементів. Морфологічна різноманітність типів квіток. Тичинкові і маточкові квітки. Одно-, дводомні і полігамні рослини. Діаграма і формула квітки.

Загальна характеристика суцвіть, їх класифікація. Біологічна роль суцвіть. Ботричні суцвіття. Прості ботричні суцвіття. Складні ботричні суцвіття. Цимозні суцвіття. Змішані (тирсоїдні) суцвіття.

### **Тема 11. Андроец та гінецей, їх будова і функції.**

Загальна характеристика чоловічої генеративної сфери. Визначення, класифікація і типи андроеця та їх характеристика. Онтогенез і будова тичинки. Розвиток пиляка і його будова. Мікроспорангій, будова стінки мікроспорангія. Археспорій. мікроспорогенез і мікрогаметогенез. будова пилкового зерна. Типи чоловічого гаметофіту. Загальна характеристика жіночої генеративної сфери. Визначення, класифікація і типи гінецея та їх характеристика. Онтогенез і будова маточки. Типи зав'язі. Онтогенез і будова насінного зачатка. Типи насінного зачатка. Подвійне запліднення у покритонасінних рослин. Жіночий археспорій і його типи. Макроспорогенез. Формування жіночого гаметофіту. Класифікація типів жіночого гаметофіту.

### **Тема 12. Запилення, запліднення та розмноження рослин.**

Подвійне запліднення в покритонасінних рослин. Розвиток ендосперму і перисперму. Розвиток зародка. Поняття про ріст, розвиток і розмноження рослин. Статеве розмноження у рослин: його визначення та особливості. Поняття про гамети і зиготу. Основні типи статевого розмноження. Статеві органи вищих рослин. Загальна характеристика насінневого розмноження рослин. Безстатеве розмноження, його визначення та загальна характеристика. Спори – клітини безстатевого розмноження, способи утворення і типи спор. Вегетативне розмноження рослин, його особливості і загальна характеристика. Способи природного і штучного вегетативного розмноження. Щеплення, його способи і характеристика. Поняття про клон. Клонування рослин. Поняття про регенерацію у рослин. Цикл розвитку і насінневе розмноження рослин на прикладі сосни звичайної (*Pinus sylvestris* L.).

### **Тема 13. Плоди: їх будова, класифікація та значення. Насіннина і проросток.**

Плоди: визначення, утворення, будова і біологічне значення. Будова і типи оплодня. Класифікація плодів за характером оплодня. Розповсюдження плодів і насіння. Апоміксис: визначення, типи і характеристика. Значення плодів і насіння в житті людини. Визначення, формування і будова насіннини дводольних і однодольних рослин. Морфологічні типи насіння. Проростання насіння. Проросток: визначення і будова проростків дводольних і однодольних рослин. Типи проростків. Народногосподарське значення насіння. Життєві форми та екологічні групи рослин.

## БОТАНІКА (СИСТЕМАТИКА РОСЛИН)

### Змістовий модуль I

#### Систематика рослин як самостійний розділ ботаніки. Підцарство нижчі рослини. Водорості (*Algae*)

##### Тема 1. Систематика – наука про класифікацію рослин.

Зміст систематики рослин як науки та її місце у системі інших наук. Предмет, сучасні завдання та методи дослідження систематики рослин. Поняття про систематичні (таксономічні) одиниці та номенклатуру рослин. Бінарна номенклатура К. Ліннея. Вид як основна таксономічна одиниця систематики рослин. Коротка історія розвитку систематики рослин як науки. Роль рослин у природі та в житті людини.

##### Тема 2. Підцарство нижчі рослини. Водорості (*Algae*).

Загальна характеристика водоростей: будова, цитологія, типи розмноження, цикл розвитку, екологія, класифікація. Підцарство Багрянки (*Rhodobionta*). Підцарство Справжні водорості (*Phycobionta*).

Відділ Зелені водорості (*Chlorophyta*). Загальна характеристика. Екологія, поширення, типові представники. Рівні морфологічної організації та варіанти структур. Будова клітини. Розмноження та цикли розвитку. Принципи поділу на класи. Клас зелені водорості (*Chlorophyceae*), порядки *Volvocales*, *Chlorococcales*, *Scenedesmales*. Клас Требуксієфіцієві (*Trebouxiophyceae*). Клас ульвові (*Chlorophyceae*), порядки *Ulotrichales*, *Ulvales*, *Cladophorales*, *Trentepohliales*. Клас сифонові (*Siphonophyceae*). Клас харофіцієві (*Charophyceae*), порядки *Charales*, *Desmidiaceae*, *Zygnematales*.

Відділ Бурі водорості (*Phaeophyta*). Загальна характеристика відділу. Екологія, поширення. Будова клітини. Пігменти, запасні речовини. Варіанти будови таломів і способи їх наростання. Способи розмноження. Походження і принципи їх класифікації.

Відділ Діатомові водорості (*Bacillariophyta*, або *Diatomeae*). Загальна характеристика. Екологія. Поширення. Рівні організації, варіанти структур, будова клітини, пігменти, запасні речовини. Розмноження. Цикл розвитку.

Відділ Червоні водорості (*Rhodophyta*). Відмінні особливості Червоних водоростей та їх особливе положення в системі рослинного світу. Будова слані і клітини. Пігменти та їх фізіологічне значення. Різноманітність морфологічної та анатомічної будови. Типи розмноження та варіанти циклів розвитку. Поширення та хроматична адаптація Червоних водоростей. Принципи класифікації.

Відділи Харові водорості (*Charophyta*), Жовто-зелені водорості (*Charophyta*), Пірофітові водорості (*Pyrrophyta*), Золотисті водорості (*Chrysophyta*). Значення водоростей у природі та житті людини. Питання охорони.

### Змістовий модуль II

#### Підцарство Вищі рослини.

#### Вищі спорові та насінні рослини (голонасінні)

##### Тема 3. Вищі спорові рослини, або Архегоніати. Відділи Мохоподібні, Плауноподібні, Хвощеподібні, Папоротеподібні.

Підцарство Вищі рослини (*Cormobionta*): загальна характеристика, особливості повітряно-наземного середовища життя, морфологічні і анатомічні особливості будови вегетативного тіла вищих рослин. Відділи вищих рослин. Значення вищих рослин в біосфері.

Загальна характеристика архегоніальних рослин.

Відділ Мохоподібні (*Bryophyta*). Загальна характеристика Мохоподібних. Географічне поширення і екологія. Мохоподібні як особлива лінія еволюції наземних рослин. Своєрідність

циклу розвитку. Будова гаметофіту і спорофіту. Переважання гаметофіту над спорофітом у циклі розвитку Мохоподібних. Класифікація.

Клас Антоцеротові (*Anthocerotopsida*). Загальна характеристика, поширення, значення та походження.

Клас Печіночні мохи (*Marchantiopsida*). Загальна характеристика класу. Географічне поширення та екологія. Різноманітність морфологічної і анатомічної будови гаметофіту.

Клас Справжні, або Листостеблові мохи (*Bryopsida*, або *Musci*). Загальна характеристика листостеблових мохів. Цикл розвитку. Географічне поширення і екологія. Значення в рослинному покриві й господарській діяльності людини.

Загальна характеристика відділу Ринієподібні. Загальна характеристика відділу Псилотоподібні. Зв'язок теми зі шкільним курсом біології.

Відділ Плауноподібні (*Lycopodiophyta*). Загальна характеристика відділу Плауноподібні. Систематичне положення відділу Плауноподібні. Період найбільшого розвитку. Цикл розвитку. Рівноспоровість та різноспоровість. Гаметофіти рівноспорових і різноспорових представників.

Загальна характеристика класу Плауновидні, або Лікоподіюпсида (*Lycopodiopsida*): особливості будови, розмноження, поширення, представники. Види, занесені до Червоної книги України.

Загальна характеристика класу Молодильниковидні, або Ізоетопсида (*Isoetopsida*): особливості будови, розмноження, поширення, представники.

Відділ Хвощеподібні (*Equisetophyta*). Загальна характеристика. Період найбільшого розквіту. Сучасне поширення та екологія.

Відділ Папоротеподібні (*Polypodiophyta*). Загальна характеристика. Географічне поширення і екологія. Морфологічна і анатомічна будова спорофіту. Походження листків Папоротеподібних (мегафілія). Гаметофіти. Життєві форми папоротей. Викопні Папоротеподібні: протоптеридіум, стауроптерис, кладоксилон. Папоротеподібні, занесені до Червоної книги України.

**Тема 4. Вищі насінні рослини. Відділ Голонасінні, або Пінофіти (*Pinophyta*, або *Gymnospermae*).**

Загальна характеристика відділу Голонасінні (*Pinophyta*, або *Gymnospermae*). Географічне поширення, життєві форми. Особливості анатомічної та морфологічної будови. Будова насіння та його еволюційне значення. Стробіли Голонасінних. Жіночий і чоловічий гаметофіти. Роль голонасінних в рослинному покриві Землі в геологічному минулому і в сучасну епоху. Поділ голонасінних на класи і порядки, їх філогенетичні зв'язки. Цикл розвитку голонасінних на прикладі сосни звичайної.

Вимерлі класи Насінні папороті (*Lyginopteridopsida*) та Беннетитовидні (*Bennettitopsida*). Загальна характеристика. Ознаки подібності з папоротями і значні риси відмінностей від них. Головні представники: роди лігіноптерис, калімототека, медулоза. Будова спорофіту. Мікро- й мегаспорангії. Час існування насінних папоротей.

Клас Саговниковидні (*Cycadopsida*). Загальна характеристика. Основні представники (саговник поникаючий, цератозамія мексиканська), особливості їх будови, географічне поширення. Геологічна історія. Вегетативні органи Саговникових. Будова стробіл і спорофілів. Будова гаметофітів. Запилення й особливості запліднення. Будова і проростання насіння.

Клас Гнетовидні (*Gnetopsida*). Характеристика. Географічне поширення, життєві форми. Особливості анатомічної та морфологічної будови.

Клас Гінкговидні (*Ginkgopsida*). Рід Гінкго дволопатево (*Ginkgo biloba*). Основні риси геологічної історії. Характеристика морфологічних та анатомічних особливостей. Мікро- й мегастробіли. Будова насінного зачатка. Запліднення. Особливості формування і будови насіння.

Клас Хвойні (*Pinidae*). Загальна характеристика. Географічне поширення і роль Голонасінних в рослинному покриві Землі. Початок геологічної історії Хвойних. Особливості морфологічної і анатомічної будови вегетативних органів. Репродуктивна система. Цикл

розвитку Хвойних на прикладі сосни звичайної. Мікроспорангії. Чоловічий гаметофіт. Жіночі шишки (констробіли), їх будова і різноманітність. Морфологічна природа насінної луски мегастробіла. Будова та розвиток насінного зачатка. Будова жіночого гаметофіту. Запилення і запліднення. Розвиток зародка й насінини. Поширення і проростання насіння. Значення голонасінних в природі та житті людини.

### Змістовий модуль III

#### Підцарство Вищі рослини. Вищі насінні рослини.

#### Відділ Покритонасінні. Клас Магноліопсиди (дводольні)

#### **Тема 5. Вищі насінні рослини. Відділ Покритонасінні. Клас Магноліопсиди (дводольні). Підклас Магноліїди. Родини Дегенерієві, Магнолієві та Лататтеві.**

Загальна характеристика відділу Покритонасінні, або Квіткові (*Magnoliophyta*, або *Angiospermae*). Характерні особливості будови та народногосподарське значення. Походження квіткових рослин. Ознаки відмінностей між представниками класів Одно- та Дводольних рослин. Класифікація класу Дводольні (*Magnoliopsida*, або *Dicotyledones*). Чисельність, риси будови, життєві форми, поширення, екологічна приуроченість. Сучасна філогенетична класифікація квіткових рослин А. Тахтаджяна. Поділ на підкласи, філогенетичні зв'язки між ними.

Підклас Магноліїди (*Magnoliidae*). Порядок Магнолієцвіті (*Magnoliales*). Родини Дегенерієві (*Degeneriaceae*) та Магнолієві (*Magnoliaceae*). Географічне поширення і загальна характеристика. Примітивні риси в анатомічній будові, морфології вегетативних органів. Основні представники родини Магнолієві (магнолія великоквітова, магнолія кобус, магнолія оберненояйцевидна, тюльпанне дерево), риси будови, біологічні та екологічні особливості, поширення.

Порядок Лататтецвіті (*Nymphaeales*). Родина Лататтеві (*Nymphaeaceae*). Примітивні риси будови, життєві форми, поширення. Основні представники родини Лататтеві (латаття біле, латаття сніжно-біле, латаття блакитне, глечики жовті, вікторія королівська), їх біологія, поширення та практичне значення.

#### **Тема 6. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Ранункуліди (*Ranunculidae*). Родини Жовтецеві, Макові, Руткові.**

Підклас Ранункуліди (*Ranunculidae*). Порядок Жовтецевоцвіті (*Ranunculales*). Родина Жовтецеві (*Ranunculaceae*). Географічне поширення і екологія. Загальна характеристика, життєві форми. Квітки і плоди, їх різноманітність. Основні напрями еволюції родини. Поділ на підродини: Анемонові (сон широколистий, анемона дібровна, анемона жовтецева, калюжниця болотна), Жовтецеві (горицвіт весняний, пшінка весняна, жовтець їдкий, жовтець повзучий), Дельфінієві (аконіт дібровний, дельфіній клиновидний, сокирки великі), риси будови, біологія, поширення. Господарське значення та застосування видів родини. Охорона.

Рідкісні види рослин родини Жовтецеві, що зростають на території Зх. Поділля й занесені до «Червоної книги України. Рослинний світ (1996)».

Порядок Макоцвіті (*Papaverales*). Родина Макові (*Papaveraceae*). Загальна характеристика. Життєві форми. Квітка, плід. Представники родини Макові, що найчастіше зустрічаються у флорі України (мак снотворний, мак дикий, чистотіл великий), їх практичне значення.

Родина Руткові (*Fumariaceae*). Поширення та загальна характеристика. Особливості морфології. Видове різноманіття та його використання.

#### **Тема 7. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Каріюфіліди. Родини Гвоздичні, Лободові та Гречкові. Підклас Гамамеліди. Родини Букові та Березові.**

Підклас Каріюфіліди (*Caryophyllidae*). Порядок Гвоздицецвіті (*Caryophyllales*). Родина Гвоздичні (*Caryophyllaceae*). Поширення, екологія. Життєві форми. Особливості морфологічної

будови. Своєрідність будови суцвіть. Основні представники родини Гвоздичні (зірочник ланцетовидний, зірочник середній, смілка звичайна, гвоздика садова, гвоздика дельтовидна, гвоздика турецька), риси їх будови, поширення, біологія. Основні представники родини Лободові (буряк звичайний, лобода біла, саксаул чорний, курай содовий, солонець європейський), риси їх будови, біологія, поширення, практичне значення.

Родина Лободові (*Chenopodiaceae*). Географічне поширення і екологія. Життєві форми. Особливості морфологічної будови. Особливості будови суцвіть. Значення в господарській діяльності людини.

Родина Гречкові (*Polygonaceae*). Життєві форми, поширення, особливості будови квітки та плодів. Основні представники родини Гречкові (гречка їстівна, щавель кислий, щавель горобиний, гірчак звичайний, гірчак перцевий), риси їх будови, поширення, практичне значення.

Підклас Гамамеліди (*Hamamelididae*). Філогенетичні зв'язки з підкласом Магноліїди. Перехід до анемофілії як одна з основних ліній еволюції. Спрощення в будові квітки у зв'язку з вітрозапиленням. Основні порядки, родини.

Порядок Букоцвіті (*Fagales*). Родини Березові (*Betulaceae*) і Ліщинові (*Corylaceae*). Географічне поширення, екологія. Загальна характеристика. Життєві форми і особливості будови вегетативних органів. Біологія запилення. Своєрідність суцвіть і квіток в зв'язку з вітрозапиленням. Будова плодів та їх поширення. Основні представники (береза поникла, береза пухнаста, вільха клейка, граб звичайний, ліщина звичайна). Значення Березових і Ліщинових у рослинному покриві та житті людини.

Родина Букові (*Fagaceae*). Географічне поширення. Життєві форми, особливості будови вегетативних та генеративних органів. Морфологія плодів. Основні представники (бук лісовий, бук східний, дуб звичайний, дуб корковий, дуб скельний, каштан їстівний). Значення в рослинному покриві та житті людини.

## **Тема 8. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Диленіїди. Родини Вербові, Гарбузові, Капустяні (Хрестоцвіті) та Мальвові.**

Підклас Диленіїди (*Dilleniidae*). Риси будови, основні порядки, родини.

Порядок Вербоцвіті (*Salicales*). Родина Вербові (*Salicaceae*). Характерні риси будови, місце в системі. Головні роди родини Вербові (Верба, Тополя), відмінні риси в їх будові. Основні представники (тополя біла, тополя чорна, тополя тремтяча, тополя пірамідальна, верба біла, верба козяча, верба гостролиста, верба вавілонська), їх біологія, поширення та значення.

Порядок Гарбузоцвіті, або Страстноцвіті (*Cucurbitales*, або *Passiflorales*). Родина Гарбузові (*Cucurbitaceae*). Географічне поширення, екологія. Життєві форми і особливості будови вегетативних органів. Будова квіток і плодів. Основні представники родини Гарбузові (гарбуз звичайний, огірок посівний, кавун звичайний), їх господарське значення.

Порядок Каперцевоцвіті (*Gapparales*). Родина Капустяні, або Хрестоцвіті (*Brassicaceae*, або *Cruciferae*). Географічне поширення, екологія та біологічні особливості хрестоцвітих. Життєві форми і особливості будови вегетативних органів. Суцвіття, квітки, плоди і насіння. Городні та олійні рослини (капуста, ріпа, редька, катран, рапс, рижій), декоративні (левкой, матіоли, лакфіоль), бур'яни (грицики, гикавка, талабан). Значення у природі та господарській діяльності людини. Походження культурних видів родини.

Порядок Мальвоцвіті (*Malvales*). Родина Мальвові (*Malvaceae*) і родина Липові (*Tiliaceae*). Географічне поширення. Загальна характеристика. Своєрідність квіток і плодів мальвових. Представники мальвових (лаватера тюрінгська, алтея лікарська, рожа рожева, бавовник трав'янистий, калачики маленькі). Представники родини Липові (липа серцелиста, джут), їх поширення. господарське значення представників.

## **Тема 9-10. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Розиди.**

Підклас Розиди (*Rosidae*). Філогенетичні зв'язки з підкласом Диленіїди. Риси будови, основні порядки, родини.

Порядок Розоцвіті (*Rosales*). Родина Розові (*Rosaceae*). Географічне поширення, значення в рослинному покриві, екологія. Загальна характеристика. Життєві форми й особливості будови вегетативних органів. Квітки і їх різноманітність. Гіпантій. Різноманітність плодів. Родина Розові: поділ на підродини: Спірейні (спірея середня, спірея верболиста), Розові (шипшина собача, малина, ожина, суниці лісові, суниці садові, перстач гусячий), Яблуневі (яблуня лісова, яблуня домашня, груша звичайна, груша домашня, глід український, горобина звичайна), Сливові (слива домашня, терен колючий, вишня звичайна, черешня, мигдаль звичайний, абрикос звичайний, персик звичайний), значення в житті людини. Охорона.

Порядок Бобоцвіті (*Fabales*). Родина Бобові (*Fabaceae*). Географічне поширення, значення в рослинному покриві Землі і в господарській діяльності людини. Екологія. Життєві форми і будова вегетативних органів. Морфологія листків та класифікація представників за типом листка. Особливості запилення. Біб і його найголовніші видозміни. Харчові (квасоля звичайна, горох посівний, арахіс підземний), кормові (конюшина лучна, люцерна посівна), лікарські (буркун лікарський, солодка гола), декоративні (аморфа кущова, люпин жовтий, люпин білий, люпин багатолістий) рослини. Охорона рідкісних видів Бобових.

Порядок Льоноцвіті (*Linales*). Родина Льонові (*Linaceae*). Географічне поширення і екологія. Життєві форми, характеристика вегетативних і генеративних органів. Основні представники, їх народногосподарське значення.

Порядок Зонтикоцвіті, або Аралієцвіті (*Apiales*, або *Araliales*). Родина Зонтичні (*Apiaceae*). Географічне поширення і екологія. Життєві форми. Основні особливості вегетативних органів. Суцвіття, квітка. Будова плодів і насіння. Принципи поділу на підродини. Основні представники родини Зонтичні: лікарські (любисток лікарський), ефіроолійні (кмин звичайний, коріандр посівний), харчові та пряні (морква дика, морква посівна, петрушка кучерява, кріп пахучий), отруйні (цикута отруйна, болиголов плямистий) рослини, їх господарське значення.

### **Тема 11. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Ламіїди, або Губоцвітовидні (*Lamiidae*). Родини Пасльонові, Шорстколисті, Ранникові та Губоцвіті.**

Риси будови, основні порядки, родини. Філогенетичні зв'язки.

Порядок Ранникоцвіті (*Scrophulariales*). Родина Пасльонові (*Solanaceae*). Географічне поширення. Загальна характеристика. Суцвіття, квітка, плід. Класифікація за будовою плоду. Основні представники родини Пасльонові (паслін чорний, картопля, помідор їстівний, беладонна звичайна, тютюн справжній, дурман звичайний, блекота чорна), їх господарське значення.

Родина Ранникові (*Scrophulariaceae*). Географічне поширення та загальна характеристика родини. Біологічні особливості вегетативних та генеративних органів. Поняття про паразитизм та напівпаразитизм. Основні представники родини Ранникові (ранник вузлуватий, дивина ведмежа, льоник звичайний, вероніка дібровна, вероніка колосиста, наперстянка пурпурова), їх народногосподарське значення.

Порядок Глухокропивноцвіті, або Губоцвіті (*Lamiales*). Родина Глухокропивні, або Губоцвіті (*Lamiaceae*, або *Labiatae*). Географічне поширення і екологія. Життєві форми і основні особливості вегетативних органів. Суцвіття, квітка, плід. Основні представники родини Глухокропивні (м'ята перцева, шавлія лучна, чебрець повзучий, материнка звичайна, глуха кропива біла), їх господарське значення.

Порядок Синюхоцвіті (*Polemoniales*). Родина Шорстколисті (*Boraginaceae*). Географічне поширення, екологія та загальна характеристика. Життєві форми, характеристика вегетативних та генеративних органів. Основні представники (синяк звичайний, живокіст лікарський, огірочник лікарський, воловик лікарський, медунка темна, незабудка болотна, чорнокорінь лікарський). Значення.

### **Тема 12. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Астериди.**

Підклас Астериди (*Asteridae*). Порядок Айстроцвіті (*Asterales*). Родина Айстрові, або Складноцвіті (*Asteraceae*, або *Compositae*). Географічне поширення та екологія. Загальна характеристика та життєві форми. Різні типи будови квітки у кошику. Способи запилення. Плоди, їх поширення. Принципи класифікації на підродини. Основні представники родини Айстрові (кульбаба лікарська, осот польовий, лопух справжній, волошка синя, нагідки лікарські, соняшник однорічний, соняшник бульбистий, чорнобривці розлогі, королиця звичайна, пижмо звичайне, деревій звичайний, полин гіркий, полин звичайний), їх господарське значення.

Порядок Дзвоникоцвіті (*Campanulales*). Родина Дзвоникові (*Campanulaceae*). Основні представники родини Дзвоникові (дзвоники середні, дзвоники персиколісті, дзвоники скупчені), риси, їх будови, біологія, поширення.

## **Змістовий модуль IV**

### **Підцарство Вищі рослини.**

#### **Відділ Покритонасінні. Клас Ліліопсиди (Однодольні)**

### **Тема 13. Клас Ліліопсиди (Однодольні). Підкласи Алісматиди і Ліліїди.**

Клас Ліліопсиди, або Однодольні (*Liliopsida*, або *Monocotyledones*). Загальна характеристика класу, його основні відмінності від Дводольних. Кодекс ознак загальної організації Однодольних. Кількість видів, родів, родин, порядків на земній кулі та у флорі України. Життєві форми, поширення та екологічна приуроченість Однодольних. Різні погляди щодо походження Однодольних, їх філогенетичні зв'язки з Дводольними. Поділ на підкласи і порядки, філогенетичні зв'язки між ними.

Підклас Ліліїди (*Liliidae*). Загальна чисельність, риси будови та поширення. Центральне місце підкласу в системі однодольних. Класифікація підкласу: основні порядки, родини, типові представники. Основні філогенетичні зв'язки між порядками підкласу.

Порядок Лілієцвіті (*Liliales*). Родина Лілійні (*liliaceae*) і родина Півникові (*Iridaceae*). Географічне поширення та загальна характеристика. Життєві форми і основні особливості будови вегетативних органів. Суцвіття, квітка, плід. Основні представники родини Півникові, що зустрічаються у флорі України (півники болотні, півники угорські, півники німецькі, косарика гібридні (гладіолус), шафран Гейфеля), риси їх будови, біологія. Основні представники родини Лілійні, що зустрічаються у флорі України (лілія лісова, або саранка, лілія біла, тюльпан гібридний, зірочки жовті), риси будови, біологія. Декоративні, лікарські та цінні в господарському відношенні представники порядку Лілієцвіті. Представники порядку Лілієцвіті, що потребують охорони і занесені до Червоної книги України.

Порядок Амарилісоцвіті (*Amaryllidales*). Родини Цибулеві (*Alliaceae*) і Амарилісові (*Amaryllidaceae*). Географічне поширення та загальна характеристика. Родини Гіацинтові, Цибулеві, Амарилісові, їх об'єм, поширення, характерні ознаки, філогенетичні зв'язки. Дикорослі та цінні в господарському відношенні рослини з родини Цибулеві (цибуля городня, часник, цибуля порей, цибуля ведмежа). Основні представники родини Гіацинтові (проліска дволиста, гіацинт східний), риси їх будови, біологія. Представники родини Амарилісових, що зустрічаються у флорі України (нарцис вузьколистий, нарцис білий, підсніжник, білоцвіт весняний), риси їх будови, біологія. Види, що потребують охорони.

Порядок Холодкоцвіті (*Asparagales*). Родини Холодкові (*Asparagaceae*) і Конвалієві (*Convallariaceae*). Географічне поширення та екологія представників. Загальна характеристика та життєві форми. Особливості будови вегетативних органів та двостатевих квітів. Родини Конвалієві, Холодкові, їх об'єм, поширення, характерні ознаки, філогенетичні зв'язки. Представники родини Конвалієвих, що зустрічаються у флорі України (конвалія звичайна, купина багатоквітова, веснівка дволиста), риси їх будови, біологія. Представники родини Холодкових, що зустрічаються у флорі України (холодок лікарський, холодок Шпренгера).

Особливості будови вегетативних та репродуктивних органів. Практичне використання представників родини.

Порядок Зозулинцеві, або Орхідноцвіті (*Orchidales*). Родина Зозулинцеві, або Орхідні (*Orchidaceae*). Географічне поширення та екологія. Життєві форми. Особливості будови вегетативних органів, варіанти в будові суцвіть і двостатевих квіток. Запилення. Плід та насіння. Значення в природі і господарській діяльності людини. Представники родини Зозулинцеві, що потребують охорони і занесені до Червоної книги України (зозуліні черевички справжні, любка дволиста, зозулинець болотний, гніздівка звичайна).

Порядок Осокоцвіті (*Cyperales*). Родина Осокові (*Cyperaceae*). Географічне поширення та екологія. Загальна характеристика, життєві форми й основні особливості вегетативних органів. Суцвіття, квітка, плід. Представники родини Осокові (осока волосиста, осока гостра, осока колхідська, пухівка піхвова, куга озерна, комиш лісовий, ситняг болотний), їх значення в природі.

#### **Тема 14. Клас Ліліюси (Однодольні). Підкласи Ліліїди і Арециди.**

Порядок Тонконогові (*Poales*). Родина Злакові (*Poaceae*). Географічне поширення та екологія. Життєві форми, основні особливості вегетативних органів. Суцвіття та квітка. Екологія запилення. Плоди. Поділ родини Злакові на підродини: Бамбуковидні, Тонконоговидні. Найважливіші представники (жито посівне, пшениця м'яка, овес посівний, ячмінь дворядний, просо звичайне, кукурудза звичайна, рис посівний, пирій повзучий, тимофіївка лучна, ковила волосиста, лисохвіст лучний, тонконіг лучний, очерет звичайний, мітлиця тонка, костриця валійська). Найважливіші культурні злаки. Значення представників родини у природі та житті людини.

Підклас Арециди, або Пальміди (*Arecidae*, або *Palmidae*). Загальна чисельність, риси будови, життєві форми, поширення. Місце в системі та філогенетичні зв'язки. Класифікація підкласу: основні порядки, родини, типові представники.

Порядок Арецидноцвіті (*Arecales*). Родина Пальмові (*Arecaceae*, або *Palmaceae*). Порядок Арецидноцвіті: життєві форми, географічне поширення. Монотипність порядку. Родина Пальмові: географічне поширення; культурні пальми тропіків і субтропіків (кокосова пальма, фінікова пальма, олійна пальма). Значення пальм в житті та господарстві людини.

Порядок Ароїдоцвіті (*Arales*). Родина Ароїдні (*Araceae*). Родина Ароїдні, їх об'єм і географічне поширення. Особливості будови суцвіть і квіток ароїдних. Декоративні, лікарські та цінні в господарському відношенні представники родини Ароїдні (лепеха звичайна, образки болотні, монстера делікатесна).

Родина Ряскові (*Lemnaceae*). Представники родини Ряскових, що зустрічаються у водоймах України (ряска мала, спіроделла багатокоренева). Поширення та екологічні особливості представників родини Рогозові (рогіз широколистий, рогіз вузьколистий).

### **Змістовий модуль V**

#### **Царство Гриби (*Fungi*).**

##### **Відділи Аскомікота, Базидіомікота, Лишайники**

#### **Тема 15. Царство Гриби (*Fungi*). Відділ Аскомікота.**

Загальна характеристика царства Гриби. Основні риси, притаманні лише грибам. Сучасна систематика грибів. Нижчі та вищі гриби. Гриби як поліфілетична група. Характеристика життєвої форми «гриб». Особливості будови клітин грибів. Вегетативне тіло гриба. Членистий і нечленистий міцелій. Видозміни міцелію у зв'язку із способом життя та екологічними стратегіями. Способи живлення грибів. Сапрофітний та паразитичний способи живлення грибів. Симбіотрофія. Вегетативне, безстатеве та статеве розмноження грибів. Типи статевого процесу та життєвих циклів у грибів. Екологічні групи грибів. Поширення грибів. Способи перенесення несприятливих умов. Охорона грибів. Принципи поділу грибів на відділи. Різноманіття грибів на Землі та їх роль в природі та життєдіяльності людини.

Аскоміцети, або Аскові, Сумчасті гриби (*Ascomycota*). Загальна характеристика Аскоміцетів, їх морфологічні, екологічні та біологічні особливості. Способи розмноження. Цикл розвитку. Типи плодових тіл та способи їх утворення. Екологія. Принципи класифікації сумчастих грибів.

Підвідділ Сахароміцети, або Голосумчасті (*Saccharomycotina*). Загальна характеристика, різноманіття типів талому, життєвих циклів та типів асок у сахароміцетів, їх екологія, принципи класифікації та характерні представники. Справжні дріжджі як модельний об'єкт сучасної біології.

Підвідділ Тафринові гриби (*Taphrinomycotina*). Загальна характеристика тафринових грибів, їх морфологічні та біологічні особливості, внутрішня класифікація та характерні представники.

Підвідділ Пезизові, або Плодосумчасті гриби (*Pezizomycotina*). Різноманіття та сучасна класифікація плодових тіл у плодосумчастих грибів. Будова центру плодового тіла як важлива діагностична ознака. Загальна характеристика, морфологічні, біологічні та екологічні ознаки усіх класів підвідділу *Pezizomycotina*, характерні представники та їх роль в природі та господарській діяльності людини. Сумчасті лишайники.

Група порядків Піреноміцети. Характерні ознаки. Будова плодових тіл.

Порядок Еризифові. Основні риси їх морфології і біології. Способи розмноження та цикл розвитку. Будова плодового тіла. Пристосування до паразитизму. Борошнесторосяні гриби і головні захворювання рослин, які ними викликаються. Заходи боротьби. Значення в природі. Вивчення у школі.

Порядок Клавіцепітальні. Морфологічні особливості, розмноження та цикл розвитку. Будова плодового тіла. Пристосування до паразитизму. Поширення. Значення в природі та в житті людини. Вивчення у школі.

Група порядків Дискоміцети. Ознаки, за якими об'єднуються порядки. Біологічні особливості. Розмноження та цикл розвитку. Значення в природі і для людини. Вивчення у школі.

## **Тема 16. Царство Гриби (*Fungi*). Відділ Базидіомікота.**

Базидіоміцети, або Базидієві гриби (*Basidiomycota*). Загальна характеристика базидіоміцетів, їх морфологічні, екологічні та біологічні особливості. Різноманіття типів базидій та їх значення в класифікації. Структура септ як важлива діагностична ознака. Сучасні принципи класифікації базидієвих грибів. Історичні групи (життєві форми) базидієвих грибів та їх місце у сучасній системі. Відмінні ознаки Базидіоміцетів і Аскоміцетів.

Підвідділ Пукциніоміцети, або Іржасті гриби (*Pucciniomycotina*). Морфологічні особливості іржастих грибів. Поширення. Розмноження і способи зараження. Особливості життєвого циклу у представників порядку *Pucciniales* (*Uredinales*). Одноживильні і різноживильні іржасті гриби. Заходи боротьби з іржастими грибами. Господарське значення іржастих грибів.

Підвідділ Устілягіноміцети, або Сажкові гриби (*Ustilaginomycotina*). Сажкові гриби як високоспеціалізовані паразити рослин. Екологія. Поширення. Цикли розвитку твердої сажки пшениці, летючої сажки пшениці, пухирчастої сажки кукурудзи. Шкода, яку приносять сажкові гриби. Заходи боротьби з ними. Вивчення в курсі середньої школи.

Підвідділ Агарикові гриби (*Agaricomycotina*). Різноманіття будови плодових тіл у агарикових грибів та принципи виділення життєвих форм за цією ознакою. Загальна характеристика, морфологічні, біологічні та екологічні ознаки усіх класів та порядків підвідділу *Agaricomycotina*, характерні представники та їх роль в природі та господарській діяльності людини. Базидієві лишайники.

Цикл розвитку на прикладі білого гриба. Екологія і поширення.

Група порядків Гіменоміцети. Будова гіменофора і плодових тіл.

Порядок Афілофорові. Загальна характеристика. Морфологічні особливості, біологія. Значення в житті лісу. Господарське значення та заходи боротьби. Вивчення у курсі середньої

школи.

Порядок Агарикові. Характерні риси порядку. Морфологічні особливості. Розвиток плодового тіла. Біологія. Їстівні й отруйні гриби з порядку Агарикових. Екологія, поширення, значення в природі та в житті людини. Заходи проти отруєння грибами. Вивчення у курсі загальноосвітньої школи.

Група порядків Гастероміцети. Загальні риси групи. Будова плодового тіла. Пристосування до поширення базидіоспор. Екологія. Представники. Значення.

Отруйні та їстівні гриби. Гриби як фактор ризику. Перша допомога при отруєнні грибами. Охорона грибних ресурсів. Гриби, занесені до Червоної книги України. Культивування їстівних та лікарських базидіомікотових грибів. Досягнення та перспективи.

### Тема 17. Царство Гриби (*Fungi*). Відділ Лишайники.

Відділ Ліхенізовані гриби, або лишайники (*Lichenophyta*, або *Lichenes*).

Місце цієї групи грибів в системі органічного світу. Загальна характеристика. Анатомічна будова талому лишайників: гомеомерні і гетеромерні лишайники. Систематичне положення компонентів лишайника. Фікобіонт. Мікобіонт. Їх взаємовідношення в лишайнику. Життєві форми лишайників: накипні, листуваті та куцисті форми. Розмноження лишайників. Принципи класифікації. Поширення. Основні риси екології і практичне значення. Роль лишайників у біоценозах та у житті людини. Ліхеноіндикація. Види лишайників, що охороняються в Україні.

## 4. Структура навчальної дисципліни

### БОТАНІКА (МОРФОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ РОСЛИН)

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |   |          |     |           |             |              |    |            |     |      |           |  |
|--|-----------------|--------------|---|----------|-----|-----------|-------------|--------------|----|------------|-----|------|-----------|--|
|  | денна форма     |              |   |          |     |           |             | Заочна форма |    |            |     |      |           |  |
|  | усього          | у тому числі |   |          |     |           | усього      | у тому числі |    |            |     |      |           |  |
|  |                 | л            | п | лаб      | інд | с.р.      |             | л            | п  | лаб        | інд | с.р. |           |  |
| 1  | 2               | 3            | 4 | 5        | 6   | 7         | 8           | 9            | 10 | 11         | 12  | 13   |           |  |
| <b>Модуль 1</b>  |                 |              |   |          |     |           |             |              |    |            |     |      |           |  |
| <b>Змістовий модуль I. Ботаніка як наука. Морфологія рослин.</b>                 |                 |              |   |          |     |           |             |              |    |            |     |      |           |  |
| Тема 1. Ботаніка як наука. Особливості морфологічної еволюції фототрофних рослин | 8               | 2            |   | -        |     | 6         | 8,4         | 0,4          |    | -          |     |      | 8         |  |
| <b>Разом за змістовим модулем I</b>  | <b>8</b>        | <b>2</b>     |   | <b>-</b> |     | <b>6</b>  | <b>8,4</b>  | <b>0,4</b>   |    |            |     |      | <b>8</b>  |  |
| <b>Змістовий модуль II. Клітина рослинних організмів</b>                         |                 |              |   |          |     |           |             |              |    |            |     |      |           |  |
| Тема 2. Загальна характеристика рослинної клітини. Клітинна оболонка. Протопласт | 13              | 2            |   | 6        |     | 5         | 9           | 0,3          |    | 0,7        |     |      | 8         |  |
| Тема 3. Вакуолі та включення рослинної клітини. Поділ клітин                     | 9               | 2            |   | 2        |     | 5         | 8,6         | 0,3          |    | 0,3        |     |      | 8         |  |
| <b>Разом за змістовим модулем II</b>   | <b>22</b>       | <b>4</b>     |   | <b>8</b> |     | <b>10</b> | <b>17,6</b> | <b>0,6</b>   |    | <b>1,0</b> |     |      | <b>16</b> |  |
| <b>Змістовий модуль III. Тканини рослинних організмів</b>                        |                 |              |   |          |     |           |             |              |    |            |     |      |           |  |
| Тема 4. Загальна характеристика  | 9               | 2            |   | 2        |     | 5         | 8,6         | 0,3          |    | 0,3        |     |      | 8         |  |

|  |            |           |  |           |  |           |             |            |  |            |  |            |
|--|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|-------------|------------|--|------------|--|------------|
| рослинних тканин.<br>Твірні та паренхімні<br>тканини                               |            |           |  |           |  |           |             |            |  |            |  |            |
| Тема 5. Покривні,<br>механічні, провідні та<br>видільні тканини                    | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 8,6         | 0,3        |  | 0,3        |  | 8          |
| <b>Разом за змістовим<br/>модулем III</b>  | <b>18</b>  | <b>4</b>  |  | <b>4</b>  |  | <b>10</b> | <b>17,2</b> | <b>0,6</b> |  | <b>0,6</b> |  | <b>16</b>  |
| <b>Змістовий модуль IV. Вегетативні органи рослин</b>                              |            |           |  |           |  |           |             |            |  |            |  |            |
| Тема 6. Морфологія та<br>анатомічна будова<br>кореня                               | 11         | 2         |  | 4         |  | 5         | 9,9         | 0,3        |  | 0,6        |  | 9          |
| Тема 7. Пагін вищих<br>рослин: функції, будова,<br>різноманітність                 | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,6         | 0,3        |  | 0,3        |  | 9          |
| Тема 8. Морфологія та<br>анатомічна будова<br>стебла                               | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,6         | 0,3        |  | 0,3        |  | 9          |
| Тема 9. Листок – бічний<br>елемент пагона  | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,6         | 0,3        |  | 0,3        |  | 9          |
| <b>Разом за змістовим<br/>модулем IV</b>   | <b>38</b>  | <b>8</b>  |  | <b>10</b> |  | <b>20</b> | <b>38,7</b> | <b>1,2</b> |  | <b>1,2</b> |  | <b>36</b>  |
| <b>Змістовий модуль V. Генеративні органи рослин</b>                               |            |           |  |           |  |           |             |            |  |            |  |            |
| Тема 10. Морфологія<br>квітки. Суцвіття як<br>спеціалізована система<br>пагонів    | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,6         | 0,3        |  | 0,3        |  | 9          |
| Тема 11. Андроцей та<br>гінецей, їх будова і<br>функції                            | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,6         | 0,3        |  | 0,3        |  | 9          |
| Тема 12. Запилення,<br>запліднення та<br>розмноження рослин                        | 7          | 2         |  | -         |  | 5         | 9,3         | 0,3        |  | -          |  | 9          |
| Тема 13. Плоди: їх<br>будова, класифікація та<br>значення. Насінина і<br>проросток | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,6         | 0,3        |  | 0,3        |  | 9          |
| <b>Разом за змістовим<br/>модулем V</b>  | <b>34</b>  | <b>8</b>  |  | <b>6</b>  |  | <b>20</b> | <b>38,1</b> | <b>1,2</b> |  | <b>1,2</b> |  | <b>36</b>  |
| <b>Усього годин</b>  | <b>120</b> | <b>26</b> |  | <b>28</b> |  | <b>66</b> | <b>120</b>  | <b>4</b>   |  | <b>4</b>   |  | <b>112</b> |

## БОТАНІКА (СИСТЕМАТИКА РОСЛИН)

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |   |          |     |           |              |              |    |            |     |      |           |
|---|-----------------|--------------|---|----------|-----|-----------|--------------|--------------|----|------------|-----|------|-----------|
|   | денна форма     |              |   |          |     |           | Заочна форма |              |    |            |     |      |           |
|   | усь ого         | у тому числі |   |          |     |           | усь ого      | у тому числі |    |            |     |      |           |
|   |                 | л            | п | лаб      | інд | с.р       |              | л            | п  | лаб        | інд | с.р. |           |
| 1   | 2               | 3            | 4 | 5        | 6   | 7         | 8            | 9            | 10 | 11         | 12  | 13   |           |
| <b>Модуль 1</b>   |                 |              |   |          |     |           |              |              |    |            |     |      |           |
| <b>Змістовий модуль 1. Систематика рослин як самостійний розділ ботаніки. Підцарство нижчі рослини. Водорості (<i>Algae</i>)</b>                    |                 |              |   |          |     |           |              |              |    |            |     |      |           |
| Тема 1. Систематика – наука про класифікацію рослин   | 7               | 2            |   | –        |     | 5         | 8,8          | 0,4          |    | 0,4        |     |      | 8         |
| Тема 2. Підцарство нижчі рослини. Водорості ( <i>Algae</i> )  | 9               | 2            |   | 2        |     | 5         | 8,8          | 0,4          |    | 0,4        |     |      | 8         |
| <b>Разом за ЗМ 1</b>  | <b>16</b>       | <b>4</b>     |   | <b>2</b> |     | <b>10</b> | <b>17,6</b>  | <b>0,8</b>   |    | <b>0,8</b> |     |      | <b>16</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Підцарство вищі рослини. Вищі спорові та насінні рослини (голонасінні)</b>   |                 |              |   |          |     |           |              |              |    |            |     |      |           |
| Тема 3. Вищі спорові рослини, або Архегоніати. Відділи Мохоподібні, Плауноподібні, Хвощеподібні, Папоротеподібні                                    | 11              | 2            |   | 4        |     | 5         | 8,8          | 0,4          |    | 0,4        |     |      | 8         |
| Тема 4. Вищі насінні рослини. Відділ Голонасінні, або Пінофіти ( <i>Pinophyta</i> , або <i>Gymnospermae</i> )                                       | 9               | 2            |   | 2        |     | 5         | 8,8          | 0,4          |    | 0,4        |     |      | 8         |
| <b>Разом за ЗМ 2</b>  | <b>20</b>       | <b>4</b>     |   | <b>6</b> |     | <b>10</b> | <b>17,6</b>  | <b>0,8</b>   |    | <b>0,8</b> |     |      | <b>16</b> |
| <b>Змістовий модуль 3. Підцарство вищі рослини. Вищі насінні рослини. Відділ Покритонасінні. Клас Магноліопсиди (дводольні)</b>                     |                 |              |   |          |     |           |              |              |    |            |     |      |           |
| Тема 5. Вищі насінні рослини. Відділ Покритонасінні. Клас Магноліопсиди (дводольні). Підклас Магноліїди. Родини Дегенерієві, Магнолієві та Лататєві | 9               | 2            |   | 2        |     | 5         | 9,8          | 0,4          |    | 0,4        |     |      | 9         |
| Тема 6. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Ранункуліди ( <i>Ranunculidae</i> ). Родини Жовтецеві, Макові, Руткові                              | 9               | 2            |   | 2        |     | 5         | 9,8          | 0,4          |    | 0,4        |     |      | 9         |
| Тема 7. Клас Магноліопсиди  | 9               | 2            |   | 2        |     | 5         | 9,8          | 0,4          |    | 0,4        |     |      | 9         |

|   |            |           |  |           |  |           |             |            |  |            |  |            |
|---|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|-------------|------------|--|------------|--|------------|
| (Дводольні). Підклас Каріофіліди. Родини Гвоздичні, Лободові та Гречкові. Підклас Гамамелідіди. Родини Букові та Березові                                 |            |           |  |           |  |           |             |            |  |            |  |            |
| Тема 8. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Диленіїди. Родини Вербові, Гарбузові, Капустяні (Хрестоцвіті) та Мальвові                                 | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,8         | 0,4        |  | 0,4        |  | 9          |
| Тема 9-10. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Розиди   | 14         | 4         |  | 4         |  | 6         | 9,8         | 0,4        |  | 0,4        |  | 9          |
| Тема 11. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Ламіїди, або Губоцвітовидні ( <i>Lamiidae</i> ). Родини Пасльонові, Шорстколисті, Ранникові та Губоцвіті | 10         | 2         |  | 2         |  | 6         | 9,8         | 0,4        |  | 0,4        |  | 9          |
| Тема 12. Клас Магноліопсиди (Дводольні). Підклас Астериди   | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,8         | 0,4        |  | 0,4        |  | 9          |
| <b>Разом за ЗМ 3</b>  | <b>69</b>  | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  | <b>37</b> | <b>68,6</b> | <b>2,8</b> |  | <b>2,8</b> |  | <b>63</b>  |
| <b>Змістовий модуль 4. Підцарство Вищі рослини.<br/>Відділ Покритонасінні. Клас Ліліопсиди (Однодольні)</b>   |            |           |  |           |  |           |             |            |  |            |  |            |
| Тема 13. Клас Ліліопсиди (Однодольні). Підкласи Алісматиди і Ліліїди  | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,8         | 0,4        |  | 0,4        |  | 9          |
| Тема 14. Клас Ліліопсиди (Однодольні). Підкласи Ліліїди і Арециди   | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,8         | 0,4        |  | 0,4        |  | 9          |
| <b>Разом за ЗМ 4</b>  | <b>18</b>  | <b>4</b>  |  | <b>4</b>  |  | <b>10</b> | <b>19,6</b> | <b>0,8</b> |  | <b>0,8</b> |  | <b>18</b>  |
| <b>Змістовий модуль 5. Царство Гриби.<br/>Відділи Аскомікота, Базидіомікота, Лишайники</b>  |            |           |  |           |  |           |             |            |  |            |  |            |
| Тема 15. Царство Гриби. Відділ Аскомікота.  | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 8,4         | 0,2        |  | 0,2        |  | 8          |
| Тема 16. Царство Гриби. Відділ Базидіомікота  | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 8,4         | 0,2        |  | 0,2        |  | 8          |
| Тема 17. Царство Гриби. Відділ Лишайники  | 9          | 2         |  | 2         |  | 5         | 9,8         | 0,4        |  | 0,4        |  | 9          |
| <b>Разом за ЗМ 5</b>  | <b>27</b>  | <b>6</b>  |  | <b>6</b>  |  | <b>15</b> | <b>26,6</b> | <b>0,8</b> |  | <b>0,8</b> |  | <b>25</b>  |
| <b>Усього годин</b>   | <b>150</b> | <b>34</b> |  | <b>34</b> |  | <b>82</b> | <b>150</b>  | <b>6</b>   |  | <b>6</b>   |  | <b>138</b> |

## 5. Теми лабораторних занять

## БОТАНІКА (МОРФОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ РОСЛИН)

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Будова мікроскопа і правила роботи з ним. Методика виготовлення тимчасових мікропрепаратів. Будова рослинної клітини. Плазмоліз. Деплазмоліз. | 2               |
| 2     | Оболонка рослинних клітин. Пори та їх види. Протопласт.   | 2               |
| 3     | Ядро рослинної клітини. Поділ ядра.   | 2               |
| 4     | Вакуолі. Запасні речовини та включення рослинної клітини.   | 2               |
| 5     | Твірні тканини. Покривні тканини: первинні та вторинні.   | 2               |
| 6     | Механічні тканини: коленхіма і склеренхіма.<br>Провідні тканини: флоема і ксилема.  | 2               |
| 7     | Морфологія та первинна анатомічна будова кореня. Зони кореня.   | 2               |
| 8     | Вторинна анатомічна будова кореня. Запасаючі коренеплоди.   | 2               |
| 9     | Галуження пагонів. Брунька. Листкорозміщення.   | 2               |
| 10    | Морфологія та анатомічна будова стебла трав'янистих та дерев'янистих рослин.  | 2               |
| 11    | Морфологія листка та метаморфози вегетативних органів. Анатомічна будова листка покритонасінних та голонасінних рослин.                       | 2               |
| 12    | Різноманітність квіток. Загальні закономірності їх будови. Формула і діаграма квітки. Будова і класифікація суцвіть.                          | 2               |
| 13    | Андроцей. Будова тичинки, пиляка і пилкових зерен. Гінецей. Будова маточки. Типи гінецею, зав'язей та насінних зачатків.                      | 2               |
| 14    | Будова і класифікація плодів. Будова насіння і проростків.  | 2               |
|       | <b>Разом</b>  | <b>28</b>       |

## БОТАНІКА (СИСТЕМАТИКА РОСЛИН)

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Водорості ( <i>Algae</i> )  | 2               |
| 2.    | Відділ Мохоподібні ( <i>Bryophyta</i> )   | 2               |
| 3.    | Відділ Плауноподібні ( <i>Lycopodiophyta</i> )<br>Відділ Хвощеподібні ( <i>Equisetophyta</i> )<br>Відділ Папоротеподібні ( <i>Polypodiophyta</i> ).   | 2               |
| 4.    | Відділ Голонасінні ( <i>Pinophyta</i> )   | 2               |
| 5.    | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> )<br>Клас Дводольні ( <i>Magnoliopsida, dicotyledones</i> )<br>Підклас Магноліїди ( <i>Magnoliidae</i> )   | 2               |
| 6.    | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> )<br>Клас Дводольні ( <i>Magnoliopsida, Dicotyledones</i> )<br>Підклас Ранункуліди ( <i>Ranunculidae</i> )   | 2               |
| 7.    | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> )<br>Клас Дводольні ( <i>Magnoliopsida, Dicotyledones</i> )<br>Підклас Каріофіліди ( <i>Caryophylliidae</i> )<br>Підклас Гамамеліди ( <i>Hamamelididae</i> ) | 2               |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 8.  | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> )<br>Клас Дводольні ( <i>Magnoliopsida, Dicotyledones</i> )<br>Підклас Диленіїди ( <i>Dilleniidae</i> )  | 2         |
| 9.  | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> )<br>Клас Дводольні ( <i>Magnoliopsida, Dicotyledones</i> )<br>Підклас Розиди ( <i>Rosidae</i> )<br>Порядок Розоцвіті  | 2         |
| 10. | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> )<br>Клас Дводольні ( <i>Magnoliopsida, Dicotyledones</i> )<br>Підклас Розиди ( <i>Rosidae</i> )<br>Порядки Бобовоцвіті, Льоноцвіті, Аралієцвіті   | 2         |
| 11. | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> )<br>Клас Дводольні ( <i>Magnoliopsida, Dicotyledones</i> )<br>Підклас Ламіїди, або Губоцвітовидні ( <i>Lamiidae</i> )   | 2         |
| 12. | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> )<br>Клас Дводольні ( <i>Magnoliopsida, Dicotyledones</i> )<br>Підклас Астериди ( <i>Asteridae</i> )   | 2         |
| 13. | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> )<br>Клас Однодольні ( <i>Liliopsida, Monocotyledones</i> )<br>Підклас Ліліїди ( <i>Liliidae</i> )<br>Порядки Лілієцвіті, Амарилісоцвіті, Холодкоцвіті, Зозулинцецвіті   | 2         |
| 14. | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> )<br>Клас Однодольні ( <i>Liliopsida, Monocotyledones</i> )<br>Підклас Ліліїди ( <i>Liliidae</i> )<br>Підклас Ліліїди ( <i>Liliidae</i> ) і Арециди ( <i>Areceidae, або Palmidae</i> )<br>Порядки Тонконогоцвіті, Арецидноцвіті, Ароїдоцвіті | 2         |
| 15. | Царство Гриби ( <i>Fungi</i> ). Нижчі гриби.  | 2         |
| 16. | Царство Гриби ( <i>Fungi</i> ). Вищі гриби.   | 2         |
| 17. | Царство Гриби ( <i>Fungi</i> ). Лишайники.  | 2         |
|     | <b>Разом</b>  | <b>34</b> |

### 6. Самостійна робота

#### БОТАНІКА (МОРФОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ РОСЛИН)

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання (**66 год.**):

1. Підготовка до аудиторних занять: 0,2 год. на 1 год. аудиторних занять (0,2\*54 год. = 10 год.).
2. Підготовка до підсумкового тестування: 4 год. на 1 еврокредит (4\*4 = 16 год.).
3. Виконання індивідуального завдання: 6 год.
4. Опрацювання окремих питань програми, які не викладаються на лекціях: 2 год. на питання (2\*17=34 год. ).

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання (**112 год.**):

1. Підготовка до аудиторних занять: 6 год. на 1 год. аудиторних занять (6\*8 год.= 48 год.).
2. Підготовка до підсумкового тестування: 6 год. на 1 еврокредит (6\*4 = 24 год.).
3. Виконання індивідуального завдання: 6 год.
4. Опрацювання окремих питань програми: 2 год. на питання (4\*17=34 год. )

| № з/п | Питання  | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Еволюція внутрішніх структур рослин. Еволюція типів галуження.<br>Еволюція репродуктивних органів вищих рослин | 2               |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 2  | Гомологія та аналогія у рослин. Метаморфоз. Симетрія та полярність   | 2         |
| 3  | Поняття про омніпотентність (тотіпотентність) ембріональних клітин та їх диференціація. Еволюція пластид і їх взаємоперетворення | 2         |
| 4  | Поняття про ергастичні речовини та ергастоплазму   | 2         |
| 5  | Теорії будови конуса наростання. Епіблема як основна всисна тканина  | 2         |
| 6  | Кірка, як третинна покривна тканина: утворення, особливості будови та локалізації  | 2         |
| 7  | Третинна будова кореня   | 2         |
| 8  | Спеціалізація та метаморфози пагонів і їх складових. Запасання поживних речовин видозміненими пагонами                           | 2         |
| 9  | Анатомічна будова стебла голонасінних рослин   | 2         |
| 10 | Листопад і його екологічне значення  | 2         |
| 11 | Одно-, дводомні і полігамні рослини  | 2         |
| 12 | Класифікація типів жіночого гаметофіту   | 2         |
| 13 | Поняття про клон. Клонування рослин  | 2         |
| 14 | Регенерація у рослин   | 2         |
| 15 | Цикл розвитку і насінневе розмноження на прикладі покритонасінної рослини  | 2         |
| 16 | Життєві форми рослин   | 2         |
| 17 | Екологічні групи рослин  | 2         |
|    | <b>Разом</b>   | <b>34</b> |

### БОТАНІКА (СИСТЕМАТИКА РОСЛИН)

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання (**82 год.**):

1. Підготовка до аудиторних занять: 0,2 год. на 1 год. аудиторних занять (0,2\* 68 год. = 14 год.).
2. Підготовка до екзамену: 5 год. на 1 єврокредит (5\*5 = 25 год.).
3. Підготовка до колоквиуму: 9 год.
4. Опрацювання окремих питань програми: 2 год. на питання (2\*17=34 год. ).

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання (**138 год.**):

1. Підготовка до аудиторних занять: 6 год. на 1 год. аудиторних занять (6 \* 12 год. = 72 год.).
2. Підготовка до екзамену: 5 год. на 1 єврокредит (5\*5 = 25 год.).
3. Підготовка до колоквиуму: 7 год.
4. Опрацювання окремих питань програми: 2 год. на питання (2\*17=34 год. )

| № з/п | Питання   | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Систематика рослин як розділ ботаніки.<br>Основні етапи і принципи побудови систем. Огляд головних систем: утилітарних, штучних, природних, філогенетичних.   | 2               |
| 2.    | Альгологія як наука про водорості.<br>Підцарство Справжні водорості ( <i>Phycobionta</i> ).<br>Відділ Харові водорості ( <i>Charophyta</i> ).<br>Відділ Жовто-Зелені водорості ( <i>Xantophyta</i> ).<br>Відділ Пірофітові водорості ( <i>Pyrrophyta</i> ).<br>Відділ Золотисті водорості ( <i>Chrysophyta</i> ). | 2               |
| 3.    | Вищі спорові, або архегоніальні рослини.<br>Відділ Хвощеподібні ( <i>Equisetophyta</i> ).<br>Відділ Плауноподібні ( <i>Lycopodiophyta</i> ).<br>Клас Молодильниковидні ( <i>Isoetopsida</i> ).  | 2               |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | Відділ Папоротеподібні ( <i>Polypodiophyta</i> ).<br>Клас Вужачковидні ( <i>Ophioglossopsid</i> ).  |           |
| 4.  | Відділ Голонасінні ( <i>Pinophyta</i> ).<br>Клас Насінні папороті ( <i>Lyginopteridopsida</i> ).<br>Клас Бенетитовидні ( <i>Bennettitopsida</i> ). Клас Саговниковидні ( <i>Cycadopsida</i> ). Клас Гнетовидні ( <i>Gnetopsida</i> ). Клас Гінкговидні ( <i>Ginkgopsida</i> ).  | 2         |
| 5.  | Відділ Покритонасінні ( <i>Magnoliophyta</i> ). Філогенетичні зв'язки між класами покритонасінних рослин.<br>Клас Дводольні ( <i>Magnoliopsida</i> ). Підклас Магноліїди ( <i>Magnoliidae</i> ).<br>Родини Дегенерієві ( <i>Degeneriaceae</i> ), Магнолієві ( <i>Magnoliaceae</i> ), Лататтеві ( <i>Nymphaeaceae</i> ). | 2         |
| 6.  | Підклас Ранункуліди ( <i>Ranunculidae</i> ). Родина Макові ( <i>Papaveraceae</i> ).   | 2         |
| 7.  | Підклас Каріофіліди ( <i>Caryophyllidae</i> ). Родини Гвоздичні ( <i>Caryophyllaceae</i> ), Лободові ( <i>Chenopodiaceae</i> ).   | 2         |
| 8.  | Підклас Гамамеліди ( <i>Hamamelidae</i> ).<br>Родина Березові ( <i>Betulaceae</i> ).  | 2         |
| 9.  | Підклас Диленіїди ( <i>Dileniidae</i> ). Родини Вербові ( <i>Salicaceae</i> ), Гарбузові ( <i>Cucurbitaceae</i> ).  | 2         |
| 10. | Підклас Розиди ( <i>Rosidae</i> ). Родина Льонові ( <i>Linaceae</i> ).  | 2         |
| 11. | Підклас Ламіїди ( <i>Lamiidae</i> ).<br>Родина Глухокропивні, або Губоцвіті ( <i>Lamiaceae</i> , або <i>Labiatae</i> ).   | 2         |
| 12. | Клас Ліліопсиди, або Однодольні ( <i>Liliopsida</i> , або <i>Monocotyledones</i> ).<br>Підклас Ліліїди ( <i>Liliidae</i> ). Родини Осокові ( <i>Cyperaceae</i> ), Півникові ( <i>Iridaceae</i> ), Амарилісові ( <i>Amaryllidaceae</i> ).  | 2         |
| 13. | Підклас Арециди ( <i>Arecidae</i> ). Родини Пальмові ( <i>Arecaceae</i> , або <i>Palmaceae</i> ), Ряскові ( <i>Lemnaceae</i> ).   | 2         |
| 14. | Рідкісні, реліктові та ендемічні види рослин Кременецьких гір.  | 2         |
| 15. | Слизовики. Несправжні, або Акразієві слизовики ( <i>Acrasiomycota</i> ).<br>Плазмодіофорові слизовики ( <i>Plasmodiophoromycota</i> ).  | 2         |
| 16. | Грибоподібні протисти. Лабіринтуліди ( <i>Labyrinthulomycota</i> ).<br>Гіфохітрієві гриби ( <i>Hyphochytriomycota</i> ).  | 2         |
| 17. | Дейтеромицети, або Незавершені гриби..  | 2         |
|     | <b>Разом</b>  | <b>34</b> |

## 7. Індивідуальні завдання

### БОТАНІКА (МОРФОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ РОСЛИН)

1. Виникнення органів і тканин вищих рослин у зв'язку з виходом їх на сушу.
2. Залежність морфологічної та анатомічної будови органів рослин від екологічних умов.
3. Метаморфози рослинних організмів.
4. Фази розвитку рослинної клітини.
5. Онтогенез квіткових рослин, вікові та сезонні зміни в їхньому житті.
6. Особливості анатомічної будови коренеплодів.
7. Особливості морфологічної еволюції фототрофних рослин.
8. Особливості розмноження та цикли розвитку рослин.
9. Різноманітність форм квіток і їх поєднання у суцвіттях родини Айстрові.
10. Розвиток насінного зачатка, мегаспорогенез і мегагаметогенез у покритонасінних рослин.
11. Розвиток пилку, мікроспорогенез і мікрогаметогенез у покритонасінних рослин.
12. Рослини з гетеротрофним способом живлення (паразити та напівпаразити).
13. Системи надземних і підземних органів рослин. Процес їх формування.

14. Географічне походження рослин закритого ґрунту (на прикладі оранжереї КОГПІ ім. Тараса Шевченка).
15. Екологічні групи рослин закритого ґрунту (на прикладі оранжереї КОГПІ ім. Тараса Шевченка).
16. Лікарські рослини аптекарського городу КОГПІ ім. Тараса Шевченка.
17. Ефемери та ефемероїди широколистяного лісу.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДЗ**

| № з/п        | Критерії оцінювання роботи  | Максимальна кількість балів за кожним критерієм |
|--------------|---|---|
| 1.           | Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження  | 2 бали  |
| 2.           | Складання плану дослідження   | 1 бал   |
| 3.           | Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. | 7 балів   |
| 4.           | Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження   | 4 бали  |
| 5.           | Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)                                 | 1 бал   |
| <b>Разом</b> |   | <b>15 балів</b>                                 |

**Примітка.** Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за виконання ІНДЗ становить **15 балів**. Не виконання ІНДЗ оцінюється у 0 балів.

### **Шкала оцінювання ІНДЗ**

| Рівень виконання | Кількість балів, що відповідає рівню | Оцінка за традиційною системою |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Високий          | 12-15                                | Відмінно                       |
| Достатній        | 8-11                                 | Добре                          |
| Середній         | 4-7                                  | Задовільно                     |
| Низький          | 0-3                                  | Незадовільно                   |

**„Відмінно”** відповідає **12-15** балам, ставиться: при виконанні ІНДЗ у повному обсязі, теоретична та практична (за наявності) частини не мають помилок; відповіді на запитання вичерпні й аргументовані; оформлення відповідає вимогам, робота виконана вчасно.

**„Добре”** відповідає **8-11** балам, ставиться якщо: ІНДЗ виконано в повному обсязі і не має помилок, які потребують її переробки; відповіді на запитання даються по суті, але не в деталях.

**„Задовільно”** відповідає **4-7** балам, ставиться, якщо ІНДЗ виконано не в повному обсязі; мають місце помилки; оформлення не відповідає вимогам; відповіді на запитання даються не в повному обсязі.

**„Незадовільно”** відповідає **0-3** балам, виставляється якщо: ІНДЗ виконана не в повному обсязі; мають місце суттєві помилки, які тягнуть за собою переробку; оформлення не відповідає вимогам; на запитання студент дає неправильні відповіді.

**БОТАНІКА (СИСТЕМАТИКА РОСЛИН)**

Колоквіум із перевірки засвоєння латинських назв рослин.

**8. Методи навчання**

Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, лабораторна робота, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.

**9. Методи контролю**

Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування, підсумковий іспит.

**10. Розподіл балів, які отримують студенти****БОТАНІКА (МОРФОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ РОСЛИН)**

|          |         |         |         |          |         |         |          |         |          |          |          |          |          |          |                   |           |
|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-----------|
| Модуль 1 |         |         |         |          |         |         |          |         |          |          |          |          |          | Модуль 2 | Модуль 3          | Сума      |
| ЗМ 2     |         |         |         | ЗМ 3     |         |         | ЗМ 4     |         |          |          | ЗМ 5     |          |          | ІНДЗ*    | Підсумковий тест* |           |
| 20 балів |         |         |         | 10 балів |         |         | 20 балів |         |          |          | 20 балів |          |          |          |                   |           |
| T1<br>5  | T2<br>5 | T3<br>5 | T4<br>5 | T5<br>5  | T6<br>5 | T7<br>5 | T8<br>5  | T9<br>5 | T10<br>5 | T11<br>5 | T12<br>5 | T13<br>5 | T14<br>5 | 15 балів | 15 балів          | 100 балів |

*Примітка.* T1, T2 ... – теми лабораторних занять.

\* За бажанням студента.

**БОТАНІКА (СИСТЕМАТИКА РОСЛИН)**

|             |         |                  |         |         |         |                 |         |         |          |          |          |          |          |             |          |                 |          |          |                |         |  |
|-------------|---------|------------------|---------|---------|---------|-----------------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|----------|-----------------|----------|----------|----------------|---------|--|
| Модуль 1    |         |                  |         |         |         |                 |         |         |          |          |          |          |          |             |          |                 | Модуль 2 | Модуль 3 | Сума           |         |  |
| ЗМ 1<br>3 б |         | ЗМ 2<br>12 балів |         |         |         | ЗМ 3<br>24 бали |         |         |          |          |          |          |          | ЗМ 4<br>3 б |          | ЗМ 5<br>9 балів |          |          | Колоквіум<br>* | Екзамен |  |
| T1<br>3     | T2<br>3 | T3<br>3          | T4<br>3 | T5<br>3 | T6<br>3 | T7<br>3         | T8<br>3 | T9<br>3 | T10<br>3 | T11<br>3 | T12<br>3 | T13<br>3 | T14<br>3 | T15<br>3    | T16<br>3 | T17<br>3        | 9 балів  | 70 балів |                |         |  |

*Примітка.* T1, T2 ... – теми лабораторних занять.

\* За бажанням студента.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |            |
|--|-------------|--|---|------------|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  | для іспиту |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  | 63-70      |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   | 58-62      |
| 75-81  | <b>C</b>    |  |   | 53-57      |
| 64-74  | <b>D</b>    | задовільно   |   | 47-52      |
| 60-63  | <b>E</b>    |  |   | 42-46      |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             | 25-41      |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | 0-24       |

**11. Методичне забезпечення**

1. Електронні конспекти лекцій.
2. Методичні вказівки до лабораторних робіт.
3. Презентації в Microsoft Office PowerPoint для супроводу викладання лекційного матеріалу.

**12. Рекомендована література****БОТАНІКА (МОРФОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ РОСЛИН)****Базова**

1. Григора І. М., Верхогляд І. М., Шабарова С. І. Морфологія рослин. Київ : Фітосоціоцентр, 2004. 143 с.
2. Григора І. М., Якубенко Б. Є., Алейніков І. М. Практикум з ботаніки. Київ : Арістей, 2008. 340 с.
3. Григора І. М., Якубенко Б. Є. Польовий практикум з ботаніки: навч. посібник для ВНЗ. Київ : Арістей, 2005. 255 с. .
4. Курс загальної ботаніки / Григора І. М., Алейніков І. М., Лушпа В. І., Шабарова С. І. Київ : Фітосоціоцентр, 2008. 535 с.
5. Нечитайло В. А., Кучерява Л. Ф. Ботаніка. Вищі рослини. Київ : Фітосоціоцентр, 2000. 432 с.
6. Решетняк Т. А., Бобкова І. А., Варлахова Л. В. Ботаніка : підручник для ВНЗ. Київ : Здоров'я, 2006. 296 с.
7. Стеблянко М. І., Гончарова К. Д., Закорко Н. Г. Ботаніка. Анатомія і морфологія рослин. Київ : Вища школа, 1995. 384 с.

### Допоміжна

1. Барна М. М. Ботаніка. Терміни. Поняття. Персоналії. Київ : Видавничий центр "Академія", 1997. 272 с.
2. Брайон О. В., Чикаленко В. Г. Анатомія рослин. Київ : Вища школа, 1992. 272 с.
3. Жизнь растений : в 6 т. Москва : Просвещение, 1974-1982.
4. Мельниченко Н. В. Курс лекцій та практикум з анатомії і морфології рослин. Київ : Фітосоціоцентр, 2001. 160 с.
5. Согур Л. М. Ботаніка. Курс лекцій. Київ : Фітосоціоцентр, 2010. 232 с.
6. Тахтаджян А. Л. Система Магнолиофитов. Ленінград : Наука, 1987. 439 с.
7. Український ботанічний журнал / за ред. С. Л. Мосякіна. Київ.
8. Черняк В. М., Синиця Г. Б. Рідкісні та зникаючі рослини Тернопільщини з Червоної книги України: монографія. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2008. 221 с.
9. Шапаренко О. Ю., Шапаренко С. О. Червона книга України. Вони чекають на вашу допомогу. Харків : Торсінг, 2002. 336 с.

### Інформаційні ресурси

1. Анатомічна будова кореня : веб-сайт. URL:<http://lection.com.ua/botanika>
2. Еволюція квітки : веб-сайт. URL: <http://ua-referat.com>
3. Епіблема : веб-сайт. URL: <http://lection.com.ua>
4. Життєва форма : веб-сайт. URL: <http://ref.rushkolnik.ru>
5. Конус наростання : веб-сайт. URL: <http://imanbooks.com>
6. Листопад : веб-сайт. URL: <http://old.tnpu.edu.ua>
7. Мітоз та його значення : веб-сайт. URL: <http://www.ukrreferat.com>
8. Морфологія плодів : веб-сайт. URL: <http://textreferat.com.ua>
9. Омніпотентність ембріональних клітин : веб-сайт. URL: <http://lib.rushkolnik.ru/text>
10. Особливості будови стебла хвойних рослин : веб-сайт. URL: <http://shpora.org>
11. Пластиди : веб-сайт. URL: <http://uadoc.zavantag.com>
12. Покривні та механічні тканини : веб-сайт. URL:<http://www.twirpx>
13. Полярність рослин : веб-сайт. URL: <http://all4garden.com.ua>

## БОТАНІКА (СИСТЕМАТИКА РОСЛИН)

### Базова

1. Нечитайло В. А., Кучерява Л. Ф. Ботаніка. Вищі рослини. Київ : Фітосоціоцентр, 2000. 432 с.
2. Нечитайло В. А., Кучерява Л. Ф. Систематика вищих рослин. Список основних програмних таксонів та об'єктів нормативного курсу "Загальна ботаніка" та спецкурсу "Систематика, еволюція та філогенія вищих рослин. Київ : Фітосоціоцентр, 2000. 48 с.
3. Нечитайло В. А., Липа О. Л. Систематика вищих рослин : підручник. Київ : Вища школа, 1993. 317 с.
4. Оляницька Л. Г. Курс лекцій з систематики нижчих рослин. Київ : Фітосоціоцентр, 1999. 72 с.

### Додаткова

1. Барна М. М. Ботаніка. Терміни. Поняття. Персоналії. Київ : Видавничий центр "Академія", 1997. 272 с.
2. Ботанічна номенклатура / Методичні рекомендації для студентів спеціальностей "Біологія і хімія", "Біологія і англійська мова", "Біологія", "Хімія і біологія" та "Географія і біологія". Тернопіль, 2001. 42 с.

3. Григора І. М., Якубенко Б. Є., Алейніков І. М. Ботаніка : підручник. Київ : Фітосоціоцентр, 2004. 476 с.
4. Гродзинський Д. М. Чотиримовний словник назв рослин (українсько-російсько-англійсько-латинський). Київ : Фітосоціоцентр, 2001. 312 с.
5. Жизнь растений : в 6 т. Москва : Просвещение, 1974-1982.
6. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Мулдашев А. А. Высшие растения. Москва : Логос, 2001. 152 с.
7. Словарь ботанических терминов / под общ. ред. И. А. Дудки. Київ : Наукова думка, 1984. 308 с.
8. Тахтаджян А. Л. Система Магнолиофитов. Ленінград : Наука, 1987. 439 с.
9. Український ботанічний журнал / за ред. С. Л. Мосякіна. Київ.
10. Флора УРСР. Т. 1-12. 1938-1965.
11. Хржановский В. Г. Курс общей ботаники: в 2 ч. Москва : Высшая школа, 1982. Ч.1. 384 с. Ч.2. 542 с.
12. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Ю. Р. Шеляг-Сосонко. Київ : "Українська енциклопедія" ім. М.П. Бажана, 1996. 608 с.
13. Черняк В. М., Синиця Г. Б. Рідкісні та зникаючі рослини Тернопільщини з Червоної книги України : монографія. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2008. 221 с.
14. Чопик В. І., Єна А. В. Латинська ботанічна номенклатура: навчальний посібник. Київ : РВЦ "Київський університет", 1996. 57 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Floranimal (рослини і тварини) : веб-сайт. URL: <http://www.floranimal.ru/>
2. Гидрботаника : веб-сайт. URL: <http://www.hydrobot.narod.ru/>
3. Природна флора : веб-сайт. URL: <http://www.hbc.bas-net.by/plantae/>
4. Список дикорослих корисних рослин України : веб-сайт. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>