

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія  
ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ  
МОВИ**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

спеціальність **014 Середня освіта (Історія)**

**014 Середня освіта (Інформатика)**

**014 Середня освіта (Музичне мистецтво)**

**014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)**

**014 Середня освіта (Фізична культура)**

**014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

**014 Середня освіта (Біологія)**

спеціальність **012 Дошкільна освіта**

галузь знань **23 Соціальна робота**

спеціальність **231 Соціальна робота**

галузь знань **10 Природничі науки**

спеціальність **101 Екологія**

Кременець – 2017

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови (за вільним вибором)» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Біологія); за спеціальністю 012 Дошкільна освіта; з галузі 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота; з галузі 10 Природничі науки, за спеціальністю 101 Екологія, 2017 р. – 14 с.

Розробники:

Семегин Т.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри;

Кучер В.В, кандидат філологічних наук, доцент кафедри.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання.  
Протокол від 31 серпня 2017 року №1.

Завідувач кафедри

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned over the printed name.

Н. Г. Воронцова

© Семегин Т.С., Кучер В.В.,  
© КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2017 р.

## 1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практичний курс англійської мови (за вільним вибором)» є однією із вибіркових дисциплін для спеціальностей 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Біологія); 012 Дошкільна освіта; 231 Соціальна робота; 101 Екологія, яка викладається в III і IV семестрах в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання		
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка 23 Соціальна робота 10 Природничі науки	За вибором студента		
Модулів – 2	Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Фізична культура), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Біологія); 012 Дошкільна освіта; 231 Соціальна робота; 101 Екологія	Курс		
Змістових модулів – 4		2-й		
		Семестр		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: • створення відео презентацій за темами змістових модулів; • ілюстрування ідіом і фразових дієслів		3-й		4-й
		Лабораторні		
		34	36	
	Самостійна робота			
	56	54		
Загальна кількість годин – 180	Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Історія), Середня освіта (Інформатика), Середня освіта (Музичне мистецтво), Середня освіта (Образотворче мистецтво), Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Трудове навчання та технології), Середня освіта (Біологія); Дошкільна освіта; Соціальна робота; Екологія	Індивідуальні завдання – 11 год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 3 год.		Форма контролю		
		залік	залік	
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)			

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
для денної форми навчання – 38 % до 62 %.

### 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови (за вільним вибором)» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

**Практична мета:** навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.

**Освітня мета:** збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

**Розвиваючі та виховні цілі** реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

**Завданнями** вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови (за вільним вибором)» є:

- удосконалення, розширення та поглиблення необхідних комунікативних знань і навичок володіння англійською мовою у спілкуванні за професійною тематикою;
- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформувати у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англійськомовних країнах.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних **професійних компетентностей:**

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

- *Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.* Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення. Набуття гнучкого способу мислення, який надає можливість розуміти проблеми й задачі та використовувати потрібну інформацію й методологію для їх обґрунтованого вирішення (ЗК1);
- *Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,* володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності (ЗК3);
- *Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.* Здатність до самостійного вивчення нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-педагогічного профілю професійної діяльності, провадження дослідницької та інноваційної діяльності (ЗК5);
- *Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.* Використання іноземної мови в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних ситуаціях знання іноземної мови (ЗК7);
- *Здатність швидко адаптуватися відповідно до викликів сучасного суспільства,* ефективно діяти в новій ситуації, застосовувати знання в практичних ситуаціях.

#### **Фахові компетентності спеціальності (СК):**

- *Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, формування сучасного педагогічного мислення щодо входження системи вищої освіти України в Європейський простір вищої освіти (СК1);*
- *Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, правильно розмовляти та писати згідно з різними науковими комунікаційними стилями, а саме: неофіційного, офіційного та наукового;*
- *Здатність працювати в міждисциплінарній команді, в міжнародному контексті;*
- *Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності; приймати обґрунтовані рішення;*

- Здатність визначати, поважати та керувати етичними, культурними та іншими питаннями, пов'язаними з наявністю тих чи інших відмінностей;
- Здатність здійснювати пошук та аналітичне опрацювання нової текстової, графічної, звукової та відеоінформації;
- Знання базового фахового вокабуляру;
- Вміння оформити у вигляді перекладу і реферування на рідній мові одержану з іноземних джерел інформацію;
- Вміння вести дискусію на ситуативно зумовлену тематику, передбачену програмою.
- Навички розуміння змісту прочитаного; розуміння структуру тексту, розпізнання зв'язку між частинами тексту;
- Спроможність акумулювати інформацію – вибрати найважливішу для даного моменту й на перспективу.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

Після завершення курсу студент повинен:

- Демонструвати розуміння ролі наукових досліджень у житті суспільства, усвідомлення значення науково-дослідницької складової в педагогічній професії в обсязі, необхідному для організації та проведення власних досліджень (ПРН4);
- Демонструвати уміння критично використовувати світоглядні теорії та засвоєні теоретичні знання у сфері гуманітарних, соціально-економічних та професійно-орієнтованих дисциплін при розв'язанні соціально-професійних завдань (ПРН8);
- володіти навичками аналітичного і пошукового читання літератури з елементами спеціалізації зі словником;
- знати базовий фаховий вокабуляр;
- розпізнати та диференціювати складні граматичні явища і моделі за формальними ознаками;
- уміти оформити у вигляді перекладу і реферування на рідній мові одержану з іноземних джерел інформацію;
- уміти вести бесіду на ситуативно зумовлену тематику передбачену програмою, затвердженою на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

#### **III семестр**

##### **Змістовий модуль 1. Moments in life. An Offer.**

- Тема 1. Text: Checking out second-hand city (p.55).
- Тема 2. Shops and products. Asking about prices (p.56). Summer sale (p. 57).
- Тема 3. Modals. Present and Past forms (p.58).
- Тема 4. Losing patience. Calming down. Describing objects. (p. 60-61).
- Тема 5. Writing a report assessing good and bad points (p.62).
- Тема 6. Culture clip 5. Styles of homes in the USA (p.63).

- Тема 7. Happy days. Listening and reading. A traditional Irish wedding (p. 64-65).
- Тема 8. Celebrations and customs. Congratulating and thanking (p.66).
- Тема 9. Greetings cards. Future forms (p.67-68).

##### **Змістовий модуль 2. Happy Days! Feel good.**

- Тема 10. Making arrangements. Giving gifts (p.70-71).
- Тема 11. Inviting. Writing a postcard (p.71-72).
- Тема 12. Culture clip 9. Bizarre annual events in the UK (p. 73).
- Тема 13. Eating out. A taste of Toronto (p.78-79).
- Тема 14. Vocabulary practice. Supermarket shopping (p.80).
- Тема 15. Tastes. Cutlery, crockery, appliances (p.81).
- Тема 16. Test 1.

Тема 17. Individual task.

#### IV семестр

#### Змістовий модуль 3. Eating out. Fit for life.

Тема 18. Countable and uncountable nouns. Quantifiers (p. 82).

Тема 19. Present Perfect. Phrasal verbs. Eating out (p.83-84).

Тема 20. Table manners. Ordering a meal. Describing pictures (p.84-85).

Тема 21. Writing a story. An unexpected surprise (p. 86).

Тема 22. Literature corner 7 (p.87).

Тема 23. Fit for life. Speaking (p.88).

Тема 24. The last great race (p. 89).

Тема 25. Vocabulary practice. Sport injuries. Messages (p. 90-91).

Тема 26. The Passive. Conditionals (p.92-93).

#### Змістовий модуль 4. Going out.

Тема 27. Listening and speaking. Negotiating. Describing pictures (p. 94).

Тема 28. At the doctors. Hesitating (p.95).

Тема 29. Writing a pros and cons essay (p.96).

Тема 30. Going out. Pick of the weak (p.102-103).

Тема 31. Vocabulary practice. Films, boors and newspapers. Prepositional phrases (p.104).

Тема 32. TV. Reading. Speaking. (p. 105).

Тема 33. Conditionals type 2 and 3 (p.106).

Тема 34. Test 2.

Тема 35. Individual task.

### 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>III семестр</b>													
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Moments in life. An Offer.</b>													
Тема 1. Text: Checking out second-hand city (p.55).	5			2		3							
Тема 2. Shops and products. Asking about prices (p.56). Summer sale (p. 57).	5			2		3							
Тема 3. Modals. Present and Past forms (p.58).	5			2		3							
Тема 4. Losing patience. Calming down. Describing objects (p. 60-61).	5			2		3							
Тема 5. Writing a report assessing good and bad points. (p.62)	5			2		3							
Тема 6. Culture clip 5. Styles of homes in the USA (p.63)	5			2		3							
Тема 7. Happy days. Listening and reading. A traditional Irish wedding (p. 64-65)	5			2		3							

Тема 8. Celebrations and customs. Congratulating and thanking (p.66).	5		2	3						
Тема 9. Greetings cards. Future forms (p.67-68).	5		2	3						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>45</b>		<b>18</b>	<b>27</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Happy Days! Feel good.</b>										
Тема 10. Making arrangements. Giving gifts (p.70-71).	5		2	3						
Тема 11. Inviting. Writing a postcard. (p.71-72).	5		2	3						
Тема 12. Culture clip 9. Bizarre annual events in the UK (p. 73).	5		2	3						
Тема 13. Eating out. A taste of Toronto (p.78-79).	6		2	4						
Тема 14. Vocabulary practice. Supermarket shopping (p. 80).	6		2	4						
Тема 15. Tastes. Cutlery, crockery, appliances (p.81).	6		2	4						
Тема 16. Test 1	6		2	4						
Тема 17. Individual task	6		2	4						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>45</b>		<b>16</b>	<b>29</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>		<b>16</b>	<b>29</b>						
<b>ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР</b>	<b>90</b>		<b>34</b>	<b>56</b>						
<b>IV семестр</b>										
<b>Модуль 2</b>										
<b>Змістовий модуль 3. Eating out. Fit for life.</b>										
Тема 18. Countable and uncountable nouns. Quantifiers (p. 82).	5		2	3						
Тема 19. Present Perfect. Phrasal verbs. Eating out (p.83-84).	5		2	3						
Тема 20. Table manners. Ordering a meal. Describing pictures (p.84-85).	5		2	3						
Тема 21. Writing a story. An unexpected surprise (p. 86).	5		2	3						
Тема 22. Literature corner 7 (p.87).	5		2	3						
Тема 23. Fit for life. Speaking (p.88).	5		2	3						
Тема 24. The last great race (p. 89).	5		2	3						
Тема 25. Vocabulary practice. Sport injuries. Messages (p. 90-91).	5		2	3						
Тема 26. The Passive. Conditionals (p.92-93).	5		2	3						

<b>Разом за змістовим модулем 3.</b>	<b>45</b>		<b>18</b>	<b>27</b>									
<b>Змістовий модуль 4. Going out.</b>													
Тема 27. Listening and speaking. Negotiating. Describing pictures (p. 94).	5		2	3									
Тема 28. At the doctors. Hesitating (p.95).	5		2	3									
Тема 29. Writing a pros and cons essay (p.96).	5		2	3									
Тема 30. Going out. Pick of the weak (p.102-103).	5		2	3									
Тема 31. Vocabulary practice. Films, boors and newspapers. Prepositional phrases (p.104).	5		2	3									
Тема 32. TV. Reading. Speaking (p. 105).	5		2	3									
Тема 33. Conditionals type 2 and 3 (p.106).	5		2	3									
Тема 34. Test 2.	5		2	3									
Тема 35. Individual task.	5		2	3									
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>45</b>		<b>18</b>	<b>27</b>									
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>		<b>18</b>	<b>27</b>									
<b><i>ВСЬОГО ЗА ІІ СЕМЕСТР</i></b>	<b>90</b>		<b>36</b>	<b>54</b>									
<b><i>ВСЬОГО ЗА РІК</i></b>	<b>180</b>		<b>70</b>	<b>110</b>									

#### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Text: Checking out second-hand city (p.55). Listening and speaking.	2
2	Shops and products. Asking about prices (p.56). Summer sale (p. 57).	2
3	Modals. Present and Past forms (p.58)	2
4	Losing patience. Calming down. Describing objects. (p. 60-61)	2
5	Writing a report assessing good and bad points. (p.62)	2
6	Culture clip 5. Styles of homes in the USA (p.63)	2
7	Happy days. Listening and reading. A traditional Irish wedding (p. 64-65)	2
8	Celebrations and customs. Congratulating and thanking (p.66)	2
9	Greetings cards. Future forms (p.67-68)	2
10	Making arrangements. Giving gifts (p.70-71)	2
11	Inviting. Writing a postcard (p.71-72)	2
12	Culture clip 9. Bizarre annual events in the UK. (p. 73)	2
13	Eating out. A taste of Toronto (p.78-79)	2
14	Vocabulary practice. Supermarket shopping(p.80)	2
15	Tastes. Cutlery, crockery, appliances. (p.81)	2

16	Test 1	2
17	Individual task	2
18	Countable and uncountable nouns. Quantifiers (p. 82)	2
19	Present Perfect. Phrasal verbs. Eating out (p.83-84)	2
20	Table manners. Ordering a meal. Describing pictures.(p.84-85)	2
21	Writing a story. An unexpected surprise. (p. 86)	2
22	Literature corner 7 (p.87)	2
23	Fit for life. Speaking (p.88)	2
24	The last great race. (p. 89)	2
25	Vocabulary practice. Sport injuries. Messages (p. 90-91)	2
26	The Passive. Conditionals (p.92-93)	2
27	Listening and speaking. Negotiating. Describing pictures. (p. 94)	2
28	At the doctors. Hesitating (p.95)	2
29	Writing a pros and cons essay (p.96)	2
30	Going out. Pick of the weak (p.102-103)	2
31	Vocabulary practice. Films, boors and newspapers. Prepositional phrases (p.104)	2
32	TV. Reading. Speaking. (p. 105)	2
33	Conditionals type 2 and 3. (p.106)	2
34	Test 2	2
35	Individual task	2
	<b>Усього</b>	<b>70</b>

## 7. Самостійна робота

**Самостійна робота студентів включає:** підготовку до лабораторних занять, виконання усних і письмових завдань, опрацювання основної й додаткової літератури.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Going out. Peak of the week.	3
2	Writing. Portfolio (p.103).	3
3	Films, books and newspapers. Prepositional phrases (p.104).	3
4	TV. Reading. Speaking (p. 105).	3
5	Conditionals. Type 2, 3 (p.106).	3
6	Wishes. Relative clauses (p.107).	3
7	Graffity. Writing (p. 107).	3
8	Going to the theatre. Booking tickets (p.108).	3
9	Describing paintings. Expressing preferences (p.109).	3
10	Writing an informal letter reviewing a film. (p. 110).	3
11	Red noses fight poverty (p.111).	3
12	Portfolio. (p. 111).	3
13	Fast forward.	4

14	All about Britain's teenagers (p.112).	4
15	Generation gap.	4
16	Reading and speaking. (p.113).	4
17	Portfolio. (p.113).	4
18	Technology in education. Gadgets (p. 114).	3
19	Means of communication (p.114).	3
20	Computers (p.115).	3
21	Processes (p. 115).	3
22	Portfolio (p.115).	3
23	Reported speech (p.116).	3
24	Orders. Indirect questions (p.117).	3
25	Causative form (p.117).	3
26	Writing. Portfolio (p.117).	3
27	Pros and cons. Describing pictures (118).	3
28	Prepositional phrases (p.118).	3
29	Requesting action (p.119).	3
30	Giving an account of an event (p.119).	3
31	Writing a letter of complaint (p.120).	3
32	Education system of the UK and the USA (p. 121).	3
33	Self-assessment module 5 (p. 122-123).	3
34	Daedalus and Icarus.	3
35	Styles of painting.	3
	<b>Усього</b>	<b>110</b>

## 8. Індивідуальні завдання

Однією з форм поза аудиторної роботи студента є індивідуальне навчально-дослідне завдання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виведенні підсумкової оцінки, і її вага може становити від 30% до 50% в залежності від складності та змісту завдання. Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Основною метою цього виду діяльності є поглиблення набутих студентами під час аудиторних занять знань.

Рекомендовані види ІНДЗ:

1. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
2. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

**9. Методи навчання:** комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, ситуативний підхід, проблемний виклад матеріалу; пояснення; метод спостереження й аналізу мовних фактів; організація самостійного пошуку матеріалу; робота з науковою літературою; використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.

**10. Методи контролю:** педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю. Методи контролю включають індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіду, тестування, виступ з доповіддю на задану тему.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

#### III семестр

Поточне тестування та самостійна робота															Тест	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 1 (40 балів)									Змістовий модуль № 2 (30 балів)								
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	10	100

#### IV семестр

Поточне тестування та самостійна робота															Тест	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 1 (40 балів)									Змістовий модуль № 2 (30 балів)								
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18
- 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	10	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
75 – 81	<b>C</b>		
67 – 74	<b>D</b>		
60 – 66	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	

			складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
<b>A</b>	Відмінно	90-100	27-30	63-70
<b>B</b>	Добре	82-89	24-26	58-62
<b>C</b>	Добре	75-81	22-23	53-57
<b>D</b>	Задовільно	67-74	20-21	47-52
<b>E</b>	Задовільно	60-66	18-19	42-46
<b>FX</b>	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
<b>F</b>	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

### Критерії оцінювання

90 – 100 балів – **високий** рівень знань. Повне розкриття теми, змістовне та логічне викладення матеріалу, оптимальне використання лексичного мінімуму, чітке дотримання норм вимови та інтонаційного оформлення мовлення. Допускається до 4-х незначних помилок лексичного, граматичного, фонетичного або стилістичного характеру.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань. Повне розкриття теми, змістовне та логічне викладення матеріалу, вмiле використання лексичного мінімуму, незначні порушення норм вимови та інтонаційного оформлення мовлення. Допускається 5-8 помилок лексичного, граматичного, фонетичного або стилістичного характеру.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань. Неповне розкриття теми, часткове порушення змісту і логіки викладення матеріалу, недостатнє використання лексичного мінімуму. Допускається не більше 12 помилок лексичного, граматичного або стилістичного характеру.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань. Неадекватне розкриття теми, відсутність логіки викладення матеріалу, неволодіння лексичним мінімумом. Наявність 13 та більше помилок лексичного, граматичного фонетичного або стилістичного характеру.

## 12. Методичне забезпечення

**Методичне забезпечення** курсу «Практичний курс англійської мови (за вільним вибором)» представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання

- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура
- відео-презентації
- фрагменти відео-уроків
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної).

### **13. Рекомендована література** **Базова література**

1. Evans V., Dooley J. Upstream Pre-Intermediate B1: Students' Book [Б. м.]: Express publishing, 2007. 264 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream Pre-Intermediate B1: Workbook. [Б. м.]: Express publishing, 2008. 136 p.

#### **Допоміжна література**

1. Англійська мова за комунікативним аспектом [Підручник для студентів вищих навчальних закладів] / Мисик Л., Арцишевська А., Кузнєцова Л., Поплавська Л. Львів: Світ, 2007. 432 с.
2. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми [Навчальний посібник] / За загал. ред. А. Г. Гудмана. Київ: Освіта України, 2008. 412 с.
3. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів [Навч. посіб]. Київ: ІНКОС, Центр учбової л-ри, 2008. 416 с.
4. Практичний курс англійської мови [Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти філологічних спеціальностей та спеціальності "Переклад"] / Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова, І. Ю., Рябих М. В. Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. Ч. I. 432 с.
5. Практический курс английского языка [учебник для студентов пед. вузов] / Под ред. В. Д. Аракина. 5-е изд., испр. Москва: ВЛАДОС, 2001. 544 с.
6. Akinyemi R. Rainforests. Oxford: Oxford University Press, 2008. 52 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
7. Davies P. A. Information technology. Oxford: Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
8. Gairns R., Redman S. Oxford word skills [Basic: for elementary and pre-intermediate learners]. Oxford: Oxford University Press. 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).
9. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2008. 309 p.
10. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England: Pearson Education Limited, 2009. 319 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2007. 262 p.
12. Stewart S. Recycling. Oxford: Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
13. Swan M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 1997. 654 p.

### **14. Інформаційні ресурси**

1. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
2. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
3. [www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com)
4. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
5. [www.uztranslations.com](http://www.uztranslations.com)
6. [www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)
7. <http://www.bbclearningenglish>
8. <http://www.britishcouncillearnenglish>

9. <http://www.duolingo>
10. <http://www.englishpage>
11. <http://www.grammarly>
12. [http://www.english grammarsecrets](http://www.englishgrammarsecrets)
13. <http://www.engvid>
14. <http://www.grammar.net>