

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗМОВНИЙ КУРС ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ (рівень А2)

ВИКЛАДАЧ



Олександр Глотов

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: algall@ukr.net

Facebook: <https://www.facebook.com/aleksandr.glotov.71/>

Вікіпедія:

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B%D0%B2_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

Профайл викладача:

Олександр Леонідович Глотов – професор, доктор філологічних наук, професор кафедри іноземних мов та методик їх навчання КОГПА ім.Тараса Шевченка, викладач історії зарубіжної літератури, сучасної польської мови, практичної граматики польської мови, практичної фонетики польської мови, літератури Польщі, лінгво-культурологічного курсу «Мова і міжкультурна комунікація».

За профілем базових дисциплін спеціальності закінчив Вищу педагогічну школу імені Тадеуша Котарбінського в Зеленій Гурі (Польща), нині – Зеленогурський університет, за спеціальністю «Польська мова і література», диплом nostrифікований Міністерством освіти і науки України.

Член редакційної колегії міжнародного наукового рецензованого збірника «Studia methodologica»

(<https://studiamethodologica.com/index.php/journal/about/editorialTeam>) , а також

закордонних наукових збірників «The Peculiarity of Man» (<https://czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/the-peculiarity-of-man#redakcja>) та

«Studia Filologiczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego» (<https://studiafilologiczne.ujk.edu.pl/pages/rada>)

Викладач має понад 40-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі – індексованих у базі Web of Science, а також – восьми монографій та навчальних посібників.

Загальна інформація про курс:

Навчальна дисципліна «Розмовний курс польської мови А2» є однією із вибіркових дисциплін для всіх освітньо-професійних програм, яка викладається в обсязі 3 кредитів ЄКТС.

Програма курсу базується на матеріалах відомого в Польщі підручника «Hurra!!! Po polsku» (2007), який використовується для підготовки студентів-іноземців до сертифікаційного екзамену з польської мови. Навчальний матеріал сприяє систематичному розвитку насамперед мовних компетентностей; акцентується на аудіо сприйнятті, письмі та граматиці польської мови.

Завдання курсу – опанувати польську мову на розмовному рівні, розвинути здатність самостійно формулювати граматичні правила польської мови, використовуючи ілюстративний матеріал підручника та додаткової літератури.

Підсумковий контроль-залік.

Консультації по курсу відбуваються щовівторка, 15.00-17.00 год. (ауд. 53 в режимі Zoom конференції)

Мета та цілі курсу

Метою курсу «Розмовний курс польської мови А2» є досягнення студентами практичного володіння польською мовою (формування загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної), що дозволяє використовувати польську мову в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Цілі вивчення дисципліни «Розмовний курс польської мови А2»: удосконалення, розширення та поглиблення необхідних комунікативних знань і навичок володіння польською мовою у спілкуванні за професійною тематикою; навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;

- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах польською мовою, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма.

Курс «Розмовний курс польської мови А2» спрямований на підсилення формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність навчатися та самонавчатися.
- Здатність до планування та розподілу часу.
- Здатність застосовувати знання на практиці.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність створювати умови для переносу лінгвістичних знань та навчального досвіду у вивченні рідної та іноземної мови, розвивати мовну увагу, виявляти подібності й відмінності в різних мовах.
- Володіння методиками білінгвального та інтегрованого навчання мови і фахового змісту, основами дидактики багатомовності, методикою

паралельного вивчення споріднених мов.

- Здатність адекватно використовувати мовленнєві одиниці, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.
- Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

Формат курсу – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації.

Методи навчання: Основним методом навчання є комунікативний метод. У процесі навчання за комунікативним методом студенти набувають комунікативної компетенції – здатності користуватись мовою залежно від конкретної ситуації. Використовуються пари, тріади, невеликі групи, робота з усією групою. Бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація, вправи, навчальні ігри, метод аналізу, метод проблемного викладу, інформаційно-ілюстративний метод.

Форми контролю: поточне усне опитування, тестові завдання, індивідуальні проектні роботи, мультимедійні презентації, залік.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – презентації змістового контенту лабораторних занять у форматі Power Point, електронні версії інформаційного забезпечення доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі “Moodle”. Тестові завдання (на паперових носіях) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення англійської мови.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов’язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов’язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв’язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов’язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає

притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).