

**Звіт ректора
Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка
проф. Ломаковича А. М.
про діяльність за 2024 рік**

Кременець, 2025

Шановні делегати конференції трудового колективу!

Вашій увазі пропонується звіт про виконання основних цільових показників моєї роботи у 2024 р. відповідно до контракту, укладеному між мною і Тернопільською обласною радою на термін з 23 листопада 2020 р. до 23 листопада 2025 р.

Зазначу, що впродовж звітнього періоду освітній заклад продовжував функціонувати у ситуації воєнного стану в Україні із врахуванням проблем із фінансуванням як за загальним, так і за спеціальним бюджетами. Організація освітнього процесу здійснювалась переважно у змішаній формі здобуття освіти; значні зусилля колективу були спрямовані на акредитацію освітньо-професійних програм. Зазначене вище зумовило деякі корективи у виконанні окремих цільових показників згідно контракту. Разом з тим завдяки Збройним Силам України Академія повноцінно функціонувала, розвивалася, здійснює різнопланову діяльність: освітню, наукову, виховну, мистецьку, спортивну, волонтерську. Збережено та зміцнено кадровий потенціал, досягнуто, вважаю, вагомих результатів у міжнародній діяльності, зокрема шляхом участі навчального закладу в окремих грантових проєктах, підвищено результативність діяльності Фахового коледжу як структурного підрозділу Академії.

У своєму виступі детально зупинюсь на виконанні окремих показників, а більш повна та детальна інформація буде відображена у звіті, оприлюдненому на офіційному вебсайті Академії.

• Формування контингенту здобувачів вищої освіти

п. 22. Сприяти формуванню якісного контингенту здобувачів вищої освіти, які навчаються в Академії; проведення профорієнтаційної роботи для залучення абітурієнтів на платну форму навчання у кількості не менше 70 відсотків.

Одним із пріоритетних напрямів роботи у звітному періоді залишається формування, збереження та збільшення контингенту здобувачів вищої освіти як за регіональним замовленням, так і за кошти фізичних осіб, у тому числі й виконання ліцензованого обсягу підготовки фахових молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів і докторів філософії.

Нагадаю, що на сьогодні загальний ліцензований обсяг підготовки фахівців становить **1481** особу: фаховий молодший бакалавр – **310** осіб; бакалавр – **846** осіб; магістр – **325** осіб; доктор філософії – **10** осіб. Підготовка фахівців на молодших та старших курсах здійснюється за **33** бакалаврськими освітньо-професійними програмами, **11** магістерськими та однією освітньо-науковою програмою. У 2024 р. 45 науково-педагогічних працівників були гарантами відповідних освітніх програм.

У Фаховому коледжі забезпечується підготовка фахових молодших бакалаврів із восьми спеціальностей. Зазначу, що у цьому році вперше здійснено набір на три нових спеціальності: Початкова освіта, Музичне мистецтво, Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Перелік освітніх програм, які реалізуються в Академії та Фаховому коледжі, ілюструє таблиця 1.

Таблиця 1

Перелік освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка та Фаховому коледжі

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Найменування освітньо-професійної програми	Ліцензований обсяг	Термін дії сертифікатів
Підготовка фахових молодших бакалаврів				
1	01 Освіта/Педагогіка	Дошкільна освіта	70	Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
2	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	40	Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
3	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Фізична культура)	60	Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
4	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Музичне мистецтво)	40	Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р.
5	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	20	Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р.
6	01 Освіта/Педагогіка	Початкова освіта	30	-
7	02 Культура і мистецтво	Музичне мистецтво	25	-
8	02 Культура і мистецтво	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	25	-
Підготовка бакалаврів				
1	01 Освіта/ Педагогіка	Дошкільна освіта	846	Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
2	01 Освіта/ Педагогіка	Дошкільна освіта. Спеціальна освіта (Логопедія)		Термін акредитації II семестр 2027 р.
3	01 Освіта/ Педагогіка	Початкова освіта		Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
4	01 Освіта/ Педагогіка	Початкова освіта. Англійська мова		Термін акредитації II семестр 2027 р.
5	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Історія)		Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
6	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Історія). Музейна справа		Термін акредитації II семестр 2027 р.
7	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Музичне мистецтво)		Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.

8	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія	Термін акредитації II семестр 2027 р.
9	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
10	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Образотворче мистецтво). Дизайн освітнього середовища	Термін акредитації II семестр 2027 р.
11	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Мова і література (англійська))	Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
12	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
13	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Мова і література (німецька))	Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
14	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Німецька, англійська мови та зарубіжна література)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
15	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Мова і література (польська))	Термін акредитації II семестр 2025 р.
16	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Польська, англійська мови та зарубіжна література)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
17	03 Гуманітарні науки	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
18	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Українська мова і література)	Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
19	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
20	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
21	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)	Термін акредитації II семестр 2027 р.
22	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Інформатика)	Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
23	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Інформатика). Англійська мова для інформатики	Термін акредитації II семестр 2027 р.
24	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Фізична культура)	Строк дії сертифіката до 01.07.2026
25	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Фізична культура). Туристична робота в закладах освіти	Термін акредитації II семестр 2027 р.
26	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Термін акредитації II семестр 2025 р.

27	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)		Термін акредитації II семестр 2027 р.
28	23 Соціальна робота	Соціальна робота		Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
29	23 Соціальна робота	Соціальна робота. Практична психологія		Термін акредитації II семестр 2027 р.
30	10 Природничі науки	Екологія		Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
31	10 Природничі науки	Екологія. Заповідна справа		Термін акредитації II семестр 2027 р.
32	05 Соціальні та поведінкові науки	Психологія		Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
33	05 Соціальні та поведінкові науки	Психологія. Інклюзивна освіта		Термін акредитації II семестр 2027 р.
Підготовка магістрів				
1	01 Освіта/ Педагогіка	Освітні, педагогічні науки		Термін акредитації I семестр 2025 р.
2	01 Освіта/ Педагогіка	Дошкільна освіта. Практична психологія		Строк дії сертифіката до 10.12.2025 р.
3	01 Освіта/ Педагогіка	Дошкільна освіта. Початкова освіта		Строк дії сертифіката до 10.12.2025 р.
4	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Музичне мистецтво. Хореографія)		Строк дії сертифіката до 24.12.2025 р.
5	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Англійська, німецька /польська мови та зарубіжна література)		Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р.
6	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Німецька, англійська /польська мови та зарубіжна література)	325	Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р.
7	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)		Строк дії сертифіката до 24.12.2025 р.
8	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Українська мова і література. Історія)		Строк дії сертифіката до 24.12.2025 р.
9	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)		Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р.
10	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота		Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р.
11	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)		Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р.

Підготовка докторів філософії				
1	01 Освіта/ Педагогіка	Освітні, педагогічні науки	10	-

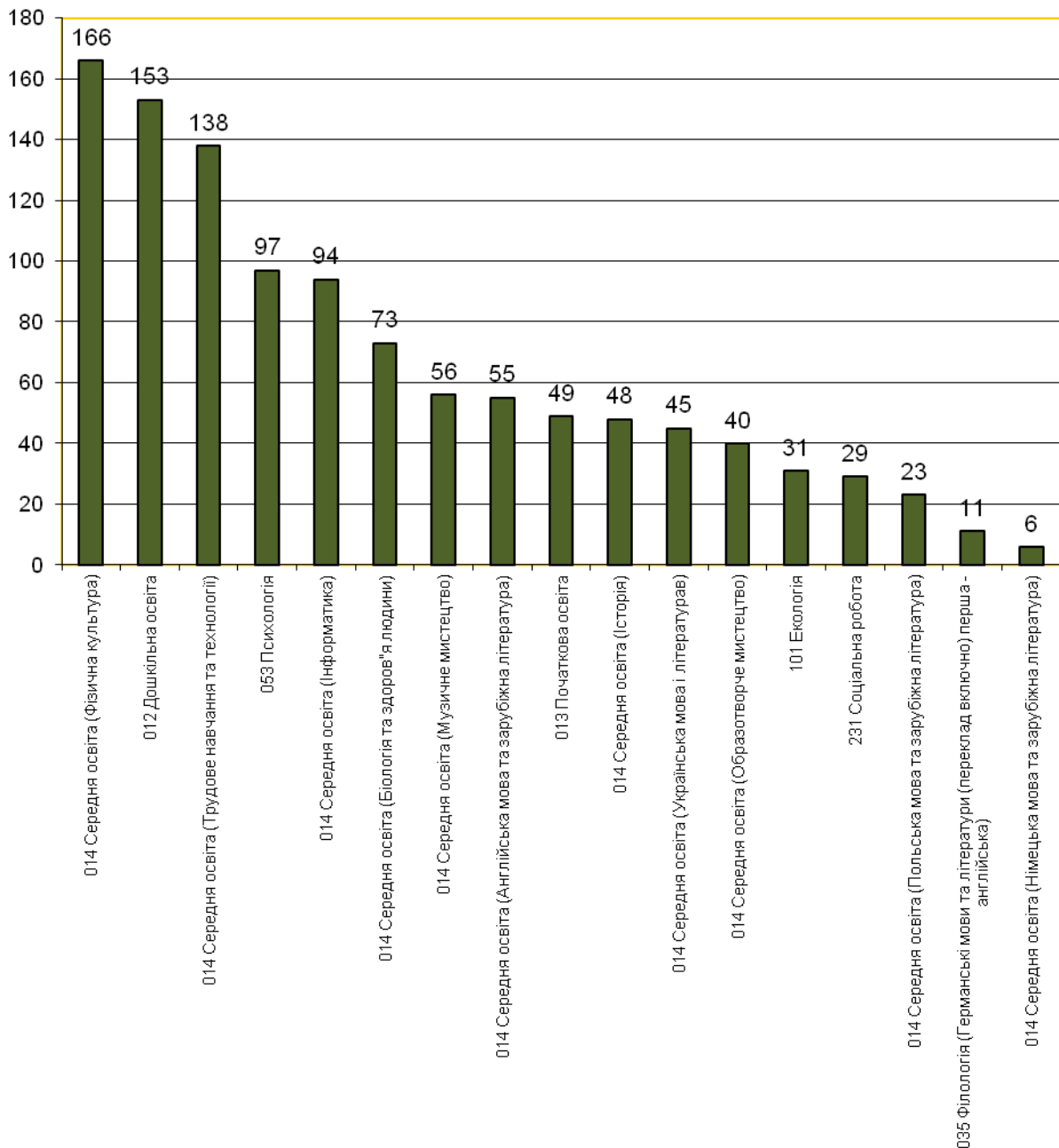
У першому семестрі 2024-2025 н.р. загальний контингент здобувачів освіти становив **1978** осіб, із них **1471** особа навчалася в Академії (за денною формою – **1003** особи, за заочною – **468**), у фаховому коледжі – **507** осіб. У грудні 2024 р. **202** випускники отримали дипломи магістра. Загалом упродовж 2024 р. з Академії відраховано 118 осіб (у тому числі: за регіональним замовленням – 21 особа, за контрактом – 97 осіб). Відбулося відрахування студентів і у Фаховому коледжі (всього 50 осіб, з них 27 осіб – за регіональним замовленням і 23 особи – за контрактом). Таким чином, загальний контингент здобувачів освіти на січень 2025 р. дещо зменшився.

Зазначу, що кількість студентів, які навчалися на окремих освітньо-професійних програмах, суттєво відрізняється. Є більш популярні спеціальності, а є й такі, на яких навчається дуже незначна кількість здобувачів. Візуально співвідношення здобувачів, які отримують освітні послуги на відповідних бакалаврських та магістерських програмах, ілюструють діаграми 1 і 2.

Найбільша кількість здобувачів за бакалаврським рівнем денної та заочної форм здобуття освіти на спеціальностях: 014 Середня освіта (Фізична культура) – 166 осіб (14,9 %), 012 Дошкільна освіта – 153 особи (13,7 %); 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 138 осіб (12,4 %). Загалом на трьох названих вище спеціальностях контингент здобувачів становив 41% від загальної кількості бакалаврату.

Упродовж останніх років суттєво підвищили свої позиції спеціальності 053 Психологія (97 осіб) – четверта позиція; 014 Середня освіта (Інформатика) (94 особи) – п'ята позиція; 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (73 особи) – 6 позиція. Дещо знизилась популярність спеціальностей 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) – 55 осіб, 013 Початкова освіта – 49 осіб, 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 45 осіб, 014 Середня освіта (Історія) – 48 осіб. Критично низькою залишається кількість здобувачів, які навчаються на спеціальностях: 101 Екологія – 31 особа, 231 Соціальна робота – 29 осіб, 014 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література) – 23 особи, 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) – 6 осіб.

Кількісний склад здобувачів спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (осіб)

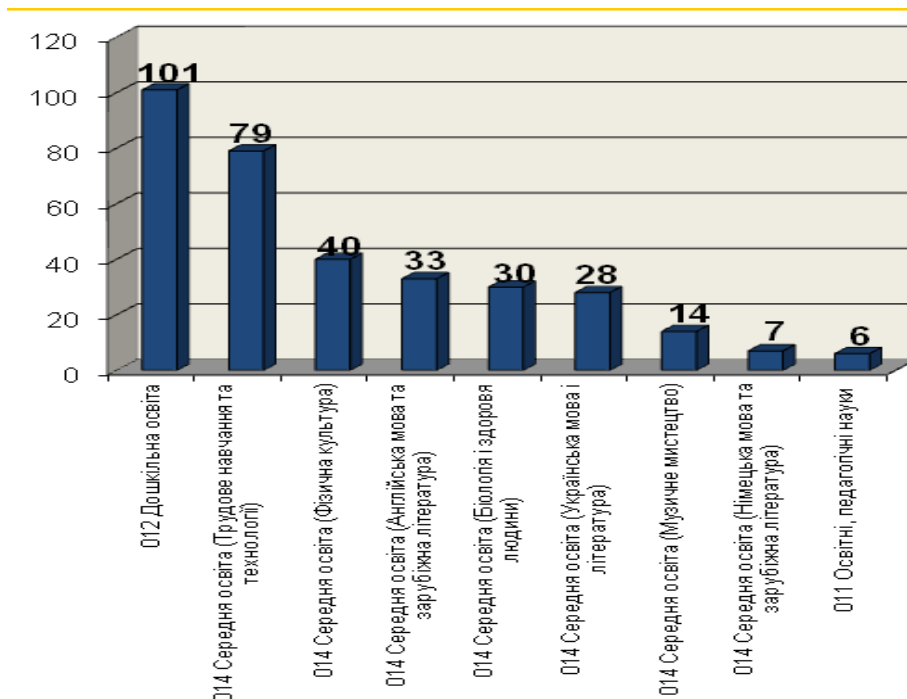


Аналогічний аналіз можемо здійснити і за магістерськими програмами. Зазначу, що контингент магістрантів у порівнянні із минулим роком значно знизився (майже на 200 осіб). Із 338 студентів магістерського рівня понад половину (53,1%) становили здобувачі двох спеціальностей: 012 Дошкільна освіта – 101 особа (29,8%) та 79 осіб – 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (23,3%). На спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) навчалися 40 здобувачів (11,8%), 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) – 33 особи, 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 30 осіб, 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 28 осіб. Лише 14 студентів здобували освітній рівень магістра на спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 7 осіб – на

спеціальності 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література). За спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, підготовку за якою розпочато у вересні 2024 р., навчається 6 осіб.

Діаграма 2

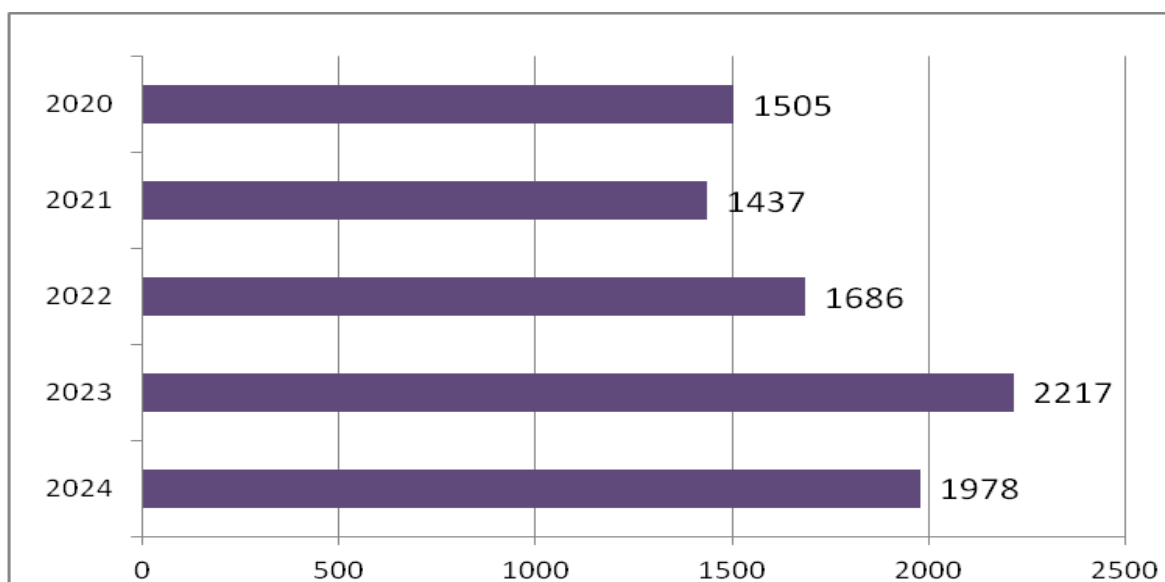
**Кількісний склад здобувачів спеціальностей
другого (магістерського) рівня вищої освіти (осіб)**



Аналізуючи особливості контингенту здобувачів навчального закладу, включаючи студентів Фахового коледжу, вдаємося до його порівняльного аналізу впродовж останніх п'яти років. Динаміку змін контингенту ілюструє діаграма 3. Числові показники такі: 2020 р. – 1505 осіб, 2021 р. – 1437 осіб, 2022 р. – 1686 осіб, 2023 р. – 2217 осіб, 2024 р. – 1978 осіб (діаграма 3).

Діаграма 3

**Динаміка змін контингенту здобувачів Академії та Фахового коледжу
впродовж 2020-2024 р.р.**



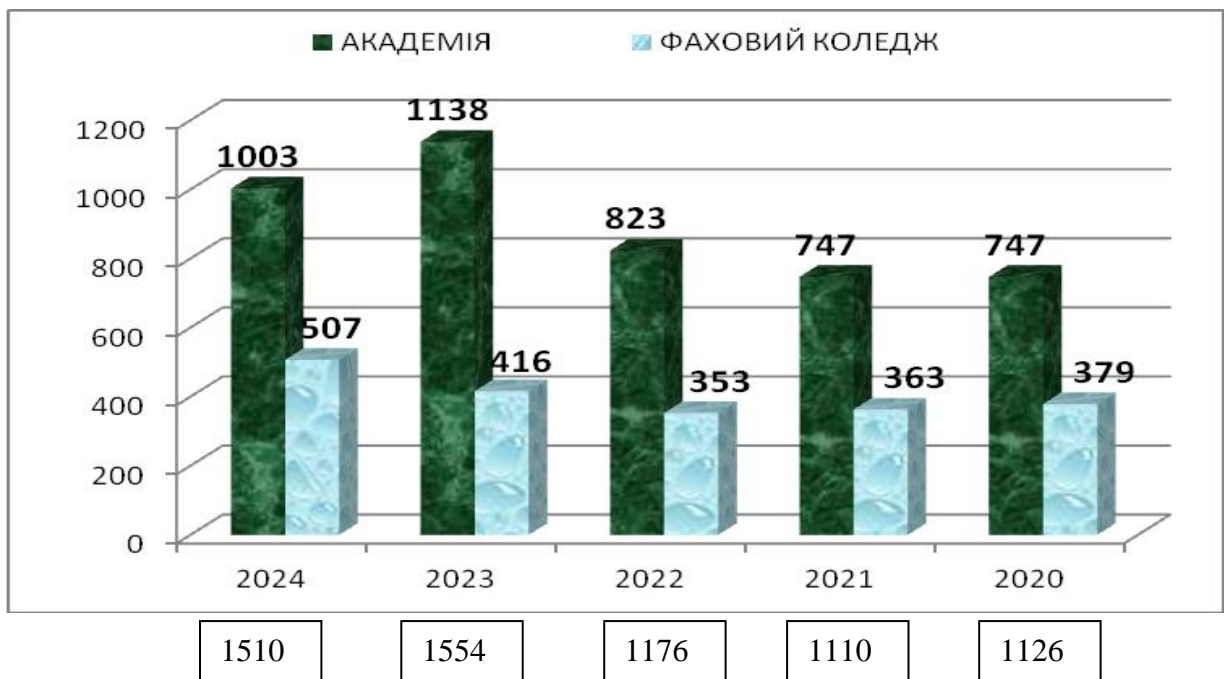
Як засвідчують наведені показники, найбільш критичним для навчального закладу був 2021 р., у порівнянні з яким у 2023 р. контингент зріс на **780** здобувачів, а у 2024 – на **541** особу.

Проаналізуємо особливості формування контингенту студентів і за **формами здобуття освіти**, включаючи студентів Фахового коледжу. Кількісні показники здобувачів за **денною** формою відображено в діаграмі 4.

Загалом за денною формою контингент студентів упродовж останніх п'яти років має певну динаміку: **2020 р. – 1126 осіб, 2021 р. – 1110 осіб, 2022 р. – 1176 осіб, 2023 р. – 1554 особи, 2024 р. – 1510 осіб**. Зауважимо, що в діаграмі продемонстровано і зростання кількості студентів у Фаховому коледжі, де помітним є зростання у порівнянні з минулим роком на 91 особу.

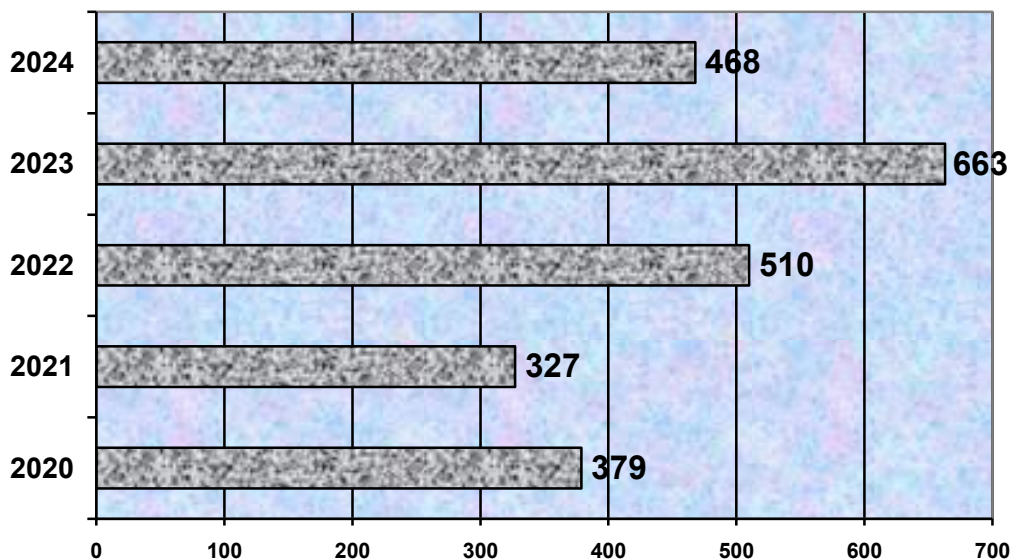
Діаграма 4

Динаміка змін контингенту студентів денної форми здобуття освіти Академії та Фахового коледжу



Контингент здобувачів **заочної форми** здобуття освіти відображає діаграма 5: **2020 р. – 379 осіб, 2021 р. – 327 осіб, 2022 р. – 510 осіб, 2023 р. – 663 особи, 2024 р. – 468 осіб**. Як бачимо, спостерігається тенденція до зменшення кількості студентів-заочників у 2024 р. (на 195 осіб у порівнянні з попереднім роком). Для нас дуже важливою є кількість студентів, які навчаються за заочною формою, адже плата за надання освітніх послуг цієї категорії здобувачів складає превалюючу частину позабюджетних надходжень.

**Динаміка змін контингенту студентів
заочної форми здобуття освіти**

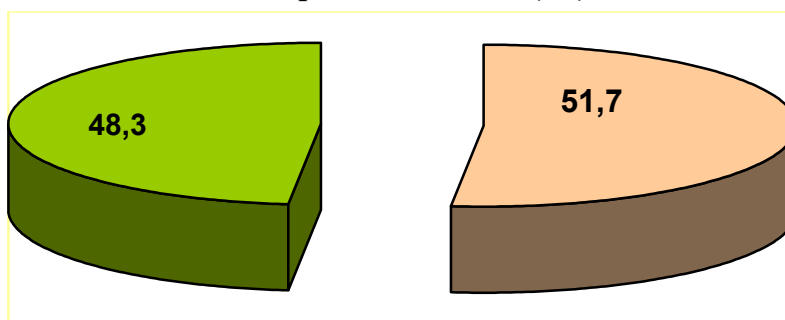


Зауважу, що на окремих спеціальностях освітнього ступеня «Бакалавр» практично відсутні здобувачі заочної форми (101 Екологія – 1 особа, 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) – 2 особи, 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) – 3 особи, 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) – 6 осіб, 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 7 осіб, 014 Середня освіта (Історія) – 8 осіб).

Діаграма 6 ілюструє співвідношення кількості студентів, які навчалися за регіональним замовленням та за кошти фізичних осіб (включаючи Фаховий коледж). Як бачимо, за рахунок коштів фізичних осіб у навчальному закладі здобували освіту у I семестрі 2024-2025 н.р. **952 особи**, що становить **48,3 %**. За кошти регіонального замовлення навчалися **1017 здобувачів (51,7%)**.

Діаграма 6

Співвідношення кількості здобувачів освіти (у тому числі Фахового коледжу), які навчалися за регіональним замовленням та за кошти фізичних осіб (%)



Здобувачі, які навчалися за регіональним замовленням -1017 (51,7%)
Здобувачі, які навчалися за кошти фізичних осіб - 952 (48,3%)

Проаналізуємо кількість здобувачів-контрактників за окремими рівнями та спеціальностями. За кошти фізичних осіб в Академії навчалося 806 здобувачів:

- на бакалавраті – 555 осіб, в тому числі за заочною формою – 316 осіб;
- на магістратурі – 232 особи, в тому числі за заочною формою – 144 особи;
- на освітньо-науковому ступені «доктор філософії» – 19 осіб, в тому числі за заочною формою – 3 особи.

За кошти фізичних осіб у Фаховому коледжі навчалося – 155 осіб.

На окремих спеціальностях денної форми здобуття освіти практично відсутні студенти-контрактники:

- на бакалавраті: 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) – 0 осіб, 231 Соціальна робота – 1 особа, 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) – 2 особи, 012 Дошкільна освіта – 3 особи, 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 3 особи.
- на магістратурі: 011 Освітні, педагогічні науки – 0 осіб, 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) – 1 особа, 012 Дошкільна освіта – 3 особи, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 3 особи.

Наведу окремі результати **вступної кампанії 2024 р.**

Як зазначено вище, динаміка контингенту здобувачів вищої освіти значною мірою залежить від якості проведення вступної кампанії.

У 2024 р. вступна кампанія мала ряд особливостей, зокрема:

- наявність конкурсного бала не менше 130 для вступників як на бакалаврат, так і в магістратуру для вступу за регіональним замовленням;
- обов'язковість національного мультипредметного тесту (НМТ) / (ЗНО) сертифікатів минулих років для вступників на бакалаврат як за регіональним замовленням, так і за кошти фізичних або юридичних осіб (як на базі закладів загальної середньої освіти, так і фахових коледжів) (в попередніх роках на спеціальності особливої підтримки за кошти фізичних або юридичних осіб можна було вступити лише за мотиваційним листом);
- для вступу на освітній рівень «магістр» на основі бакалавра в цьому році як на місця регіонального замовлення, так і на місця за кошти фізичних та юридичних осіб вступники подавали результат єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (котрий складався з двох блоків: тест із загальної навчальної компетентності та іноземна мова) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), яке містило питання із психології та педагогіки;
- обов'язкова наявність військово-облікових документів або подача їх у визначений термін для вступників чоловічої статі;
- підтвердження вступниками вибору місця навчання в електронних кабінетах за допомогою електронного кваліфікованого підпису або сканованої заяви (не здійснювався прийом оригіналів документів);
- перезарахування кредитів за попереднім рівнем освіти для вступу на бакалаврат на основі молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра чи бакалавра (мінімальна кількість кредитів для вступу на трьохрічний термін навчання становила 60 кредитів).

Загалом під час вступної кампанії 2024 р. до Академії подано – 803 заяви вступників (у 2023 р. –1444 заяви), зокрема:

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 548 заяв;
- другий (магістерський) рівень вищої освіти – 253 заяви;
- третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – 2 заяви.

Обсяг регіонального замовлення, доведений Департаментом освіти і науки Тернопільської ОВА у 2024 році, для бакалавра становив 210 місць, для магістра – 55 осіб.

За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти регіональне замовлення було виконано в обсязі 147 місць (70%):

- на основі повної загальної середньої освіти – 101 місце;
- на основі молодшого спеціаліста – 46 місць.

Таким чином, не було використано і повернуто Департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА 63 місця регіонального замовлення для вступників за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (таблиця 2):

Таблиця 2

Кількість невикористаних місць регіонального замовлення у розрізі спеціальностей (перший (бакалаврський) рівень)

№ з/п	Спеціальність	Кількість невикористаних місць
1.	012 Дошкільна освіта	13
2.	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	8
3.	013 Початкова освіта	6
4.	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	6
5.	014 Середня освіта (Інформатика)	5
6.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	5
7.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	4
8.	014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)	4
9.	014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	4
10.	014 Середня освіта (Технології)	3
11.	014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	3
12.	014 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)	1
13.	014 Середня освіта (Фізична культура)	1
Всього		63

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти регіональне замовлення було виконано в обсязі 49 місць (89,1%). Таким чином, нами було невиконано 6 місць регіонального замовлення (таблиця 3):

Таблиця 3

Кількість невикористаних місць регіонального замовлення у розрізі спеціальностей (другий (магістерський) рівень вищої освіти)

№	Спеціальність	Кількість невикористаних місць
1.	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	4
2.	011 Освітні, педагогічні науки	2

Результати вступної кампанії 2024 р. ілюструє таблиця 4.

За підсумками вступної кампанії 2024 р. до Академії зараховано **362** вступники (у тому числі за контрактом – **166** осіб (**45,8 %**)):

- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – **232** особи (у тому числі за контрактом **85** осіб (**36,6%**));
- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – **128** осіб (у тому числі за контрактом **79** осіб (**61,7%**));
- за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – **2** особи за контрактом на заочну форму здобуття освіти.

Таблиця 4

Результати вступної кампанії 2024 року

№ з/п	Ступінь вищої освіти	Денна ф.н.		Всього	Заочна ф.н.	Всього разом
		Регіональне замовлення	Контракт		Контракт	
1	Бакалавр (11 клас)	101	17	118	32	150
2	Бакалавр (скорочений т.н.)	46	12	58	24	82
Загалом по бакалаврату		147	29	176	56	232
5	Магістр	49	37	86	42	128
6	Третій (освітньо-науковий) рівень	-	0	0	2	2
Загалом по Академії		196	66	262	100	362

У 2024 р. до Фахового коледжу зараховано **215** осіб, в тому числі за кошти регіонального замовлення – **96** осіб (обсяг, доведений Департаментом освіти і науки ОВА – **110** осіб). Регіональне замовлення виконано на **87 %**. За контрактом зараховано **119** осіб. На нові ліцензовані спеціальності за кошти фізичних осіб зараховано **10** здобувачів освіти: 013 Початкова освіта – **3** особи, 025 Музичне мистецтво – **2** особи, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа – **5** осіб.

• Кадрова політика

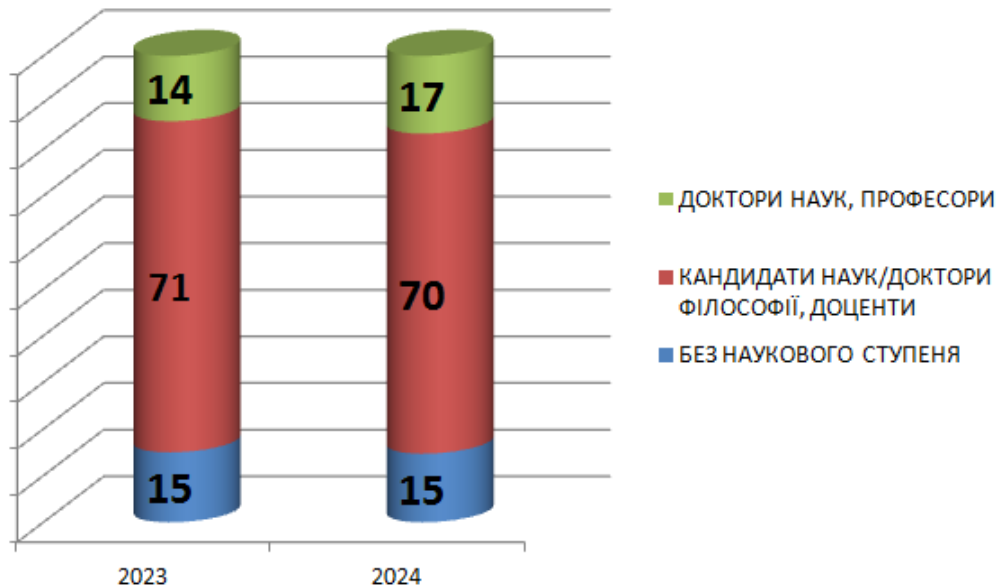
п. 17. Створювати умови для наукового зміцнення штату професорсько-викладацького складу власними докторами наук, професорами; докторами філософії; доцентами

В Академії реалізується дієва робота із зміцнення штату професорсько-викладацького складу власними докторами наук, професорами; докторами філософії, доцентами.

У порівнянні із 2023 р. кількість докторів наук, професорів зросла із 14 до 17, майже незмінною залишилася кількість кандидатів наук, доцентів та

кількість науково-педагогічних працівників без наукового ступеня (діаграма 7).

Діаграма 7
Склад науково-педагогічних працівників академії (осіб)



У 2024 р. здійснено підсилення професорсько-викладацького складу академії трьома докторами наук, професорами (**Парфанович І. І.** (кафедра психології і соціальної роботи), **Черняк В. М.** (кафедра біології, екології та методик їх навчання), **Глотов О. Л.** (кафедра іноземних мов і методик їх навчання)).

На правах зовнішнього сумісництва до освітнього процесу залучено 24 викладачі.

Діаграма 8 ілюструє співвідношення науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями (**85,3 %**) і без наукових ступенів та вчених звань (**14,7 %**).

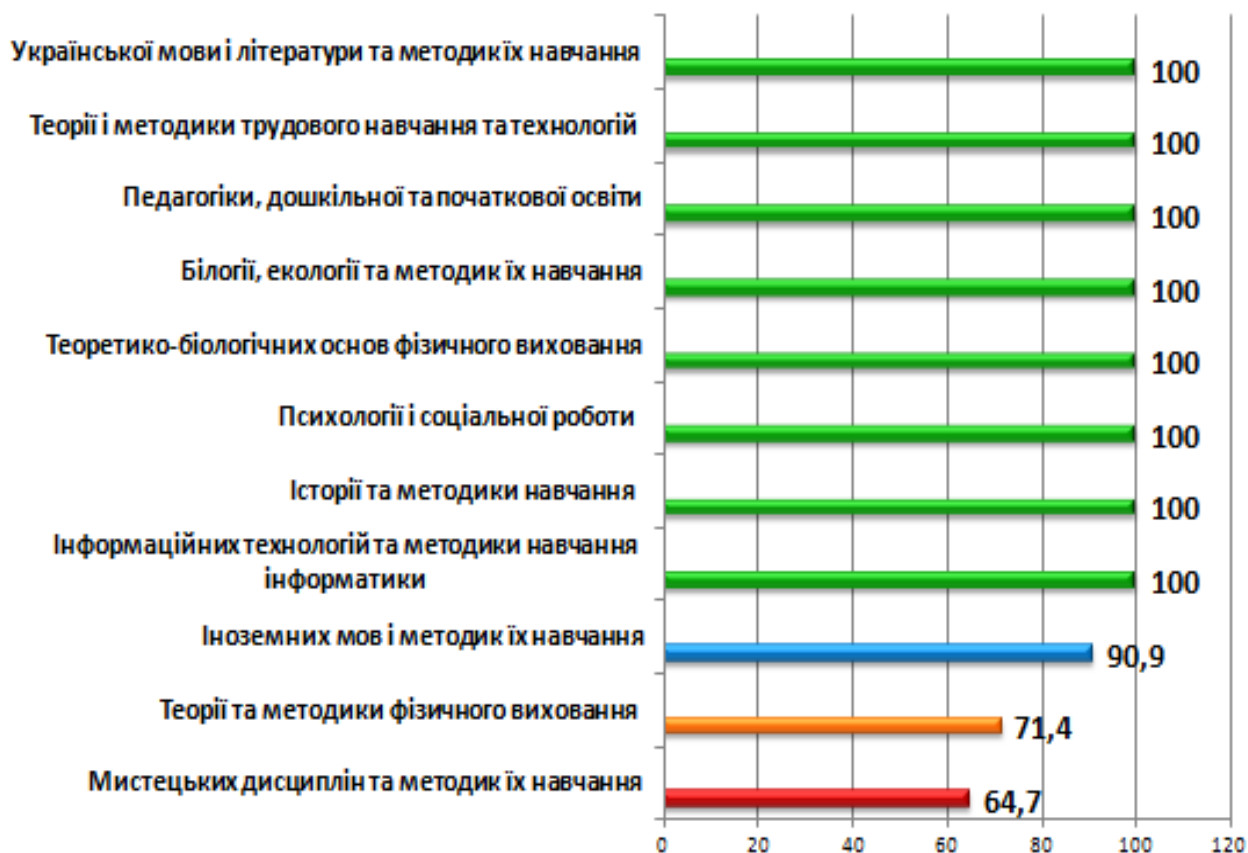
Діаграма 8
Якісний склад науково-педагогічних працівників (у %)



Кількість науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями у розрізі кафедр (у %) ілюструє діаграма 9.

Діаграма 9

Кількість науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями (у %) у розрізі кафедр



На сьогодні **8 кафедр із 11 стовідсотково** укомплектовано науково-педагогічними працівниками із науковими ступенями та/або вченими званнями: кафедра української мови і літератури та методик їх навчання, кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій, кафедра педагогіки, дошкільної та початкової освіти, кафедра біології, екології та методики їх навчання, кафедра теоретико-біологічних основ фізичного виховання, кафедра психології і соціальної роботи, кафедра історії та методики навчання, кафедра інформаційних технологій та методики навчання інформатики.

Як бачимо, лише **три кафедри мають нижчі показники**: кафедра іноземних мов і методик їх навчання – **90,9 %**; кафедра теорії та методики фізичного виховання – **71,4 %**; кафедра мистецьких дисциплін та методик їх навчання – **64,7 %** (без урахування концертмейстерів).

Представлені дані свідчать про високий рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр, але разом з тим вказують на проблему відсутності в штаті значної частини кафедр асистентів, які забезпечували б виконання практичних та лабораторних занять.

Відзначимо позитивні результати діяльності науково-педагогічних працівників щодо отримання вчених звань.

За підсумками 2024 р. науково-педагогічна працівниця Онищук І. А. отримала вчене звання **професора**, 5 працівників – звання **доцента** (Балбус Т. А., Гарматюк Р. Т., Гура А. М., Доманюк О. М., Ярощук М. В.) (таблиця 5).

Таблиця 5

Присвоєння вченого звання	
ПРОФЕСОРА	
Прізвище, ім'я та по батькові	КАФЕДРА
Онищук Ірина Анатоліївна	педагогіки, дошкільної та початкової освіти
ДОЦЕНТА (5 осіб)	
Балбус Тетяна Анатоліївна	мистецьких дисциплін та методик їх навчання
Гура Антоліна Миколаївна	біології, екології та методик їх навчання
Доманюк Оксана Михайлівна	педагогіки, дошкільної та початкової освіти
Ярощук Маріанна Володимирівна	психології і соціальної роботи
Гарматюк Ростислав Тарасович	теорії і методики трудового навчання та технологій

Найближчі перспективи виконання умов Порядку та розгляду атестаційної справи щодо присвоєння вченого звання доцента у Гурської О. В., Михалюк І. М., Поляк І. П., Тимош Ю. В., Заблоцького А. Р., Тарківської-Нагиналюк О.Д.

У навчальному закладі активно практикується підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за накопичувальною системою. Кафедри та наукова частина ведуть чіткий облік результатів такого стажування та кількість годин/кредитів, набраних НПП.

Наголосимо також на необхідності підвищення кваліфікації керівників структурних підрозділів Академії, які вперше призначені на відповідні посади (відповідно до пункту 21 Постанови Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800), у зв'язку з чим видано відповідний наказ та отримано вже перші результати.

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічними працівниками Академії опубліковано **370 праць**. Серед них: **12** навчальних, навчально-методичних посібників, **6** монографій, **8** методичних рекомендацій, **2** патенти, **66** статей у фахових виданнях, **10** статей у наукометричних базах даних Scopus, **8** статей у наукометричних базах даних Web of Science, **28** статей у зарубіжних виданнях, **230** інших публікацій (діаграма 10).



Ефективним методом оприлюднення результатів наукових досліджень в Академії є проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів тощо.

Зокрема, у 2024 р. Академія виступала організатором та співорганізатором **наукових заходів**, серед яких:

1. I Міжнародна науково-практична конференція в змішаному форматі «ALTITUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід», 17-18 квітня 2024 р. (кафедра мистецьких дисциплін та методик їх навчання).

2. II Міжнародна науково-практична конференція «Бессерівські природознавчі студії» (до 240-річчя з дня народження відомого ботаніка Віллібальда Бессера та до 215-річчя від початку його наукової та педагогічної діяльності у м. Кременці), 24-25 вересня 2024 . (кафедра біології, екології та методик їх навчання).

3. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти», 24 травня 2024 р. (кафедра теорії та методики трудового навчання та технологій, науковці науково-дослідної лабораторії «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти»).

4. III Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді», 18 жовтня 2024 р. (співорганізатори – кафедри теорії та методики фізичного виховання, теоретико-біологічних основ фізичного виховання Академії; організатор – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка).

5. X Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення», 14-

15 листопада 2024 р. (кафедра теорії та методики фізичного виховання та кафедра теоретико-біологічних основ фізичного виховання Академії; співорганізатори – Луцький національний технічний університет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка).

6. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації», 11 листопада 2024 р. (кафедра психології і соціальної роботи).

7. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Litteris et artibus: нові горизонти», 31 жовтня 2024 р. (рада молодих науковців Академії).

8. XX Звітна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу Академії за 2023 р., 23 травня 2024 р. (науково-педагогічні працівники кафедр, наукова частина).

9. XX Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді», 16 травня 2024 р. (рада молодих науковців, наукова частина).

10. Міжнародний фестиваль української органної музики – 2024, присвячений 55-річчю органної школи в Україні та 115-річчю від дня народження її засновника Арсенія Котляревського, 07 листопада 2024 р. (кафедра мистецьких дисциплін та методик їх навчання).

11. Всеукраїнський фестиваль інструментального виконавства «Virtuoso 2024», 03-07 жовтня 2024 р. (кафедра мистецьких дисциплін та методик їх навчання).

Широкого розголосу набула I міжнародна науково-практична конференція «ALTI TUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід», за результатами якої опубліковано збірних наукових праць із присвоєнням цифрового ідентифікатора DOI та проведено концерт органної музики із використанням подарованого Академії органу.



У вересні 2024 р. на базі Академії відбулася II Міжнародна наукова конференція «Бессерівські природознавчі студії», приурочена 240-річчю з дня народження відомого ботаніка Віллібальда Бессера та 215-річчю від початку його наукової та педагогічної діяльності у м. Кременці. Учасниками конференції стали фахівці-науковці 33 науково-освітніх інституцій Австрії, Польщі, України із університетів Києва, Тернополя, Кам'янець-Подільського, Одеси, Ніжина, Кривого Рогу, Харкова, Ужгорода, Чернівців; ботанічних

садів та дендропарків Києва, Тростянця, Одеси, Заліщиків, Кривого Рогу, Олександрії. В процесі підготовки та проведення конференції налагоджено зв'язок із посольством республіка Австрія в Україні. Зокрема, за сприяння аташе з питань освіти і науки Андреаса Венінгера було профінансовано видання збірника матеріалів конференції та обговорено можливість подальшого фінансування Академії у сумі близько двох тисяч євро.



Делегація від керівництва м. Кременця та Академії взяла участь у черговій двадцять четвертій зустрічі учасників Міжнародного українсько-польського інтеграційного проекту «Діалог двох культур», яка відбулася в Республіці Польща, на теренах, що охоплюють польські міста Люблін, Налечув, Казімеж Дольний, Сулеювк і Варшаву. Центральною локацією зустрічі став Музей Юзефа Пілсудського в Сулеювку. Тематичними напрямками-девiзами діалогу представників двох культур стали третій рік агресії росії проти України, 160-та річниця Січневого польського повстання «За вашу і нашу свободу».



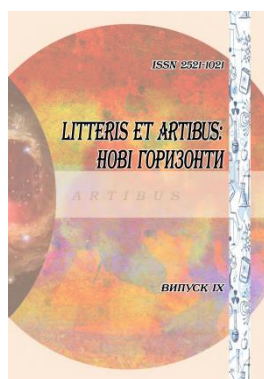
У жовтні в м. Гродзиськ-Великопольський (Республіка Польща) відбувся XXXVII Зліт Європейської родини шкіл імені Юліуша Словацького. Учасниками зустрічі була команда представників навчального закладу. Студентка Академії Інна Воронко та студентка Фахового коледжу Марія Боднар під керівництвом викладачки Фахового коледжу Оксани Дедю гідно представили навчальний заклад та отримали відповідні відзнаки.

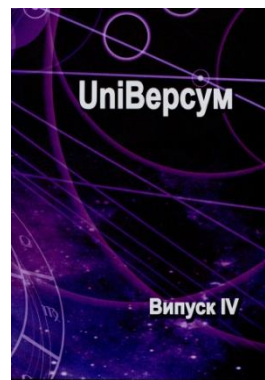
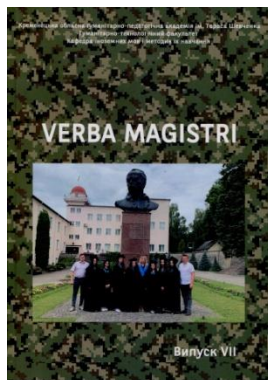


У польському м. Кельце в жовтні 2024 р. відбулася чергова ювілейна XXX зустріч студентів, магістрантів і аспірантів України та Польщі в рамках Міжнародного інтеграційного проекту «Школа відкритого розуму» на тему «Номо philosophicus: світоглядні цінності сучасної людини». Академічну честь навчального закладу представили доц. Пасічник О.В. та студенти Фахового коледжу Дарина Малищик і Наталія Дячук.

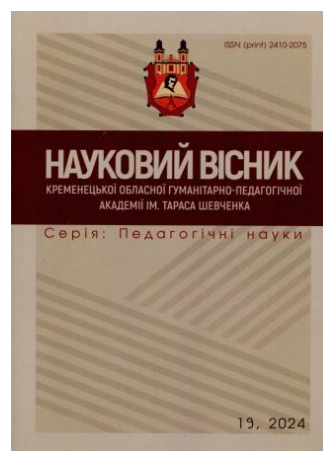
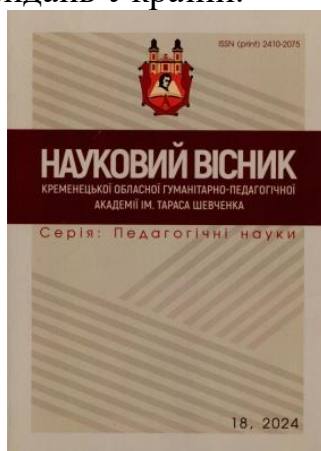


За результатами проведених наукових конференцій, семінарів, круглих столів видано 10 збірників наукових праць: «Бессерівські природознавчі студії»; «ALTITUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід»; «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти» (випуск 2); «Актуальні проблеми гуманітарної освіти» (випуск 21); «Kremenets science: open air, або Наука в кросівках» (випуск 9); «Litteris et artibus: нові горизонти» (випуск 9); «Студентський науковий вісник» (випуск 20); «VERBA MAGISTRI» (випуск 7); «Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті» (випуск 7); «UniВерсум» (випуск 4).





Вийшли чергові 18 та 19 випуски збірника наукових праць категорії «Б» «Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки», включеного до Переліку фахових видань України.



Видано черговий XIII випуск наукового часопису «Кременецькі компаративні студії» за редакцією проф. Чика Д.Ч. та доц. Пасічник О.В., який індексується міжнародною наукометричною базою даних Index Copernicus International.



При кафедрі педагогіки, дошкільної та початкової освіти започатковано видання збірника наукових праць «Педагогічні студії» з метою публікації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії) та наукових керівників з актуальних проблем вітчизняної та зарубіжної вищої школи, історії розвитку педагогічної теорії та освітньої практики, особистісно-професійної позиції педагога у



новій парадигмі виховання. До складу редакційної колегії увійшли як науковці кафедри, так й науковці інших закладів вищої освіти, зокрема: Житомирського державного університету імені Івана Франка, Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Криворізького державного педагогічного університету, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Рівненського державного гуманітарного університету, Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди.

Присвоєно DOI двом виданням, зокрема: колективній монографії «Українська школа» у польській та австрійській літературі. Життя і творчість Томаша Падури: факти і проблеми» за підсумками проведеної міжнародної наукової конференції та збірнику матеріалів міжнародної конференції «ALTITUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід».



Упродовж 2024 р. Академією було укладено 7 договорів про співробітництво із ЗВО та науковими установами України, зокрема з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України; Волинською православною богословською академією; Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького; Національним університетом водного господарства та природокористування; Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя; Волинським фаховим коледжем культури і мистецтв імені І. Ф. Стравінського Волинської обласної ради; Кременецьким центром дитячої творчості Кременецької міської ради Тернопільської області.

Підписано трьохсторонній меморандум між Західним міжрегіональним центром з надання безоплатної правничої допомоги та Кременецьким районним судом Тернопільської області.

Продовжено співпрацю з Житомирським державним університетом імені Івана Франка; Луцьким національним технічним університетом, Рівненським державним гуманітарним університетом; Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка.

• Декілька прикладів із діяльності кафедр

Викладачі кафедри біології, екології та методик їх навчання разом із здобувачами вищої освіти, а саме майбутніми екологами, вчителями біології, фізичного виховання та початкових класів, долучилися до Всесвітнього дня прибирання World Cleanup Day. Однією з локацій, обраною для прибирання,

був міський парк культури та відпочинку. До акції долучилися представники ДІАЗу. Загалом участь взяло 50 учасників.



В рамках співпраці між Академією та Кременецьким медичним фаховим коледжем імені Арсена Річинського відбулося засідання круглого столу на тему: «Вплив довкілля на здоров'я населення», приурочене Всесвітньому дню здоров'я.



Для здобувачів спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та 101 Екологія проведено гостьову лекцію завідувачем кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, проф. Пидюю С.В.

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Кафедра біології, екології та методик їх навчання

Гостьова лекція

“Віруси – неклітинна форма життя: морфологія, фізіологія, значення”

10 квітня 2024 р., 9-40 год.

Запрошуємо студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та 101 екологія

Місце проведення: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, ауд. №48

Лектор: доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри ботаніки та зоології ТНПУ імені Володимира Гнатюка
СВІТЛАНА ПИДА

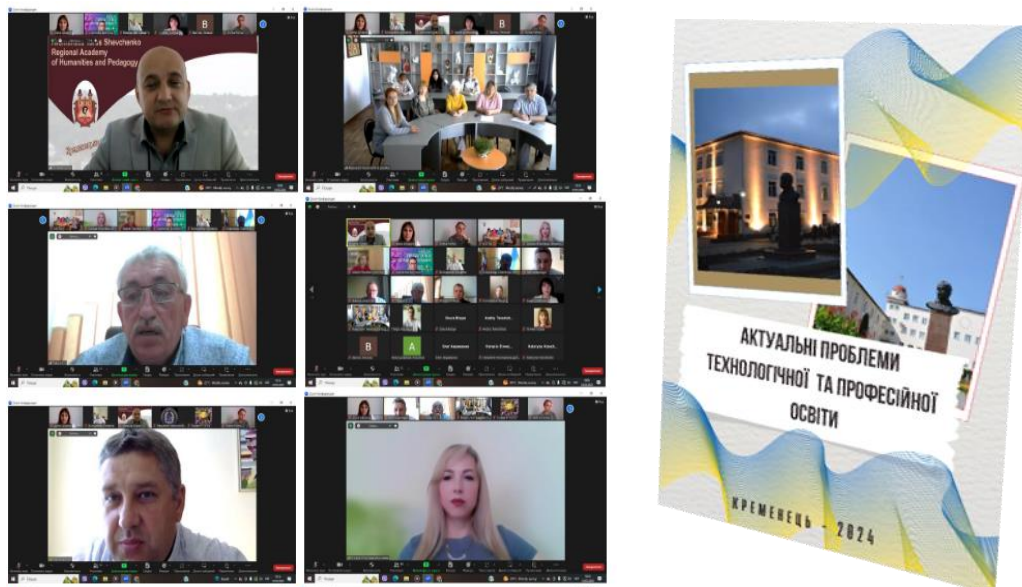


У листопаді 2024 р. відбулася зустріч студентів та викладачів Академії із Ростиславом Перехожуком, який позиціонує себе як «мандруючий вчитель», керує проєктом «Чудеса навколо нас» та гуртком «Наукові

досліди» у Unique School. Він увійшов у ТОП-50 Global Teacher Prize Ukraine 2024 в номінації «Дошкілля».



Науковцями кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій і кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики спільно із науково-дослідною лабораторією «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти» Академії організовано та проведено II Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти», а також науково-методичний семінар «Академічна доброчесність в освіті і науці» (для здобувачів освіти і НПП гуманітарно-технологічного факультету).



Кафедрою мистецьких дисциплін та методик їх навчання було проведено сьомий щорічний науково-методичний семінар «Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті», у якому взяли участь науковці кафедри та здобувачі першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти. За результатами проведеного семінару видано збірник матеріалів.



Науковцями **кафедри історії та методики навчання та кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти** спільно з Кременецьким краєзнавчим музеєм організовано науково-методичний семінар «Музей як засіб формування громадської компетентності у здобувачів освіти в Україні». До заходу долучилися наукові працівники Кременецько-Почаївського державного історико-архітектурного заповідника, Державного історико-культурного заповідника м. Дубно, Рівненського обласного краєзнавчого музею, Волинського національного університету імені Лесі Українки та Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.



За сприяння **кафедри іноземних мов та методик їх навчання** у вересні 2024 р. розпочав роботу безкоштовний онлайн-курс польської мови для рівнів A1, A2 за підтримки Міністерства освіти й науки Республіки Польща та організації ORPEG для викладачів та студентів Академії, який триватиме до кінця навчального року. Заняття проводила вчителька польської мови з Польщі Халіна Порембська.



У межах реалізації Меморандуму про взаєморозуміння між Академією та Університетом Вустера у червні 2024 р. відбулась зустріч науково-педагогічних працівників кафедри, ректорату і студентської молоді із головою відділу медіа та культури, директоркою школи гуманітарних наук університету Вустера, професоркою Ніколеттою Шинпоес.



Викладачами кафедри **іноземних мов та методик їх навчання** спільно з Західноукраїнським національним університетом на базі Академії в очному та змішаному форматі проводились обласні курси із вивчення англійської мови для звільнених у запас військовослужбовців ЗСУ, інших силових структур, ветеранів війни та членів їх сімей.

Колективом **кафедри української мови і літератури та методик їх навчання** було проведено вечір пам'яті українського поета, перекладача, літературного критика та публіциста Дмитра Павличка та відкрито іменну пам'ятну експозицію «Два кольори його життя», приурочену 95-ій річниці від дня народження відомого українського поета.

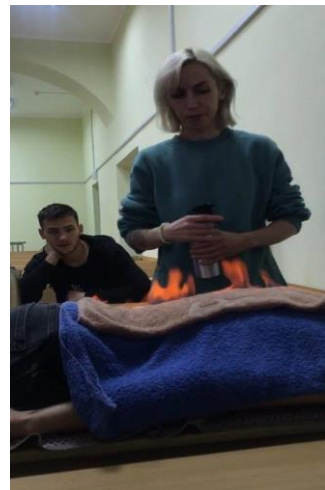


Науковцями цієї ж кафедри проведено науково-методичний семінар «Реалізація компетентнісного підходу на уроках української мови, літератури та історії в ЗЗСО» спільно із представниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників Кременецької та Шумської громад.

У листопаді 2024 р. викладачі **кафедри теорії та методики фізичного виховання та кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання** спільно з науковцями Луцького національного технічного університету і Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка підготували і провели X Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію «Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення».



Проведено науково-методичний семінар зі студентами факультету фізичного виховання, біології та психології на тему «Використання класичного та спортивного масажу при реабілітації спортсменів-ігровиків».



В рамках молодіжних ініціатив YABC та Life Skills, спрямованих на розвиток важливих життєвих навичок серед молоді, **кафедрою психології і соціальної роботи** за сприянням Кременецької районної організації Червоного Хреста України проведено Сесії Life Skills. До цього заходу долучились, як науковці, так і здобувачі вищої освіти спеціальності Психологія, що сприяло розвитку ключових навичок у молоді, формуванню культури миру, ненасильства та соціальної інклюзії.



За результатом другого конкурсу з відбору психологів, які залучаються до кримінальних проваджень за участю малолітніх, неповнолітніх осіб через регіональні / міжрегіональні центри з надання безоплатної правничої допомоги, який проводився упродовж червня-серпня 2024 р., до відповідного Реєстру психологів включено доц. кафедри психології та соціальної роботи Ярощук М.В. Вона взяла участь також у програмі онлайн-тренінгу «Особливості залучення та роль психолога у процесуальних діях за участі дитини в межах кримінального провадження» у межах проекту «Надання психологічної підтримки та збереження правосуддя як складової частини кращого догляду для вразливих дітей».



Варто відзначити продуктивну діяльність ради молодих науковців та студентського наукового товариства Академії. Так, рада молодих науковців організувала проведення на базі Академії щорічних наукових конференцій «Kremenets science: open air Або наука в кросівках» та «Litteris et artibus: нові горизонти».

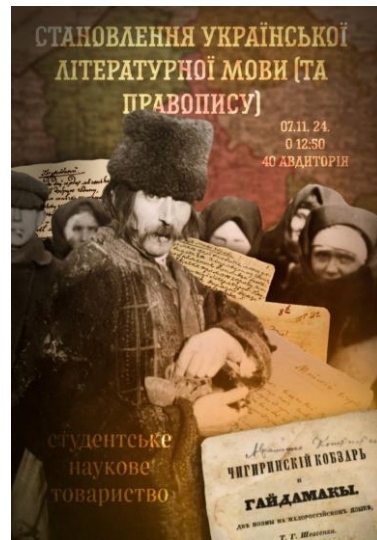


Молоді науковці виступили в ролі співorganizatorів Міжнародної наукової конференції «Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження», яка відбулася у змішаному форматі в травні 2024 р. в Ужгородському національному університеті (близько 400 учасників).



У 2024 р. відбулось перезавантаження складу студентського наукового товариства. Новостворена рада за декілька місяців провела заходи: «Особливості оформлення рефератів, курсових, магістерських та інших наукових робіт», «Становлення літературної мови»; тренінг «Емоційний інтелект»; акцію «Поділись, що тебе хвилює». СНТ гідно презентувало свою діяльність під час фокус-зустрічей із експертами Національного агентства.





У сфері наукової діяльності на 2025 р. заплановано проведення Міжнародної наукової конференції: «Волинські Атени: трансформації між історією і сучасністю (з нагоди відзначення 260-річчя від дня народження Т. Чацького і 220-ліття заснування Т. Чацьким і Г. Коллонтаєм Волинської гімназії у м. Кременець)», яка відбудеться в рамках урочистих заходів із відзначення 220-річчя заснування Волинської гімназії в Академії.

п. 16. Підготувати кадровий резерв для заміщення управлінських посад

Оновлено склад **кадрового резерву** на заміщення управлінських посад.

Із метою оптимізації управлінської діяльності підрозділів Академії практикувалося виконання обов'язків керівників структурних підрозділів на період їх відсутності особами відповідно до затвердженого кадрового резерву.

п. 18. Забезпечити умови для науково-педагогічних працівників для проходження підвищення кваліфікації за кордоном відповідно до угод про міжнародне партнерство Академії із закладами вищої освіти країн ЄС

Упродовж звітнього періоду закордонне підвищення кваліфікації в обсязі 6 кредитів (180 год.) здійснили 6 науково-педагогічних працівників академії: Гурська О. В. (Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща)); Терпелюк В. В. (Інститут проблем державного управління (Республіка Польща)); Безносюк О. О. (Бухарський державний педагогічний інститут (Республіка Узбекистан)); Ратинська І. В., Райчук В. М. (Німецько-українська мережа цифрових інновацій); Михалюк І. М. (Міжнародний історико-біографічний інститут).



Одинадцять науково-педагогічних працівників проходили закордонне стажування за накопичувальною системою в рамках проекту BOOST. Тематика їх стажувань стосувалася питань використання гібридної форми організації освітнього процесу, розвитку цифрових освітніх платформ та інструментів, міжнародної грантової діяльності закладу вищої освіти.

Новою формою закордонного підвищення кваліфікації є отримання індивідуальних грантів та стипендій на реалізацію наукових проектів. Так, проф. Чиком Д.Ч. у 2024 р. успішно завершено реалізацію гранту на дослідження родини Ремеза від Канадського інституту українських студій Університету Альберти (Канада). Крім того, у цьому ж році він отримав дослідницьку стипендію від the Memorial Foundation for Jewish Culture (Фордемський університет (США)) та розпочав реалізацію наукового проекту у рамках програми «Стипендія з міждисциплінарних українознавчих студій».

п. 21. Створити навчально-дослідну лабораторію «Нова українська школа»

У рамках функціонування навчально-дослідної лабораторії «Нова українська школа» кафедрами Академії постійно проводяться методичні семінари, круглі столи, вебінари.

До прикладу, науково-педагогічними працівниками кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій на навчально-технологічній базі гуманітарно-технологічного факультету проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з технологій, трудового навчання для учнів закладів загальної середньої освіти м. Кременця. Учнівська олімпіада проходила у двох профільних напрямках: «Трудове навчання (технічна праця)» та «Трудове навчання (обслуговуюча праця)».



• Освітній процес

Модернізація освітніх програм, процес акредитації та ліцензування

п. 2. Модернізувати освітньо-професійні програми з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду з акцентом на психолого-педагогічну, методичну та практичну підготовку фахівців

У процесі розробки Стандартів вищої освіти МОН України акцентує увагу на збільшенні обсягу кредитів на вивчення освітніх компонентів психолого-педагогічного спрямування та практикоорієнтованість освітніх програм.

У процесі модернізації та оновлення бакалаврських та магістерських ОПП у 2024 р. кафедрами спільно із гарантами освітніх програм проаналізовано досвід зарубіжних та вітчизняних ОП споріднених галузей у контексті їх практичної спрямованості в підготовці фахівців. Цей аспект діяльності Академії проаналізовано Національним агентством під час акредитаційної експертизи освітніх програм.

У звітний період сектором моніторингу якості освіти спільно із кафедрами, гарантами ОПП, стейкхолдерами внесено корективи в освітні програми згідно нормативних вимог, впорядковано структурно-логічні схеми ОПП із врахуванням послідовності вивчення освітніх компонентів психолого-педагогічного, методичного спрямування та організації різних видів практик.

Продовжувалась адаптація змісту бакалаврських освітньо-професійних програм Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Середня

освіта (Німецька, англійська мови та зарубіжна література) до освітніх програм Університету Вустера (Великобританія).

п. 3. Відповідно до акредитаційних вимог забезпечувати спроможність Академії здійснювати акредитаційну експертизу Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістреським) і третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти

Упродовж звітного періоду здійснено акредитацію освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістрського) рівнів вищої освіти. Зокрема, у квітні 2024 р. Національним агенством було умовно акредитовано освітньо-професійну програму Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за освітнім ступенем «Бакалавр» терміном на один рік (на безоплатній основі).

Восени 2024 р. здійснено акредитацію десяти освітньо-професійних програм другого (магістрського) рівня. У зв'язку із зміною нормативних документів, які регулюють акредитаційний процес, експертиза здійснювалася за повною процедурою, що передбачала відповідну оплату. За відповідним зверненням академії Національне агенство об'єднало окремі суміжні програми, що дало змогу зекономити понад **200 тис.грн.**

За результатами експертизи п'ять освітньо-професійних програм акредитовано до 01.07.2030 р. (Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика), Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота, Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія), (Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література) (Середня освіта (Середня освіта (Німецька, англійська/польська мови та зарубіжна література))), а ще п'ять освітньо-професійних програм (Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія, Середня освіта (Українська мова і література. Історія), Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література), Дошкільна освіта. Початкова освіта, Дошкільна освіта. Практична психологія) отримали умовну (відкладену) акредитацію до 10.12.2025 р.





У лютому 2025 р. на засіданні Вченої ради Академії буде проаналізовано зауваження та рекомендації Національного агентства щодо удосконалення, модифікації, об'єднання освітньо-професійних програм.

Сьогодні хочу подякувати гарантам, членам проєктних груп, стейкхолдерам, академічній спільноті, здобувачам вищої освіти за результативну участь в акредитаційному процесі.

У березні-квітні 2025 р. за повною процедурою відбуватиметься акредитаційний процес ще двох бакалаврських освітньо-професійних програм Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Середня освіта (Мова і література (польська)).

Упродовж 2025-2026 н.р. відбуватиметься акредитаційний процес магістерської освітньо-професійної програми Освітні, педагогічні науки та названих вище програм, акредитованих умовно, а також п'яти бакалаврських програм: Середня освіта (Трудове навчання та технології), Середня освіта (Образотворче мистецтво), (Середня освіта (Музичне мистецтво), Середня освіта (Українська мова і література), Дошкільна освіта.

Варто зауважити, що в 2024 р. було отримано ліцензії щодо провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації педагогічних працівників зі спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Фізична культура) та 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). Триває ліцензійний процес зі спеціальності 014 Середня освіта (Технології), вивчається питання можливостей та доцільності ліцензування діяльності із надання зазначених освітніх послуг за іншими спеціальностями. Завданням завідувачів кафедр мистецьких дисциплін та

методик їх навчання (Ратинська І. В.), теорії та методики фізичного виховання (Голуб В. А.), біології, екології та методик їх навчання (Кратко О. В.) є пошук потенційних слухачів та започаткування функціонування курсів з підвищення кваліфікації у цьому навчальному році.

У Фаховому коледжі упродовж січня 2025 р. успішно пройдено етап роботи експертних комісій в процесі акредитації двох освітньо-професійних програм: Середня освіта (Образотворче мистецтво), Середня освіта (Музичне мистецтво). Так, у процесі акредитації ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) якість названої програми оцінено на 96 балів (із 99 можливих). Остаточне рішення щодо акредитації цих програм буде прийнято Державною службою якості освіти (ДСЯО) найближчим часом.

Зауважу також, що в Академії розробляються нові магістерські програми: Соціальна робота, Екологія, Середня освіта (Історія та громадянська освіта), започаткування яких прогнозується з 01 вересня 2025 р.

п. 19. Запровадити в освітній процес практику викладання окремих навчальних дисциплін, визначених наглядовою радою, англійською мовою

У контексті реалізації зазначеного пункту здійснено певні кроки. Насамперед це стосується участі науково-педагогічних працівників у міжнародному проєкті BOOST. Зокрема, окремі викладачі оновили навчальні курси на платформі Moodle з врахуванням всіх європейських вимог. До прикладу: Бабій Н.В. «Теорія ймовірності математичні методи в психології», Фурман О.А. «Вступ до спеціальності», Цісарук І.В. «Теорія і методика трудового навчання та технологій», Курач М.С. «Наукові засади методики навчання технологій», Клак І.Є. «Methods of teaching foreign languages», Собчук О.Б. «Foreign language. England», Кучер В.В. «Practice of Oral and Written Language», Швець О.В. «Методика навчання природничої освітньої діяльності галузі», Фіголь Н.А. «Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти».

У 2024 р. викладачі Академії підвищували фаховий рівень володіння англійською мовою, зокрема шляхом участі у проєктах, курсах підвищення кваліфікації, майстер-класах, вебінарах, семінарах, тижні інтернаціоналізації, які проводились спікерами англійською мовою. Кафедрою іноземних мов та методики їх навчання проведено зустрічі із викладацьким складом Університету Вустера, під час яких обговорювались сучасні форми проведення занять із використанням дистанційних технологій та онлайн освіти.

На освітніх програмах Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Технології), Середня освіта (Інформатика) викладання освітнього компоненту «Студентоцентровані підходи у змішаному навчанні» доц. Сиротюком М.В. здійснювалось англійською мовою. Доц. Долгою Т.О. на освітній програмі Психологія освітній компонент «Психолінгвістика» також викладався англійською мовою.

Надіємось, що в перспективі викладання англійською мовою окремих модулів / тем освітніх компонентів буде здійснюватись й іншими науково-педагогічними працівниками.

п. 4. Удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти на рівні кафедри, факультету, ректорату, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти

Сектор моніторингу якості освіти Академії успішно функціонував під орудою завідувача кафедри теоретико-біологічних основ фізичного виховання Кучер Т.В.

Система забезпечення якості вищої освіти Академії оперативно реагувала на виявлені недоліки та враховувала зауваження і рекомендації, надані в результаті процедур зовнішнього забезпечення якості освіти на інших ОП, зокрема під час акредитаційної експертизи. У процесі моніторингу посилена увага зверталась на перегляд освітньо-професійних програм, аналіз змісту навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів вибіркового освітніх компонентів, їх структури щодо відповідності законодавству України, Стандартам вищої освіти, нормативним актам Академії та методичним рекомендаціям щодо їх розробки. Систематично здійснювався кількісний та якісний аналіз результатів опитування стейкхолдерів, який вчасно оприлюднювався на офіційному вебсайті навчального закладу.

Сектором моніторингу здійснювався також контроль за своєчасним розміщенням на вебсайті Академії Відомостей про самооцінювання освітньо-професійних програм, за якими відбувався акредитаційний процес. Серед вагомих напрямів роботи сектору: контроль актуального стану інформації про кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу в ЄДЕБО і на офіційному вебсайті; розміщення навчально-методичного супроводу освітніх компонентів на платформі MOODLE.

Розпочато розробку графіків проведення опитувань здобувачів, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, випускників Академії упродовж року; здійснювалось оновлення складу сектору моніторингу якості освіти, включаючи представників студентської спільноти. У контексті сучасних вимог та ситуації, пов'язаної з воєнним станом, переглянуто зміст окремих опитувальників та розроблено нові (до прикладу, опитувальник «Психологічний стан здобувачів вищої освіти в умовах війни»). У змісті опитувальників звернуто увагу на наявність окремих опцій, які дають можливість висловлення власної думки учасникам академічної спільноти.

п. 23. Створювати умови для вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти та формування їх індивідуальної траєкторії; з метою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) включати до каталогу вибіркового дисциплін компенсаторний курс з іноземної мови

Відповідно до локальних нормативних документів Академії створювалися умови для вільного вибору освітніх компонентів та формування індивідуальної траєкторії здобувачів. Із цією метою у зазначені терміни оновлено та сформовано **каталог вибіркового дисциплін** для здобувачів різних освітніх ступенів, який затверджено рішенням Вченої ради Академії та розміщено на офіційному вебсайті. Науково-педагогічними працівниками розроблено та оновлено **силабуси і презентації вибіркового освітніх компонентів**. Із використанням Google-forms здобувачами вищої освіти у зазначені терміни обрано не менше **25 %** навчальних дисциплін від загального обсягу освітніх програм та сформовано відповідні групи.

У 2024 р. популярними серед студентів були такі вибірково освітні компоненти: Лінгвістика інтернет-ресурсів, Комп'ютерні технології в роботі з дітьми, Фітнес-технології, Екологічний стиль життя, Технології формування психологічної стійкості та інші.

Упродовж звітнього періоду вперше із каталогу вибіркового освітніх компонентів студентами було обрано навчальні дисципліни, пов'язані з підготовкою регентів, зокрема: Літургіка, Церковний устав, Церковний спів. Здобувачі спеціальності 014 Середня освіти (Музичне мистецтво) продовжили вивчення вибіркового освітніх компонентів Історія органного мистецтва та Органне виконавство.

Сектором моніторингу якості освіти проведено опитування студентської молоді щодо якості викладання вибіркового дисциплін. Враховуючи думку здобувачів, в розкладі виділено окремий день для вивчення вибіркового дисциплін.

Пропагувалися й інші інструменти формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, зокрема: вибір тематики курсових, кваліфікаційних (бакалаврських, магістерських), тематики наукових робіт, наукового керівника, місця проходження практики.

З метою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) на всіх освітніх програмах у 2024 р. вивчалась позакредитна освітня дисципліна – Компенсаторний курс з вивчення іноземної мови. Це дало свої результати – значна частина випускників-бакалаврів успішно склали ЄВІ, що дало їм можливість вступити на магістерські програми.

У звітньому періоді кафедрою психології і соціальної роботи та кафедрою дошкільної та початкової освіти вперше на громадських засадах здійснювалася підготовка вступників у магістратуру до складання єдиного фахового вступного випробування із педагогіки та психології. Проректором з навчально-педагогічної роботи Боднар М.Б. у травні 2024 р. отримано відповідний сертифікат Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України щодо завершення експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» з ЄФВВ.



СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

Марія Боднар

пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання

Тривалість навчання – 1 кредит ЄКТС/30 годин

Досягнуті результати навчання:

- знання класифікації екзаменувань і форматів тестових завдань, володіння базовою термінологією;
- розуміння впливу досвіду участі особи в тестуваннях на екзаменаційний результат особи та методи запобігання такому впливу з метою забезпечення валідності тестування;
- опанування вимог до основи, альтернатив, ключа і дистракторів тестового завдання в форматі множинного вибору;
- знання таксономічної моделі екзаменування, структури програми тестування (таксономії), таксономію освітніх цілей Б. Блума;
- знання структури тестового завдання;
- розуміння процедури розроблення тестового завдання;
- уміння розробляти і проводити експертизу тестових завдань.



Директор



Тетяна ІЩЕНКО

Ліцензія: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-н

травень 2024 року

м. Київ

п. 6. Удосконалювати використання та розширення переліку платформ для дистанційного навчання здобувачів вищої освіти; створювати на їх основі цикли відкритих онлайн-курсів для реалізації освітньо-професійних програм, персоналізованого освітнього середовища

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти постійно вдосконалювали навички володіння інструментами синхронної та асинхронної взаємодії (Zoom, Skype, Googlemeet). Внаслідок роботи у міжнародному проєкті BOOST 9 викладачів оновили курси на платформі Moodle з врахуванням європейських вимог, які містять відеоматеріали інтерактивних лекцій, семінарів тощо.

Продовжено співпрацю з міжнародними освітніми онлайн платформами Udey і Edx та припинено спільну діяльність із платформою Coursera (у зв'язку із завершенням надання відповідних послуг).

В рамках проєкту BOOST викладачі пройшли низку тренінгів, отримавши відповідні сертифікати. Кафедрою інформаційних технологій та методики навчання інформатики проведено три міжнародних вебінари із залученням понад 500 осіб. Доц. Сиротюк М.В. у рамках проєкту BOOST провів курси підвищення кваліфікації для вчителів на тему «Студентоцентровані підходи у змішаному навчанні», за результатами яких учасники змогли отримати відповідні сертифікати.

Названі заходи підвищують можливість інтеграції навчального закладу в Європейський простір.

п. 7. Створювати умови щодо забезпечення інклюзивного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, надавати їм необхідний супровід, забезпечувати соціально-психологічний патронаж дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей учасників АТО/ОСС та ін.

У звітньому періоді в навчальному закладі навчалася 24 сироти (в Академії – 15 осіб; у Фаховому коледжі – 9 осіб); 29 осіб з особливими освітніми потребами (в Академії – 17 осіб; у Фаховому коледжі – 12 осіб).

Забезпечувався соціально-психологічний патронаж учасників бойових дій, антитерористичної операції, операції об'єднаних сил – 30 осіб (в Академії – 28 осіб; у Фаховому коледжі – 2 особи); дітей УБД / АТО / ООС – 70 осіб, внутрішньопереміщених – 11 осіб; дітей чорнобильців – 2 особи; дітей гірників – 2 особи; дітей із малозабезпечених сімей – понад 20 осіб. Зазначенні вище категорії здобувачів освіти, які навчаються за денною формою, отримували академічну або соціальну стипендію.

В Академії створено умови для реалізації прав на вищу та фахову передвищу освіту осіб з особливими потребами, що відображено у Висновку щодо доступності таких осіб до корпусів навчального закладу. У січні 2024 р. підготовлено звіт ТОВ «Промбудпроект» про проведення технічного обстеження щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до корпусів Академії. Навчальні корпуси обладнано пандусами, що забезпечує безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та інших приміщень. Надання інклюзивних освітніх послуг регулюється Порядком супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Продовжується трансформація академічної інфраструктури у безбар'єрний навчальний простір. За потреби надання організаційної, інформаційної чи консультаційної допомоги особи з особливими освітніми потребами можуть звернутися на електронну скриньку, заповнити Google-форму чи звернутися до членів психологічної служби.

п. 25. Здійснювати планомірне оснащення сучасними мультимедійними засобами навчання, обладнанням та устаткуванням кабінетів, навчально-дослідних й науково-дослідних лабораторій

Упродовж звітнього періоду було здійснено оснащення окремих кабінетів та лабораторій сучасними мультимедійними засобами навчання, обладнанням та устаткуванням. Так, встановлено новий сервер для збору мультимедійних даних з оновленою версією освітньої платформи MOODLE. В рамках проєкту BOOST обладнано лабораторію гібридного навчання, для якої закуплено сучасний багатофункціональний принтер – три в одному (Conika Minolta 4020), моноблок Acer, інтерактивну панель Smart Board із відповідним програмним забезпеченням (ауд. № 19). Аналогічною інтерактивною панеллю обладнано ауд. № 49. У названих аудиторіях проведено ремонтні роботи.

Матеріально-технічне забезпечення кафедри біології, екології та методики їх навчання поповнено мультимедійними проекторами Epson з можливим Wifi та екранами до цих проекторів (ауд. № 44, № 45).

Безкоштовним Wifi обладнано всі укриття Академії та Музей фотомистецтва імені Генрика Германовича.

У 2024 р. оновлювалася комп'ютерна мережа навчального закладу, яка оснащувалась необхідними розхідними матеріалами. Вчасно проводився локальний ремонт комп'ютерної техніки та периферії, що забезпечило належні умови для проведення освітнього процесу, у тому числі з використанням дистанційних технологій.

п. 30. Сприяти популяризації діяльності коворкінг-студії для дітей дошкільного віку

Продовжила свою діяльність у гуртожитку номер № 1 коворкінг-студія Академії, створена за ініціативи кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти. Це своєрідна інтерактивна дитяча кімната-студія, метою якої є задоволення соціальних потреб здобувачів освіти та викладачів, які мають дітей раннього, передшкільного та молодшого шкільного віку. На волонтерських засадах коворкінг-студію обладнано методичними матеріалами та розвивальними іграшками, які використовуються задля впливу на емоційний та пізнавальний розвиток дітей.

Коворкінг студія слугує також майданчиком для спілкування дітей, батьків та майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти і вчителів початкової школи. Відвідування інтерактивної кімнати дає можливість студентам та молодим викладачам на короткий період залишати дітей під надійною професійною опікою. Організаційно-методичну діяльність коворкінг студії забезпечували студенти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта. Батьки дітей у студії могли отримати консультації щодо цікавих і різноманітних форм роботи з дітьми з метою їх всебічного розвитку, які їм надавали здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.



п. 20. Сприяти запобіганню порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності

Процедуру дотримання академічної доброчесності в навчальному закладі врегульовано відповідними нормативно-правовими документами: Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування.

Перевірка наукової продукції (дисертацій, монографій, наукових статей, підручників, навчальних посібників, кваліфікаційних робіт тощо) здійснювалась у системі Unicheck, а з початку нового навчального року укладено договір з міжнародною компанією StrikePlagiarism.

Адміністратор названої системи в Академії Клак Д.С. пройшов навчання щодо роботи з програмою та отримав відповідний сертифікат.

З метою популяризації дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності, а також у зв'язку з переходом на нову систему StrikePlagiarism було проведено науково-методичний семінар, учасниками якого були науково-педагогічні працівники Академії та викладачі Фахового коледжу.



Проблема запобігання порушенням академічної доброчесності розглядалася також під час інформаційного заходу «#ОсвітаБезКорупції», підготовленого студентським ректоратом та студентським директоратом у співпраці з уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції в навчальному закладі Банахом В.І., участь в якому брали здобувачі освіти та педагогічні й науково-педагогічні працівники.



У рамках заходу «Антикорупційний тиждень у ЗВО» було проведено відкриту лекцію «Боротьба з корупцією в освітньому середовищі: кроки до прозорості уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції Академії Банахом В.І. і представником уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції у Фаховому коледжі Яцюк Н.М.



Важливим аспектом антикорупційної діяльності було налагодження комунікації в академічному середовищі та робота із запобігання можливих корупційних ризиків. Серед проведених заходів: соціологічне опитування «Молодь проти корупції», результати якого розглянуто на засіданні Вченої ради Академії; право-просвітницький захід «Запитай у адвоката», де основним питанням обговорення було дотримання академічної доброчесності та уникнення використання плагіату. З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники та члени підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції в Академії пройшли онлайн курси (NAZK.Study).

п. 5. Налагоджувати ефективну співпрацю з роботодавцями

Упродовж звітнього періоду співпраця із **роботодавцями** набула різнобічного характеру. Зростає роль стейкхолдерів у розробці та реалізації освітньо-професійних програм за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. У 2024 р. оновлено склад рад партнерів-роботодавців за всіма ОПП. Фахівці-практики були активними учасниками освітнього процесу. Вони входили до складу проектних груп усіх освітньо-професійних програм, брали участь у розширених засіданнях кафедр, вебінарах, методичних семінарах, соціологічних опитуваннях, готували відгуки та рецензії на освітні програми. Окремі з них – безпосередні учасники освітнього процесу. Роботодавці викладали окремі освітні компоненти та керували різними видами практик. Вагому підтримку навчального закладу стейкхолдери забезпечили як члени фокус-груп під час проходження акредитаційних експертиз.

Академія продовжувала співпрацювати із закладами загальної середньої освіти, закладами дошкільної та позашкільної освіти, комунальною установою Інклюзивно-ресурсний центр Кременецької міської ради, Громадською організацією «Товариство батьків дітей з інвалідністю та їх друзів «Зоря надії» у м. Кременець, національними природними парками: «Кременецькі гори», «Дермансько-Острозький», «Мале Полісся», «Хотинський», «Північне Поділля», Кременецьким ботанічним садом, Рівненським природним заповідником, громадською організацією «Кременецька екологічна ліга», Управлінням екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, Кременецьким краєзнавчим музеєм, Залозецьким

краєзнавчим музеєм, Кременецько-Почаївським державним історико-архітектурним заповідником, Тернопільською обласною дитячо-юнацькою спортивною школою із зимових видів спорту, мовною школою «Bright Language School» (м. Кременець).

• Фінансова діяльність

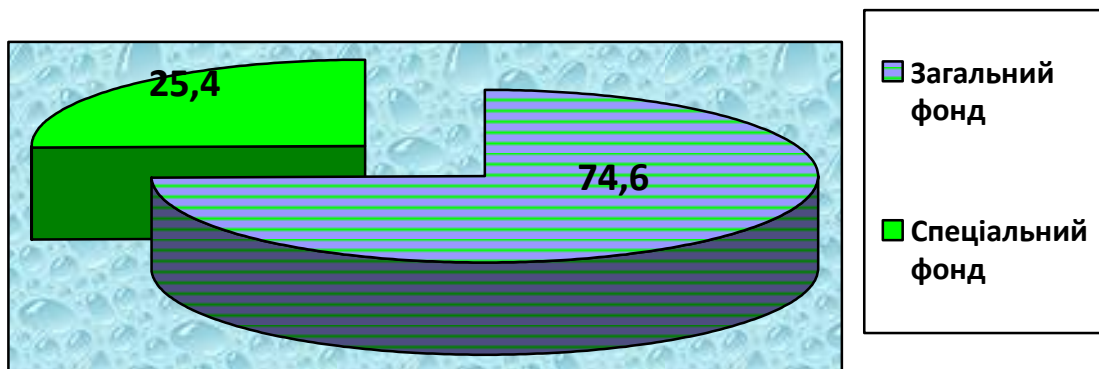
п. 9. Вживати заходів щодо своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством

Фінансову діяльність проаналізуємо сукупно в Академії та Фаховому коледжі. У 2024 р. загальний та спеціальний фонди склали **79 млн. 299,4 тис. грн.:**

- загальний фонд – **59 млн. 190,2 тис. грн. (74,6 %);**
- спеціальний фонд – **20 млн. 109,2 тис. грн. (25,4 %) (діаграма 11).**

Діаграма 11

Надходження до загального та спеціального фондів у 2024 році (у %)



Надходження по спеціальному фонду за 2024 р. (**20 млн. 109,2 тис.грн.**) формувалося із таких джерел:

- платна форма здобувачів вищої освіти Академії – **14 млн. 605,7 тис. грн.;**
- платна форма студентів Фахового коледжу – **1 млн. 746,4 тис. грн.;**
- плата за проживання в гуртожитках – **2 млн. 857,0 тис. грн.;**
- надходження від господарської діяльності – **900 тис. 1 грн.**

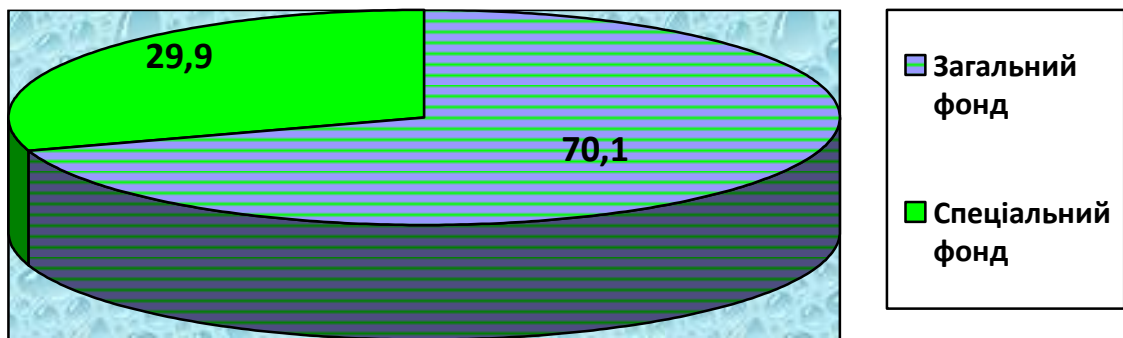
Значна частина коштів загального та спеціального фондів була витрачена на **оплату праці – 49 млн. 609,2 тис. грн.,** що становить **62,5 %** від сукупних коштів. Інші кошти (**37,5%**) витрачено на стипендію, енергоносії, утримання та розвиток навчального закладу, про що піде мова нижче.

Кошти, витрачені на заробітну плату (**49 млн. 609,2 тис. грн.**), розподілено таким чином:

- **34 млн. 753,6 тис. грн. (70,1 %)** – по загальному фонду;
- **14 млн. 855,6 тис. грн. (29,9 %)** – по спеціальному фонду (діаграма 12).

Діаграма 12

Кошти, витрачені на оплату праці (у %)



У 2024-2025 н.р. розмір плати за навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти становив: бакалавр – 22 тис. 600 грн. (денна форма), 15 тис. 200 грн. (заочна форма); магістр – 30 тис. 700 грн. (денна форма), 18 тис. 400 грн. (заочна форма); доктор філософії – 15 тис. 600 грн. (заочна форма); фаховий молодший бакалавр – 15 тис. 700 грн. (денна форма).

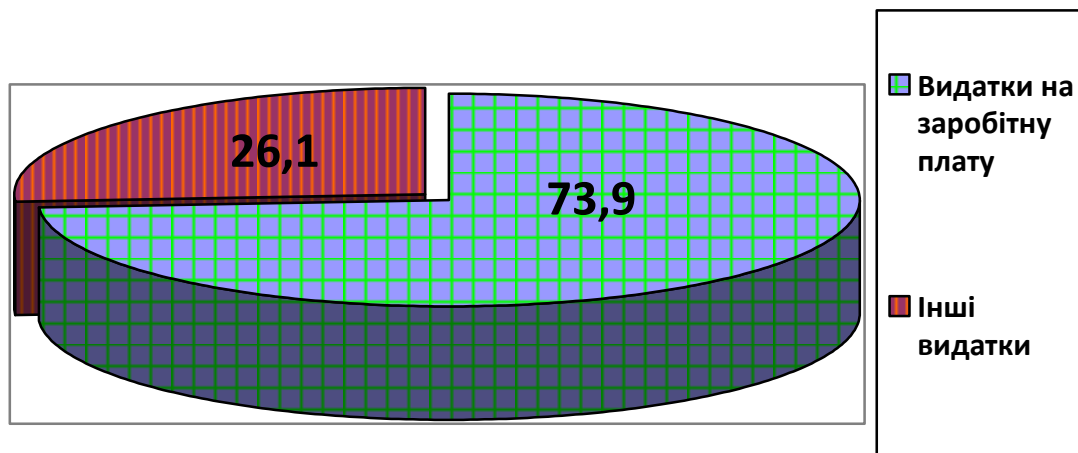
Незважаючи на неповне фінансування заробітної плати за загальним фондом у 2024 р., заробітна плата виплачена у повному обсязі, включаючи відпускні та матеріальну допомогу на оздоровлення. Цього вдалося досягти за рахунок економії енергоносіїв (електроенергії та природного газу) на суму 1 млн. 120,2 тис. грн. (згідно довідок змін Департаментом освіти і науки Тернопільської ОВА).

Розподіл коштів спеціального фонду (20 млн. 109,2 тис. грн) становить:

- на заробітну плату – 14 млн. 855,6 тис. грн (73,9%);
- на інші видатки – 5 млн. 253,6 тис. грн. (26,1%) (Діаграма 13).

Діаграма 13

Видатки із коштів спеціального фонду (у %)



Крім коштів, використаних на заробітну плату, серед основних інших видатків за спеціальним фондом можемо назвати:

- оплата за процедуру проведення акредитаційних експертиз – близько **700 тис. грн.**;

- капітальні видатки, проведення сигналізації в корпусі №2 – **763,7 тис. грн.**;

- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – **586,3 тис. грн.** (решту виділено із бюджету – **5 млн. 681,0 тис. грн.** Так, із бюджету на оплату електроенергії використано **1 млн. 104,9 тис. грн.**, природного газу – **2 млн. 621,6 тис. грн.**) та інше.

Впродовж звітнього періоду освітній заклад продовжував брати участь в закупівлях через електронну систему публічних закупівель. Проведено такі процедури з придбання предметів закупівлі: електрична енергія (для потреб навчальних корпусів) – на суму **1 млн. 622,3 тис. грн.**; електрична енергія (для потреб гуртожитків) – на суму **495 тис. грн.**; розподіл природного газу – на суму **256,4 тис. грн.**; послуги з водовідведення – на суму **205,3 тис. грн.**; постачання природного газу – на суму **2 млн. 621,6 тис. грн.**

У 2024 р. інші видатки навчального закладу становили:

- на проведення поточних ремонтів, придбання матеріалів для господарських та інших цілей – **676,6 тис. грн.**;

- на обробку дерев'яних конструкцій даху корпусу №2 – **97,0 тис. грн.**;

- на закупівлю принтеру для видавничого центру – **47,0 тис. грн.**

На виплату стипендії (академічної та соціальної) у 2024 р. із загального фонду бюджету було використано **11 млн. 773,2 тис. грн.** (Академія **8 млн. 381,2 тис. грн.**, Фаховий коледж **3 млн. 392,0 тис. грн.**); у тому числі на матеріальне заохочення та матеріальну допомогу студентам-сиротам, малозабезпеченим та іншим пільговим категоріям в сумі – **18,2 тис. грн.**

На харчування сиротам Академії виділено **774,0 тис. грн.** (12 сиріт), Фахового коледжу – **187,2 тис. грн.** (9 сиріт). На одну дитину-сироту, яка знаходиться без опіки, на харчування на 1 день виділялись кошти у сумі **173 грн. 37 коп.**, під опікою – **69 грн. 35 коп.**

У 2024 р. для навчального закладу за рахунок грантів та благодійних внесків поступило обладнання, матеріали, а саме:

- від Європейського виконавчого агентства з освіти та культури – **427 тис. грн.** (програми, моноблок, інтерактивна панель (2 шт.), сервер);

- від Генерального консульства Республіки Польща в Луцьку на **90 тис. грн.** – обладнання «Музею фотомистецтва ім. Генрика Германовича»;

- від священника римо-католицької парафії Святого Яна Хрестителя в Юзефіві Петра Клімека у сумі **160 тис. грн.** (музичний орган Viscount Jubilate з ножною клавіатурою, лавкою для сидіння та системою озвучення);

- від «Федерація волейболу» м. Кременець для факультету фізичного виховання, біології та психології передано тренажери в кількості 8 штук на суму **165 тис. грн.**;

- благодійні внески: для Фахового коледжу на суму **95,7 тис. грн.** (інтерактивна дошка, монітори (2 шт.), ноутбуки (2 шт.), проектори (4 шт.), системні блоки (2 шт.), книга (1 шт.)); для кафедри біології, екології та методики їх навчання – на суму **25,8 тис. грн.** (проектор, проекційний екран).

Залишок коштів по спецфонду станом на 01 січня 2025 р. становив по Академії – **780,6 тис. грн.**, по Фаховому коледжу – **410,7 тис. грн.**

У 2025 р. фінансування Академії та Фахового коледжу за загальним фондом бюджету складатиме **59 млн. 211,0 тис. грн.**, із них: на фінансування діяльності Академії – **38 млн. 948,7 тис. грн.**; Фахового коледжу – **16 млн. 933,8 тис. грн.** та на освітню субвенцію – **3 млн. 328,5 тис. грн.**

Обсяг спеціального фонду прогнозується у розмірі **18 млн. 200 тис. грн.** (Академія – **15 млн. 950,0 тис. грн.**; Фаховий коледж – **2 млн. 250 тис. грн.**).

п. 11. Розробити механізм і впровадити систему моральної та матеріальної мотивації діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників за результатами щорічного рейтингу; захисту дисертацій; пошук шляхів та можливостей щодо фінансової підтримки публікаційної активності викладачів у збірниках наукових праць, які індексуються у наукометричних базах даних (Web of Science, Scopus)

Система моральної та матеріальної мотивації діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників регламентувалася окремими нормативно-правовими документами: Положення про конкурс наукової діяльності, Положенням про преміювання працівників; Положенням про щорічну грошову винагороду; Положенням про конкурс на краще наукове, навчально-методичне, публіцистичне видання серед викладачів.

Навчальний заклад удосконалював механізми впровадження системи моральної та матеріальної мотивації діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Враховувалися результати щорічного рейтингу науково-педагогічних працівників Академії. Так, зокрема, зав.кафедрою іноземних мов та методики їх навчання Кучер В. В. нагороджений Грамотою Тернопільської ОВА; зав.кафедрою педагогіки, дошкільної і початкової освіти Бенера В. Є. нагороджена Грамотою Тернопільської обласної ради; проф. Безносьок О. О., доц. Гуральна С. С., викладачі Клак Д. С., Шпак В. І. нагороджені Грамотами Департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА.

Подано до нагородження подяками МОН України доцентів Врочинську Л.І., Бережанського О.О., Фасолько Т.С.

Із нагоди Дня науки в Академії відзначено науково-педагогічних працівників дипломами у таких номінаціях: автор року – проф. Безносьок О. О.; молодий науковець року – ст. вик. Поляк І. П.; науковий керівник року – доц. Кравець Л. М.; менеджер науки року – доц. Ратинська І. В., доц. Гуральна С. С.

Винесено подяки науково-педагогічним працівникам Академії за досягнення високих рейтингових показників наукової діяльності: професорам Пашечку М. І., Скакальській І. Б., Чику Д. Ч., доцентам Назарцю В. М., Тригубі О. В.

Окремі структурні підрозділи Академії за досягнення високих рейтингових показників нагороджені грамотами:

- колектив гуманітарно-технологічного факультету (декан факультету Омельчук О. В.);

- колектив кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики (зав.кафедри Бабій Н. В.);
- колектив кафедри української мови і літератури та методик їх навчання (зав.кафедри Назарець В. М.);
- колектив кафедри біології, екології та методик їх навчання (зав.кафедри Кратко О. В.).

Із нагоди ювілейних дат, Дня працівника освіти, Дня науки впродовж звітнього періоду науково-педагогічні та педагогічні працівники преміювалися первинною профспівковою організацією.

У грудні 2024 р. за рахунок економії коштів педагогічним працівникам та адмінперсоналу Фахового коледжу виплачено винагороду у розмірі **351,6 тис. грн.** (премії за рахунок субвенції – у розмірі **38,1 тис. грн.**, винагорода – **288,9 тис.грн.**; премії за рахунок загального фонду – **6,1 тис. грн.**; премія адмінперсоналу за рахунок спецкоштів – **18,5 тис.грн.**). За рахунок спецкоштів виплачено премію працівникам Академії в сумі **35,0 тис. грн.**

п. 1. Здійснити оптимізацію штатного розпису Академії, забезпечити його прозоре формування

Відповідно до укладеного контракту передбачено оптимізацію штатного розпису таким чином:

- на 2022 рік – на 10%;
- на 2023 рік – на 8 %;
- на 2024 рік – на 6 %;
- на 2025 рік – на 4 %.

Кожного року Академія вживає заходів щодо ефективного використання фінансових ресурсів, як за загальним, так і за спеціальним фондами. Вносились корективи у графіки освітнього процесу, забезпечувалась економія енергоносіїв під час осінньо-зимового періоду, змінювались графіки відпусток викладацького складу. В освітньому процесі оптимально формувались лекційні потоки, об'єднувались малокомплектні групи, окремі види освітньої діяльності планувались у другу половину дня на безоплатній основі (відповідно до локальних нормативних документів Академії). Разом із тим, кількість ставок науково-педагогічних працівників, які фінансувались за кошти місцевого бюджету, визначалась кількістю здобувачів вищої освіти, які навчались за кошти регіонального замовлення у 2024 р.

Штатний розпис оптимізувався і відповідним чином затверджувався із врахуванням показників, зазначених у контракті.

п. 10. Залучати кошти для розвитку Академії передусім за рахунок позабюджетних джерел, а також міжнародних грантів і проєктів

У звітному періоді закладом вищої освіти було проведено заходи із залученням позабюджетних коштів, міжнародних грантів та проєктів.

Зокрема, у межах реалізації Міжнародного проєкту «Надання можливостей та організаційного успіху для регіональних університетів в Україні» («BOOST») згідно затвердженого бюджету Академією впродовж

2022-2025 рр. освоєно близько **40 тис.євро**. У 2024 р. відбувались поїздки науково-педагогічних працівників Академії до інших вишів України та Європейського Союзу. У квітні Галаган І.М. та Клак Д.С. взяли участь у навчальному візиті до Університету прикладних наук в м. Ельблонг (Республіка Польща), де мали можливість ознайомитись із особливостями освітнього процесу, відвідати лабораторії 3D-моделювання та воркшоп із програмування і дослідження дронів.



У червні 2024 р. відбулась друга навчальна поїздка до Тартуського університету (Естонія), участь у якій взяли Янусь Н.В., Курач М.С. та Кучер В.В. Метою заходу було ознайомлення учасників з інтернаціоналізацією освіти й досліджень в Естонії та моделювання роботи партнерів із України в контексті модернізації стратегії інтернаціоналізації їхніх університетів.



За результатами залучення коштів для розвитку Академії у звітному році в навчальному закладі відкрито 2 аудиторії гібридного навчання із сучасним апаратним та програмним забезпеченням.



У минулому році розпочалася реалізація ще одного Міжнародного проєкту – «Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів через впровадження робототехніки в навчальні програми» («EduRob»), згідно затвердженого бюджету Академією вже отримано та буде освоєно близько **60 тис.євро.**

У межах громадського проєкту Кременецької територіальної громади у грудні 2024 р. був реалізований громадський проєкт «Спортивно-оздоровчий майданчик». Академією освоєно близько **200 тис. грн.** та закуплено комплекс відповідних тренажерів для облаштування легкоатлетичного стадіону. Цей проєкт передбачав встановлення спортивно тренажерного-майданчика з вуличними тренажерами із метою організації дозвілля мешканців громади та здобувачів вищої освіти й активних занять фізичною культурою і спортом, ведення здорового способу життя.



Громадською організацією «Федерація волейболу м. Кременець, Кременецького району» (голова – доц. Голуб В. А.) було залучено кошти з бюджету Кременецької міської ради на освітлення спортивного залу та матеріально-технічне забезпечення Федерації волейболу м. Кременця в розмірі **30 тис. грн.**

У рамках програми Державного центру зайнятості «Компенсація за облаштування робочих місць осіб з особливими потребами» здійснено облаштування робочого місця для ст. викл. кафедри теорії та методики фізичного виховання Бондара Т.С. в розмірі **70 тис. грн.**

Академія і надалі вбачає доцільність та пріоритетність грантової та проєктної діяльності як один із реальних способів покращення освітньо-наукової та матеріально-технічної бази, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та вивчення й поширення у своїй професійній діяльності євро-атлантичного освітньо-наукового досвіду.

п. 12. Фінансувати діяльність студентського самоврядування

Згідно Закону України «Про вищу освіту» (ст. 40) студентське самоврядування повинно фінансуватися в розмірі не менш як 0,5% власних надходжень, отриманих Академією від основної діяльності.

У зв'язку із воєнним станом фінансування діяльності органів студентського самоврядування здійснювалося частково. У грудні 2024 р. із метою підвищення життєвого рівня здобувачів було надано матеріальну допомогу студентам із числа сиріт у розмірі 2000 грн. кожному, а також здобувачам освіти інших пільгових категорій академії у розмірі 1000 грн. та фахового коледжу – по 2012 грн. кожному. Також заохочення отримали здобувачі освіти фахового коледжу, які впродовж 2024 р. досягли особливих успіхів у навчанні та брали активну участь у громадській діяльності в розмірі 2000 грн. кожному.

За результатами проходження акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм було надано заохочення учасникам фокус-груп від студентського самоврядування у розмірі 1300 грн. кожному; двом здобувачкам фахового коледжу за представлення навчального закладу на XXXVII Зльоті Європейської родини шкіл імені Юліуша Словацького у розмірі 2000 грн. кожній.

Для організації посвяти першокурсників та організації інших заходів було закуплено солодощі та канцелярське приладдя на суму 3860 грн.

За підсумками зимової заліково-екзаменаційної сесії 2024-2025 н.р. трьом здобувачам освіти, які склали сесію на «відмінно», але не ввійшли в ліміт стипендіатів, було призначено академічну стипендію у звичайному розмірі на другий семестр.

п. 28. Запровадити іменні стипендії, внутрішньоакадемічні гранти для здобувачів вищої освіти на науково-освітні та/або культурні проєкти за рахунок власних надходжень

Упродовж звітнього періоду продовжувалось щосеместрове призначення іменних стипендій Гуго Колонтая трьом здобувачам вищої освіти (у розмірі **4 тис. грн.** щомісячно), які мали вагомі успіхи у популяризації діяльності Академії, підвищували її імідж в інтернет та медіа просторі.

Серед здобувачів факультету дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв у першому семестрі 2024-2025 н.р. рішенням стипендіальної комісії іменну стипендію призначено здобувачці вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) Софії Діхтярук (голова студентського історичного клубу «Х Легіон», учасниця багатьох тематичних заходів із громадянського виховання та профорієнтаційної роботи, активна учасниця Міжнародних та

Всеукраїнських студентських наукових конференцій, науково-методичних семінарів).





Іменну стипендію Гуго Колонтая на другий семестр 2024-2025 н.р. призначено здобувачці спеціальності 012 Дошкільна освіта Мартинюк Юлії (членкиня студентського ректорату (науково-освітній сектор), учасниця Всеукраїнських студентських науково-практичних конференцій, ансамблю сопілкарів «Дивограй», активна учасниця низки заходів та різноманітних акцій для здобувачів навчального закладу та факультету). Зокрема, у листопаді 2024 р. здобувачка пройшла підвищення кваліфікації на тему «Адаптація дитини в закладі дошкільної освіти», яке засвідчується сертифікатом.



У першому семестрі 2024-2025 н.р. рішенням стипендіальної комісії іменну стипендію призначено здобувачці гуманітарно-технологічного факультету спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Носаровській Тетяні (волонтерка, активна учасниця організації й проведення благодійних ярмарок для підтримки ЗСУ («Разом до перемоги», «Благодійність...поряд із Шевченком»); учасниця Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій; публікаційна активність: опубліковано 4 наукових статті; навчання на онлайн курсах «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл», «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання»).



На другий семестр 2024-2025 н.р. іменну стипендію призначено студентці спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Ковалик Юлії (голова Студентського наукового товариства, організаторка та учасниця тренінгів («Емоційний інтелект», «Поділись, що тебе хвилює»), заходів («Українська мова – мова єднання!», «Становлення літературної мови», «Борис Харчук очима молодих», «Дня української писемності та мови», «Т. Шевченко на сторінках усного журналу»); членкиня Вченої ради Академії, проблемних студентських груп, фокус-груп під час акредитаційних експертиз; учасниця Міжнародних та Всеукраїнських конференцій).



У I семестрі 2024-2025 н.р. іменну стипендію було призначено здобувачці вищої освіти спеціальності 053 Психологія Анастасії Чирибі (фасилітаторка ініціативи «Життєві навички»; учасниця різноманітних курсів професійного розвитку: «Тренінг з першої психологічної допомоги», «Тренінг з базової Психосоціальної підтримки», «Травмообізнані: практики для вихователів і вчителів», «Травмообізнані: вплив травми на розвиток дітей раннього віку», «Перша психологічна допомога», «Вступ до раннього втручання», «Знати, як допомогти»). А. Чиріба брала участь у триденному рефреші для інструкторів та інструкторок напрямку YABC «Молодь як агенти поведінкових змін» (м. Вінниця); вона є учасницею обласної

волонтерської асамблеї, організаторкою низки заходів та різноманітних акцій для здобувачів навчального закладу.





На II семестр 2024-2025 н.р. іменну стипендію було призначено здобувачу вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Олександр Сичову (студентський ректор, староста групи, член Вченої ради Академії, стипендіальної, конкурсної комісії, студентського наукового товариства, проблемної студентської групи «Вплив чинників навколишнього середовища на здоров'я людини» з індивідуальною темою «Організація дослідів і спостережень під час вивчення курсу біології людини»). Сичов О. – активний учасник фокус-груп під час проходження акредитаційних експертиз освітніх програм. Він презентував освітній заклад у м. Києві під час заходу «Сильне студентство – сильна країна!».



У контексті відзначення важливої дати – 220-річчя від заснування Тадушем Чацьким та Гуго Коллонтаєм Волинської гімназії у м. Кременець у першому семестрі 2025-2026 н.р. планується започаткування іменної стипендії Тадуеша Чацького.

п. 24. Розвивати систему управління академією шляхом впровадження інформаційно-комунікативних та ІТ-технологій; впроваджувати автоматизовані системи управління фінансовими, кадровими ресурсами та освітнім процесом

У процесі управління фінансовими ресурсами Академії у діяльності бухгалтерії продовжується використання таких програм та платформ: 1С: Бухгалтерія, М.Е.Дос – система електронного документообігу, яка допомагає

в роботі зі звітами, податковими накладними; СДО (казначейство), Є-Звітність, вебпортал електронних послуг (соціальне страхування), вебпортал електронних послуг Пенсійного фонду України. Впроваджується практика застосування електронної системи документообігу у діяльності канцелярії. Зокрема в Академії використовується Система електронної взаємодії органів виконавчої влади.

Актуалізовано інформацію, що міститься у Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО), зокрема щодо матеріально-технічної бази, сертифікатів про акредитацію освітніх програм, кадрового забезпечення освітнього процесу та здобувачів освіти. Напрацьовано механізм оптимізації процесу внесення інформації, що оновлюється, в тому числі вступної компанії, ступенів ризику, змін у контингенті здобувачів, а також студентських квитків та документів про освіту з внесенням їх до відповідних реєстрів.

• Популяризація діяльності Академії та підвищення її іміджу

п. 8. З метою підвищення позитивного іміджу академії серед молоді регіону створити асоціацію випускників академії; сприяти працевлаштуванню випускників академії; вживати організаційних заходів щодо вдосконалення роботи Сектору працевлаштування випускників

Основними векторами діяльності Сектору працевлаштування випускників, який очолювала доц. Ільчук Л.П., є вивчення ситуації щодо потреби в регіоні у молодих фахівцях, а також сприяння майбутньому працевлаштуванню випускників Академії.

З цією метою членами сектору проводився постійний моніторинг офіційних сайтів Державної служби зайнятості, Єдиного порталу вакансій, офіційної сторінки у соцмережах «Вакансії для освітян». Відомості щодо вільних робочих місць висвітлювалися на сайті Академії в рубриці Сектору «Вакансії для молодих спеціалістів», у соціальних мережах, а також доводилися до відома здобувачів через завідувачів кафедрами, кураторів академгруп і старост. Зокрема, члени Сектору збирали актуальну інформацію про вільні вакансії на ринку праці безпосередньо від керівників закладів освіти і рекомендували на вакантне місце випускника чи здобувача з випускних груп.

Відстеження траєкторії професійного зростання молодих фахівців і налагодження зворотнього зв'язку з роботодавцями та випускниками було ще однією важливою ланкою роботи Сектору. Цьому сприяло проведення соціологічних опитувань щодо якості підготовки фахівців із використанням Google-форм. Їх результати використовувалися для вдосконалення змісту бакалаврських і магістерських освітньо-професійних програм, що є важливим чинником під час проведення акредитаційних експертиз. Підсумки таких досліджень оприлюднювалися на офіційному вебсайті Академії. Зокрема, співпраця з Асоціацією випускників закладу вищої освіти,

допомагала підтримці подальших зв'язків із ними і проведенні профорієнтаційної роботи.

До сторінки Асоціації випускників у соціальній мережі Фейсбук приєдналося понад 1400 учасників – випускників різних років. Тут регулярно публікувалися дописи про досягнення випускників та здобувачів освіти різних спеціальностей, актуальні події та новини Академії. Діяльність Асоціації спрямовувалась на налагодження співпраці із потенційними роботодавцями з метою подальшого працевлаштування та професійного розвитку випускників Академії; сприяння поліпшенню змісту освіти, якості та ефективності підготовки фахівців.

Задля відслідковування кар'єрного шляху випускників різних років та здійснення заходів щодо підвищення якості освітнього процесу та популяризації Академії розроблена «Анкета для випускника КОГПА ім.Тараса Шевченка». Випускники залучалися до обговорення освітніх програм за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, брали участь у акредитаційних експертизах як члени робочих груп, стейкхолдери, рецензенти тощо.

Поширеним є досвід проведення гостьових лекцій, семінарів, конференцій із залученням випускників, що сприяло практикоорієнтованості освітнього процесу (наприклад, фотоконкурс професійної майстерності випускників «Яскраві моменти з мого професійного життя» у рамках участі у всеукраїнському фестивалі гри «Play Fest 2024» під егідою The Lego Foudation).

У пам'ять про полеглих у російсько-українській війні випускників-Героїв на офіційному сайті Академії започатковано рубрику «Герої захисники». Відбулось відкриття Меморіальної дошки випускникам, які полягли смертю Героїв. Зазначу також, що під час воєнного стану в Україні випускники різних років активно волонтерять, беруть участь у благодійних акціях.

На офіційних сторінках кожної кафедри розміщені рубрики «Відомі випускники». Так, до прикладу, випускник навчального закладу Василь Петровський став переможцем телепремії «Гордість Тернопілля 2024» у номінації «Митець року».

п. 29. Забезпечувати підтримку і розвиток мережі музеїв Академії та іменних аудиторій, оновлення їх експозицій (музей історії освіти Академії; кімнати-музеї М. Вериківського, Р. Глуква; музей довоєнної фотографії м. Кременця (1930-1939 рр.); етнографічна світлиця; світлиця Б. Харчука; іменні аудиторії В. Чопика, В. Мазурка, Б. Козубського) за рахунок власних надходжень

Знаковою подією для навчального закладу стало відкриття у вересні 2024 р. у межах співпраці із Генеральним Консульством Республіки Польща у м. Луцьку в історичному Лицейному корпусі Академії Музею фотомистецтва Кременеччини імені Генрика Германовича, який підготовлено і оформлено творчою групою науково-педагогічних працівників у співпраці з представниками міської влади і фотоаматорами міста. Цей захід привернув

увагу не лише українських митців, але й прихильників фотомистецтва з інших країн. Крім співфінансування витрат на виготовлення якісної фотопродукції, Генеральне Консульство Республіки Польща придбало для освітніх потреб Академії інтерактивний стіл та осушувач повітря на загальну суму близько **50 тис. грн.**



Структурно Музей розподілено на два експозиційних зали: в першому експонуються світлини, виконані сучасними кременецькими майстрами фотомистецтва, в другому – роботи видатних фотомитців минулих часів (загалом 108 фотосюжетів). Зауважу, що в згаданих залах у 40-их роках минулого століття функціонувала фотолабораторія.

У 2025 р. проводитиметься Конкурс художньої фотографії імені Генрика Германовича серед здобувачів вищої освіти Академії.

Упродовж звітнього періоду здійснено низку заходів щодо підтримки і розвитку мережі музеїв Академії. Так, у березні 2024 р. на засіданні Вченої ради Академії затверджено Положення про Музей історії освіти «Волинські Афіни» Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, де визначено профіль музею як історико-культурологічний, а також Положення про Музейну раду при Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка. Проведено також роботу із формування пакету інших необхідних документів, здійснено обстеження музеїв та отримано Свідоцтво про облік музею при закладі освіти, видане 25 листопада 2024 р. Департаментом освіти і науки Тернопільської ОВА. Це стало важливим кроком до повноцінного функціонування мережі музеїв Академії, можливості введення додаткової штатної одиниці музейного працівника та проведення платних екскурсій.



При цьому зазначу, що до складу Музею історії освіти «Волинські Афіни» увійшли:

1. Музей історії освіти.
2. Наукова лабораторія «Творчість Уласа Самчука та Бориса Харчука: художній літопис ХХ ст.» (ауд № 40.).
3. Навчально-методичний центр імені доц. В. Г. Мазурка (ауд. № 51);
4. Європейський лінгводидактичний освітній хаб вивчення мов і культур (ауд. № 52).
5. Іменна аудиторія Володимира Чопика (ауд. № 44).

6. Навчальна аудиторія імені Бориса Козубського (ауд. №37);

7. Галерея батьків-засновників освітніх закладів м. Кременця.

Кафедрою історії та методики навчання проведено науково-методичний семінар «Музей як засіб формування громадянської компетентності вихованців закладів освіти»; започатковано діяльність науково-дослідної лабораторії з дослідження локальної історії та музеєзнавства і проєкт усних історичних досліджень «Війна у моєму житті» в рамках діяльності Української асоціації усної історії (записано низку інтерв'ю з учасниками бойових дій).

В контексті діяльності музею під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри Скакальської І.Б., Стронського Г.Й. та Собчука В.Д. захищено п'ять курсових та одну бакалаврську роботу. До прикладу: «Організація дослідницької діяльності учнів з історії України в процесі взаємодії школи та музею», «Розвиток дослідницьких умінь під час роботи старшокласників з оцифрованими архівними ресурсами», «Дослідницька самостійна робота учнів 8 класу на прикладі вивчення пам'яток XVII-XVIII ст. м. Кременець» та ін.

Окрім сказаного, в Академії продовжували функціонувати й інші музейні кімнати: галерея Кременецької фотографії (1930-1939), музейна зала художника Ростислава Глуква (1927-1990), музейна кімната Михайла Вериківського, етнографічна світлиця, галерея портретів у читальному залі бібліотеки, виставкова зала (творчі роботи здобувачів та викладачів), міжконфесійна каплиця.

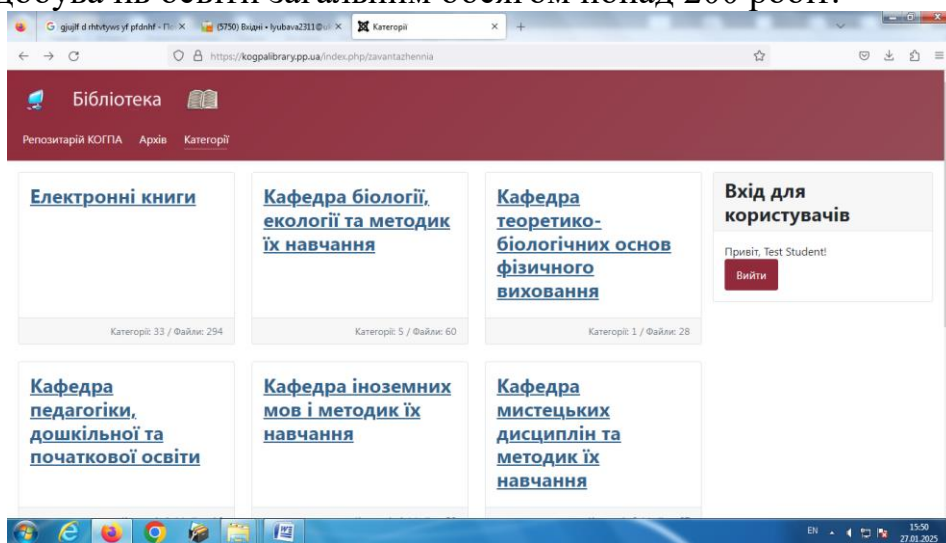
п. 26. Заснувати фонд рідкісної (цінної) книги з подальшим їх оцифруванням та розповсюдженням; стимулювати розширення каталогу електронних видань та їх контенту у бібліотеці Академії; формування репозитарію наукової продукції викладачів, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти

Продовжувалось наповнення фонду рідкісної (цінної) книги у бібліотеці навчального закладу. Впродовж 2024 р. оцифровано та занесено до репозитарію 108 примірників. У читальній залі виділено окрему виставкову шафу для зберігання цієї літератури.



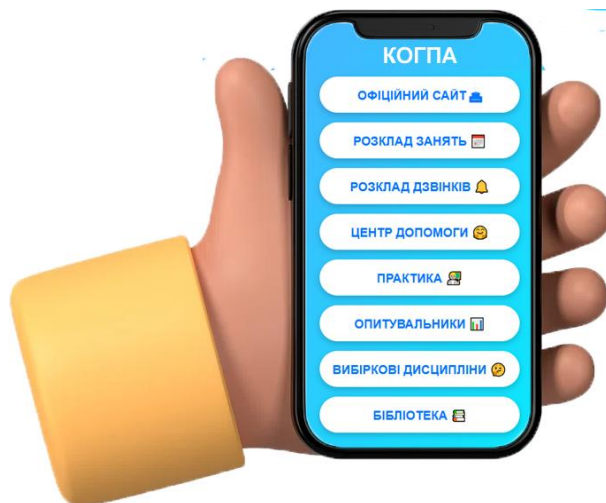
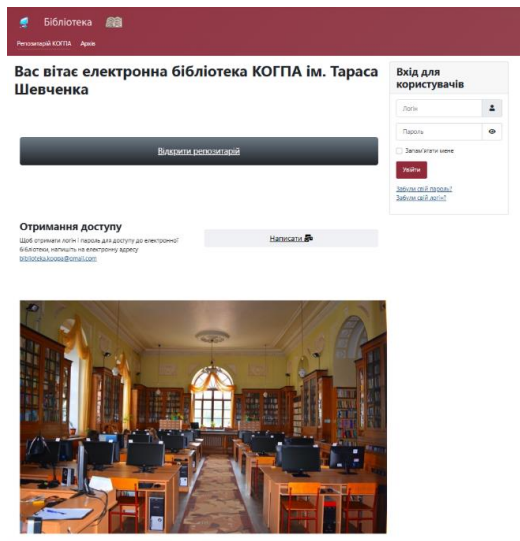
Робота бібліотеки спрямовувалась на пошук та оцифрування стародруків краєзнавчого напрямку, історії закладу, міста, регіону. На офіційній сторінці бібліотеки Академії в рубриці «Електронні ресурси КОГПА» розміщено понад 500 документів із 33 категорій. Ректорат, працівники бібліотеки, викладачі Академії і Фахового коледжу забезпечували постійне поповнення цифрових фондів навчальної, наукової і художньої літератури відповідно до Стратегії цифровізації навчального закладу з метою забезпечення безбар'єрного доступу до інформаційних джерел усіх учасників освітнього процесу.

У 2024 р. поновив роботу електронний репозитарій із наданням онлайн-доступу зареєстрованим користувачам до інформаційних ресурсів бібліотеки. Репозитарій поповнено бакалаврськими та магістерськими роботами здобувачів освіти загальним обсягом понад 200 робіт.



п. 27. Сприяти модернізації офіційного вебсайту Академії, оновленню його дизайну та навігації

Упродовж звітнього періоду було розроблено сайт спрощеного доступу для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти <https://kogra.edu.ua/fast/index.html> як заміну Telegram-бота, оскільки використання Telegram частково заборонено в Україні. Було розроблено сайт репозитарію бібліотеки <https://kogpalibrary.pp.ua> і наповнено архівними та новими матеріалами, налаштовано функцію швидкої реєстрації здобувачів на сайті електронної бібліотеки. Для всіх сайтів Академії оновлено безпекові сертифікати SSL. Почалась робота над відокремленням сайту Фахового коледжу та електронного ресурсу Moodle на окремих серверах. Здійснено повний перехід зі старого сайту на новий та відключено сервер та апаратний хостинг застарілого сайту. Оновлено структуру головного сайту Академії. Створено бекап-сервери за принципом 3-2-1 з регулярним наповненням їх плановими резервними копіями сайтів та баз даних.



п. 32. Підвищувати імідж Академії, популяризувати її діяльність в Інтернет та медіа просторі

Уже декілька років поспіль активно функціонують сторінки відповідних структурних підрозділів Академії у Facebook та Instagram, на яких публікуються новини ЗВО, ведуться прямі трансляції подій та заходів.

Впродовж року було підготовлено проморолики про Академію та окремі освітні програми, студентське життя, освітню, наукову, виховну діяльність. Подано інформаційні статті про діяльність та особливості вступу до закладу вищої освіти у ЗМІ, розміщено білборди з інформацією про вступ; висвітлено інформацію про особливості вступної кампанії на радіочастоті «Говорить Кременець» 100.5 FM.

Із метою популяризації діяльності Академії серед молоді створено TikTok сторінку, на якій розміщуються відео із оголошенням про актуальні події та заходи, а також короткі Reels (РІЛСИ), у яких відображено атмосферу, яка панує у закладі освіти серед здобувачів. За короткий період функціонування сторінка потрапила декілька разів у рекомендації, здобула понад 235 тис. вподобайок та свою аудиторію, основою якої є школярі.

Потужним шляхом підвищення іміджу академії є АбiтFEST – зустріч із майбутніми абітурієнтами та їх батьками, які перебувають у пошуку подальшого шляху свого навчання та розвитку.



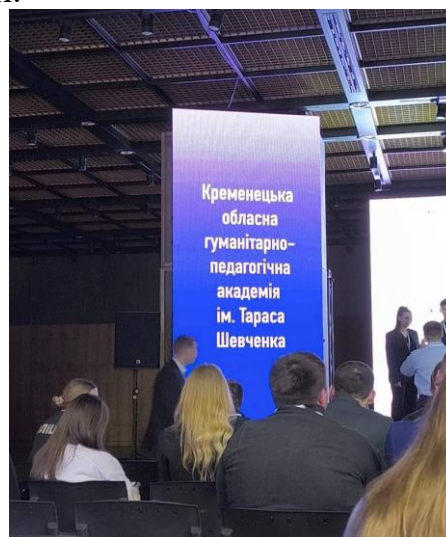
У рамках співпраці Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка і гімназій Кременецької територіальної громади вже стало традицією проведення в останній декаді травня квесту «Пізнай себе» для дев'ятикласників.



На базі Академії відбулося відкриття туристичного сезону 2024 р. в Тернопільській області. Тут пройшов Туристичний форум «TernoTourism. Внутрішній туризм як засіб емоційного відновлення: відпочинок, реабілітація, інклюзія та безбар'єрність».



У листопаді 2024 р. Академія в особі студентського ректора Сичова Олександра була представлена на урочистому заході до Дня студента «Сильне студентство – сильна країна!» у місті Києві. Захід відбувся за участі керівництва Офісу Президента України, народних депутатів України й представників Кабінету Міністрів України.



Мистецькі та творчі колективи Академії підвищували її імідж та популяризували діяльність в Інтернет та медіа просторі.

Так, з нагоди Дня народження Тараса Шевченка у залі Гуго Коллонтая відбувся традиційний урочистий концерт, де Шевченкове слово живе, пробуджує почуття національної гідності та честі, шани до рідної культури, мови, звичаїв, кличе до боротьби, вчить любові до волі та рідної землі, вірі в її гідне майбутнє. Ми гордимся, що наша Академія носить високе ймення Великого Кобзаря.



У стінах навчального закладу у 2024 р. зазвучала музика талановитого японського композитора і віртуозного виконавця Темпея Накамури. У залі Гуго Коллонтая панувала атмосфера близькості духу всіх, кому небайдужа справжня музика, бажання перемоги та прагнення волі.



У рамках I Міжнародної науково-практичної конференції «ALTIUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід», в залі Гуго Коллонтая відбувся Мистецький вечір духовної музики за участі мистецьких колективів академії, українських і польських гостей.



Під час Міжнародного фестивалю української органної музики, присвяченого 55-річчю органної школи в Україні та 116-ій річниці від дня народження її засновника Арсенія Котляревського, відбувся концерт-презентація органного класу викладача, заслуженого діяча мистецтв України, киянки Світлани Острової з участю органістів Великоолександрівської школи мистецтв і ремесел імені народного артиста України Олександра Зюзькіна.



Вдруге у концертному залі Гуго Коллонтая відбувся Всеукраїнський фестиваль інструментального виконавства «VIRTUOSO 2024» за участі кафедри мистецьких дисциплін та методик їх навчання, Центру органної та літургійної музики при сприянні відділу культури і туризму Кременецької міської ради.



У грудні в залі Гуго Коллонтая відбувся традиційний передріздвяний концерт колядок «Різдвяна симфонія» за участі мистецьких колективів Академії та Фахового коледжу. У переповненому залі лунали колядки, щедрівки, посівалки-віншування. Всупереч волі агресивного ворога, всіх нас об'єднало найзаповітніше бажання переможного миру.



Дзвінку колядку, сердечні віншування і святковий настрій подарували колективам Тернопільської ОВА, Департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА, Тернопільської обласної ради та іншим інституціям здобувачі освіти спільно з педагогами Академії та Фахового коледжу.



Науково-педагогічні працівники та здобувачі кафедри мистецьких дисциплін та методики їх навчання – учасники постійно діючих виставок творчих робіт.

До прикладу, у вересні 2024 р. у приміщенні літературно-меморіального музею Юліуша Словацького було відкрито персональну виставку художніх робіт заслуженого майстра народної творчості України, керівника жіночого мистецького гурту «Палітра» доц. Балбус Т.А. під назвою «Світ фантазій».



Під її керівництвом в Головному офісі Кременецько-Почаївського ДІАЗу було відкрито виставку художніх робіт здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво).



У головному корпусі Академії було організовано виставку курсових та бакалаврських робіт цієї ж спеціальності.



У жовтні в рамках співпраці на території Ботанічного саду відбувся пленер «Ботанічні замальовки».



Упродовж звітнього періоду здобувачі освіти під керівництвом науково-педагогічних працівників стали лауреатами Міжнародних та Всеукраїнських фестивалів-конкурсів. Здобувачі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) отримали нагороди за участь у Міжнародних багатожанрових мистецьких конкурсах:

- Петручик Іван (клас доц. Швидківа М.Л.) – лауреат II ступеня Міжнародного конкурсу вокалістів пам'яті Діани Петриненко; лауреат Гран-прі Всеукраїнського дистанційного конкурсу вокального мистецтва «Вокальні універсалії 2024» у номінації «Академічний спів»; лауреат III ступеня V Міжнародного конкурсу «V INTERNATIONAL COMPETITION».

- Петручик Іван, Матвійчук Ірина (клас доц. Швидківа М.Л.) отримали GRAND PRIX у FIRST INTERNATIONAL COMPETITION FOR PLANISTS «PIANO FORTE» у номінації «Інструментальна музика»;



Кременецький народний аматорський камерний хор нагороджений дипломом GRAND PRIX I INTERNATIONAL PIANO COMPETITION «INTER EGO» (керівник Козачок В.С.) (Туреччина).



- жіноче вокальне тріо у складі здобувачів Гарасим Тетяни, Листопадської Валерії, Гребініченко Юлії (клас викл. Афанасенко А.М.) – диплом Гран-Прі VII Міжнародного багатожанрового двотурового конкурсу-фестивалю «Співограй» (м. Кропивницький);



- студентки Гребініченко Юлія, Гарасим Тетяна (клас викл. Мельник Ю.Я.) – дипломи I ступеня VII Міжнародного багатожанрового двотурового конкурсу-фестивалю «Співограй» (м. Кропивницький);



- оркестр народних інструментів нагороджений дипломом лауреата I ступеня у номінації «Інструментальний жанр» VII Міжнародного багатожанрового двотурового конкурсу-фестивалю «Співограй» (керівник Найчук Н.П.) (м. Кропивницький).



- ансамбль народного танцю «Горлиця» (керівник Медецький А.С.) – дипломи I ступеня за участь у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Скарби України» (м. Івано-Франківськ) та VII Міжнародному багатожанровому двотуровому конкурсі-фестивалі «Співограй» (м. Кропивницький).



- студентка Коваль Софія, доцент Гуральна Світлана у складі тріо – лауреати І премії І Міжнародного багатожанрового двотурового фестивалю-конкурсу «Мистецькі барви» у номінації «Інструментальний жанр» (м. Київ).



Студент спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) Михайло Слепухін отримав низку дипломів Лауреата Гран-Прі, Лауреата І ступеня Міжнародних фестивалів, конкурсів (Канада, Чехія, Україна).



Здобувачка тієї ж спеціальності Анна Гилюк отримала Диплом за участь у II Міжнародному конкурсі малюнку «Малюємо українською. Абетка».



Навчальний заклад вшановує пам'ять загиблих воїнів під час російсько-української війни.

Навесні 2024 р. відкрито Меморіальну дошку випускникам навчального закладу різних років, які полягли смертю Героїв. Цей захід пам'яті об'єднав родини загиблих, студентство, викладачів, духовенство, військових, мешканців громади.



У виставковій залі бібліотеки Академії відбулась виставка робіт колишнього студента спеціальності «Образотворче мистецтво» Олега Дробоцького, фотографа, волонтера, військовослужбовця, старшого солдата 67 ОМБр Збройних сил України, учасника російсько-української війни, який віддав життя за долю України. В руках Олег тримав і зброю, і пензель. У душі був і назавжди залишився воїном і художником.



Упродовж 2024 р. Академія не стояла осторонь та допомагала військовослужбовцям ЗСУ, які боронять Україну від окупантів. Під час проведення фестивалю «Жовто-блакитні мрії» було зібрано 39 066 грн. для підтримки кременчан – бійців 85 окремого батальйону ТРО 105 бригади, що несуть службу на Запорізькому напрямку.



Прикладом волонтерської діяльності став благодійний ярмарок, організований студентами спеціальностей «Трудове навчання і технології» та «Образотворче мистецтво», де було зібрано понад 16 000 грн. і спрямовано на фінансову підтримку названого вище 85 окремого батальйону.



Під час різдвяних колядок мистецький колектив Академії та Фахового коледжу зібрав для потреб ЗСУ близько 16 тис. грн.

Від початку введення воєнного стану Академія долучається до волонтерської діяльності. До прикладу, в їдальні навчального закладу для ЗСУ заготовлено: близько 35 тис. банок тушонки, 2 тис. кг м'ясної продукції, 14 тис. кг кондитерських виробів; понад 3 тис. кг макаронних виробів, 800 кг повидла та сухофруктів, 6 тис. літрів овочів, маринадів, консервації та ін.

Придбано дрон «Мавік», РЕБ – 2 шт., антидронові гвинтівки – 2 шт., антисептичні засоби, засоби гігієни, елементи військового спорядження.

п. 31. Сприяти діяльності футбольного клубу «Кременець-Академія»

У навчальному закладі функціонує футбольна команда «Кременець-Академія» під керівництвом Заслуженого працівника фізичної культури і спорту України Антоноюка А.Т. В 2024 р. команда комплектувалася студентами Академії для участі в першій лізі Чемпіонату Тернопільської області.

Значна кількість здобувачів, зокрема дівчата, були задіяні у футбольних командах майстрів: Розлуцька Віта (ЖФК «Полісся», Вища ліга); Котовець Тетяна, Кравчук Діана (ФК «Шахтар», Вища ліга); Скоцик Вікторія (ФК «Колос», Вища ліга); Лавренюк Вікторія (ЖФК «Металіст 1925», Вища ліга); Луцюк Маргарита (ЖФК «Погорина», Перша ліга).



Спортивні досягнення

Упродовж звітнього періоду здобувачі вищої освіти факультету фізичного виховання, біології та психології досягли вагомих спортивних результатів.

Студент Шовкопляс Олександр – член збірної команди України, досягнув високих спортивних результатів у лижному двоборстві: учасник Всеукраїнських та Міжнародних змагань із лижного двоборства, IV зимових Юнацьких Олімпійських ігор у м. Канвондо (Південна Корея), переможець літнього юнацького турніру FIS Youth Cup із лижного двоборства в м. Обервізенталь (Німеччина), багаторазовий переможець Чемпіонату України.



Вагомі результати у санному спорті продемонструвала студентка Коваль Вікторія – член збірної команди України із санного спорту, багаторазова призерка Чемпіонатів України, учасниця Чемпіонатів Європи, Етапів кубка світу. Коваль Вікторія здобула перемогу на першому етапі Кубка світу з санного спорту серед юніорів у Парк Сіті (США), а на другому етапі стала бронзовою призеркою в м. Вістлер (Канада).



Вагомі спортивні результати із стрибків на лижах із трампліну продемонструвала Пилипчук Тетяна – член збірної команди України, учасниця Всеукраїнських та Міжнародних змагань (Інтерконтинентальних кубків та етапів Кубків світу). Студентка перебуває на Міжнародних змаганнях в м. Токіо (Японія).



Студентки спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) Кузьо Катерина та Тригуба Марія отримали запрошення на навчально-тренувальні збори до жіночої Національної збірної команди України з регбі-7, які відбувалися з 17 по 21 грудня 2024 р. в с. Щасливе Київської області.



На факультеті фізичного виховання, біології та психології функціонує жіноча та чоловіча волейбольні команди «Академія-Кременець» під керівництвом доц. Прокоповича В.М.



В 2024 р. чоловіча волейбольна команда брала участь у міжобласному турнірі в м. Радивилів, присвяченому пам'яті воїнів, які загинули, захищаючи Україну, та в V Всеукраїнському турнірі з волейболу серед юнаків, який проходив 20-23 листопада 2024 р. у м. Луцьк на базі комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Кращим гравцем на турнірі було визнано студента 31 Ф групи Гембицького Руслана.

Спортивна база Академії є центром розвитку фізкультурно-оздоровчого руху на Кременеччині. Зокрема, у 2024 р. науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Академії було проведено змагання III етапу «Всеукраїнські шкільні ліги Пліч-о-пліч». За успішну організацію та проведення цих змагань науково-педагогічні працівники (Голуб В.А., Прокопович В.М., Саєнко А.О.) та здобувачі вищої освіти (Баланчук Ольга, Дубів Богдана, Трачук Яна, Попілевич Ніна, Микулинець Микола, Гембицький Руслан, Батовський Андрій, Антонюк Сергій, Савчук Богдан, Стаднік Іван) були нагороджені грамотами Кременецької районної військової адміністрації.



Варто також відзначити участь викладачів у «Всеукраїнському турнірі з бадмінтону серед науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти». У змаганнях з еірбадмінтону викладачі Божик М.В. та Сиротюк С.М. посіли почесне перше місце, а в змаганнях з бадмінтону викладачі Довгаль В.І. та Сасенко А.О. зайняли 6 місце (із 16 команд).



Всеукраїнські змагання на кубок ректора Академії з більярдного спорту відбулися в центрі вільного часу «Панорама», суддівство якого здійснював професор Безносюк О.О. У командному заліку звання Чемпіона України завоювала команда Академії у складі викладачів Василя В.І., Ястремського О.О., випускників навчального закладу Боднара Михайла, Кондратюк Віталія та кременчанина Ковальчука Андрія.



п. 15. Привести у відповідність до пожежних вимог і санітарно-гігієнічних норм навчальні корпуси та гуртожитки Академії

Питання, пов'язані з цивільним захистом, охороною праці, пожежною безпекою, безпекою життєдіяльності в освітньому закладі, особливо в умовах воєнного стану, є одними з найпріоритетніших завдань у сфері досягнення встановлених нормативів та підвищення наявного рівня безпеки здобувачів освіти та працівників. Організація роботи в цих напрямках проводилася згідно вимог відповідних нормативно-правових актів та розпорядчих документів за поточними, перспективними комплексними планами служби цивільного захисту та служби охорони праці в Академії. Для захисту від повітряних загроз в освітньому закладі обладнано й функціонують чотири укриття на 2783 особи (навчальні корпуси №1, №2, гуртожиток №1). В 2024 р. було здійснено суттєве дообладнання вказаних укриттів: проведено малярно-штукатурні роботи, поліпшено санітарно-гігієнічні умови, здійснено гідроізоляцію інженерних комунікацій, дообладнано санітарно-технічні вузли біотуалетів, розміщено додаткові місця для сидіння. Всі укриття прийняті в експлуатацію згідно встановлених вимог представниками контролюючих служб з видачею на кожне з них акту оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту.

Державною службою з надзвичайних ситуацій здійснювався постійний моніторинг за дотриманням вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки. Відповідно до Правил пожежної безпеки в Україні, затверджених наказом МВС України 30.12.2014 р. № 1417 (ППБУ), Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом МОН України 15.08.2016 № 974, на виконання вимог Кременецького районного управління Головного управління ДСНС України у Тернопільській області Академією у 2024 році було здійснено наступне:

– обладнано системою пожежної сигналізації та системою оповіщення про пожежу відповідно до ДБН В.2.5-56:2014 «Системи протипожежного захисту» приміщення навчального корпусу №2 (сума використаних коштів – **763 тис.740 грн.**);

– здійснено вогнезахисну обробку дерев'яних елементів горючих покриттів (крокви, лати) навчального корпусу №2 засобами вогнезахисту, які забезпечують першу групу вогнезахисної ефективності (сума використаних коштів – **98 тис.700 грн.**);

– забезпечено наявні пожежні водойми світловідбивними покажчиками відповідно вимог (сума використаних коштів – **758 грн.**);

– розміщено на заїздах схеми територій із зазначенням пожежних водойм та маршрутів під'їздів пожежних автомобілів до них;

– виготовлено та розміщено згідно нових стандартів плани евакуації (сума використаних коштів – **13 тис. 362 грн.**).

Відповідно до вимог наказу Департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти області на 2024 рік» та на його основі розробленого плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки в

Академії на 2024 р. (з врахуванням особливостей воєнного стану) виконано наступне:

1. Проведено перевірку відповідності наявних систем протипожежного захисту існуючим вимогам.

2. Призначено наказом по Академії відповідальних осіб за пожежну безпеку та охорону праці у структурних підрозділах, навчальних корпусах, гуртожитках, в госпчастині, будівлях, спорудах, приміщеннях; відповідальних осіб за пожежну безпеку та охорону праці в кабінетах, майстернях, лабораторіях.

3. Перевірено проходження сигналів пожежної тривоги та сигналів про несправність від системи пожежного спостереження до центрального пульта спостереження.

4. Виконано роботи з промивання трубопроводів, гідравлічні випробування теплових мереж та внутрішніх будинкових систем опалення; приведено в належний технічний стан теплові пункти, насосні агрегати, водопідігрівачі, вузли обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальні пристрої та автоматику; перевірено димові та вентиляційні канали, щільність інженерних вводів у будівлях.

5. Організовано в реальних умовах під час повітряних загроз практичні відпрацювання дій згідно з планами евакуації людей на випадок надзвичайної ситуації.

6. Будівлі і приміщення Академії забезпечено первинними засобами пожежогасіння відповідно до нормативних вимог. Освітній заклад обладнано 88 порошковими та вуглекислотними вогнегасниками; в листопаді – грудні 2024 р. здійснено їх технічне обслуговування та перезарядку на суму **27 тис. 663 грн.**

7. Забезпечено:

– планове обслуговування та технічну експлуатацію відповідно до Правил технічної експлуатації електрообладнання, проведено його профілактичні огляди і планово-попереджувальні ремонти;

– технічне обслуговування, справний стан і постійну готовність до використання наявних систем протипожежного водопостачання, а саме двох пожежних водойм, системи внутрішнього водопостачання (пожежні крани) навчального корпусу №1, гуртожитку №1, спортивного комплексу;

– безперешкодний доступ до евакуаційних виходів, коридорів, сходів, пожежних водойм, пожежних кранів;

– проведення протипожежних інструктажів для здобувачів освіти та працівників.

Із метою організації роботи з підготовки закладу освіти до 2024-2025 н.р., на виконання нормативних вимог в навчальному закладі наказом ректора №80 від 05.06.2024 р. було створено робочу комісію, результатом роботи якої стало підписання акту прийому готовності Академії до початку навчального року та опалювального сезону представниками відповідних структур.

В 2024 році в Академії випадків травматизму із здобувачами освіти під час освітнього процесу із складанням актів за формою Н-Н не було;

випадків травматизму із працівниками на виробництві із складанням актів за формою Н-1 не було.

У контракті зазначено цільові показники діяльності, які передбачають довготривалий термін виконання. Назву окремі з них:

п. 13. Забезпечити реставрацію та проведення ремонтних робіт будівлі «старого млина» на території Академії з метою створення на його основі Центру розвитку студентської молоді (в контексті діяльності студентського експериментального театру «Пілігрим»)

Цей вид роботи було заплановано на 2023-2025 рр., але у зв'язку з фінансовою ситуацією в навчальному закладі та в країні ремонтні роботи не здійснювалися.

п. 14. Здійснити заміну дахів та ремонтно-реставраційні роботи фасадних частин Північного та Південного навчальних корпусів; хімічного та музичного корпусів; будівель навчальних майстерень; гуртожитку № 2

Зазначу, що при наявності фінансових ресурсів ці ремонтно-реставраційні роботи будуть поетапно виконуватись. Окремі ж них у звітному році було виконано, про що йшла мова у попередніх розділах.

Завершуючи звіт, хочу подякувати всім за наполегливу, самовіддану, а деколи навіть жертвовну працю, посильний вклад кожного у розвиток Академії та наближення переможного миру в Україні.

Дякую за увагу!