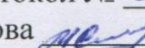
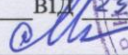


Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні вченої ради академії
(протокол № 5 від 27.12.2022 р.)
Голова  М. С. Курач

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ректора Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка
№ 136 від 22.12.2022
 А. М. Ломакович



Стратегія реформування і розвитку Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр.

м. Кременець, 2022 р.

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Стратегія реформування і розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (далі Академії) на 2022-2032 рр. (далі Стратегія) – документ, що визначає її основні стратегічні напрями розвитку на найближчі 10 років у **контексті виконання завдань** Стратегії розвитку вищої освіти України на 2022-2032 роки.

Сенс існування Академії: служіння здобувачам освіти і спільному інтересу громад.

Місія Академії: підготовка висококваліфікованих вчителів і фахівців споріднених спеціальностей, які є провайдерами цінностей Західного вільного демократичного суспільства і на яких є попит на ринках праці України та євроатлантичної спільноти

Візія: Академія є рівноправним членом європейського простору вищої освіти у складі міжнародного навчально-наукового консорціуму, утвореного спільно із закладами вищої освіти Великої Британії, Польщі і Балтійських країн, який діє на засадах кращих європейських освітніх традицій із урахуванням вимог Британського Кодексу Якості Вищої Освіти.

До 2032 року якість підготовки вчителів і фахівців споріднених спеціальностей в Академії має відповідати якості підготовки в університетах Великої Британії. У цьому сегменті Академія має зайняти одне з провідних місць на ринку освітніх послуг України.

Основною-підґрунтям для забезпечення конкурентоспроможності Академії, її привабливості для навчання та академічної кар'єри є:

1. 400-літня Західна освітня традиція закладів освіти міста Кременця, які передували Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

2. Участь Академії у Британській програмі «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні» та проєкті «Twining» разом з Університетом Вустера, реалізація угод про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти

3. ОСНОВНІ ПРІОРИТЕТИ:

1. Забезпечення конкурентоздатності Академії на ринку освітніх послуг України.
2. Задоволення спільного інтересу громад регіону в освіті, культурному розвитку, спортивному та мистецькому житті, міжкультурній комунікації та інтеграції в європейський простір.

4. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ:

1. **Модернізація** управління Академією на засадах антикризового менеджменту:
 - ✓ запровадження з 2023 року оновленого чіткого розподілу функціональних обов'язків адмінперсоналу, підвищення рівня його особистої відповідальності за доручену справу;
 - ✓ системність, прозорість і плановість у прийнятті управлінських рішень;
 - ✓ розподіл наявних коштів між факультетами, кафедрами і спеціальностями за станом їх конкурентоздатності, собівартості, рентабельності та відповідно до Стратегії реформування і розвитку Академії.
2. **Реформування** системи підготовки вчителів і фахівців споріднених спеціальностей в Академії на засадах Британської моделі вищої освіти, Британської М'якої Сили і Британського Кодексу Якості Вищої освіти.
3. **Забезпечення** рентабельності та конкурентоздатності підготовки фахівців за всіма спеціальностями і рівнями вищої освіти на ринку освітніх послуг України.
4. **Створення** сучасної навчально-наукової бази Академії та її приведення у відповідність до вимог Стратегії розвитку вищої освіти України 2022-2032.
5. **Реорганізація і модернізація** освітнього процесу в Фаховому коледжі Академії, метою яких є досягнення ним особливого статусу в мережі коледжів Західної України завдяки поглибленому вивченню англійської мови та високоефективній фаховій підготовці здобувачів освіти на основі кращих європейських практик.

6. Активна **співпраця** з громадами регіону у сфері освіти, культурному, спортивному та мистецькому житті, сприяння міжкультурній комунікації та інтеграції у європейський простір.

7. **Збільшення** кількості здобувачів освіти в Академії та Фаховому коледжі.

8. Інтернаціоналізація Академії.

Участь у британській програмі «Internationalizing of Higher Education», співпраця з Університетом Вустера (Великобританія.); британсько-українських науково-дослідних і дослідно-конструкторських проєктах, утворення міжнародного навчально-наукового консорціуму.

1. ЕТАПИ І ШЛЯХИ ДОСЯГНЕННЯ ВИЗНАЧЕНИХ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ

Стратегічна ціль № 1. Модернізація управління Академією на засадах антикризового менеджменту та сучасних моделей управління. (відповідно до вимог Стратегії розвитку вищої освіти України на 2022-2032 роки).

1. Запровадження антикризового менеджменту (лютий-березень 2023 року)

1.1. Оновлення розподілу обов'язків між проректорами. Удосконалення організаційної структури закладу освіти, підвищення ефективності діяльності кожного структурного підрозділу у відповідності з чинними нормативними вимогами та стандартами кращих європейських університетів

Проректор із наукової роботи і стратегічного планування забезпечує:

- дотримання стратегії розвитку Академії, у тому числі в контексті визначення статей та обсягів витрат при підготовці бюджету-кошторису Академії;
- системне, раціональне й ефективне управління плануванням діяльності Академії та Фахового коледжу, контроль за його виконанням;
- інтеграцію Академії в євроатлантичний науковий простір;
- реалізацію кадрової політики.

Проректор із навчально-педагогічної роботи відповідає за конкурентоспроможність підготовки фахівців у Академії відповідно до вимог ринку освітніх послуг України і євроатлантичної спільноти. З цією метою забезпечує:

- модернізацію освітніх програм Академії, їх відповідність пріоритетам Стратегії розвитку вищої освіти України 2022-2032 і Стратегії реформування і розвитку Академії 2022-2032;
- контроль за якістю надання освітніх послуг відповідно до чинного законодавства України та з урахуванням системи контролю якості у Британських Університетах на засадах Британського Кодексу Якості Вищої Освіти;
- розробку та впровадження інноваційних освітніх програм в Академії та Фаховому коледжі;
- інтеграцію Академії в євроатлантичний освітній простір;
- відповідність навчальної бази Академії вимогам Стратегії розвитку вищої освіти України 2022-2032 і Стратегії реформування та розвитку Академії;
- щорічне зростання платних освітніх послуг, які надає Академія;
- сприяння щорічному збільшенню регіонального замовлення.

Проректор із міжнародного співробітництва і промоції Академії:

- розробляє стратегічні напрями міжнародної діяльності Академії;
- забезпечує стратегічну комунікацію Академії з міжнародними партнерами;
- здійснює керівництво та контроль за організацією міжнародного співробітництва факультетів і кафедр;
- формулює цільові профільні завдання кафедрам Академії та Фаховому коледжу з розвитку міжнародного партнерства;
- забезпечує інформаційний супровід інтеграції Академії у Євроатлантичний освітньо-науковий простір;
- формує привабливий імідж Академії в інформаційному просторі України і Європи, США.

Проректор із питань збереження та реконструкції архітектурного комплексу Академії, господарської роботи здійснює планування та забезпечення:

- привабливого вигляду будівель, ошатності приміщень і впорядкованості території Академії;
- проведення будівельних, ремонтних, реконструкторських та опоряджувальних робіт в архітектурному комплексі Академії відповідно до вимог Закону України «Про охорону культурної спадщини»;
- відповідності матеріальної бази Академії нормативним вимогам та пріоритетам її розвитку;
- функціонування програм і проєктів із залучення коштів із неосвітньої діяльності (пошук шляхів отримання додаткових фінансових надходжень за надання послуг навчальних майстерень, господарської частини, їдальні, видавничого відділу, відвідування музеїв навчального закладу, здачі в оренду приміщень тощо);
- підвищення енергетичної ефективності функціонування закладу освіти (забезпечення ресурсами резервної системи опалювання; придбання та встановлення електрогенераторів для автономної роботи системи опалювання та системи водопостачання; усунення причин тепловтрат на трубопроводах мережі та в приміщеннях закладу освіти; модернізація розподільчих вузлів тепломережі з можливістю регулювання температурного режиму в окремих корпусах / приміщеннях Академії тощо);
- утримання та розвиток господарської інфраструктури;
- вирішення соціально-побутових питань.

Виконує делеговані ректором повноваження (підписання господарських договорів, організація тендерних процедур та ін.).

Декани забезпечують розробку і досягнення Стратегії реформування та розвитку факультетів відповідно до:

- Місії, Візії і Стратегічних пріоритетів розвитку Академії на 2022-2032 рр.
- стратегії та операційного плану реформування навчання і викладання в Академії.

Здійснюють контроль за якістю надання освітніх послуг на факультеті відповідно до чинного законодавства України та з урахуванням системи контролю якості у британських університетах на засадах Британського Кодексу Якості Вищої Освіти;

Головні індикатори роботи декана – кількість здобувачів освіти на факультеті, якість навчально-наукової бази факультету, участь у міжнародних освітньо-наукових проєктах, кількість отриманих грантів.

Завідувачі кафедр здійснюють розробку Плану реформування та розвитку кафедри забезпечують його виконання відповідно до Стратегії розвитку Академії; забезпечують розробку і впровадження інноваційних освітніх програм в Академії; готують пропозиції щодо штатного розкладу викладачів.

Головні індикатори роботи завідувача кафедри – якість освітнього процесу на кафедрі, кількість здобувачів освіти на ОП кафедри, участь у міжнародних освітньо-наукових проєктах, кількість отриманих грантів, науково-публікаційна активність членів кафедри.

Директор Фахового коледжу:

- розробляє Стратегію і операційний план реформування та модернізації коледжу, його розвитку до 2032 року на виконання визначених Академією Місії, Візії та Стратегічних пріоритетів;
- забезпечує досягнення коледжем особливого статусу у системі існуючих коледжів України.

2. Стратегічна ціль № 2. Реформування системи підготовки вчителів і фахівців споріднених спеціальностей в Академії з урахуванням британської системи вищої освіти і Британського Кодексу Якості Вищої Освіти.

2.1. Внесення змін до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Академії з урахуванням вимог Британської моделі вищої освіти і Британського Кодексу Якості Вищої Освіти (2023р.).

2.2. Запровадження ефективних механізмів виявлення порушень академічної доброчесності та процедур притягнення до академічної відповідальності (2023р.).

2.3. Відкриття нових унікальних освітніх програм (ОП), усунення дублювання ОП з іншими ЗВО Західного регіону України (2023-2026 рр.).

2.4. Поглиблене вивчення іноземної (англійської) мови здобувачами вищої освіти, проходження курсів із вивчення англійської мови усіма науково-педагогічними працівниками Академії (2023-2025 рр.).

2.5. Розробка спільних (українсько-британських) освітніх програм подвійних дипломів (2026-2028 рр.)

3. Стратегічна ціль № 3. Забезпечення рентабельності та конкурентоздатності підготовки фахівців за всіма спеціальностями та рівнями вищої освіти на ринку освітніх послуг Західної України.

3.1. Виявлення нерентабельних освітніх програм, їх модернізація або закриття (2023-2024 рр.).

3.2. Здійснення прозорого, функціонально-раціонального, економічно обґрунтованого розподілу наявного фінансового ресурсу між спеціальностями, кафедрами, факультетами відповідно до Стратегії реформування і розвитку Академії

3. Стратегічна ціль № 4. Створення сучасної навчально-наукової бази Академії, приведення її у відповідність до вимог Стратегії розвитку вищої освіти України 2022-2032 рр.

4.1. Щорічне використання не менше 30 % зароблених Академією коштів на розвиток навчально-наукової бази.

4.2. Участь у грантових програмах, проєктах (кожен факультет не менше одного гранта в рік), спрямованих на покращення навчально-наукової бази.

5. Стратегічна ціль № 5. Реорганізація і модернізація навчання і викладання у Фаховому коледжі

5.1. Поглиблене вивчення англійської мови (з 2023 р.)

5.2. Ліцензування нових спеціальностей (2023-2024 рр.)

5.3. Відкриття унікальних освітніх програм (2024-2025 рр.)

5.4. Запровадження проходження елементів теоретичного навчання/практичної підготовки здобувачів освіти за кордоном (2025-2026 рр.)

6. Стратегічна ціль № 6. Активна співпраця з громадами регіону в сфері освіти, культурному, спортивному та мистецькому житті, сприяння міжкультурній комунікації та інтеграції у європейський простір.

6.1. Підписання угод про співпрацю з громадами регіону (2023-2024 рр.)

6.2. Надання освітніх послуг громадам у сфері фахової передвищої та вищої освіти, підвищення кваліфікації (з 2024 р.), освіти дорослих (з 2025 р.), відкриття при Академії закладу дошкільної освіти (2026 р.), професійно-технічної освіти (2028 р.).

6.3. Відновлення статусу Академії як базового осередку освіти, культури, мистецтва і спорту в регіоні (2023-2025 р.р.).

7. Стратегічна ціль № 7. Збільшення кількості здобувачів освіти в Академії та Фаховому коледжі.

7.1. Збільшенню кількості здобувачів освіти в Академії та Фаховому коледжі сприятиме:

- унікальність освітніх програм (використання іноземного досвіду, поєднання кваліфікацій, додаткова підготовка за робітничими професіями тощо);*
- поглиблене вивчення англійської мови;*
- орієнтація на британську модель вищої освіти;*
- міжнародна академічна мобільність;*
- запровадження системи подвійних (українсько-англійських) дипломів;*

8. Стратегічна ціль № 8. Інтернаціоналізація Академії.

Суть інтернаціоналізації:

- запровадження британської моделі вищої освіти і контролю за її якістю в освітньо-наукову діяльність Академії;*
- трансформація Академії в рівноцінну складову частину європейської системи вищої освіти у її британському варіанті;*
- утворення спільно із закладами вищої освіти Великої Британії, Польщі та Балтійських країн міжнародного навчально-наукового консорціуму*

Інструменти реалізації:

1) Участь у британській програмі «Internationalizing of Higher Education» за сприяння Cormack Consultancy Group;

2) Меморандум про взаєморозуміння між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та Університетом Вустера (Великобританія, від 15.10.2022р.);

3) Угоди про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти (8 чинних угод).