Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Фаховий коледж
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Циклова комісія трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Павло ЯЛОВСЬКИЙ
«24» _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи виробництва

Освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**
Спеціальність **014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**
Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

Кременець – 2026

Колісецький С. М. Основи виробництва : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Кременець, 2026. 16 с.

Розробник:
Колісецький Сергій Миколайович – викладач циклової комісії природничих дисциплін Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва
Протокол від «24» серпня 2026 р. № 1

Голова циклової комісії _____ Сергій ТОМАШІВСЬКИЙ

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Основи виробництва» є складовою професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та спрямована на формування системи знань про сучасне виробництво, його технологічні, організаційні, економічні, екологічні та ергономічні засади.

Вивчення дисципліни забезпечує підготовку майбутнього вчителя трудового навчання та технологій до розуміння виробничих процесів, добору технологічних і організаційних рішень, оцінювання їхньої ефективності, дотримання вимог якості, безпеки та раціонального використання ресурсів. Здобуті знання можуть бути використані під час організації освітнього процесу, технологічної діяльності здобувачів освіти, роботи навчальних майстерень та реалізації проєктної діяльності.

Програму нормативної навчальної дисципліни «Основи виробництва» складено для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

2. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ECTS – 4</td><td>Галузь знань
01 Освіта / Педагогіка</td><td colspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="2">Спеціальність
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 4</td><td colspan="2">4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 120</td><td rowspan="2">Освітньо-професійна програма
Середня освіта (Трудове навчання та технології)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми здобуття освіти:
7-й семестр (15 тижнів): аудиторних – 2; самостійної роботи здобувача освіти – 1;
8-й семестр (14 тижнів): аудиторних – 2; самостійної роботи здобувача освіти – 1,2</td><td rowspan="10">Освітньо-професійний ступінь:
фаховий молодший бакалавр</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семінарські</td></tr>
<tr><td>14 год.</td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота / підготовка та проходження екзамену</td></tr>
<tr><td>15 год.</td><td>17 год. / 30 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:</td></tr>
<tr><td colspan="2">екзамен – 8-й семестр</td></tr>
</table>

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 48 % / 52 %.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів фахової передвищої освіти системи знань про сучасне виробництво, технологічні та організаційні процеси, закономірності їх економічного, екологічного й ергономічного забезпечення, а також розвиток умінь аналізувати виробничі процеси, обґрунтовувати технологічні та організаційні рішення, оцінювати їхню ефективність і застосовувати набуті знання у професійній діяльності вчителя трудового навчання та технологій.

Основні завдання курсу:

1. розкрити сутність і закономірності сучасного виробництва, основні типи та форми його організації;
2. ознайомити із сучасними технологіями, технологіями 4.0, автоматизацією та робототехнікою;
3. сформувати вміння аналізувати якість і конкурентоспроможність продукції та визначати чинники їх забезпечення;
4. сформувати розуміння кадрового потенціалу підприємства, основ нормування праці та принципів організаційного проєктування виробничих систем;
5. навчити визначати основні витрати виробництва, собівартість продукції, ціну та показники економічної ефективності;
6. ознайомити з принципами організації оплати праці та оцінювання продуктивності праці;
7. сформувати розуміння екологічної та енергетичної ефективності виробництва, ресурсозбереження і сталого використання ресурсів;
8. сформувати знання про культуру виробництва, технічну естетику, ергономіку, антропометрію та принципи взаємодії «людина – машина»;
9. розвинути вміння обґрунтовувати виробничі та проєктні рішення з урахуванням вимог якості, безпеки, економічної доцільності, екологічності та ергономічності;
10. забезпечити готовність застосовувати знання з основ виробництва під час організації освітнього процесу, проєктної діяльності та роботи навчальних майстерень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів фахової передвищої освіти повинні бути сформовані такі компетентності:

ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.

СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.

СК16 Здатність до оволодіння знаннями з художнього конструювання, формоутворення, колористики; розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів.

СК19 Здатність розробляти технологію, визначати властивості, здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів.

Програмні результати навчання

Нормативний зміст вивчення здобувачами фахової передвищої освіти навчальної дисципліни «Основи виробництва» сформульований у таких програмних результатах навчання:

РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.

РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.

РН16 Володіти фундаментальними знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологією художньої обробки матеріалів.

РН19 Володіти навичками ескізного проєктування та технічного креслення; демонструвати вміння обробки сировини та технічних матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання.

РН23 Вміти виготовляти та презентувати вироби декоративно-прикладного мистецтва та технічної творчості.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасне виробництво та його базові технології. Проблеми і шляхи модернізації виробництва

Тема 1. Людина і сучасні технології. Науково-технічний прогрес та зміни технологій.

Вплив досягнень науки і техніки на розвиток виробництва та технологій. Виробничий процес і базові технології виробництва. Поняття про технологічний ланцюг і технологічний уклад. Еволюція технологічних укладів. Технологічні революції. Поширення технологій у сучасному світі. Інноваційні технології як локомотиви розвитку економіки і виробництва. Міжпредметні зв'язки: «Історія» (Вимір часу в історії); «Технології» (Проєктування. Виробничий процес. Технології. Технологія виготовлення виробу); «Правознавство» (Правовідносини. Інтелектуальна власність).

Тема 2. Теоретичні основи сучасного виробництва.

Виробництво та його організація. Виробництво як економічна система: мета, функції, ресурси (праця, капітал, матеріали, інформація). Типи виробництва (одиничне, серійне, масове). Основні виробничі фонди (обладнання, будівлі) та оборотні фонди (сировина, матеріали). Виробнича структура та інфраструктура. Структура підприємства (цехи, відділи, служби). Організація робочого місця та виробничого потоку. Економічні основи та ефективність. Поняття продуктивності праці, собівартості продукції. Енерго- та матеріалозбереження у виробництві. Екологічні аспекти виробництва.

Тема 3. Технології 4.0. Досягнення, проблеми і перспективи розвитку технологій в Україні.

Поняття про технології 4.0 та Індустрію 4.0. Нові ініціативи та

застосування технологій 4.0 в індустрії найрозвинутіших країн світу. Аналітика великих даних. Штучний інтелект. Доповнена реальність. Кіберфізичні системи. Поняття про адитивні технології. Використання технологій 3D-друку. Нанотехнології. Наноматеріали. Застосування нанотехнологій у виробництві готової продукції. Внесок українських учених у розвиток високих технологій. Технології та професії майбутнього. Використання сучасних технологій у майбутній професійній діяльності. Виклики і ризики четвертої технологічної революції. Застосування інноваційних технологій в Україні. Інноваційні проєкти: вимоги та структура. Інноваційні та інвестиційні проєкти українських технологічних і наукових парків. Поняття про стартап. Захист інтелектуальної власності. Трансфер технологій.

Тема 4. Автоматизація виробництва і робототехніка.

Використання елементів автоматики в технологіях автоматизованого виробництва. Проєктування та використання автоматичних пристроїв і машин. Розвиток робототехніки. Застосування робототехніки у сучасному виробництві. Жорстко вбудовані, програмовані, адаптивні та інтелектуальні роботи. Можливості використання роботів у технологічному процесі. Застосування робототехніки у промисловому і сільськогосподарському виробництві. Використання роботів для проведення розвідки, ліквідації наслідків радіаційного забруднення, розбирання завалів, розмінування, гасіння пожеж та в інших надзвичайних ситуаціях.

Змістовий модуль 2. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції

Тема 5. Якість та конкурентоспроможність виробництва.

Поняття якості та конкурентоспроможності продукції. Показники якості, надійності, безпеки та конкурентоспроможності. Чинники забезпечення якості на різних етапах виробничого процесу. Стандартизація і сертифікація продукції. Системи управління якістю (ДСТУ ISO 9001). Методи контролю якості, запобігання браку та підвищення конкурентоспроможності продукції.

Тема 6. Кадровий потенціал підприємства.

Кадровий потенціал підприємства: поняття, структура та професійно-кваліфікаційний склад персоналу. Планування потреби в кадрах. Продуктивність праці, мотивація та професійний розвиток працівників. Основи нормування праці: норми часу, виробітку та обслуговування. Охорона праці та безпечні умови праці як складові ефективної організації виробництва.

Тема 7. Організаційне проєктування виробничих систем.

Поняття та завдання організаційного проєктування. Виробнича структура підприємства, основні, допоміжні та обслуговуючі підрозділи. Проєктування робочих місць, виробничих потоків та інфраструктури. Принципи системності, адаптивності, потоковості та цифровізації виробничих систем.

Тема 8. Оцінка ефективності проєктних рішень.

Критерії та показники оцінювання проєктних рішень. Оцінка ресурсної,

організаційної, економічної, екологічної та технологічної ефективності. Порівняння альтернативних варіантів проєктів. Обґрунтування оптимального рішення з урахуванням витрат, якості, продуктивності та безпеки.

Змістовий модуль 3. Економічна ефективність виробництва і інвестиційних проєктів

Тема 9. Витрати виробництва (собівартість продукції).

Поняття витрат та собівартості продукції. Класифікація витрат і структура собівартості. Витрати, які входять до собівартості продукції. Планування собівартості. Методи визначення та калькуляція собівартості продукції. Джерела і шляхи її зниження.

Тема 10. Економічна ефективність виробництва.

Поняття та показники економічної ефективності виробництва. Продуктивність праці, фондовіддача, матеріаломісткість, рентабельність. Показники використання ресурсів виробництва. Ціна та методи ціноутворення. Точка беззбитковості. Оцінювання ефективності підвищення якості продукції. Основи оцінювання інвестиційних рішень.

Тема 11. Організація заробітної плати.

Поняття, види та принципи оплати праці. Тарифна система. Форми і системи заробітної плати. Формування фонду оплати праці. Доплати, надбавки та премії. Мотивація праці та її вплив на продуктивність виробництва.

Тема 12. Оцінка екологічної та енергетичної ефективності виробництва.

Екологічні аспекти виробничої діяльності. Раціональне використання сировини, матеріалів та енергоресурсів. Показники енергомісткості та ресурсоефективності. Зменшення відходів, повторне використання ресурсів, екологічні технології та принципи сталого виробництва.

Змістовий модуль 4. Технічна естетика у виробництві

Тема 13. Культура виробництва та естетичні вимоги.

Культура виробництва та її компоненти: технологічна дисципліна, якість сировини, етика праці, організація робочого місця. Взаємозв'язок культури виробництва та естетичних якостей продукції. Естетичне оформлення виробничих приміщень і робочих місць. Взаємодія функціональності, форми, кольору та композиції у виробничому середовищі.

Тема 14. Ергономіка та взаємодія з користувачем.

Загальні відомості про ергономіку. Принципи безпеки, комфорту та ефективності. Фізіологічні, психофізіологічні та естетичні вимоги до виробів і робочого середовища. Зони досяжності, робочі пози, оптимальні відстані. Ергономіка робочого місця, інструментів та обладнання. Вплив ергономіки на здоров'я, безпеку, продуктивність і задоволення користувача.

Тема 15. Антропометрія та інтерфейс «людина – машина».

Поняття антропометрії та методи вимірювання параметрів людського тіла. Використання антропометричних даних під час проєктування виробів і робочих

місць. Стандартизовані таблиці та діапазони рухів. Принципи побудови інтерфейсу «людина – машина»: розміщення елементів керування, індикація, зворотний зв'язок, інтуїтивність і зрозумілість.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекц.	сем.	практ.	лаб.	сам. роб. / підготовка та проходження екзамену
7-й семестр						
Змістовий модуль 1. Сучасне виробництво та його базові технології. Проблеми і шляхи модернізації виробництва						
Тема 1. Людина і сучасні технології. Науково-технічний прогрес та зміни технологій	6	2	2	–	–	2
Тема 2. Теоретичні основи сучасного виробництва	6	2	2	–	–	2
Тема 3. Технології 4.0. Досягнення, проблеми і перспективи розвитку технологій в Україні	6	2	2	–	–	2
Тема 4. Автоматизація виробництва і робототехніка	6	2	2	–	–	2
Разом за змістовим модулем 1	**24**	**8**	**8**	**–**	**–**	**8**
Змістовий модуль 2. Організаційно-виробниче забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції						
Тема 5. Якість та конкурентоспроможність виробництва	6	2	2	–	–	2
Тема 6. Кадровий потенціал підприємства	6	2	2	–	–	2
Тема 7. Організаційне проєктування виробничих систем	4	2	–	–	–	2
Тема 8. Оцінка ефективності проєктних рішень	5	2	2	–	–	1
Разом за змістовим модулем 2	**21**	**8**	**6**	**–**	**–**	**7**
Разом за 7-й семестр	**45**	**16**	**14**	**–**	**–**	**15**

8-й семестр						
Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**					
	усього	**у тому числі**				
		лекц.	**сем.**	**практ.**	**лаб.**	**сам. роб. / підготовка та проходження екзамену**
Змістовий модуль 3. Економічна ефективність виробництва і інвестиційних проєктів						
Тема 9. Витрати виробництва (собівартість продукції)	7	2	2	–	–	3
Тема 10. Економічна ефективність виробництва	7	2	2	–	–	3
Тема 11. Організація заробітної плати	7	2	2	–	–	3
Тема 12. Оцінка екологічної та енергетичної ефективності виробництва	6	2	2	–	–	2
Разом за змістовим модулем 3	**27**	**8**	**8**	**–**	**–**	**11**
Змістовий модуль 4. Технічна естетика у виробництві						
Тема 13. Культура виробництва та естетичні вимоги	6	2	2	–	–	2
Тема 14. Ергономіка та взаємодія з користувачем	6	2	2	–	–	2
Тема 15. Антропометрія та інтерфейс «людина – машина»	6	2	2	–	–	2
Разом за змістовим модулем 4	**18**	**6**	**6**	**–**	**–**	**6**
Підготовка та проходження екзамену	30					30
Разом за 8-й семестр	**75**	**14**	**14**	**–**	**–**	**17 / 30**
Разом годин за навчальним планом	**120**	**30**	**28**	**–**	**–**	**32 / 30**

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	7-й семестр	
1	Етичні дилеми новітніх технологій	2
2	Аналіз типів виробництва та виробничих структур	2
3	Експертна дискусія «Матеріал майбутнього»	2
4	Моделювання автоматизованої виробничої ділянки	2
5	Оцінка якості та конкурентоспроможності продукції	2
6	Кадровий потенціал підприємства: аналіз структури та способів мотивації. Розрахунок норм часу	2
7	SWOT-аналіз та оцінка ефективності проєктного рішення	2
	Разом за 7-й семестр	**14**
	8-й семестр	
8	Калькуляція собівартості продукції (тема 9)	2
9	Визначення показників економічної ефективності виробництва. Розрахунок ціни та точки беззбитковості (тема 10)	2
10	Розрахунок заробітної плати працівників виробничого підприємства (тема 11)	2
11	Оцінка екологічної та енергетичної ефективності виробництва (тема 12)	2
12	Аналіз естетичних вимог до виробничого середовища та продукції (тема 13)	2
13	Оцінка ергономічності реального предмета (наприклад, стільця чи посуду) (тема 14)	2
14	Антропометричні вимоги до виробів та інтерфейсу «людина – машина» (тема 15)	2
	Разом за 8-й семестр	**14**
	Разом	**28**

7. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин
	7-й семестр	
1	Тема 1. Технологічні уклади та технологічні революції. Скласти хронологічну таблицю «Еволюція технологічних укладів» з прикладами провідних галузей і технологій кожного укладу.	2
2	Тема 2. Виробнича програма, основні та оборотні фонди підприємства. Розрахувати показники виробничої програми, фондовіддачу, фондомісткість, коефіцієнти зносу й оновлення основних фондів, коефіцієнт оборотності оборотних засобів (за індивідуальним варіантом).	2
3	Тема 3. Інноваційні проєкти та стартапи. Підготувати аналітичну довідку про інноваційний проєкт українського технологічного парку або стартап (мета, структура проєкту, результати, захист інтелектуальної власності).	2
4	Тема 4. Робототехніка в сучасному виробництві. Скласти порівняльну таблицю типів роботів (жорстко вбудовані, програмовані, адаптивні, інтелектуальні) з прикладами застосування в промисловості, сільському господарстві та надзвичайних ситуаціях.	2
5	Тема 5. Стандартизація та управління якістю. Скласти глосарій основних термінів стандартизації та схему національної системи стандартизації України; охарактеризувати принципи управління якістю за ДСТУ ISO 9001:2015.	2
6	Тема 6. Кадровий потенціал і нормування праці. Проаналізувати професійно-кваліфікаційну структуру персоналу умовного підприємства; розрахувати норму часу на виконання технологічної операції.	2
7	Тема 7. Організаційне проєктування. Розробити схему виробничої структури підприємства (основні, допоміжні, обслуговуючі підрозділи) та план раціонального розміщення робочих місць навчальної майстерні.	2
8	Тема 8. Порівняння альтернативних проєктних рішень. Оцінити два варіанти проєкту за критеріями витрат, якості, продуктивності та безпеки (матриця оцінювання).	1
	Разом за 7-й семестр	**15**
	8-й семестр	
9	Тема 9. Калькуляція собівартості. Класифікувати витрати та скласти калькуляцію собівартості виробу, що виготовляється в навчальній майстерні.	3
10	Тема 10. Прибуток, рентабельність і ціна. Розрахувати прибуток, рентабельність продукції, ціну виробу та точку беззбитковості.	3

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин
11	Тема 11. Розрахунок заробітної плати. Розрахувати заробітну плату працівників за погодинною та відрядною системами з урахуванням доплат і премій.	3
12	Тема 12. Ресурсозберігальні технології. Проаналізувати ресурсо-та енергозберігальні технології в одній із галузей виробництва; запропонувати заходи зі зменшення відходів.	2
13	Тема 13. Естетика виробу та виробничого середовища. Проаналізувати взаємозв'язок «функція – форма – матеріал» на прикладі відомих промислових виробів; оцінити естетичне оформлення робочого місця.	2
14	Тема 14. Ергономічне проєктування. Дослідити принципи ергономічного проєктування та концепцію «дизайн-системи»; оцінити ергономічність робочого місця (зони досяжності, робоча поза, освітлення).	2
15	Тема 15. Антропометричні вимоги. На основі антропометричних даних обґрунтувати основні розміри виробу (стілець, стіл, ручний інструмент) та розміщення елементів керування.	2
	Разом за 8-й семестр	**17**
	Підготовка та проходження екзамену	30
	Разом	**32 / 30**

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти під час самостійної роботи на семінарських (практичних) заняттях

1–2 бали – здобувач фахової передвищої освіти володіє елементарними теоретичними знаннями, його відповіді фрагментарні та недостатньо осмислені; завдання для самостійної роботи виконує на низькому рівні, з істотними помилками або не виконує.

3 бали – здобувач фахової передвищої освіти на середньому рівні володіє теоретичними знаннями, його відповіді повні, але з деякими неточностями; здатний до виконання практичних завдань, однак не в повному обсязі, з помилками.

4 бали – здобувач фахової передвищої освіти володіє системними знаннями та здатністю до їх практичного застосування; правильно або з незначними помилками та в повному обсязі виконує семінарські та самостійні завдання.

8. балів – здобувач фахової передвищої освіти на високому рівні володіє теоретичними знаннями та здатний до їх творчого практичного використання; правильно виконує семінарські та самостійні завдання; активно працює над підвищенням рівня своєї професійної компетентності.

8. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів передвищої фахової освіти та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього вчителя технологій з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні, опора на життєвий і професійний досвід здобувачів, створення відчуття успіху у навчанні.

9.Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації здобувачів фахової передвищої освіти, майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається: поточному контролю, оцінюванню якості виконання завдань семінарів.

Як результати навчання за освітнім компонентом може бути визнана участь здобувачів фахової передвищої освіти у програмах формальної та/або неформальної освіти (курси підвищення кваліфікації, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) за умови документального підтвердження (сертифікати, свідоцтва, програми курсів), встановлення відповідності набутих компетентностей програмним результатам навчання за освітнім компонентом та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в фаховому коледжі.

11. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни

Оцінка «5», «відмінно» – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який: володіє системними, глибокими, дієвими знаннями, вміє творчо використовувати набуті знання в нестандартних ситуаціях; виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї; самостійно та безпомилково виконує навчальні, розрахункові та практико-орієнтовані завдання.

Оцінка «4», «добре» – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти,

який: володіє достатньо повними, глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у стандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності процесів; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; вирішує творчі завдання; допускає незначні неточності в розрахунках, які самостійно виправляє.

Оцінка «3», «задовільно» – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який: виявляє знання й розуміння основних положень програмового матеріалу, проте не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації окремих питань; допускає істотні помилки; розрахункові та практичні завдання виконує за зразком і з допомогою викладача.

Оцінка «2», «незадовільно» – заслуговує здобувач фахової передвищої освіти, який: демонструє лише елементарні знання теоретичного матеріалу; фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; не орієнтується в основних поняттях дисципліни; не здатний самостійно виконати розрахункові та практичні завдання.

12. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи виробництва».
2. Силабус навчальної дисципліни.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни.
4. Різнорівневі завдання для поточного контролю з кожної теми.
5. Тестові завдання для поточного та підсумкового контролю.
6. Питання для підготовки до екзамену, екзаменаційні білети, критерії оцінювання.
7. Мультимедійні презентації до лекцій.
8. Електронний навчальний курс на платформі дистанційного навчання Moodle.

13. Рекомендована література

Основна

1. Вавдіюк Н. С., Мельничук М. Д. Менеджмент Індустрії 4.0 : навчальний посібник. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 182 с.

2. Воронкова В. Г., Беліченко А. Г. Організація та управління сучасним виробництвом : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 210 с.

3. Гарник О. А., Чирва Г. М. Практикум з організації виробництва : навчально-методичний посібник. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 185 с.

4. Грищенко І. В., Стадник В. В. Операційний менеджмент та організація виробництва : підручник. Київ : Академвидав, 2021. 384 с.

5. Пашнюк Л. О. Організація виробництва : навчальний посібник. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2020. 207 с.

6. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК : навчальний посібник. Харків : Майдан, 2016. 362 с.

7. Сьомка С. В. Ергономіка та ергодизайн : підручник. Київ : НАКККіМ, 2017. 603 с.

8. Шваб Л. І. Економіка та організація виробництва : навчальний посібник. Київ : Каравела, 2021. 348 с.

Допоміжна

9. Горєлов Д. О. Організація виробництва : конспект лекцій. Харків : ХНАДУ, 2012. 544 с.

10. Дикань В. Л., Маслова В. О. Організація виробництва : підручник. Харків

: УкрДАЗТ, 2013. 422 с.

11. Сушко О. В., Кюрчев С. В. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів : практикум. Мелітополь : Вид. будинок ММД, 2010. 231 с.

12. ДСТУ ISO 9001:2015. Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2015, IDT). Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.

13. ДСТУ 1.5:2015. Національна стандартизація. Правила розроблення,

викладання та оформлення національних нормативних документів. Київ, 2015.

14. Про захист прав споживачів : Закон України від 12.05.1991 № 1023-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1023-12 (дата звернення: 07.10.2026).

15. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18 (дата звернення: 07.10.2026).

Інформаційні ресурси

16. Верховна Рада України : офіційний вебпортал. URL: https://www.rada.gov.ua/ (дата звернення: 07.10.2026).

17. Державна служба статистики України : офіційний вебсайт. URL: https://stat.gov.ua/ (дата звернення: 07.10.2026).

18. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України : офіційний вебсайт. URL: https://new.me.gov.ua/ (дата звернення: 07.10.2026).

19. Міністерство фінансів України : офіційний вебсайт. URL: https://mof.gov.ua/uk/ (дата звернення: 07.10.2026).