

**Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки
Тернопільської обласної військової адміністрації**

**ЗВІТ
Про діяльність Фахового коледжу Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
за 2024 рік**

В. о. директора

фахового коледжу



 Роман ДУБРОВСЬКИЙ

Кременець – 2024

1. Загальна інформація

У 2005 році з метою забезпечення ступеневої освіти відновив свою діяльність Кременецький педагогічний коледж у структурі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до ліцензії та сертифікатів про акредитацію педагогічний коледж готував молодших спеціалістів із таких спеціальностей: «Дошкільна освіта», «Технологічна освіта», «Музичне мистецтво*», «Образотворче мистецтво*», «Фізичне виховання*».

Приоритетним завданням педагогічного колективу коледжу є формування професійно освіченого, інтелектуально багатого та фізично досконалого студента. Предметом постійної уваги керівництва коледжу є чітка організація освітнього процесу і високий рівень його методичного забезпечення.

Освітній процес у фаховому коледжі забезпечують педагогічні працівники, серед яких 6 кандидатів наук і докторів філософії, 3 доценти, 35 спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, з яких педагогічні звання «викладач-методист» мають 17 осіб, «старший викладач» – 2 особи. Функціонує 2 відділення (дошкільної, початкової та технологічної освіти; фізичного виховання, культури та мистецтв) та 7 циклових комісій (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик; трудового навчання та технологій і образотворчого мистецтва; гуманітарних дисциплін; природничих дисциплін; музичного мистецтва; фізичного виховання; групових керівників). Зі здобувачами у коледжі працює практичний психолог.

У навчально-виховному процесі коледжу (як структурного підрозділу) використовується матеріальна база Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, зокрема, електронна бібліотека, комп'ютерні класи, майстерні та лабораторії, концертні та хореографічні зали, спортивний комплекс тощо.

Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до наукової, дослідницької роботи. Зокрема, у коледжі щорічно відбуваються конференції «UniВерсум: крок у майбутнє», за результатами роботи яких публікуються збірники тез.

У фаховому коледжі функціонують художні колективи «Палітра» та «Натхнення».

До послуг студентської молоді – гуртки художньої самодіяльності: капела бандуристів, народний хор, народний художній вокальний ансамбль «Калина», оркестр народних інструментів та інші.

На базі фахового коледжу щороку проводиться конкурс сольного та інструментального виконавства імені Михайла Вериківського.

Здобувачі фахового коледжу є переможцями Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, обласного конкурсу авторської пісні та поезії. Студентство бере участь у роботі міжнародного інтеграційного проєкту «Школа відкритого розуму».

Здобувачі займаються у спортивних секціях з настільного тенісу, легкої атлетики, футболу, волейболу, гандболу, шахів, пауерліфтингу, амреслінгу, лижного спорту, беруть участь у конкурсах із художньої гімнастики, змаганнях у рамках спортивного руху «Пліч-о-пліч».

Для абітурієнтів щорічно проводяться «Абітфест», флешмоб «Пізнай себе», підготовчі курси.

У 2020 р. Кременецький педагогічний коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка було перейменовано на Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. У 2024 р. у фаховому коледжі було відкрито 3 нові спеціальності. Тож тепер заклад фахової передвищої освіти здійснює підготовку за такими спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 025 Музичне мистецтво, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна

справа, 014 Середня освіта (Технології), 014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Фізична культура).

Після закінчення коледжу наші випускники отримують можливість продовжити навчання в академії за скороченої програмою на першому (бакалаврському) рівні освіти.

Фаховий коледж у Facebook (<https://www.facebook.com/FahCollege>)

Фаховий коледж в Instagram
(<https://www.instagram.com/fahcollege?igsh=ZXhvOHVjMHhvNWxt>)

Фаховий коледж у TikTok
(https://www.tiktok.com/@kogpa.kremenets?_t=8rjpcF0ufKh&_r=1)

2. Паспорт фахового коледжу

№ з/п	Назва показника	
1.	База даних закладу вищої/фахової передвищої освіти:	32291663
1.1.	Назва закладу:	Фаховий коледж КОГПА ім. Тараса Шевченка
1.2.	Форма власності:	комунальна
1.3.	Рівень акредитації:	заклад фахової передвищої освіти
1.4.	Дата створення закладу освіти:	10.03.2005
1.5.	Повні юридичні та поштові реквізити:	47003 Вул. Ліцейна, 1 м. Кременець, Тернопільської обл. www. kogpi.edu.te.ua e-mail: kogpa_docs@ukr.n et резервний e-mail: docs@kogpa.edu.u a
1.6.	Розрахунковий рахунок:	UA208201720314 201006201039187
1.7.	Ідентифікаційний код:	2125556
2.	Структура закладу вищої/фахової передвищої освіти:	Кількість:
2.1.	Кількість факультетів (відділень) денної форми навчання	2
2.2.	Кількість кафедр (циклових комісій)	7
3.	Якісні показники комплектування контингенту студентів:	
3.1.	Зараховано на I курс, всього осіб, у тому числі:	210
3.1.1.	державне фінансування, всього осіб	96
3.1.2.	контрактна форма, всього осіб	114
3.1.3.	денна форма навчання, всього осіб	503
3.1.4.	заочна форма навчання, всього осіб	-
3.1.5.	вечірня, дистанційна форми навчання, всього осіб	-
3.2.	Зараховано з урахуванням сертифікатів НМТ	-
3.3.	Зараховано сільської молоді, всього осіб	149
3.4.	Зараховано сільської молоді за цільовими направленнями, всього осіб	-
3.5.	Зараховано осіб, яким згідно з п. 6 ст. 22 Закону України „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” надано право пільгового зарахування, всього осіб	-
3.6.	Зараховано дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків,	4

	всього осіб	
3.7.	Зараховано учасників ООС/ АТО, бойових дій, всього осіб	1
3.8.	Зараховано дітей учасників ООС/АТО, бойових дій, всього осіб	9
3.9.	Зараховано внутрішньо переміщених осіб, всього	2
	Зараховано осіб з інвалідністю I та II груп, всього осіб	2
3.10.	Зараховано жителів Тернопільської області, всього осіб	178
3.11.	Випущено у 2024 році, осіб:	77
3.11.1.	молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів	77
3.11.2.	бакалаврів	-
3.11.3.	спеціалістів	-
3.11.4.	магістрів	-
3.12	Випущено всього у 2024 році жителів Тернопільської області, осіб:	63
4.	Структура підготовки фахівців:	
4.1.	Контингент здобувачів освіти усіх форм навчання і всіх джерел фінансування, всього осіб (без філій за межами області):	500
4.2.	у т.ч. контингент здобувачів освіти всіх форм навчання за державним замовленням, всього осіб	352
4.3.	у т.ч. контингент здобувачів освіти за іншими джерелами фінансування, всього осіб	148
4.4.	Контингент здобувачів освіти денної форми навчання (державне замовлення), всього осіб	352
4.5.	Контингент здобувачів освіти денної форми навчання (інші джерела), всього осіб	148
4.6.	Контингент здобувачів освіти заочної форми навчання (державне замовлення) або дистанційної форми навчання, всього осіб	-
4.7.	Контингент здобувачів освіти заочної форми навчання (інші джерела), всього осіб	-
4.8.	Контингент здобувачів освіти вечірньої форми навчання (державне замовлення), всього осіб	-
4.9.	Контингент здобувачів освіти вечірньої або дистанційної форм навчання (інші джерела), всього осіб	-
4.10.	Контингент іноземних студентів, всього осіб	
4.11.	Чисельність здобувачів освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, всього осіб	9
4.12.	Чисельність здобувачів освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яким виповнилось 23 роки, станом на 1 вересня 2024 року, всього осіб	-
4.13.	Чисельність здобувачів освіти з числа учасників АТО/ООС, бойових дій, осіб	2
4.14.	Чисельність здобувачів освіти з числа дітей учасників АТО/ООС, бойових дій, осіб	21
4.15.	Чисельність здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб	2
4.16.	Чисельність здобувачів освіти, які є особами з інвалідністю, всього осіб	12
4.17.	Чисельність здобувачів освіти із числа жителів Тернопільської області, всього осіб	421
5.	Науково-педагогічні/педагогічні кадри:	
5.1.	Чисельність педагогічних кадрів (штатних), всього осіб	83

5.2.	Чисельність педагогічних кадрів (сумісників), всього осіб	2
5.3.	Чисельність науково-педагогічних кадрів (штатних), всього осіб	-
5.4.	Чисельність науково-педагогічних кадрів (сумісників), всього осіб	-
5.5.	Чисельність докторів наук, професорів (штатних), всього осіб	-
5.6.	Чисельність докторів наук, професорів (сумісників), всього осіб	-
5.7.	Чисельність кандидатів наук, доцентів (штатних), всього осіб	6
5.8.	Чисельність кандидатів наук, доцентів (сумісників), всього осіб	1
5.9.	Кількість аспірантів, всього осіб	-
5.10.	Кількість докторантів, всього осіб	-
6.	Наукова діяльність у 2023/2024 н.р.:	
6.1.	Кількість опублікованих студентами статей, тез, доповідей, одиниць	13
6.2.	Кількість захищених докторських дисертацій, одиниць	-
6.3.	Кількість захищених кандидатських дисертацій, одиниць	-
6.4.	Кількість опублікованих монографій науково-педагогічними (педагогічними) працівниками закладу освіти, одиниць	-
7.	Матеріально-технічна база закладу:	
7.1.	Загальна площа навчально-лабораторних корпусів, кв. м.	8319,2
7.2.	Площа, яка здається в оренду, кв. м.	
7.3.	у т. ч.:	
7.4.	площа навчально-лабораторних корпусів, кв. м.	
7.5.	площа гуртожитків кв. м.	4790,5
7.6.	Загальна кількість одиниць зберігання бібліотечного фонду закладу освіти, тис. прим.	103389
7.7.	Кількість гуртожитків, одиниць	2
7.8.	Кількість в них ліжкомісць, одиниць	398
7.9.	Житлова площа гуртожитків, кв. м.	4790,5
7.10.	Чисельність іногородніх студентів денної форми навчання, які мають потребу у поселенні в гуртожитки, осіб	139
7.11.	Чисельність іногородніх студентів денної форми навчання, які поселені в гуртожитки, осіб	139
7.12.	Кількість спортивних споруд (зали, басейни, комплекси), одиниць	6
7.13.	Кількість комп'ютерних класів/лабораторій, одиниць	6

3. Місія, візія та цілі фахового коледжу

Місія Коледжу – створення умов для якісної підготовки фахівців, здатних продовжити здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти або стати конкурентоспроможними на динамічному ринку праці; забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача фахової передвищої освіти, задоволення його самореалізації як активного члена суспільства в процесі освітньої, дослідницької, інноваційної та організаційної діяльності.

Візія: Коледж – інноваційний заклад фахової передвищої освіти, освітній процес у якому заснований на принципах студентоцентризму, партнерської побудови відносин між усіма його учасниками та спрямований на підготовку фахівця із широким спектром когнітивних та практичних умінь і навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

Цілі Коледжу – забезпечення високої якості освітнього процесу; створення та реалізація освітньо-професійних програм спільно зі стейкхолдерами для якісної підготовки фахівців з орієнтацією на поточні та перспективні пріоритети суспільства, ринку праці; прагматичність у виборі моделей розвитку; упровадження в освітній процес принципів академічної доброчесності, академічної свободи; прагнення до збереження інтелектуального людського потенціалу в регіоні; підвищення професійної майстерності викладачів; посилення ролі студентського самоврядування.

Основою-підґрунтям для забезпечення конкурентоспроможності Коледжу, його привабливості для навчання є:

1. 400-літня Західна освітня традиція закладів освіти міста Кременця.
2. Органічний зв'язок Коледжу із Кременецькою обласною гуманітарнопедагогічною академією ім. Тараса Шевченка, що забезпечує здобувачам можливість набуття ступеневої освіти (фаховий молодший

бакалавр – бакалавр – магістр – доктор філософії) у межах однієї освітньої установи.

3. Участь Коледжу в міжнародних освітніх проєктах Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

4. Основні стратегічні напрями розвитку фахового коледжу

Інтеграція зусиль директорату, керівників структурних підрозділів, науково-педагогічних, педагогічних працівників, допоміжного персоналу повинна бути скерована на реалізацію стратегічної мети розвитку навчального закладу через окремі стратегічні напрями, суголосні з напрямами, передбаченими у «Стратегії реформування та розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 роки»:

- збереження самостійного, автономного регіонального престижного закладу фахової передвищої освіти, який би надавав освітні послуги високої якості;

- реорганізацію та модернізацію освітнього процесу у Коледжі, метою яких є досягнення ним особливого статусу в мережі коледжів Західної України завдяки поглибленому вивченню англійської мови та високоефективній фаховій підготовці здобувачів освіти на основі найкращих європейських практик;

- активна співпраця з громадами регіону у сфері освіти, культурному, спортивному та мистецькому житті;

- розширення спектру спеціальностей (предметних спеціалізацій) відповідно до суспільних викликів та ринку праці; забезпечення процедур ліцензування та акредитації за освітньо-професійними програмами фахового молодшого бакалавра;

- збільшення кількості здобувачів освіти;

- забезпечення якості надання освітніх послуг; модернізація та вдосконалення змісту освітнього процесу; оновлення та осучаснення навчального та науково-методичного підґрунтя викладання навчальних

дисциплін із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та інших інтерактивних методів;

- упровадження в освітній процес результатів видавничої діяльності викладачів;

- виховання особистості здобувача, здатного до професійної самореалізації та соціалізації в умовах реформування системи освіти в Україні, на кращих вітчизняних освітніх традиціях; пропагування діяльності органів студентського самоврядування як рівноправних партнерів в організації освітньо-виховного процесу та управління Коледжем;

- забезпечення оптимального використання фінансових надходжень; модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу;

- зміцнення корпоративного духу співробітників і здобувачів Коледжу;

- розробку механізму підтримки молодих викладачів.

5. Шляхи реалізації стратегічних напрямів

Зазначу, що з 1 листопада 2024 року в Україні почав діяти оновлений перелік галузей та спеціальностей. Він містить нові шифри та найменування галузей, відповідність галузей та спеціальностей Міжнародній стандартній класифікації освіти, а найголовніше — визначає, які спеціальності можна здобути у фахових коледжах на рівні фахового молодшого бакалавра, а які — лише на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

Абітурієнти 2025 року вступатимуть за оновленим переліком галузей та спеціальностей. Зміни не зачеплять вступників попередніх років, окрім здобувачів, які поновлюватимуться на навчання у майбутньому. У постанові Кабінету Міністрів вказано, що «поновлення здобувачів вищої та фахової передвищої освіти здійснюється на освітню програму за спеціальністю, за якою здійснюється підготовка здобувачів відповідного року набору». Тобто потрібно буде поновлюватися за новим переліком галузей та спеціальностей. Однак поновлення до фахових коледжів на очну форму навчання поки заблоковане.

Варто звернути увагу, що підготовка за деякими спеціальностями відтепер відбуватиметься лише з бакалаврського рівня, тобто вступити на певну спеціальність до коледжу, який готує фахових молодших бакалаврів, не вийде. Такі обмеження стосуються зокрема спеціальностей «Філологія (за спеціалізаціями)», «Психологія» та «Право». У цьому контексті відзначу, що це вносить певні корективи до плану розвитку фахового коледжу відповідно до Стратегії. Адже ми сподівалися започаткувати здійснення освітньої діяльності за спеціальністю «Філологія». Зверну увагу, що відповідно до нового Переліку на рівні фахової передвищої освіти залишилися спеціальності С 7 Журналістика, Е 2 Екологія, І 10 Соціальна робота та консультування, перспективи запровадження яких у фаховому коледжі можна вивчати разом із різними групами стейкхолдерів. Цікавим для нас

залишається і відкриття спеціальностей професійної (професійно-технічної) освіти. Однак ці питання вирішуватимуться після акредитації освітніх програм Середня освіта (Образотворче мистецтво) та Середня освіта (Музичне мистецтво). Робота з експертами запланована на січень 2025 року. Відзначу також, що в оновленому Переліку спеціальностей із новими шифрами наявні спеціальності А 3 Початкова освіта та А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), що знімає невизначеність із підготовкою вчителів у фаховому коледжі.

Реалізуючи завдання Стратегії розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр., у 2024 році було відкрито нові спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 025 Музичне мистецтво та 013 Початкова освіта. Набір здійснювався виключно на місця за кошти фізичних та юридичних осіб. У 2025-2026 н. р. намагатимемося вирішити питання щодо надання регіонального замовлення на ці спеціальності.

6. Ліцензії та ліцензовані обсяги

Спеціальність	Ліцензійний обсяг	Підготовка фахового молодшого бакалавра	Акредитовано
A2 Дошкільна освіта	70	Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти Наказ МОН від 10.10.2019 № 969-л	до 1 липня 2027 року
A4 Середня освіта (Технології)	40		до 1 липня 2027 року
A4 Середня освіта (Фізична культура)	60		до 1 липня 2028 року
A4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	20		до 1 липня 2030 року
A4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)	40		до 1 липня 2030 року
A3 Початкова освіта	30	Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти	Буде акредитуватися вперше до 1 липня 2028 року
B5 Музичне мистецтво	25		Буде акредитуватися вперше до 1 липня 2028 року
B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	25		Буде акредитуватися вперше до 1 липня 2028 року

7. Інформація щодо випуску та працевлаштування випускників, які закінчили навчання у 2024 році у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Всього випускників: 77, з них працевлаштовано всього 10 осіб (всі одночасно продовжують навчання на заочній формі чи на індивідуальному плані) 13 у % до заг. кількості; продовжили навчання у ЗВО всього 38 особи (тільки навчаються), або 49,4 у % до заг. кількості; 29 осіб (37,6 %) – інше (працевлаштовані неофіційно, займаються домашнім господарством, виїхали за кордон). У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	Працевлаштовані	Навчаються, з них:		Інше
		КОГПА ім. Тараса Шевченка	інші ЗВО	
012 Дошкільна освіта	7	8	–	9
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	–	12	–	8
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	3	7	3	2
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	–	–	–	3
014 Середня освіта (Фізична культура)	–	7	1	7
ВСЬОГО	10	34	4	29

8. Освітні та освітньо-професійні програми, що реалізуються у фахового коледжу, та перелік освітніх компонентів, передбачених відповідною програмою

ОПП «Дошкільна освіта»

Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	2	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання*		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Дитяча психологія	4	Екзамен
ОК 9	Дошкільна педагогіка	6	Екзамен
ОК 10	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 11	Література для дітей дошкільного віку з практикумом виразного читання	3	Залік
ОК 12	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	6	Екзамен
ОК 13	Методика розвитку мовлення і навчання рідної мови дітей раннього і дошкільного віку	5	Екзамен
ОК 14	Методика формування елементарних математичних уявлень	5	Екзамен

ОК 15	Методика ознайомлення дітей з природнім довкіллям	6	Екзамен
ОК 16	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	6	Екзамен
ОК 17	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	2	Залік
ОК 18	Основи науково педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 19	Методика навчання в різновікових групах	5	Екзамен
ОК 20	Логопедія	3	Залік
ОК 21	Інноваційні технології дошкільної освіти	3	Залік
	Курсова робота**	1	Захист
Практична підготовка			
ОК 22	Навчальна (ознайомлювальна) практика	3	Залік
ОК 23	Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку	10	Заліки
ОК 24	Літня педагогічна практика в ЗДО	6	Залік
ОК 25	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 26	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		105	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
Вибірковий блок 1			
Додаткова кваліфікація «Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти»			
ВК 1.1	Оздоровчі технології та нетрадиційні форми роботи з фізичного виховання в ЗДО	4	Екзамен
ВК 1.2	Організація роботи інструктора з фізичного виховання в ЗДО	5	Залік
ВК 1.3	Планування роботи з фізичного виховання дітей дошкільного віку	4	Залік
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2			
Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти»			
ВК 2.1	Методика гурткової роботи з англійської	4	Екзамен

	мови в ЗДО		
ВК 2.2	Практика усного і писемного мовлення	5	Залік
ВК 2.3	Сучасні технології навчання англійської мови дітей дошкільного віку	4	Залік
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		15	
Загальний обсяг ОПП		120	

* – позакредитний освітній компонент

** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або однієї з предметних методик (за вибором здобувача освіти)

ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)

Перелік освітніх компонентів

Обов'язкові освітні компоненти ОПП	
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	
ОК 1	Історія України
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільна оборона
ОК 6	Основи філософських знань
ОК 7	Фізичне виховання**
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	
ОК 8	Вступ до спеціальності*
ОК 9	Музично-теоретична підготовка:
	<i>Елементарна теорія музики*</i>
	<i>Сольфеджіо*</i>
	<i>Гармонія</i>
ОК 10	Вокально-хорова підготовка:
	<i>Постановка голосу*</i>
	<i>Хорове диригування</i>
	<i>Хоровий клас та практика роботи з хором*</i>
	<i>Хорознавство</i>
ОК 11	Ритміка та основи хореографії
ОК 12	Психологія
ОК 13	Педагогіка
ОК 14	Основи інклюзивної освіти
ОК 15	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність
ОК 16	Музична література:
	<i>Світова музична література</i>

	<i>Українська народно-музична творчість. Українська музична література</i>
ОК 17	Теорія і методика навчання мистецтв у закладах освіти:
	<i>Методика музичного виховання в закладах дошкільної освіти</i>
	<i>Методика навчання мистецтв у закладах загальної середньої освіти (музичне мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)</i>
ОК 18	Інструментально-виконавська підготовка:
	<i>Основний музичний інструмент</i>
	<i>Додатковий музичний інструмент</i>
	<i>Акомпанемент</i>
	<i>Оркестровий клас</i>
	Курсова робота***
Практична підготовка	
ОК 19	Практика з виховної роботи
ОК 20	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти
ОК 21	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах
ОК 22	Переддипломна практика
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти
ОК 23	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:	
Вибірковий блок 1	
Додаткова кваліфікація «Керівник вокальної студії»	
ВК 1.1	Естрадний вокал
ВК 1.2	Акторська майстерність та сценічна культура
ВК 1.3	Аранжування вокально-хорових творів
ВК 1.4	Сучасне музичне мистецтво
ВК 1.5	Методика навчання естрадного вокалу
ВК 1.6	Практика з додаткової кваліфікації
Вибірковий блок 2	
Додаткова кваліфікація «Керівник дитячого хореографічного колективу»	
ВК 2.1	Теорія і методика класичного танцю
ВК 2.2	Теорія та методика народного танцю
ВК 2.3	Композиція та постановка танцю

ВК 2.4	Історико-побутовий та сучасний бальний танець
ВК 2.5	Методика роботи з дитячим хореографічним колективом
ВК 2.6	Практика з додаткової кваліфікації

ОПП «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»

Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання**		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Вступ до спеціальності*	2	Залік
ОК 9	Композиція та кольорознавство	7	Залік
ОК 10	Історія образотворчого мистецтва	6	Екзамен
ОК 11	Психологія	6	Екзамен
ОК 12	Педагогіка	6	Екзамен
ОК 13	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 14	Пластична анатомія та скульптура:		Екзамен, залік
	<i>Пластична анатомія</i>	2	Залік
	<i>Скульптура</i>	4	Екзамен
ОК 15	Теорія і методика навчання мистецтв у закладах загальної середньої освіти (образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво»)	6	Екзамен
ОК 16	Основи нарисної геометрії та перспективи	3	Залік

ОК 17	Декоративно-прикладне мистецтво та художнє конструювання:		
	<i>Декоративно-прикладне мистецтво</i>	7	Екзамен
	<i>Художнє конструювання</i>	4	Залік
ОК 18	Художньо-прикладна графіка	6	Екзамен
ОК 19	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 20	Живопис*	22	Екзамен, залік
ОК 21	Рисунок*	22	Екзамен, залік
	Курсова робота***	1	Захист
	Практична підготовка		
ОК 22	Навчальна практика: Пленер	6	Залік
ОК 23	Практика з виховної роботи	2	Залік
ОК 24	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	7	Залік
ОК 25	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
ОК 26	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 27	Кваліфікаційний іспит	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		155	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
<i>Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»</i>			
БК1.1	Художня обробка матеріалів	5	Залік
БК 1.2	Декоративні розписи України	6	Залік
БК 1.3	Писанкарство	3	Залік
БК 1.4	Методика гурткової роботи	3	Екзамен
БК 1.5	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			

<i>Додаткова кваліфікація «Художник-оформлювач»</i>			
ВК 2.1	Художні техніки та матеріали з основами оформлювального мистецтва	4	Залік
ВК 2.2	Комп'ютерна графіка та основи дизайну	4	Екзамен
ВК 2.3	Шрифтова та книжкова графіка	6	Залік
ВК 2.4	Орнаментальне мистецтво	3	Залік
ВК 2.5	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
<i>Вибір з каталогу освітніх компонентів</i>			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		25	
Загальний обсяг ОПП		180	

* – освітній компонент, інтегрований з відповідним навчальним предметом освітньої програми профільної середньої освіти

** – позакредитний освітній компонент

*** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або теорії і методики навчання мистецтв у закладах загальної середньої освіти (образотворче мистецтво, інтегрований курс «Мистецтво») (за вибором здобувача освіти)

ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Громадянське суспільство* (Громадянська освіта)	6	Залік
ОК 2	Хімія*	5	Залік
ОК 3	Основи екології* (Біологія і екологія)	3	Залік
ОК 4	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 6	Загальна фізика*	3	Залік
ОК 7	Вища математика	2	Залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 11	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 12	Фізичне виховання**		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Вступ до спеціальності*	3	Залік
ОК 14	Психологія*	6	Екзамен
ОК 15	Педагогіка*	6	Екзамен
ОК 16	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 17	Теорія і методика трудового навчання та технологій	6	Залік, екзамен

ОК 18	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	6	Екзамен, залік
ОК 19	Нарисна геометрія і креслення	7	Екзамен, залік
ОК 20	Основи електротехніки електромонтажним практикумом	3	Залік
ОК 21	Основи виробництва	4	Екзамен
ОК 22	Машинознавство	7	Екзамени
ОК 23	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 24	Інженерна графіка	3	Залік
ОК 25	Основи робототехніки	3	Залік
ОК 26	Технологічний практикум*	33	Заліки
	Курсова робота***	1	Захист
Практична підготовка			
ОК 27	Навчальна практика з удосконалення умінь і навичок з обробки матеріалів	7	Заліки
ОК 28	Практика з виховної роботи	2	Залік
ОК 29	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	7	Залік
ОК 30	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		156	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
Вибірковий блок 1			
Додаткова кваліфікація «Вчитель інформатики в початкових класах»			
ВК 1.1	Інформатика в початкових класах		
	Навчальні комп'ютерні програми в початкових класах	2	Залік
	Методика навчання інформатики в початкових класах	4	Екзамен
ВК 1.2	Основи програмування, ВЕБ-	7	Залік,

	програмування		Екзамен
ВК 1.3	Обслуговування комп'ютерного класу	3	Залік
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва»			
ВК 2.1	Художня обробка матеріалів	7	Заліки
ВК 2.2	Декоративно-прикладне мистецтво	5	Залік
ВК 2.3	Методика гурткової роботи	4	Екзамен
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		24	
Загальний обсяг ОПП		180	

* – освітній компонент, інтегрований з відповідним навчальним предметом освітньої програми профільної середньої освіти

** – позакредитний освітній компонент

*** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або теорії і методики трудового навчання і технологій (за вибором здобувача освіти)

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»

Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Громадянське суспільство* (Громадянська освіта)	6	Залік
ОК 2	Культурологія* (Мистецтво)	6	Залік
ОК 3	Основи екології*(Біологія і екологія)	3	Залік
ОК 4	Анатомія людини*	5	Екзамен
ОК 5	Загальна та вікова фізіологія	4	Екзамен
ОК 6	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 7	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 11	Основи філософських знань	3	Екзамен
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Вступ до спеціальності*	3	Залік
ОК 13	Лижний спорт з методикою навчання*	3	Залік
ОК 14	Плавання з методикою навчання*	4	Залік
ОК 15	Психологія*	6	Екзамен
ОК 16	Педагогіка*	6	Екзамен
ОК 17	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 18	Теорія і методика фізичного виховання	10	Екзамен, залік
ОК 19	Гімнастика з методикою навчання	6	Екзамен

ОК 20	Легка атлетика з методикою навчання	6	Екзамен
ОК 21	Спортивні ігри з методикою навчання		
	<i>Рухливі ігри з методикою навчання</i>	2	Залік
	<i>Волейбол з методикою навчання</i>	2,5	Залік
	<i>Баскетбол з методикою навчання</i>	3	Залік
	<i>Гандбол з методикою навчання</i>	2,5	Залік
	<i>Футбол з методикою навчання</i>	3	Екзамен
	<i>Настільний теніс з методикою навчання</i>	1,5	Залік
	<i>Бадмінтон з методикою навчання</i>	1,5	Залік
ОК 22	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 23	Методика фізичного виховання у спецмедгрупах та основи реабілітації	5	Екзамен
ОК 24	Основи матеріально-технічного забезпечення	2	Залік
ОК 25	Сучасні фітнес-технології та ритміка	4	Екзамен
ОК 26	Спортивно-педагогічне вдосконалення*	13	Заліки
	Курсова робота***	1	Захист
	Практична підготовка		
ОК 27	Зимовий та літній табірний збір	3	Заліки
ОК 28	Практика з виховної роботи	2	Залік
ОК 29	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	7	Залік
ОК 30	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	156	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
Вибірковий блок 1			
Додаткова кваліфікація «Інструктор оздоровчо-спортивного туризму»			

ВК 1.1	Спортивний туризм та спортивне орієнтування	4	Екзамен
ВК 1.2	Географія туризму, туристичне краєзнавство	7	Екзамен
ВК 1.3	Організація та проведення туристичних походів	5	Залік
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2 Додаткова кваліфікація «Фахівець із організації фізкультурного дозвілля»			
ВК 2.1	Методика організації фізкультурного дозвілля	4	Екзамен
ВК 2.2	Організація спортивно-масової роботи	7	Екзамен
ВК 2.3	Фізкультурно-оздоровча робота в закладах освіти	5	Залік
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
Загальний обсяг ОПП		180	

* – освітній компонент, інтегрований з відповідним навчальним предметом освітньої програми профільної середньої освіти

** – позакредитний освітній компонент

*** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або теорії і методики фізичного виховання (за вибором здобувача освіти)

ОПП «Початкова освіта»

Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 2	Інформаційні технології та технічні засоби навчання	2	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільна оборона	2	Залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання*		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Психологія (вікова, педагогічна)	4	Екзамен
ОК 9	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	6	Екзамен
ОК 10	Основи інтегрованого курсу «Я досліджую світ» з методикою навчання	4	Залік
ОК 11	Основи початкового курсу математики з методикою навчання	8	Залік, екзамен
ОК 12	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі та графіки письма	6	Екзамен
ОК 13	Методика навчання іншомовної освітньої галузі	4	Екзамен
ОК 14	Методика навчання технологічної освітньої галузі з практикумом	4	Залік
ОК 15	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	Залік
ОК 16	Основи інклюзивної освіти	2	Залік

ОК 17	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 18	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	4	Екзамен
ОК 19	Мистецтво (образотворче, музичне) з методикою навчання	5	Екзамен
ОК 20	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	5	Залік
ОК 21	Організація педагогічного середовища у початковій школі. Педагогіка партнерства	3	Залік
	Курсова робота**	1	Захист
Практична підготовка			
ОК 22	Навчальна (ознайомлювальна) практика	2	Залік
ОК 23	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	8	Заліки
ОК 24	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
ОК 25	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 26	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		101	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
Вибірковий блок 1			
Додаткова кваліфікація «Вчитель англійської мови в початкових класах»			
ВК 1.1	Практичний курс англійської мови	4	Залік, екзамен
ВК 1.2	Практика усного і писемного мовлення	7	Залік, екзамен
ВК 1.3	Англійська дитяча література	3	Залік
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2			
Додаткова кваліфікація «Вчитель інформатики в початкових класах»			
ВК 2.1	Інформатика в початкових класах	6	Залік, екзамен
ВК 2.2	Основи програмування, ВЕБ-програмування	5	Заліки
ВК 2.3	Обслуговування комп'ютерного класу	3	Залік
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік

Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	19	
Загальний обсяг ОПП	120	

* – позакредитний освітній компонент

** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки з основами педагогічної майстерності або однієї з предметних методик (за вибором здобувача освіти)

ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української державності та культури	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 4	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 5	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання*		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 7	Інформаційні системи та мережі	3	Залік
ОК 8	Професійна етика та психологія ділового спілкування	3	Залік
ОК 9	Діловодство	6	Екзамен, залік
ОК 10	Бібліотекознавство	4	Екзамен
ОК 11	Бібліографознавство	3	Залік
ОК 12	Архівознавство	7	Залік, екзамен
ОК 13	Практикум комп'ютерного діловодства	5	Екзамен
ОК 14	Практикум іншомовної комунікації і перекладу документів (англійська)	5	Екзамен
ОК 15	Інформаційно-аналітична діяльність	2	Залік
ОК 16	Система управління базами даних	4	Залік
ОК 17	Спеціальні системи документування	6	Екзамен
ОК 18	Стилістика ділового мовлення та редагування службової документації	6	Екзамен, залік
ОК 19	Документаційне забезпечення діяльності та референтська справа	4	Екзамен
ОК 20	Основи менеджменту і маркетингу	4	Екзамен

ОК 21	Інформаційне забезпечення управління	3	Залік
	Курсова робота**	1	Захист
Практична підготовка			
ОК 22	Навчальна (ознайомлювальна) практика	2	Залік
ОК 23	Бібліотечно-архівна практика	4	Залік
ОК 24	Практика з іншомовної комунікації та перекладу документів	2	Залік
ОК 25	Інформаційно-аналітична практика	4	Залік
ОК 26	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 27	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		103	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Лінгвістичні основи документознавства	2	Залік
ВК 1.2	Мистецтво публічного мовлення (риторика)	4	Залік
ВК 1.3	Англомовна бізнес-комунікація	5	Екзамен
ВК 1.4	Культура і техніка мовлення	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Лінгвістика інтернет-ресурсів	2	Залік
ВК 2.2	Книгознавство	4	Залік
ВК 2.3	Комп'ютерна графіка та основи веб-дизайну	5	Екзамен
ВК 2.4	Управління рекламною діяльністю та PR	3	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		17	
Загальний обсяг ОПП		120	

* – позакредитний освітній компонент

** – курсова робота планується як модуль з діловодства, бібліотекознавства, бібліографознавства, архівознавства, спеціальних систем документування (за вибором здобувача освіти)

ОПП Музичне мистецтво

Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)
Обов'язкові освітні компоненти ОПП	
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	
ОК 1	Історія української державності та культури
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 4	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільна оборона
ОК 5	Основи філософських знань
ОК 6	Фізичне виховання**
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	
ОК 7	Музично-теоретична підготовка:
	<i>Теорія музики*</i>
	<i>Сольфеджіо*</i>
	<i>Гармонія</i>
	<i>Аналіз музичних творів</i>
ОК 8	Інструментознавство
ОК 9	Спеціальний клас / Сольний спів ¹
ОК 10	Оркестровий клас* / Хоровий клас* ²
ОК 11	Музична література:
	<i>Світова музична література*</i>
	<i>Українська народно-музична творчість. Українська музична література</i>
ОК 12	Основи диригування
ОК 13	Педагогіка і психологія
ОК 14	Методика навчання гри на інструменті / Методика навчання співу ³
ОК 15	Методико-виконавський аналіз педагогічного репертуару
ОК 16	Сучасні інформаційні технології та музична інформатика
ОК 17	Клас ансамблю
	Курсова робота***
Практична підготовка	
ОК 18	Концертно-виконавська практика
ОК 19	Педагогічна практика
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти
ОК 20	Кваліфікаційні іспити
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:	

<i>Вибірковий блок 1</i>	
ВК 1.1	Диригування
ВК 1.2	Аранжування
ВК 1.3	Читання партитур
ВК 1.4	Історія виконавства
<i>Вибірковий блок 2</i>	
ВК 2.1	Фортепіано
ВК 2.2	Акторська майстерність та сценічна культура
ВК 2.3	Сучасне музичне мистецтво
ВК 2.4	Історія виконавства
Вибір з каталогу освітніх компонентів	
ВК 3	Вибірковий освітній компонент
ВК 4	Вибірковий освітній компонент
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	
Загальний обсяг ОПП	

9. Результати моніторингу якості освіти

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти «Викладач очима студентів»

Оберіть із переліку освітньо-професійну програму

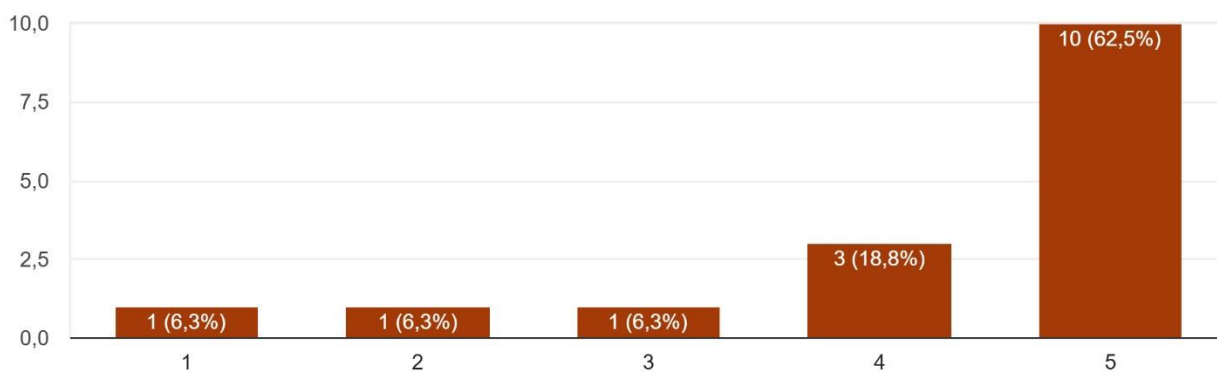
107 відповідей



ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

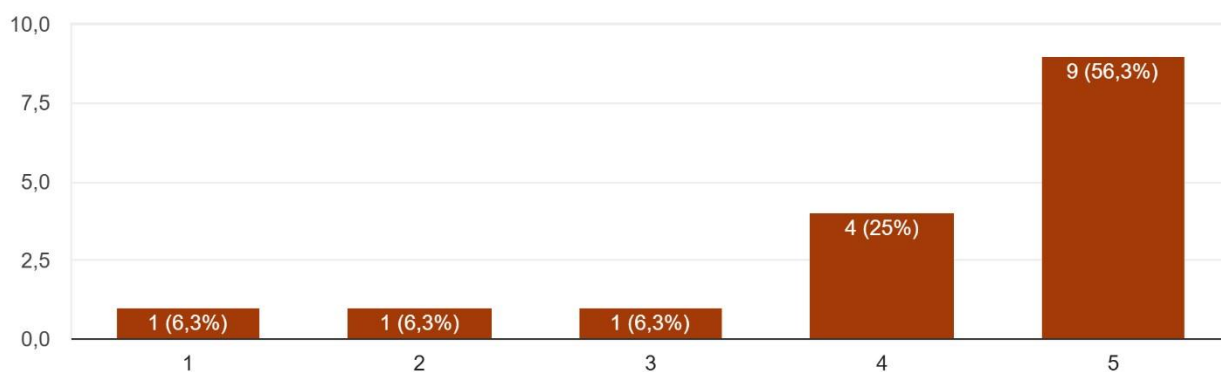
На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, структуру та критерії оцінювання

16 відповідей



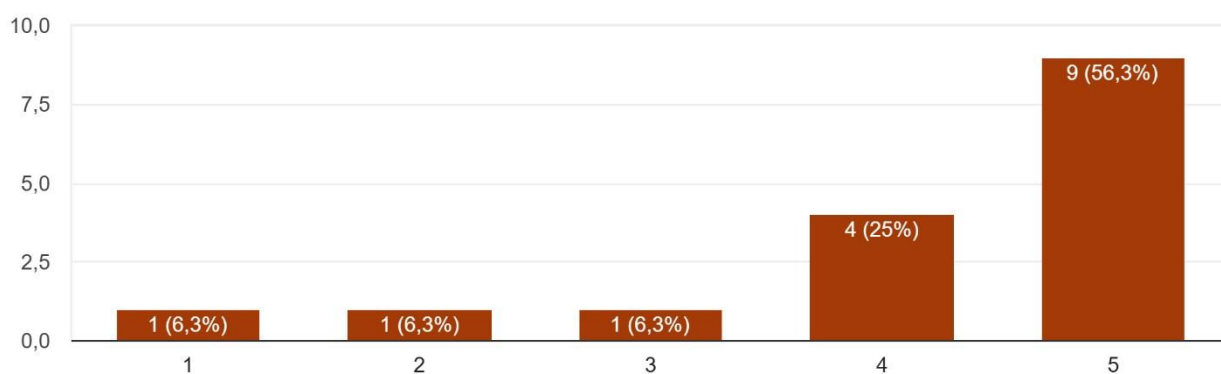
Викладачем забезпечено доступ до робочої програми навчальної дисципліни, текстів лекцій, презентацій, планів семінарських, практичних занять та лабораторних робіт

16 відповідей



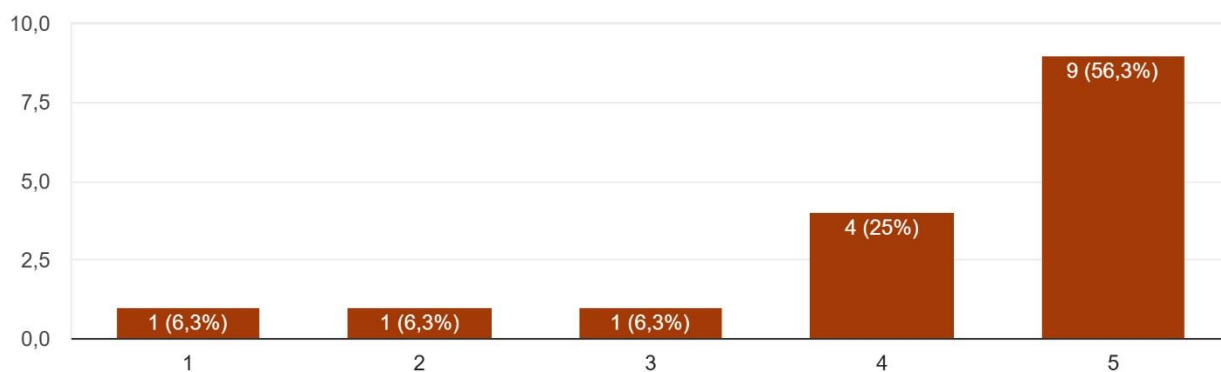
Викладачем забезпечено доступ до робочої програми навчальної дисципліни, текстів лекцій, презентацій, планів семінарських, практичних занять та лабораторних робіт

16 відповідей



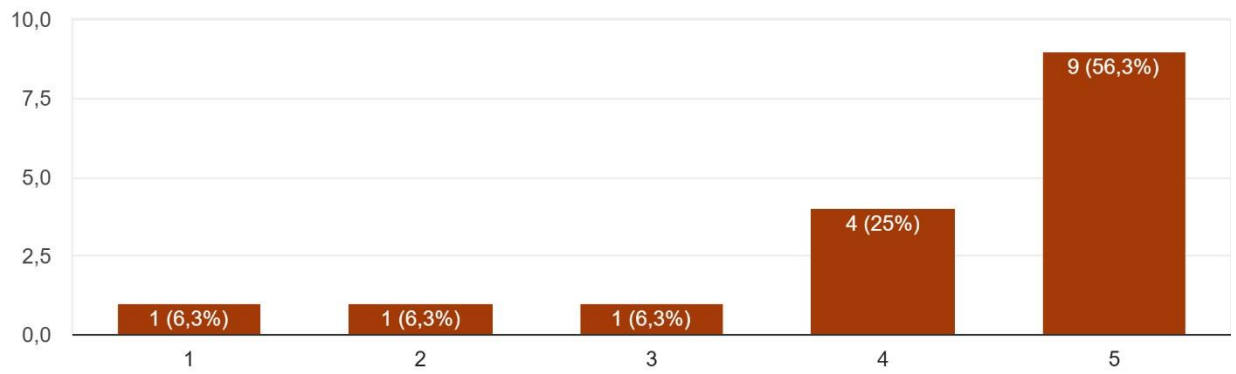
Викладачем забезпечено доступ до робочої програми навчальної дисципліни, текстів лекцій, презентацій, планів семінарських, практичних занять та лабораторних робіт

16 відповідей



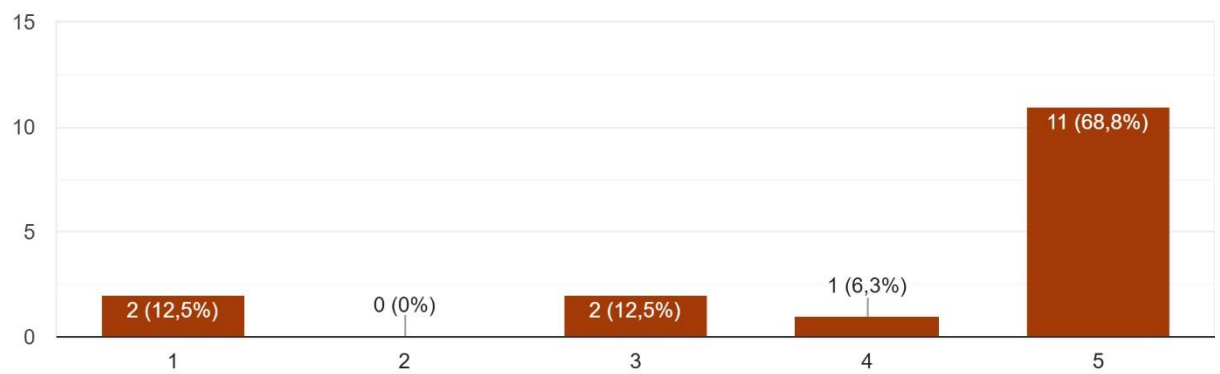
Викладачем забезпечено доступ до робочої програми навчальної дисципліни, текстів лекцій, презентацій, планів семінарських, практичних занять та лабораторних робіт

16 відповідей



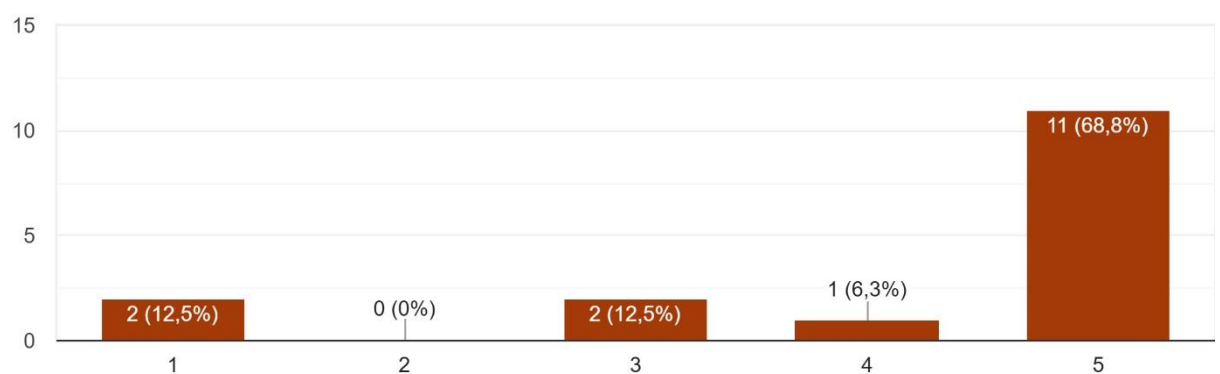
Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається

16 відповідей



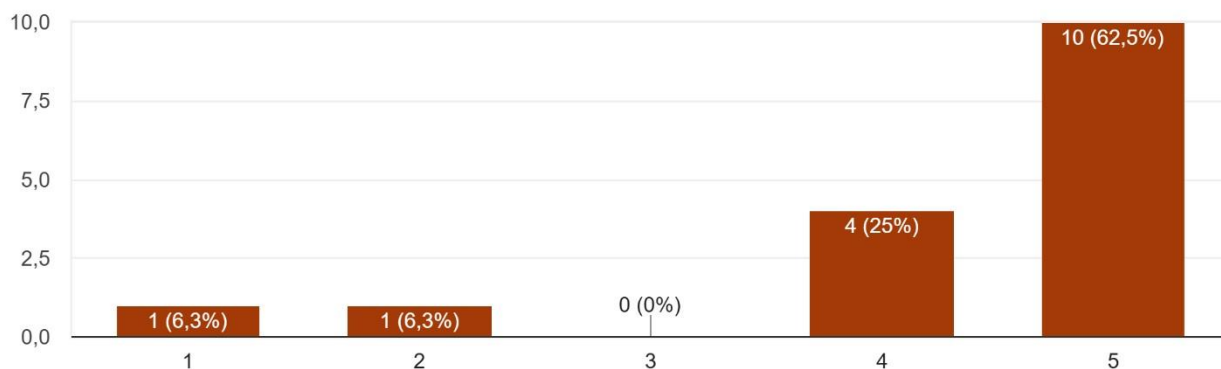
Навчальний матеріал викладається чітко, доступно і цікаво

16 відповідей



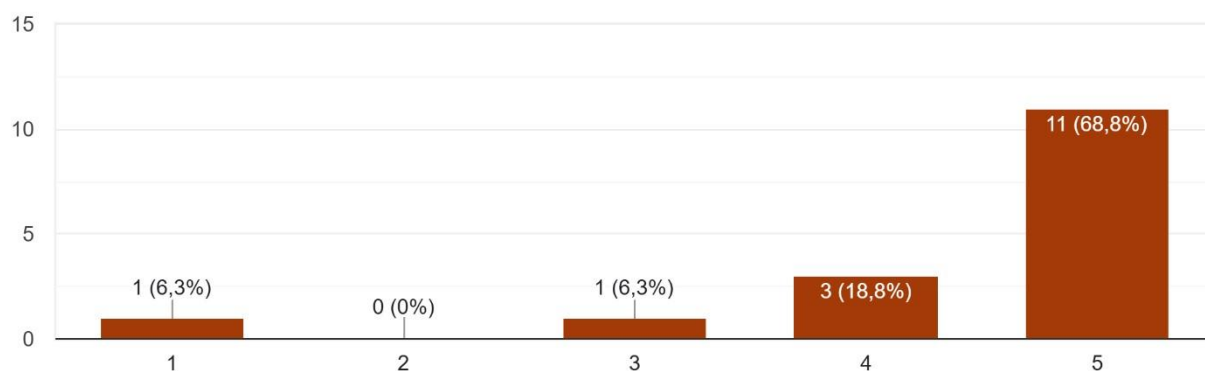
Методи, способи і форми викладання доцільні та ефективні

16 відповідей



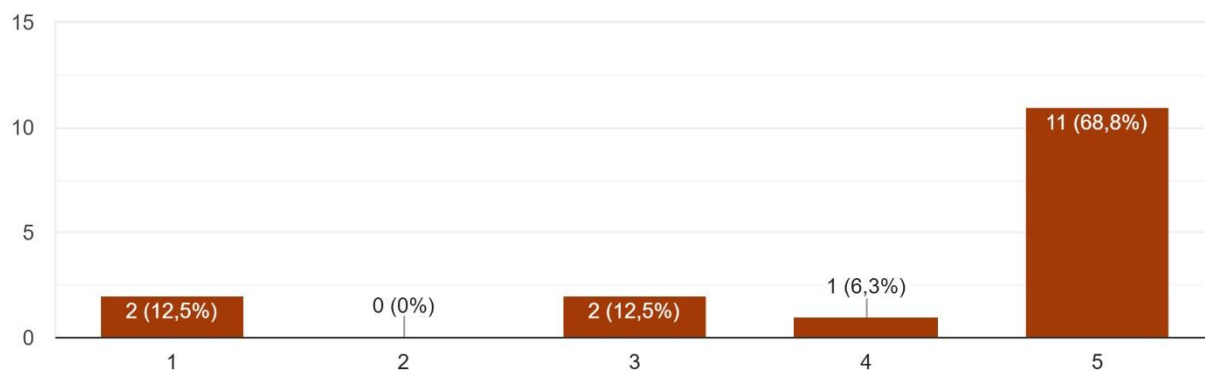
Активне використання сучасних інтерактивних та інформаційних технологій

16 відповідей



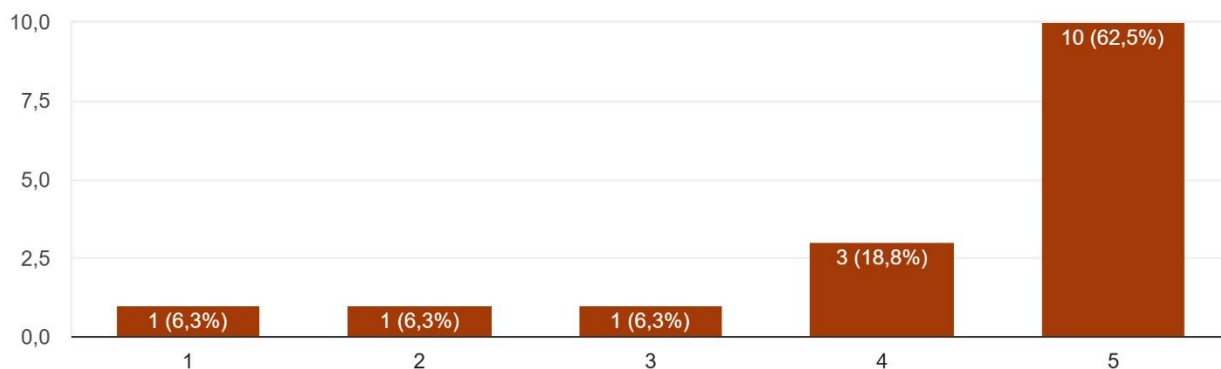
Ерудиція й культура мовлення викладача

16 відповідей



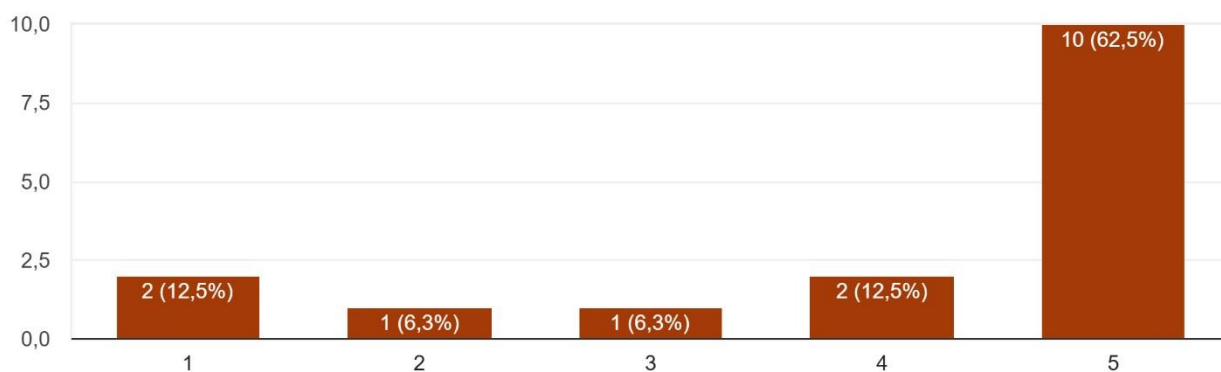
Уміння викликати інтерес до навчальної дисципліни

16 відповідей



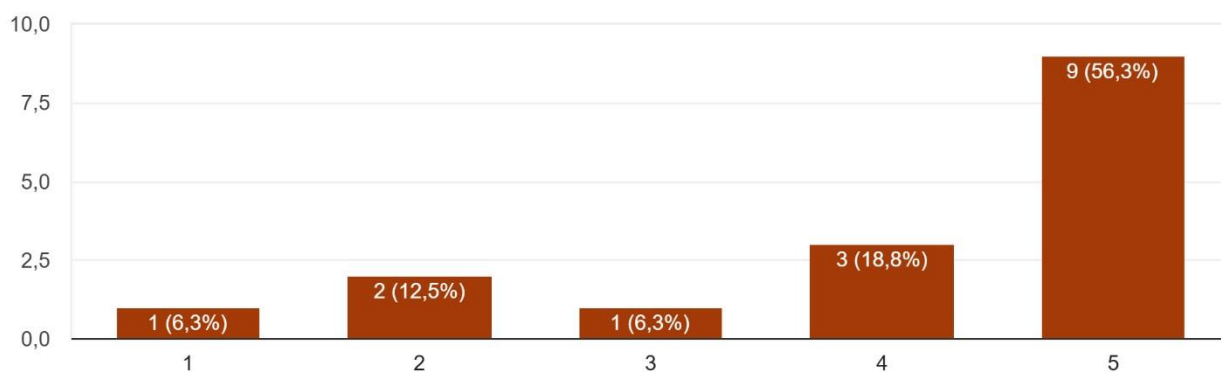
Формування у студентів компетентностей, необхідних для професійної діяльності

16 відповідей



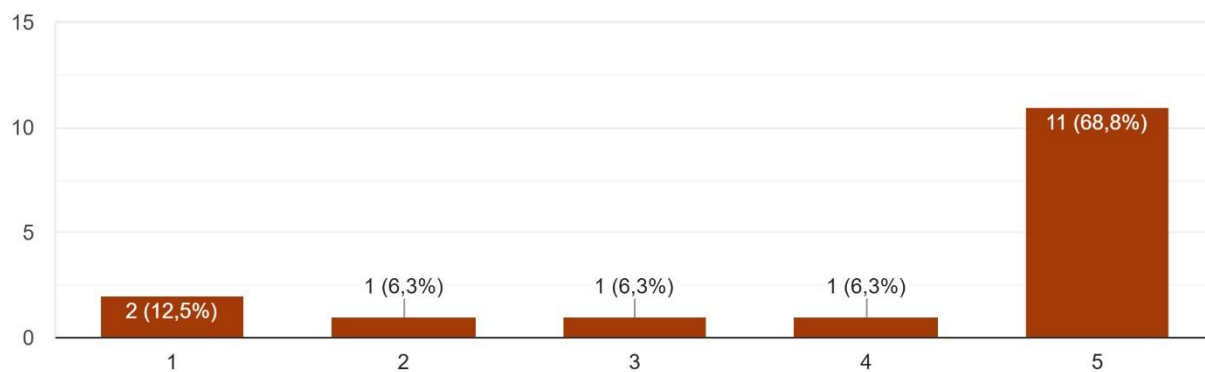
Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора

16 відповідей



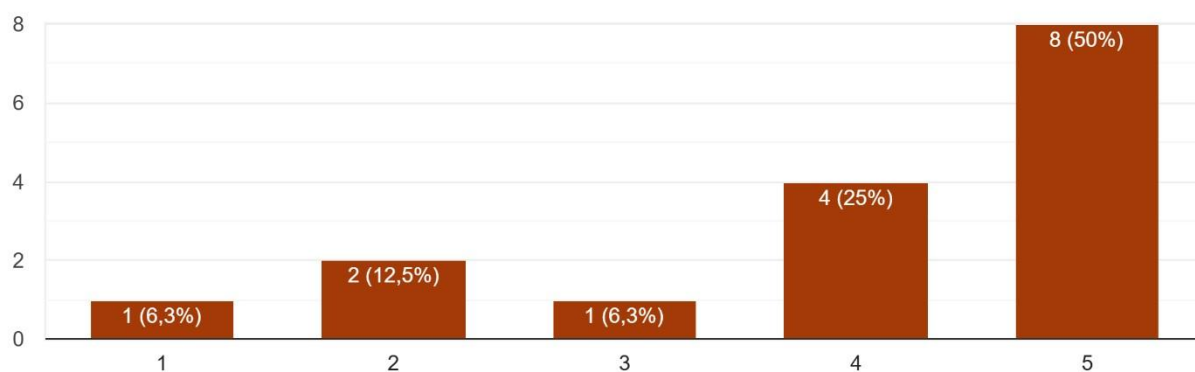
Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне

16 відповідей



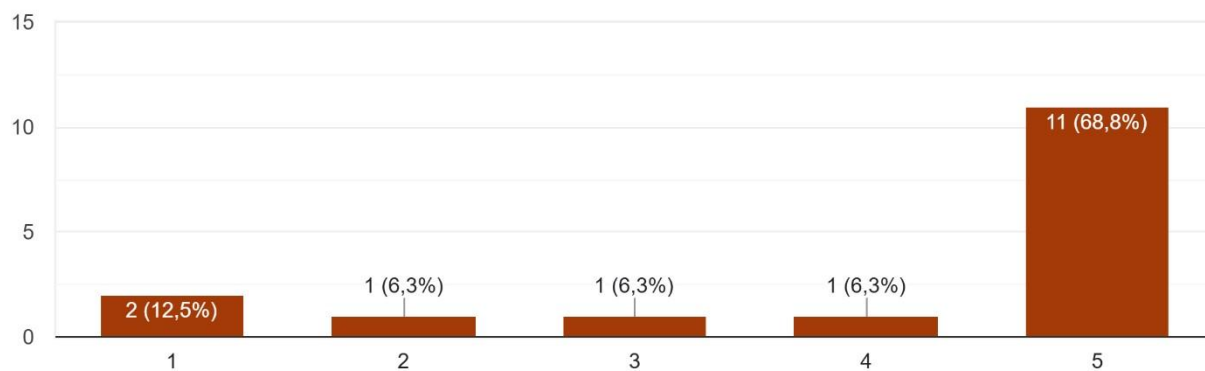
Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні

16 відповідей



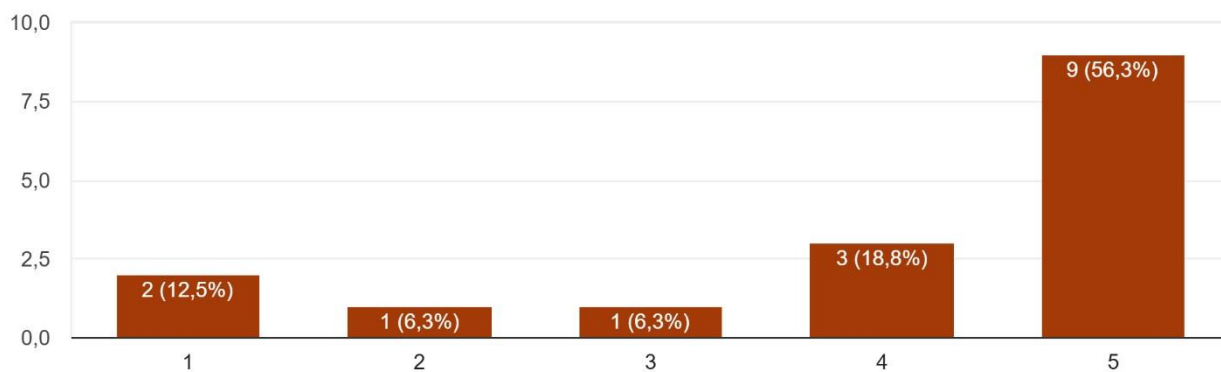
Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне

16 відповідей



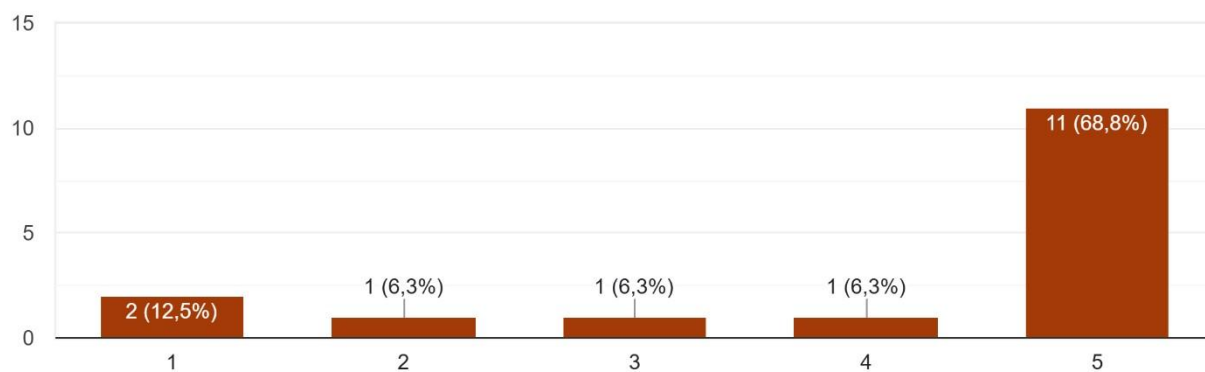
Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю

16 відповідей



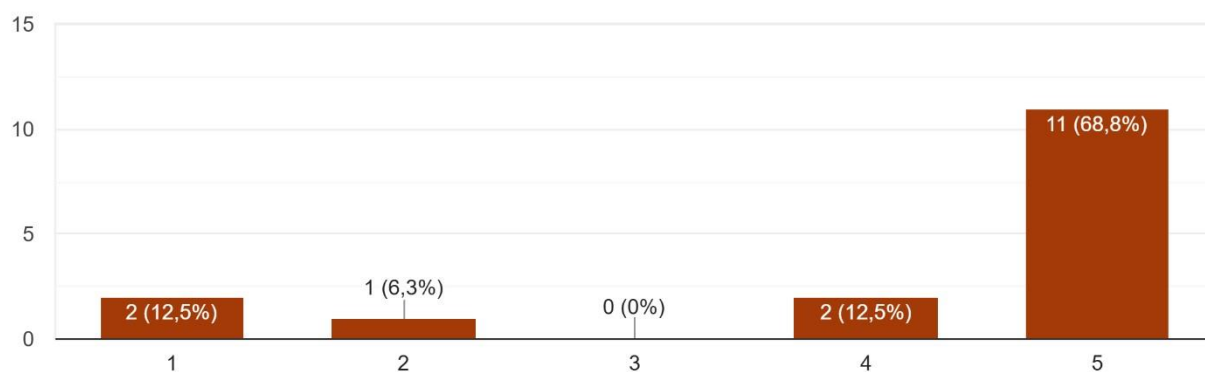
Здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання

16 відповідей



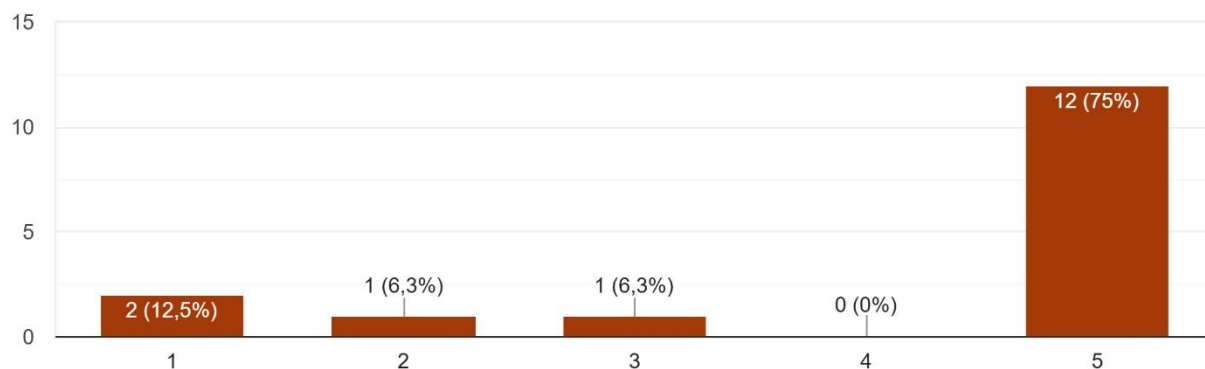
Викладач стимулює творчість студентів під час самостійної навчальної та науково-дослідної роботи

16 відповідей



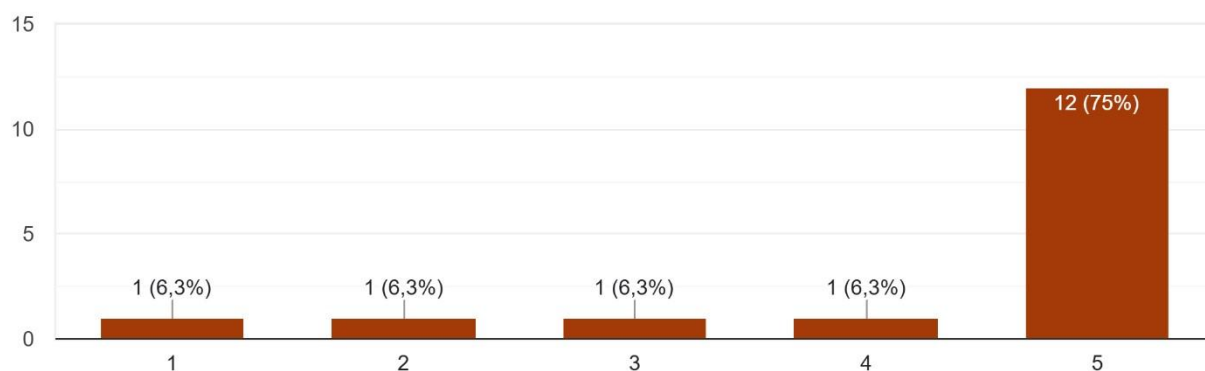
Доброзичливість і тактовність по відношенню до студентів

16 відповідей



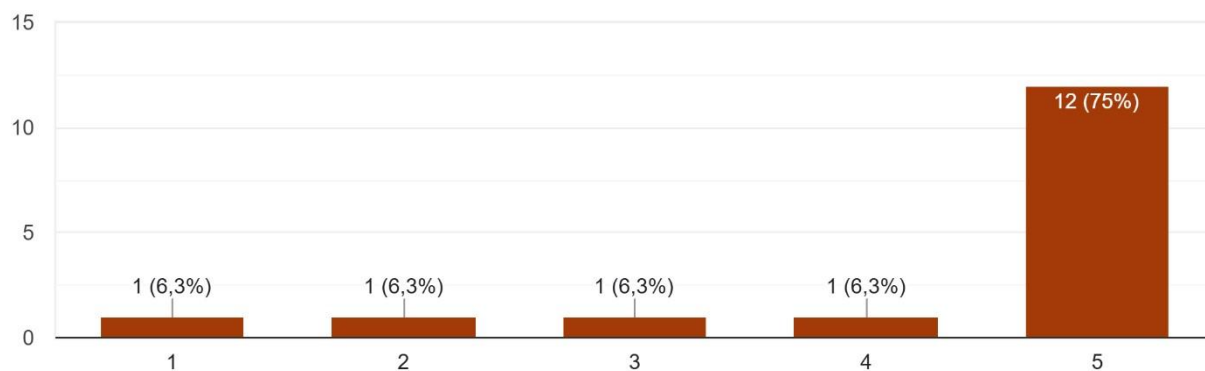
Організаційна культура викладача

16 відповідей



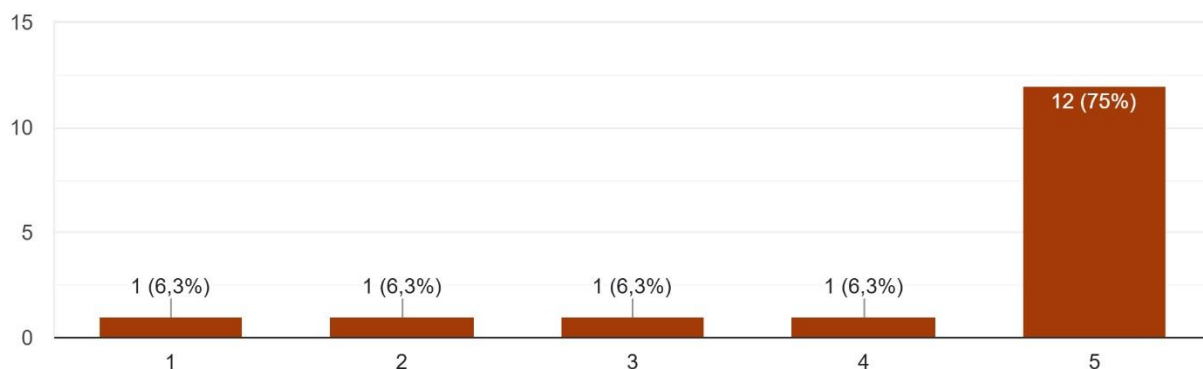
Культура зовнішнього вигляду викладача

16 відповідей



Виникає бажання відвідувати навчальні заняття саме цього викладача

16 відповідей



Побажання та пропозиції стосовно викладання навчальної дисципліни

Чудовий викладач!

Має хороший та індивідуальний підхід до кожного студента.

Розуміє та підтримує, допомагає у разі потреби. Найкращих подальших успіхів у важкій нелегкій праці з студентами!

Викладання проводиться на високому професійному рівні.

Пропозицій немає.

Не має

Бути і далі такими ж хорошими викладачами

Все супер

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти «Викладач очима студентів»

Оберіть із переліку освітньо-професійну програму

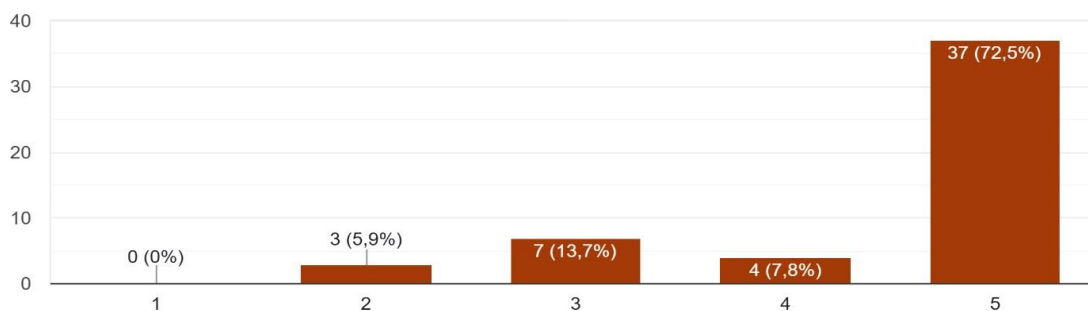
220 відповідей



СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО)

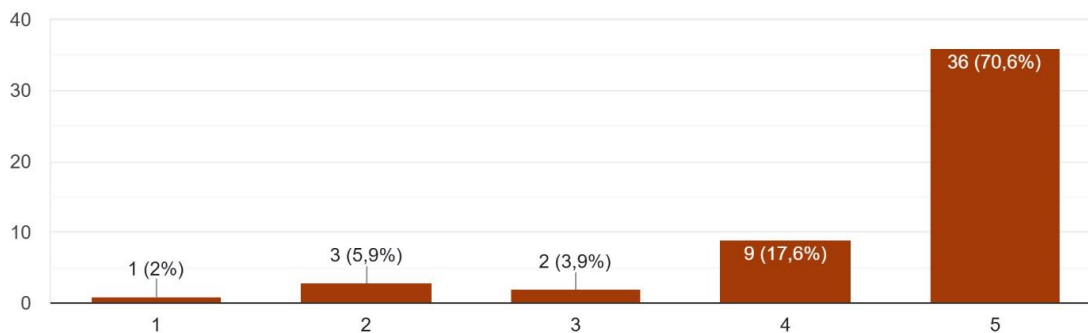
На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, структуру та критерії оцінювання

51 відповідь



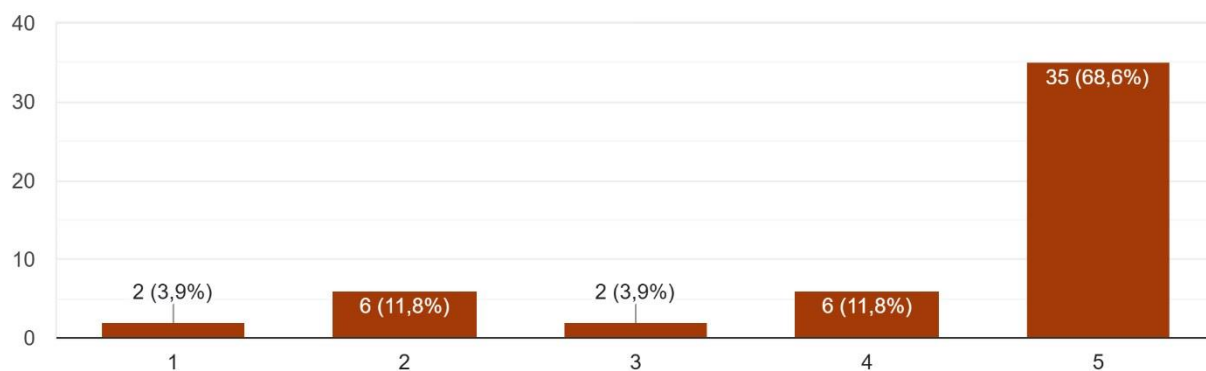
Викладачем забезпечено доступ до робочої програми навчальної дисципліни, текстів лекцій, презентацій, планів семінарських, практичних занять та лабораторних робіт

51 відповідь



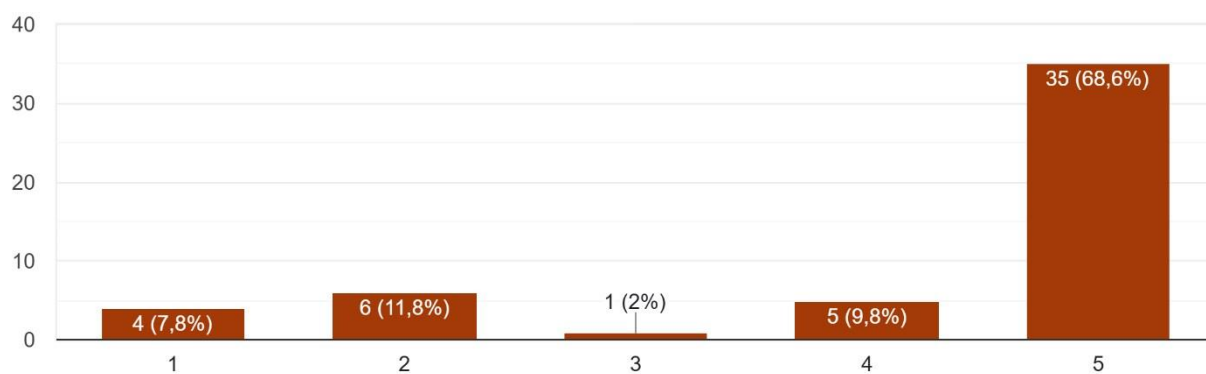
Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається

51 відповідь



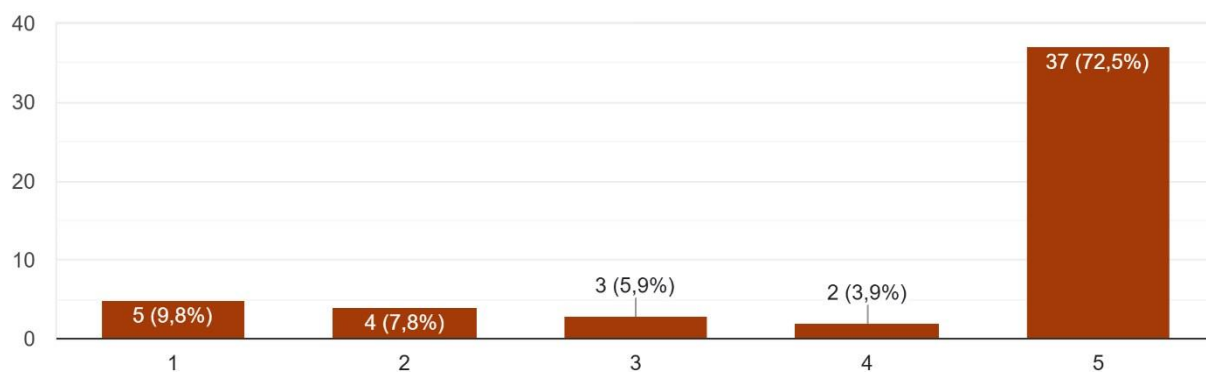
Навчальний матеріал викладається чітко, доступно і цікаво

51 відповідь



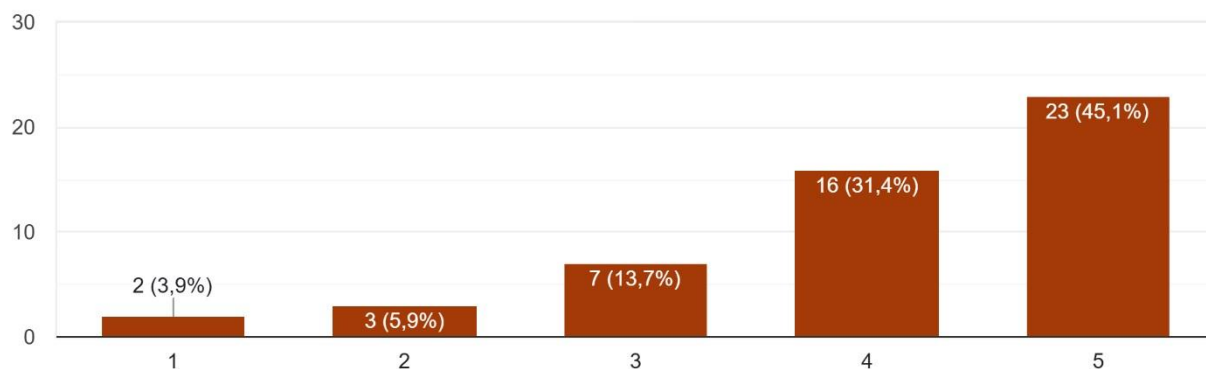
Методи, способи і форми викладання доцільні та ефективні

51 відповідь



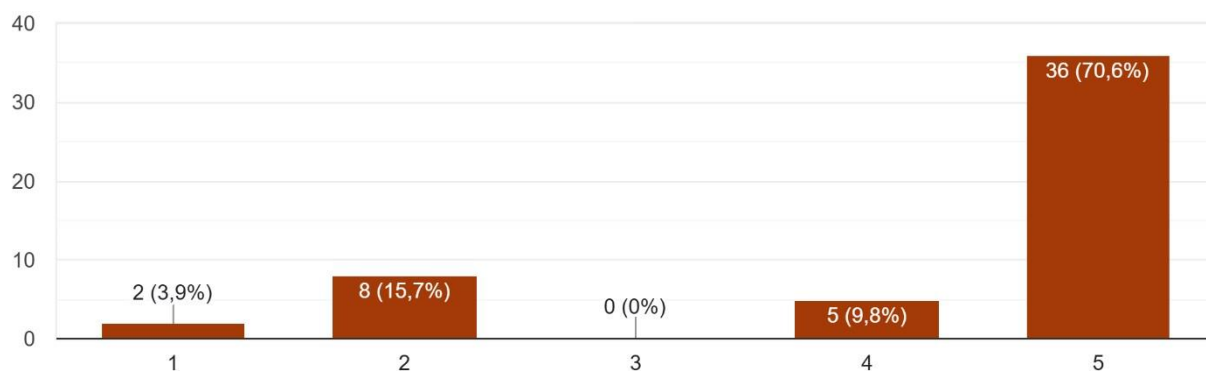
Активне використання сучасних інтерактивних та інформаційних технологій

51 відповідь



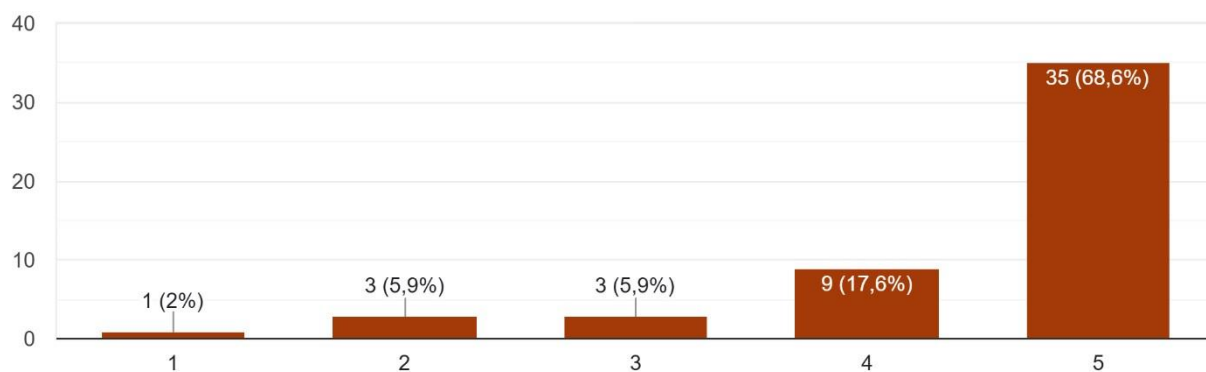
Ерудиція й культура мовлення викладача

51 відповідь



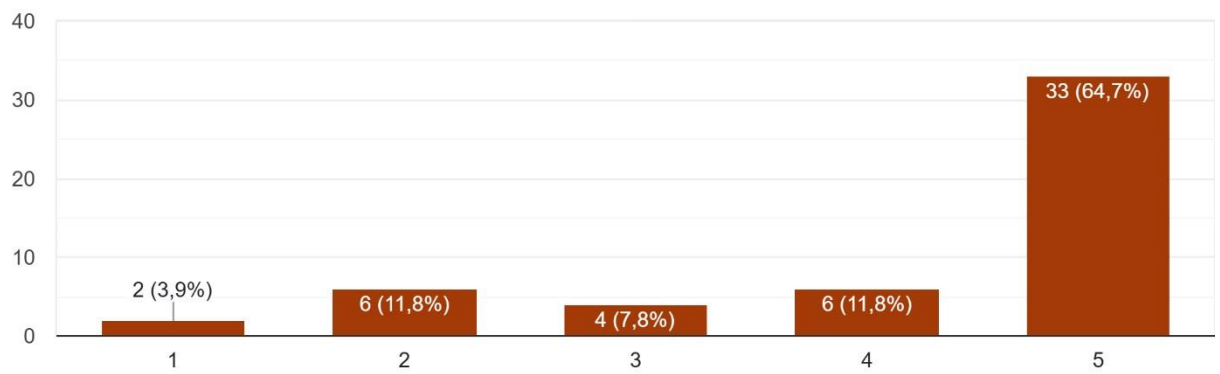
Уміння викликати інтерес до навчальної дисципліни

51 відповідь



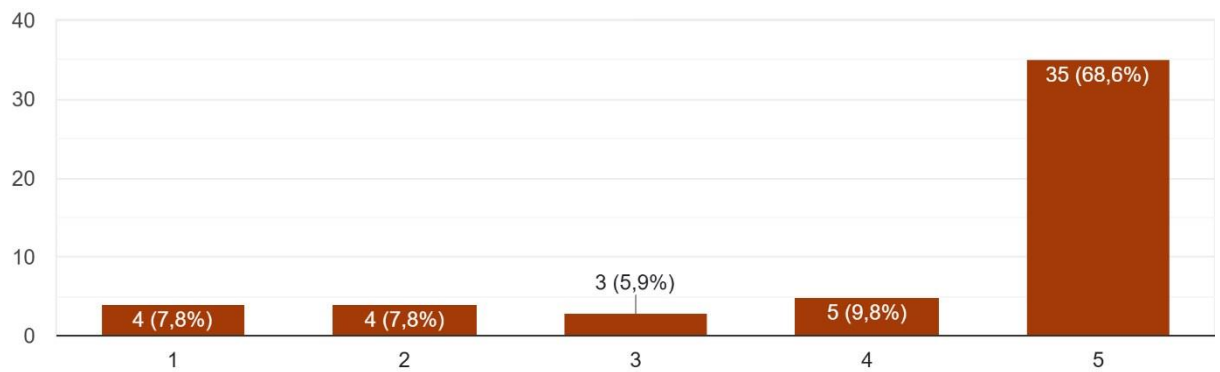
Формування у студентів компетентностей, необхідних для професійної діяльності

51 відповідь



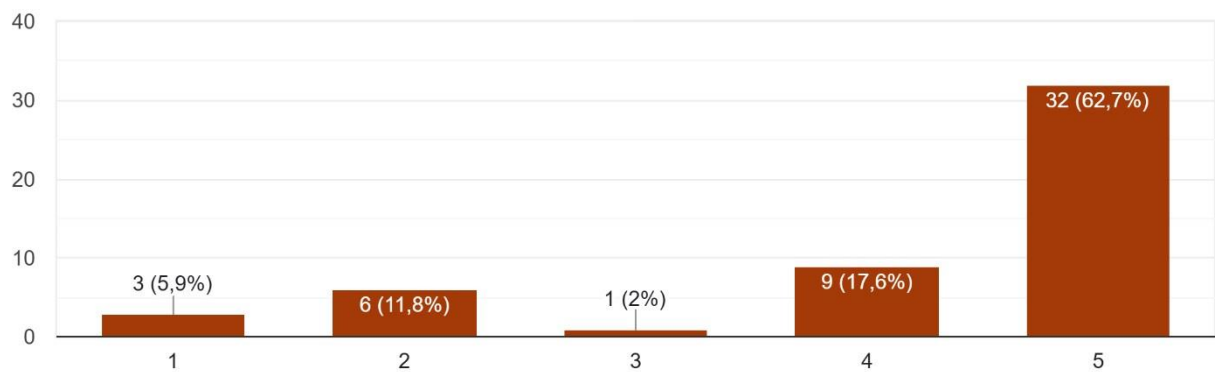
Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора

51 відповідь



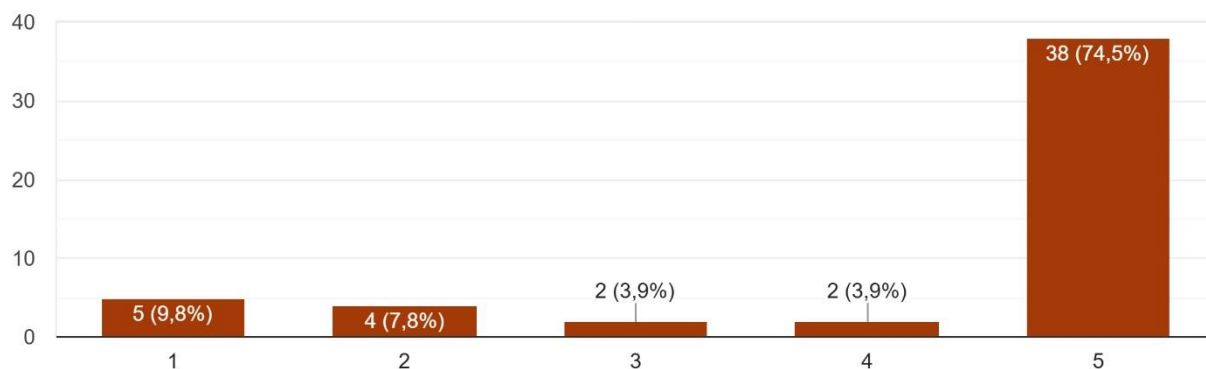
Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні

51 відповідь



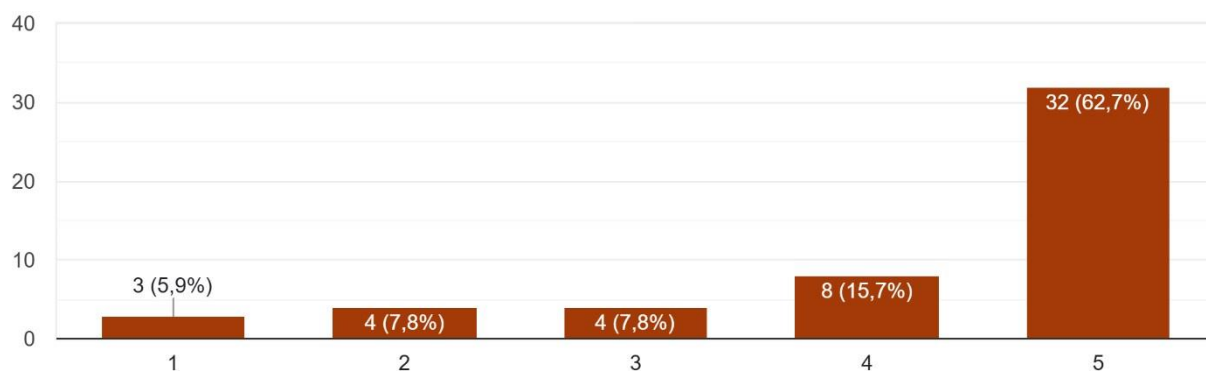
Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне

51 відповідь



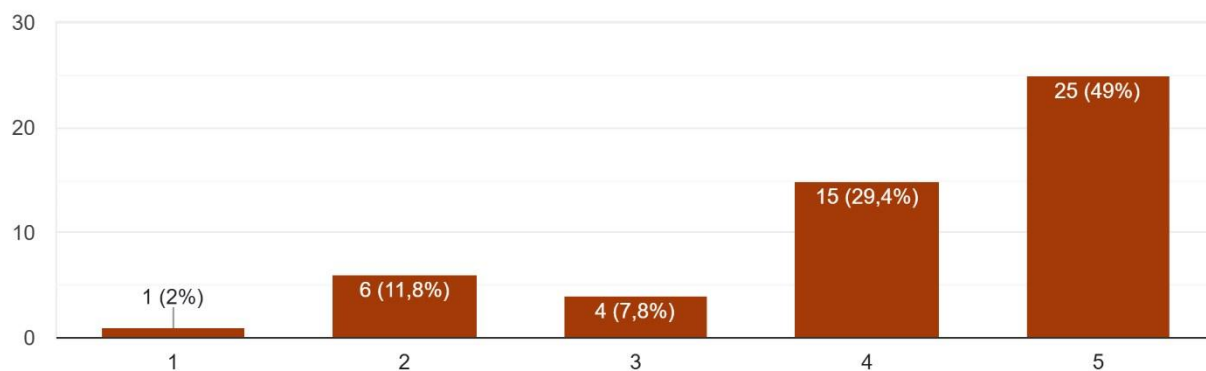
Здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання

51 відповідь



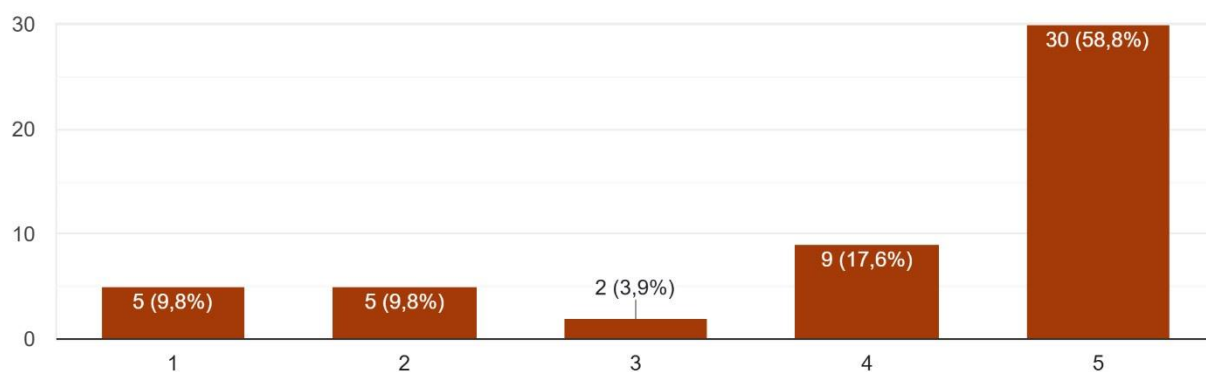
Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю

51 відповідь



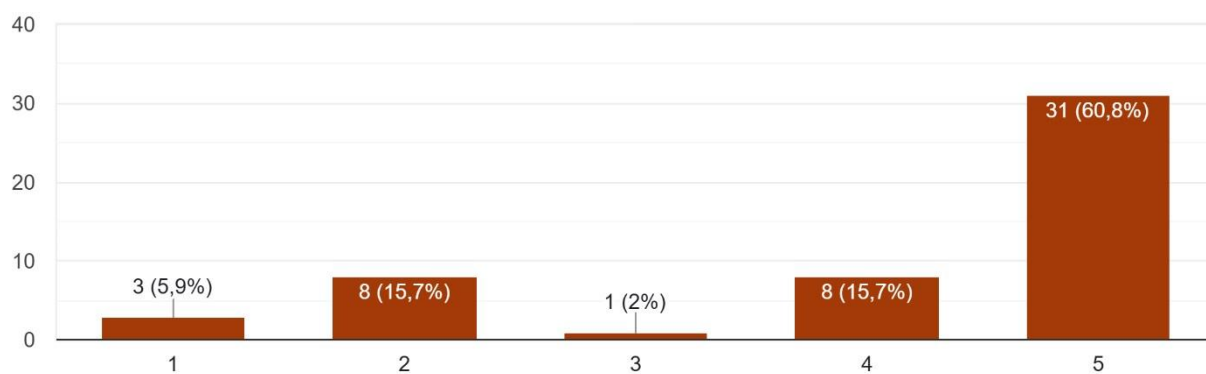
Викладач стимулює творчість студентів під час самостійної навчальної та науково-дослідної роботи

51 відповідь



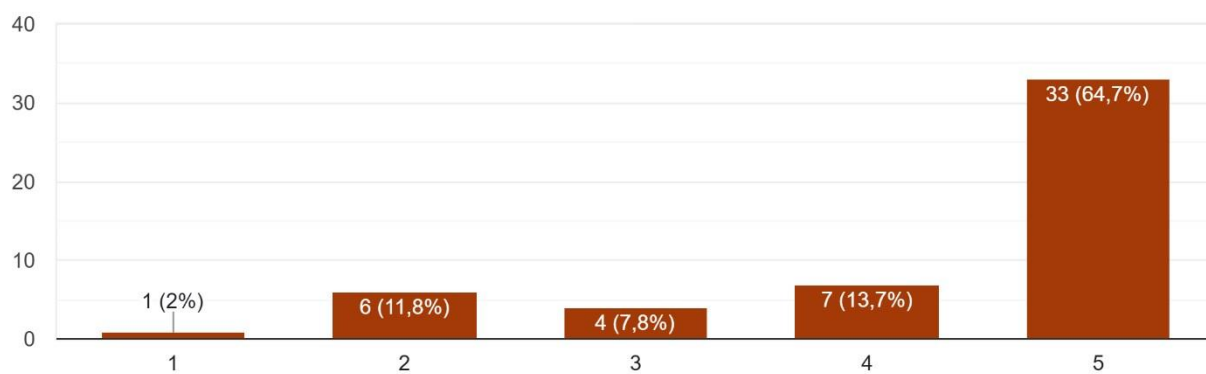
Доброзичливість і тактовність по відношенню до студентів

51 відповідь



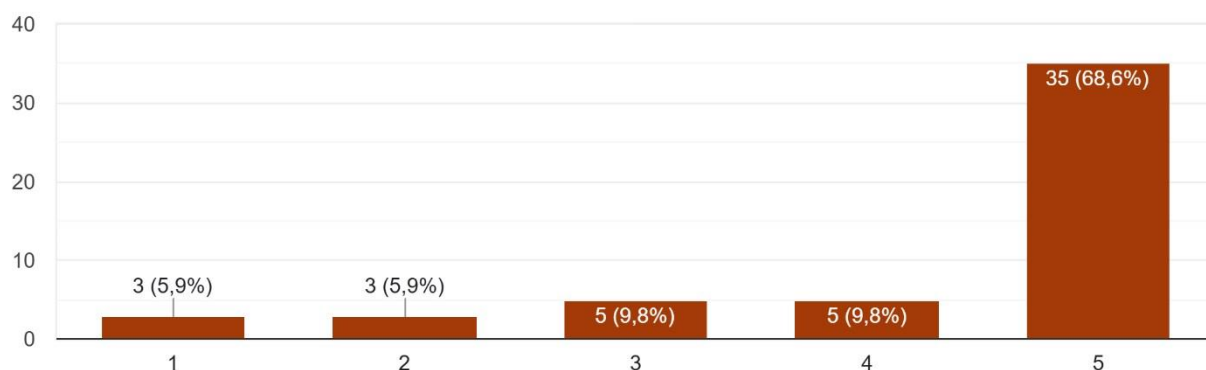
Організаційна культура викладача

51 відповідь



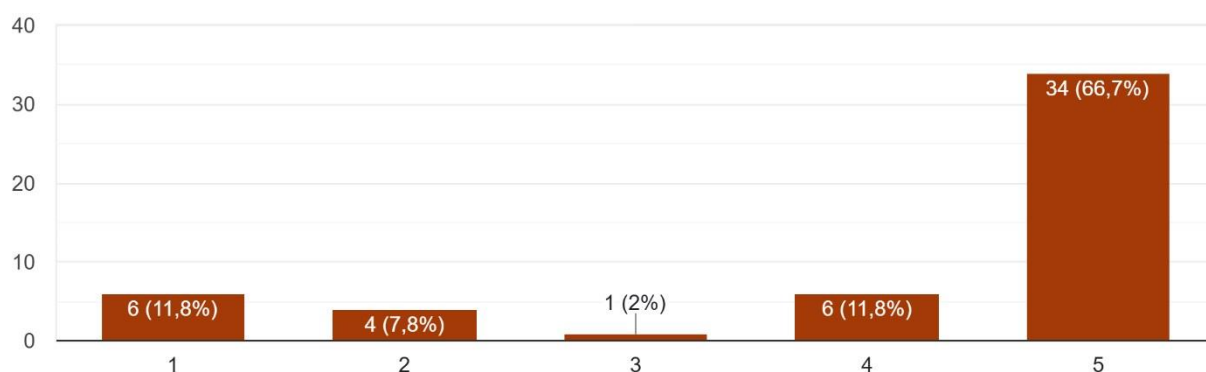
Культура зовнішнього вигляду викладача

51 відповідь



Виникає бажання відвідувати навчальні заняття саме цього викладача

51 відповідь



Побажання та пропозиції стосовно викладання навчальної дисципліни

дякую за цікавий предмет

Немає ніяких зауважень

Всеідеально все прекрасно і так добре

Все чудово

Все й так добре

Все нормально нічого змінювати не потрібно

Мене все влаштовує

Хороша Немає всього найкращого Щастя здоров'я йому Всього найкращого

Всього найкращого!!!!

Всього найкращого

Немає, все дуже чітко та доступно

Проти дистанційного навчання

Хочеться побільше виступів на концертах

Прохання поліпшити стан муз. інструментів

Дякуємо за цікавий предмет
Дякую за цікавий предмет
Дякую за цікавий предмет
Гідної зарплати
Гідної зарплати , і не скорочування годин)
Великої зарплати
Бажаю здоров'я, грошей та любові
Щастя, здоров'я, грошей
Використовувати відео матеріали на занятті
Просто небажання навчатися
Немає жодних зауважень
Немає ніяких зауважень
Попереджати
Вчасно приходити на уроки
Небажання навчатися
Розуміння до учнів
Розуміння до студентів
Перевіряти завдання
Холобсч іншого викладача
Вивчати дисципліну ще додатковий семестр.
Збільшити кількість годин з цього предмету, як одного з найнеобхідніших предметів
для майбутньої професійної діяльності вчителів музичного мистецтва.
Більш активно використовувати сучасні технології.
Продовжувати приміняти іноваційні технології
Все влаштовує

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти «Викладач очима студентів»

Оберіть із переліку освітньо-професійну програму

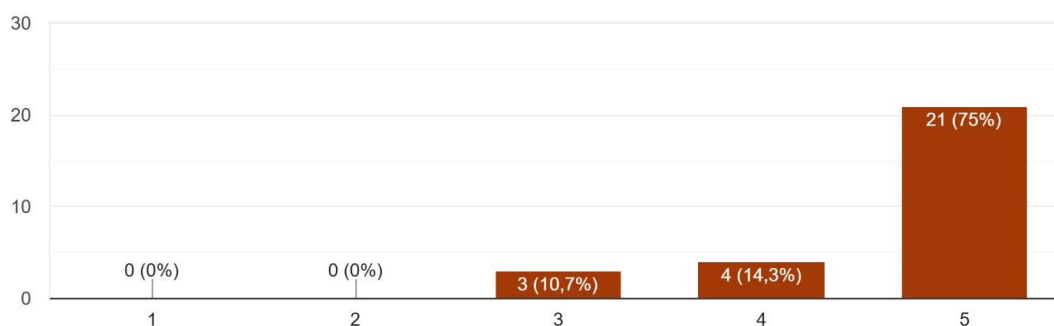
220 відповідей



Середня освіта (Образотворче мистецтво)

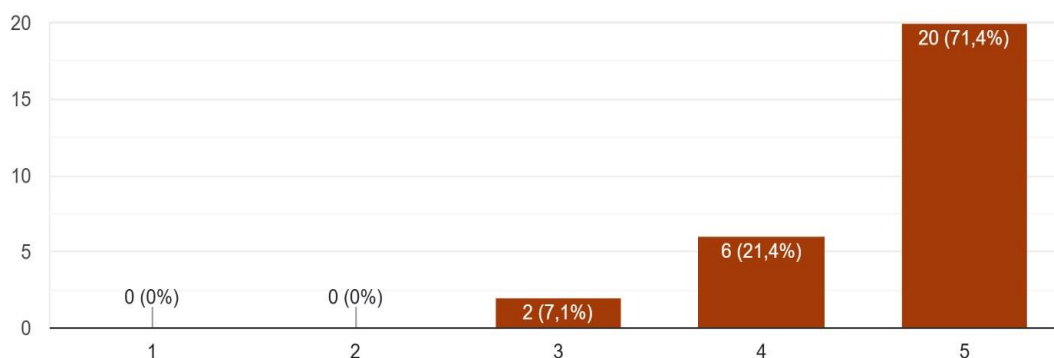
На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, структуру та критерії оцінювання

28 відповідей



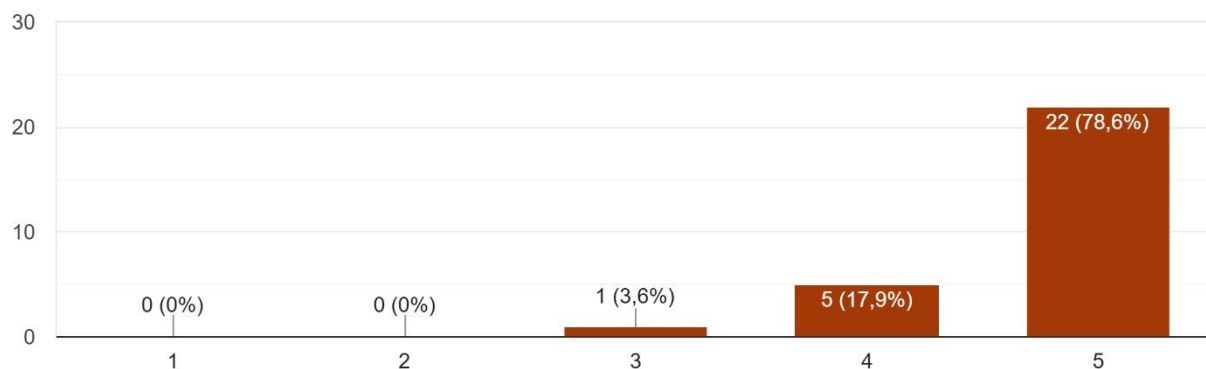
Викладачем забезпечено доступ до робочої програми навчальної дисципліни, текстів лекцій, презентацій, планів семінарських, практичних занять та лабораторних робіт

28 відповідей

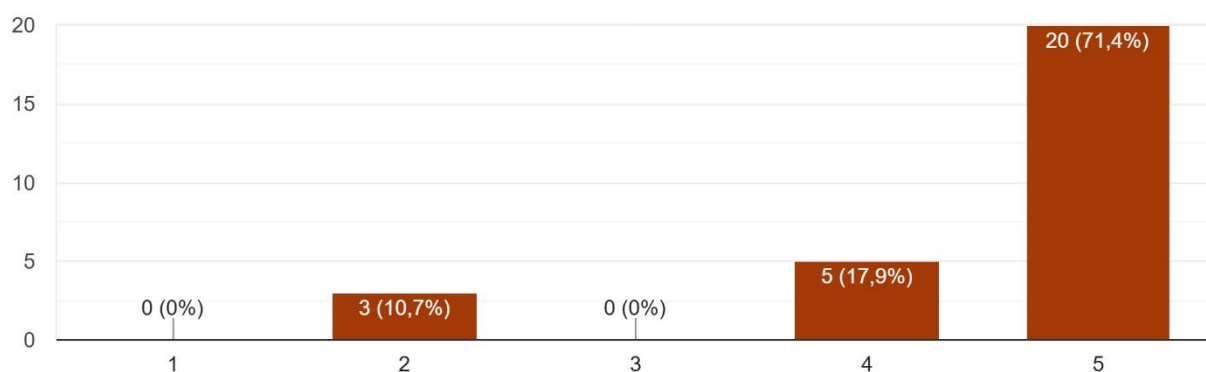


Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається

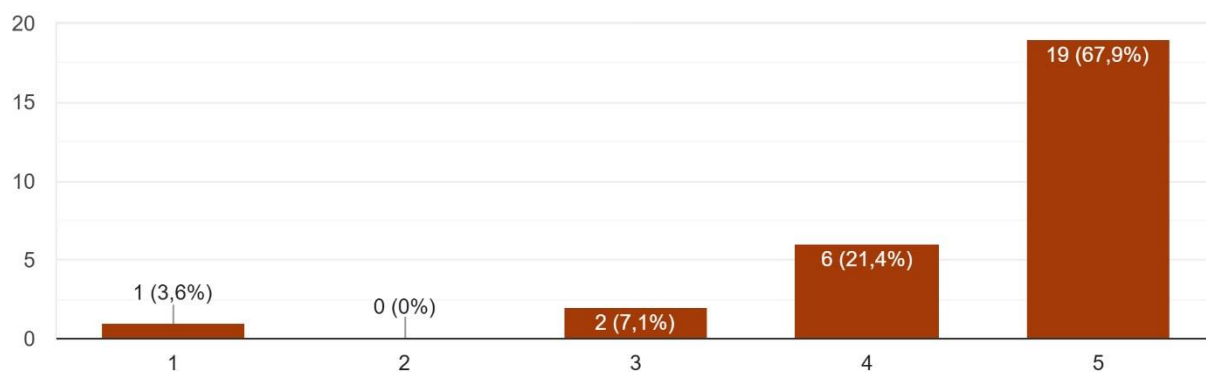
28 відповідей

**Навчальний матеріал викладається чітко, доступно і цікаво**

28 відповідей

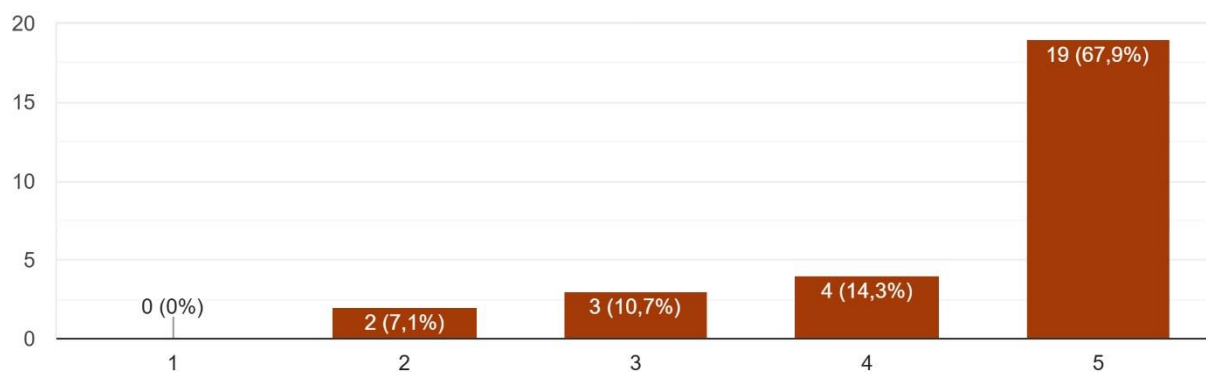
**Методи, способи і форми викладання доцільні та ефективні**

28 відповідей



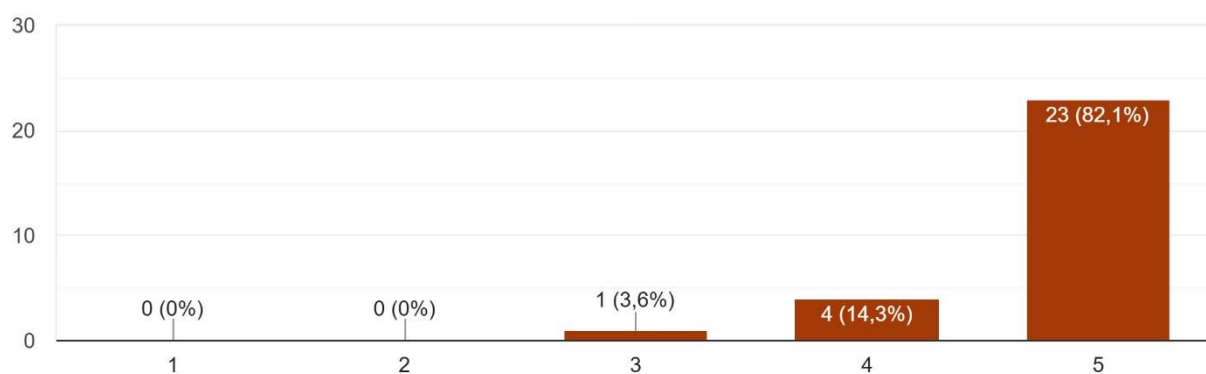
Активне використання сучасних інтерактивних та інформаційних технологій

28 відповідей



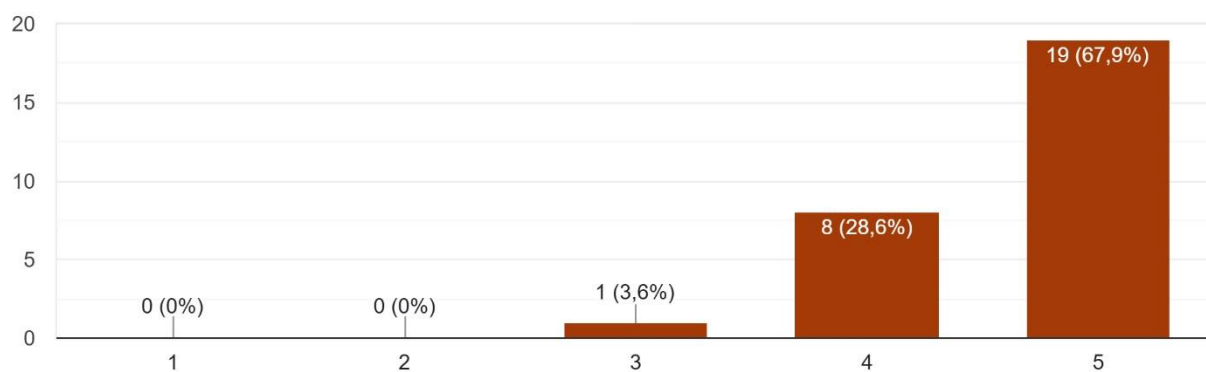
Ерудиція й культура мовлення викладача

28 відповідей



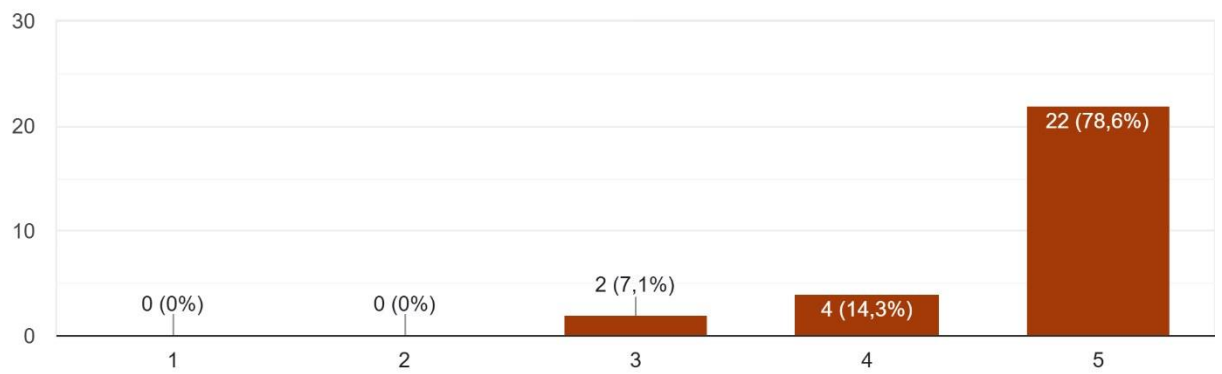
Уміння викликати інтерес до навчальної дисципліни

28 відповідей



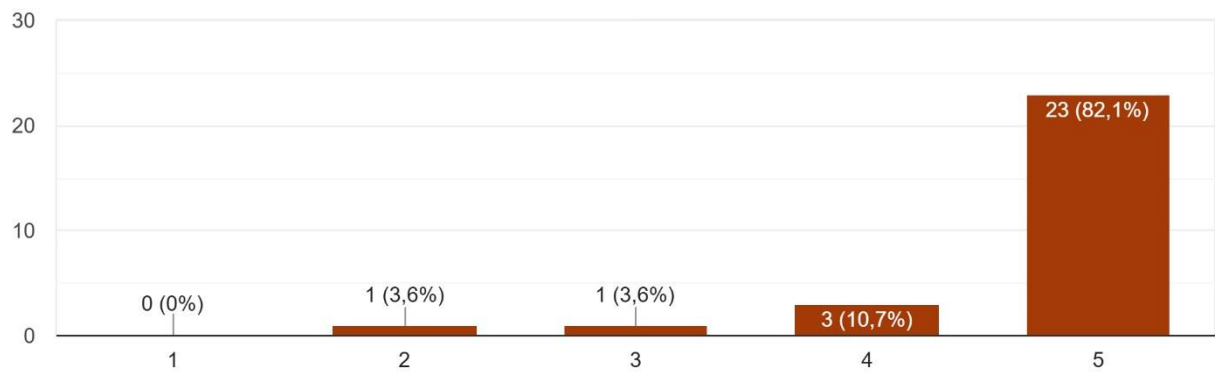
Формування у студентів компетентностей, необхідних для професійної діяльності

28 відповідей



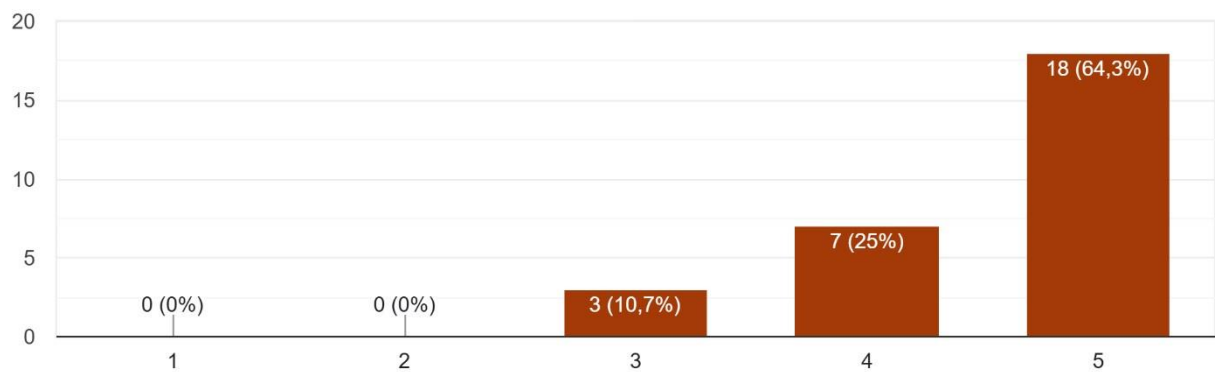
Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора

28 відповідей



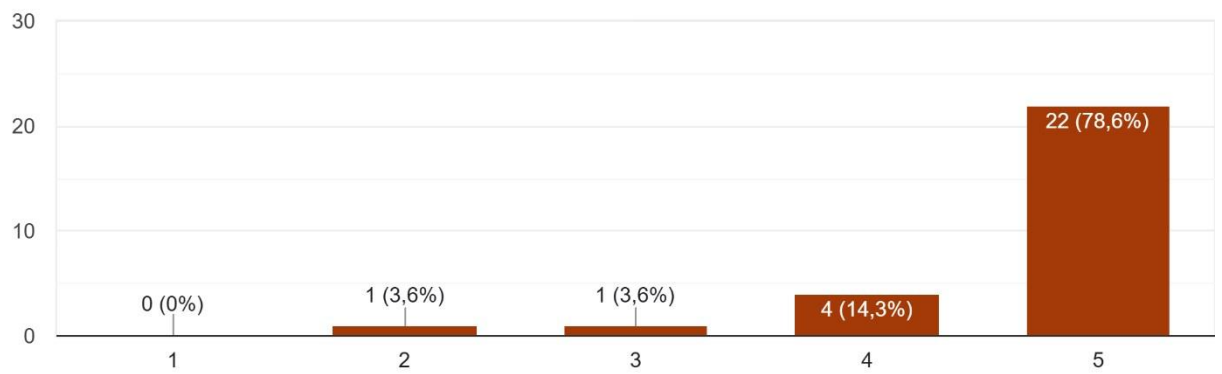
Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні

28 відповідей



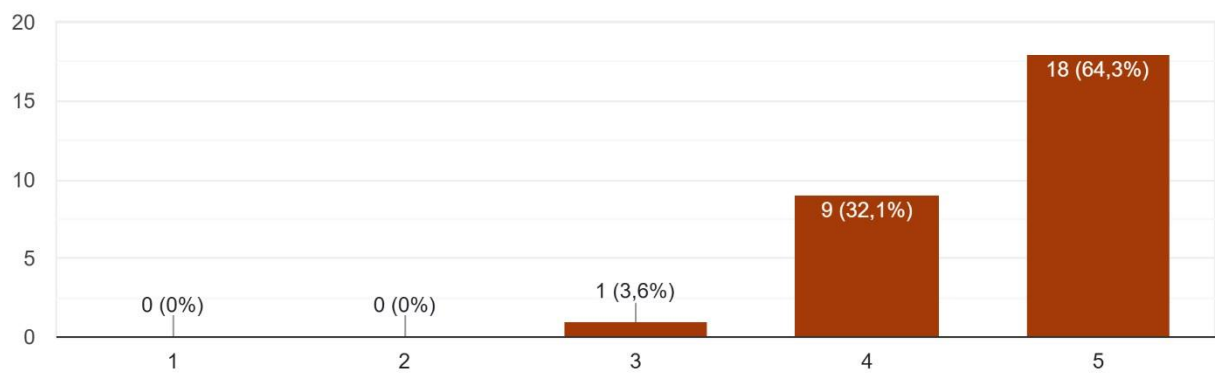
Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне

28 відповідей



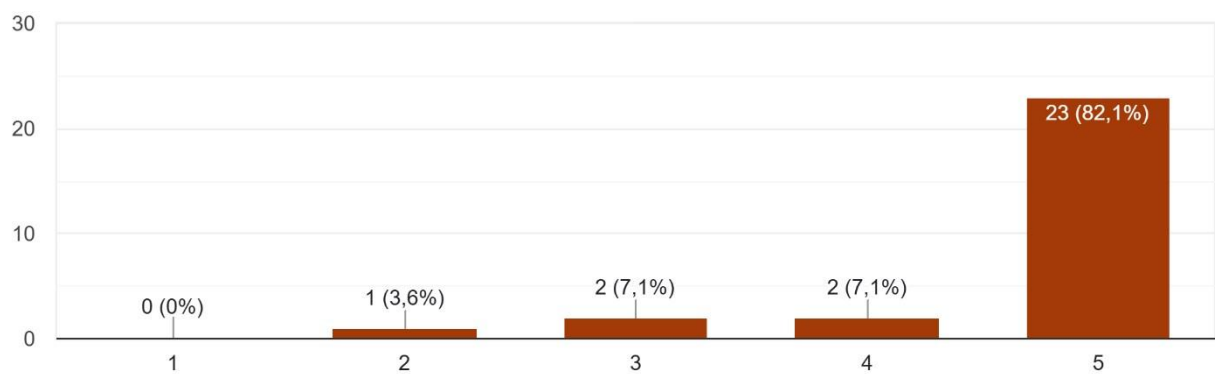
Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю

28 відповідей



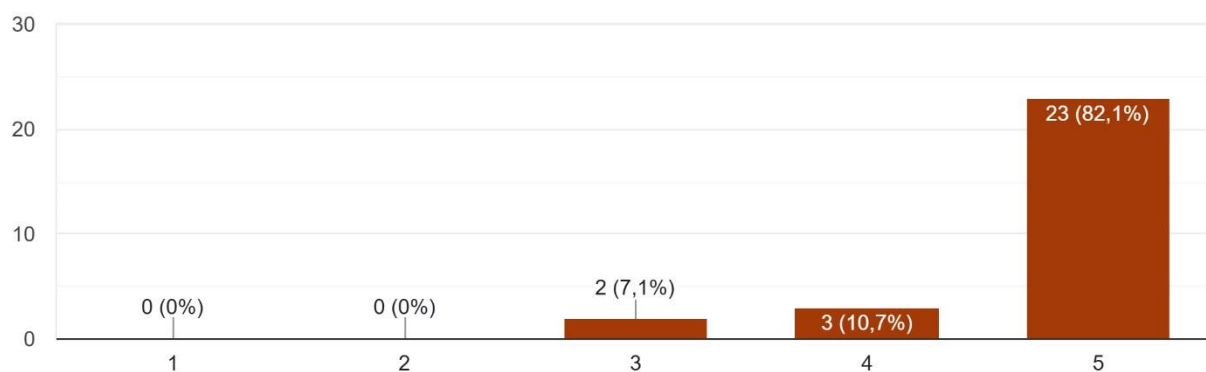
Здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання

28 відповідей



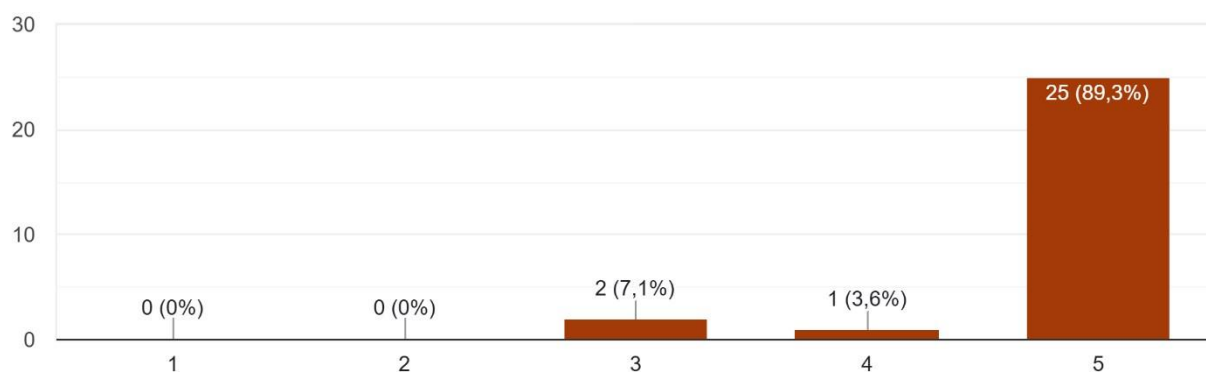
Викладач стимулює творчість студентів під час самостійної навчальної та науково-дослідної роботи

28 відповідей



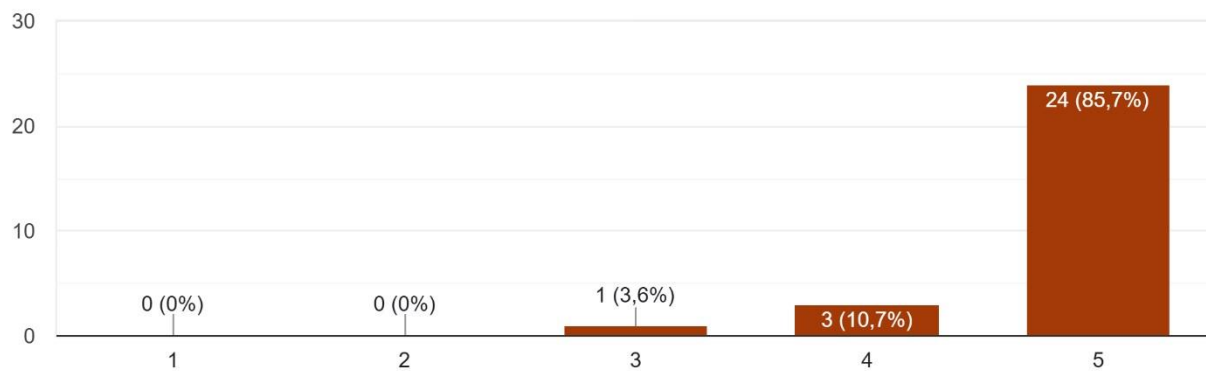
Доброзичливість і тактовність по відношенню до студентів

28 відповідей



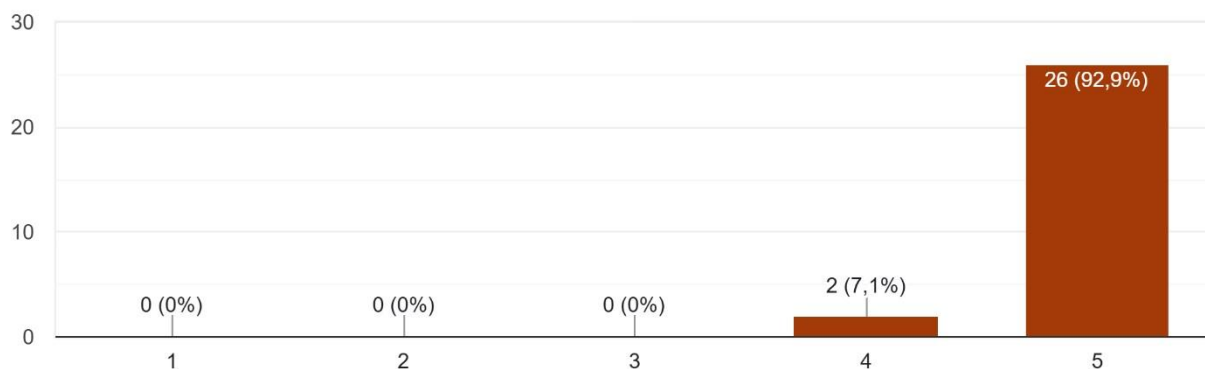
Організаційна культура викладача

28 відповідей



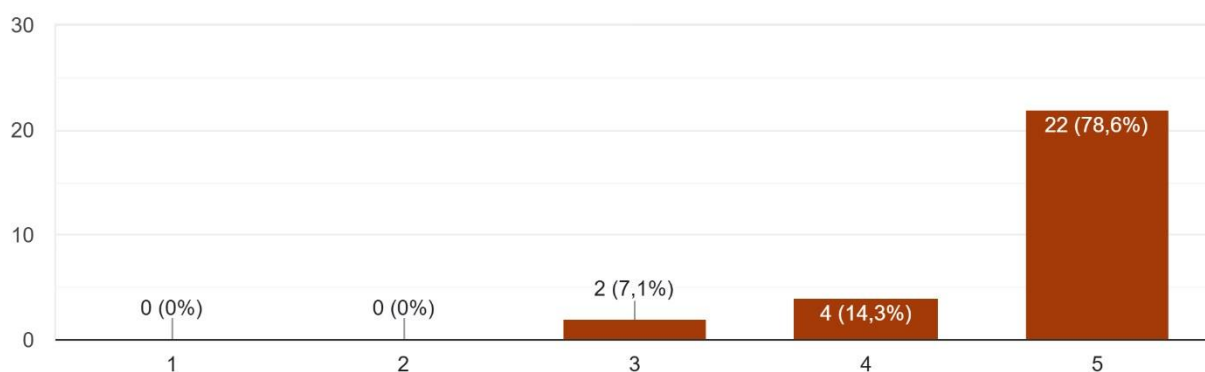
Культура зовнішнього вигляду викладача

28 відповідей



Виникає бажання відвідувати навчальні заняття саме цього викладача

28 відповідей



Побажання та пропозиції стосовно викладання навчальної дисципліни

Немає Немає немає

Побільше б таких викладачів, як вона

Все добре, можна більше цікавих завдань

Немає ніяких все нормально

Все файно

Бажаю вам терпіння Та добре усе. Може бути.

не зупинятися на досягнутому

Немає ніяких бажань та пропозицій викладач найкращий

Бажаю щоб Гуменюк Богдана Олександрівна продовжувала у тому ж темпі, так тримати

Нехай залишається такою ж хорошою

Підвищення степендії

Дякую що в нас є такий чудовий викладач

Все супер

Так тримати Достатньо серйозно?

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти

«Викладач очима студентів»

Середня освіта (Трудове навчання та технології)

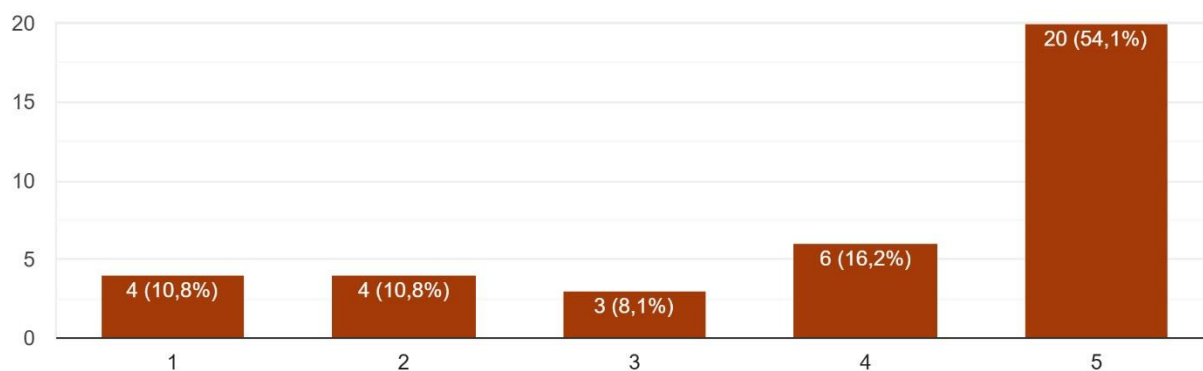
Оберіть із переліку освітньо-професійну програму

220 відповідей



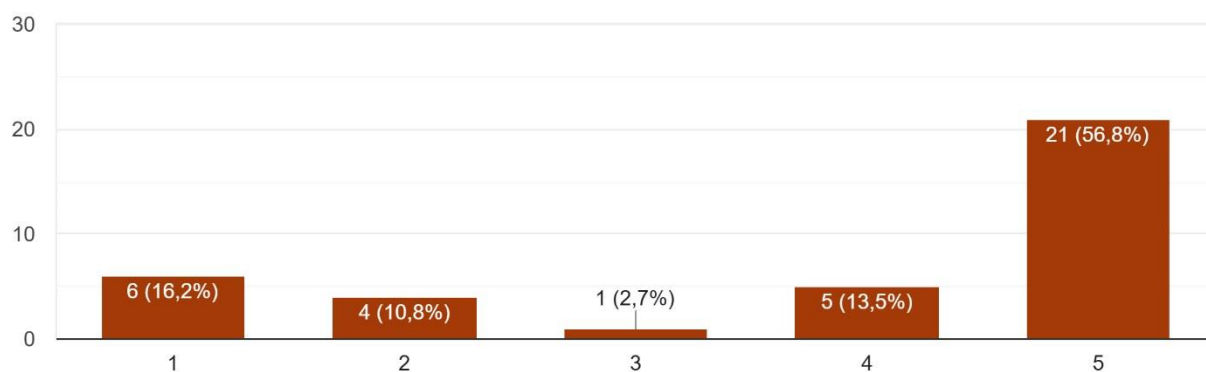
На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, структуру та критерії оцінювання

37 відповідей



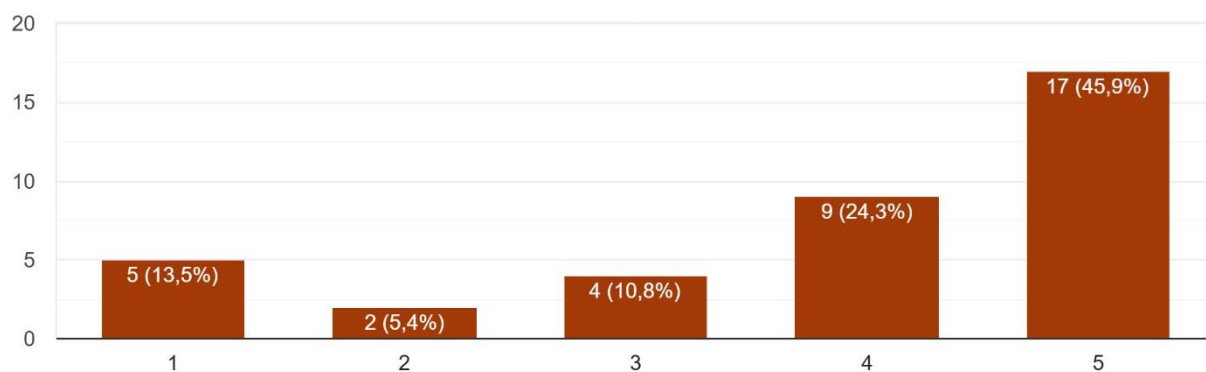
Викладачем забезпечено доступ до робочої програми навчальної дисципліни, текстів лекцій, презентацій, планів семінарських, практичних занять та лабораторних робіт

37 відповідей



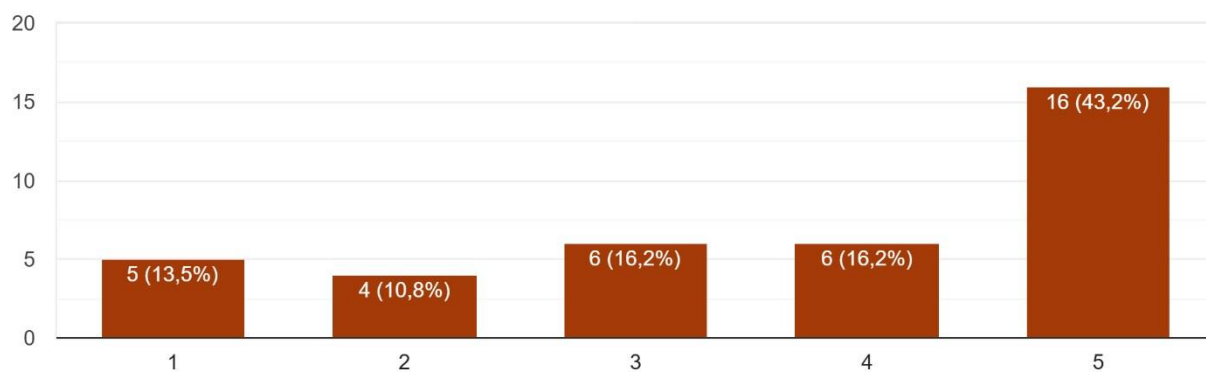
Змістовна значущість і доступність матеріалу, що викладається

37 відповідей



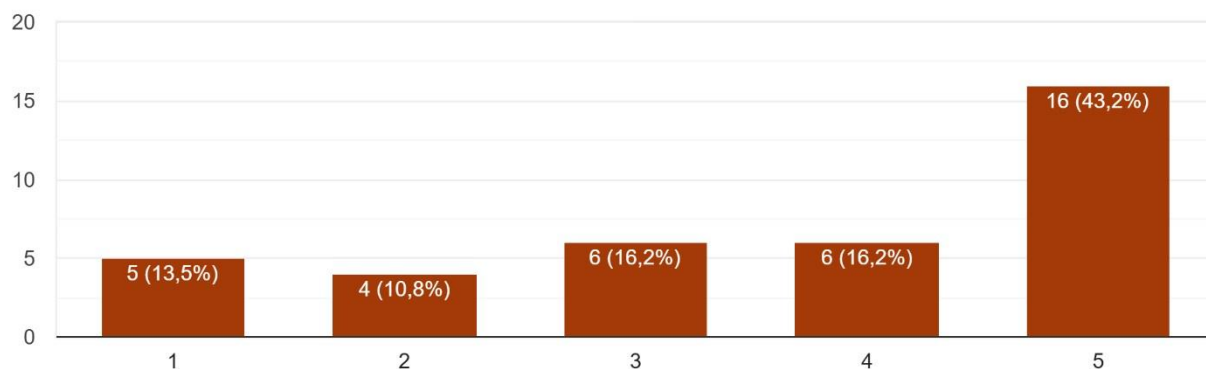
Активне використання сучасних інтерактивних та інформаційних технологій

37 відповідей



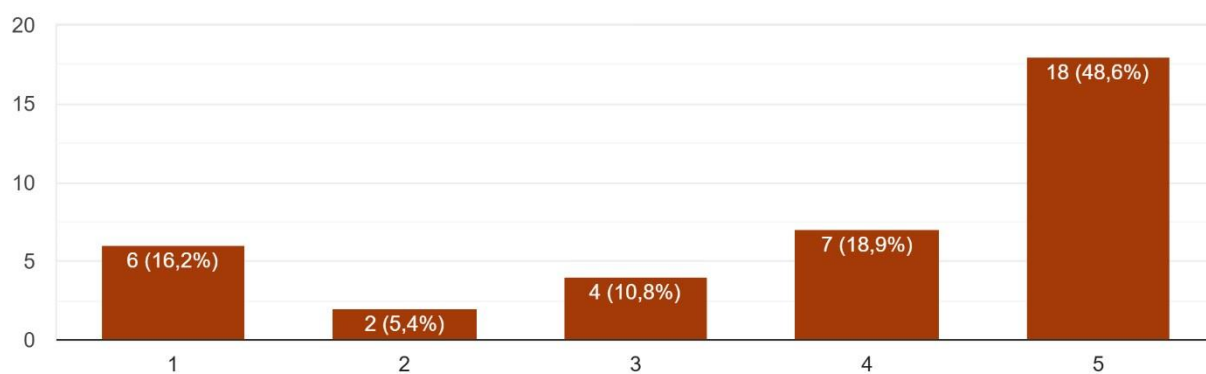
Активне використання сучасних інтерактивних та інформаційних технологій

37 відповідей



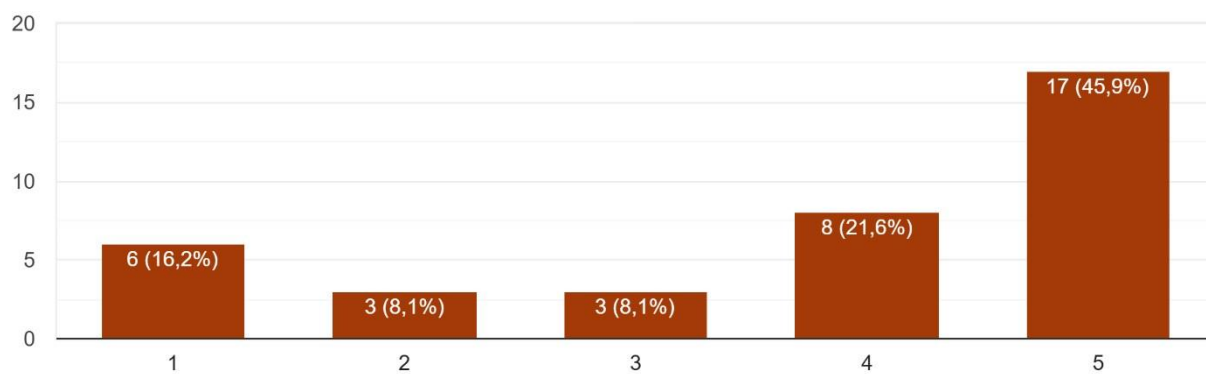
Уміння викликати інтерес до навчальної дисципліни

37 відповідей



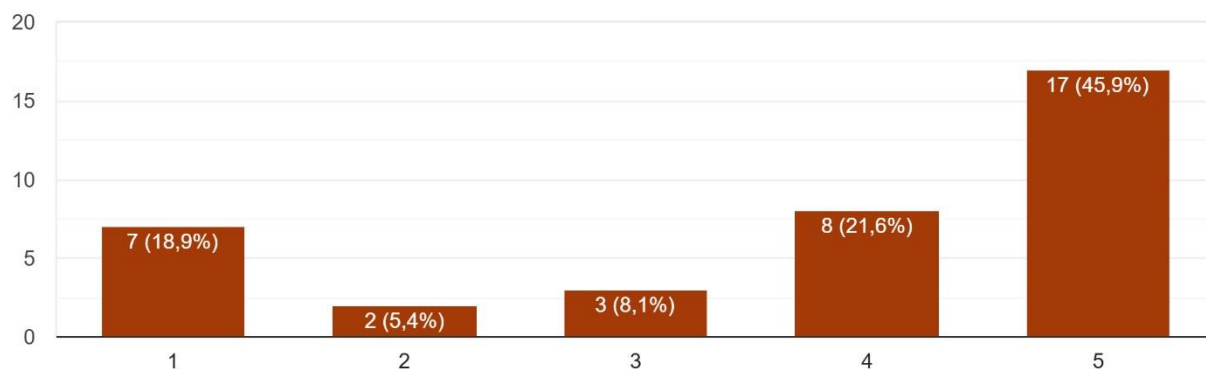
Методи, способи і форми викладання доцільні та ефективні

37 відповідей



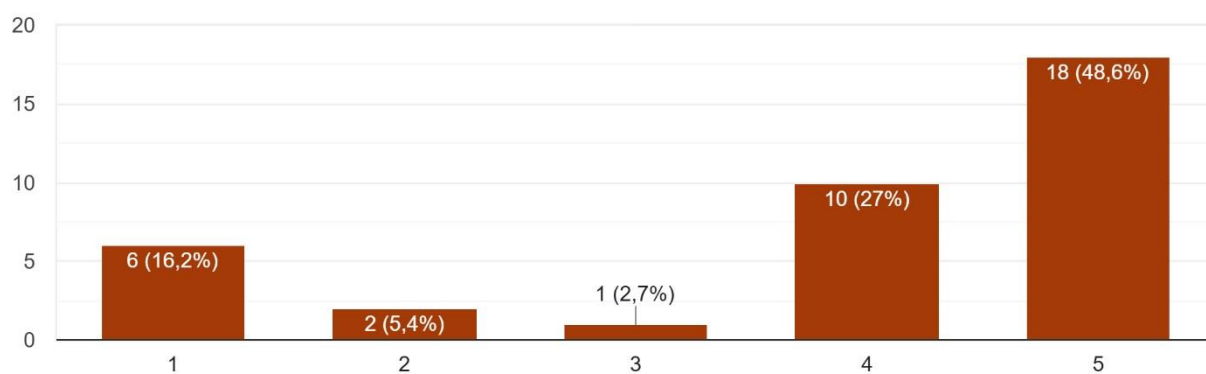
Формування у студентів компетентностей, необхідних для професійної діяльності

37 відповідей



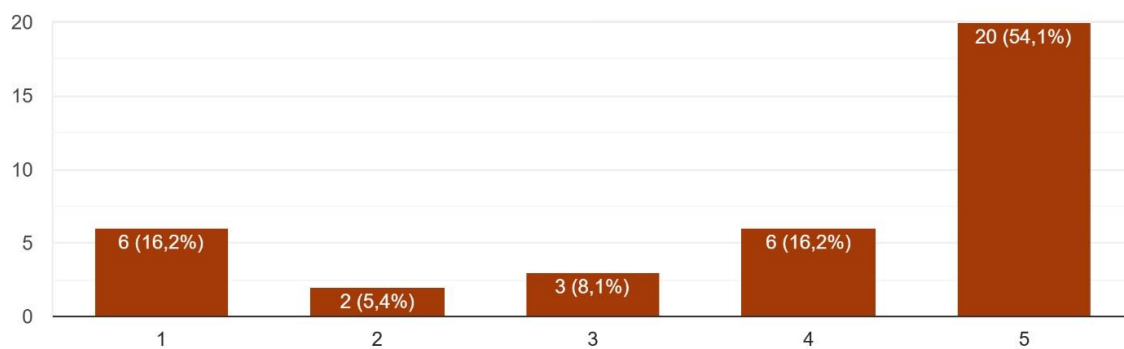
Ерудиція й культура мовлення викладача

37 відповідей



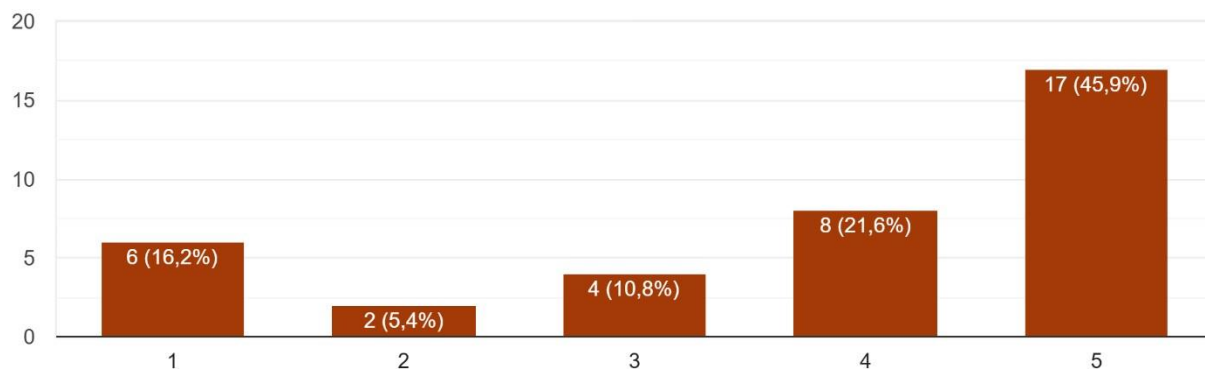
Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора

37 відповідей



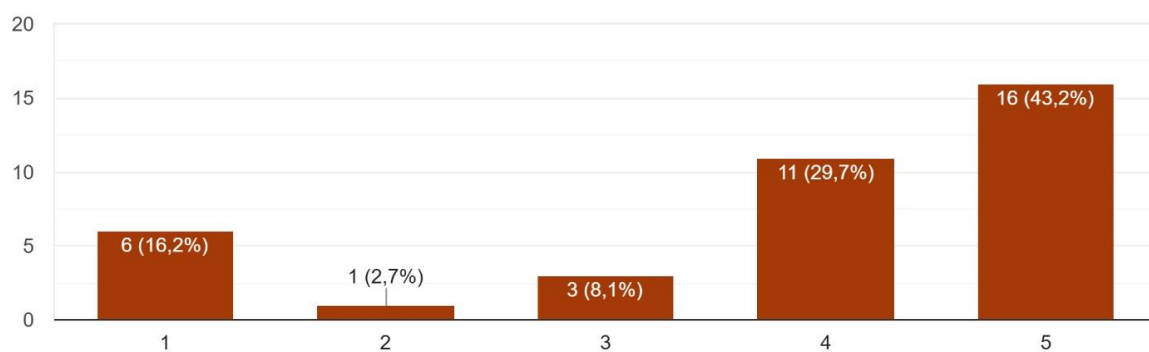
Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні

37 відповідей



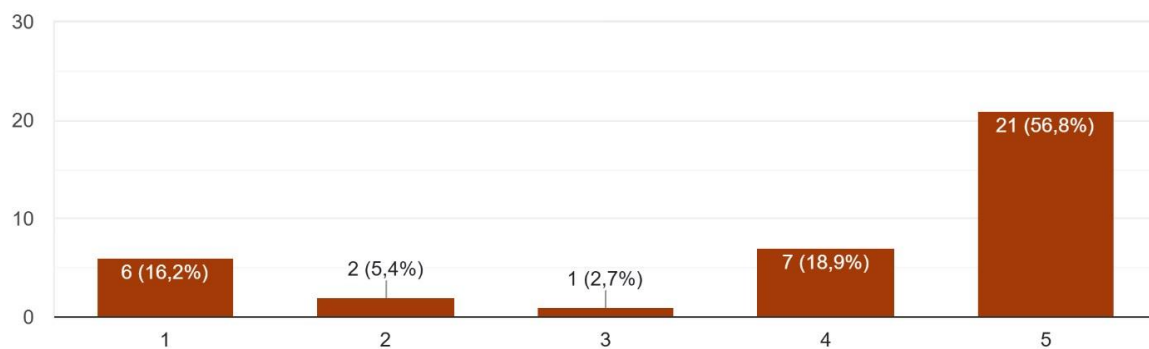
Здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання

37 відповідей



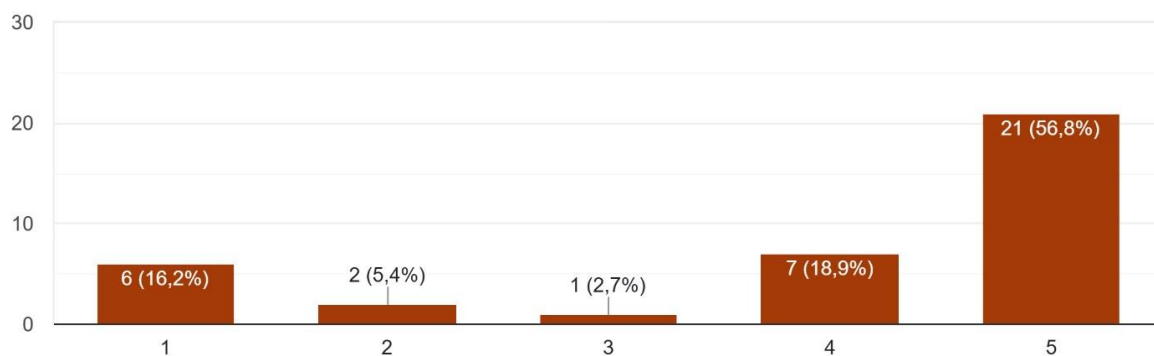
Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне

37 відповідей



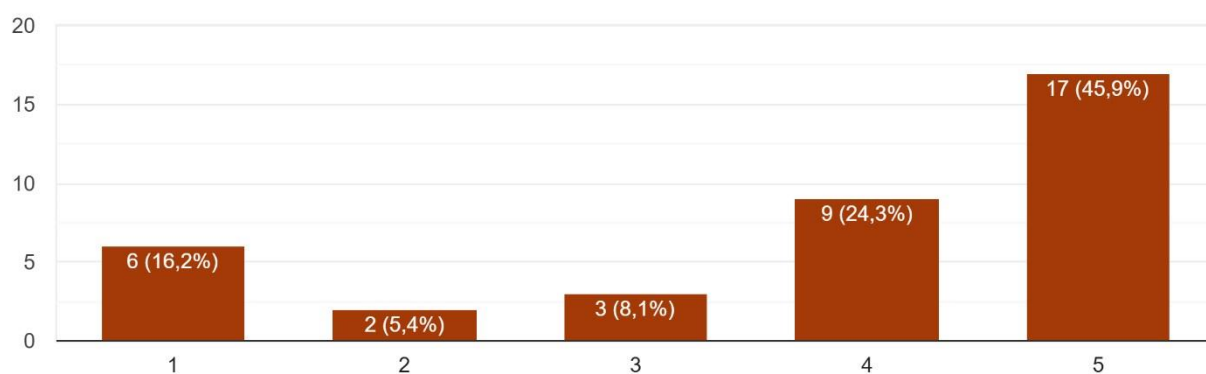
Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне

37 відповідей



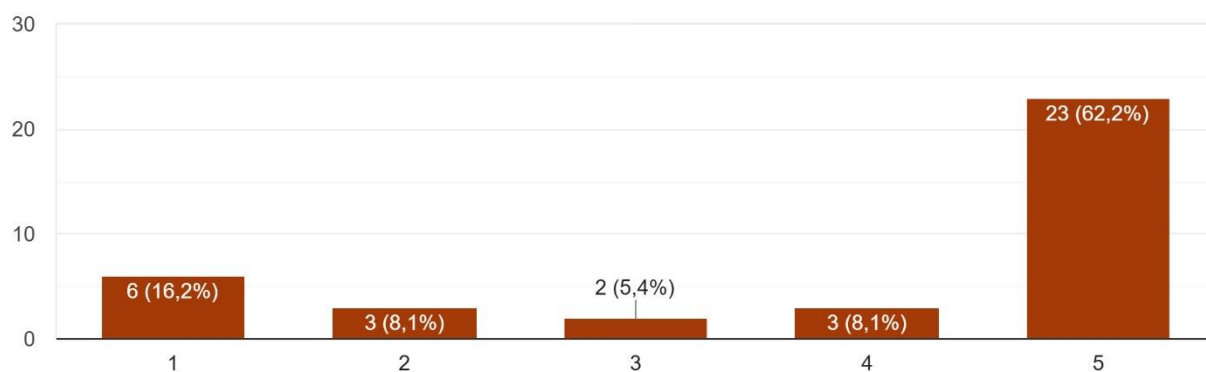
Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю

37 відповідей



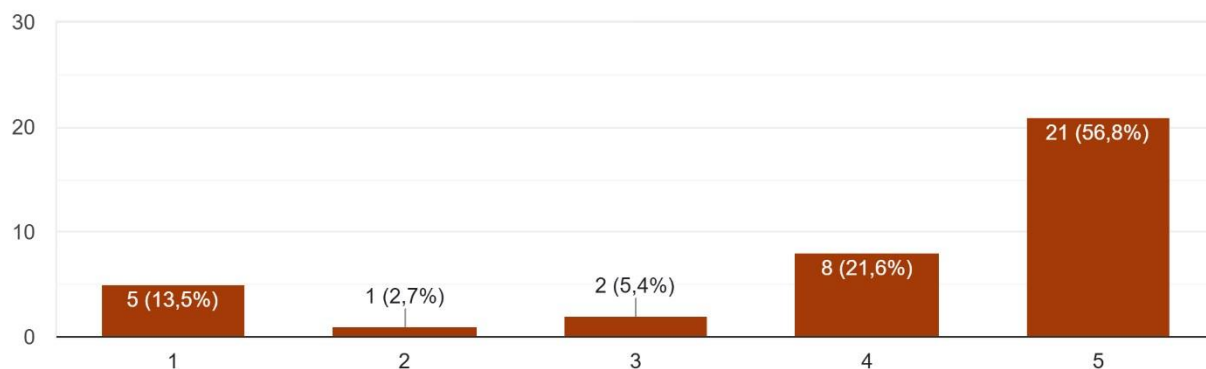
Доброзичливість і тактовність по відношенню до студентів

37 відповідей



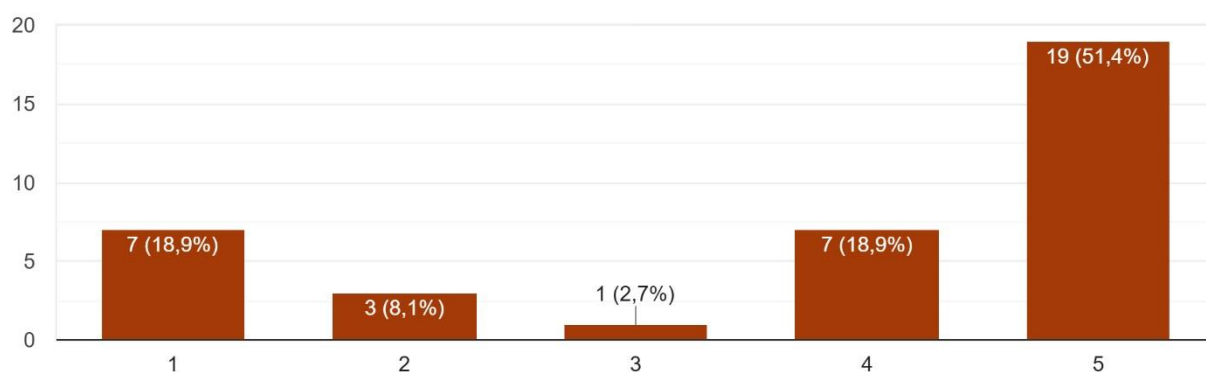
Організаційна культура викладача

37 відповідей



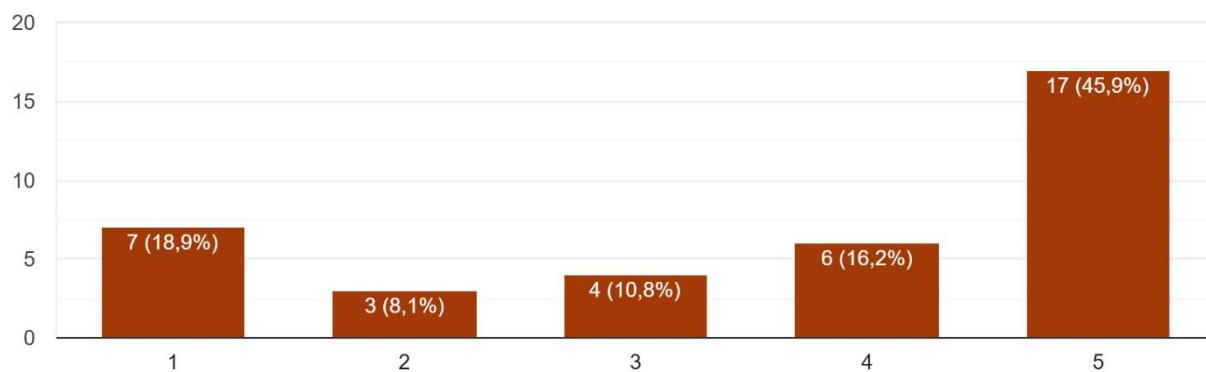
Виникає бажання відвідувати навчальні заняття саме цього викладача

37 відповідей



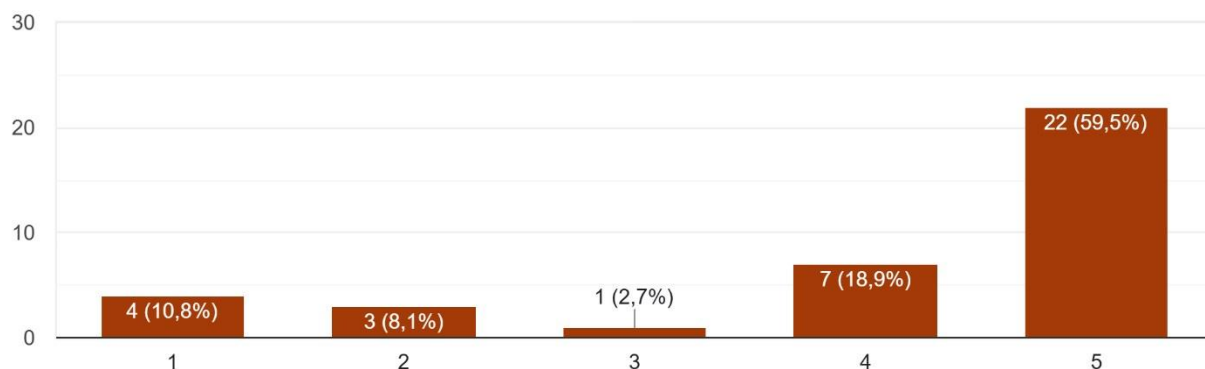
Викладач стимулює творчість студентів під час самостійної навчальної та науково-дослідної роботи

37 відповідей



Культура зовнішнього вигляду викладача

37 відповідей



Побаження та пропозиції стосовно викладання навчальної дисципліни

Та поміняти всіх викладачі, що вони можуть,
 Дуже крутий вчитель
 Мене все влаштовує
 Побажань немає. Викладач круто справляється з своєю роботою
 Можливість доступу до інформації про новинки з іноземних нових технологій в
 столярні справи.
 Немає все подобається
 Мені не подобається цей викладач
 Чудово викладає
 Не має
 Викладання навчальної дисципліни хороше, претензій немає
 Побільше практичних занять
 Все подобається
 Все подобається
 Добре
 Хорошого дня
 Надати фінансування на приладдя для ефективнішої роботи
 викладача Здоров'я та терпіння

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

Оберіть із переліку освітньо-професійну програму

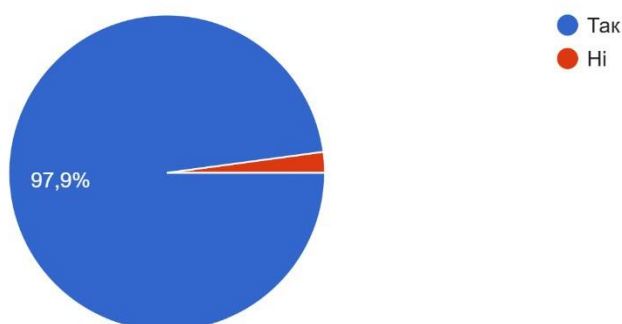
140 відповідей



Дошкільна освіта

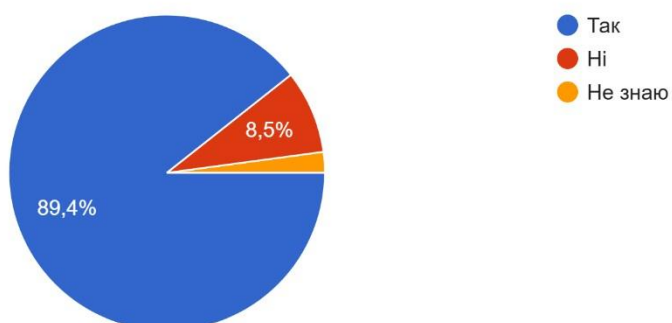
На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, структуру та критерії оцінювання

47 відповідей

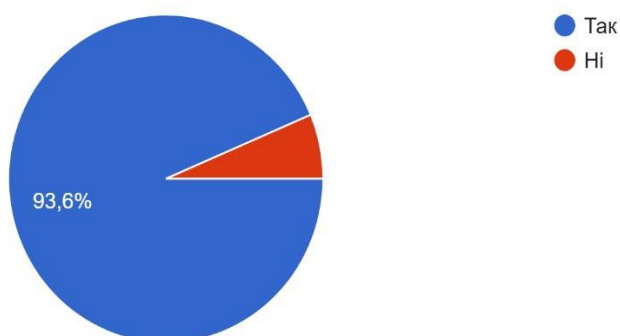


Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті закладу освіти

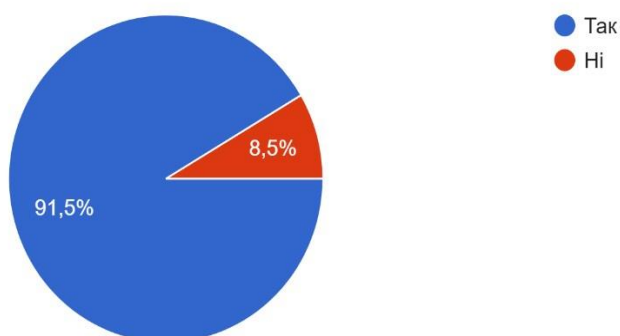
47 відповідей



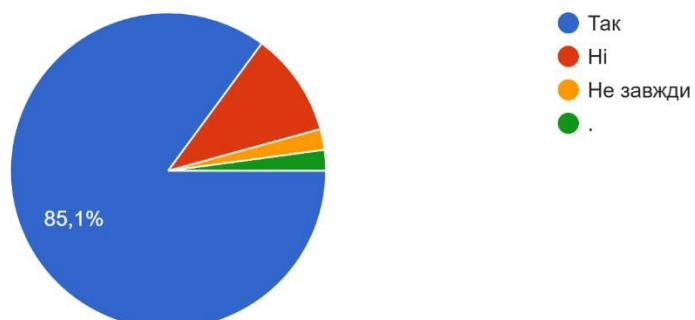
Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора
47 відповідей



Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні
47 відповідей

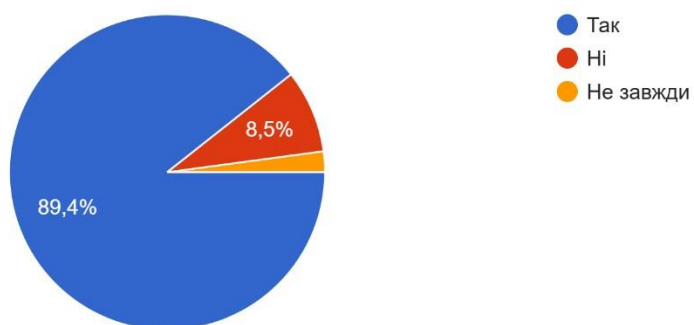


Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне
47 відповідей



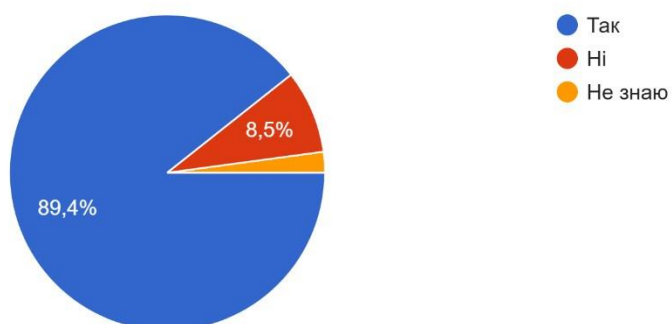
Педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання

47 відповідей



У коледжі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів

47 відповідей



Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

Оберіть із переліку освітньо-професійну програму

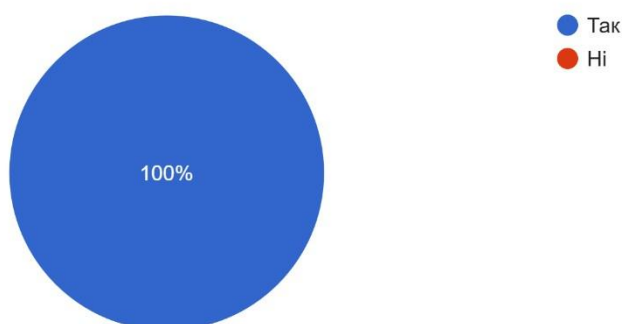
140 відповідей



Середня освіта (Музичне мистецтво)

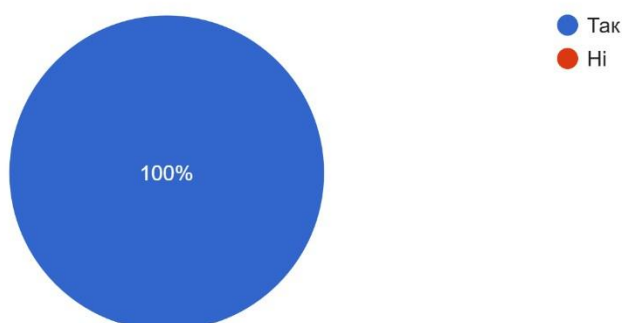
На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, структуру та критерії оцінювання

8 відповідей



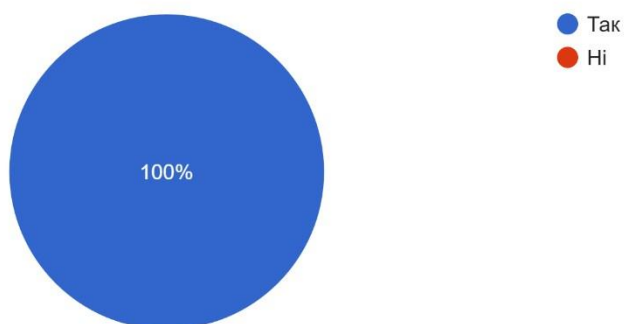
Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті закладу освіти

8 відповідей



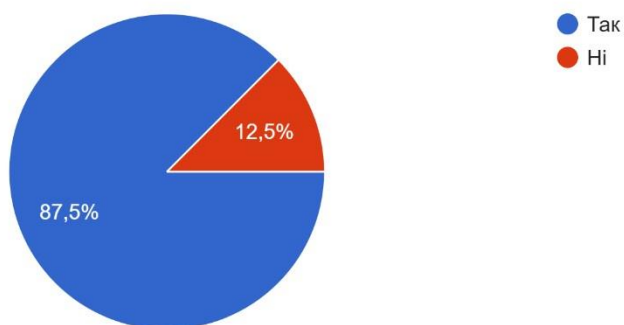
Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора

8 відповідей



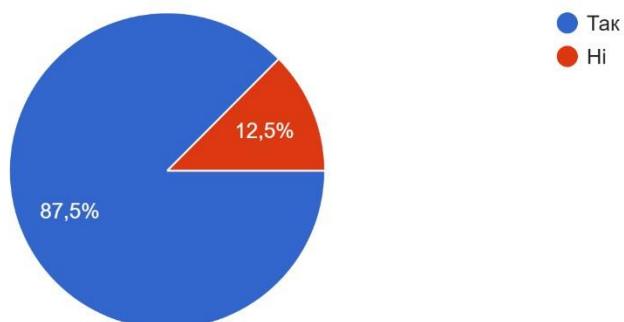
Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні

8 відповідей



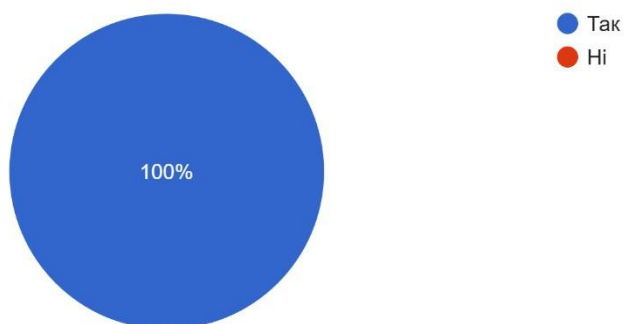
Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне

8 відповідей



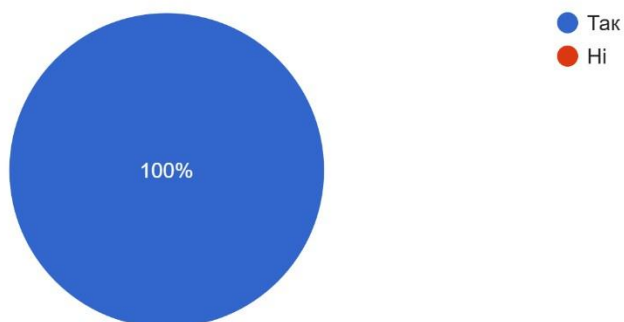
Педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання

8 відповідей



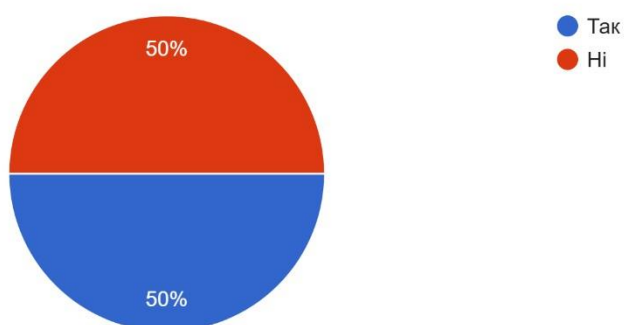
Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю

8 відповідей



У коледжі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів

8 відповідей



Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

Оберіть із переліку освітньо-професійну програму

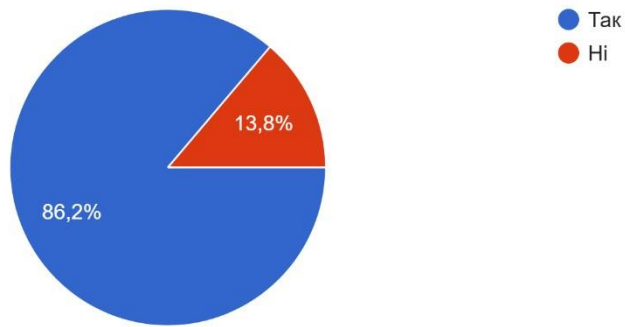
140 відповідей



Середня освіта (Образотворче мистецтво)

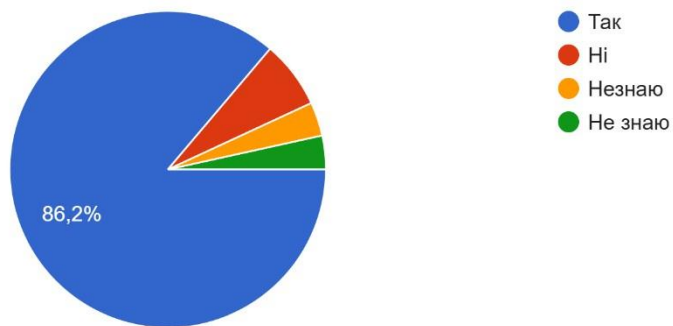
На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, структуру та критерії оцінювання

29 відповідей



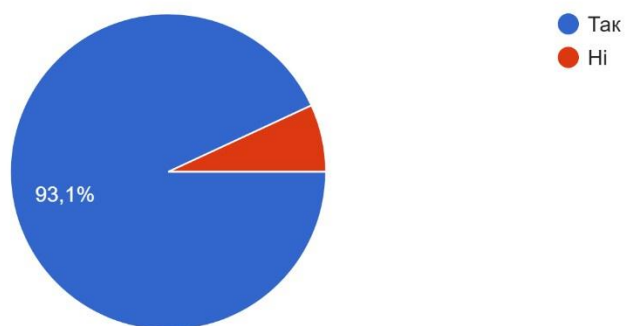
Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті закладу освіти

29 відповідей

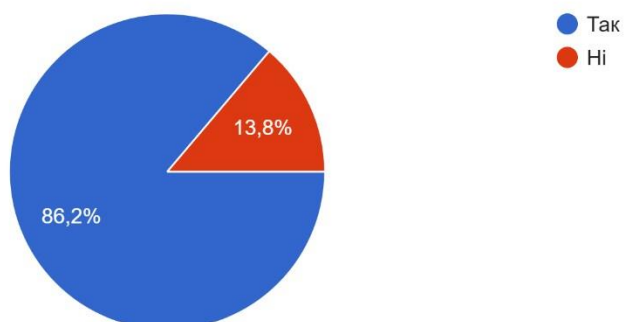


Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора

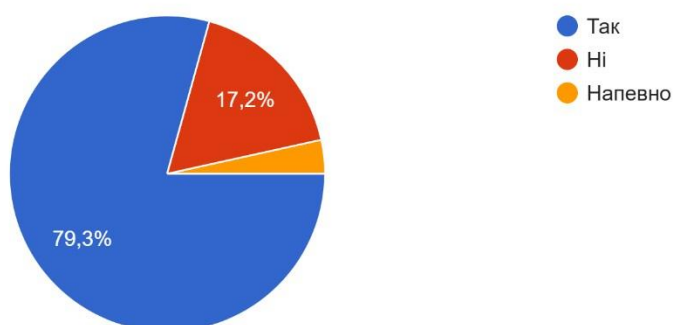
29 відповідей



Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні
29 відповідей

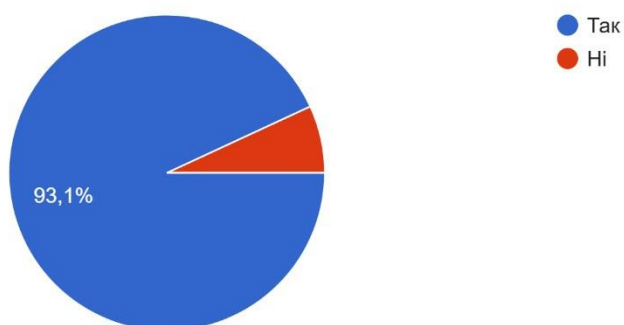


Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне
29 відповідей



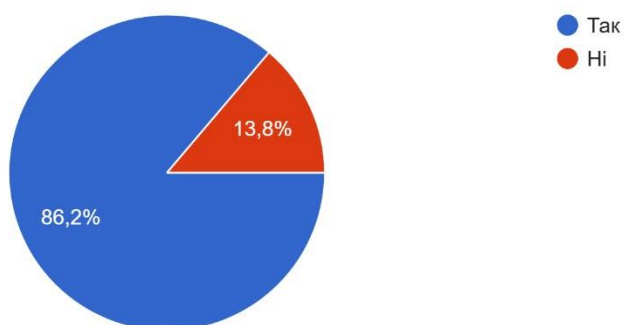
Педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання

29 відповідей



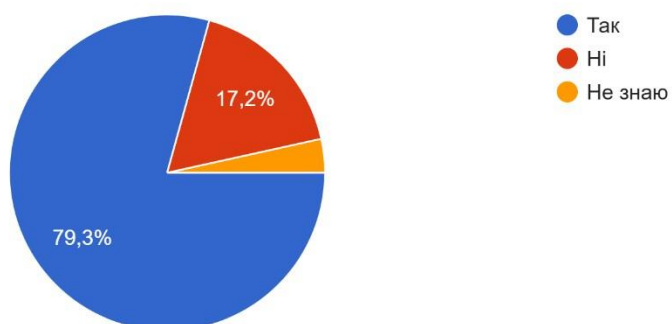
Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю

29 відповідей



У коледжі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів

29 відповідей



Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

Оберіть із переліку освітньо-професійну програму

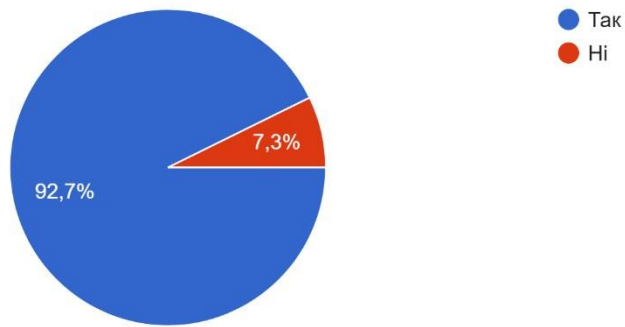
140 відповідей



Середня освіта (Фізична культура)

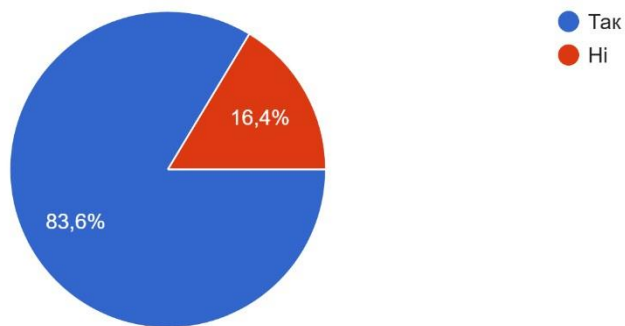
На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, структуру та критерії оцінювання

55 відповідей



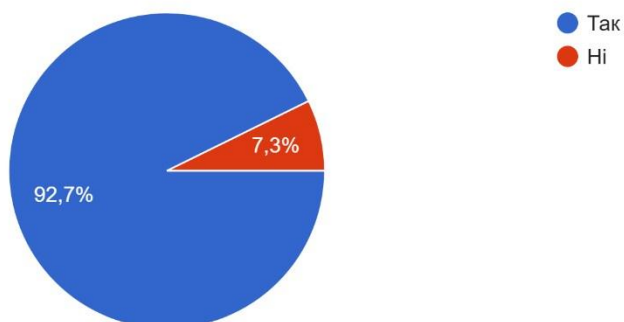
Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті закладу освіти

55 відповідей



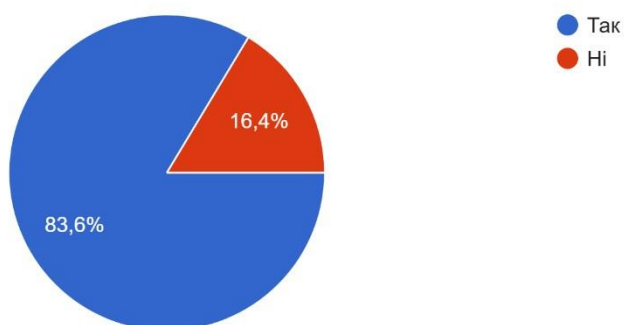
Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора

55 відповідей



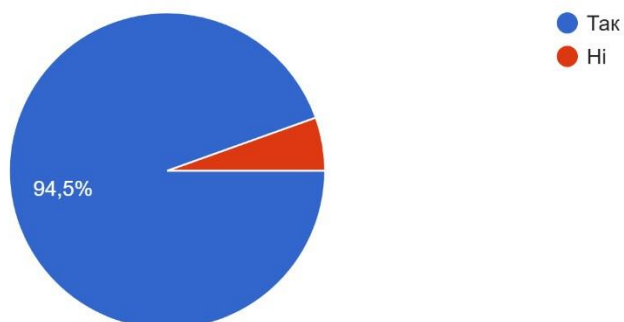
Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні

55 відповідей



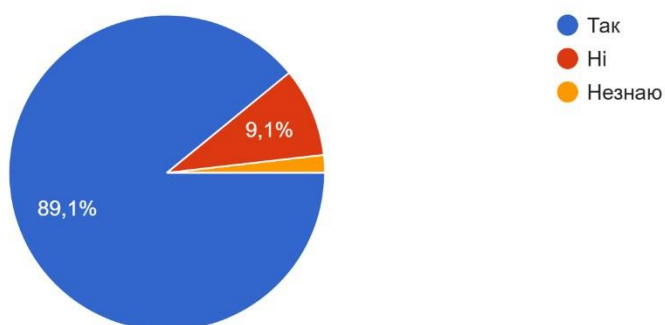
Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне

55 відповідей



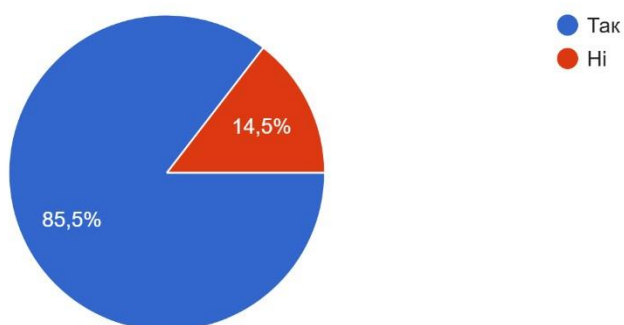
Педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання

55 відповідей



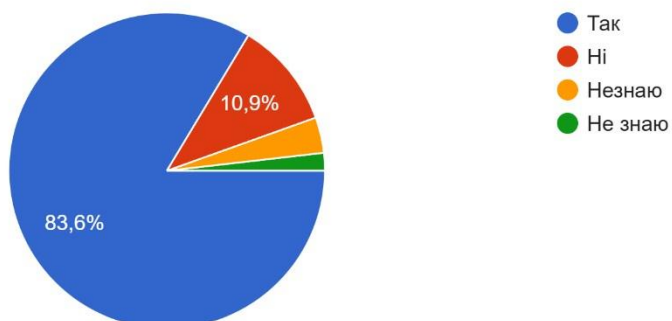
Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю

55 відповідей



У коледжі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів

55 відповідей



Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

Оберіть із переліку освітньо-професійну програму

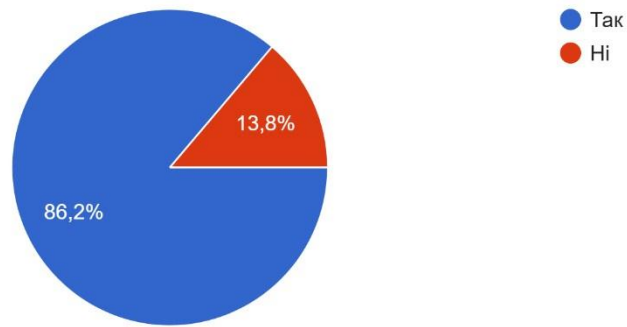
140 відповідей



Середня освіта (Трудове навчання та технології)

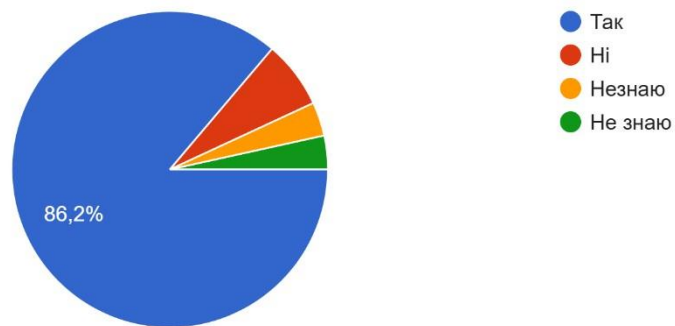
На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її зміст, структуру та критерії оцінювання

29 відповідей



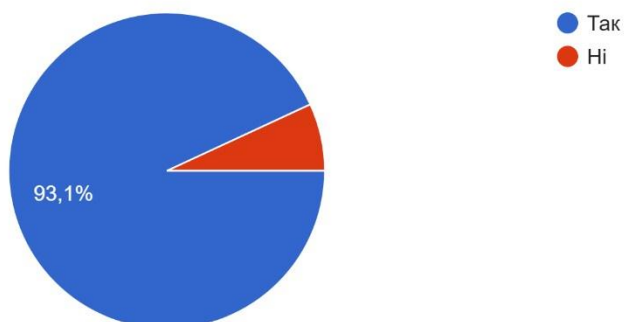
Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті закладу освіти

29 відповідей



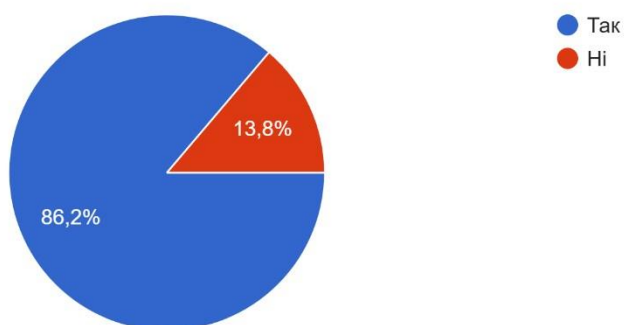
Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора

29 відповідей



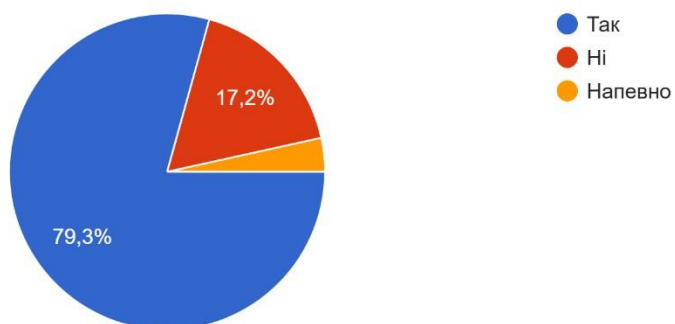
Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні

29 відповідей



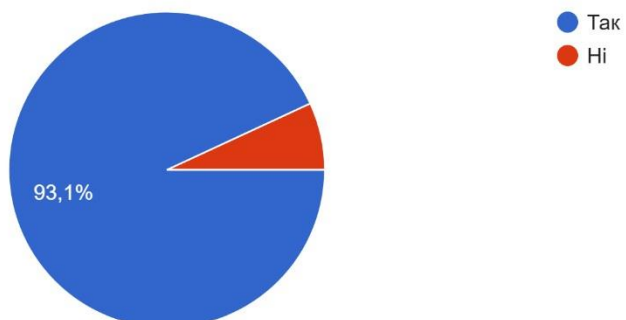
Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне

29 відповідей



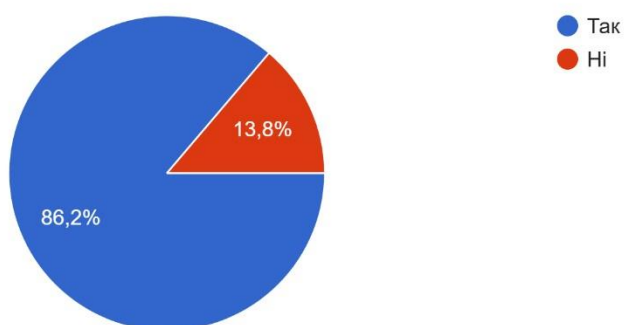
Педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання

29 відповідей

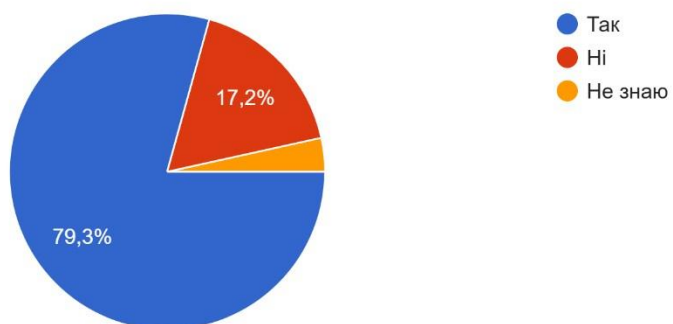


Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю

29 відповідей



У коледжі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів
29 відповідей



Анкета для випускника Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка

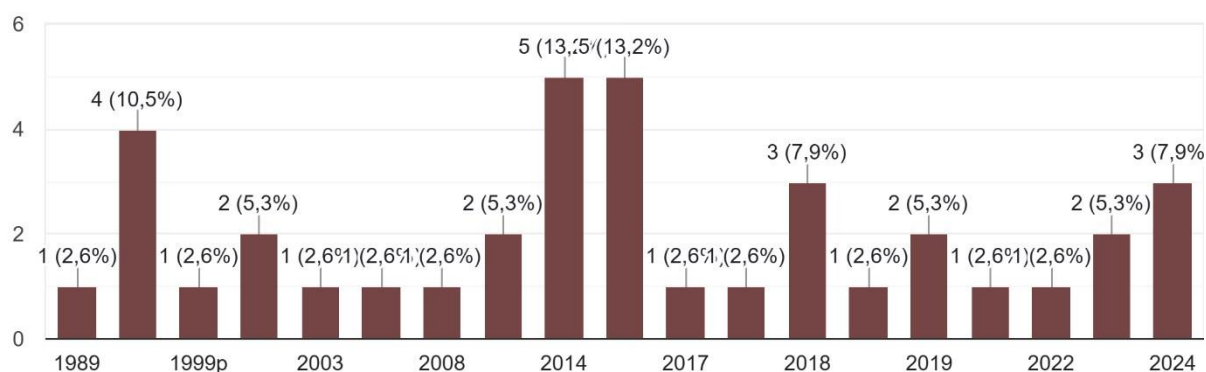
Вкажіть прізвище, ім'я, по батькові

38 відповідей

Безушко Анастасія Олександрівна
Мартинюк (Бабич) Мар'яна Степанівна
Горобець Софія Анатоліївна
Тимошенко Євдокія Олександрівна
Павлів Василина Богданівна
Залюбовська-Ширма Надія Богданівна
Журибіда Вікторія Сергіївна
Павленко (Жив'юк) Наталя Іванівна
Пашук Лариса Олегівна
Карнаух Ганна Віталіївна
Мазанович Алла Володимирівна
Подлужна Катерина Русланівна
Бочелюк Світлана Михайлівна
Ільчук Ліна Петрівна
Івашук Марія Петрівна
Левицький Павло Володимирович
Коменярська Марія Андріївна
Кравець Роман Васильович
Крумен Соломія Ігорівна
Курило Ольга Павлівна
Оксентюк Віта Віталіївна
Колтонюк (Цар) Мирослава Мирославівна
Пилипчук Катерина Миколаївна
Шматковський Вадим Олександрович
Кужіль Зоряна Андріївна
Герман Ольга Ігорівна
Філик Віра Володимирівна
Лановецький Олег Володимирович
Чуба Яна Георгіївна
Мишаківська Людмила Олександрівна
Дудчик Галина Володимирівна
Лопаський Володимир Сергійович
Нагорнюк Марія Анатоліївна
Українець Дарина Вікторівна
Коломієць Настя Володимирівна
Савчук Богдана Василівна
Зелінська Марія Ростиславівна
Назар Валентина Петрівна

У якому році Ви закінчили Фаховий коледж КОГПА ім. Тараса Шевченка?

38 відповідей



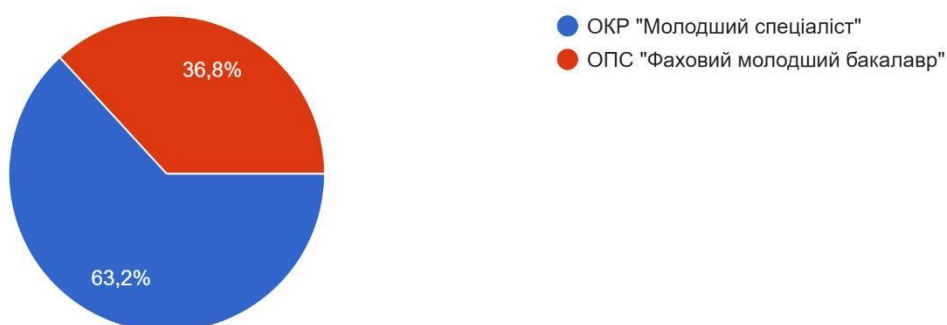
За якою спеціальністю Ви навчались?

38 відповідей



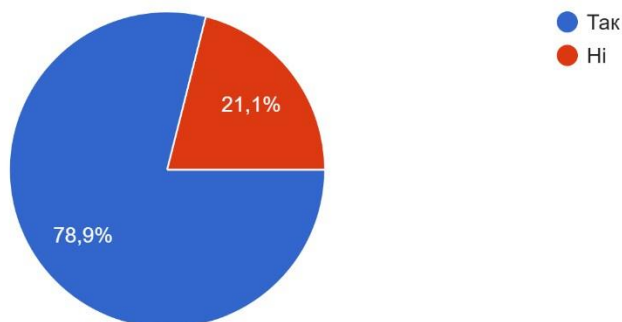
Освітньо-кваліфікаційний рівень/освітньо професійний ступінь:

38 відповідей



Чи працюєте Ви за спеціальністю, здобутою в коледжі?

38 відповідей



Вкажіть місце Вашого працевлаштування

38 відповідей

Яхновецький ліцей

ЗДО 139 м. Львова

Опорний заклад Почаївська ЗОШ I - III ступенів Почаївської міської ради

Котюжинська гімназія Вишнівецької СР

Урманська гімназія Бережанської міської ради Тернопільської області

Волинський ліцей імені Нестора Літописця

ЗДО 5 "Сонечко" м.Кременець м.Кременець ЗДО 5 "Сонечко"

Новосільський ліцей імені Мирона Зарицького

НВК "Кременецька ЗОШ I-III ст. #5- ДНЗ"

ЗДО №5 "Сонечко" м.Кременець

Приватний садочок "сімейна перлинка"

ЗДО √5 "Сонечко" м. Кременець

КОГПА ім. Тараса Шевченка

ІТ Компанія

Мшанецька ЗОШ I-II ступенів

Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім Тараса

Шевченка

Кременецький академічний ліцей імені У. Самчука

Гусятинський ЗДО ясла-садок «Дзвіночок»

Гусятинський садок "Дзвіночок "

ЗДО

Збаразький ліцей 3 ім. Михальського Т.Р.

В декретній відпустці

Шумська школа мистецтв (4 роки), Ямпільська музична школа (тілбки почав працювати)

Заклад дошкільної освіти загального розвитку номер 3 "Світ гармонії" м. Кременець

ЗДО " Дитячий ясла- садок смт Великі Бірки "

ФОП Шпит В.В. (інші види освіти)

Лановецький ЗЗСО I-III ступенів #1 ім Ю. Ковалю

ЗДО№ 2 Дубенської міської ради

Фаховий коледж КОГПА ім. Тараса Шевченка

Рівненський ліцей #9 Рівн.тер.громади

Кременецька ЗОШ номер 4
 Не працюю
 Компанія з працевлаштування у Польщі Flambir
 Не працюю
 На разі немає працевлаштування
 Млинівській центр позашкільної освіти

Чи мали можливість застосувати свої знання, уміння і навички, отримані під час навчання, у повсякденному житті, навчанні, роботі? Ваша відповідь

35 відповідей

Так так Так

50 на 50

Звісно, що коледж повпливав на мій світогляд, самосприйняття та поведінку. Однозначно, застосовувала, тільки це підсвідомо

Якраз застосовую

Так, мала можливість

Так, мені навчання в педколеджі дало ґрунтовно освіту. Все, що я вмію як вчитель музики, я отримала саме тут.

Так знання здобуті в коледжі допомагають мені у роботі вчителя у музичній школі
 Так ,сповна.

Так, звичайно.

Так,звичайно

Була нагода у застосовуванні в повсякденному житті отриманих мною знань, навичок та умінь. Як за фаховими спрямуванням (малювання) так і педагогічним (роботою з дітьми). Так , звичайно!

Надайте поради щодо поліпшення підготовки фахівців коледжем

27 відповідей немає

Тоді було все чудово

Більше відкритості у спілкуванні з студентами, менше шаблонів, адже усі ми різні та індивідуальні Коледж готує досить хороших спеціалістів.

Вважаю, що навчання обов'язково має бути очним з великою кількістю практичних занять професійного спрямування

Більше практики майбутнім спеціалістам.

Знання, навички, практику, студентам на майбутню професію

У коледжі працюють найкращі викладачі, і кожен має свою стратегію підготовки майбутніх фахівців, але зараз час новітніх технологій, тому для ще кращого результату , потрібно використовувати сучасні методи подачі матеріалу, щоб зацікавити студентів у майбутньому працевлаштуванні, та можливість зрозуміти що педагог не тільки повинен бути всесторонньо обізнаним, а бути професіоналом, який активно використовує сучасні технології та інноваційні методики навчання для ефективного донесення знань до учнів.

Більше практичних занять

Звернути більшу увагу на практико-орієнтовані дисципліни, формування фахових навичок в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти

Як на мене, Коледж КОГПА - це топ Навчання в Академії було зовсім не таким прикольним

Впровадження інноваційних технологій

Більше знань про інклюзивне навчання (дітей з освітньо особливими потребами)
 Вас все на вищому рівні.

Порад немає

Під час мого навчання кожен викладач гуманітарних предметів вимагав від нас, студентів, знань такого рівня знань, ніби ми навчалися по спеціальності його предмету - математика, фізика тощо. І це демотивувало до навчання, оскільки було дуже багато предметів(особливо на 1-2 курсі), а часу на їх вивчення мало. Тому, вважаю, варто переглянути вимоги щодо рівня знань не фахових навчальних дисциплін.

Більше використання сучасних технологій та більше практики з дітьми.

Все дуже добре

Більше практики. Це велика змога закріпити уже набуті знання під час лекцій та семінарів та відточити навички.

Більше приділяти увагу практичній підготовці майбутніх педагогів.

Нічого не можу порадити, все і так було добре)

Бути впевненим

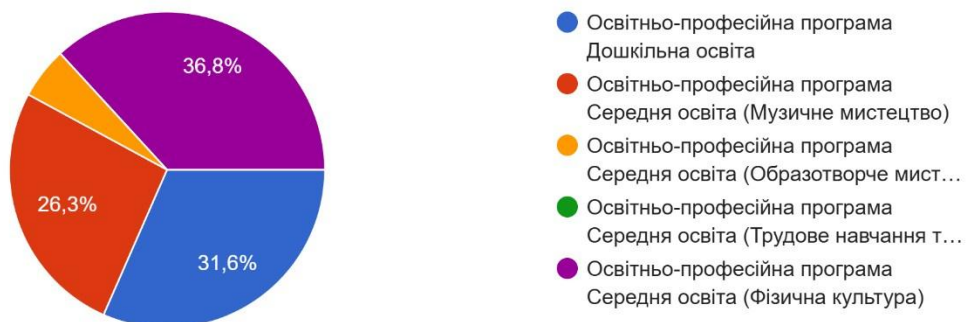
Дозволити переходити на дистанційне навчання не лише студентам, що знаходяться за кордоном Хотілося б порадити студентам, не боятися випитувати поради та підказки у викладачів, щодо подальшого працевлаштування за спеціальністю. Хотілося б, щоб проводилися відповідні бесіди, як групові, так, можливо, й індивідуальні

Найперше , це завжди бути другом та радником для студента!

Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників

1. Вкажіть освітньо-професійну програму, за якою Ваші працівники навчались у нашому коледжі

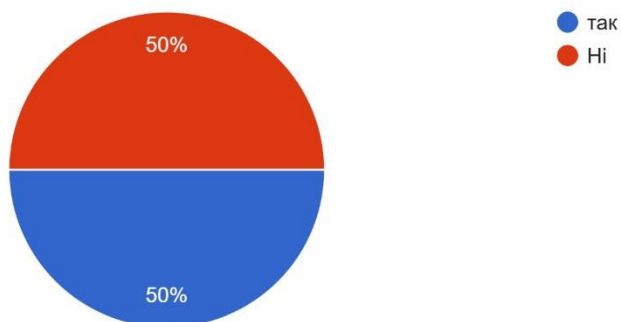
19 відповідей



Дошкільна освіта

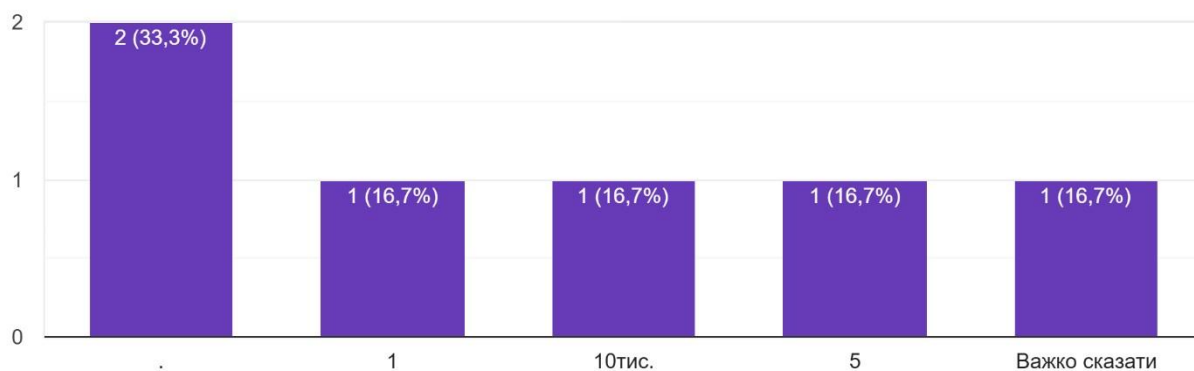
Чи працюють (працювали) у вашому освітньому закладі / установі / організації фахівці, підготовлені за освітньо-професійною програмою

6 відповідей



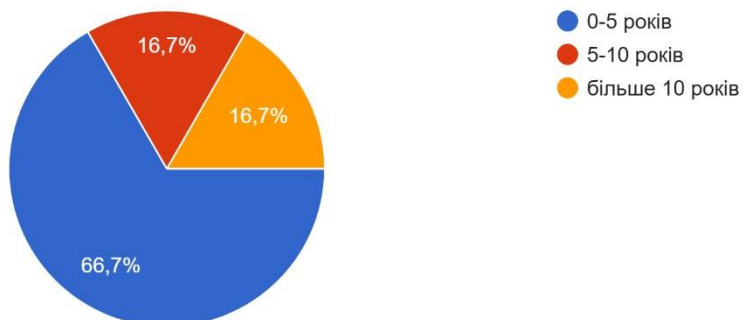
Вкажіть орієнтовну кількість випускників за названою освітньо-професійною програмою

6 відповідей



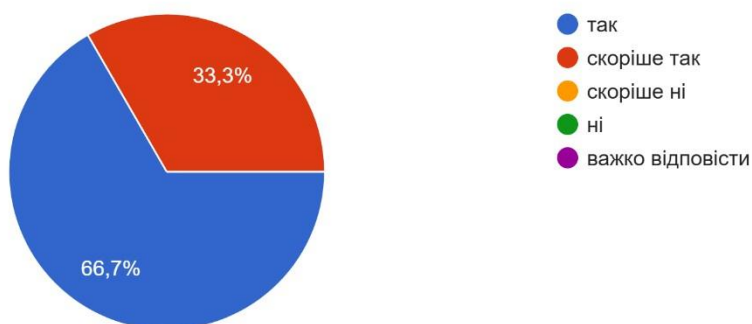
Період після завершення навчання за освітньо-професійною програмою (спеціальністю)

6 відповідей



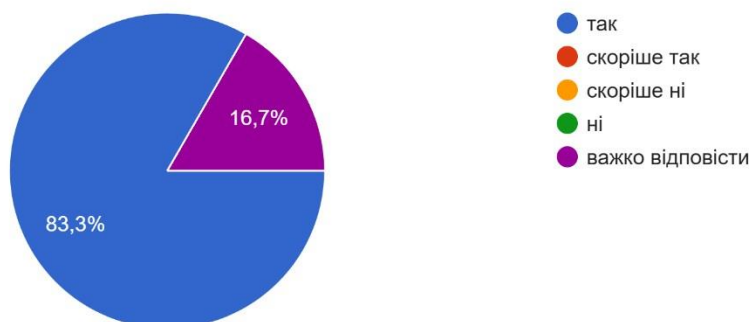
Чи достатнім був рівень психолого-педагогічної та методичної підготовки випускника за спеціальністю?

6 відповідей



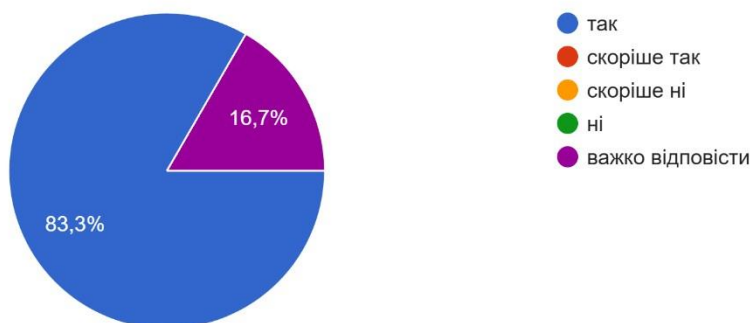
Чи достатніми були комунікативні, організаторські компетентності випускника та його соціально-психологічні навички?

6 відповідей



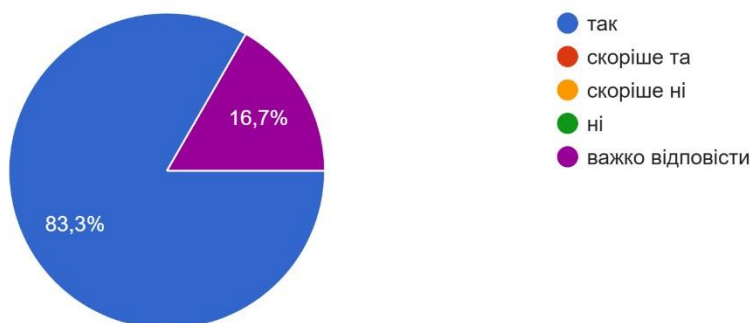
Чи відповідав рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою (спеціальністю) вимогам діяльності освітнього закладу ?

6 відповідей



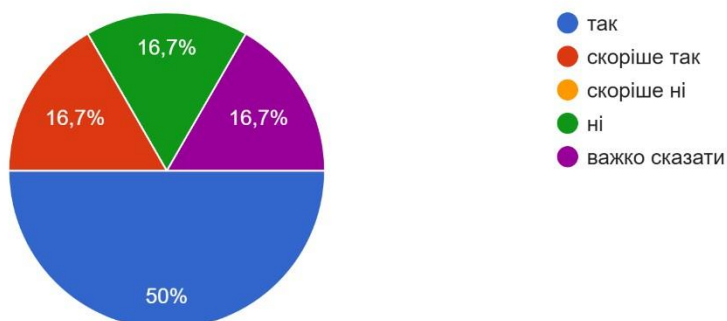
Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випусників коледжу за цією освітньо-професійною програмою (спеціальністю)?

6 відповідей



Чи порадили б ви внести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми?

6 відповідей



Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми, за якою у Вашому закладі працюють випусники коледжу. 6 відповідей

Важко сказати

Збільшити навантаження на вивчення сучасного програмного забезпечення

Більше практики

Все супер

Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників

1. Вкажіть освітньо-професійну програму, за якою Ваші працівники навчались у нашому коледжі

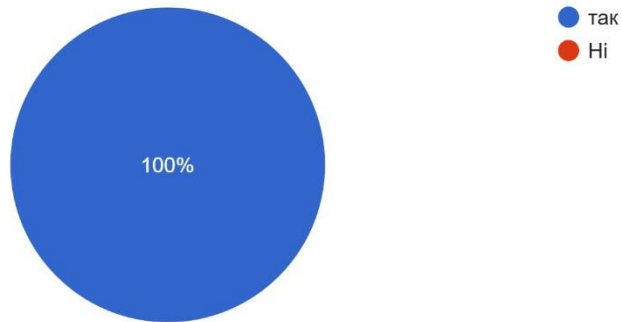
19 відповідей



Середня освіта (Музичне мистецтво)

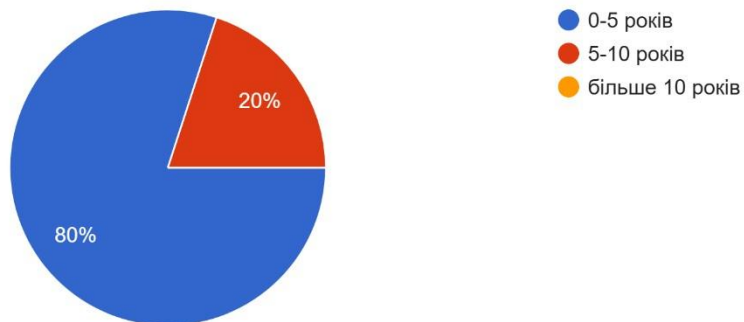
Чи працюють (працювали) у вашому освітньому закладі / установі / організації фахівці, підготовлені за освітньо-професійною програмою

5 відповідей



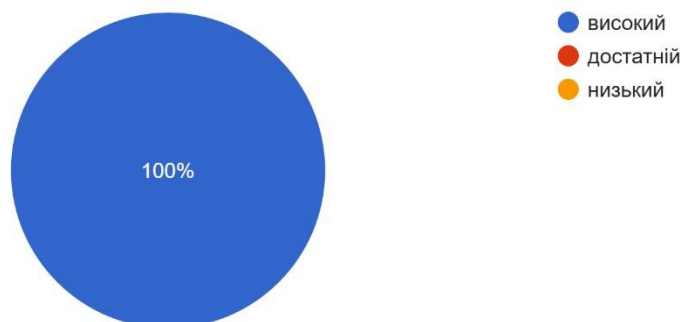
Період після завершення навчання за освітньо-професійною програмою (спеціальністю)

5 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень підготовки фахівців за означеною програмою? (спеціальністю)

5 відповідей



Чи достатнім був рівень психолого-педагогічної та методичної підготовки випускника за спеціальністю?

5 відповідей



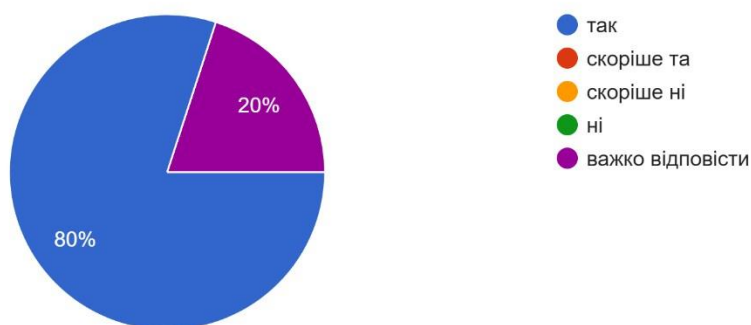
Чи відповідав рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою (спеціальністю) вимогам діяльності освітнього закладу ?

5 відповідей



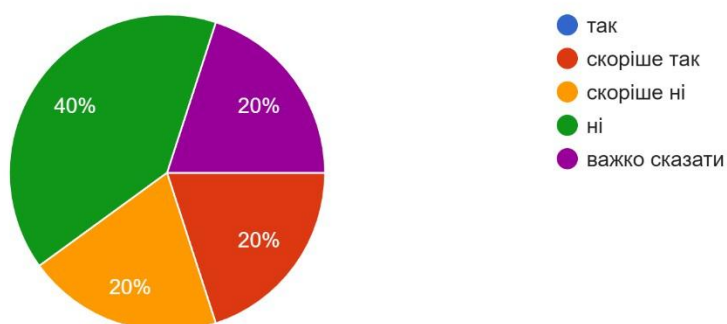
Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випусників коледжу за цією освітньо-професійною програмою (спеціальністю)?

5 відповідей



Чи порадили б ви внести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми?

5 відповідей



Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми, за якою у Вашому закладі працюють випусники коледжу. 5 відповідей

Збільшити кількість годин для вивчення сучасного програмного забезпечення, нотного редагування та аранжування.

Пропозицій немає

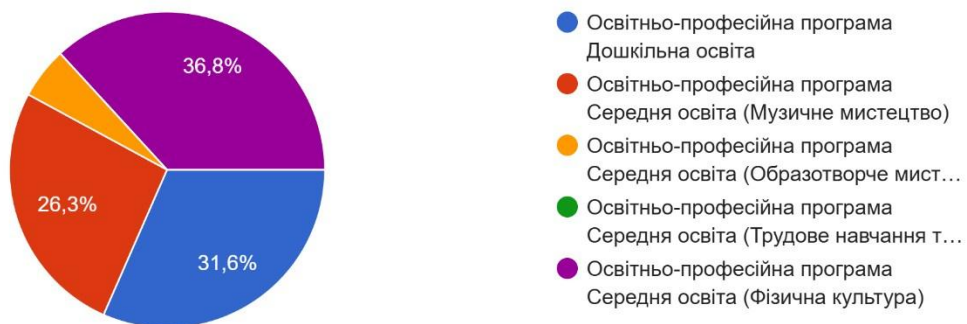
Рівень освітньо-професійної програми, за якою працюють випусники коледжу повністю задовільняє. Пропозицій не маю

Пропозицій немає

Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників

1. Вкажіть освітньо-професійну програму, за якою Ваші працівники навчались у нашому коледжі

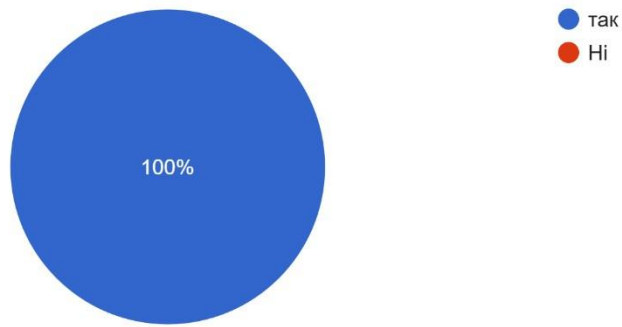
19 відповідей



Середня освіта (Образотворче мистецтво)

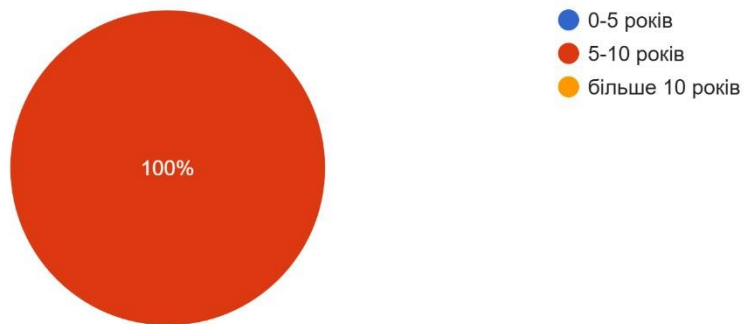
Чи працюють (працювали) у вашому освітньому закладі / установі / організації фахівці, підготовлені за освітньо-професійною програмою

1 відповідь



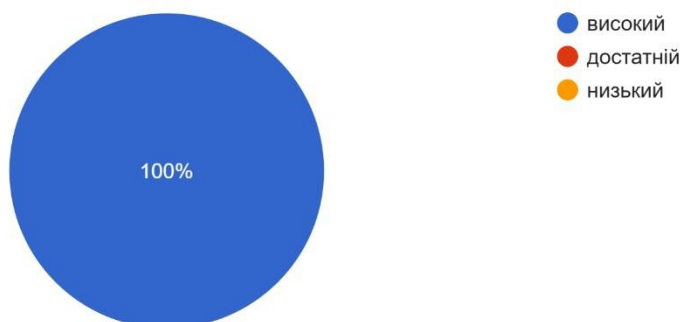
Період після завершення навчання за освітньо-професійною програмою (спеціальністю)

1 відповідь



Як Ви оцінюєте рівень підготовки фахівців за означеною програмою? (спеціальністю)

1 відповідь



Чи достатнім був рівень психолого-педагогічної та методичної підготовки випускника за спеціальністю?

1 відповідь



Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випусників коледжу за цією освітньо-професійною програмою (спеціальністю)?

1 відповідь



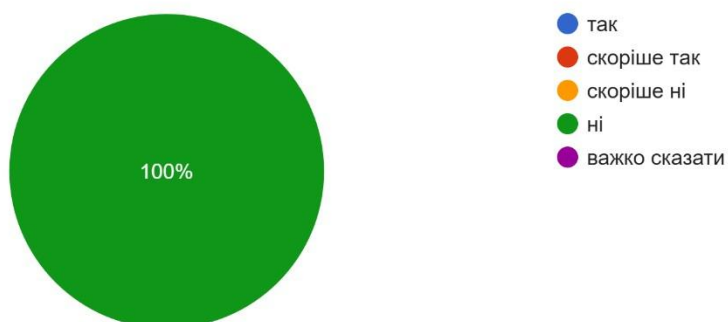
Чи достатніми були комунікативні, організаторські компетентності випускника та його соціально-психологічні навички?

1 відповідь



Чи порадили б ви внести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми?

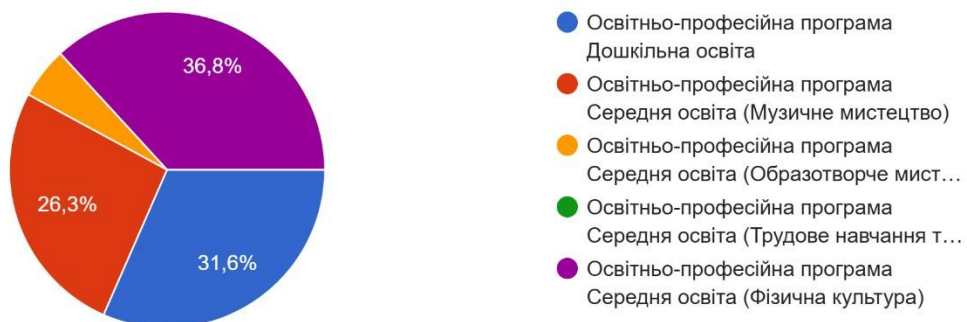
1 відповідь



Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників

1. Вкажіть освітньо-професійну програму, за якою Ваші працівники навчались у нашому коледжі

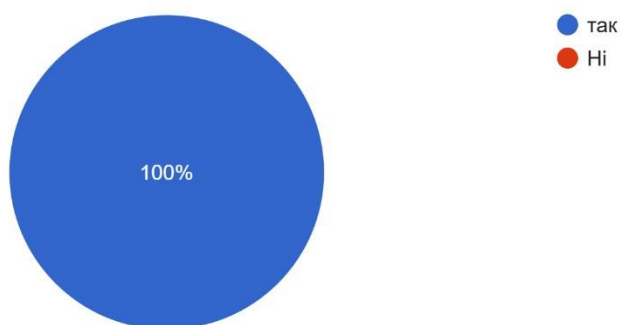
19 відповідей



Середня освіта (Фізична культура)

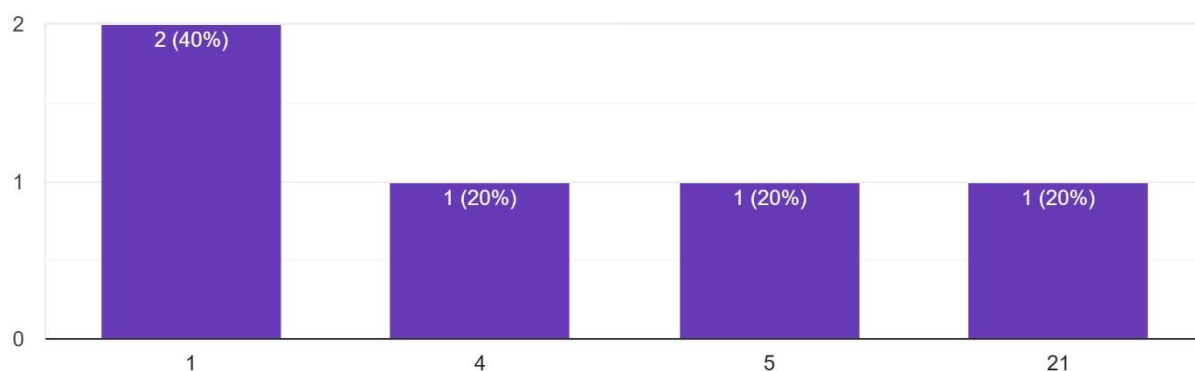
Чи працюють (працювали) у вашому освітньому закладі / установі / організації фахівці, підготовлені за освітньо-професійною програмою

7 відповідей



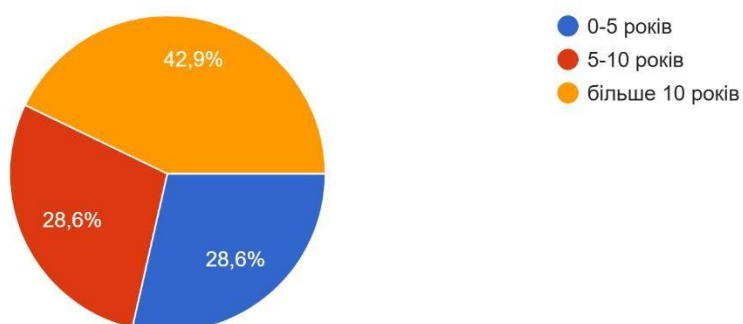
Вкажіть орієнтовну кількість випускників за названою освітньо-професійною програмою

5 відповідей



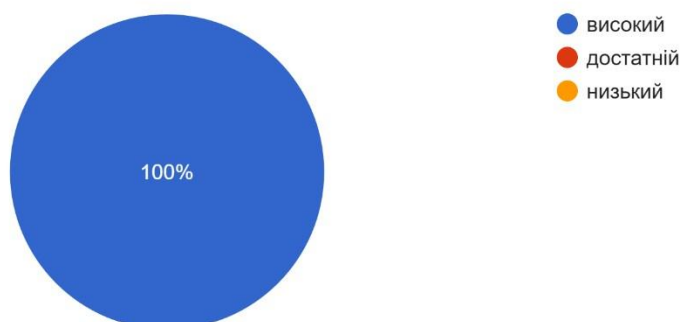
Період після завершення навчання за освітньо-професійною програмою (спеціальністю)

7 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень підготовки фахівців за означеною програмою? (спеціальністю)

7 відповідей



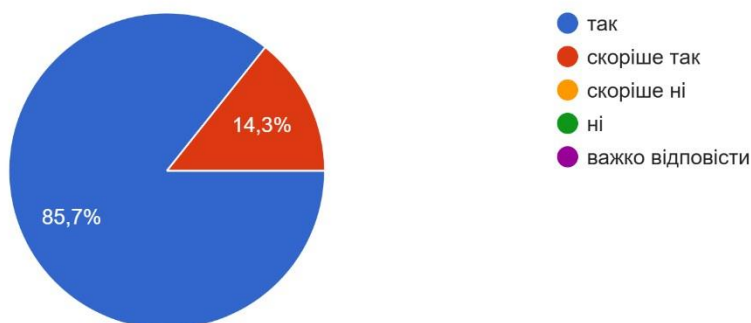
Чи достатнім був рівень психолого-педагогічної та методичної підготовки випускника за спеціальністю?

7 відповідей



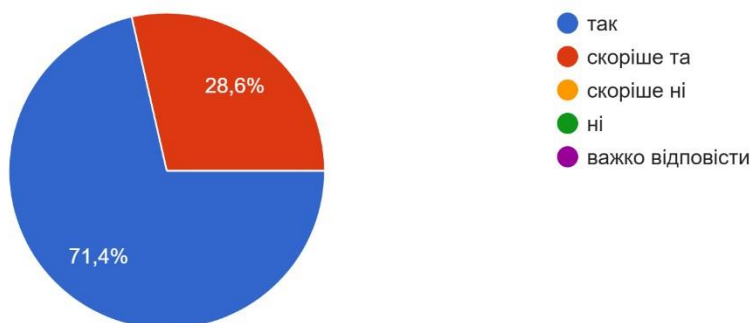
Чи відповідав рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою (спеціальністю) вимогам діяльності освітнього закладу ?

7 відповідей



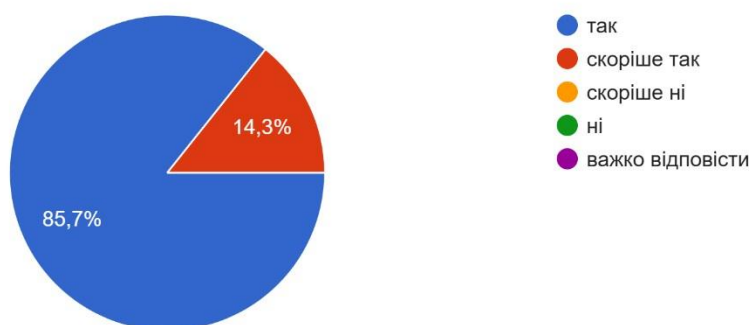
Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випусників коледжу за цією освітньо-професійною програмою (спеціальністю)?

7 відповідей



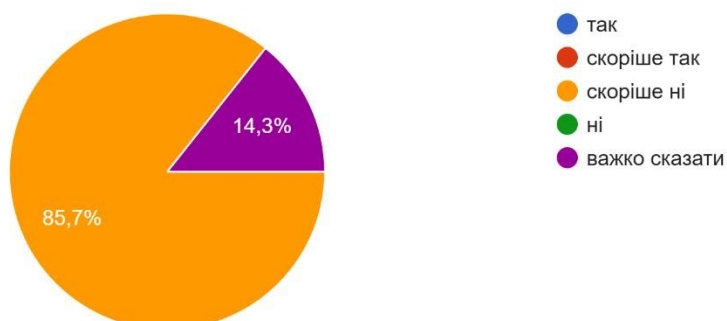
Чи достатніми були комунікативні, організаторські компетентності випусника та його соціально-психологічні навички?

7 відповідей



Чи порадили б ви внести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми?

7 відповідей



Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми, за якою у Вашому закладі працюють випускники коледжу:

Все ок.

Немає

Немає пропозицій

Рівень підготовленості педагогів відповідає всім вимогам

ЗЗСО. збільшення терміну виробничої практики

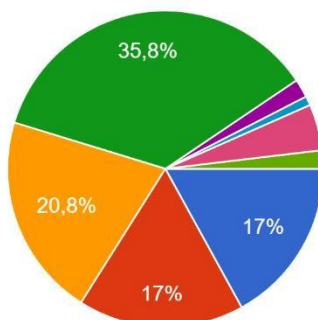
Матеріальна база

Більше практичних занять

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми, за якою вони навчаються

1. Освітньо-професійна програма

106 відповідей

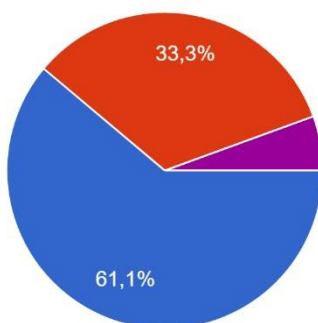


- Дошкільна освіта
- Середня освіта (Музичне мистецтво)
- Середня освіта (Образотворче мистецтво)
- Середня освіта (Трудове навчання та технології)
- Середня освіта (Фізична культура)
- Початкова освіта
- Інформаційна, бібліотечна та архівн...
- Музичне мистецтво

Дошкільна освіта

2. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

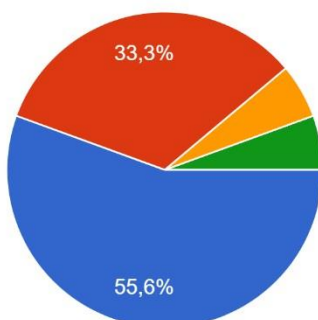
18 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

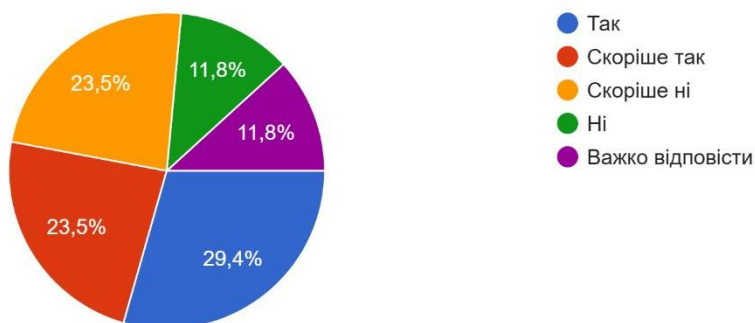
18 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

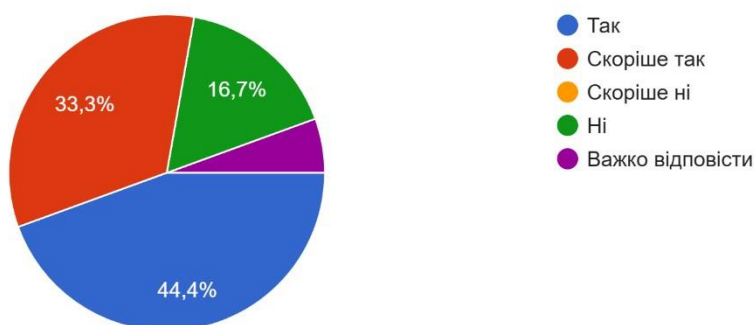
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

17 відповідей



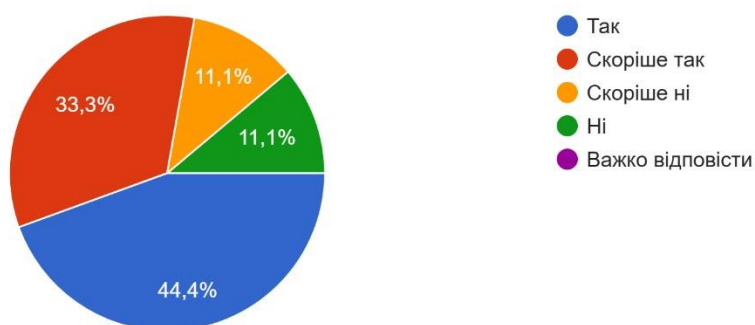
5. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

18 відповідей



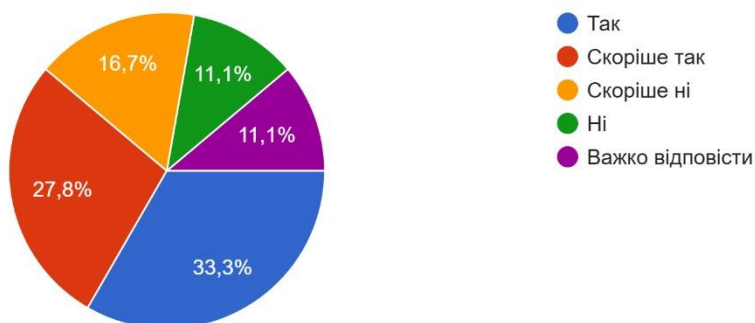
6. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

18 відповідей



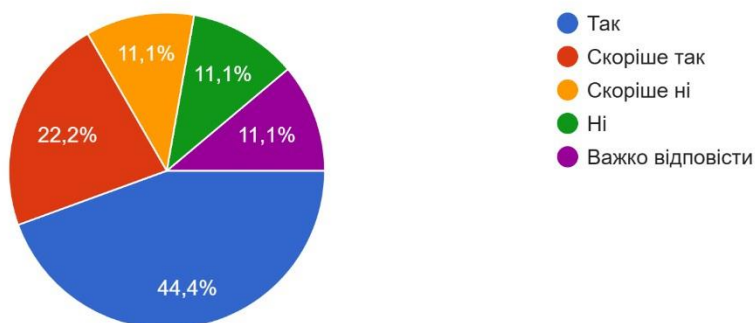
7. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?

18 відповідей



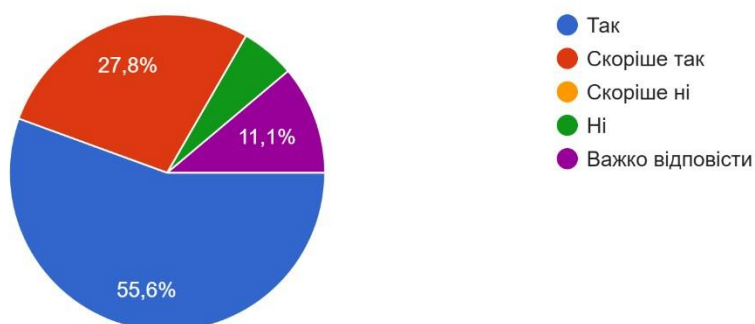
8. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?

18 відповідей



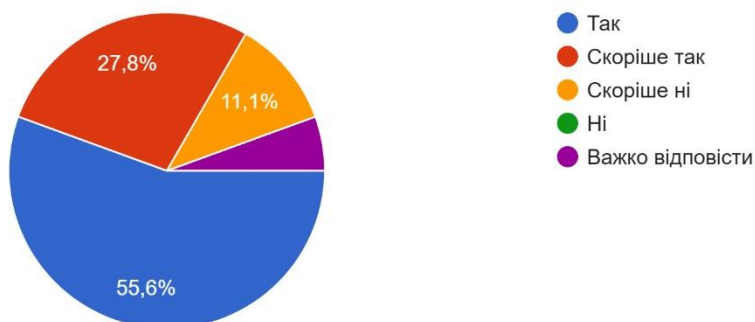
9. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

18 відповідей



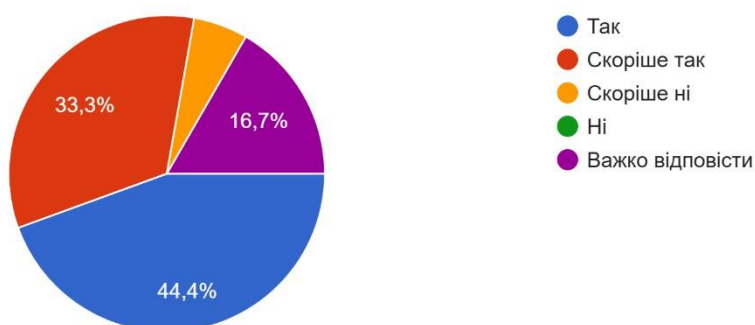
10. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

18 відповідей



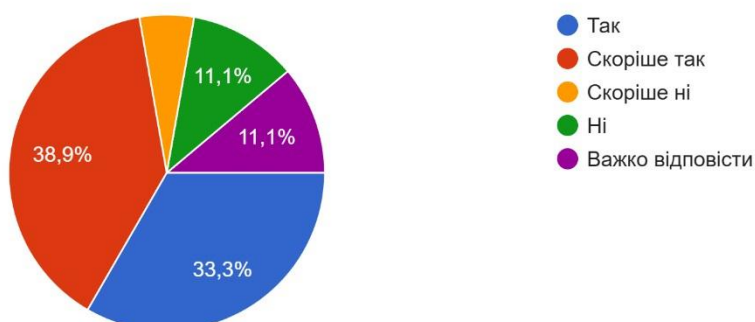
11. Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги Нової української школи?

18 відповідей



12. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

18 відповідей



13. Висловіть побажання щодо вдосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

Немає

Незнаю

Не знаю

Важко сказати

Зміст і структура освітньо-професійної програми достатньо вдосконалена

Бажаю терпіння вміння та удосконалення

Цей коледж уже вдосконалений

Не знаю

Гарно проводити пари

Немає

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми, за якою вони навчаються

1. Освітньо-професійна програма

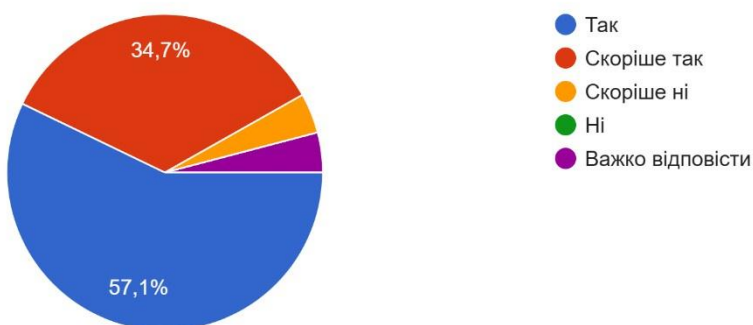
223 відповіді



Середня освіта (Музичне мистецтво)

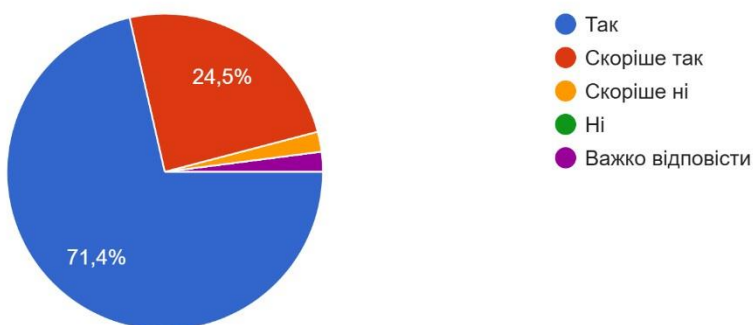
2. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

49 відповідей



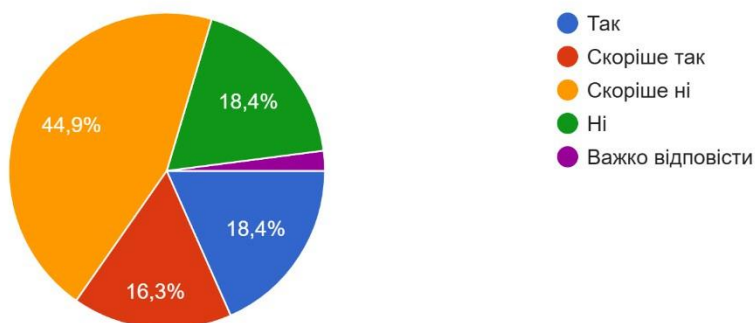
3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

49 відповідей



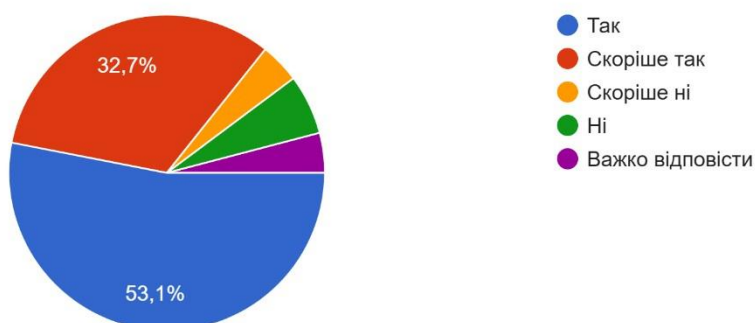
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

49 відповідей



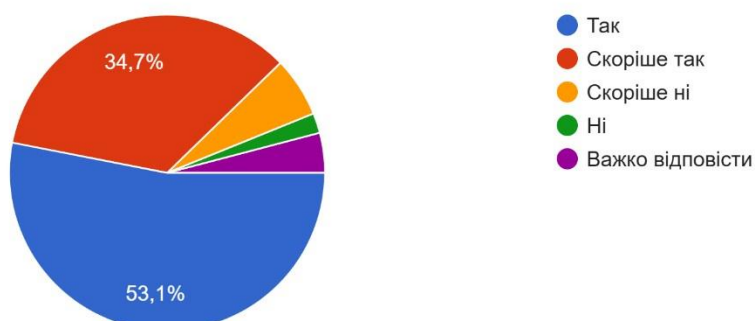
5. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

49 відповідей



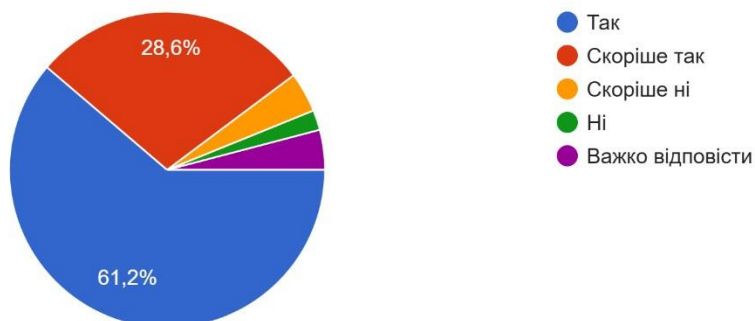
6. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

49 відповідей



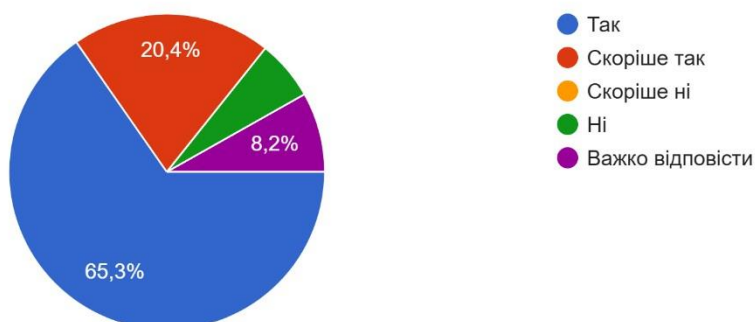
7. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?

49 відповідей



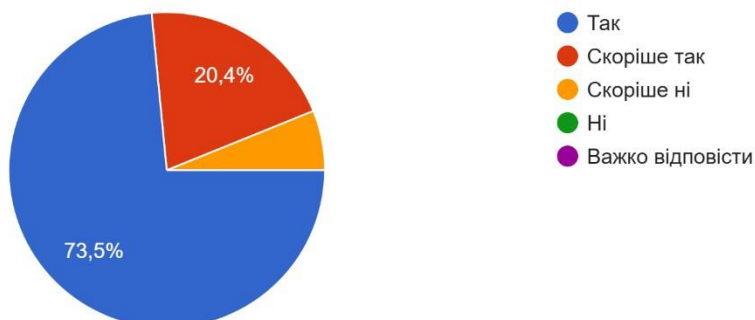
8. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?

49 відповідей



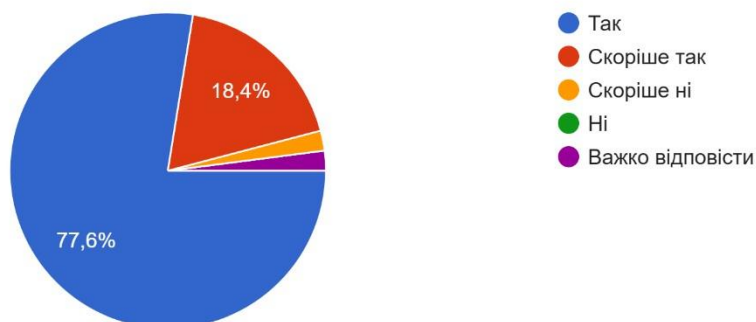
9. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

49 відповідей



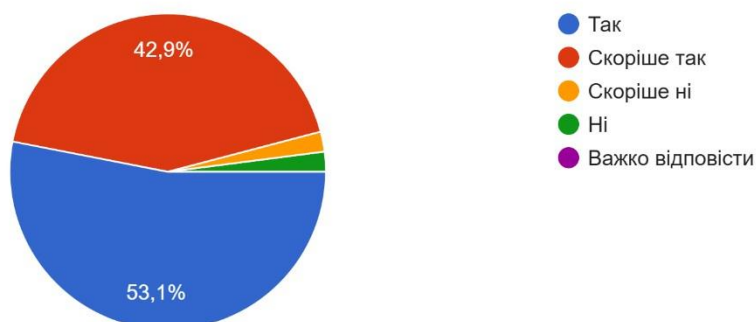
10. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

49 відповідей



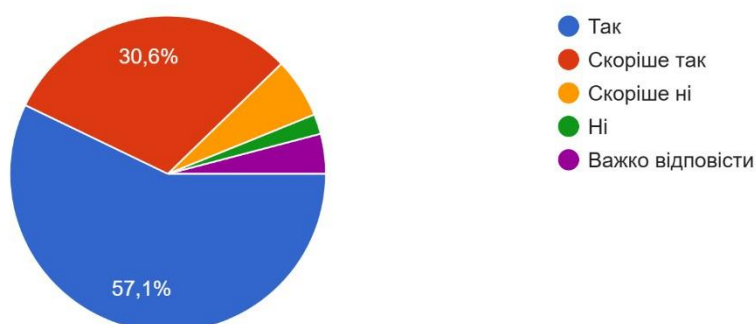
11. Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги Нової української школи?

49 відповідей



12. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

49 відповідей



13. Висловіть побажання щодо вдосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

Давати трохи більше вільного часу

Нема

Бажаємо розвитку

коледжу успіхів

Вам!!! все влаштовує

Все влаштовує!

Гарно проводити пари

Покращити приміщення, оснастити інноваційними технологіями

Покращити матеріальну базу

Немає

побажань

все добре

Все круто

Все прекрасно

Все влаштовує

Все добре

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми, за якою вони навчаються

1.Освітньо-професійна програма

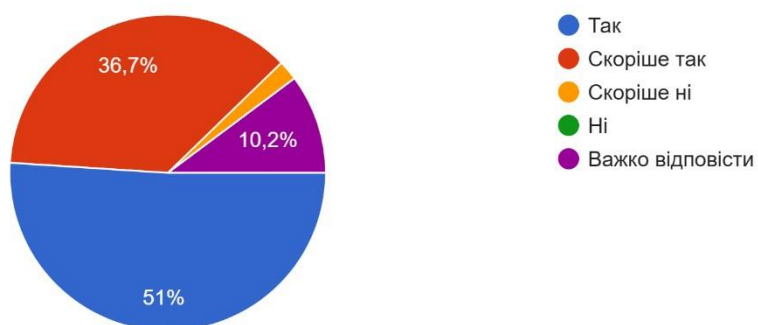
223 відповіді



Середня освіта (Фізична культура)

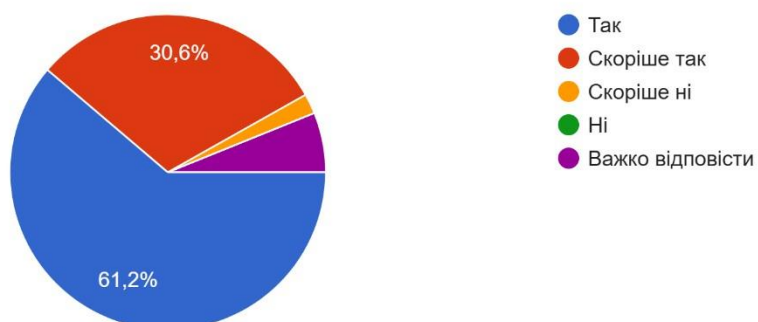
2. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

49 відповідей



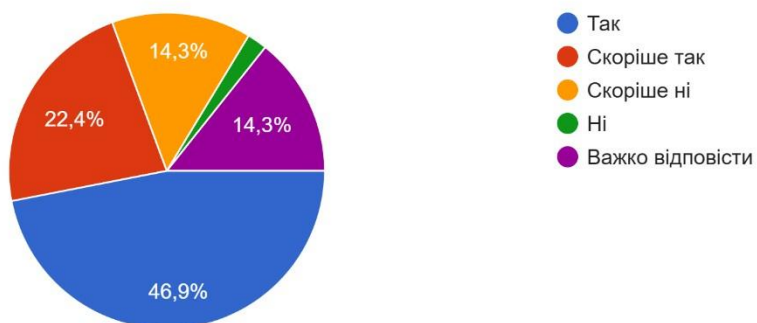
3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

49 відповідей



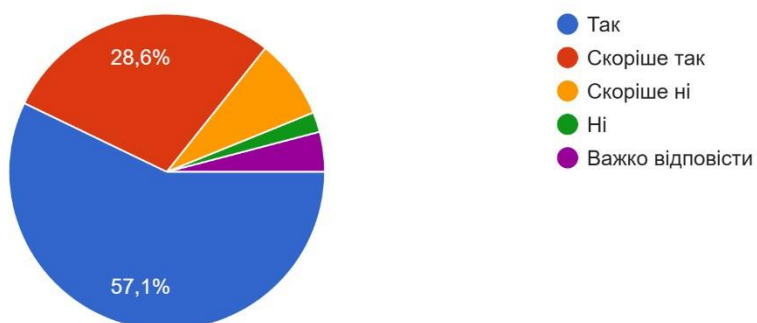
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

49 відповідей



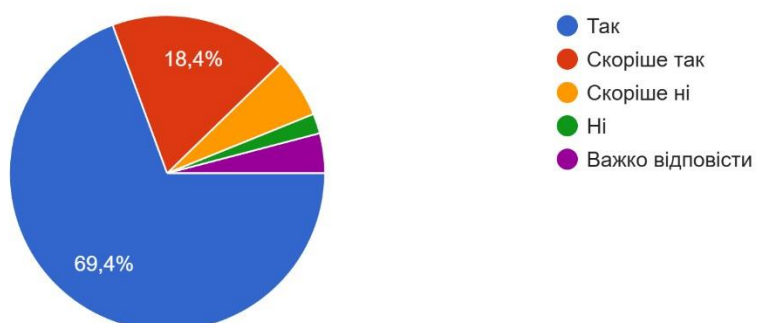
5. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

49 відповідей



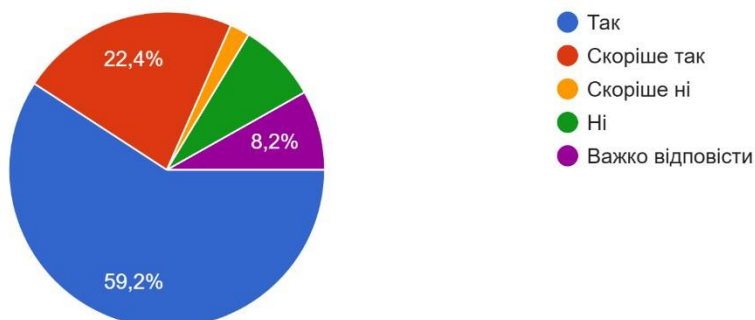
6. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

49 відповідей



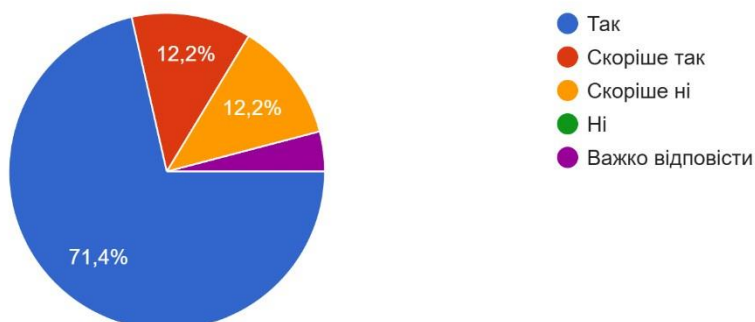
7. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?

49 відповідей



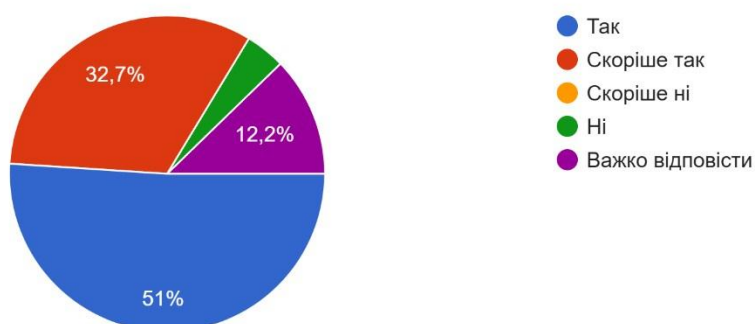
8. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?

49 відповідей



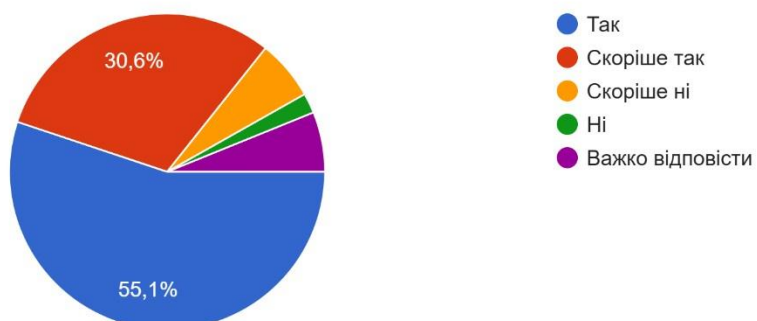
9. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

49 відповідей



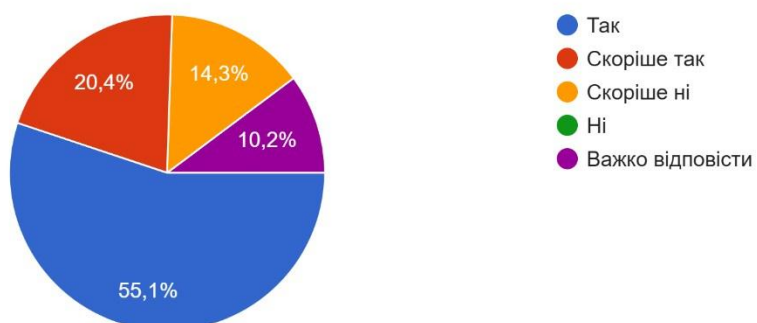
10. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

49 відповідей



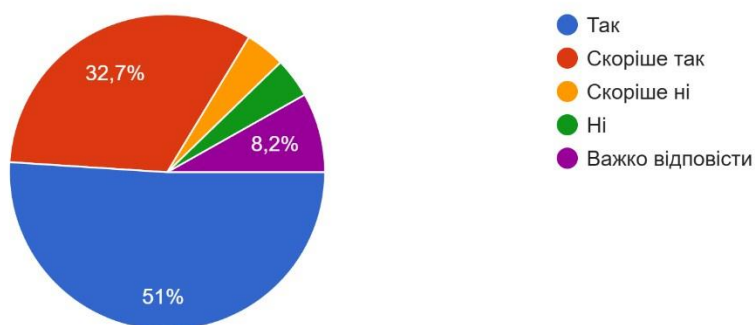
11. Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги Нової української школи?

49 відповідей



12. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

49 відповідей



13. Висловіть побажання щодо вдосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

Всього найкращого

Мене все влаштовує

Немає побажань

В мене не має побажання

Все підходить

Бажаю здоров'я Бажаю Здоров'я нема все круто Все добре

ні

Все чудово, нового нічого не потрібно напевно

Все добре

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми, за якою вони навчаються

1. Освітньо-професійна програма

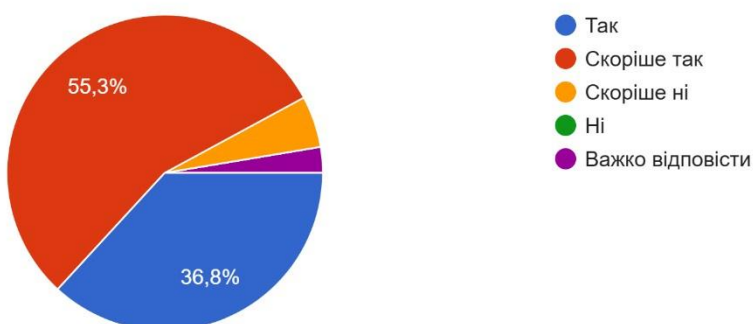
106 відповідей



Середня освіта (Трудове навчання та технології)

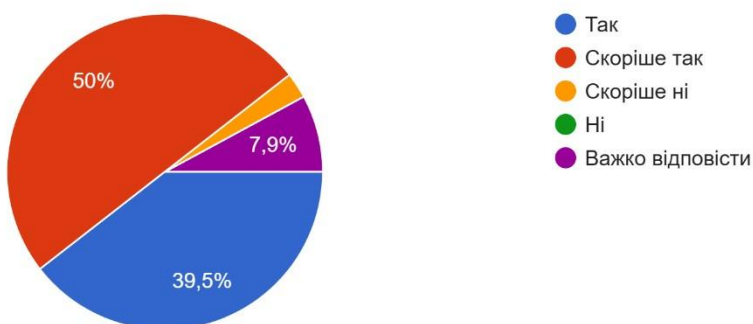
3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

38 відповідей



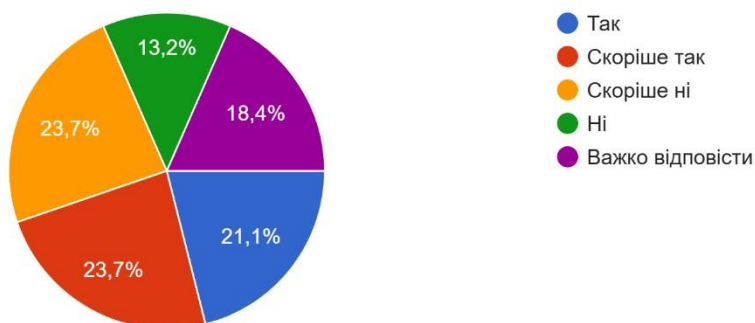
2. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?

38 відповідей



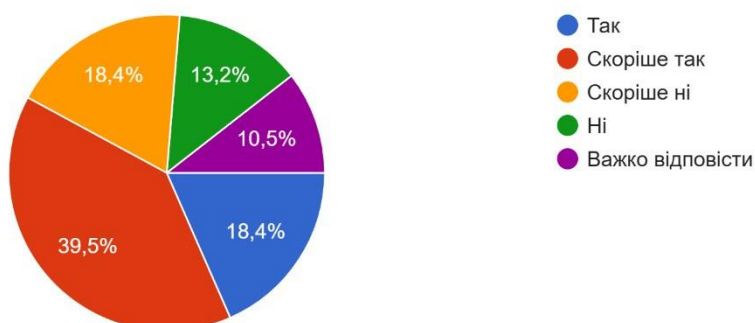
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

38 відповідей



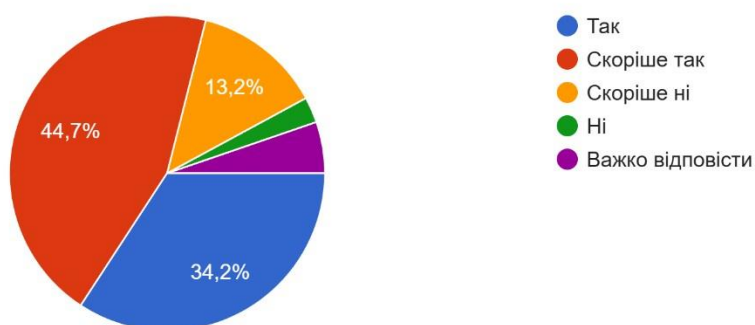
5. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

38 відповідей



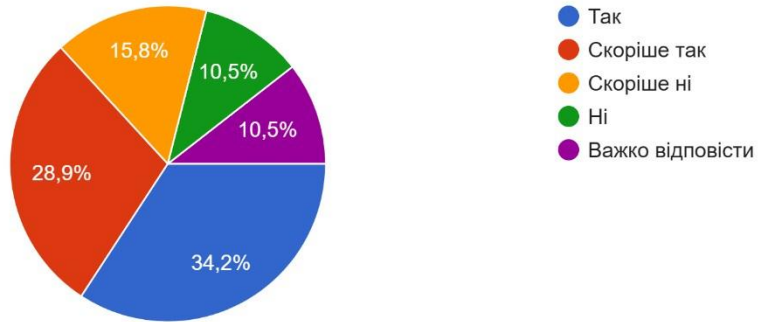
6. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

38 відповідей



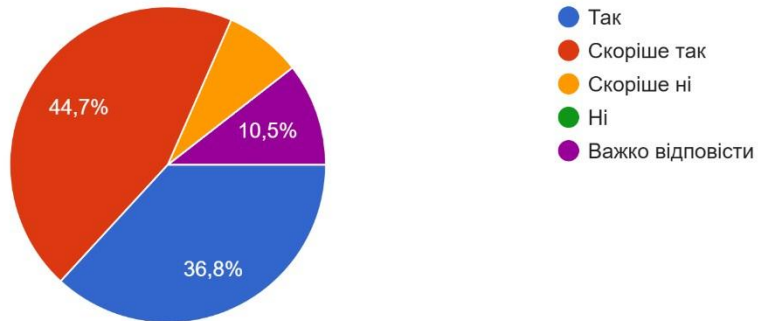
8. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?

38 відповідей



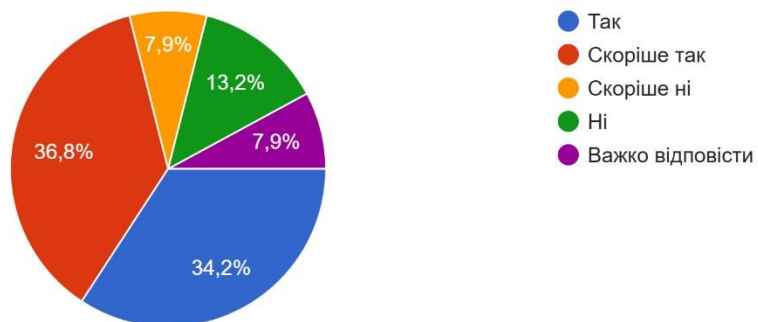
9. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

38 відповідей



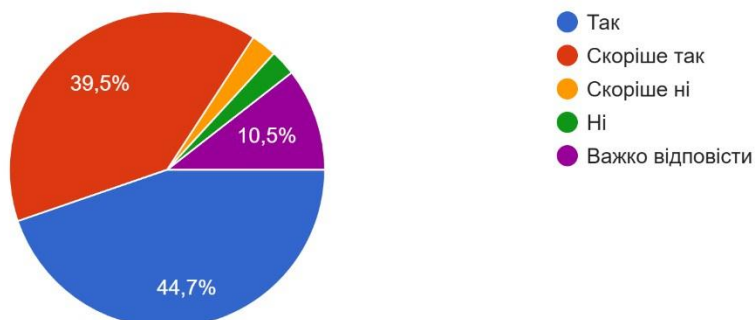
7. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?

38 відповідей



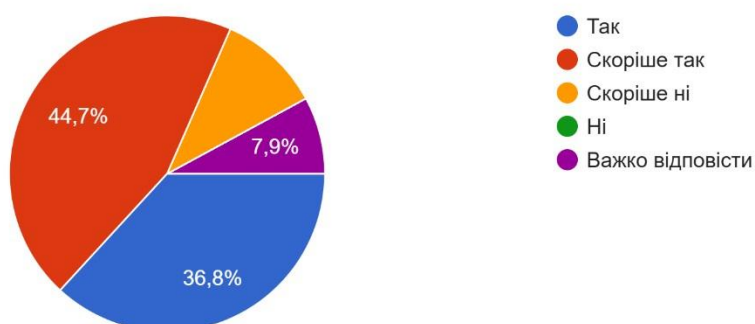
10. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

38 відповідей



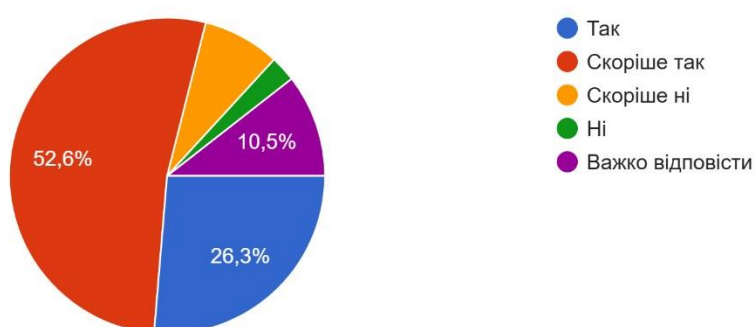
11. Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги Нової української школи?

38 відповідей



12. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

38 відповідей



13. Висловіть побажання щодо вдосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

Немає

Все ок

Все влаштовує

Все добре

Щоб були лише справді необхідні дисципліни

Немає побажань

Все на достатньому рівні

Мені все подобається

Нема

Не має

Побільше новітніх технологій

Немає

Гарного дня

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу

1.Оберіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

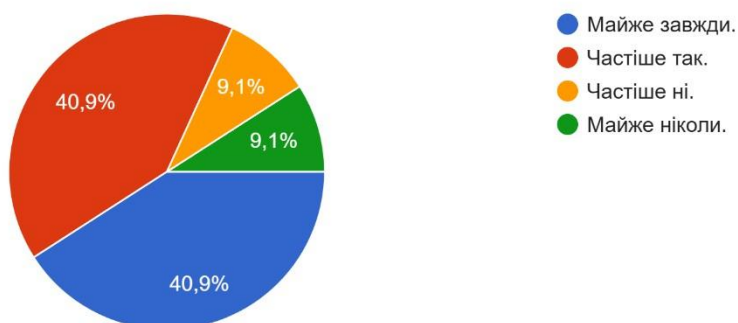
106 відповідей



Дошкільна освіта

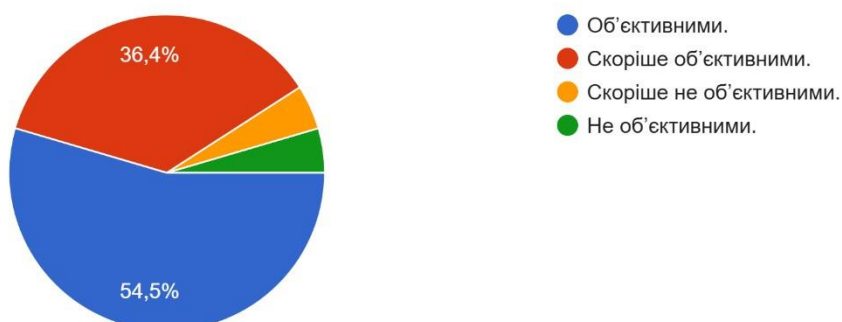
3.Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

22 відповіді



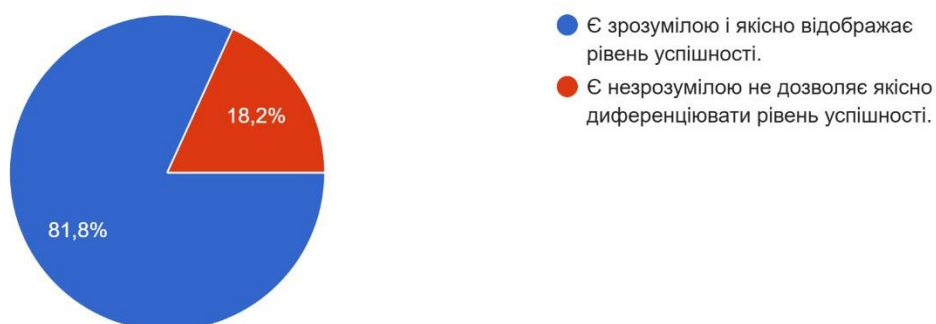
2.Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:

22 відповіді



4. Система оцінювання, що використовується у коледжі, на Вашу думку:

22 відповіді



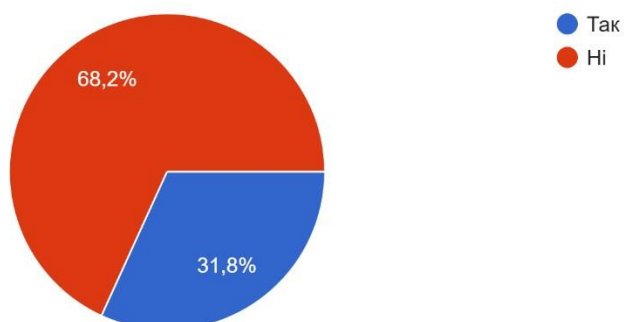
5. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

22 відповіді



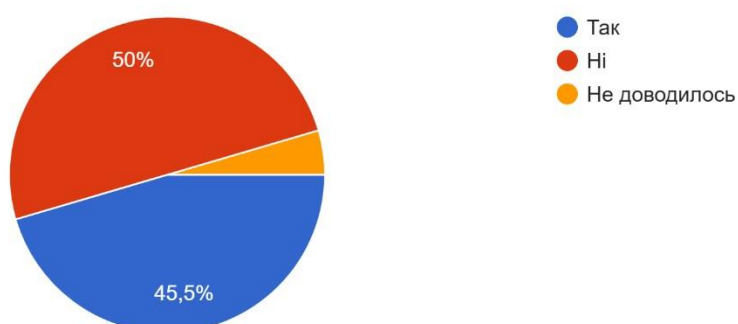
6. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

22 відповіді



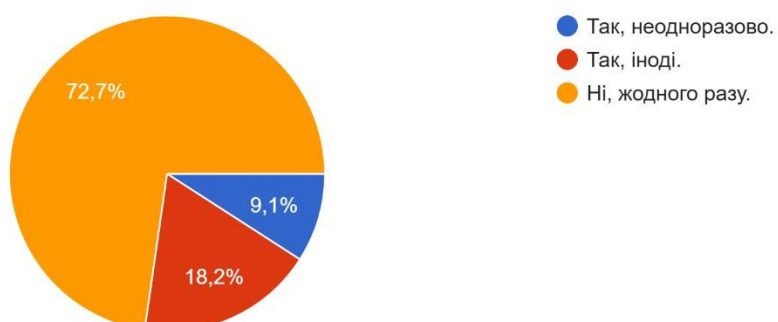
7. Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

22 відповіді



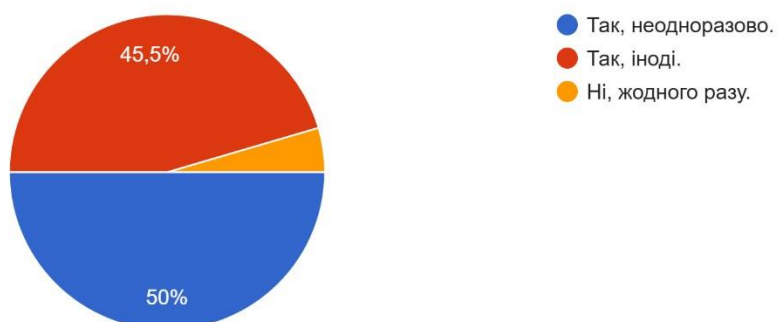
10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?

22 відповіді



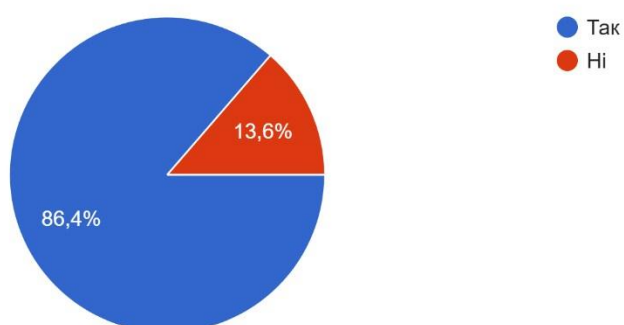
11. Чи використовують викладачі сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

22 відповіді



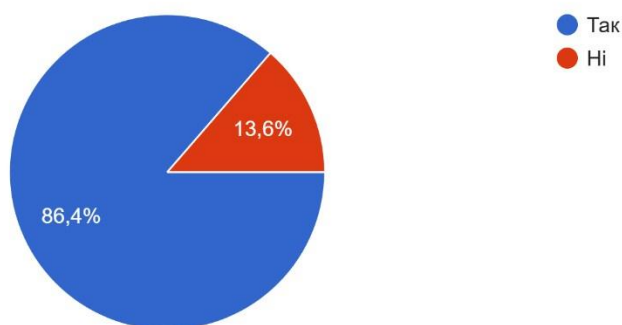
12. Освітній процес забезпечує рівні можливості для дівчат і хлопців щодо реалізації наукових і творчих ідей.

22 відповіді



13. Я задоволений(а) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

22 відповіді



14. Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

- Ніяких
- Немає
- Немає
- Немає недоліків
- Є
- Не знаю
- Не бачу ніяких недоліків
- Немає недоліків
- Ніяких недоліків немає, усе подобається
- Я усім задоволена

15. Ваші пропозиції з вдосконалення освітнього процесу в Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

- Немає
- Щоб по понеділках не було перших пар, тому що студенти ще доїжджають з дому, також щоб в п'ятницю не було третіх пар, тому що студенти їдуть додому.
- Нема
- Ніяких
- Більше сучасних методів навчання
- Частіше посміхатися)
- Вищу стипендію і перездавати оцінки які нам не подобаються
- Немає
- Безкоштовна кава
- Відкриття гуртків
- Навіть не знаю
- На мою думку, коледж уже вдосконалений
- Підвищити степедію Навчальня в дистанційній формі
- Відсутні
- Немає пропозицій

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу

Середня освіта (Музичне мистецтво)

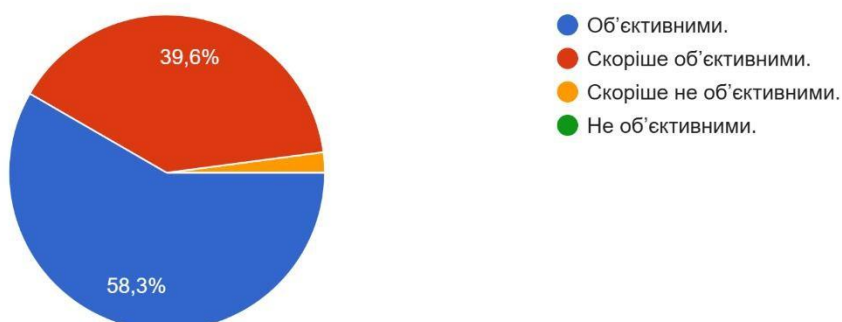
1.Оберіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

227 відповідей



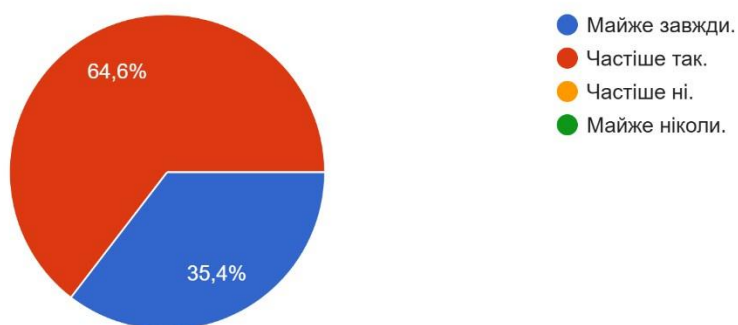
2.Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:

48 відповідей



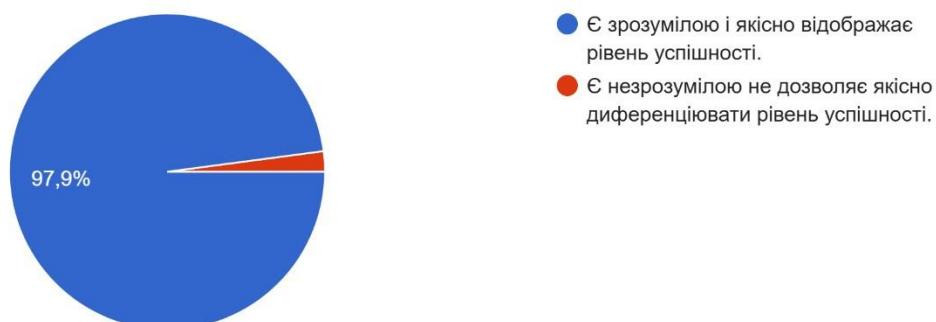
3. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

48 відповідей



4. Система оцінювання, що використовується у коледжі, на Вашу думку:

48 відповідей



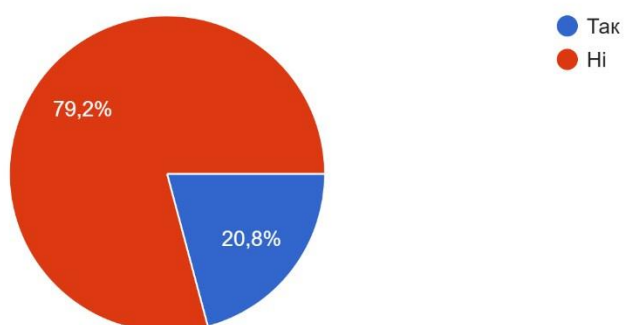
5. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

48 відповідей



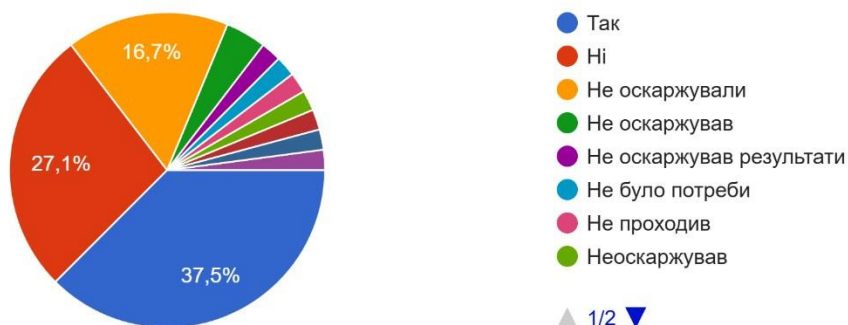
6. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

48 відповідей



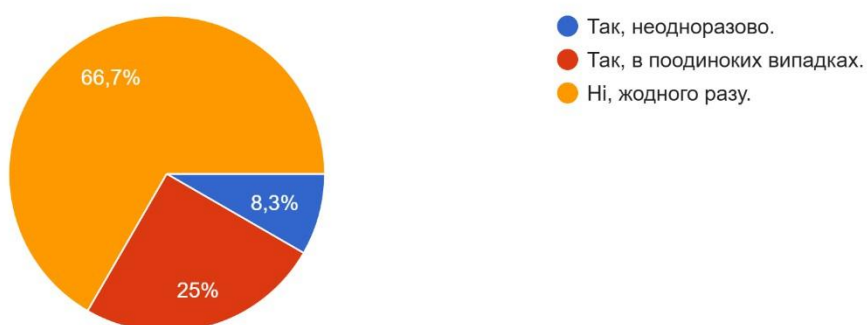
7. Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

48 відповідей



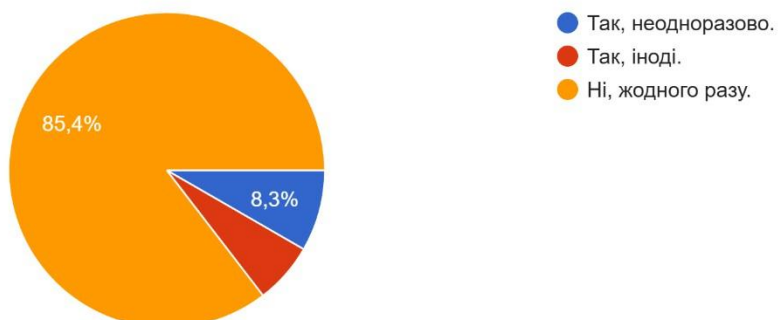
8. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

48 відповідей



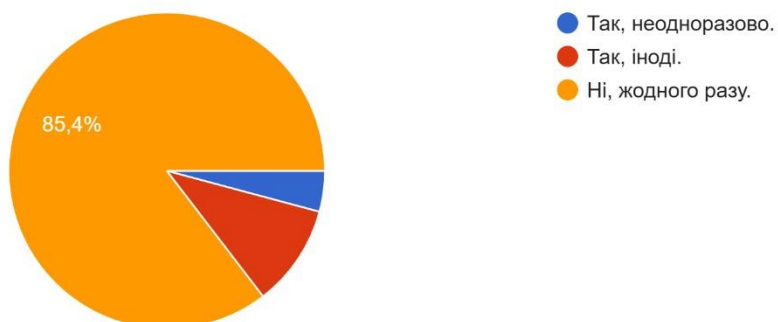
9. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?

48 відповідей



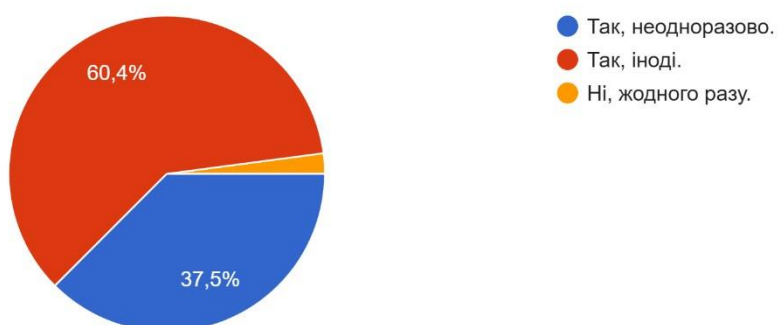
10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?

48 відповідей



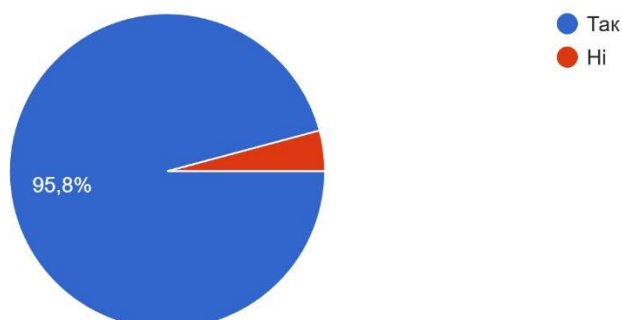
11. Чи використовують викладачі сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

48 відповідей



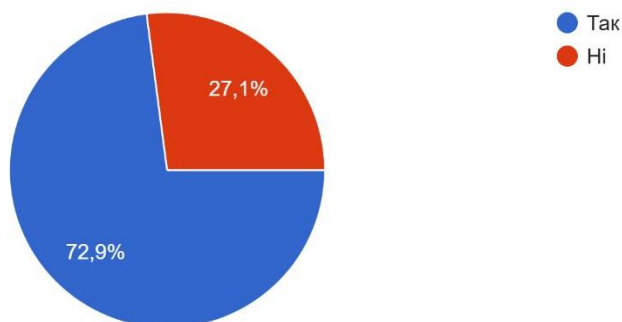
12. Освітній процес забезпечує рівні можливості для дівчат і хлопців щодо реалізації наукових і творчих ідей.

48 відповідей



13. Я задоволений(а) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

48 відповідей



14. Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Рано вставати ніяких

Зауваження немає зауважень немає Недоліків немає

Зауважень немає

Недоліків не має

15. Ваші пропозиції з вдосконалення освітнього процесу в Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Все влаштовує

Все влаштовує

Щоб пари розпочинались у о 09:00

Більша стипендія не знаю

Нема

Довші канікули зробити зимові

Довші перерви Збільшити стипендію все влаштовує

Більше використання інноваційних технологій

Ніяких

Більш осучаснене технічно-медійне оснащення кабінетів, лабораторій для проведення навчального процесу все добре Немає пропозицій

Більше креативності від викладачів

Більше годин на музичні предмети

Проведення майстер класів

Закупівля та оновлення музичних інструментів

Оновлення музичних інструментів

Проведення майстер класів

Закупівля нових інструментів

Оновлення муз інструментів

Проведення заходів

Інноваційні технології

Вдосконалення сучасного обладнання
Музичні інструменти

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу

1.Оберіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

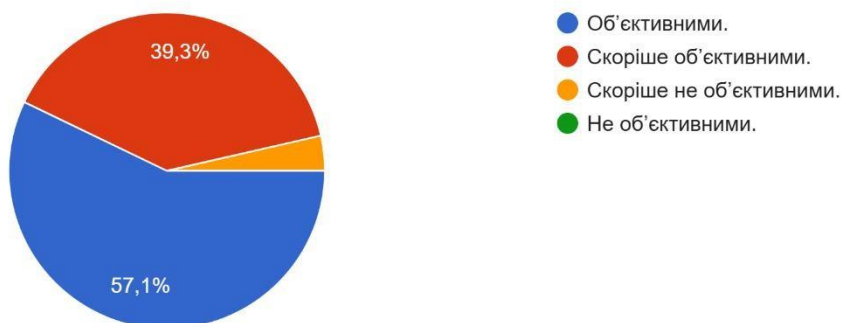
227 відповідей



Середня освіта (Образотворче мистецтво)

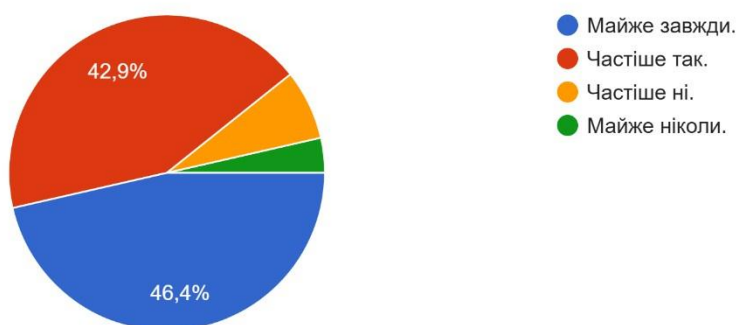
2.Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:

28 відповідей



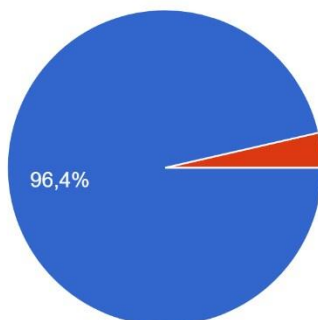
3.Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

28 відповідей



4. Система оцінювання, що використовується у коледжі, на Вашу думку:

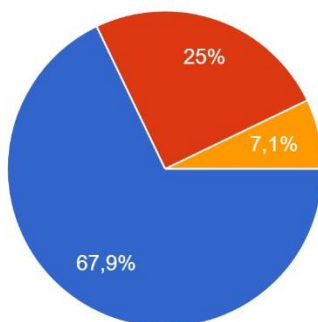
28 відповідей



- Є зрозумілою і якісно відображає рівень успішності.
- Є незрозумілою не дозволяє якісно диференціювати рівень успішності.

5. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

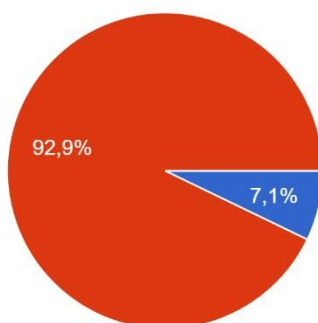
28 відповідей



- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

6. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

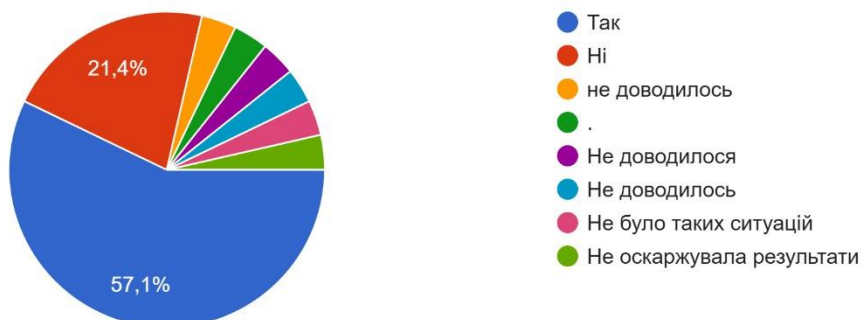
28 відповідей



- Так
- Ні

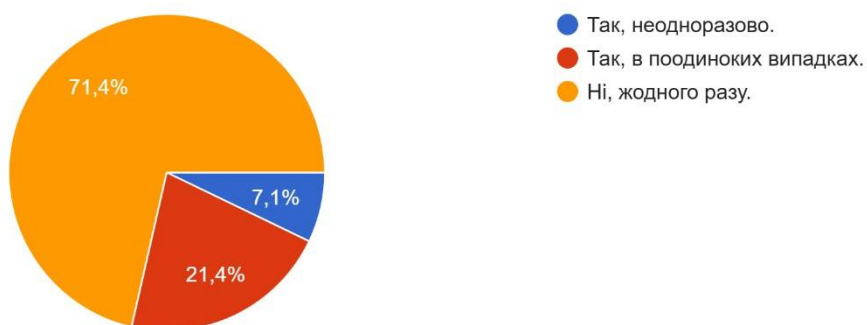
7. Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

28 відповідей



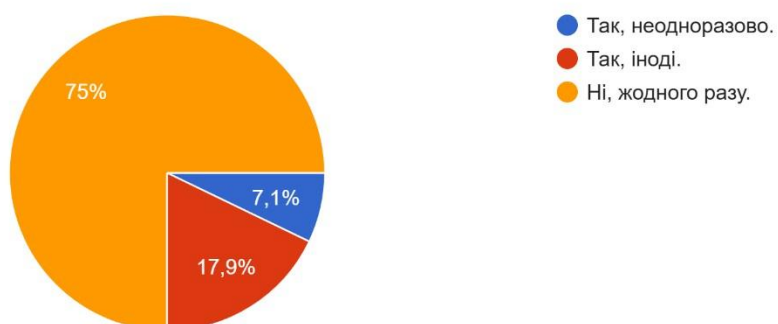
8. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

28 відповідей



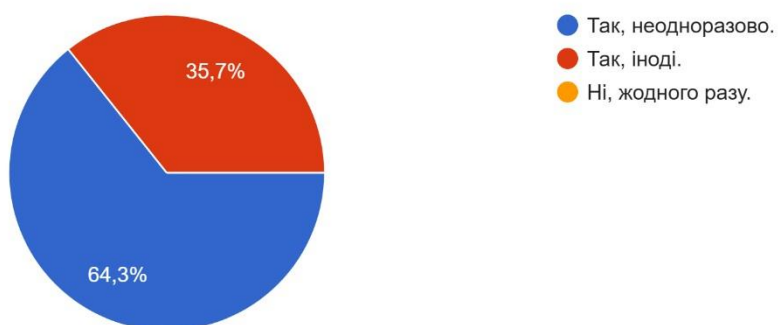
9. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?

28 відповідей



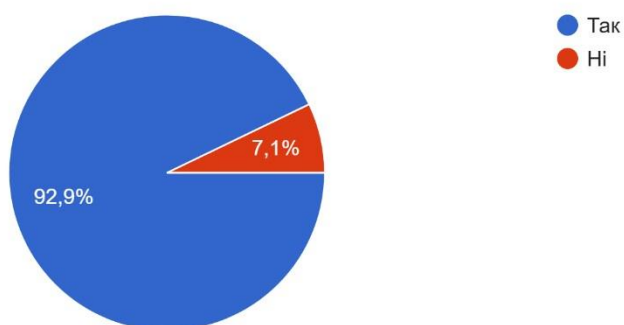
11. Чи використовують викладачі сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

28 відповідей



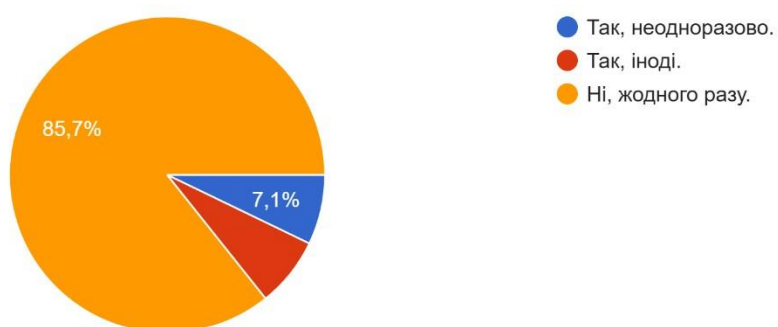
12. Освітній процес забезпечує рівні можливості для дівчат і хлопців щодо реалізації наукових і творчих ідей.

28 відповідей



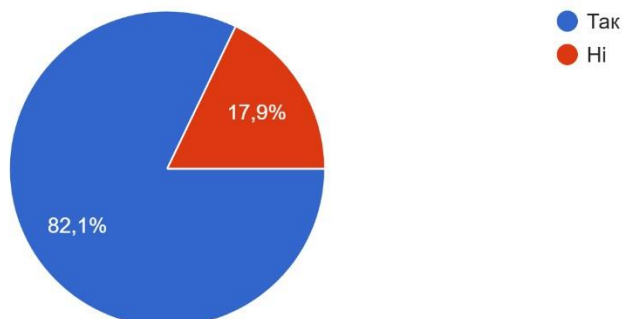
10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?

28 відповідей



13. Я задоволений(а) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

28 відповідей



14. Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Фаховий коледж

Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Мала стипендія

Немає

Немає

Немає недоліків немає

Ніякі все нормально

Не бачу

В загальному ніяких, принаймні на власні очі.

Ніяких

Підніміть стипендію

Нема ніяких нкдоліків

Мені подобається навчатись у коледжі. Недоліків нема.

Ніяких

Не бачу недоліків

Не бачу недоліків

Все добре

Недоліків не бачу

15. Ваші пропозиції з вдосконалення освітнього процесу в Фаховому коледжі

Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Немає. Мене все влаштовує

немає

Більшу стипендію

Все добре

Застосування більш сучасної техніки для навчання: "проектори і т.д." все добре

Покращити умови у гуртожитку

Все норм але стипендія маловата

Можна менше перших пар ставити

Дайте більшу стипендію Все добре немає

Хотілось би ще більше предметів з рисунку і живопису

Додати цікаві предмети з спеціальності, наприклад писанкарство
Більше сучасного технічного обладнання, комп'ютерної техніки

**Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості
освітнього процесу**

1.Оберіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

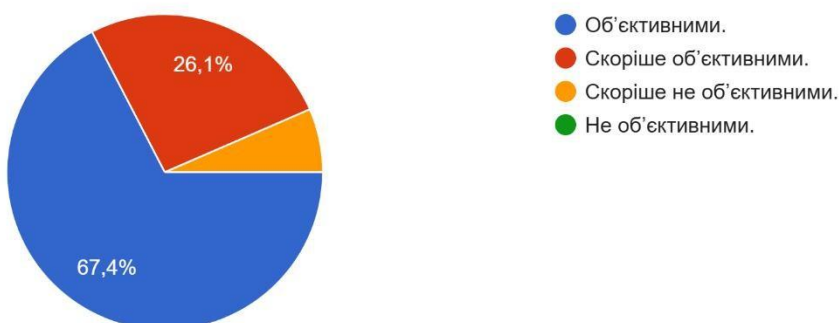
227 відповідей



Середня освіта (Фізична культура)

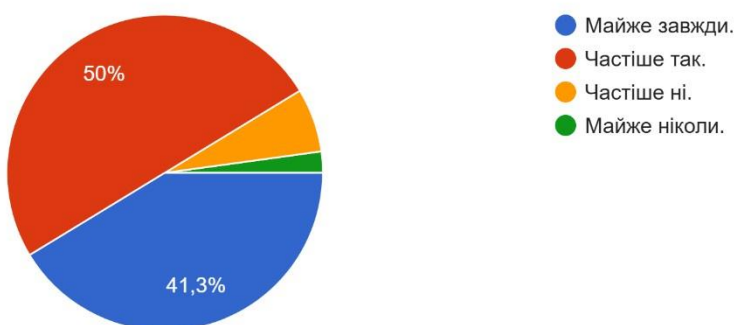
2.Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:

46 відповідей



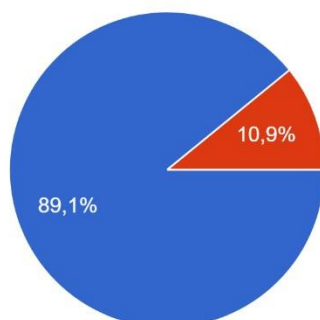
3.Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

46 відповідей



4. Система оцінювання, що використовується у коледжі, на Вашу думку:

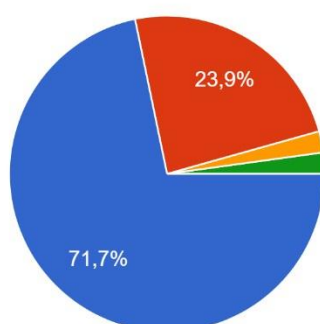
46 відповідей



- Є зрозумілою і якісно відображає рівень успішності.
- Є незрозумілою не дозволяє якісно диференціювати рівень успішності.

5. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

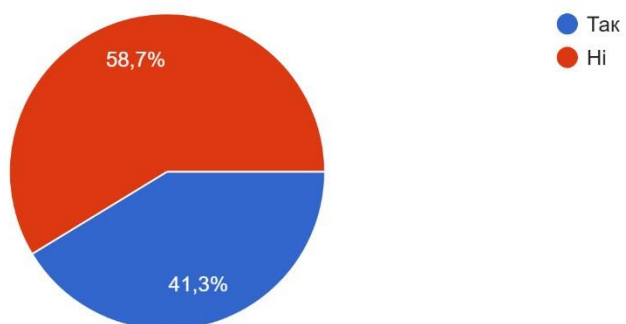
46 відповідей



- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

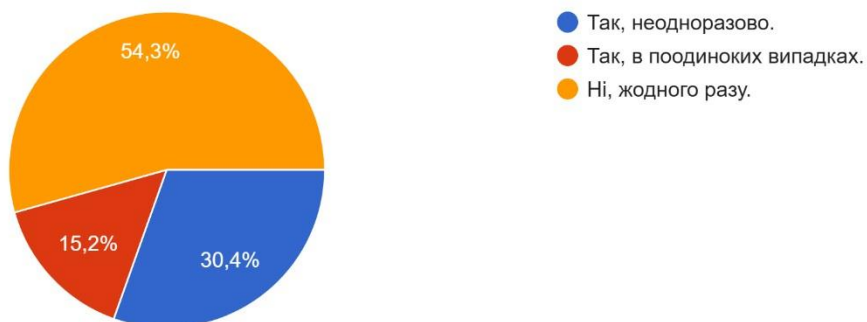
6. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

46 відповідей



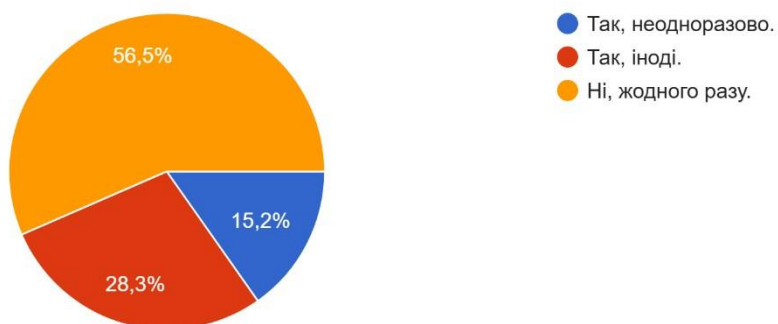
8. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

46 відповідей



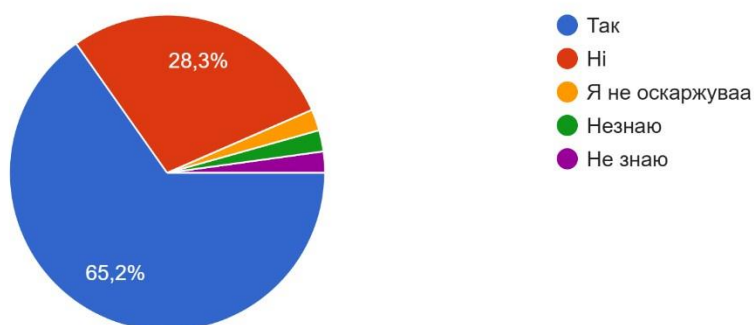
9. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?

46 відповідей



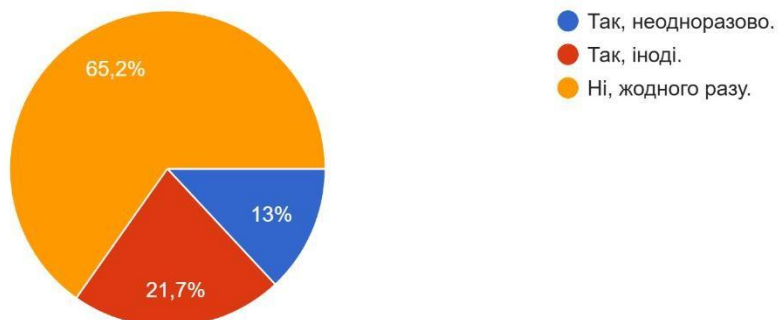
7. Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

46 відповідей



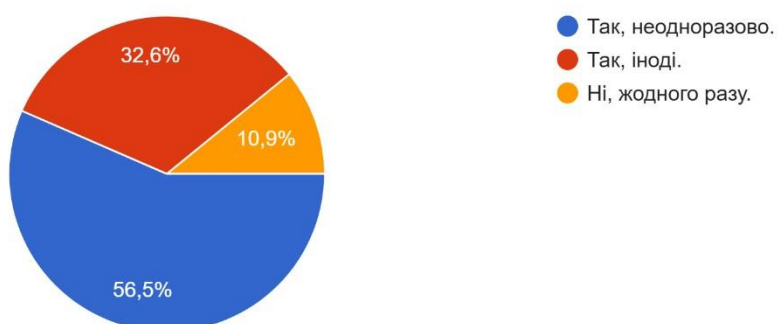
10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?

46 відповідей



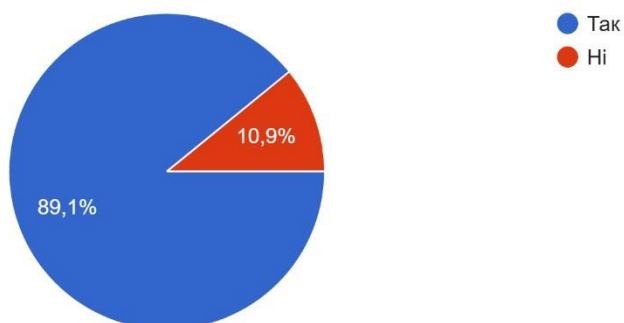
11. Чи використовують викладачі сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

46 відповідей



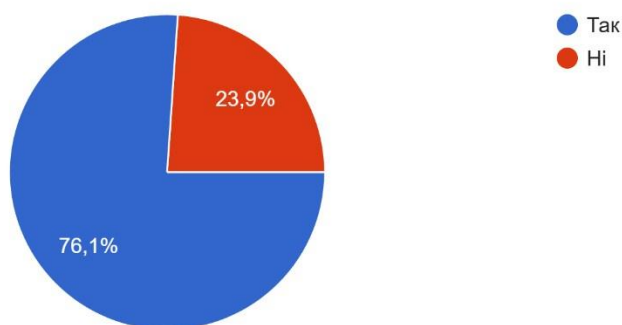
12. Освітній процес забезпечує рівні можливості для дівчат і хлопців щодо реалізації наукових і творчих ідей.

46 відповідей



13. Я задоволений(а) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

46 відповідей



14. Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Немає немає
Нема
Мала стипендія
Ніяких
Жодних
Я ні яких недоліків не бачу
Ніяких Не бачу не бачу ніяких
Не має
Не бачити перешкод не бачу недоліків
Недоліків немає
Ніякі нема ніяких Все норм
Немає недоліків
Немає недоліків
Жодних
Не бачу

15. Ваші пропозиції з вдосконалення освітнього процесу в Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Більше інноваційних технологій
В мене не має ніяких пропозицій щодо вдосколювання
Все найс
Щоб тепліше було
Збільшити стипендію
Нічого
Бажаю здоров'я
Немає
Ніяких Нічого немає Не бачити перешкод немає Ніяких пропозицій немає Все
чудово незнаю Все чудово
Все в нормі
Вже ідеально

Все супер
Немає пропозицій
Все добре

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу

1.Оберіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь:

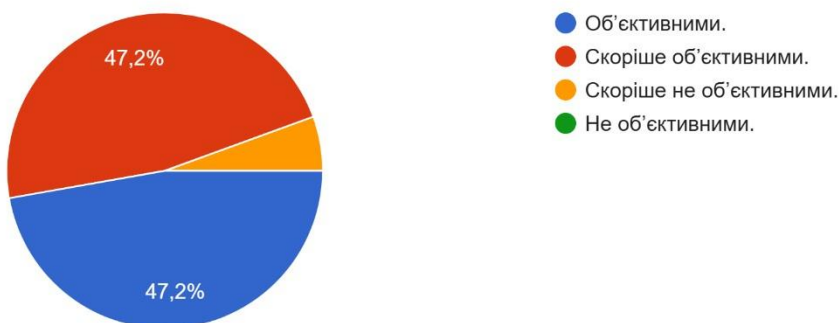
106 відповідей



Середня освіта (Трудове навчання та технології)

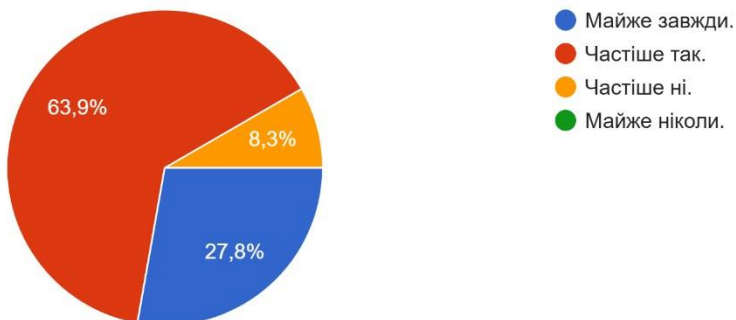
2.Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:

36 відповідей



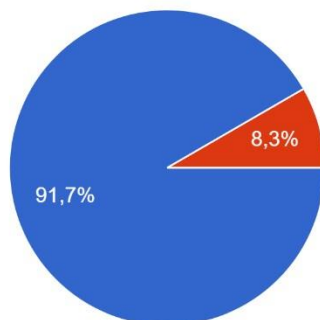
3.Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

36 відповідей



4. Система оцінювання, що використовується у коледжі, на Вашу думку:

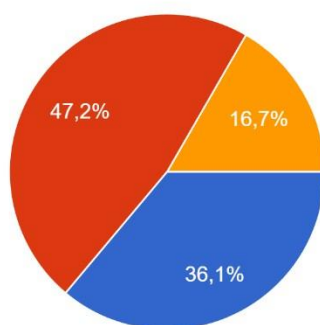
36 відповідей



- Є зрозумілою і якісно відображає рівень успішності.
- Є незрозумілою не дозволяє якісно диференціювати рівень успішності.

5. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

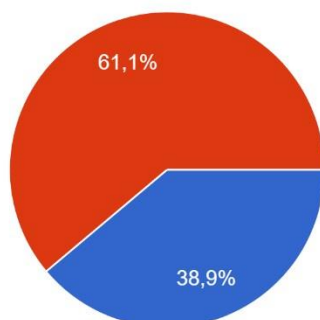
36 відповідей



- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

6. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

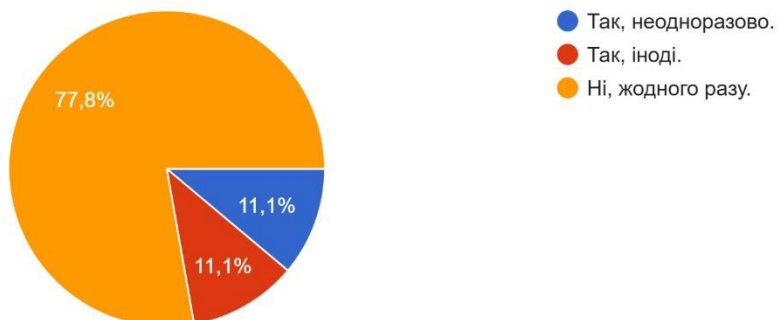
36 відповідей



- Так
- Ні

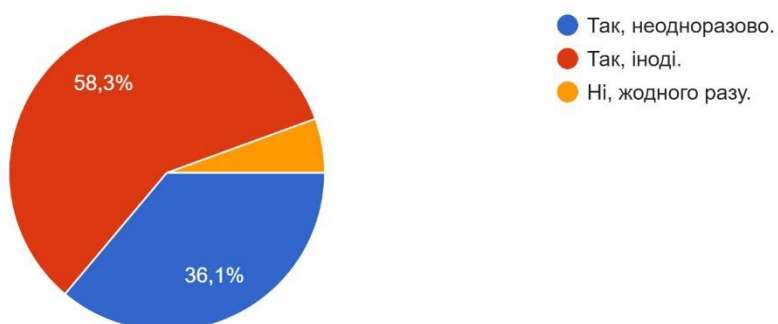
10. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?

36 відповідей



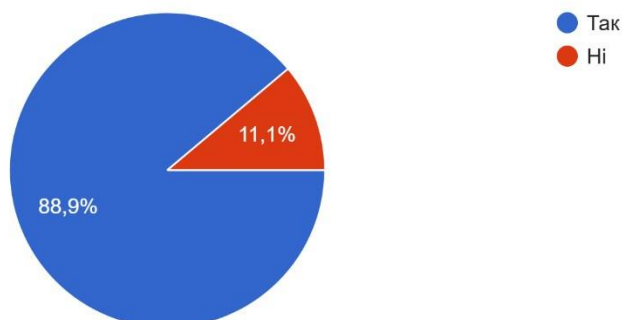
11. Чи використовують викладачі сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)

36 відповідей



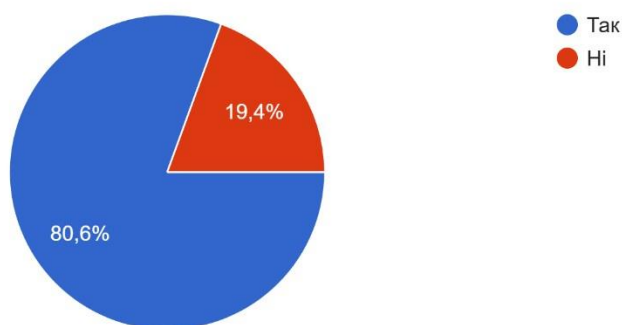
12. Освітній процес забезпечує рівні можливості для дівчат і хлопців щодо реалізації наукових і творчих ідей.

36 відповідей



13. Я задоволений(а) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)

36 відповідей



14. Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Ніяких
Немає
Не бачу
Не знаю
Поки що немає
Все ок
Поки що не бачу
Я не бачу недоліків
Немає недоліків
Недоліків за час навчання не було, загалом враження позитивні
Недоліків не знайшов
Їх не має
Їх немає
Не має
Немає
Їх майже не має
Не бачу недоліків
Поки жодних
На даний час, все влаштовує
Ніяких
Ні.
Не має недоліків

15. Ваші пропозиції з вдосконалення освітнього процесу в Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

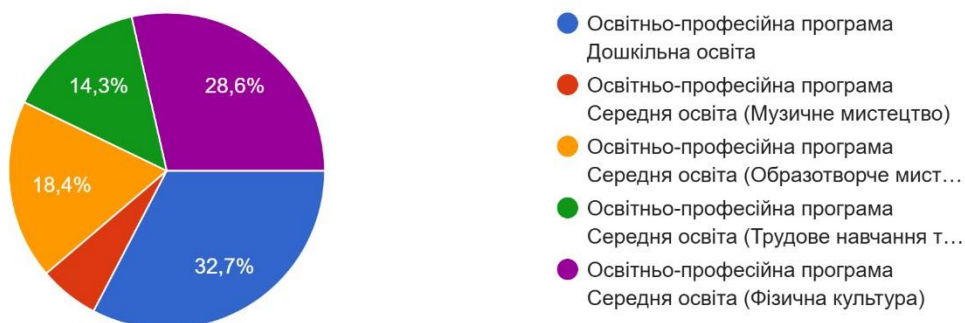
Немає
Немає пропозицій
Немає
Все ок
Все влаштовує

Маю ще не багато досвіду щоб давати поради такого типу.
Немає
Добрі викладачі
Їх немає
Не має
Їх не має
Немаю
Побільше проводити пізнавальних заходів
Ніяких Ніяких
надати фінансування для вдосконалення кабінетів трудового навчання Все на
високому рівні Мене все влаштовує.
Всесторонній розвиток

**Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів
та випускників коледжу щодо продовження навчання та подальшого
працевлаштування**

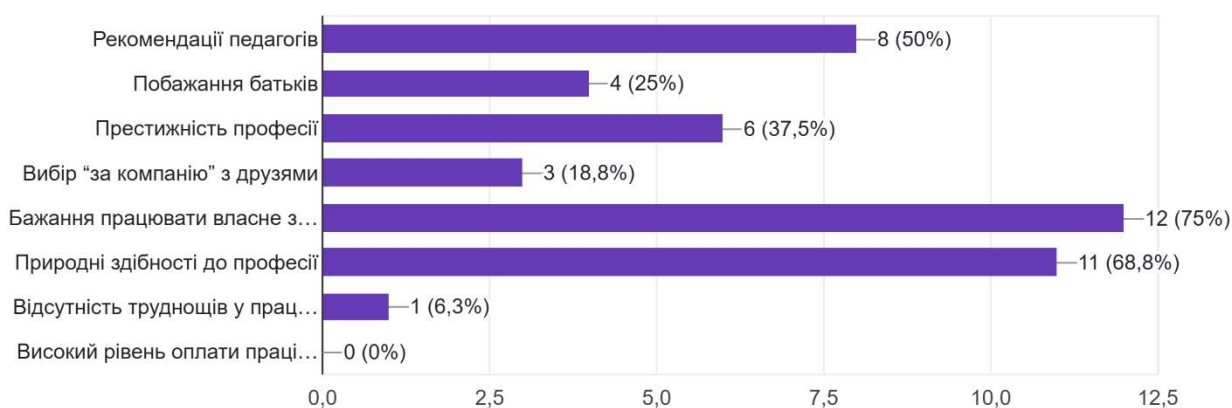
1. Вкажіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь (за якою навчались) у нашому коледжі

49 відповідей



2. Що стало для Вас вирішальним фактором при виборі професії? (оберіть не більше трьох варіантів)

16 відповідей



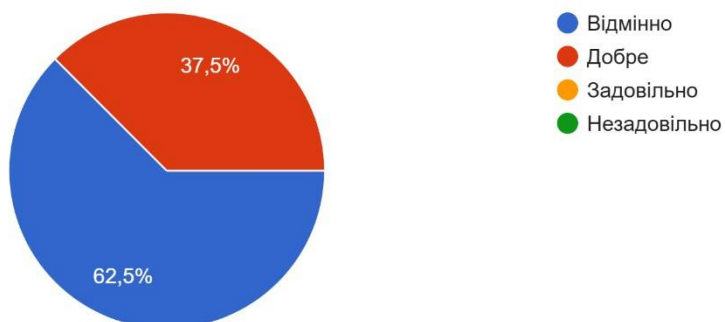
3. Чим був обумовлений Ваш вибір закладу фахової передвищої освіти?

16 відповідей



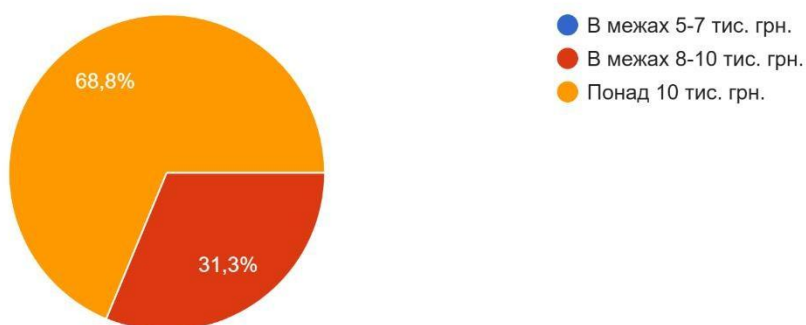
4. Оцініть рівень отриманих Вами знань та умінь в коледжі

16 відповідей



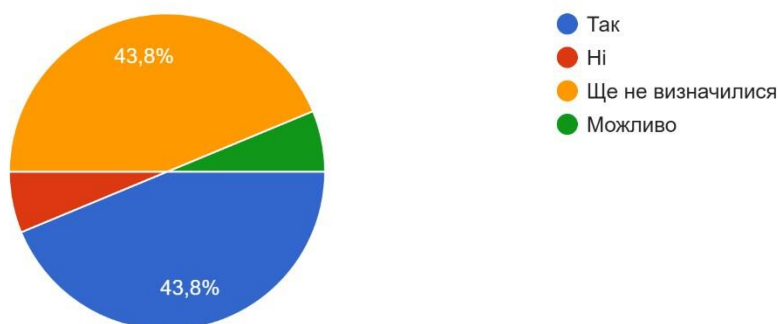
5. Яку заробітну плату Ви вважаєте відповідною Вашим знанням, умінням та навичкам?

16 відповідей



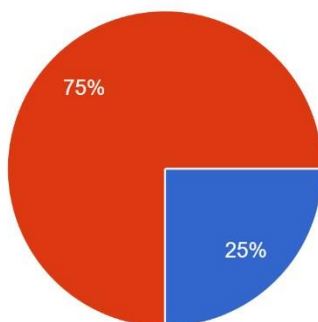
6. Чи плануєте Ви продовжити навчання в Академії?

16 відповідей



7. Якщо плануєте продовжити навчання в Академії, то

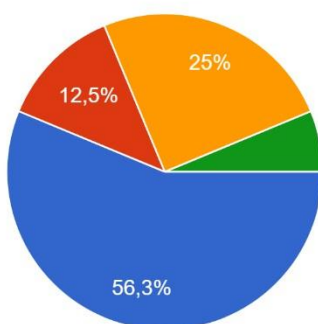
16 відповідей



- Оберете (обрали) ту ж саму спеціальність в нашій Академії
- Оберете (обрали) іншу спеціальність в нашій Академії
- Оберете ту ж саму спеціальність, але в іншому закладі вищої освіти
- Оберете (обрали) іншу спеціальність в іншому закладі вищої освіти

8. Чи плануєте Ви працювати за обраною спеціальністю після закінчення коледжу?

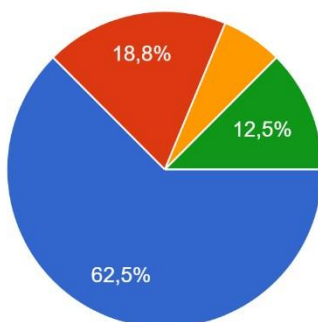
16 відповідей



- Так
- Ні
- Можливо
- Вже працюю

9. Чи зможете Ви швидко досягнути успіхів у професійному та кар'єрному зростанні за набутих фахом?

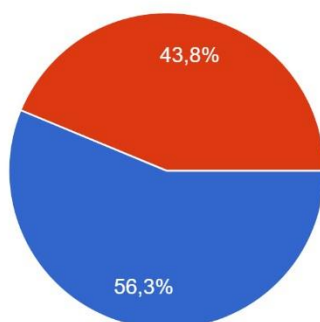
16 відповідей



- Так, безперечно
- Так, але лише за кордоном
- Ні
- Можливо

10. Наскільки навчання саме в коледжі сприяє (сприяло) вдалому працевлаштуванню?

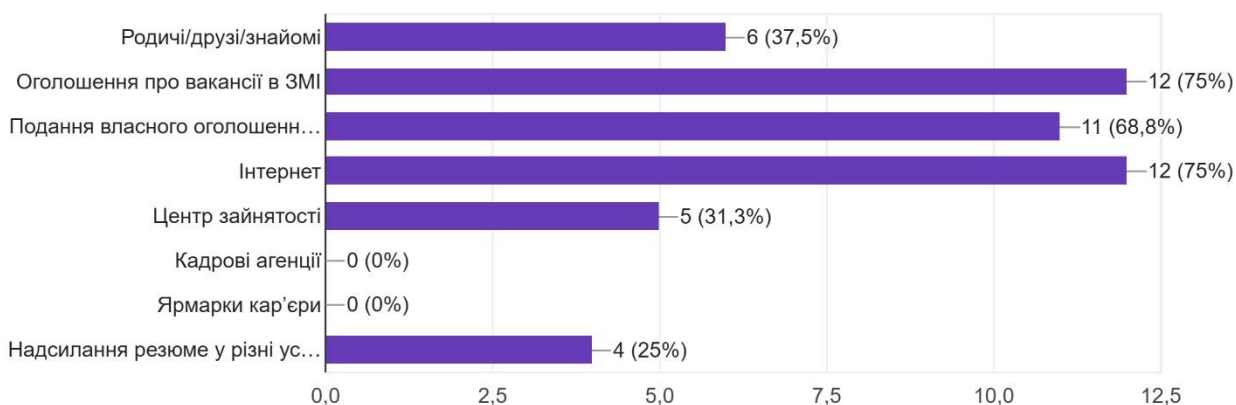
16 відповідей



- Суттєво сприяє (сприяло), оскільки роботодавці надають перевагу випускникам власне коледжу
- Практично не впливає (не впливало) на працевлаштування, бо роботодавці звертають увагу на рівень компетентностей, а не на диплом закладу вищої освіти
- Жодним чином не допомагає (не допомагало) у працевлаштуванні

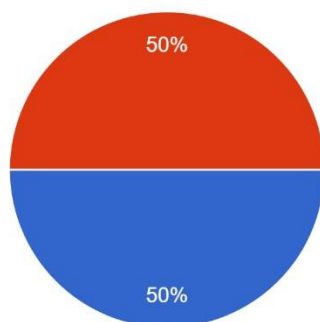
11. Які шляхи пошуку роботи Ви вважаєте найбільш ефективними для працевлаштування за фахом? (оберіть не більше трьох варіантів)

16 відповідей



12. Чи маєте Ви орієнтовне місце роботи після завершення навчання?

16 відповідей



- Так
- Ні

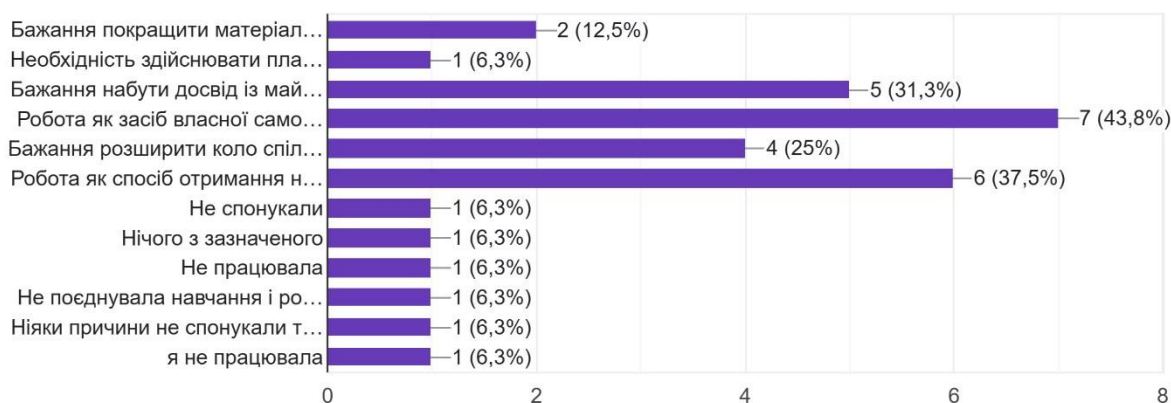
13. Чи працюєте (працювали) Ви під час навчання в коледжі?

16 відповідей



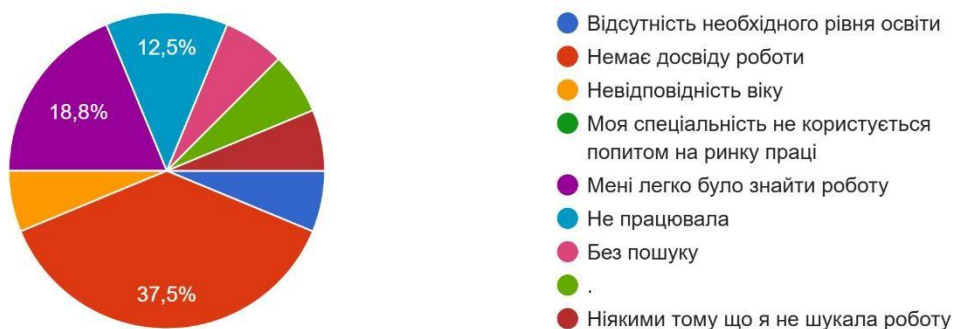
14. Які з перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу? (оберіть не більше трьох варіантів)

16 відповідей



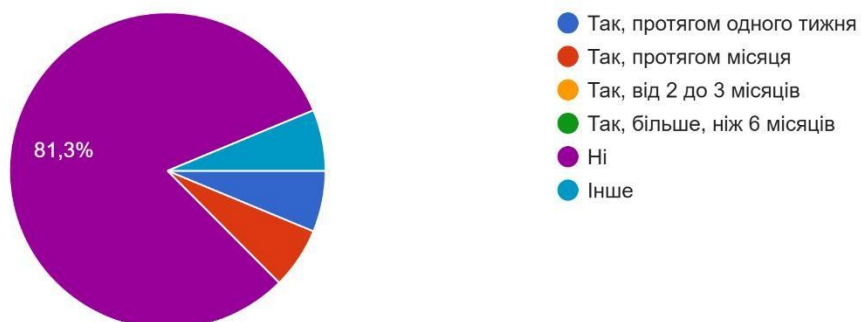
15.3 якими труднощами Ви зіткнулися при пошуку роботи?

16 відповідей



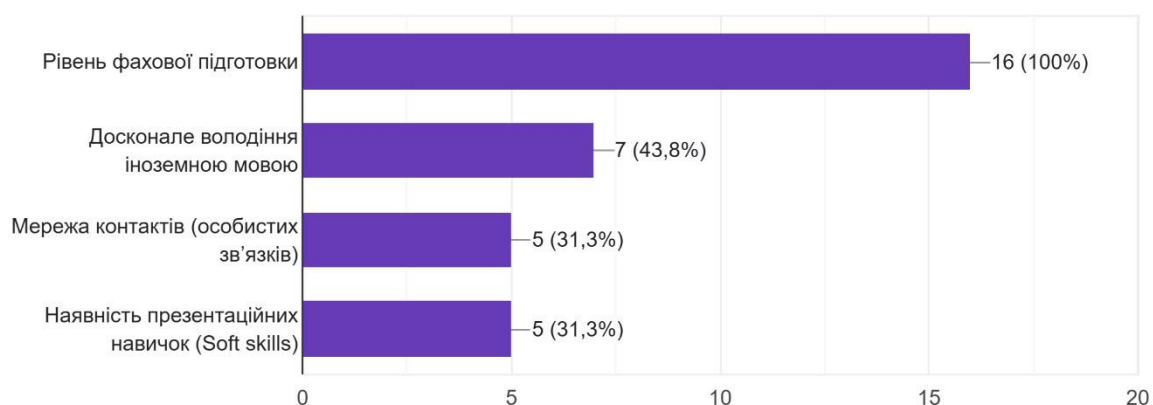
16. Чи довелося Вам перенавчатися на робочому місці?

16 відповідей



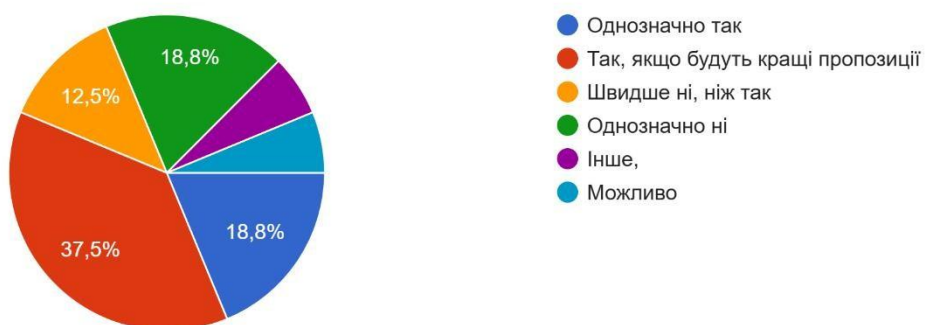
17. Які чинники є важливими для досягнення кар'єрного успіху? (оберіть не більше трьох варіантів)

16 відповідей



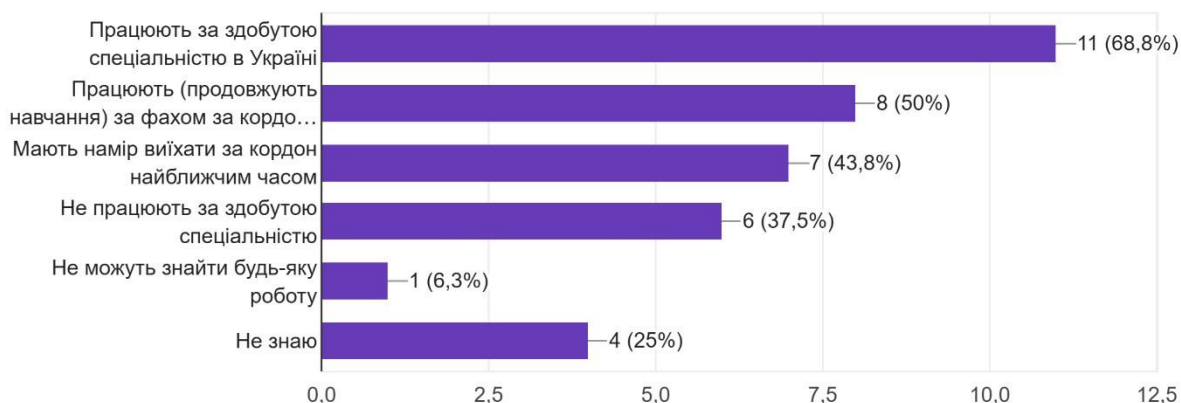
18. Чи плануєте Ви змінити місце роботи (за наявності) в майбутньому?

16 відповідей



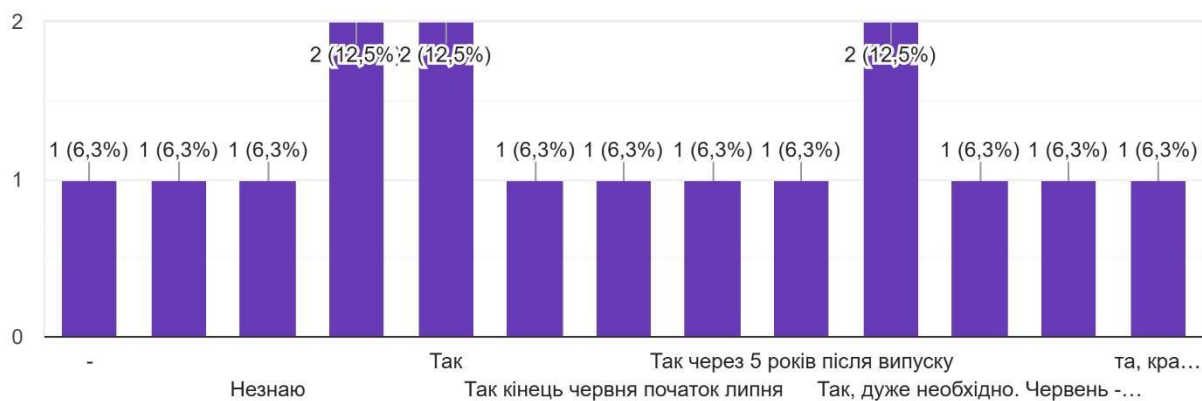
19. Як складається професійна кар'єра Ваших одногрупників? (оберіть не більше трьох варіантів)

16 відповідей



20. Чи необхідно встановити офіційний день зустрічі випускників коледжу? Якщо "так", то коли?

16 відповідей



21. Вкажіть, які додаткові послуги Ви хотіли б отримувати під час навчання в коледжі для успішного працевлаштування

Хороші рекомендації

Рекомендації, які ЗДО шукають працівників

Поглиблене вивчення методик

Не знаю

Роботу

Гарні рекомендації

Усе добре

Спецкурс

Після закінчення знайшли роботу

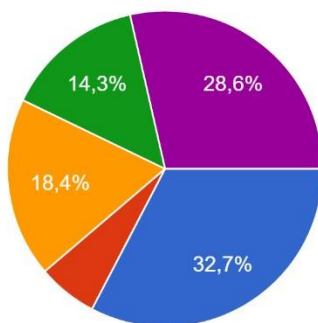
Додаткові курси більше практики

Хороші відгуки від навчального закладу, викладачів

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів та випускників коледжу щодо продовження навчання та подальшого працевлаштування

1. Вкажіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь (за якою навчались) у нашому коледжі

49 відповідей

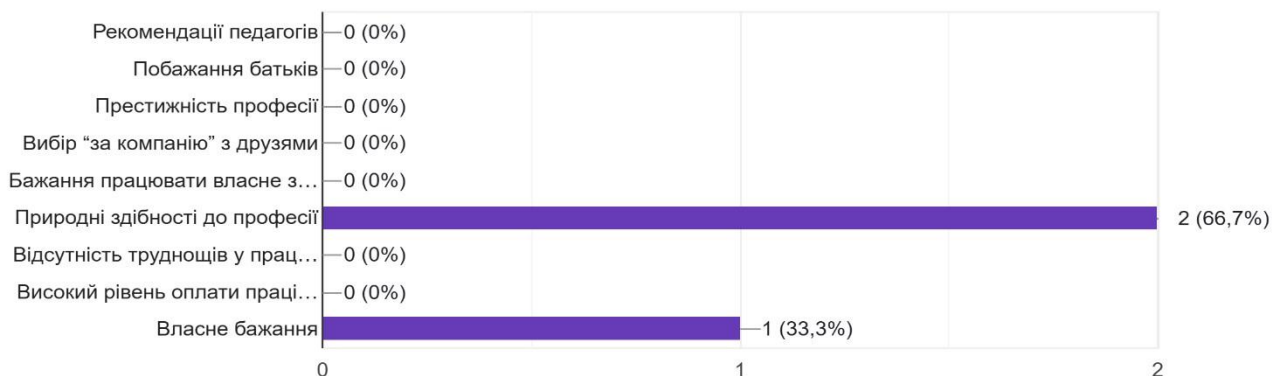


- Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта
- Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво)
- Освітньо-професійна програма Середня освіта (Образотворче мистецтво)
- Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та ремесло)
- Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)

Середня освіта (Музичне мистецтво)

2.Що стало для Вас вирішальним фактором при виборі професії? (оберіть не більше трьох варіантів)

3 відповіді



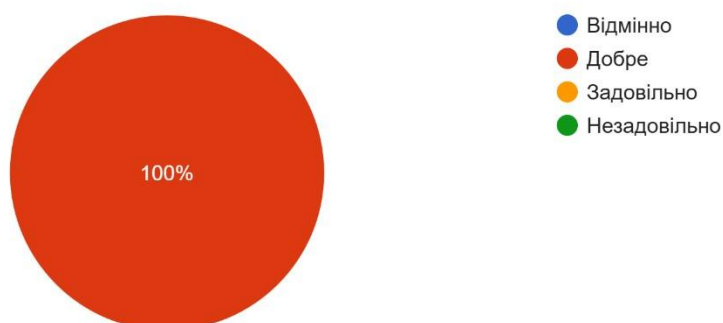
3.Чим був обумовлений Ваш вибір закладу фахової передвищої освіти?

3 відповіді



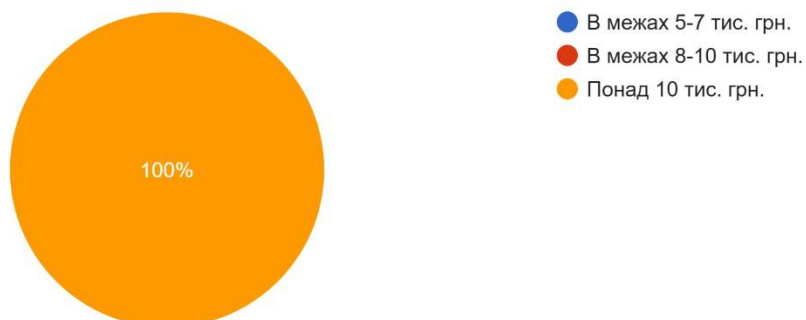
4.Оцініть рівень отриманих Вами знань та умінь в коледжі

3 відповіді



5. Яку заробітну плату Ви вважаєте відповідною Вашим знанням, умінням та навичкам?

3 відповіді



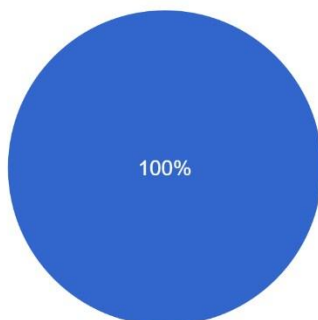
6. Чи плануєте Ви продовжити навчання в Академії?

3 відповіді



7. Якщо плануєте продовжити навчання в Академії, то

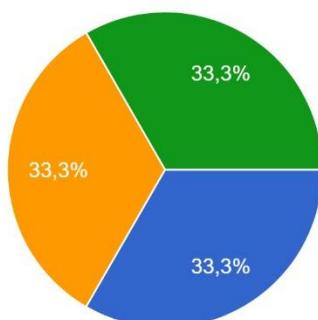
3 відповіді



- Оберете (обрали) ту ж саму спеціальність в нашій Академії
- Оберете (обрали) іншу спеціальність в нашій Академії
- Оберете ту ж саму спеціальність, але в іншому закладі вищої освіти
- Оберете (обрали) іншу спеціальність в іншому закладі вищої освіти

8. Чи плануєте Ви працювати за обраною спеціальністю після закінчення коледжу?

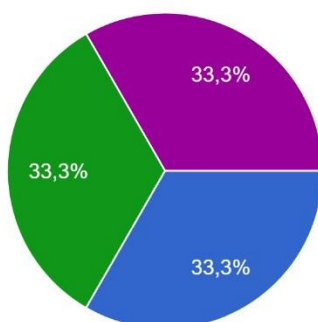
3 відповіді



- Так
- Ні
- Не впевнений
- Не впевнена

9. Чи зможете Ви швидко досягнути успіхів у професійному та кар'єрному зростанні за набутим фахом?

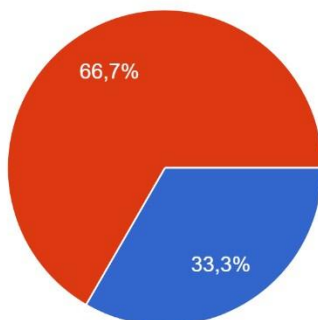
3 відповіді



- Так, безперечно
- Так, але лише за кордоном
- Ні
- Намагатимусь
- Буду намагатися

10. Наскільки навчання саме в коледжі сприяє (сприяло) вдалому працевлаштуванню?

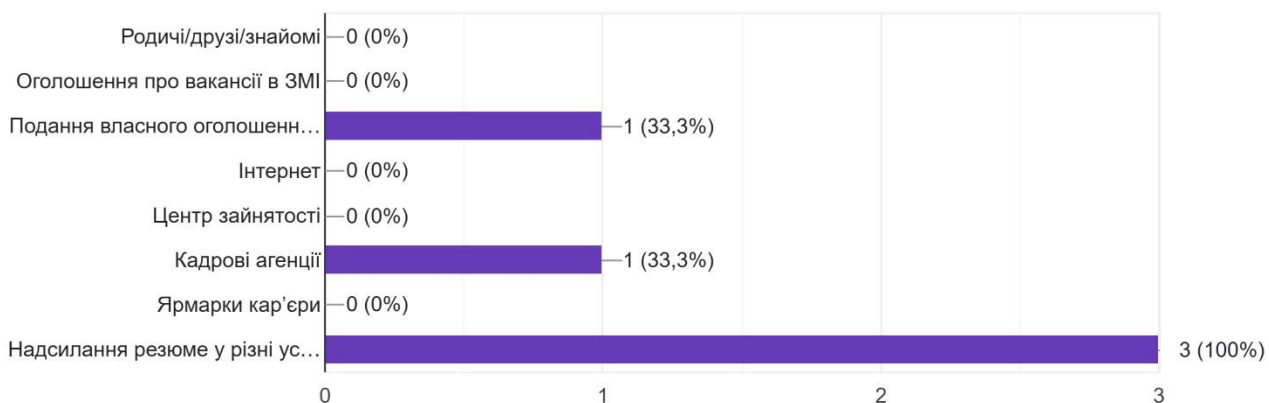
3 відповіді



- Суттєво сприяє (сприяло), оскільки роботодавці надають перевагу випускникам власне коледжу
- Практично не впливає (не впливало) на працевлаштування, бо роботодавці звертають увагу на рівень компетентностей, а не на диплом закладу вищої освіти
- Жодним чином не допомагає (не допомагало) у працевлаштуванні

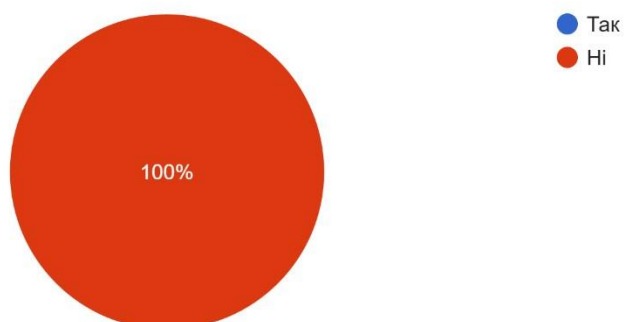
11. Які шляхи пошуку роботи Ви вважаєте найбільш ефективними для працевлаштування за фахом? (оберіть не більше трьох варіантів)

3 відповіді



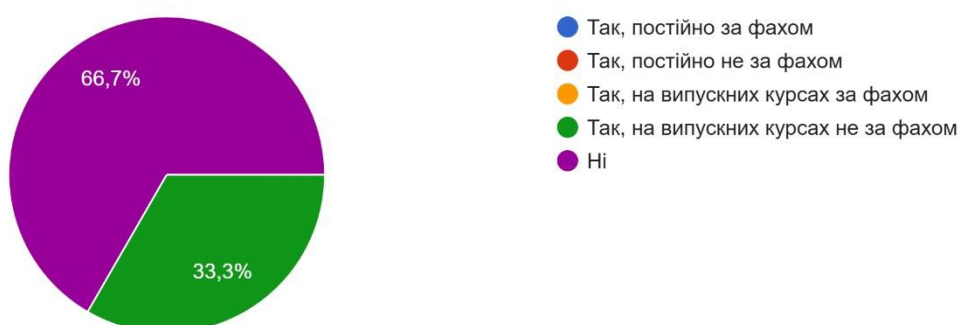
12. Чи маєте Ви орієнтовне місце роботи після завершення навчання?

3 відповіді



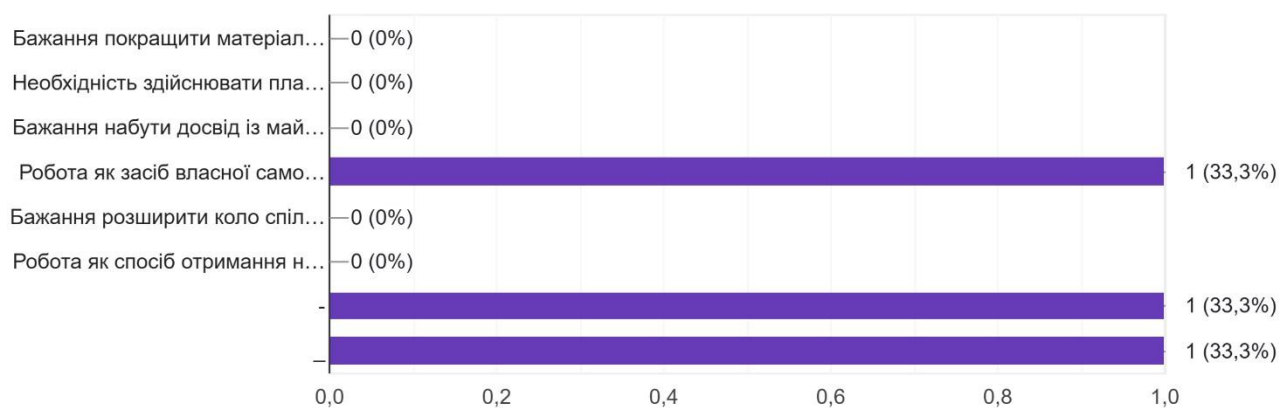
13. Чи працюєте (працювали) Ви під час навчання в коледжі?

3 відповіді



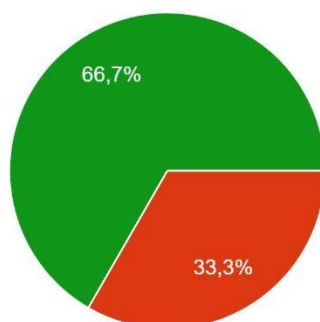
14. Які з перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу? (оберіть не більше трьох варіантів)

3 відповіді



15.3 якими труднощами Ви зіткнулися при пошуку роботи?

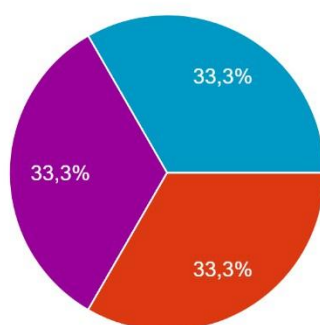
3 відповіді



- Відсутність необхідного рівня освіти
- Немає досвіду роботи
- Невідповідність віку
- Моя спеціальність не користується попитом на ринку праці
- Мені легко було знайти роботу

16. Чи довелося Вам перенавчатися на робочому місці?

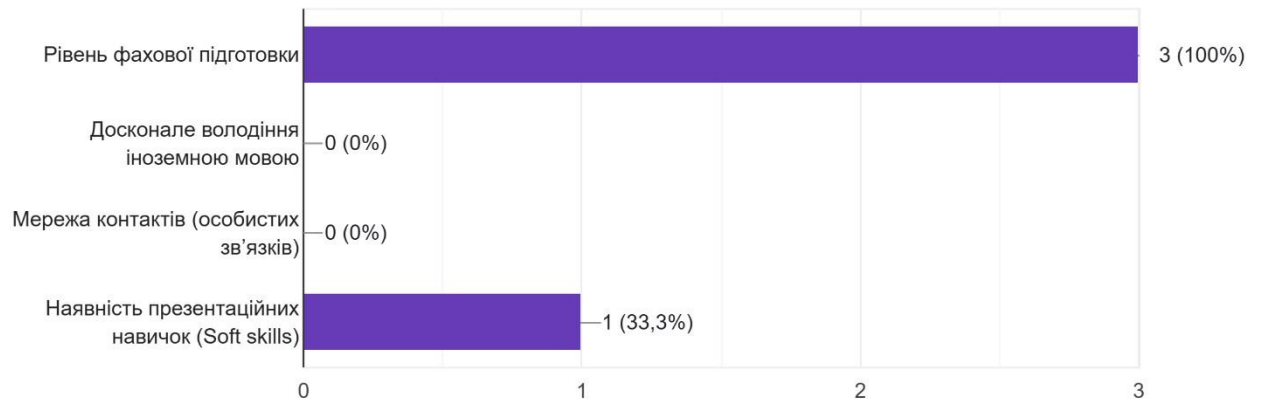
3 відповіді



- Так, протягом одного тижня
- Так, протягом місяця
- Так, від 2 до 3 місяців
- Так, більше, ніж 6 місяців
- Ні
- -

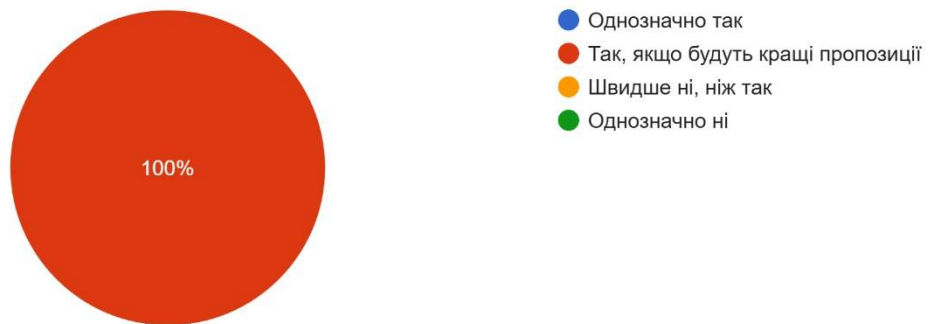
17. Які чинники є важливими для досягнення кар'єрного успіху? (оберіть не більше трьох варіантів)

3 відповіді



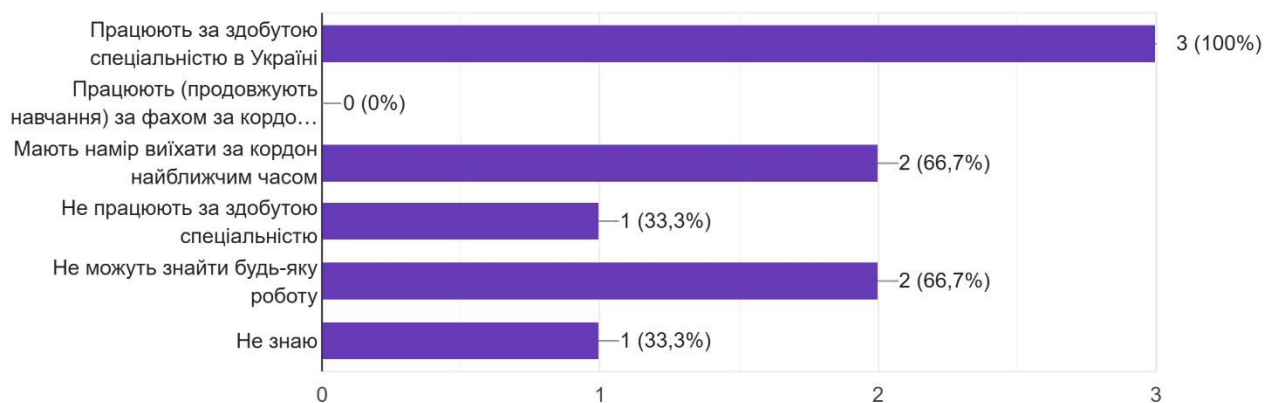
18. Чи плануєте Ви змінити місце роботи (за наявності) в майбутньому?

3 відповіді



19. Як складається професійна кар'єра Ваших одногрупників? (оберіть не більше трьох варіантів)

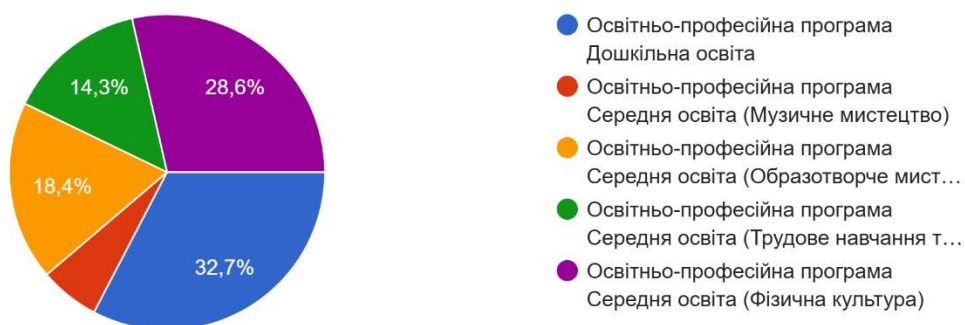
3 відповіді



Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів та випускників коледжу щодо продовження навчання та подальшого працевлаштування

1. Вкажіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь (за якою навчались) у нашому коледжі

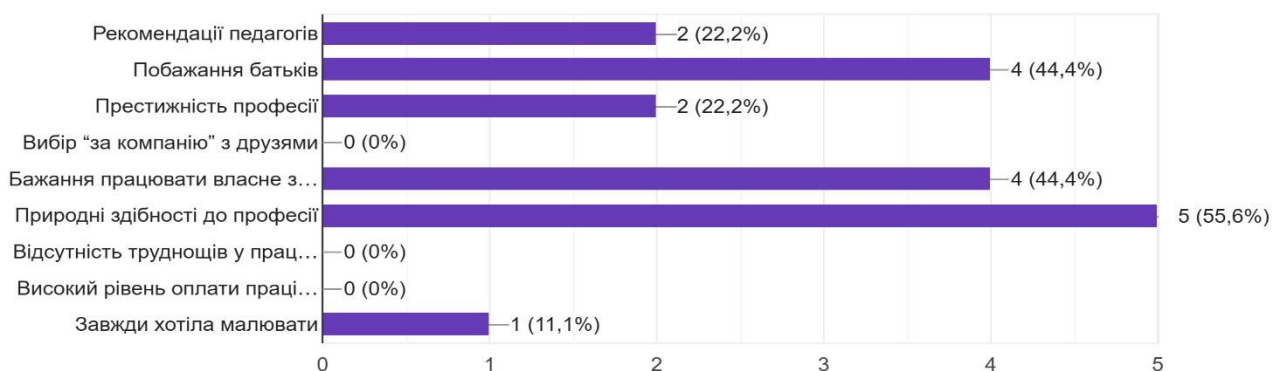
49 відповідей



Середня освіта (Образотворче мистецтво)

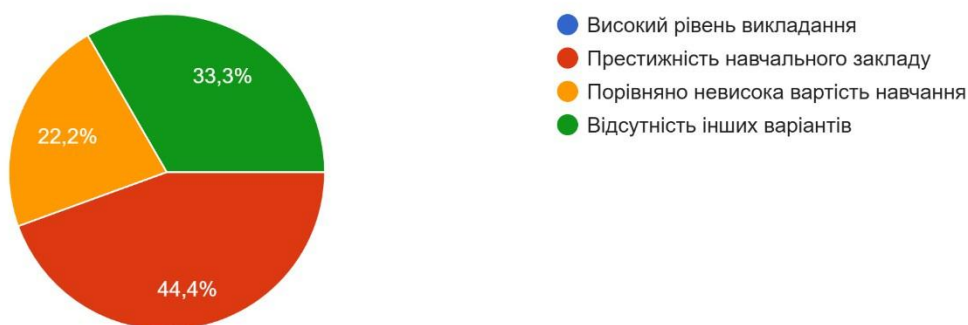
2. Що стало для Вас вирішальним фактором при виборі професії? (оберіть не більше трьох варіантів)

9 відповідей



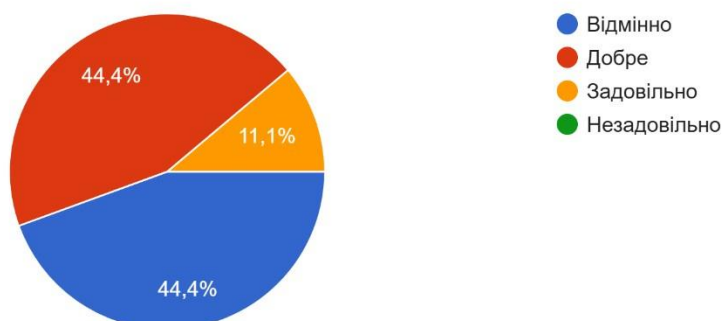
3. Чим був обумовлений Ваш вибір закладу фахової передвищої освіти?

9 відповідей



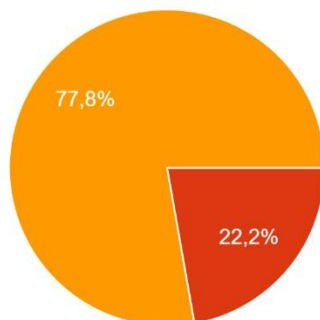
4. Оцініть рівень отриманих Вами знань та умінь в коледжі

9 відповідей



5. Яку заробітну плату Ви вважаєте відповідною Вашим знанням, умінням та навичкам?

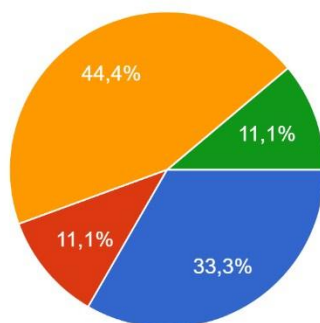
9 відповідей



- В межах 5-7 тис. грн.
- В межах 8-10 тис. грн.
- Понад 10 тис. грн.

6. Чи плануєте Ви продовжити навчання в Академії?

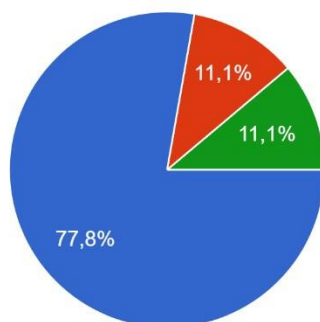
9 відповідей



- Так
- Ні
- Ще не визначилися
- Закінчила ще раніше навчання в академії

7. Якщо плануєте продовжити навчання в Академії, то

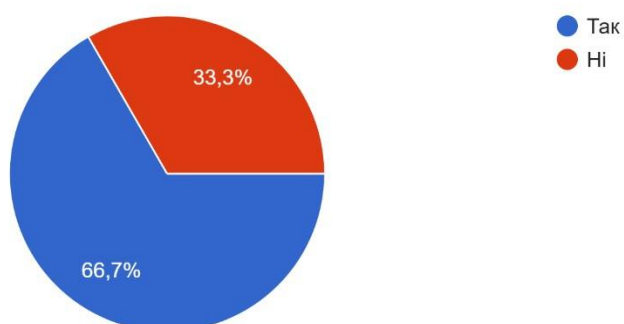
9 відповідей



- Оберете (обрали) ту ж саму спеціальність в нашій Академії
- Оберете (обрали) іншу спеціальність в нашій Академії
- Оберете ту ж саму спеціальність, але в іншому закладі вищої освіти
- Оберете (обрали) іншу спеціальність в іншому закладі вищої освіти

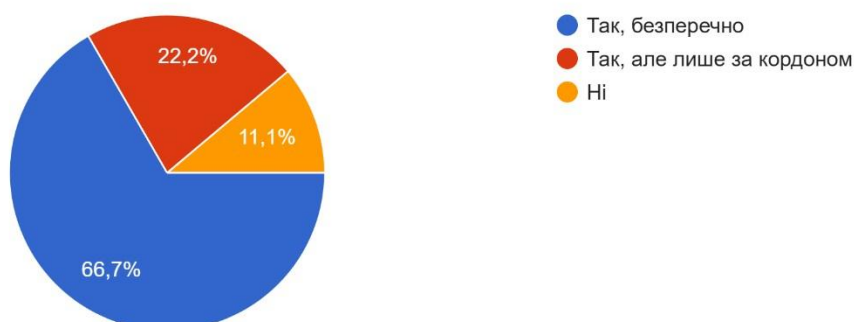
8. Чи плануєте Ви працювати за обраною спеціальністю після закінчення коледжу?

9 відповідей



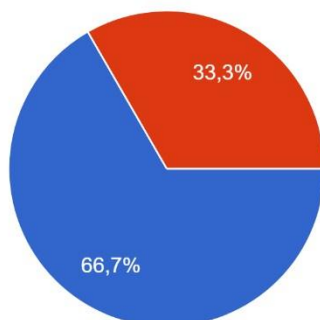
9. Чи зможете Ви швидко досягнути успіхів у професійному та кар'єрному зростанні за набутим фахом?

9 відповідей



10. Наскільки навчання саме в коледжі сприяє (сприяло) вдалому працевлаштуванню?

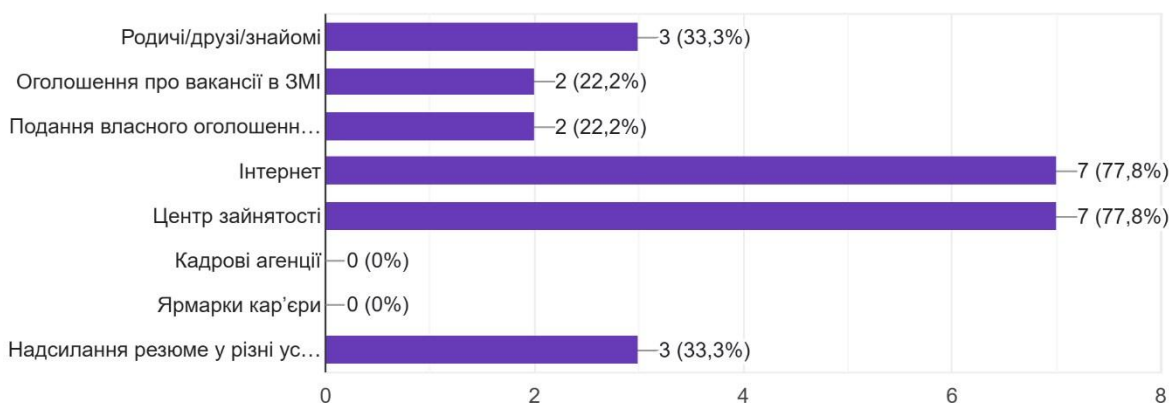
9 відповідей



- Суттєво сприяє (сприяло), оскільки роботодавці надають перевагу випускникам власне коледжу
- Практично не впливає (не впливало) на працевлаштування, бо роботодавці звертають увагу на рівень компетентностей, а не на диплом закладу вищої освіти
- Жодним чином не допомагає (не допомагало) у працевлаштуванні

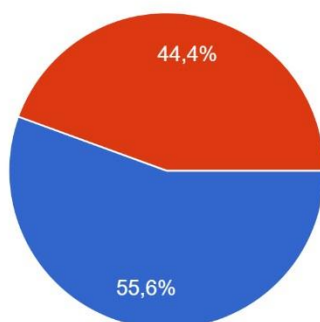
11. Які шляхи пошуку роботи Ви вважаєте найбільш ефективними для працевлаштування за фахом? (оберіть не більше трьох варіантів)

9 відповідей



12. Чи маєте Ви орієнтовне місце роботи після завершення навчання?

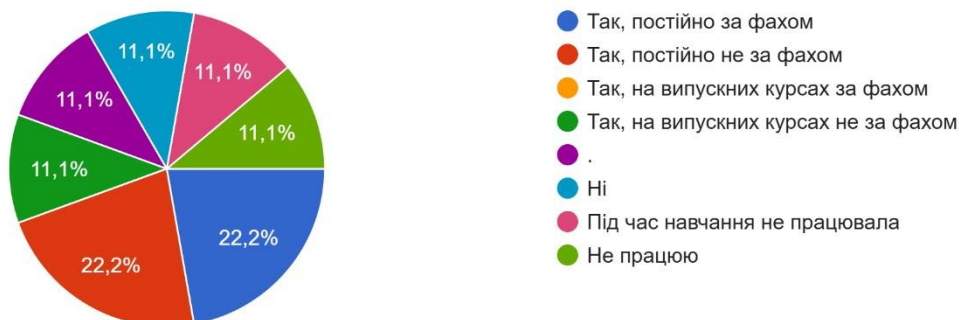
9 відповідей



- Так
- Ні

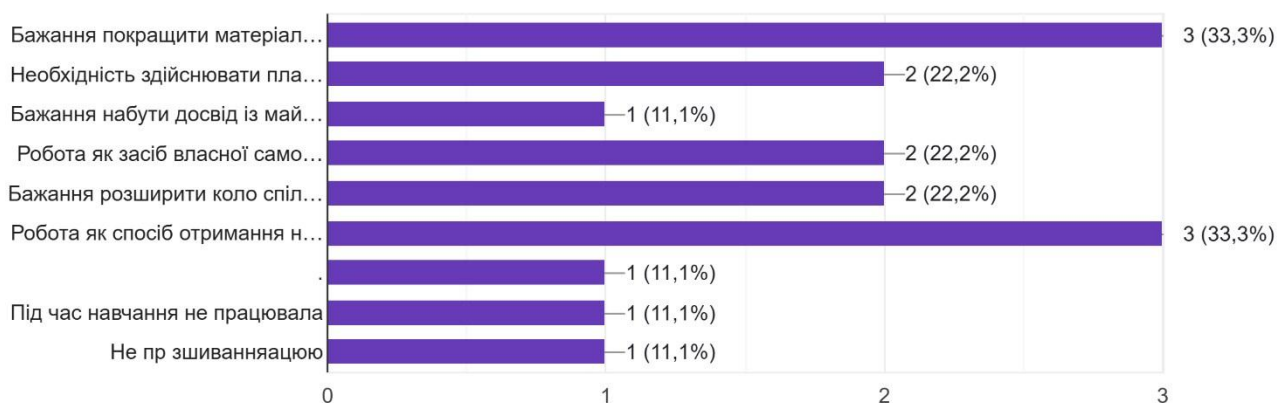
13. Чи працюєте (працювали) Ви під час навчання в коледжі?

9 відповідей



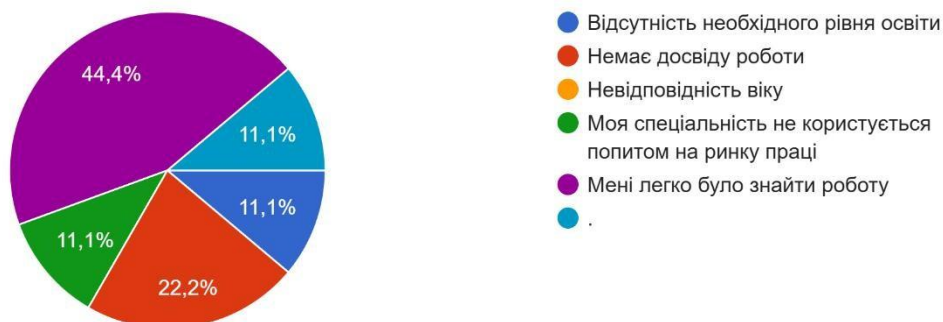
14. Які з перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу? (оберіть не більше трьох варіантів)

9 відповідей



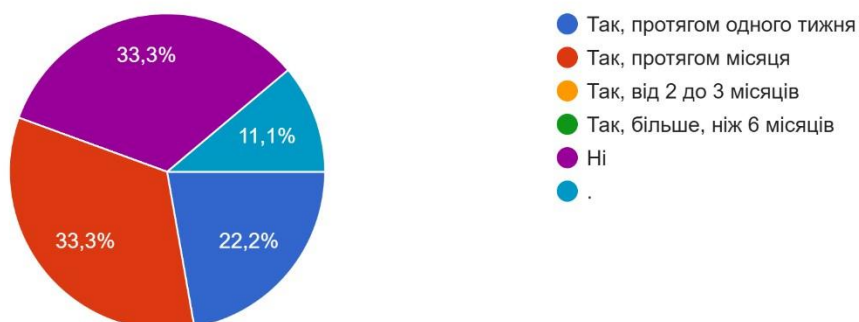
15. З якими труднощами Ви зіткнулися при пошуку роботи?

9 відповідей



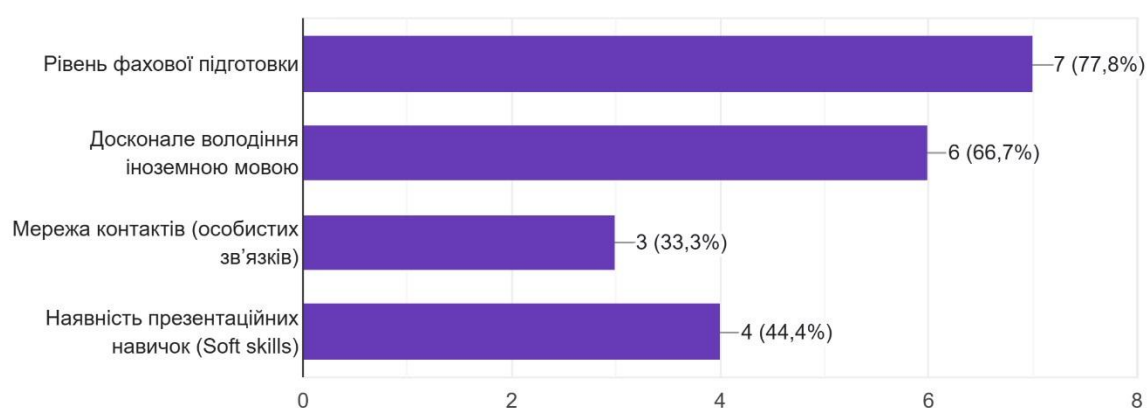
16. Чи довелося Вам перенавчатися на робочому місці?

9 відповідей



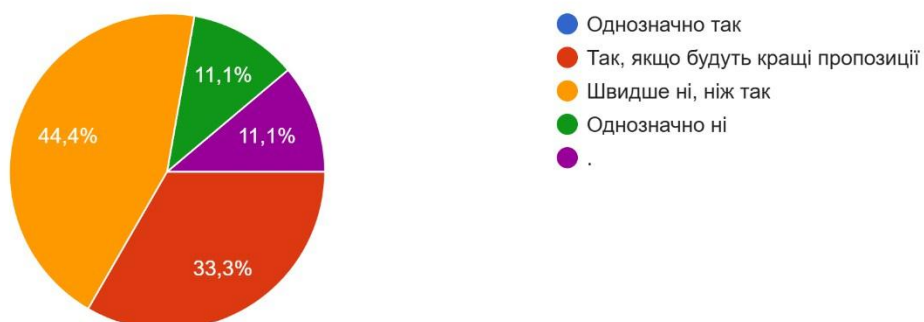
17. Які чинники є важливими для досягнення кар'єрного успіху? (оберіть не більше трьох варіантів)

9 відповідей



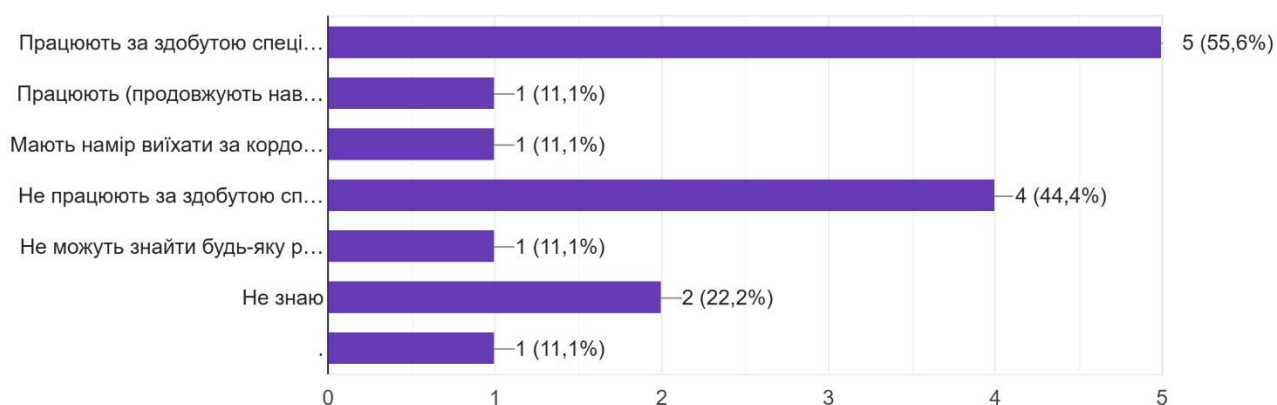
18. Чи плануєте Ви змінити місце роботи (за наявності) в майбутньому?

9 відповідей



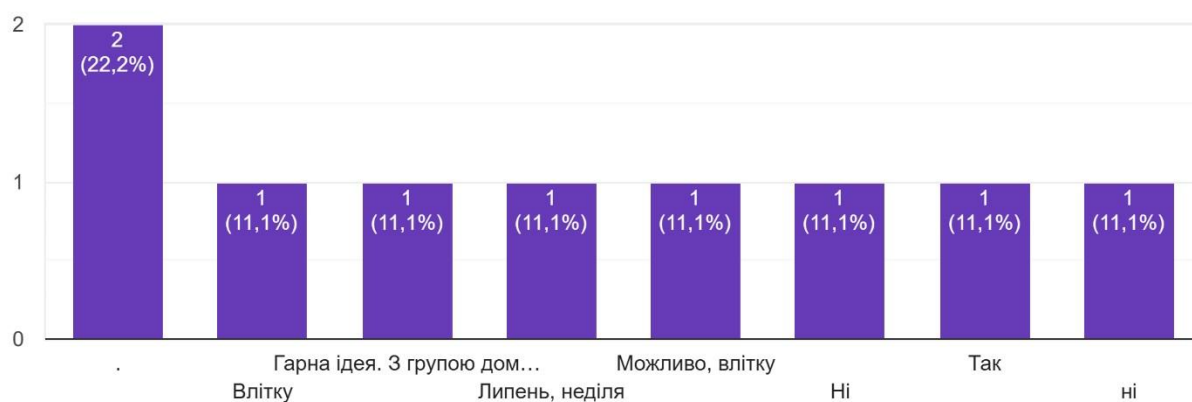
19. Як складається професійна кар'єра Ваших одногрупників? (оберіть не більше трьох варіантів)

9 відповідей



20. Чи необхідно встановити офіційний день зустрічі випускників коледжу? Якщо "так", то коли?

9 відповідей



21. Вкажіть, які додаткові послуги Ви хотіли б отримувати під час навчання в коледжі для успішного працевлаштування

Зустрічі з професіоналами зі спеціальності, що ділились досвідом успіху у своїй праці
Направлення на роботу, яким можна скористатися за бажанням

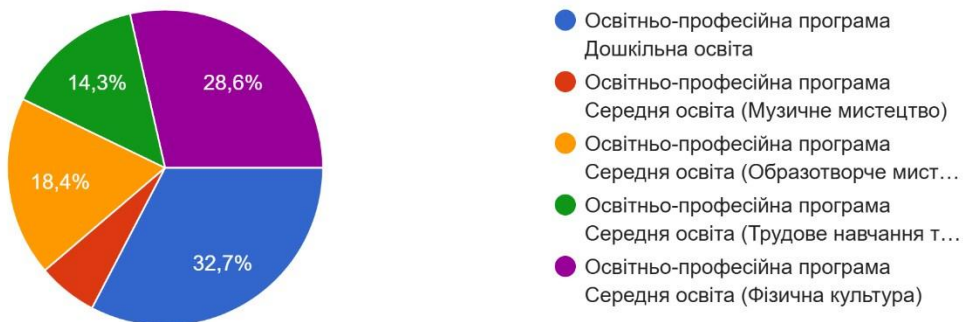
Ніякі

Більше практичної підготовки

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів та випускників коледжу щодо продовження навчання та подальшого працевлаштування

1. Вкажіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь (за якою навчались) у нашому коледжі

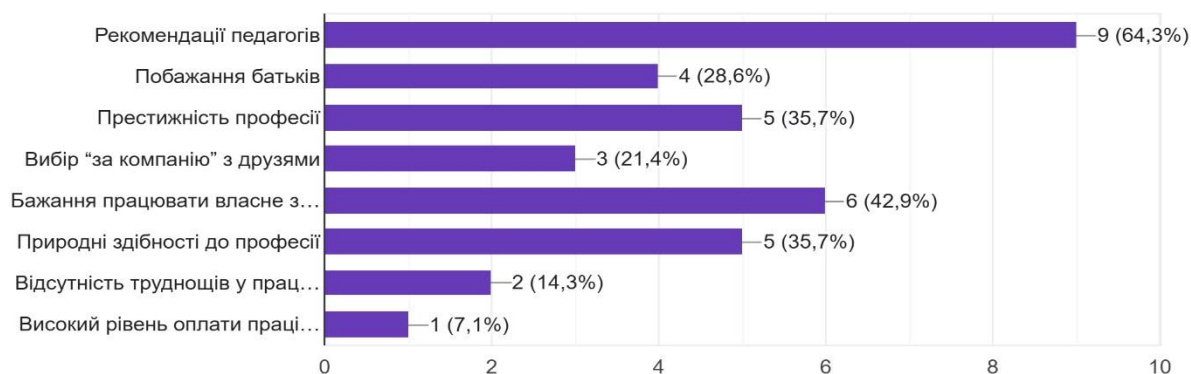
49 відповідей



Середня освіта (Фізична культура)

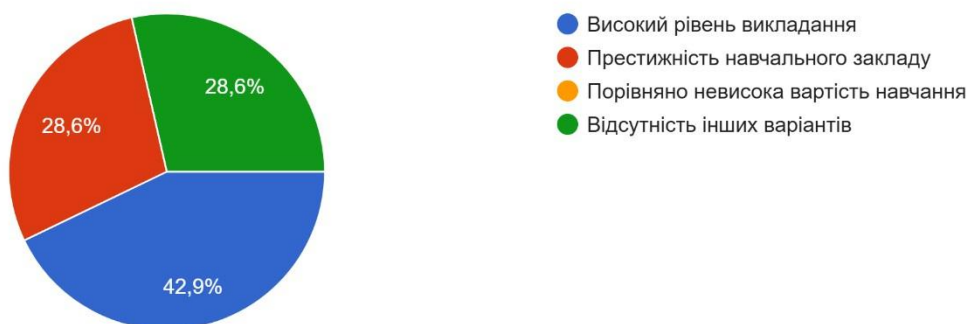
2. Що стало для Вас вирішальним фактором при виборі професії? (оберіть не більше трьох варіантів)

14 відповідей



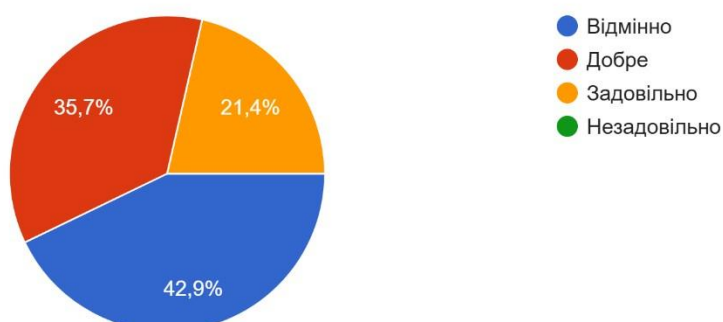
3. Чим був обумовлений Ваш вибір закладу фахової передвищої освіти?

14 відповідей



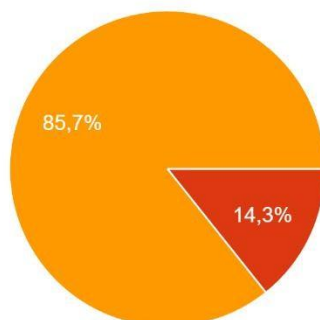
4. Оцініть рівень отриманих Вами знань та умінь в коледжі

14 відповідей



5. Яку заробітну плату Ви вважаєте відповідною Вашим знанням, умінням та навичкам?

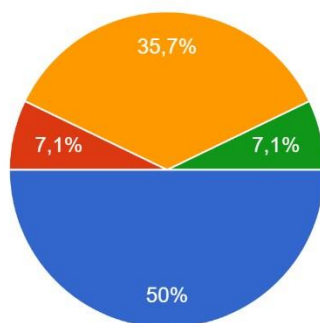
14 відповідей



- В межах 5-7 тис. грн.
- В межах 8-10 тис. грн.
- Понад 10 тис. грн.

6. Чи плануєте Ви продовжити навчання в Академії?

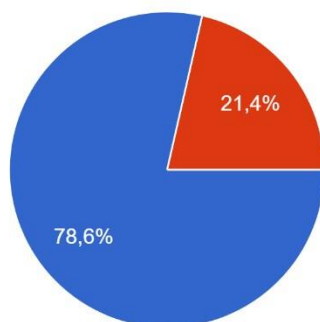
14 відповідей



- Так
- Ні
- Ще не визначилися
- Якщо наберу певну кількість балів для вступу, то так

7. Якщо плануєте продовжити навчання в Академії, то

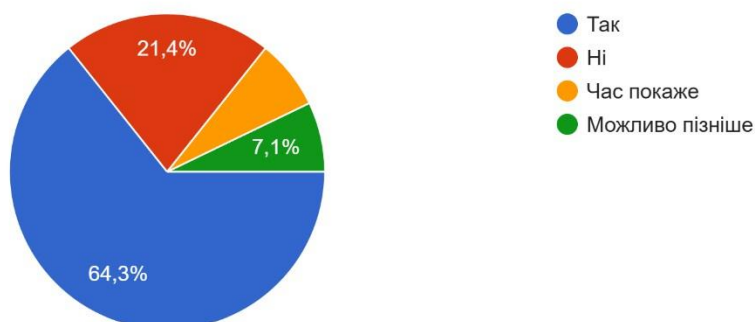
14 відповідей



- Оберете (обрали) ту ж саму спеціальність в нашій Академії
- Оберете (обрали) іншу спеціальність в нашій Академії
- Оберете ту ж саму спеціальність, але в іншому закладі вищої освіти
- Оберете (обрали) іншу спеціальність в іншому закладі вищої освіти

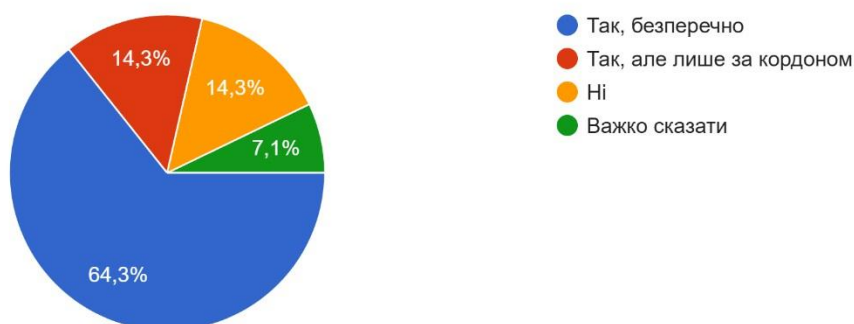
8. Чи плануєте Ви працювати за обраною спеціальністю після закінчення коледжу?

14 відповідей



9. Чи зможете Ви швидко досягнути успіхів у професійному та кар'єрному зростанні за набутим фахом?

14 відповідей



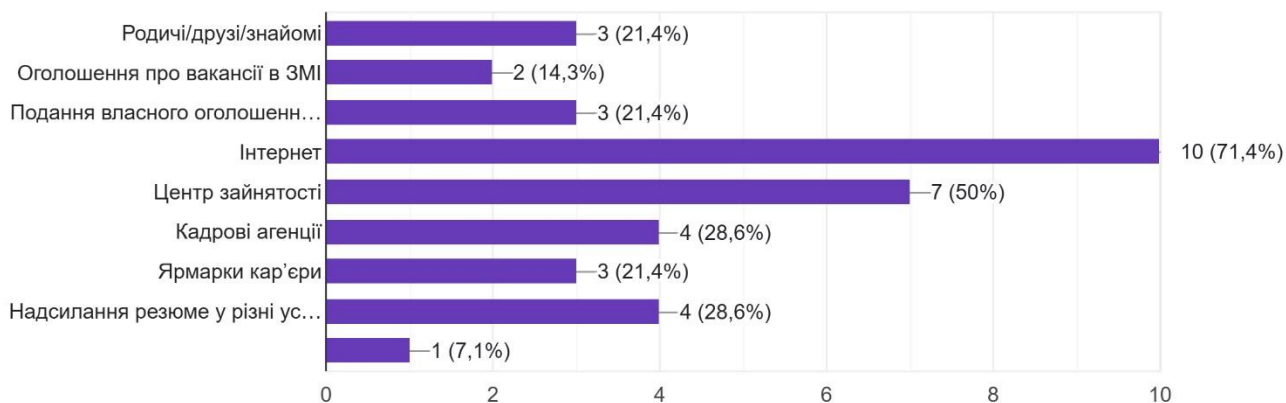
10. Наскільки навчання саме в коледжі сприяє (сприяло) вдалому працевлаштуванню?

14 відповідей



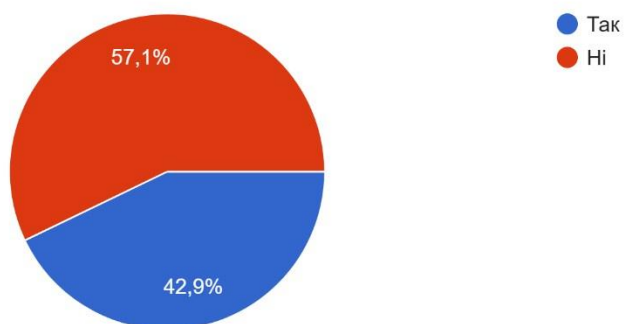
11. Які шляхи пошуку роботи Ви вважаєте найбільш ефективними для працевлаштування за фахом? (оберіть не більше трьох варіантів)

14 відповідей



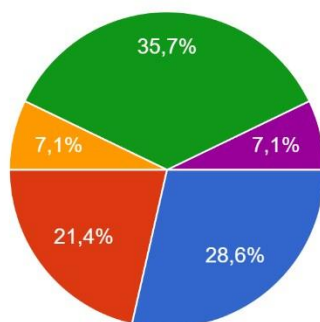
12. Чи маєте Ви орієнтовне місце роботи після завершення навчання?

14 відповідей



13. Чи працюєте (працювали) Ви під час навчання в коледжі?

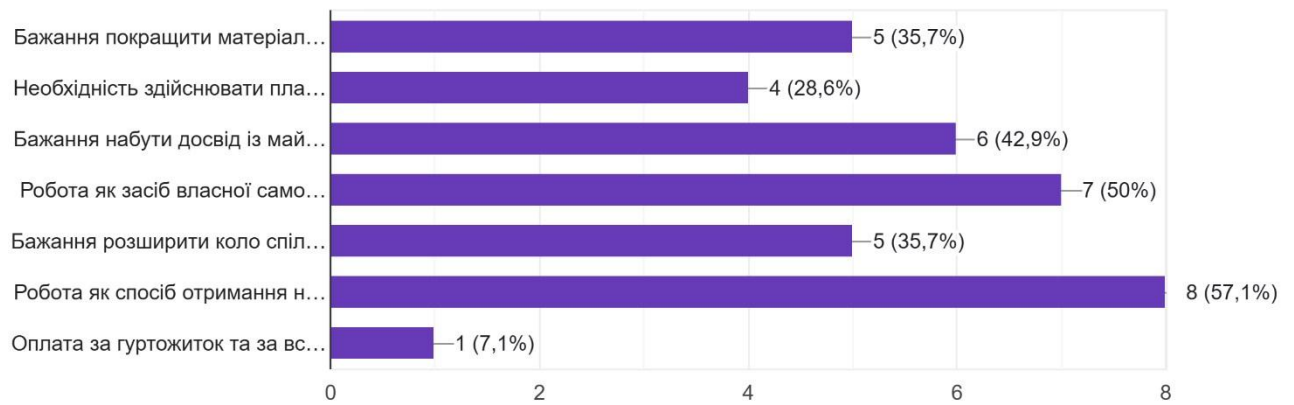
14 відповідей



- Так, постійно за фахом
- Так, постійно не за фахом
- Так, на випускних курсах за фахом
- Так, на випускних курсах не за фахом
- Ні

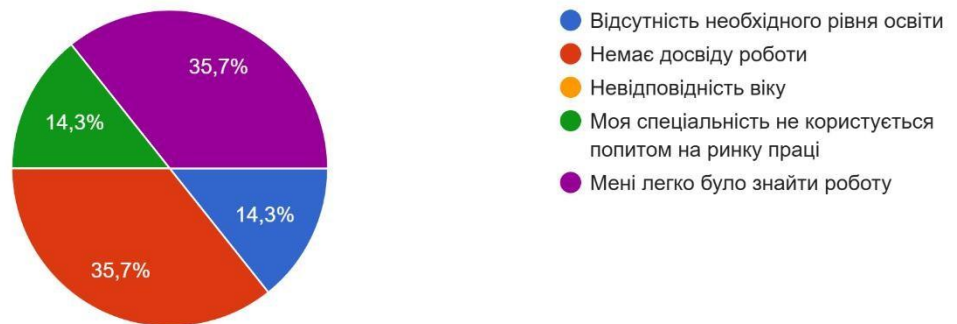
14. Які з перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу? (оберіть не більше трьох варіантів)

14 відповідей



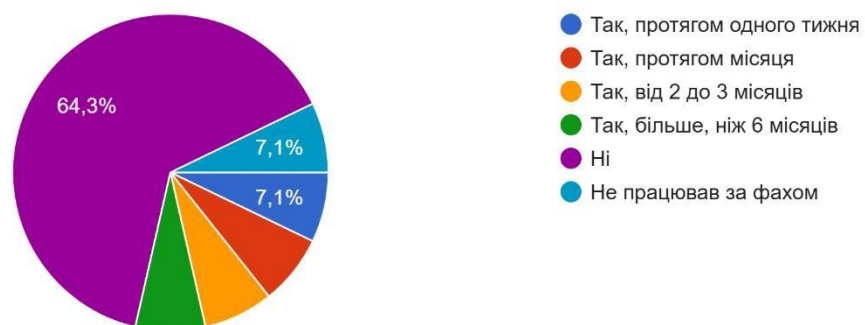
15.3 якими труднощами Ви зіткнулися при пошуку роботи?

14 відповідей



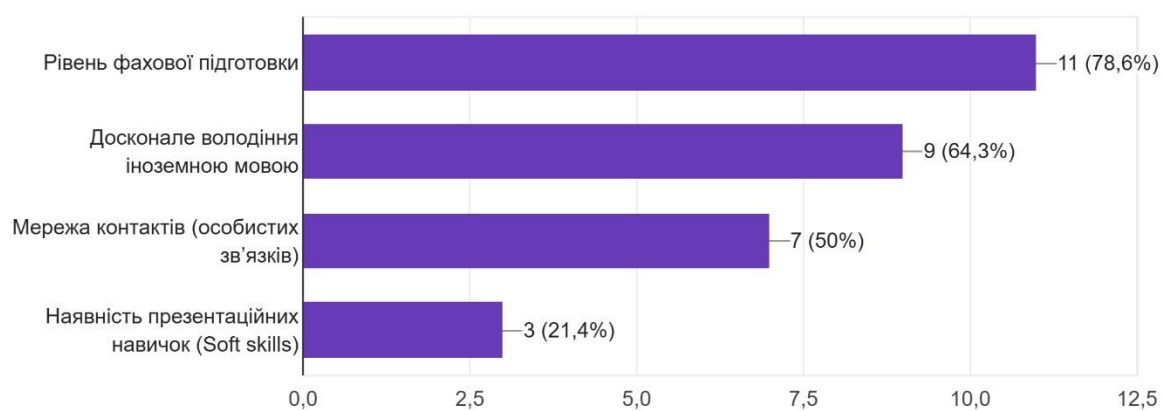
16. Чи довелося Вам перенавчатися на робочому місці?

14 відповідей



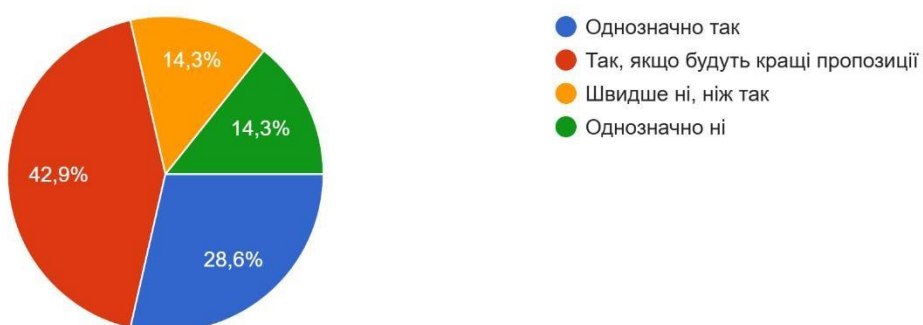
17. Які чинники є важливими для досягнення кар'єрного успіху? (оберіть не більше трьох варіантів)

14 відповідей



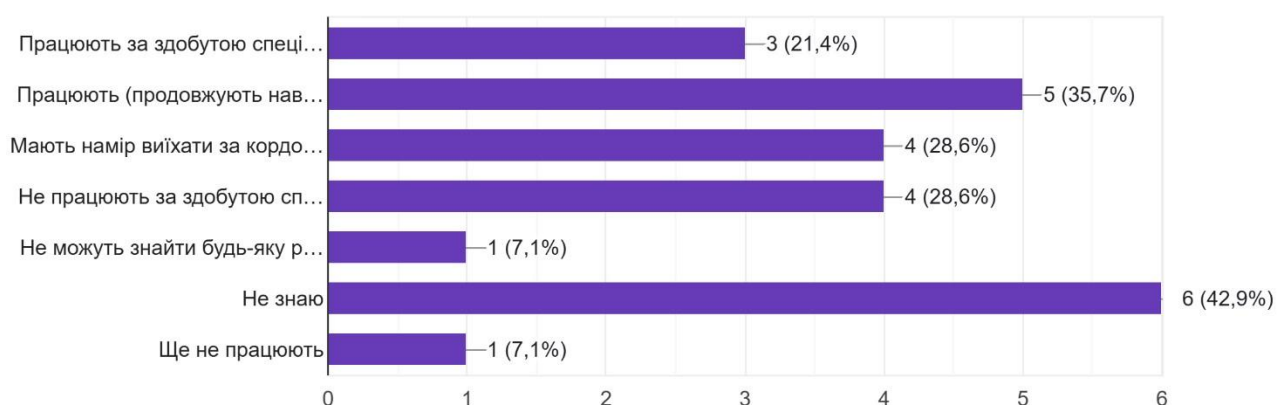
18. Чи плануєте Ви змінити місце роботи (за наявності) в майбутньому?

14 відповідей



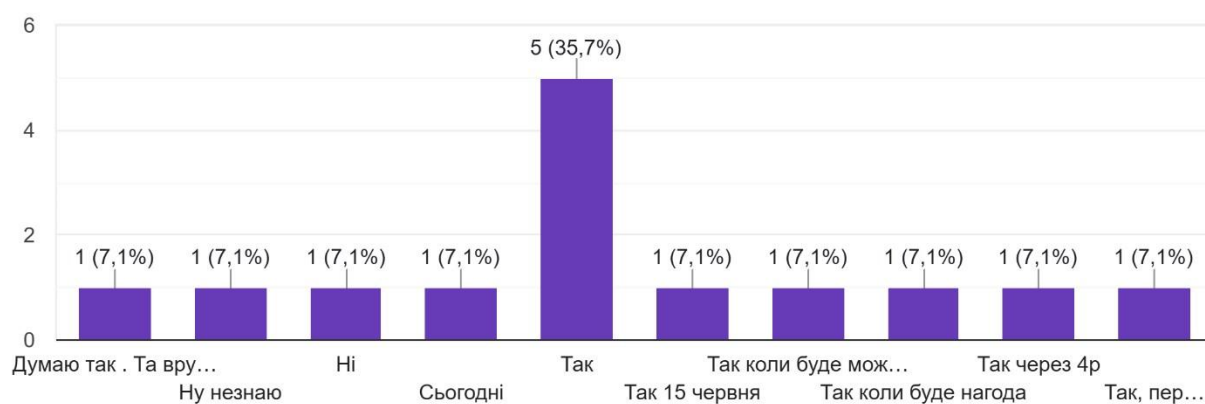
19. Як складається професійна кар'єра Ваших одногрупників? (оберіть не більше трьох варіантів)

14 відповідей



20. Чи необхідно встановити офіційний день зустрічі випускників коледжу? Якщо "так", то коли?

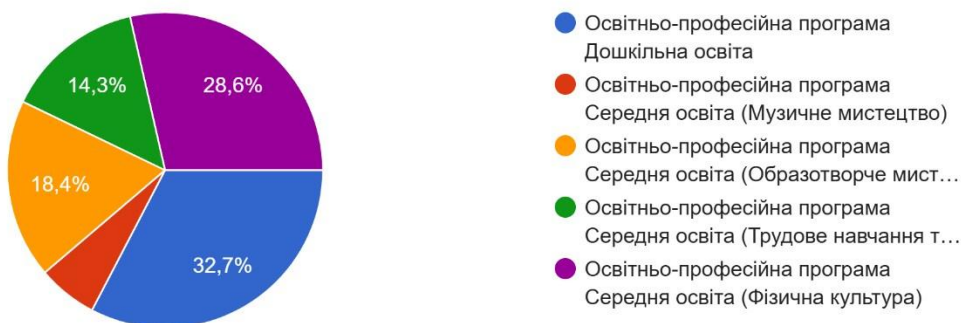
14 відповідей



Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів та випускників коледжу щодо продовження навчання та подальшого працевлаштування

1. Вкажіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь (за якою навчались) у нашому коледжі

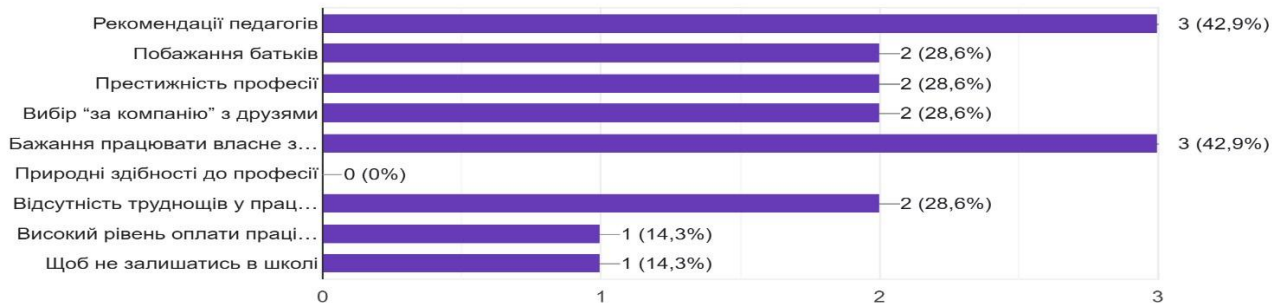
49 відповідей



Освітньо-професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)

2. Що стало для Вас вирішальним фактором при виборі професії? (оберіть не більше трьох варіантів)

7 відповідей



3. Чим був обумовлений Ваш вибір закладу фахової передвищої освіти?

7 відповідей



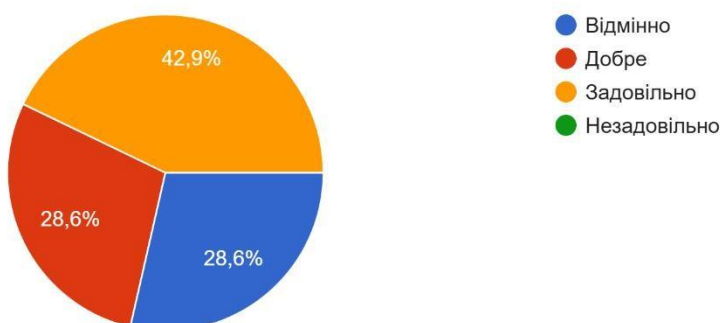
3. Чим був обумовлений Ваш вибір закладу фахової передвищої освіти?

7 відповідей



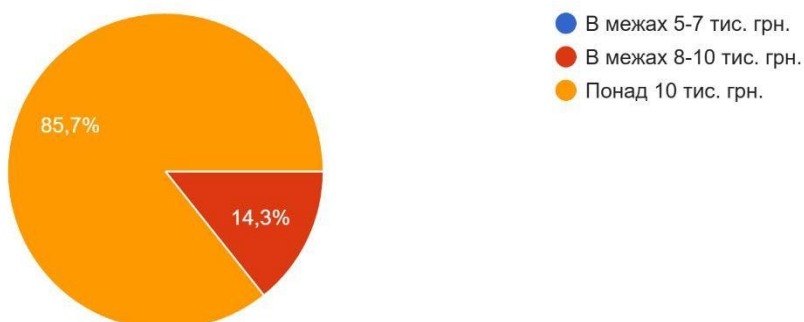
4. Оцініть рівень отриманих Вами знань та умінь в коледжі

7 відповідей



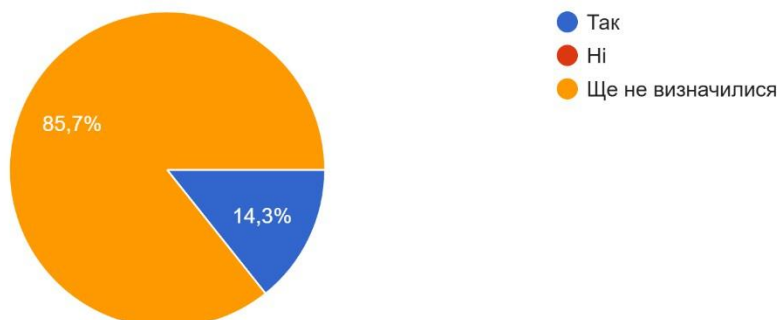
5. Яку заробітну плату Ви вважаєте відповідною Вашим знанням, умінням та навичкам?

7 відповідей



6. Чи плануєте Ви продовжити навчання в Академії?

7 відповідей



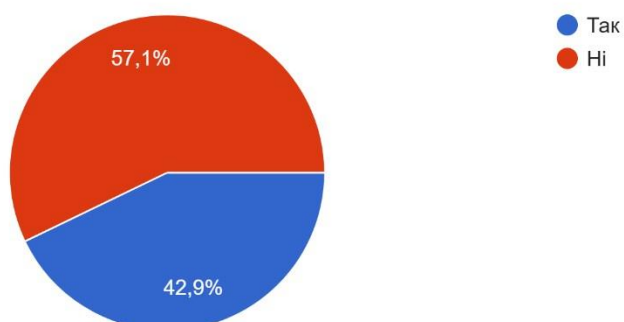
7. Якщо плануєте продовжити навчання в Академії, то

7 відповідей



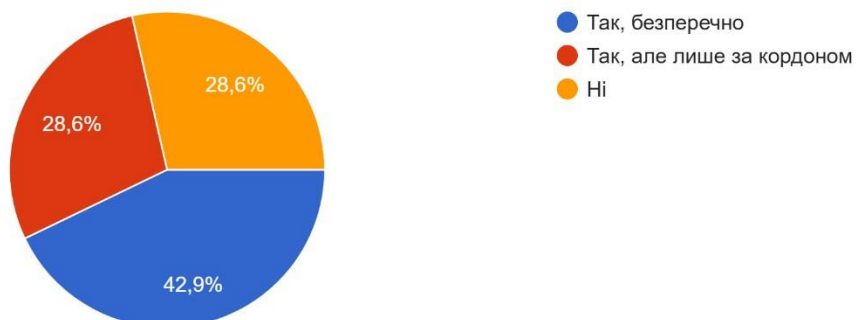
8. Чи плануєте Ви працювати за обраною спеціальністю після закінчення коледжу?

7 відповідей



9. Чи зможете Ви швидко досягнути успіхів у професійному та кар'єрному зростанні за набутим фахом?

7 відповідей



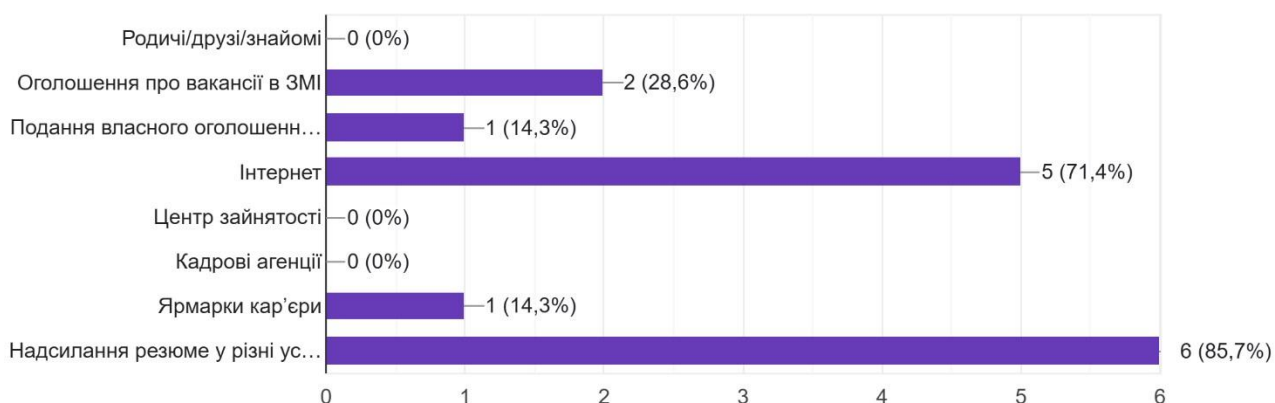
10. Наскільки навчання саме в коледжі сприяє (сприяло) вдалому працевлаштуванню?

7 відповідей



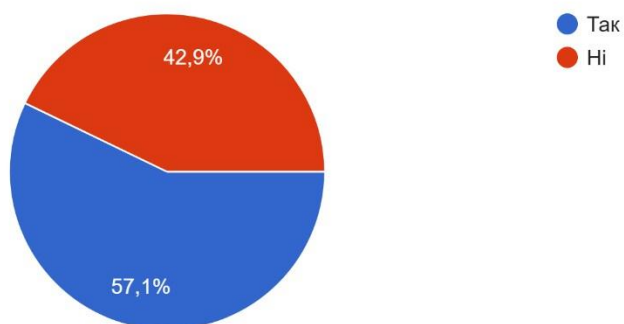
11. Які шляхи пошуку роботи Ви вважаєте найбільш ефективними для працевлаштування за фахом? (оберіть не більше трьох варіантів)

7 відповідей



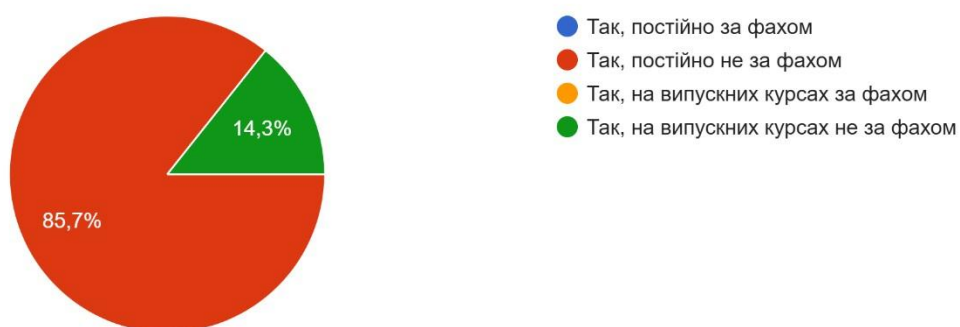
12. Чи маєте Ви орієнтовне місце роботи після завершення навчання?

7 відповідей



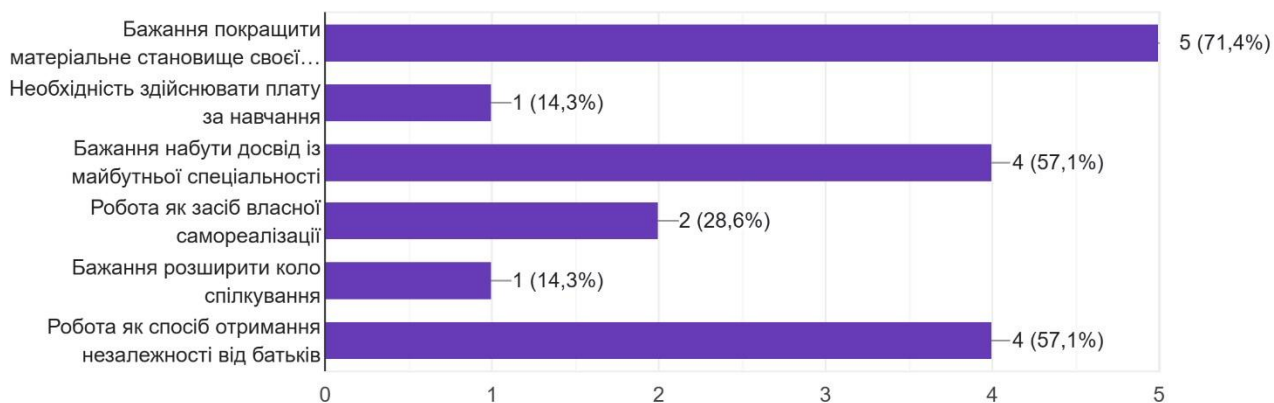
13. Чи працюєте (працювали) Ви під час навчання в коледжі?

7 відповідей



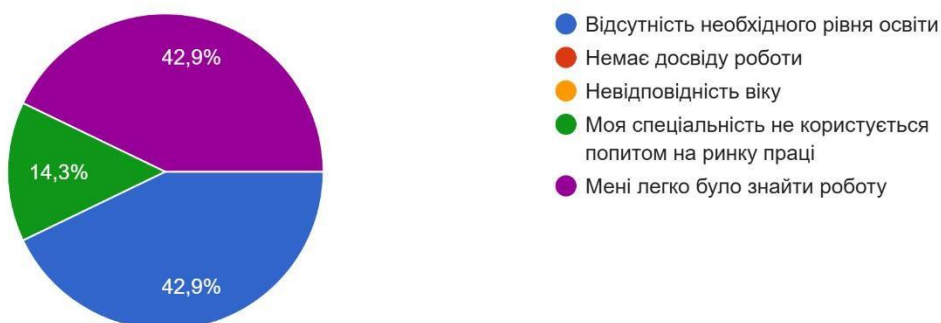
14. Які з перерахованих нижче причин спонукали Вас поєднувати навчання і роботу? (оберіть не більше трьох варіантів)

7 відповідей



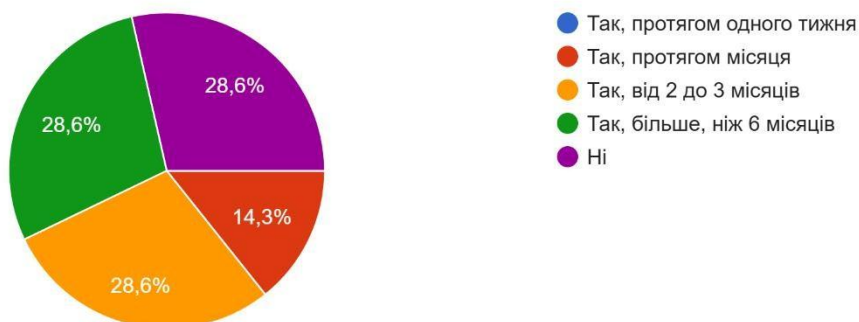
15.3 якими труднощами Ви зіткнулися при пошуку роботи?

7 відповідей



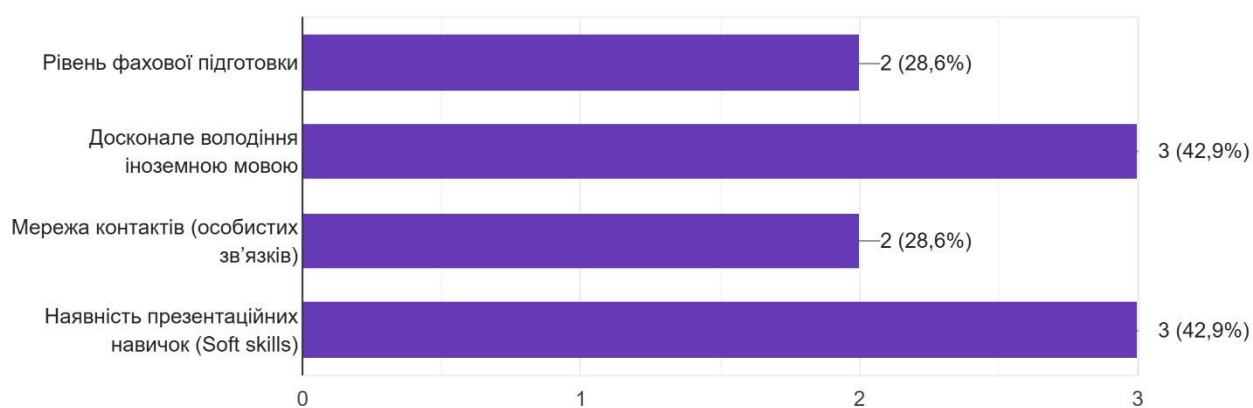
16. Чи довелося Вам перенавчатися на робочому місці?

7 відповідей



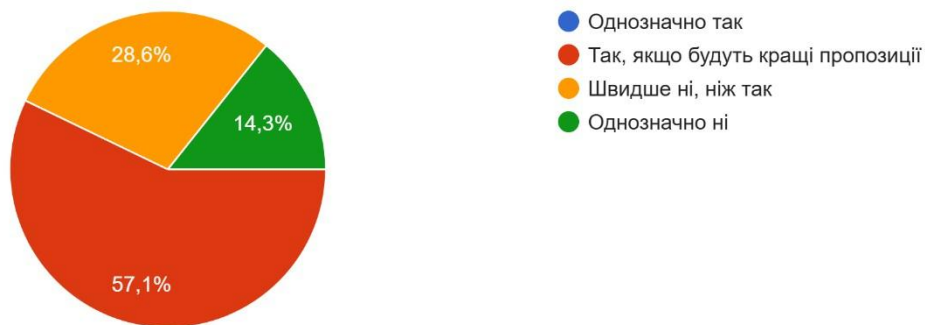
17. Які чинники є важливими для досягнення кар'єрного успіху? (оберіть не більше трьох варіантів)

7 відповідей



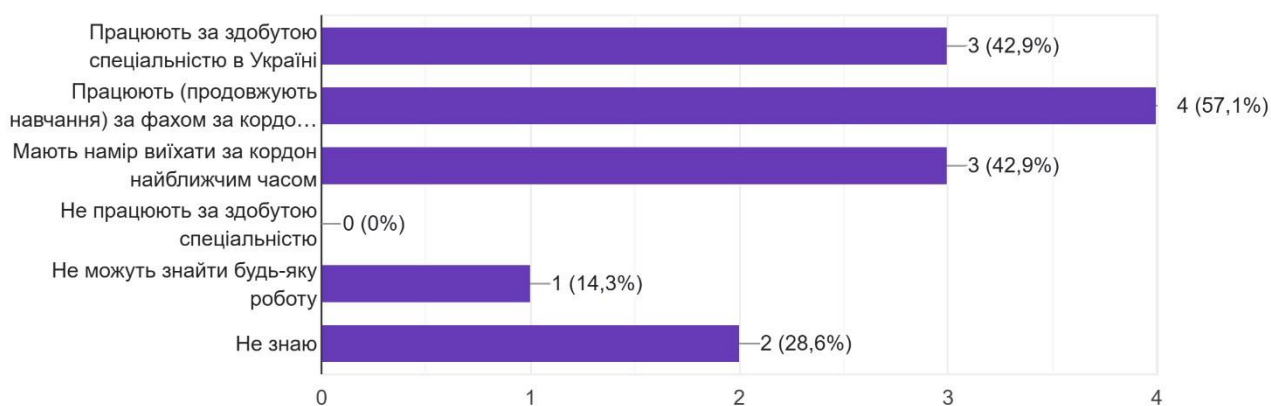
18. Чи плануєте Ви змінити місце роботи (за наявності) в майбутньому?

7 відповідей



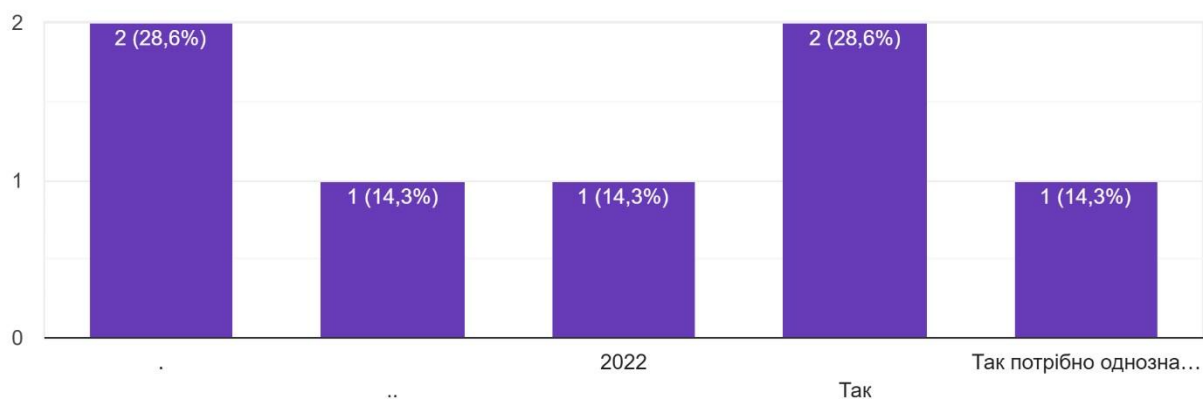
19. Як складається професійна кар'єра Ваших одногрупників? (оберіть не більше трьох варіантів)

7 відповідей



20. Чи необхідно встановити офіційний день зустрічі випускників коледжу? Якщо "так", то коли?

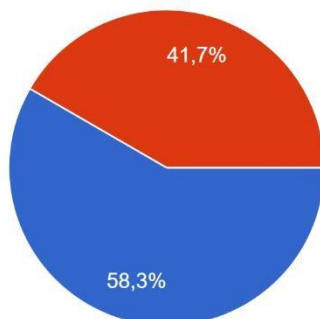
7 відповідей



Опитування педагогічних працівників, щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі

1. Відділення на якому Ви працюєте

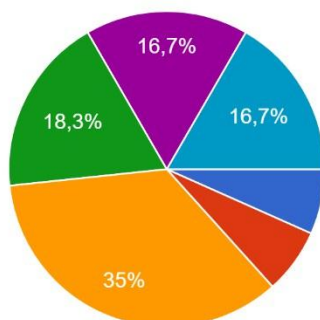
60 відповідей



- Фізичне виховання, культура та мистецтво
- Дошкільна початкова, та технологічна освіта

2. Циклова комісія на якій Ви працюєте

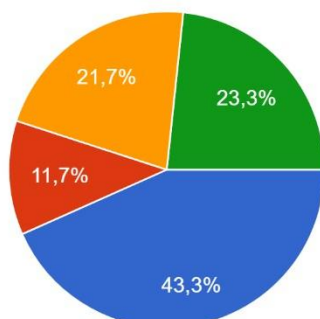
60 відповідей



- Циклова комісія природничих дисциплін
- Циклова комісія фізичного виховання
- Циклова комісія музичних дисциплін
- Циклова комісія гуманітарних дисциплін
- Циклова комісія психолого-педагогічних дисциплін та дошкільн...
- Циклова комісія трудового навчання та технологій і обрзотворчого мист...

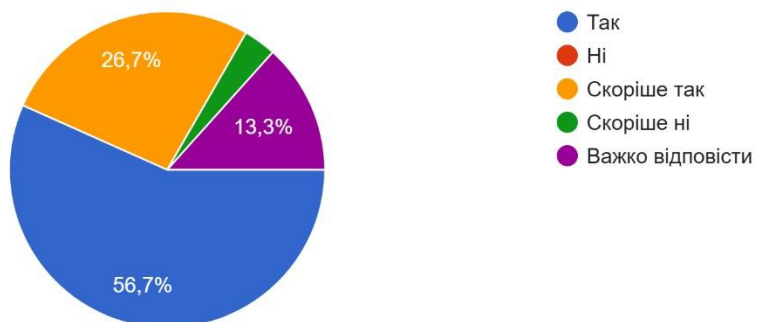
3. Скільки років Ви працюєте в коледжі

60 відповідей

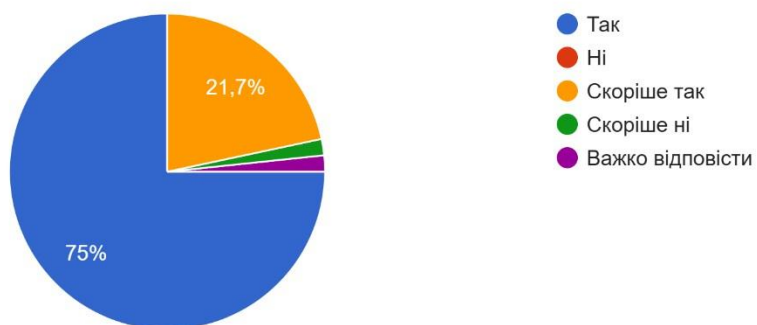


- 0-5 років
- 5-10 років
- 10-20 років
- Більше 20 років

4. Навчальні приміщення (аудиторії, лабораторії) зручні та комфортні
60 відповідей

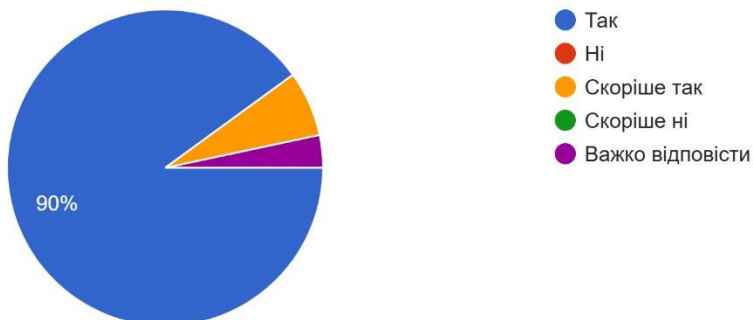


5. Створені умови безпеки праці та навчання
60 відповідей



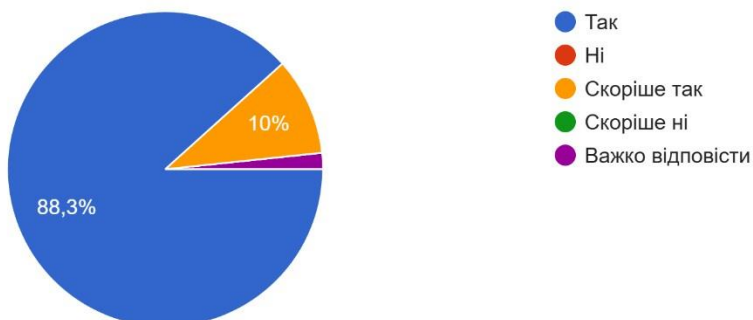
6.Задовольняє робота бібліотеки (ресурси та послуги)

60 відповідей



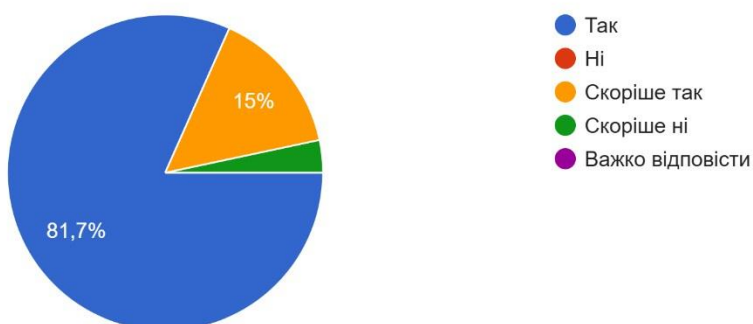
7.Задовольняє отримання інформаційно-аналітичних матеріалів щодо результатів навчання, опитувань здобувачів фахової передвищої освіт...ктору моніторингу забезпечення якості освіти

60 відповідей



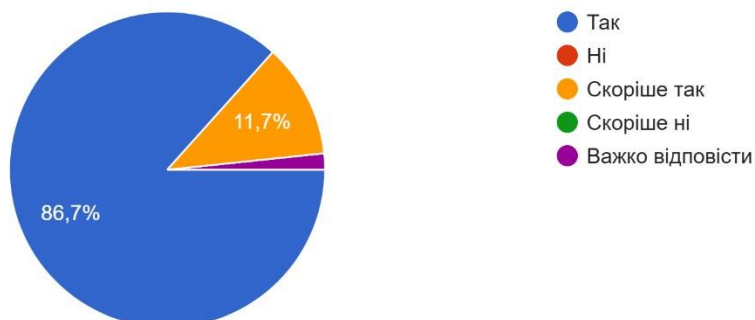
8.Задовольняє взаємодія здобувачів освіти та викладачів в освітньому процесі

60 відповідей



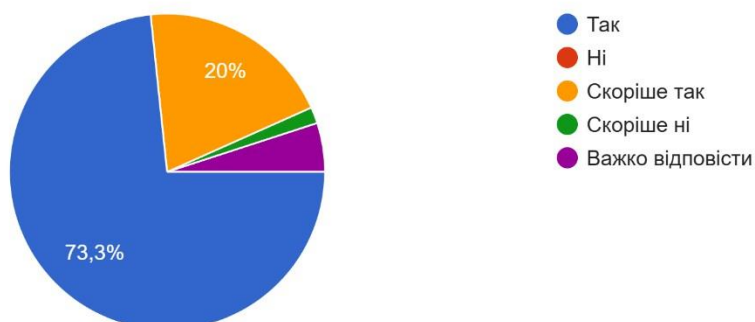
9. Задовольняє соціально-психологічний клімат в коледжі

60 відповідей



10. В коледжі здійснюється соціальна підтримка викладачів (матеріальна допомога, діяльність профспілкової організації, інші заходи)

60 відповідей

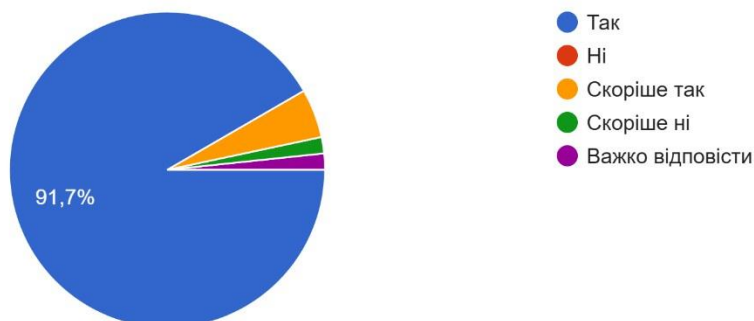


11. Викладачі мають можливість підвищувати кваліфікацію

60 відповідей



12. На базі коледжу проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів
60 відповідей



13. Ваші пропозиції з вдосконалення внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі

Все влаштовує

Покращити матеріальну базу

Продовжувати оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів Дякую всім за співпрацю.

Співпраця з психологом

Набувати більше зв'язків з іншими закладами для обміну досвідом

Було б чудово, якби в усьому старому корпусі був wi-fi. Не завадить ще хоча б одна аудиторія з інтерактивною дошкою. Це значно поліпшить доступ здобувачів освіти та педагогів до навчальних матеріалів, зокрема інтерактивних.

Якість освіти у належному стані, пропозицій немає.

Змістовних зауважень немає. Пропозицій також.

Оптимізувати роботу із студентами дистанційного навчання

Зобов'язати викладачів(концертмейстерів) для виконання обов'язків секретаря циклової комісії і секретаря старостату, профілактичної ради.

Розвиток та постійне удосконалення інформаційних систем коледжу; збільшення угод про закордонну співпрацю(розширення кола для обмінів) Підвищити відвідуваність здобувачів.

Пропоную збільшити ,розширити кількість колективів,гуртків де б здобувачі освіти могли проявити себе і відчувати роботу в колективі Осучаснення технічних засобів навчання Якомога більше працювати в офлайн режимі.

Усе на хорошому рівні

Зменшення кількості паперової роботи, орієнтація на практичні навички здобувачів, покращення навчально-технічного забезпечення, зміна підходів до виховної роботи, зміна інформаційних підходів до профорієнтації, ведення сторінок у соціальних мережах, осучаснення та орієнтування на сильні сторони навчального закладу . Покращення матеріальної бази.

Організовувати більше позакласних заходів для студентів

Використання сучасних методик у процесі вивчення мистецьких дисциплін, зокрема на індивідуальних заняттях: основний музичний інструмент, постановка голосу, диригування.

Більше годин виділяти профільним дисциплінами.

Оновити музичні інструменти.

Підтримка учнів та взаємодія з батьками. Збільшити кількість аудиторій з проектором Все чудово!

Забезпечити наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу
Проходження різноманітних семінарів або вібінарів.

Працювати

Забезпечення наявності інформаційних систем.

Пропозицій поки нема.

Все задовільняє

Створювати більше онлайн сервісів для роботи Покращити матеріальну базу.

Покращити технічне оснащення освітнього процесу.

Загалом все влаштовує.

Для забезпечення виконання програми здобувачами освіти найкраще проводити заняття в аудиторії, а не дистанційно

Контроль за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять

Збільшення кількості мультимедійних дошок

Щоб навчальні приміщення були більш комфортні для навчального процесу

Поповнити музичні інструменти для оркестру

Пропозицій немає

Проведення наукових та навчально-методичних семінарів із залученням стейкхолдерів, вчителів-практиків НУШ. Немає пропозицій Успіхів Вам!!!

Якісна освіта

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

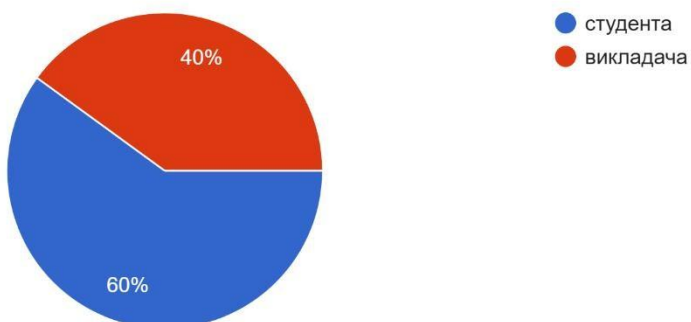
157 відповідей



Дошкільна освіта

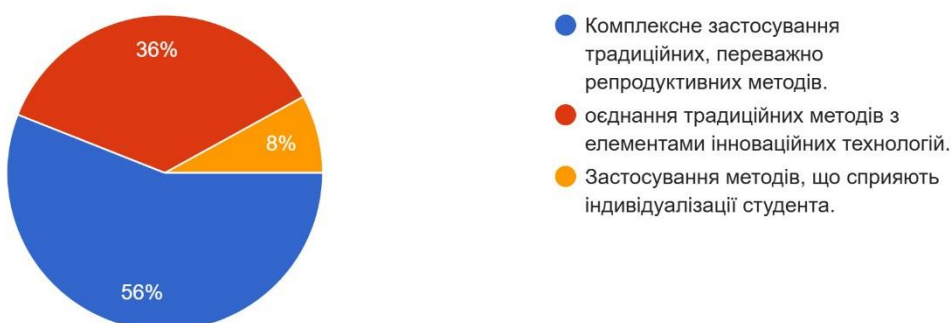
2. Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється, виходячи з позицій.

25 відповідей



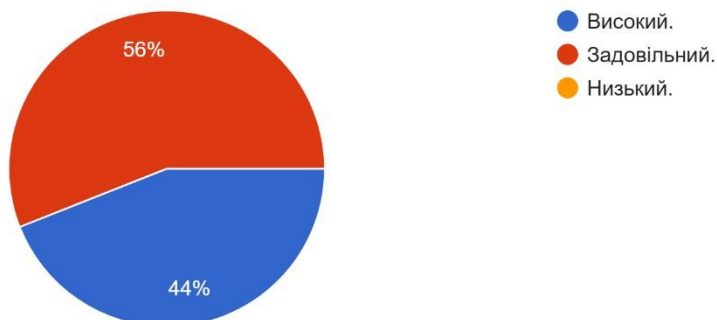
3. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):

25 відповідей



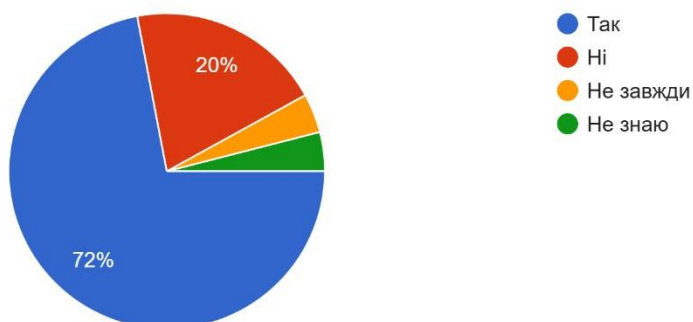
4. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.

25 відповідей



5. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

25 відповідей



6. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):

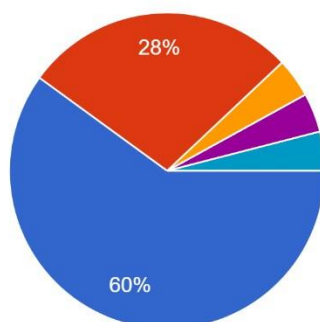
25 відповідей



▲ 1/2 ▼

7. На Вашу думку, наявність академічної свободи в коледжі передбачає:

25 відповідей



- Самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітн...
- Свободу слова і творчості
- Свободу поширення знань та інформації.
- Свободу проведення наукових досліджень та використання їх резу...
- Свободу прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів.
- Все що тут перелічено.

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

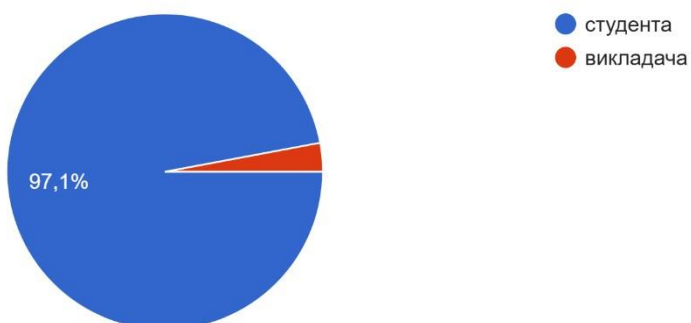
157 відповідей



Середня освіта (Музичне мистецтво)

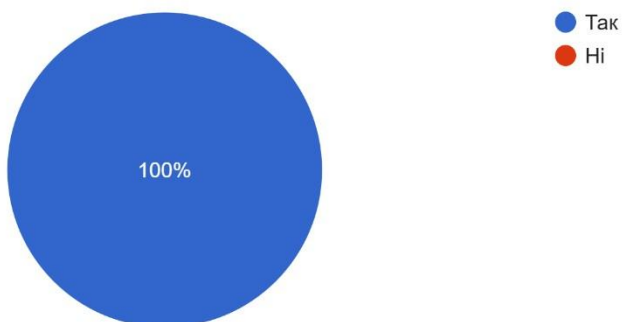
2. Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється, виходячи з позицій.

34 відповіді



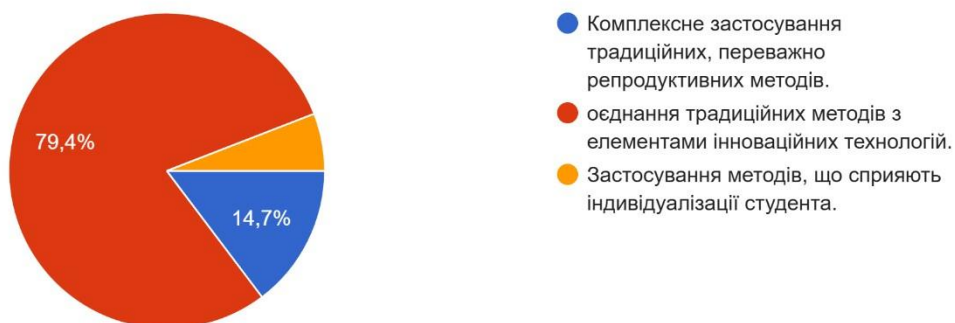
3. В коледжі постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

34 відповіді



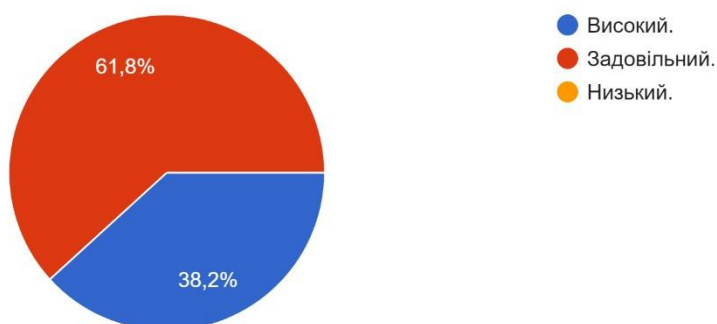
4. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):

34 відповіді



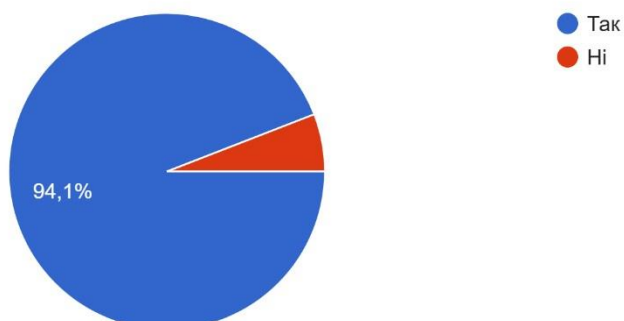
5. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.

34 відповіді



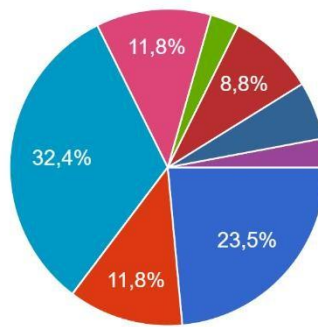
6. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

34 відповіді



7. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійснить кілька виборів):

34 відповіді

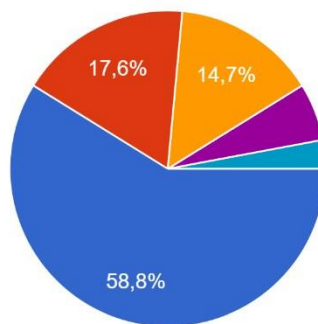


- Можливість відстоювання своїх прав.
- Прагнення до комфортних умов навчання.
- Справедливість, інколи поблажливість.
- Якість професійної підготовки.
- Максимальна придатність до працевлаштування.
- Залучення студентів до ухвалення рішень.
- Залучення до процесу оцінювання акад. діяльності.
- Право вибору студентом власної траєкторії навчання.

▲ 1/2 ▼

8. На Вашу думку, наявність академічної свободи в коледжі передбачає:

34 відповіді



- Самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу.
- Свободу слова і творчості
- Свободу поширення знань та інформації.
- Свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів.
- Свободу прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів.
- Незнаю

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

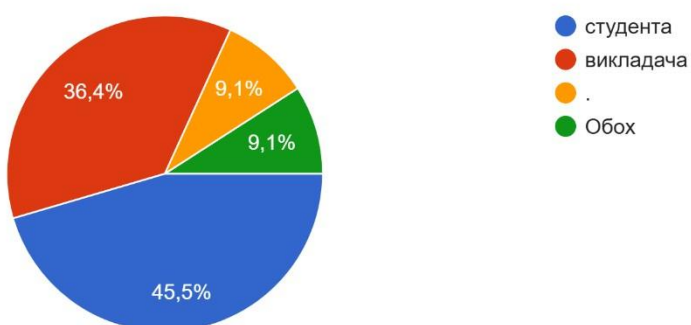
157 відповідей



Середня освіта (Образотворче мистецтво)

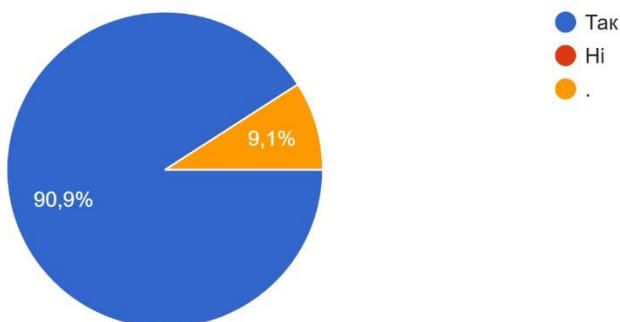
2. Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється, виходячи з позицій.

11 відповідей



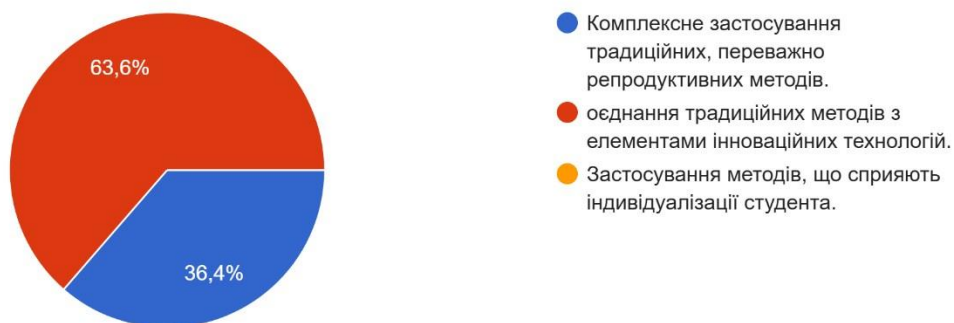
3. В коледжі постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

11 відповідей



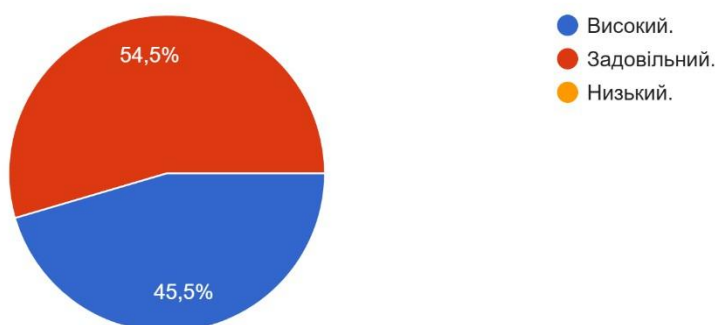
4. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):

11 відповідей



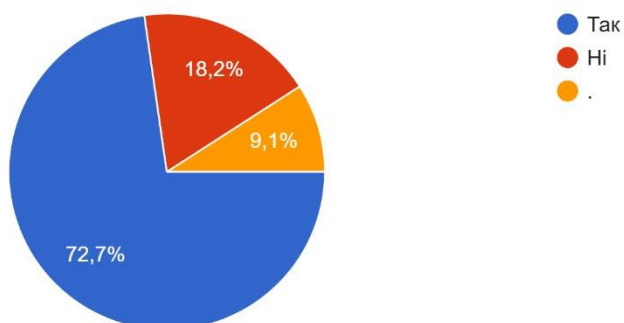
5. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.

11 відповідей



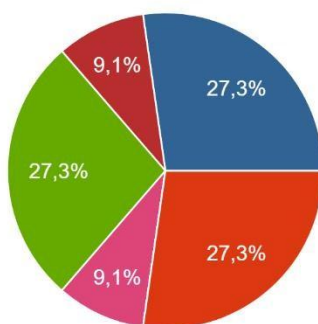
6. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

11 відповідей



7. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійснить кілька виборів):

11 відповідей

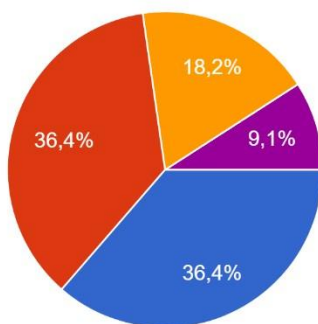


- Можливість відстоювання своїх прав.
- Прагнення до комфортних умов навчання.
- Справедливість, інколи поблажливість.
- Якість професійної підготовки.
- Максимальна придатність до працевлаштування.
- Залучення студентів до ухвалення рішень.
- Залучення до процесу оцінювання акад.
- Право вибору студентом власної траси навчання.

▲ 1/2 ▼

8. На Вашу думку, наявність академічної свободи в коледжі передбачає:

11 відповідей

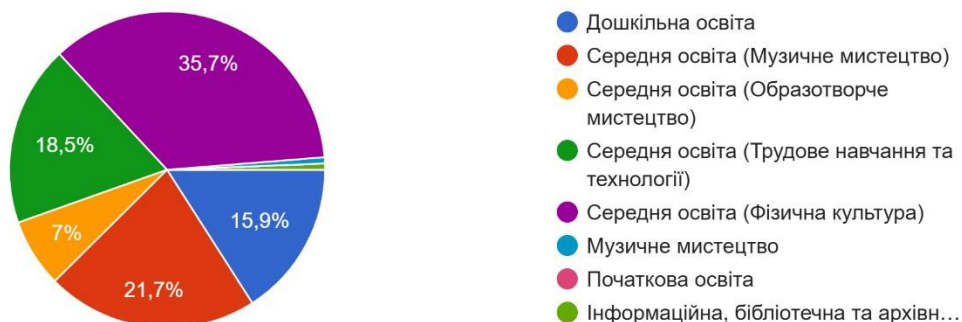


- Самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу.
- Свободу слова і творчості
- Свободу поширення знань та інформації.
- Свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів.
- Свободу прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів.

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

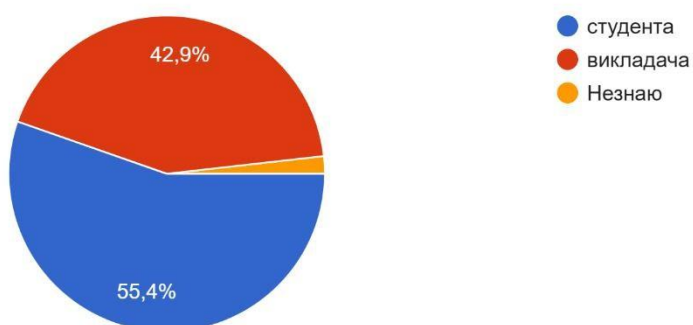
157 відповідей



Середня освіта (Фізична культура)

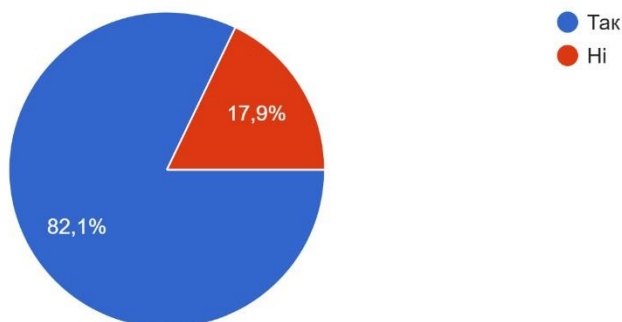
2. Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється, виходячи з позицій.

56 відповідей



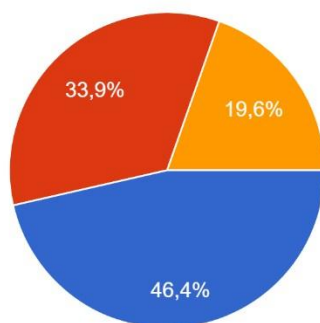
3. В коледжі постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

56 відповідей



4. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):

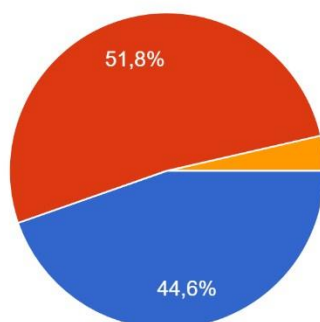
56 відповідей



- Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів.
- оєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій.
- Застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента.

5. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.

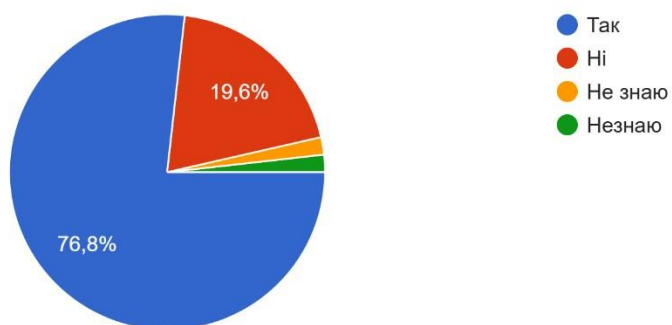
56 відповідей



- Високий.
- Задовільний.
- Низький.

6. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

56 відповідей



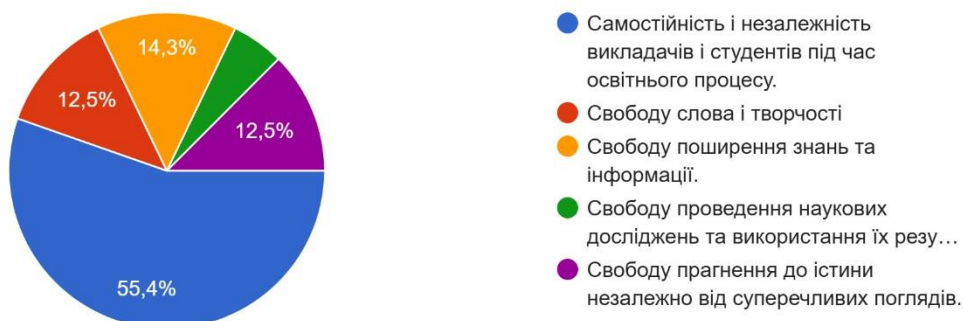
7. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):

56 відповідей



8. На Вашу думку, наявність академічної свободи в коледжі передбачає:

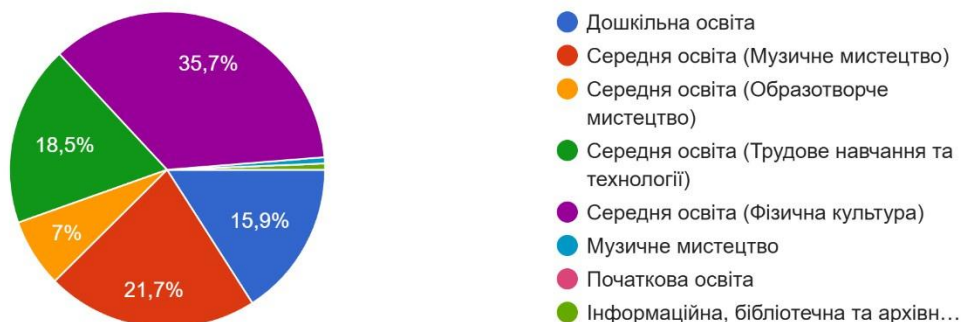
56 відповідей



Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

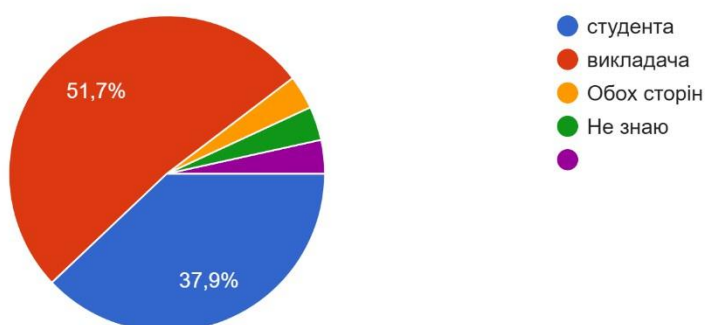
157 відповідей



Середня освіта (Трудове навчання та технології)

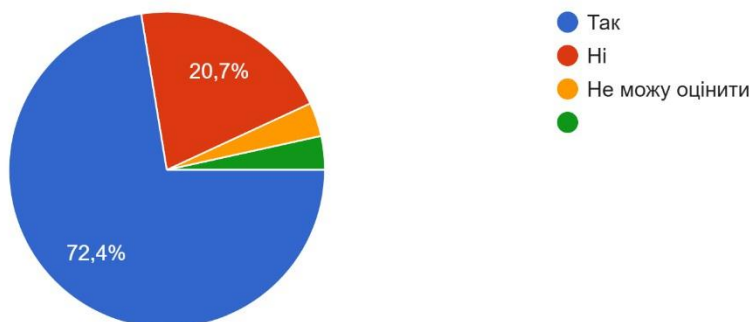
2. Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється, виходячи з позицій.

29 відповідей



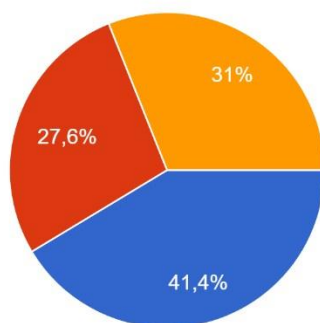
3. В коледжі постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

29 відповідей



4. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):

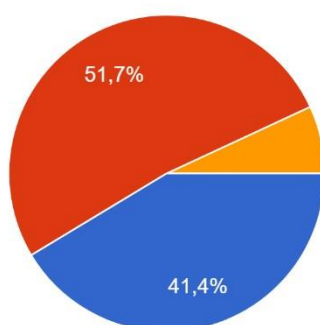
29 відповідей



- Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів.
- оєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій.
- Застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента.

5. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.

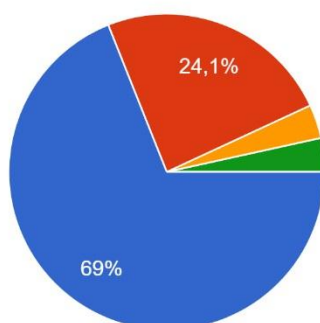
29 відповідей



- Високий.
- Задовільний.
- Низький.

6. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

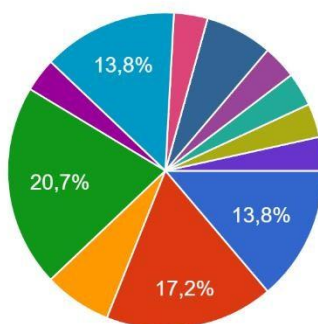
29 відповідей



- Так
- Ні
- важко врахувати індивідуальні потреби кожного студента
-

7. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійснить кілька виборів):

29 відповідей

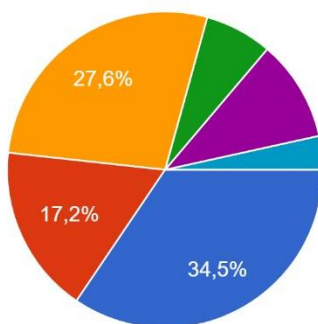


- Можливість відстоювання своїх прав.
- Прагнення до комфортних умов навчання.
- Справедливість, інколи поблажливість.
- Якість професійної підготовки.
- Максимальна придатність до працевлаштування.
- Залучення студентів до ухвалення рішень.
- Залучення до процесу оцінювання акад. діяльності.
- Право вибору студентом власної траєкторії навчання.

▲ 1/2 ▼

8. На Вашу думку, наявність академічної свободи в коледжі передбачає:

29 відповідей



- Самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу.
- Свободу слова і творчості
- Свободу поширення знань та інформації.
- Свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів.
- Свободу прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів.
- Все перераховане

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо вільного вибору навчальних дисциплін

1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

126 відповідей



Дошкільна освіта

2. Які навчальні дисципліни Ви обрали?

Методика фізичного виховання

Організація фізкультурного дозвілля, Спортивні ігри, Рухливі ігри, Планування з фізичного виховання

Методика навчання іноземної мови Практика усного мовлення

Практика усного мовлення, Методика навчання іноземної мови

Практика усного мовлення та методика навчання іноземної мови

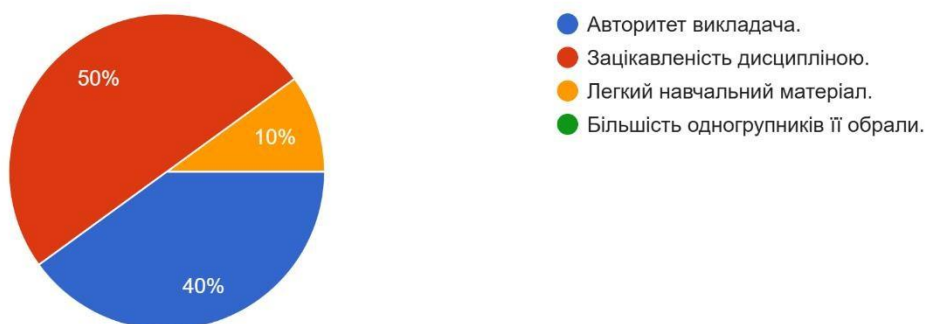
Рухливі ігри, Спортивні ігри, Організація фізкультурного дозвілля, Планування з фізичного виховання Фізкультуру

Дошкільна освіта

Рухливі ігри, спортивні ігри, організація фізкультурного дозвілля, планування з фізичного виховання Основи інклюзивної освіти, методика навчання іноземної мови, гурткова робота з іноземної мови у ЗДО

3. Що спонукало Вас до вибору?

10 відповідей



4. Чи задоволені (не задоволені) Ви своїм вибором? Чому?

Задоволена

Задоволені

Так, це корисно для мене в майбутньому

Так я задоволена

Задоволена. Ці предмети поглиблюють знання з іноземної мови

Так, дуже задоволена

Задоволена

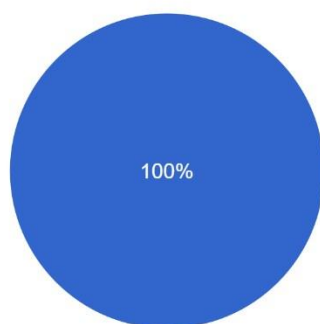
Так

Так задоволена

так, матеріал викладається цікаво і доступно

5. Чи обрали б Ви ці дисципліни повторно, чи змінили б свій вибір? так, обрав би знову; ні, змінив би свій вибір.

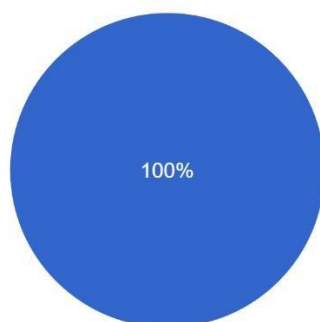
10 відповідей



- так, обрав би знову.
- ні, змінив би свій вибір.

6. Обрані дисципліни

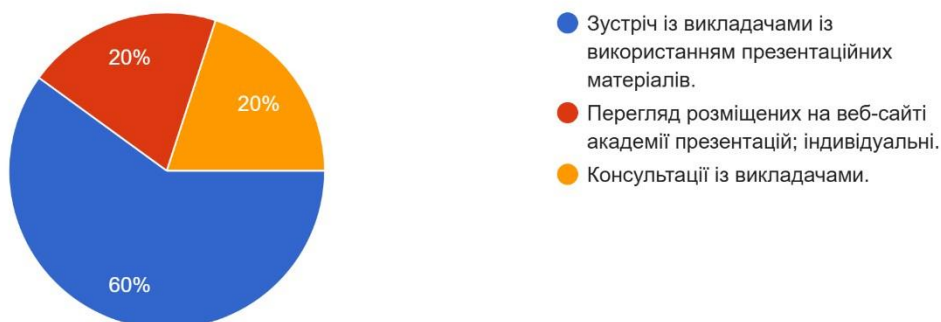
10 відповідей



- Цікаві та необхідні.
- Цікаві, однак непотрібні.
- Нецікаві, однак необхідні.
- Нецікаві і непотрібні.

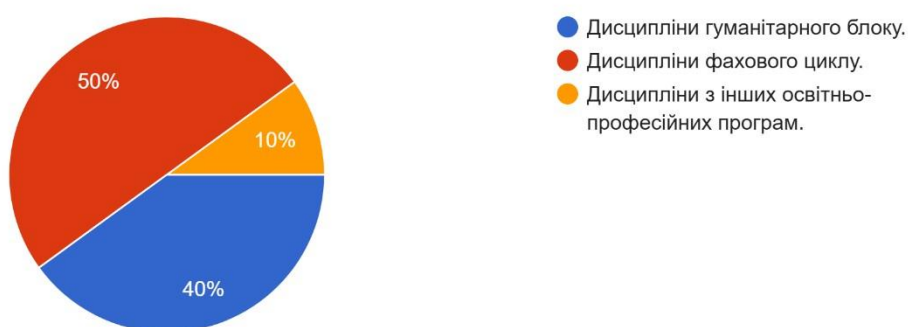
7. Які форми попередньої роботи циклових комісій спонукали Вас до вибору?

10 відповідей



8. Які дисципліни Ви б порадили додати до списку дисциплін за вільним вибором?

10 відповідей



9. Яким чином вивчення вибірових дисциплін сприяє формуванню Ваших професійних та особистісних якостей?

Практика

Багато цікавого та пізнавального, потрібного матеріалу

Матеріал підібраний чудово, викладач викладає чудово

Впливає позитивно на формування моїх професійних та особистісних якостей

Позитивно впливають на формування моїх професійних та особистісних якостей

Немаю відповіді

Позитивні зміни сприяють формуванню професійних та особистісних якостей допомагають формувати знання необхідні для майбутньої професії

10. З якими труднощами. Ви зіткнулись при вивченні вибірових дисциплін?

Не було труднощів

Немає

Все добре, великих труднощів не виникало

Жодних

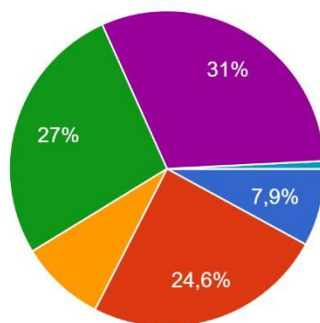
Не виникало труднощів

Ніякими Не стикалась труднощей не виникало

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо вільного вибору навчальних дисциплін

1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

126 відповідей



- Дошкільна освіта
- Середня освіта (Музичне мистецтво)
- Середня освіта (Образотворче мистецтво)
- Середня освіта (Трудове навчання та технології)
- Середня освіта (Фізична культура)
- Музичне мистецтво
- Початкова освіта
- Інформаційна, бібліотечна та архівна освіта

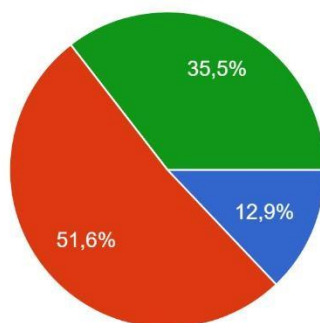
Середня освіта (Музичне мистецтво)

2. Які навчальні дисципліни Ви обрали? 31 відповідь

Хореографія
Хореографія
Музична інформатика
Естрадний спів
Класичний танець
Історія хореографічного мистецтва
Український танець
музична інформатика
музичне мистецтво
Музичне мистецтво
Фізична інформатики
Хорографія

3. Що спонукало Вас до вибору?

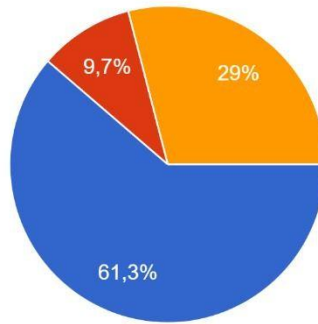
31 відповідь



- Авторитет викладача.
- Зацікавленість дисципліною.
- Легкий навчальний матеріал.
- Більшість одногрупників її обрали.

6. Обрані дисципліни

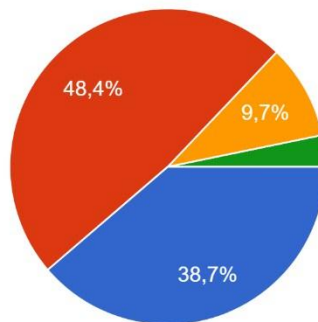
31 відповідь



- Цікаві та необхідні.
- Цікаві, однак непотрібні.
- Нецікаві, однак необхідні.
- Нецікаві і непотрібні.

7. Які форми попередньої роботи циклових комісій спонукали Вас до вибору?

31 відповідь



- Зустріч із викладачами із використанням презентаційних матеріалів.
- Перегляд розміщених на веб-сайті академії презентацій; індивідуальні.
- Консультації із викладачами.
- ...

4. Чи задоволені (не задоволені) Ви своїм вибором? Чому?

Так Ні так

Не дуже задоволена.

Задоволена

Не задоволені

Не задоволений, були цікавіші дисципліни

Так. Подобається

Я щаслива

Так, задоволена

Звісно

Задоволини

Отримання потрібного матеріалу в майбутньому, задоволений

Легше знайти роботу

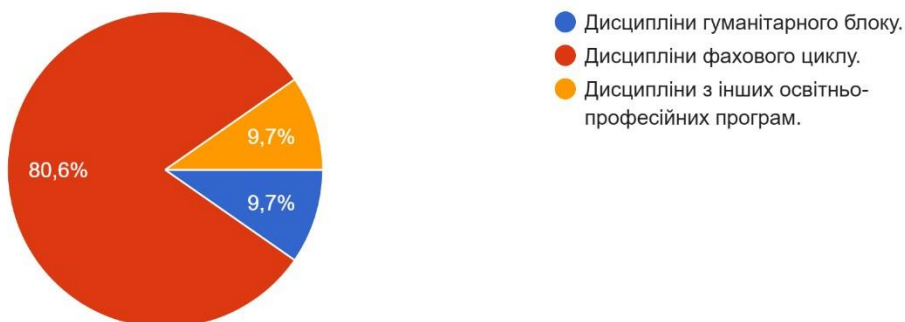
Так

Та

Так задоволений бачу перспективу

8. Які дисципліни Ви б порадили додати до списку дисциплін за вільним вибором?

31 відповідь



9. Яким чином вивчення вибірових дисциплін сприяє формуванню Ваших професійних та особистісних якостей?

Здоров'я

Не знаю

Ще не знаю

Стресостійкість

Не знаю

Поглиблення знань і умінь

ще не знаю Ще незнаю

дисципліна буде вивчатися в наступному семестрі

Ще не знаю

Дисципліни будуть вивчатися в наступному семестрі

Сприяє творчому розвитку

Удосконалення професійних навичок

Вдосконалення особистих якостей

Здоров'я

Постанова голосу

Удосконалення хореографічних умінь, підтримка здоров'я

Вдосконалення особистих якостей

Постанова голосу

Здоров'я

10. З якими труднощами. Ви зіткнулись при вивченні вибірових дисциплін?

Ніяких

Ніяких

Фізична невідповідність

Важко давалось виконувати деякі елементи танцю!

Викладач не розумів студентів

Труднощів не було, але не цікава дисципліна дисципліна буде вивчатись в наступному

семестрі Дисципліна буде вивчатися в наступному семестрі Дисципліни будуть вивчатися в наступному семестрі без труднощів

Дисципліна буде вивчатися в наступному семестрі

Дисципліна буде вивчатися в наступному семестрі

Вивчення теорії

Велике фізичне навантаження
Небуло
Немає
Фізична підготовка
Фізична не підготовленість
Ніяких. Фізична підготовка ніяка
Ні яких
Фізична підготовка
Фізична не підготовленість

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо вільного вибору навчальних дисциплін

1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

126 відповідей



Середня освіта (Образотворче мистецтво)

2. Які навчальні дисципліни Ви обрали?

Гончарство

Техніки рисунка, технології живопису

Техніки рисунку, технології живопису

Техніка рисунка, технології живопису

Гончарство

Рисунок, живопис

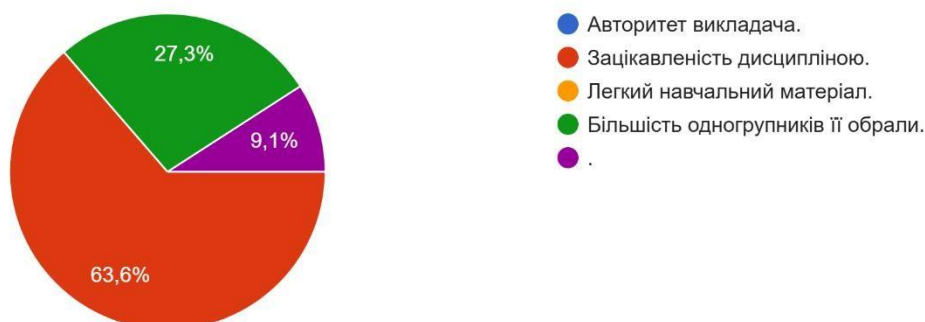
Техніки рисунка, Техніки станкового живопису

Гончарство

Техніки рисунка, технології станкового живопису

3. Що спонукало Вас до вибору?

11 відповідей



4. Чи задоволені (не задоволені) Ви своїм вибором? Чому?

Задоволена

Задоволена

Низька перспективність роботи

так, бо навчання цих дисциплін виявилось не таким вже й складним Так

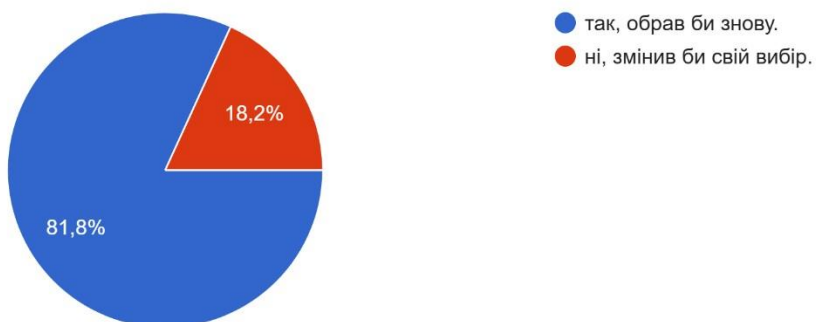
Подобається малювати, стати професіоналом

Вибором дисципліни задоволена

Вибором задоволена

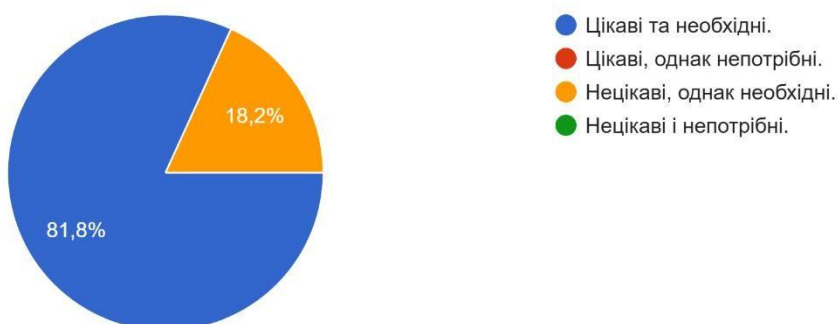
5. Чи обрали б Ви ці дисципліни повторно, чи змінили б свій вибір? так, обрав би знову; ні, змінив би свій вибір.

11 відповідей



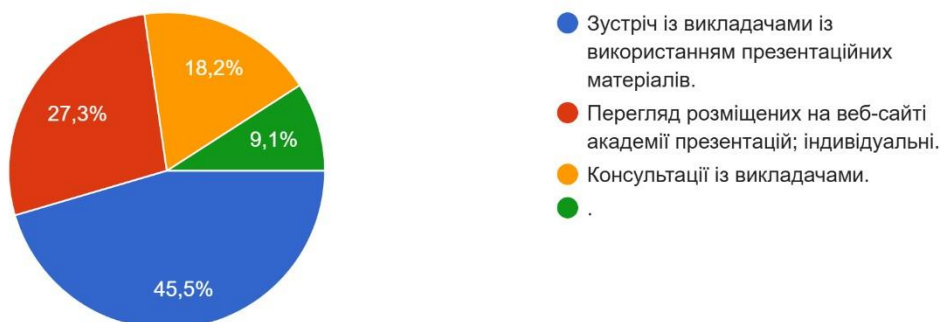
6. Обрані дисципліни

11 відповідей



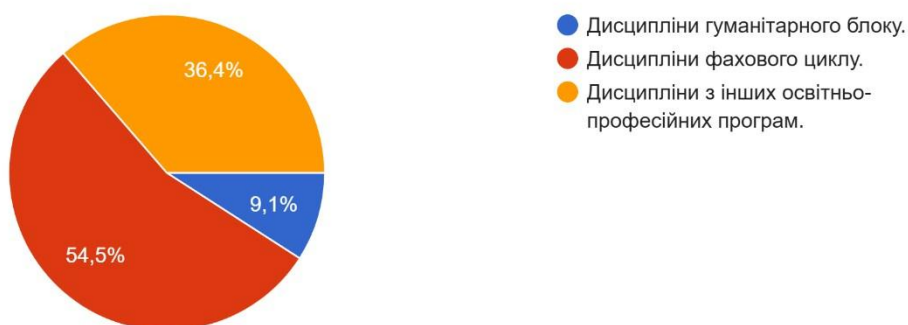
7. Які форми попередньої роботи циклових комісій спонукали Вас до вибору?

11 відповідей



8. Які дисципліни Ви б порадили додати до списку дисциплін за вільним вибором?

11 відповідей



9. Яким чином вивчення вибірових дисциплін сприяє формуванню Ваших професійних та особистісних якостей?

Навчаючись нових речей, ми збагачаємо не лише свій розум, а й інколи свій внутрішній світ (типу розумні цитати)

Дуже цікаво

Ок

Вдосконалює

Вибіркові дисципліни довнять знання і вміння майбутнього вчителя образотворчого мистецтва

Розвиває розумово і дуже добре навчатися новому

Вивчення вибірових дисциплін доповнить досвід

10. З якими труднощами. Ви зіткнулись при вивченні вибірових дисциплін?

Особисто з ніякими

Не багато труднощів

При вивченні вибірових дисциплін труднощів нема. Навпаки добре, що є можливість вибору.

Ніякими

Нема труднощів

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо вільного вибору навчальних дисциплін

1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

126 відповідей



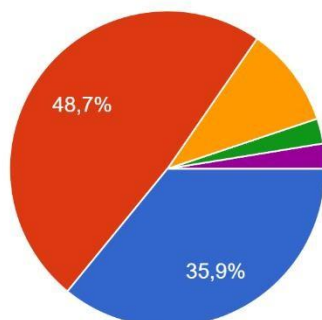
Середня освіта (Фізична культура)

2. Які навчальні дисципліни Ви обрали? 39 відповідей

Фізична культура
СПВ
Фізичне
виховання спв
Фізична культура
Баскетбол
Волейбол
Плавання
СПВ
СПВ (волейбол)
СПВ Волейбол
СПВ , волейбол
СПВ волейбол
Туризм
Плавання

3. Що спонукало Вас до вибору?

39 відповідей



- Авторитет викладача.
- Зацікавленість дисципліною.
- Легкий навчальний матеріал.
- Більшість одногрупників її обрали.
- Волейбол

4. Чи задоволені (не задоволені) Ви своїм вибором? Чому?

Задоволений

Задоволений

Задоволена

Задоволена тому що займаюся спортом

Задоволені

Мені просто подобається

Так Бо мені спорт подобається

Ла

Нічим

Задоволені, подобається

Завдоволений

задоволений вибором, тому що мені це подобається

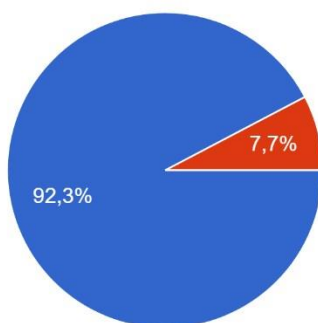
Задоволений

Так , корисно

Так задоволений

5. Чи обрали б Ви ці дисципліни повторно, чи змінили б свій вибір? так, обрав би знову; ні, змінив би свій вибір.

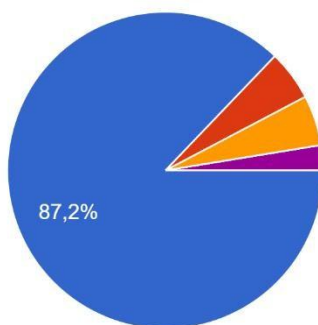
39 відповідей



- так, обрав би знову.
- ні, змінив би свій вибір.

6. Обрані дисципліни

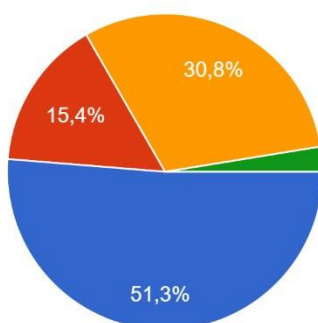
39 відповідей



- Цікаві та необхідні.
- Цікаві, однак непотрібні.
- Нецікаві, однак необхідні.
- Нецікаві і непотрібні.
- Цікаві

7. Які форми попередньої роботи циклових комісій спонукали Вас до вибору?

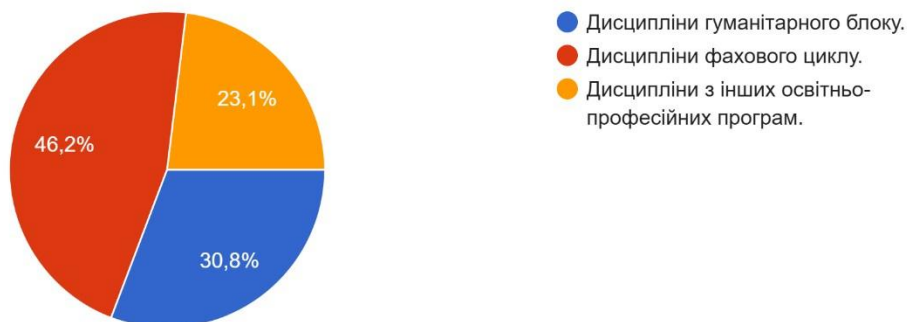
39 відповідей



- Зустріч із викладачами із використанням презентаційних матеріалів.
- Перегляд розміщених на веб-сайті академії презентацій; індивідуальні.
- Консультації із викладачами.
- Сам захотів

8. Які дисципліни Ви б порадили додати до списку дисциплін за вільним вибором?

39 відповідей



9. Яким чином вивчення вибірових дисциплін сприяє формуванню Ваших професійних та особистісних якостей?

Позитивним
 Тяжко написати
 Ніяких Ніяким впливає на мою діяльність
 Безпосередньо впливає
 Немає
 Впливає на подальшу спортивну
 Без спосередно впливає на мій вибір
 Будь яким
 Позитивно
 По різному
 Дисципліна
 Дисципліною Самоконтролем
 Пізнання нового
 Фізичні якості
 Фізична культура

11. З якими труднощами. Ви зіткнулись при вивченні вибірових дисциплін?

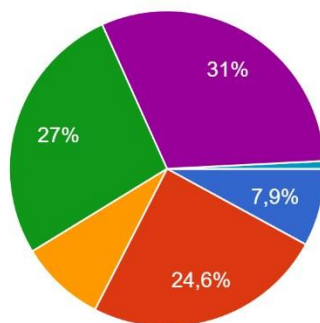
Дуже важко
 Ніяких труднощів
 Можна відповіді де непотрібно писати
 Ніяких труднощів викладачі нашого закладу неперевершені
 З фізичної культури
 Не вихованість
 Ніяких труднощів не було
 Жодних труднощів
 Та в принципі ніяких
 Не було труднощів
 Труднощів не було
 Не було труднощів
 Не виникало

Не виникало
Важко все запам'ятати

Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо вільного вибору навчальних дисциплін

1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

126 відповідей



- Дошкільна освіта
- Середня освіта (Музичне мистецтво)
- Середня освіта (Образотворче мистецтво)
- Середня освіта (Трудове навчання та технології)
- Середня освіта (Фізична культура)
- Музичне мистецтво
- Початкова освіта
- Інформаційна, бібліотечна та архівна освіта

Середня освіта (Трудове навчання та технології)

2. Які навчальні дисципліни Ви обрали?

Гончарство

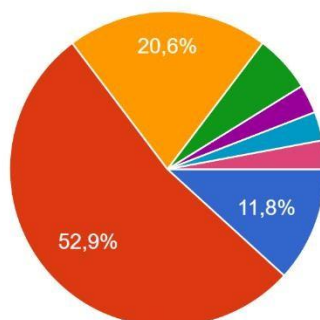
Художня обробка деревини

Ще невизначився Дисципліни з технології

гончарство Гончарство

3. Що спонукало Вас до вибору?

34 відповіді



- Авторитет викладача.
- Зацікавленість дисципліною.
- Легкий навчальний матеріал.
- Більшість одногрупників її обрали.
- Куратор
- .
- Все перераховано

5. Чи задоволені (не задоволені) Ви своїм вибором? Чому?

Так

Задоволений

Так

Задоволений

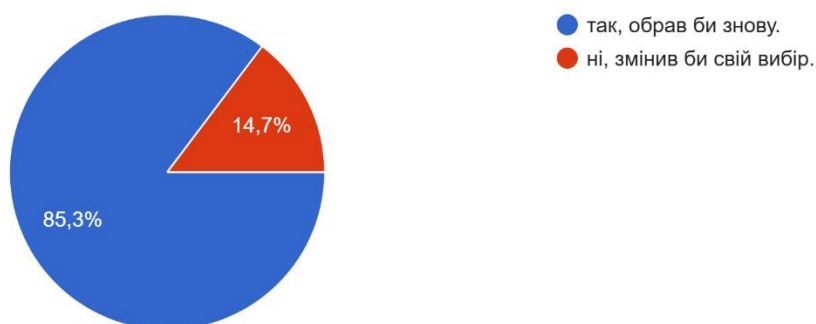
Задоволена

Ага звісно

Да
 так
 Задоволена
 Задоволений. Класні одногрупники куратор і викладачі
 Частково так
 Задоволений багато цікавого пізнаєш
 задоволена
 Так задоволена мені подобається навчатися у цій сфері
 Так задоволення

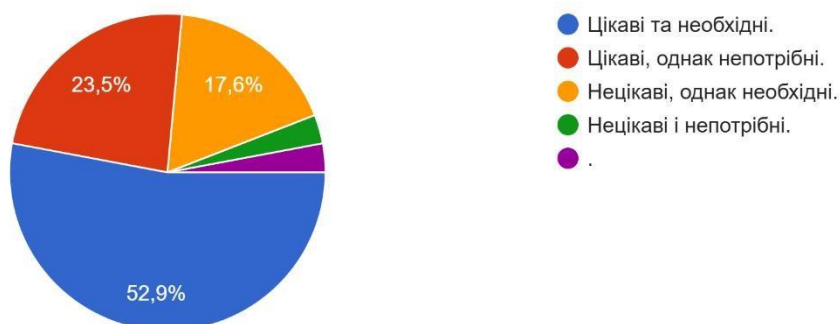
5. Чи обрали б Ви ці дисципліни повторно, чи змінили б свій вибір? так, обрав би знову; ні, змінив би свій вибір.

34 відповіді



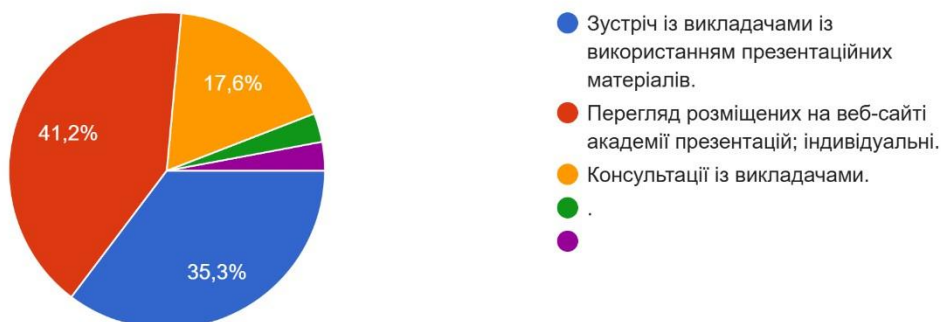
6. Обрані дисципліни

34 відповіді



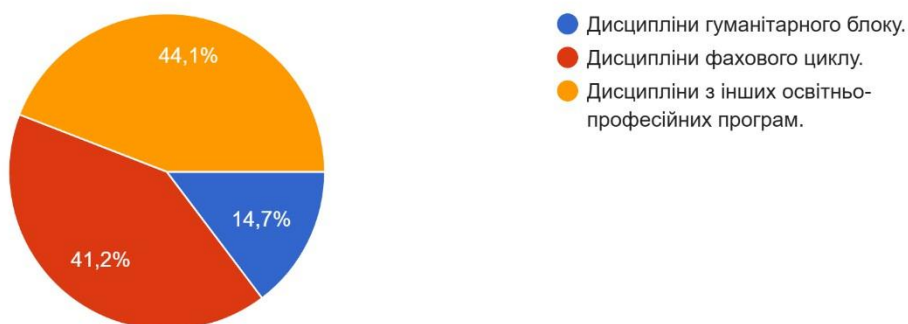
7. Які форми попередньої роботи циклових комісій спонукали Вас до вибору?

34 відповіді



8. Які дисципліни Ви б порадили додати до списку дисциплін за вільним вибором?

34 відповіді



9. Яким чином вивчення вибірових дисциплін сприяє формуванню Ваших професійних та особистісних якостей?

Не знаю

Дає змогу різнобічно розвиватись

Немає труднощів

Ця навчальна дисципліна дала мені змогу опанувати новий досвід який знадобиться для мого майбутнього професійного згортання

Більше часу на потрібні дисципліни

Розвиток та вдосконалення

Я вчуся

Завдяки поданні цікавої та корисної інформації, а також практична частина із цих дисциплін саморозвиток

Прекрасно

10. З якими труднощами. Ви зіткнулись при вивченні вибіркових дисциплін?

Не зіткнулася

викладач не винятно викладає

Я з ним не стикнулася

Не було труднощів

Ніякими

Ок

Труднощів немає

Не знаю

Ніяких

Незіткнувся

Не має ніяких перешкод

Покищо ніяких На разі, труднощів не виникало ні з якими Немає труднощів

Нехватка часу

Не стикався Ніяких труднощів

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми

1. Оберіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь

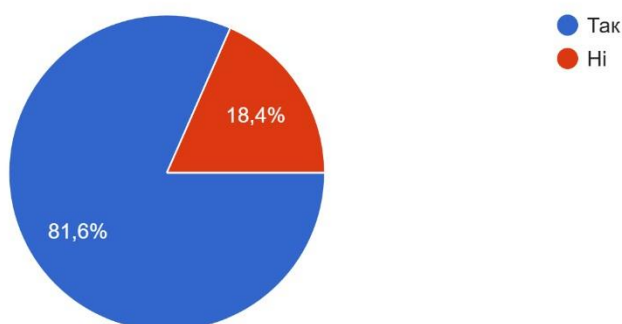
203 відповіді



Дошкільна освіта

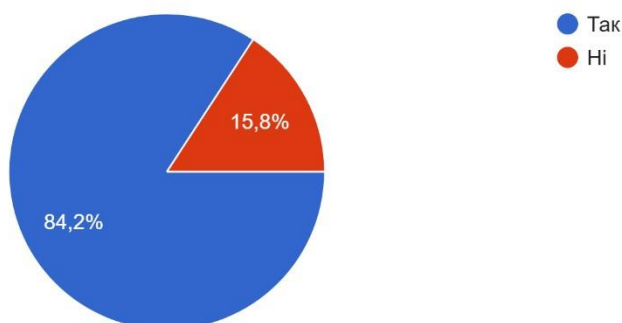
2. Чи інформують Вас педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

38 відповідей



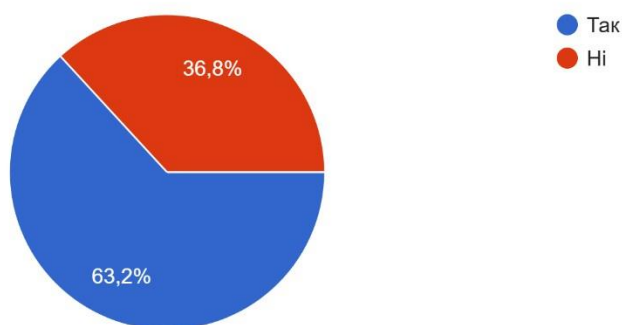
3. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

38 відповідей



4. Чи відомо Вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

38 відповідей

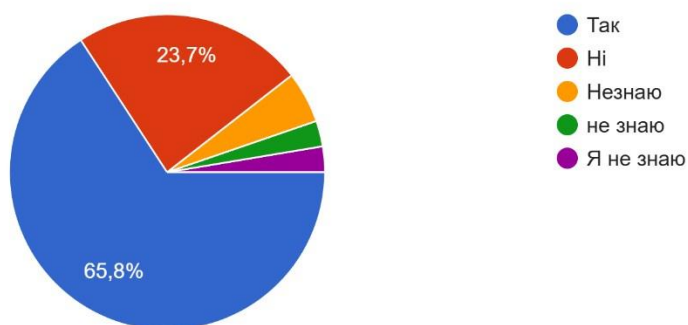


6. Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат 38 відповідей

Курсова робота
 Курсова робота
 Курсові роботи
 Курсові
 Немає таких
 Однаковий смисл, та зміст
 Реферат
 Курсові
 Курсові, дипломні роботи
 Твори
 Симінар
 Презентації
 Наукова робота
 Дипломні, курсові
 Курсові та дипломні роботи курсові роботи
 Дипломні та курсові роботи Науково дослідні проекти Есе Реферати

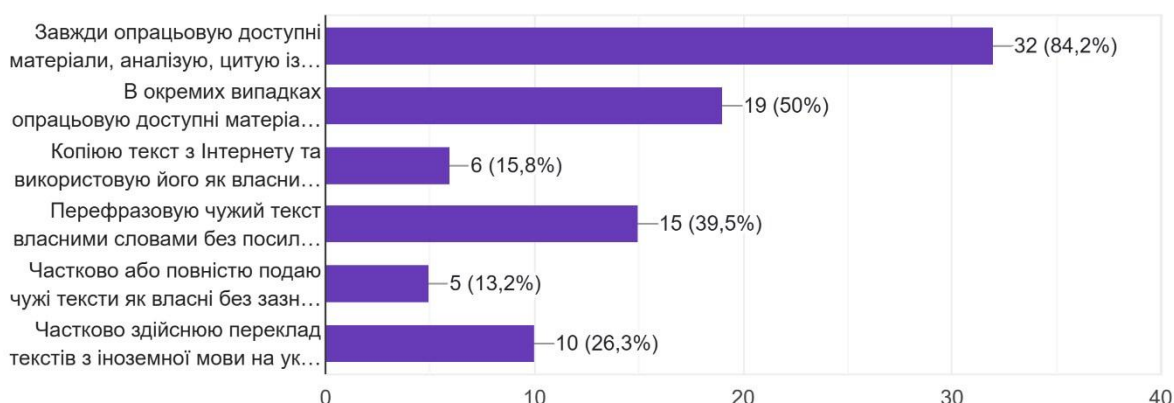
6. Чи приймаються в коледжі заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

38 відповідей



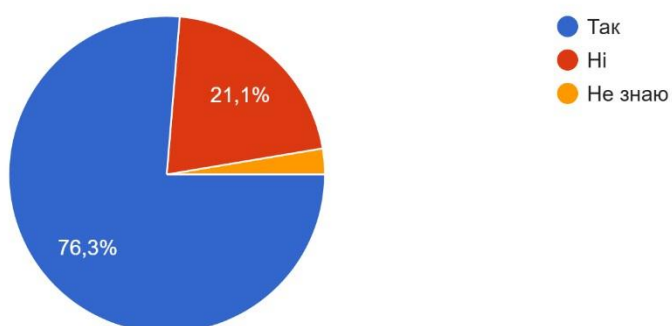
7. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

38 відповідей



8. Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

38 відповідей



Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми

1. Оберіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь

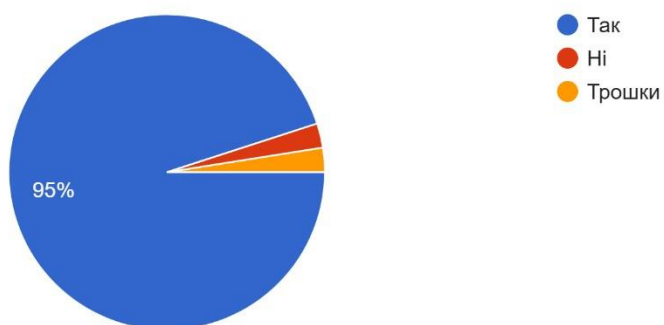
203 відповіді



Середня освіта (Музичне мистецтво)

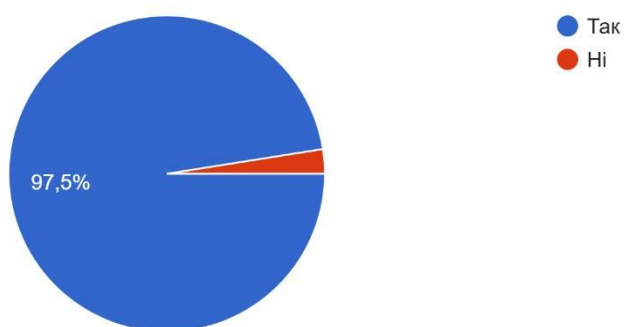
2. Чи інформують Вас педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

40 відповідей



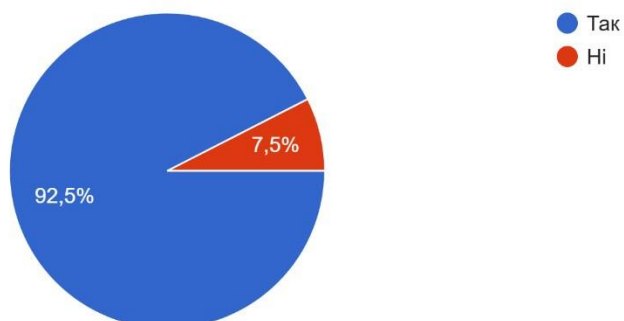
3. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

40 відповідей



4. Чи відомо Вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

40 відповідей

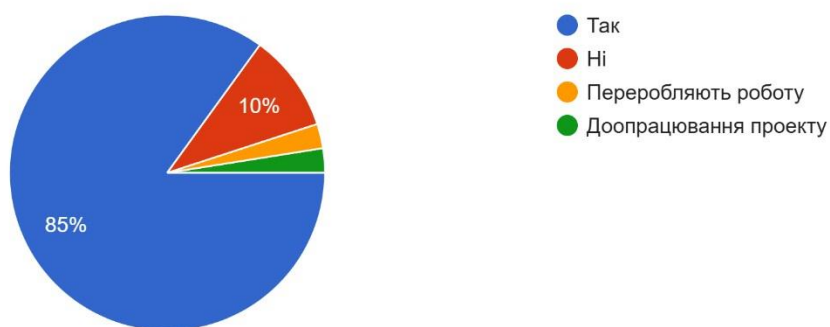


5. Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат40 відповідей

Курсова робота
 Курсова робота
 Твори Курсові роботи курсова робота
 Не знаю Твори курсові роботи Курсові роботи
 Самостійні роботи
 Семінарські роботи
 Курсува робота
 Курсова ,
 Перед дипломна робота
 Курсува роботи

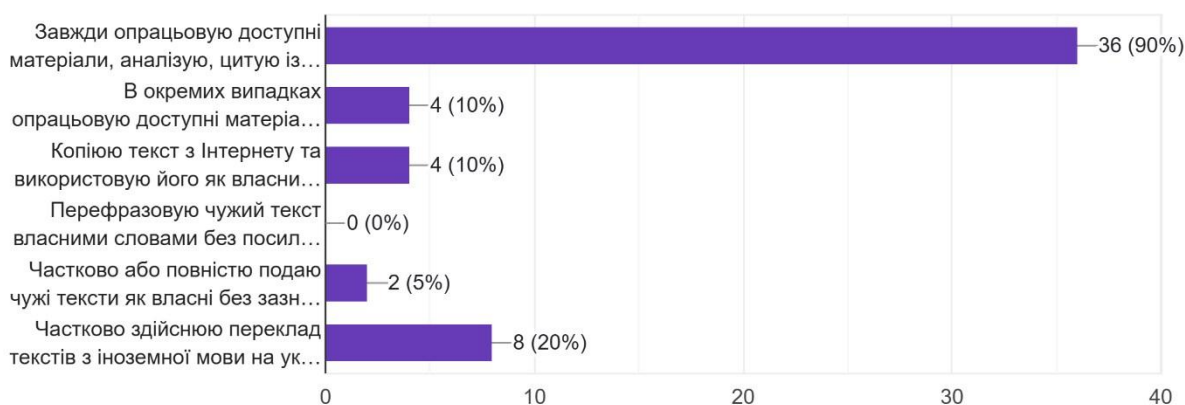
6. Чи приймаються в коледжі заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

40 відповідей



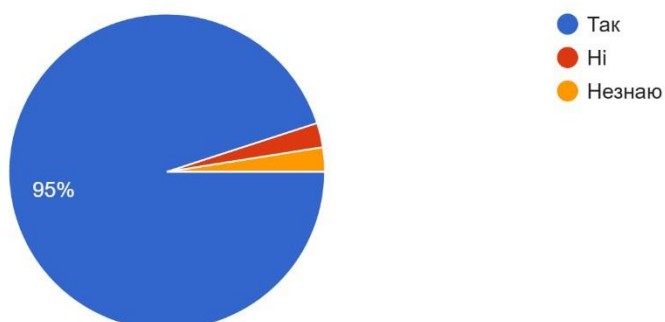
7. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

40 відповідей



8. Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

40 відповідей



Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми

1. Оберіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь

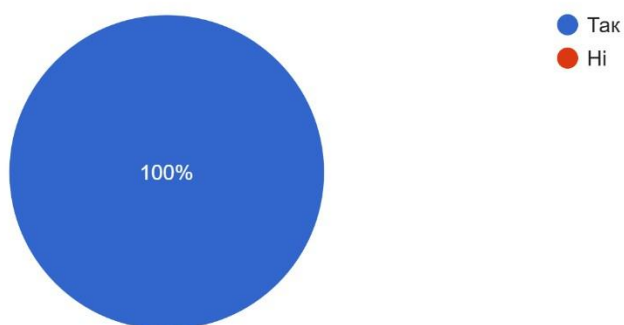
203 відповіді



Середня освіта (Образотворче мистецтво)

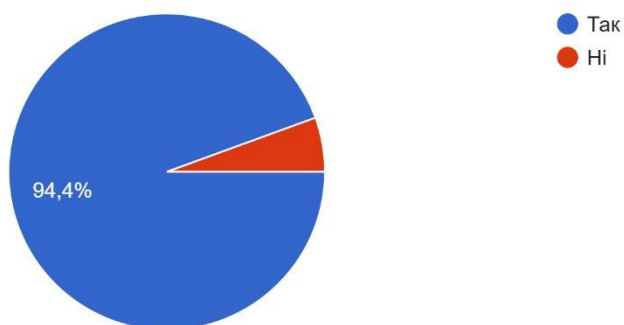
2. Чи інформують Вас педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

18 відповідей



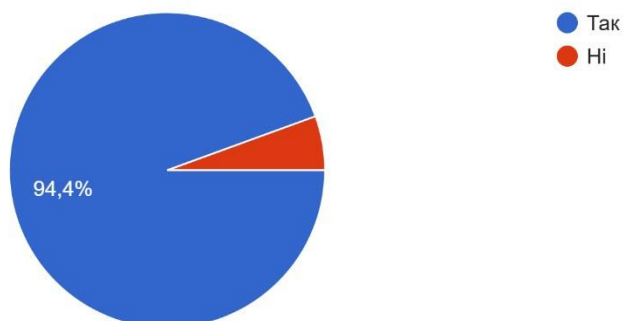
3. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

18 відповідей



4. Чи відомо Вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

18 відповідей



5. Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат 18 відповідей

Курсова робота Курсова робота, реферат

курсіві

Не знаю

Дипломна робота, реферати контрольні твори, есе

Курсові, реферати, контрольні роботи

Курсова робота, наукова стаття для конкурсу, студентської конференції, твір роботи з предметів по спеціальності

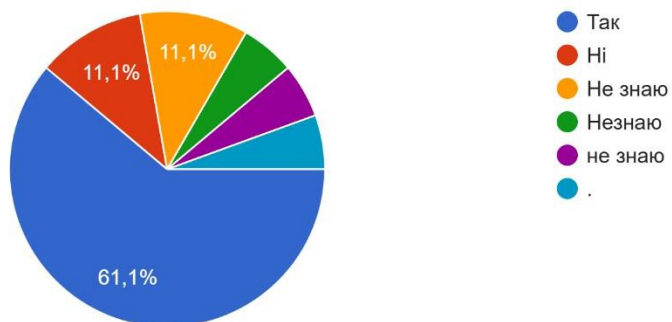
Не знаю

Композиція

Курсова робота, стаття, твір

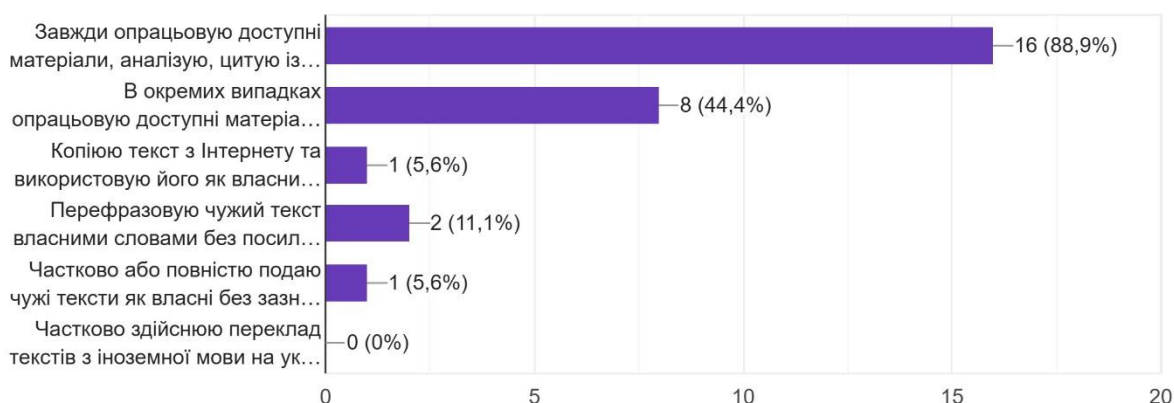
6. Чи приймаються в коледжі заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

18 відповідей



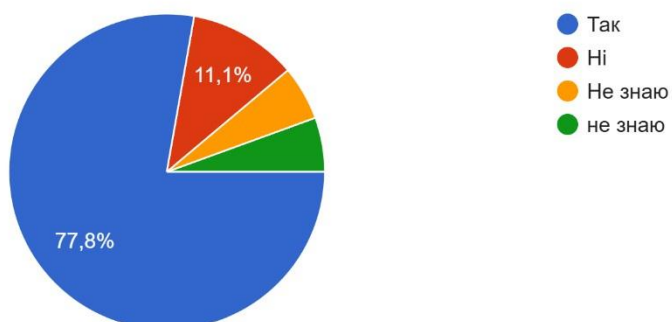
7. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

18 відповідей



8. Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

18 відповідей



Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми

1. Оберіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь

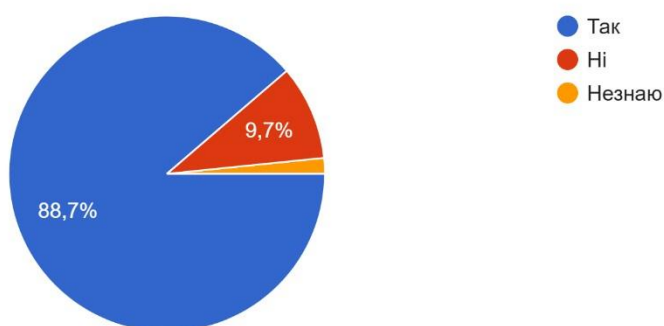
203 відповіді



Середня освіта (Фізична культура)

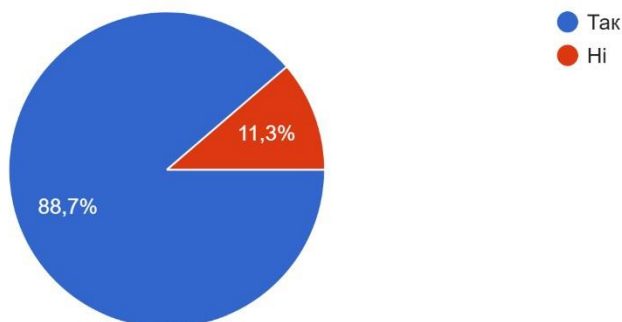
2. Чи інформують Вас педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

62 відповіді



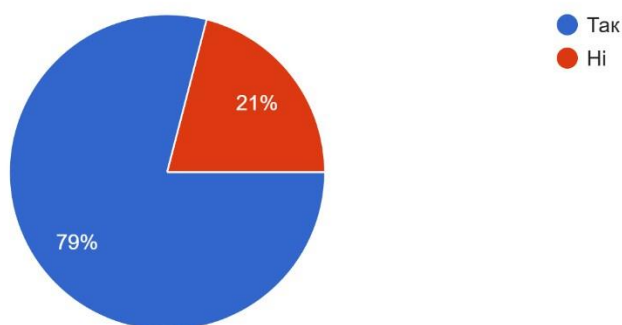
3. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

62 відповіді



4. Чи відомо Вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

62 відповіді

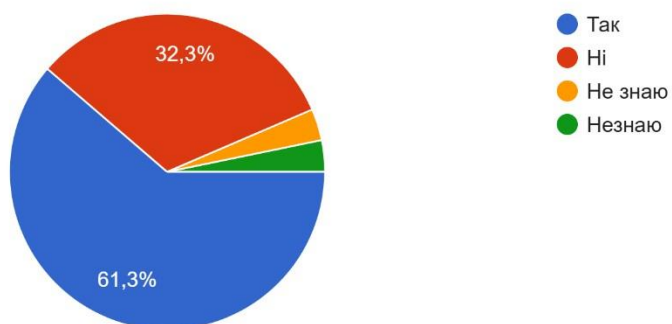


5. Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

Курсові
Презентації
Практичні, Лабораторні
кваліфікаційні роботи студентів та наукові праці
Курсова, Магістерська
Навіть не знаю
Презентації
Курсові роботи
Дипломні
Курсова
Курсова робота

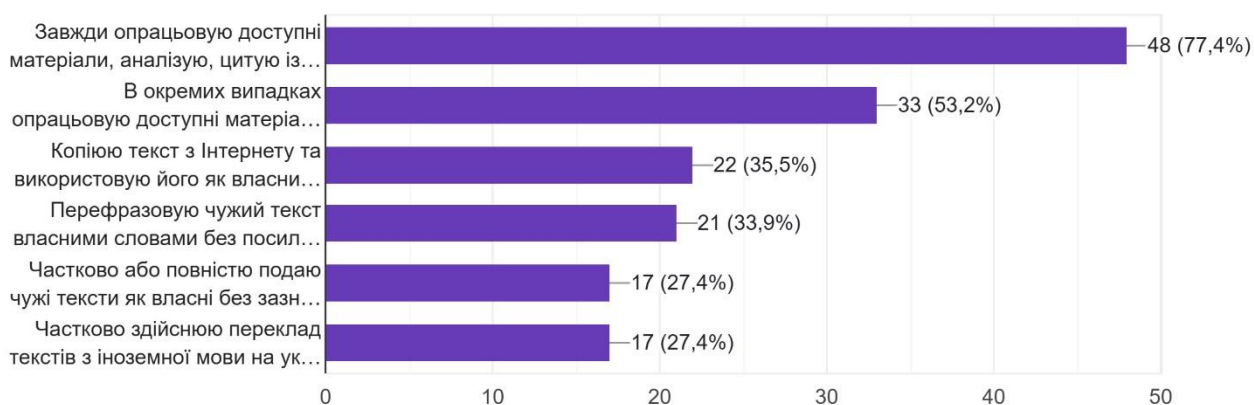
6. Чи приймаються в коледжі заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

62 відповіді



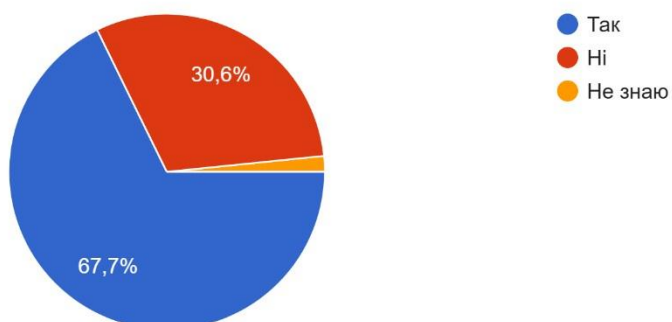
7. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

62 відповіді



8. Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

62 відповіді



Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми

1. Оберіть освітньо-професійну програму (спеціальність), за якою Ви навчаєтесь

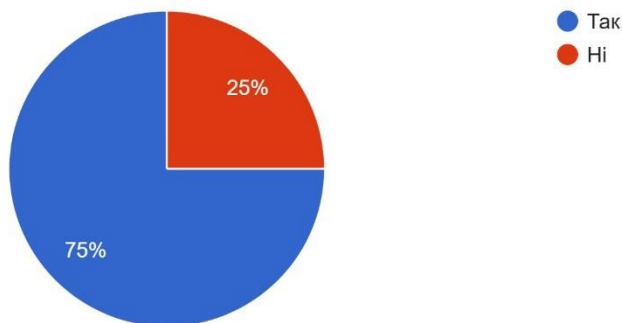
203 відповіді



Середня освіта (Трудове навчання та технології)

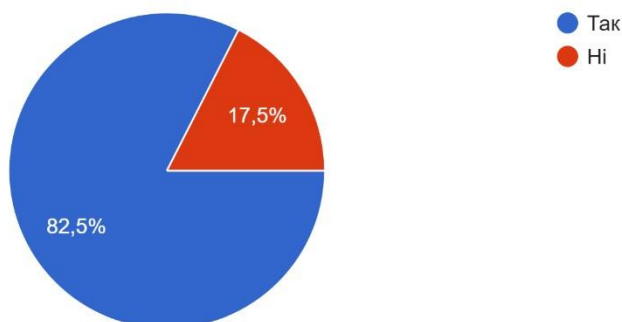
2. Чи інформують Вас педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

40 відповідей



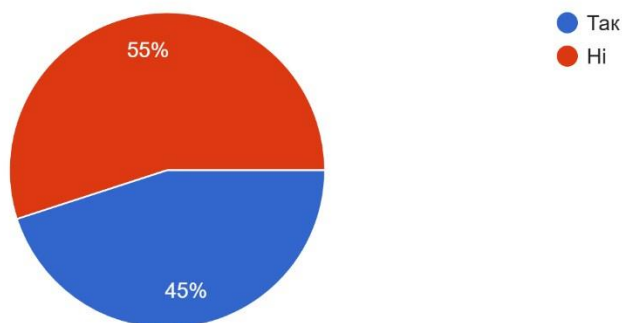
3. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

40 відповідей



4. Чи відомо Вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

40 відповідей



5. Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

Курсова робота університету (від статей до дисертацій та монографій).

Курсові роботи

Презентації

Курсові, дипломні

Курсова

Контрольні роботи

Тести

Не визначився

Курсові

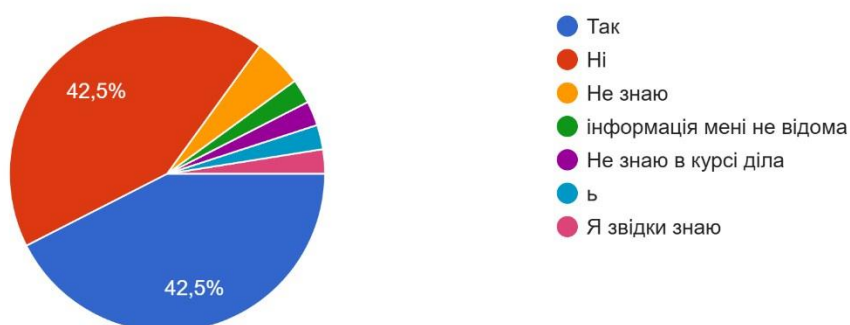
Твори

Презентація

Контрольна робота

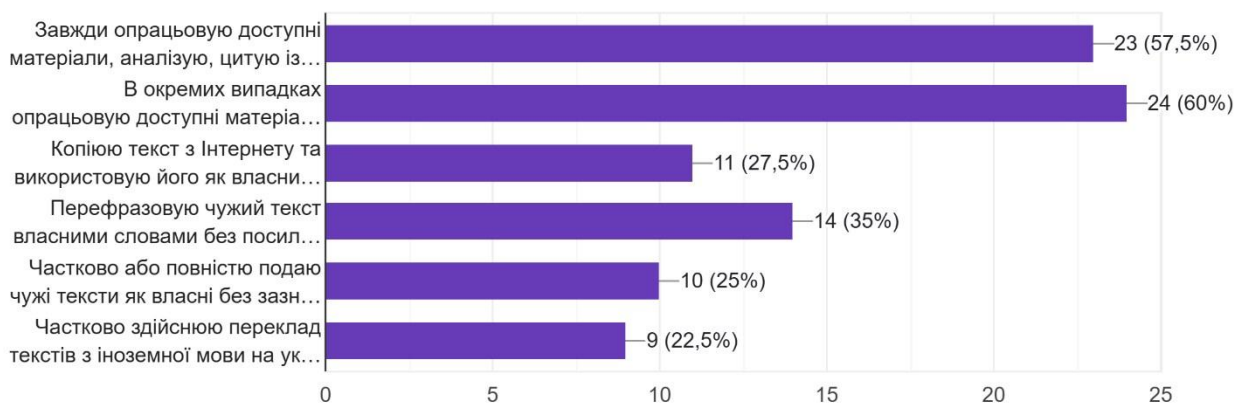
6. Чи приймаються в коледжі заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

40 відповідей



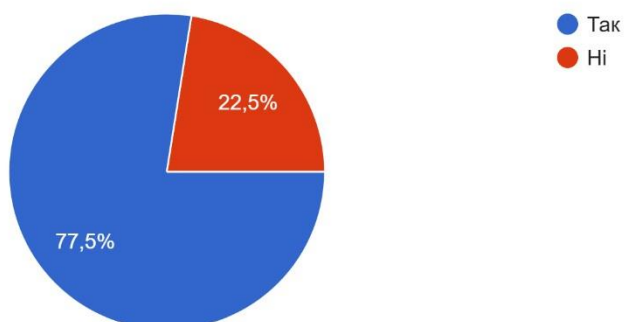
7. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

40 відповідей



8. Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

40 відповідей



10. Фінансово-господарська діяльність

до Порядку складання бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів, звітності фондами загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування (пункт 1 розділу II)

Звіт про надходження та використання коштів загального фонду (форма N 2м) за 2024 рік

Установа

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

за ЄДРПОУ

Територія

Кременець

за КАТОТТГ

Організаційно-правова форма господарювання

Комунальна організація (установа, заклад)

за КОПФГ

Код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування державного бюджету -

Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету -

Код та назва типової відомчої класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів **006 - Орган з питань освіти і науки**
кредитування місцевих бюджетів) **0611102 - Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції**

КОДИ
02125556
UA61020070010067494
430

Періодичність: річна

Одиниця виміру: грн. коп.

Показники	КЕКВ та/або ККК	Код рядка	Затверджено на звітний рік	Затверджено на звітний період (рік)	Залишок на початок звітного року	Надійшло коштів за звітний період (рік)	Касові за звітний період (рік)	Залишок на кінець звітного періоду (року)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Видатки та надання кредитів - усього	X	010	3 307 700,00	3 307 700,00	-	3 307 700,00	3 307 700,00	-
у тому числі:								
Поточні видатки	2000	020	3 307 700,00	-	-	3 307 700,00	3 307 700,00	-
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	<i>2100</i>	<i>030</i>	<i>3 307 700,00</i>	<i>3 307 700,00</i>	-	<i>3 307 700,00</i>	<i>3 307 700,00</i>	-
<i>Оплата праці</i>	<i>2110</i>	<i>040</i>	-	-	-	-	-	-
Заробітна плата	2111	050	2 711 200,00	2 711 200,00	-	2 711 200,00	2 711 200,00	-
Грошове забезпечення військовослужбовців	2112	060	-	-	-	-	-	-
Суддівська винагорода	2113	070	-	-	-	-	-	-
Нарахування на оплату праці	2120	080	596 500,00	596 500,00	-	596 500,00	596 500,00	-
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>2200</i>	<i>090</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар</i>	<i>2210</i>	<i>100</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Медикаменти та перев'язувальні матеріали</i>	<i>2220</i>	<i>110</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Продукти харчування</i>	<i>2230</i>	<i>120</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Оплата послуг (крім комунальних)</i>	<i>2240</i>	<i>130</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Видатки на відрядження</i>	<i>2250</i>	<i>140</i>	-	-	-	-	-	-
Видатки та заходи спеціального призначення	2260	150	-	-	-	-	-	-
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	160	-	-	-	-	-	-
Оплата тепlopостачання	2271	170	-	-	-	-	-	-
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	180	-	-	-	-	-	-

оплата електроенергії	2273	19	-	-	-	-	-	-
Оплата природного газу	2274	200	-	-	-	-	-	-
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	210	-	-	-	-	-	-
Оплата енергосервісу	2276	220	-	-	-	-	-	-
Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	2280	230	-	-	-	-	-	-
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм	2281	240	-	-	-	-	-	-
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	250	-	-	-	-	-	-
Обслуговування боргових зобов'язань	2400	260	-	-	-	-	-	-
Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань	2410	270	-	-	-	-	-	-
Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань	2420	280	-	-	-	-	-	-
Поточні трансферти	2600	290	-	-	-	-	-	-
Соціальне забезпечення	2700	330	-	-	-	-	-	-
Інші поточні видатки	2800	370	-	-	-	-	-	-
Капітальні видатки	3000	380	-	-	-	-	-	-
Придбання основного капіталу	3100	390	-	-	-	-	-	-
Капітальні трансферти	3200	530	-	-	-	-	-	-
Внутрішнє кредитування	4100	580	-	-	-	-	-	-
Зовнішнє кредитування	4200	630	-	-	-	-	-	-
Надання зовнішніх кредитів	4210	640	-	-	-	-	-	-
Інші видатки	5000	650	X	-	X	X	X	X
Нерозподілені видатки	9000	660	-	-	-	-	-	-

коштів.

до Порядку складання бюджетної звітності
розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів,
звітності фондами загальнообов'язкового державного
соціального і пенсійного страхування
(пункт 1 розділу II)

Звіт
про надходження та використання коштів загального фонду
(форма N 2м)
за 2024 рік

Установа Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка за ЄДРПОУ
Територія Кременець за КАТОТТГ
Організаційно-правова форма господарювання Комунальна організація (установа, заклад) за КОПФГ

КОДИ
02125556
UA61020070010067494
430

Код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування державного бюджету -

Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету -

Код та назва типової відомчої класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів **006 - Орган з питань освіти і науки**

Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (код та назва Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів) **0611101 - Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого**

Періодичність: **річна**

Одиниця виміру: **грн. коп.**

Показники	КЕКВ та/або ККК	Код рядка	Затверджено на звітний рік	Затверджено на звітний період (рік)	Залишок на початок звітного року	Надійшло коштів за звітний період (рік)	Касові за звітний період (рік)	Залишок на кінець звітного періоду (року)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Видатки та надання кредитів - усього	X	010	19 654 400,00	19 654 400,00	-	19 654 400,00	19 654 400,00	-
у тому числі:								
Поточні видатки	2000	020	19 654 400,00	-	-	19 654 400,00	19 654 400,00	-
<i>Оплата праці і нарахування на заробітку плати</i>	<i>2100</i>	<i>030</i>	<i>14 013 555,00</i>	<i>14 013 555,00</i>	-	<i>14 013 555,00</i>	<i>14 013 555,00</i>	-
<i>Оплата праці</i>	<i>2110</i>	<i>040</i>	-	-	-	-	-	-
Заробітна плата	2111	050	11 486 655,00	11 486 655,00	-	11 486 655,00	11 486 655,00	-
Грошове забезпечення військовослужбовців	2112	060	-	-	-	-	-	-
Суддівська винагорода	2113	070	-	-	-	-	-	-
<i>Нарахування на оплату праці</i>	<i>2120</i>	<i>080</i>	<i>2 526 900,00</i>	<i>2 526 900,00</i>	-	<i>2 526 900,00</i>	<i>2 526 900,00</i>	-
Використання товарів і послуг	2200	090	2 248 845,00	2 248 845,00	-	2 248 845,00	2 248 845,00	-
<i>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар</i>	<i>2210</i>	<i>100</i>	<i>40 000,00</i>	<i>40 000,00</i>	-	<i>40 000,00</i>	<i>40 000,00</i>	-
<i>Медикаменти та перев'язувальні матеріали</i>	<i>2220</i>	<i>110</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Продукти харчування</i>	<i>2230</i>	<i>120</i>	<i>187 200,00</i>	<i>187 200,00</i>	-	<i>187 200,00</i>	<i>187 200,00</i>	-
<i>Оплата послуг (крім комунальних)</i>	<i>2240</i>	<i>130</i>	<i>100 000,00</i>	<i>100 000,00</i>	-	<i>100 000,00</i>	<i>100 000,00</i>	-
<i>Видатки на відрядження</i>	<i>2250</i>	<i>140</i>	-	-	-	-	-	-
Видатки та заходи спеціального призначення	2260	150	-	-	-	-	-	-
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	<i>2270</i>	<i>160</i>	<i>1 921 645,00</i>	<i>1 921 645,00</i>	-	<i>1 921 645,00</i>	<i>1 921 645,00</i>	-
Оплата теплопостачання	2271	170	-	-	-	-	-	-
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	180	-	-	-	-	-	-

Оплата електроенергії	2273	150	300 000,00	300 000,00	-	300 000,00	300 000,00	-
Оплата природного газу	2274	200	1 621 645,00	1 621 645,00	-	1 621 645,00	1 621 645,00	-
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	210	-	-	-	-	-	-
Оплата енергосервісу	2276	220	-	-	-	-	-	-
Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	2280	230	-	-	-	-	-	-
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм	2281	240	-	-	-	-	-	-
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	250	-	-	-	-	-	-
Обслуговування боргових зобов'язань	2400	260	-	-	-	-	-	-
Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань	2410	270	-	-	-	-	-	-
Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань	2420	280	-	-	-	-	-	-
Поточні трансферти	2600	290	-	-	-	-	-	-
Соціальне забезпечення	2700	330	3 392 000,00	3 392 000,00	-	3 392 000,00	3 392 000,00	-
Виплата пенсій і допомоги	2710	340	-	-	-	-	-	-
Стипендії	2720	350	3 392 000,00	3 392 000,00	-	3 392 000,00	3 392 000,00	-
Інші виплати населенню	2730	360	-	-	-	-	-	-
Інші поточні видатки	2800	370	-	-	-	-	-	-
Капітальні видатки	3000	380	-	-	-	-	-	-
Придбання основного капіталу	3100	390	-	-	-	-	-	-
Капітальні трансферти	3200	530	-	-	-	-	-	-
Внутрішнє кредитування	4100	580	-	-	-	-	-	-
Зовнішнє кредитування	4200	630	-	-	-	-	-	-
Надання зовнішніх кредитів	4210	640	-	-	-	-	-	-
Інші видатки	5000	650	X	-	X	X	X	X
Нерозподілені видатки	9000	660	-	-	-	-	-	-

КОШТІВ.

до Порядку складання бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів, звітності фондами загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування (пункт 1 розділу II)

Звіт
про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги
(форма N 4-1м)
за 2024 рік

Установа Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка за ЄДРПОУ
Територія Кременець за КАТОТТГ
Організаційно-правова форма господарювання Комунальна організація (установа, заклад) за КОПФГ

Код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування державного бюджету -
Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету -
Код та назва типової відомчої класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів **006 - Орган з питань освіти і науки**
кредитування місцевих бюджетів) **0611101 - Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету**

КОДИ
02125556
UA61020070010067494
430

Періодичність: річна

Одиниця виміру: грн. коп.

Одиниця виміру: грн. коп.

Показники	КЕКВ	Код рядка	Затверджено на звітний рік	Залишок на початок звітного року		Перерахова но залишок	Отримано залишок	Надійшло коштів за звітний період (рік)	Касові за звітний період (рік)				Залишок на кінець звітного періоду (року)	
				усього	у тому числі на рахунках в установах банків				усього	у тому числі		усього	у тому числі на рахунках в установах банків	
										перераховані з рахунків в установах банків	спрямовано на погашення зобов'язаності загального фонду			у тому числі перераховані з рахунків в установах банків
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Надходження коштів – усього	X	010	3 146 000,00	634 279,49	-	-	-	2 529 227,01	X	X	X	X	410 739,07	-
За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	X	020	1 746 465,50	X	X	X	X	1 746 465,50	X	X	X	X	X	X
Від додаткової (господарської) діяльності	X	030	765 255,01	X	X	X	X	782 761,51	X	X	X	X	X	X
Від оренди майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна»	X	040	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X
Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	X	050	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X
Фінансування	X	060	634 279,49	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Видатки – усього	X	070	3 146 000,00	X	X	X	X	X	2 752 767,43	-	-	-	X	X
у тому числі: Поточні видатки	2000	080	3 146 000,00	X	X	X	X	X	2 752 767,43	-	-	-	X	X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2100	090	1 815 000,00	X	X	X	X	X	1 723 753,01	-	-	-	X	X
Оплата праці	2110	100	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Заробітна плата	2111	110	1 496 000,00	X	X	X	X	X	1 431 823,98	-	-	-	X	X
Грошове забезпечення військовослужбовців	2112	120	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Суддівська винагорода	2113	130	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Нарахування на оплату праці	2120	140	319 000,00	X	X	X	X	X	291 929,03	-	-	-	X	X
Використання товарів і послуг	2200	150	881 000,00	X	X	X	X	X	593 275,95	-	-	-	X	X
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	160	356 370,00	X	X	X	X	X	291 355,16	-	-	-	X	X
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	170	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Продукти харчування	2230	180	3 000,00	X	X	X	X	X	2 397,00	-	-	-	X	X
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	190	198 970,00	X	X	X	X	X	194 089,23	-	-	-	X	X
Видатки на відрядження	2250	200	26 760,00	X	X	X	X	X	1 496,60	-	-	-	X	X
Видатки та заходи спеціального призначення	2260	210	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	220	280 000,00	X	X	X	X	X	98 237,96	-	-	-	X	X
Оплата теплопостачання	2271	230	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	240	80 000,00	X	X	X	X	X	79 982,91	-	-	-	X	X
Оплата електроенергії	2273	250	200 000,00	X	X	X	X	X	18 255,05	-	-	-	X	X
Оплата природного газу	2274	260	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	270	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата енергосервісу	2276	280	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	2280	290	15 900,00	X	X	X	X	X	5 700,00	-	-	-	X	X
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм	2281	300	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів	2282	310	15 900,00	X	X	X	X	X	5 700,00	-	-	-	X	X
Обслуговування боргових зобов'язань	2400	320	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Поточні трансферти	2600	350	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Соціальне забезпечення	2700	390	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Виплата пенсій і допомоги	2710	400	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Стипендії	2720	410	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Інші виплати населенню	2730	420	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Інші поточні видатки	2800	430	450 000,00	X	X	X	X	X	435 738,47	-	-	-	X	X
Капітальні видатки	3000	440	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Придбання основного капіталу	3100	450	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальні трансферти	3200	590	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X