



Назва навчальної
дисципліни
Галузь знань
Спеціальність

Кількість кредитів
Прізвище, ім'я, по-
батькові викладача

Кваліфікаційна
категорія
Педагогічне звання
Посада викладача
Контактний телефон
викладача

Е-mail викладача
Профайл викладача

Розклад консультацій

Час проведення

Місце проведення

Футзал

01 Освіта/Педагогіка

014 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

3

Саєнко Андрій Олександрович

Спеціаліст

Викладач циклової комісії фізичного виховання.

0977938473

Saenkoandri@gmail.com

<https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/struktura-koledzhu/viddilennia-fizychnoi-kultury-ta-mystetstv/tsyklova-komisiia-fizychnoho-vykhovannia>

Очні консультації

14.40 – 17.00

Спортивний зал

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Футзал» належить до вибірових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Метою викладання освітньої дисципліни є формування у здобувачів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення футзалу. Оволодіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для роботи в школі. Матеріал програми спрямований на вирішення виховних, освітніх та оздоровчих завдань, тому вивчення курсу базується на загальних знаннях теорії і методики фізичного виховання, а також на зв'язку з іншими видами спортивних ігор.

Основними завданнями дисципліни футзал є:

- формування системних теоретичних знань з футзал, і практичних навичок гри;
- формування у здобувачів потреби до зміцнення здоров'я і фізичного вдосконалення;
- набуття необхідних знань, навичок та вмінь з основ теорії, методики організації і проведення занять з футзалу;
- озброїти майбутніх вчителів навичками організації та проведення змагань, методики суддівства.

Навчальний контент

Змістовий модуль 1. Теоретичний блок	Методи контролю	Методи навчання
Вступ до предмету. Історія розвитку футзалу. Класифікація техніки та тактики гри. «Загальне уявлення про футзал. Чемпіонати світу, Європи і Олімпійські ігри. Становлення футзалу в Україні. Основні поняття про класифікації гри.»	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	Лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація
Організація проведення змагань з футзалу. «Види змагань з міні-футболу та футзалу. Системи змагань. Планування змагань. Регламент змагань. Правила гри в футзал і їх аналіз. Поняття методики суддівства.»		

Змістовий модуль 2. Практичний блок		
Методика навчання переміщень у футзалі. «стійки, ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти, падіння»	Контрольні запитання, контрольний норматив, завдання для самостійної роботи	Бесіда, ілюстрація, де монстрація
Методика навчання ведення м'яча. «внутрішньою, зовнішньою, частиною стопи, серединою підйому, носком, підошвою»		
Методика навчання передач м'яча. «внутрішньою зовнішньою стороною стопи, серединою підйому, коліном, грудьми головою на місці, та в русі. Короткі, середні та довгі передачі»		
Методика навчання зупинок м'яча. «підошвою, внутрішньою та зовнішньою стороною стопи, підйомом, коліном, грудьми головою на місці, та в русі.»		
Методика навчання ударів по м'ячу. «внутрішньою, зовнішньою, середньою частиною стопи, носком, п'ятою, головою на місці та в русі після передачі»		
Методика навчання обманним рухам. «фінт «відходом», «ударом», «зупинкою» на місці та в русі»		
Методика навчання стандартних положень. «ромб, конверт, добивання, забігання, квадрат»		
Методика навчання техніки гри воротаря «ловіння м'яча знизу, зверху, в статичному положенні та падінні, вкидання м'яча зверху, знизу гра на виходах з воріт, перехоплення відбивання м'яча»		
Методика навчання тактики гри «індивідуальні групові та командні дії у захисті та нападі без м'яча та з м'ячем.»		
Залік		

Формування компетентностей

Індекс в матриці ОП	Компетентності
ІК	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
ЗК6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність використовувати інформацію та комунікаційні технології.
СК2	Здатність до використання предметних знань з фізичної культури в освітньому процесі.
СК3	Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.

Формування результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Результатив навчання
РН3	Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов Педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
РН6	Застосовувати між предметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
РН7	Організовувати освітній процес фізичної культури з використанням технологій дистанційного навчання.
РН8	Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання фізичної культури.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Фізична культура, Фізичне виховання.

Постреквізити: спортивні ігри, гімнастика, легка атлетика.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач освіти зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний, підсумковий контроль).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Література

1. Дублінський А. В., Яценко А. Г., Ніколаєнко В. В. Спортивний відбір у футболі. Київ, 2003. 135 с.
2. Заболотний Д. А. Футбол. Основи методики навчання гри: навчально-метод. Посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2015. 58 с.
3. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. Вінниця 2014. 616 с.
4. Лапочук Н. О., Удачина Л. А. Організація та суддівство змагань з видів спорту: навчально-методичний посібник. Маріуполь, 2014. 51с.
5. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання студентів як компонент професійної освіти : Навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2018. 571 с.
8. Стасюк Р. М., Левковець О. Г. Методика навчання студентів вищих навчальних закладів елементів гри в міні-футбол : методичний посібник, Суми, 2017. 82 с.
9. Футзал : правила гри 2014/2015 pp., FIFA-Strasse 20 8044 ZurichSwitzerland, переклад українською мовою Федерація футболу України 2013р. 155 с.
10. Хотенцева О.В., Костенко М.П. Фізичне виховання : метод. рекомендації з техніко-тактичних дій в мініфутболі для усіх напрямків підготовки бакалаврів денної форми навчання. Вінниця : ТОВ «Фірма Планер», 2016. 42 с.

Додаткова:

1. Горбуля В. О., Горбуля В. Б., Єсіонова Г. О., Горбуля О. В. Фізичне виховання : футбол : навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» усіх напрямів підготовки. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 95 с.
2. Мошенець О. Д. Методика навчання вправ із футболу. *Фізичне виховання в школах України*. 2011. № 8. С. 25-29.

3. Легкий Л. М. Історія світового футболу : енциклопедичний довідник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2010. 576 с.
4. Ріпак І. Футбол : навч. посіб. Львів : Ліга-Прес, 2010. 224 с.
5. Чубур А. І. Вправи на вдосконалення техніки гри в футбол. *Фізичне виховання в школах України*. 2016. № 5. С. 29-35.

Електронний ресурс:

1. <http://faqurgur.ru/budinok/12362-jak-provesti-trenuvannja-z-mini-futbolu.html>
2. <https://sport.ua/.../25638-studencheskaya-sbornaya-ukrainy>
3. https://zik.ua/studentska_zbirna_ukrainy_z_futзалу_vyyshla_do