



Назва навчальної дисципліни	Флорбол
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Кількість кредитів	3
Прізвище, ім'я, по Батькові викладача	Коханець Василь Михайлович
Кваліфікаційна категорія	Спеціаліст вищої категорії
Педагогічне звання	
Посада викладача	Викладач циклової комісії фізичного виховання.
Контактний телефон викладача	0674212384
Е-mail викладача	vkokhanets@kogpa.edu.ua
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/struktura-koledzhu/viddillennia-fizychnoi-kultury-ta-mystetstv/tsyklova-komisiia-fizychnoho-vykhovannia
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місцепроведення	Спортивний зал

Опис навчальної дисципліни

Освітній компонент «Флорбол» належить до вибірових навчальних дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Пропонована дисципліна уможливорює вдосконалення фізичної, функціональної та професійно-прикладної підготовки майбутніх спеціалістів; покращення культуру рухів, зміцнення здоров'я засобами фізичного виховання.

Метою викладання освітньої дисципліни є сформувати в здобувачів теоретичні знання, уміння, навички та використовувати ігрову методiku в урочних та позаурочних формах організації навчальної діяльності.

Основними завданнями курсу є:

- вивчення історії розвитку флорболу у світі і в Україні, його роль і місце в системі фізичного виховання;
- вивчення теорії і методики флорболу, використання його виховних, освітніх, оздоровчих можливостей;
- знання правил змагань з флорболу, оволодіння методикою їх суддівства.

Навчальний компонент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи навчання	Методи контролю
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика гри			
Тема 1. Вступ. Історія виникнення, етапи розвитку та правила гри у флорбол	Вступ. Історія виникнення, етапи розвитку та правила гри у флорбол	Лекція з презентацією бесіда, демонстрація	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
Тема 2. Особливості правил гри та суддівства у флорболі	Особливості правил гри та суддівства у флорболі	Лекція, бесіда, демонстрація	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
Тема 3. Сутнісні характеристики гри. Техніка безпеки під час	Сутнісні характеристики гри. Техніка безпеки під час проведення занять з флорболу	Лекція, бесіда, демонстрація	Усне та письмове опитування,

проведення занять з флорболу			тестовий контроль
Змістовий модуль2. Технічні прийоми під час гри			
Методика спортивного тренування	Спеціальна фізична підготовка. Розвиток сили, швидкості, спритності	Тести, контрольний норматив, завдання для самостійної роботи	Усне та письмове опитування, оцінювання якості виконання практичних завдань, тестовий контроль
Техніка гри	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання		
Класифікація техніки гри	Прийоми гри у захисті і техніка їх виконання		
Класифікація тактики гри	Спортивна стратегія і тактика гри у флорболі		
Суддівство змагань	Організація та проведення змагань з флорболу		
Залік			

Формування компетентностей

Індекс матриці ОП	Компетентності
ІК	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
ЗК6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність використовувати інформацію та комунікаційні технології.
СК2	Здатність до використання предметних знань з фізичної культури в освітньому процесі.

Формування результатів навчання

Індекс в Матриці ОП	Результати навчання
РН3	Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
РН6	Застосовувати між предметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
РН7	Організовувати освітній процес фізичної культури з використанням технологій дистанційного навчання.
РН8	Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання фізичної культури.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Флорбол» необхідний фізичний розвиток та функціональний стан організму, елементарний досвід рухової діяльності та володіння спортивним інвентарем, сформованість базових прикладних навичок

Постреквізити: хокей, легка атлетика.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Проведення занять відбувається у запропонованому залі. Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач освіти

зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний, підсумковий контроль).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Заоб'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Рекомендована література

1. Долбишева Н. Г. Загальні основи неолімпійського спорту як нормативна дисципліна підготовки фахівців зі спорту. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2012. № 10. С. 20–24.
2. Донець О.В., Согоконь О. А. Словник основних понять з фізичної культури: навч. посіб. Полтава: Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2020. 86 с.
3. Донець О.В., Согоконь О.А. Застосування сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій при підготовці вчителів фізичної культури. Витоки педагогічної майстерності. Полтава : Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2020. С. 27–30.
4. Матвеев С., Борисова О., Когут І., Гончаренко Є., Маринич В. Особливості виникнення нових форм рухової активності. Фізична активність, здоров'я і спорт. 2013. № 2 (12). С. 3–10.
5. Нетрадиційні види спорту: навчальний посібник / М. С. Солопчук, О. П. Шишкін, І. І. Стасюк, Д. М. Солопчук. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 104 с.
6. Согоконь О.А., Донець О.В., Рибалко О.П. Теорія і методика викладання флорболу: Навчально-методичний посібник. Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023.

Допоміжна

1. Арефьев В. Г. Основы теории та методики физического воспитания: [підручник] / В. Г. Арефьев. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницьки О. А., 2014. – 368 с.
2. Єдинак Г. А. Соматотипи і розвиток фізичних якостей дітей: монографія / Г. А. Єдинак, М. В. Зубаль, В. М. Мисів. – Кам'янець-Подільський : ПП «Видавництво «Оіюм», 2011. – 280 с.
3. Захаріна Є. А. Фізичні (рухові) якості і методика їх розвитку: методичний посібник для студентів факультету здоров'я, спорту та туризму / Є. А. Захаріна. – Запоріжжя, 2007. – 48 с.
4. Oksanen J. Floorball: Youth Start Up Kit / J. Oksanen. – IFF, 2002. – 33 s.

Електронні ресурси

1. <https://scu.org.ua/fednraci%d1%97/>
2. <http://floorball.org>
3. <https://www.instagram.com/ukrainefloorball/>
4. <https://sites.google.com/view/ukrainefloorball>