



Назва навчальної дисципліни	Бадмінтон
Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</i>
Кількість кредитів	3
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Саєнко Андрій Олександрович</i>
Кваліфікаційна категорія	<i>Спеціаліст</i>
Педагогічне звання	
Посада викладача	<i>Викладач циклової комісії фізичного виховання.</i>
Контактний телефон викладача	<i>0977938473</i>
Е-mail викладача	Saenkoandri@gmail.com
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/struktura-koledzhu/viddillennia-fizychnoi-kultury-ta-mystetstv/tsyklova-komisiia-fizychnoho-vykhovannia
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>Спортивний зал</i>

Опис навчальної дисципліни

Освітній компонент «Бадмінтон» належить до вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти інтересу до занять бадмінтоном, оволодіння технічними прийомами і тактичними діями бадмінтону, набуття необхідних знань, вмінь і навичок, оздоровлення студентської молоді.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- сформувати знання про історію розвитку бадмінтону;
- сформувати необхідні знання та практичні вміння у виконанні технічних прийомів і тактичних дій у бадмінтоні;
- сформувати знання про правила гри бадмінтону та вміння судити гру;
- сформувати знання та практичні вміння, необхідні для організації та проведення змагань із бадмінтону.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи навчання	Методи контролю
Змістовий модуль 1. Загальні основи системи підготовки юних спортсменів.			
Вступ. Правила гри в бадмінтон. Історія розвитку бадмінтону. Термінологія. Матеріально-технічні умови підготовки. Техніка виконання ударів та подачі. Срійка в бадмінтоні. Техніка переміщень на корті. Тактика в одиночній грі. Тактика в парних іграх. Тактика гри змішаних пар.	Вступ. Правила гри в бадмінтон. Історія розвитку бадмінтону. Термінологія. Матеріально-технічні умови підготовки. Техніка виконання ударів та подачі. Срійка в бадмінтоні. Техніка переміщень на корті. Тактика в одиночній грі. Тактика в парних іграх. Тактика гри змішаних пар.	Лекція Бесіда Ілюстрація Демонстрація	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
Навчання способам хватки ракетки, техніці срійок, жонглювання і пересувань:	Навчання способам хватки ракетки, техніці срійок, жонглювання і пересувань: Навчання хвату ракетки:		

Навчання хвату ракетки: а) європейський хват; б) азіатський хват. Навчання стійок: а) основна стійка; б) правобічна стійка; в) лівостороння стійка. Послідовне оволодіння елементами техніки пересувань: а) приставним кроком; б) схресним кроком; в) випади вперед, убік.	а) європейський хват; б) азіатський хват. Навчання стійок: а) основна стійка; б) правобічна стійка; в) лівостороння стійка. Послідовне оволодіння елементами техніки пересувань: а) приставним кроком; б) схресним кроком; в) випади вперед, убік.		
Подачі (коротка, плоска, високодалека). а) підкидання волану; б) прямий удар, маятник, віяло, човник, в) верхня, нижня, верхня бокова.	Подачі (коротка, плоска, високодалека). а) підкидання волану; б) прямий удар, маятник, віяло, човник, в) верхня, нижня, верхня бокова.		
Техніка ударів знизу відкритою і закритою стороною ракетки: Навчання техніці основних ударів: а) зрізка, б) накат.	Техніка ударів знизу відкритою і закритою стороною ракетки: Навчання техніці основних ударів: а) зрізка, б) накат.		
Удари зверху відкритою і закритою стороною ракетки. Навчання техніці ударів а) підставка, б) свічка.	Удари зверху відкритою і закритою стороною ракетки. Навчання техніці ударів а) підставка, б) свічка.		
Техніка атакуючих ударів. Навчання тактичним діям: а) в нападі; б) в захисті. Техніка ударів біля сітки. Навчання тактичним діям: а) в нападі; б) в захисті.	Техніка атакуючих ударів. Навчання тактичним діям: а) в нападі; б) в захисті. Техніка ударів біля сітки. Навчання тактичним діям: а) в нападі; б) в захисті.		
Методика навчання тактичним діям в одиночних і парних іграх: Навчання тактичним діям: а) в нападі; б) в захисті. Типові помилки при навчанні методи їх виправлення.	Методика навчання тактичним діям в одиночних і парних іграх: Навчання тактичним діям: а) в нападі; б) в захисті. Типові помилки при навчанні методи їх виправлення.		

Змістовий модуль 2. Види спортивної підготовки

Вдосконалення подач (коротка, плоска, високодалека). Подача з 10 подач (за завданням викладача) Отримати позитивну оцінку за техніку виконання подач, ударів. Удари закритою стороною ракетки в бадмінтоні. Методика навчання високо-далеким ударам в бадмінтоні. Методика	Вдосконалення подач (коротка, плоска, високодалека). Подача з 10 подач (за завданням викладача) Отримати позитивну оцінку за техніку виконання подач, ударів. Удари закритою стороною ракетки в бадмінтоні. Методика навчання високо-далеким ударам в бадмінтоні. Методика навчання атакуючому удару бадмінтоністів. Методика навчання плоским ударам в бадмінтоні з використанням	Лекція Бесіда Ілюстрація Демонстрація	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
--	--	--	--

<p>навчання атакуючому удару бадмінтоністів. Методика навчання плоским ударам в бадмінтоні з використанням гумових амортизаторів.</p>	<p>гумових амортизаторів.</p>		
<p>Вдосконалення техніки ударів знизу відкритої і закритої стороною ракетки. Проведення на оцінку комплексу загальнорозвиваючих вправ для підготовчої частини уроку. Загальнорозвиваючі вправи без предметів і з предметами (скакалками, гімнастичними палицями, набивними м'ячами та ін.) з умовою впливу на всі групи м'язів; пасивне і активне розтягування м'язів і зв'язок; вправи з використанням гімнастичних снарядів; прості акробатичні вправи на гімнастичних матах або на майданчику (перекиди, перевороти, стійки та ін.); різноманітні естафети, спортивні та рухливі ігри, кругові тренування і т.д.</p>	<p>Вдосконалення техніки ударів знизу відкритої і закритої стороною ракетки. Проведення на оцінку комплексу загальнорозвиваючих вправ для підготовчої частини уроку. Загальнорозвиваючі вправи без предметів і з предметами (скакалками, гімнастичними палицями, набивними м'ячами та ін.) з умовою впливу на всі групи м'язів; пасивне і активне розтягування м'язів і зв'язок; вправи з використанням гімнастичних снарядів; прості акробатичні вправи на гімнастичних матах або на майданчику (перекиди, перевороти, стійки та ін.); різноманітні естафети, спортивні та рухливі ігри, кругові тренування і т.д.</p>		
<p>Навчання та методика викладання ударів зверху відкритої і закритої стороною ракетки. Удосконалення техніки ударів а) підставка, б) свічка. Проведення на оцінку підготовчої частини заняття з бадмінтону. Тривалість підготовчої частини занять у нас у всіх групах протягом усього року приблизно 10-30 хвилин.</p>	<p>Навчання та методика викладання ударів зверху відкритої і закритої стороною ракетки. Удосконалення техніки ударів а) підставка, б) свічка. Проведення на оцінку підготовчої частини заняття з бадмінтону. Тривалість підготовчої частини занять у нас у всіх групах протягом усього року приблизно 10-30 хвилин.</p>		
<p>Удосконалення техніки ударів біля сітки. Комбінація ударів на оцінку. Подачі: плоска подача; плоска подача в певну зону; плоска подача і м'якого відповіді до сітці; плоский удар справа і зліва; високодалекая подача; високодалекая подача і переміщення назад з</p>	<p>Удосконалення техніки ударів біля сітки. Комбінація ударів на оцінку. Подачі: плоска подача; плоска подача в певну зону; плоска подача і м'якого відповіді до сітці; плоский удар справа і зліва; високодалекая подача; високодалекая подача і переміщення назад з подальшою лавом волана лівою рукою і імітацією замаху і удару над головою; високодалекій удар, стоячи</p>		

подальшою лавом волана лівом рукою і імітацією замаху і удару над головою; високодалекій удар, стоячи на місці і з переміщенням назад в один два кроки; високодалекая подача з переміщенням партнера назад і високодалекій удар; нападник удар після високодалекой подачі, стоячи на місці.	на місці і з переміщенням назад в один два кроки; високодалекая подача з переміщенням партнера назад і високодалекій удар; нападник удар після високодалекой подачі, стоячи на місці.		
Залік			

Формування компетентностей

Індекс в матриці ОП	Компетентності
ІК	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК5	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК6.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК3	Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.

Формування результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Результати навчання
РН3	Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
РН6	Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Фізична культура, Фізичне виховання.

Постреквізити: Ритміка, гімнастика, легка атлетика.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач освіти зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний, підсумковий контроль).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Рекомендована література

1. Булкіна Н. П. Теоретична підготовка студентів з дисципліни «Фізичне виховання» (модульний курс) : навчальний посібник. Луганськ, 2010. 197 с.
2. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімп. Літ., 2008. Т.1. 392 с.