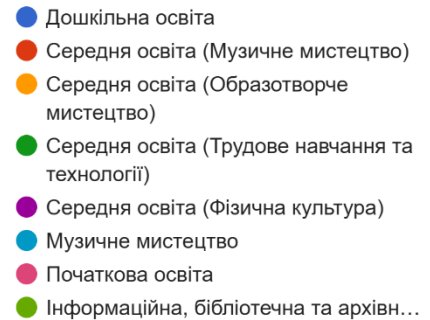
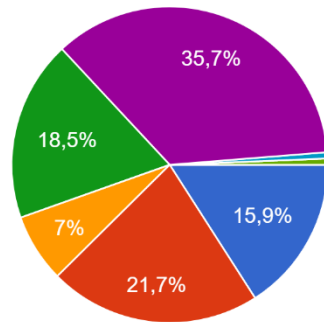


# Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу

## 1. Освітньо-професійна програма (спеціальність)

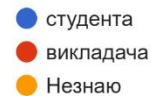
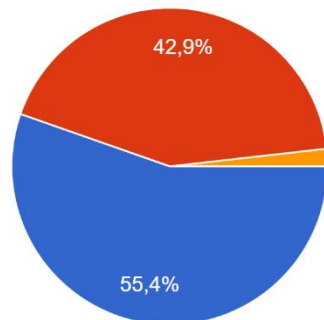
157 відповідей



## Середня освіта (Фізична культура)

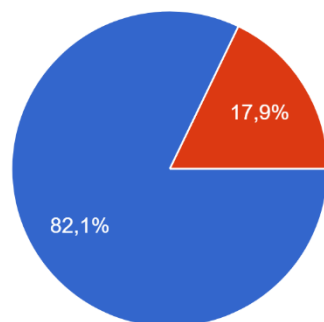
### 2. Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється, виходячи з позицій.

56 відповідей



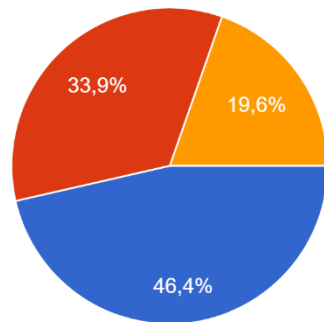
### 3. В коледжі постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

56 відповідей



4. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):

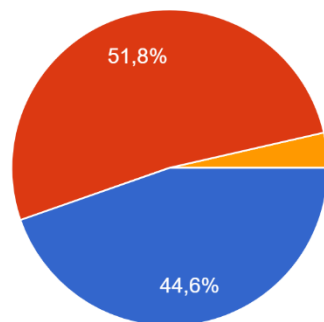
56 відповідей



- Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів.
- єднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій.
- Застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента.

5. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.

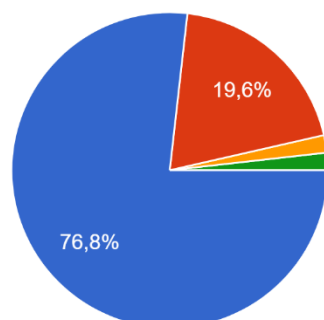
56 відповідей



- Високий.
- Задовільний.
- Низький.

6. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

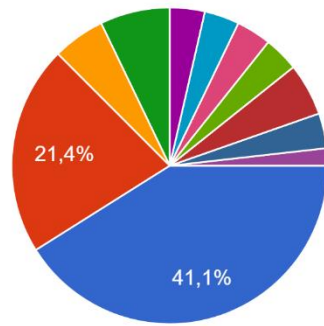
56 відповідей



- Так
- Ні
- Не знаю
- Незнаю

7. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):

56 відповідей

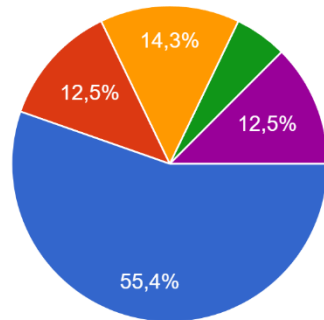


- Можливість відстоювання своїх прав.
- Прагнення до комфортних умов навчання.
- Справедливість, інколи поблажливість.
- Якість професійної підготовки.
- Максимальна придатність до працевлаштування.
- Залучення студентів до ухвалення рішень.
- Залучення до процесу оцінювання академічних досягнень.
- Право вибору студентом власної траєкторії навчання.

▲ 1/2 ▼

8. На Вашу думку, наявність академічної свободи в коледжі передбачає:

56 відповідей



- Самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу.
- Свободу слова і творчості
- Свободу поширення знань та інформації.
- Свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів.
- Свободу прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів.