

Протокол № 4
засідання атестаційної комісії
Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка
«19» березня 2026 року

Присутні: Яловський Павло Миколайович, Найчук Надія Петрівна, Яцюк Наталія Миколаївна, Єрусалимець Катерина Григорівна, Сабран Надія Михайлівна, Писаренко Віталій Володимирович, Белова Ірина Іванівна, Мацкова Валентина Сергіївна, Киричок Сергій Васильович.

Відсутні: немає.

Запрошені: немає.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про розгляд документів педагогічних працівників фахового коледжу, які атестуються у 2025-2026 н. р.

2. Про результати вивчення роботи педагогічних працівників фахового коледжу, які атестуються у 2025-2026 н. р.

I. СЛУХАЛИ:

1) Киричка С. В., секретаря атестаційної комісії про розгляд документів педагогічних працівників фахового коледжу, які атестуються у 2025-2026 н. р.

Сергій Васильович зазначив, що на розгляд атестаційної комісії педагогічними працівниками, які атестуються у 2025-2026 н. р., подано документи, що підтверджують їх професійні досягнення, зокрема характеристики роботи викладачів, звіти про роботу, навчально-методичні матеріали тощо.

Цимбалюк Ольга Володимирівна атестується за посадами «заступник директора з виховної роботи» (атестується чергово), «викладач закладу фахової передвищої освіти» (атестується позачергово). За посадою заступника директора з виховної роботи атестується вперше. Пройшла підвищення кваліфікації у кількості 130 годин (4.36 кредита ЄКТС). Як викладач закладу фахової передвищої освіти Цимбалюк О. В. набрала підвищила кваліфікацію загальною кількістю 159 годин (5.33 кредитів ЄКТС). Попередня атестація за цією посадою відбулась 25.03.2024 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 13 років 6 місяців. Викладає педагогіку. Є автором навчально-методичних посібників «Методика розвитку мовлення та навчання рідної мови дітей раннього і дошкільного віку : конспект лекцій», «Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи здобувачами фахової передвищої освіти з педагогіки» (у співавторстві з Мишаківською Л. О.).

Шегера Сергій Ярославович, завідувач відділення. Атестується вперше. Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 13 років 5 місяців. Пройшов підвищення кваліфікації загальною кількістю 156 годин (5.19 кредитів ЄКТС).

Ліщук Юрій Миколайович, завідувач відділення. Атестується вперше. Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 13 років 6 місяців. За цей час пройшов підвищення кваліфікації у кількості 167 годин (5.56 кредитів ЄКТС).

Сілка Людмила Олегівна атестується чергово за посадами «практичний психолог», «викладач закладу фахової передвищої освіти» чергово. За посадою «практичний психолог» атестувалася 25.03.2022 р. (присвоєно кваліфікаційну

категорію «спеціаліст другої категорії»). За міжатестаційний період пройшла підвищення кваліфікації загальною кількістю 836 годин (27.86 кредитів ЄКТС). За посадою «викладач закладу фахової передвищої освіти» атестується вперше. У фаховому коледжі працює з лютого 2024 року. За цей час пройшла підвищення кваліфікації у кількості 196 години (6.56 кредитів ЄКТС). Викладає психологію. Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 10 років 3 місяці.

Трифонюк Василь Миколайович чергово атестується за посадами «завідувач виробничою практикою», «викладач закладу фахової передвищої освіти». За посадою «завідувач виробничою практикою» атестується вперше. Пройшов підвищення кваліфікації у кількості 128 годин (4.3 кредити ЄКТС). За посадою «викладач фахового коледжу» попередня атестація відбулась 30.03.2011 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 32 роки 6 місяців. Викладач закладу фахової передвищої освіти набрав необхідну для проходження атестації кількість годин підвищення кваліфікації (318 годин (10.6 кредитів ЄКТС)). Педагогічний працівник викладає такі навчальні дисципліни: теорія і методика фізичного виховання, плавання з методикою навчання. Трифонюк В. М. є автором навчально-методичного посібника «Туризм із методикою викладання».

Мацкова Валентина Сергіївна, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 26.03.2021 р. (підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 42 роки 7 місяців. Викладач закладу фахової передвищої освіти набрала необхідну для проходження атестації кількість годин підвищення кваліфікації (156 годин (5.2 кредитів ЄКТС)). Педагогічний працівник викладає такі навчальні дисципліни: інструментально-виконавська підготовка (основний музичний інструмент), музично-теоретична підготовка (гармонія). Здійснює супервізію молодого викладача циклової комісії музичних дисциплін Подніжної В. С.

Харамбура Ірина Сергіївна, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 09.04.2021 р. (підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 39 років 7 місяців. За міжатестаційний період пройшла підвищення кваліфікації загальною кількістю 128 годин (4.3 кредити ЄКТС). Педагогічний працівник викладає такі навчальні дисципліни: інструментально-виконавська підготовка (основний музичний інструмент), інструментально-виконавська підготовка (акомпанемент). Здійснює супервізію молодого викладача циклової комісії музичних дисциплін Матвійчук І. Р. Харамбура І. С. є автором навчально-методичного посібника «Методичні рекомендації з вдосконалення виконавської майстерності бандуристів для здобувачів фахової передвищої освіти з галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Музичне мистецтво)».

Яскевич Валерій Миколайович, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 03.05.2001 р. (підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 40 років 6 місяців. Викладач закладу фахової передвищої освіти набрав необхідну для проходження атестації кількість годин

підвищення кваліфікації (137 год. (4.6 кредита ЄКТС)). Педагогічний працівник викладає такі навчальні дисципліни: інструментально-виконавська підготовка (основний музичний інструмент), інструментально-виконавська підготовка (акомпанемент).

Головінська Любава Богданівна, концертмейстер. Попередня атестація відбулась 26.03.2021 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 15 років 5 місяців. За міжатестаційний період пройшла підвищення кваліфікації загальною кількістю 120 годин (4 кредити ЄКТС).

Головінська Людмила Богданівна, концертмейстер. Попередня атестація відбулась 26.03.2021 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 15 років 5 місяців. За міжатестаційний період пройшла підвищення кваліфікації загальною кількістю 150 годин (5 кредитів ЄКТС).

Єрусалимець Катерина Григорівна, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 09.04.2021 р. (підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 55 років 6 місяців. Викладач закладу фахової передвищої освіти набрала необхідну для проходження атестації кількість годин підвищення кваліфікації (160 годин (5.37 кредитів ЄКТС)). Педагогічний працівник викладає фізичну культуру. У міжатестаційний період Єрусалимець К. Г стала співавтором навчально-методичного посібника «Ігри на уроках футболу». Здійснює супервізію викладача циклової комісії фізичного виховання Розмірчук В. В.

Сиротюк Сергій Миколайович, викладач закладу фахової передвищої освіти. Атестується вперше. Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 20 років 6 місяців. За між атестаційний період пройшов підвищення кваліфікації у кількості 155 годин (5.2 кредитів ЄКТС). Педагогічний працівник викладає такі навчальні дисципліни: спортивно-педагогічне вдосконалення, волейбол з методикою викладання. Сиротюк С. М. є головою циклової комісії фізичного виховання. На розгляд атестаційної комісії також надійшло клопотання Сергія Миколайовича про присвоєння йому кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». У клопотанні Сиротюк С. М. зазначає, що його освіта, педагогічний стаж, кількість годин підвищення кваліфікації відповідно до п.9 Положення про атестацію педагогічних працівників уможливорює присвоєння йому кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Нікіфорчук Тетяна Михайлівна, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 30.03.2012 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 12 років 11 місяців. Пройшла підвищення кваліфікації загальною кількістю 134 години (4.5 кредити ЄКТС). Педагогічний працівник викладає такі навчальні дисципліни: декоративно-прикладне мистецтво, художнє конструювання.

Ємець Олександр Павлович, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 21.05.2020 р. (підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «викладач-методист»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 33 роки 4 місяці. Пройшов підвищення кваліфікації

загальною кількістю 125 годин (4.2 кредити ЄКТС). Викладає навчальну дисципліну основи електротехніки. Здійснює супервізію молодого викладача циклової комісії трудового навчання та технологій Колісецького С. М.

Мишаківська Людмила Олександрівна, викладач закладу фахової передвищої освіти. Атестувалася 19.03.2023 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 8 років 7 місяців. За міжатестаційний період пройшла підвищення кваліфікації загальною кількістю 287 годин (9.6 кредитів ЄКТС). Викладає педагогіку. Є співавтором навчально-методичного посібника «Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи здобувачами фахової передвищої освіти з педагогіки» (у співавторстві з Цимбалюк О. В.).

Мандрук Наталія Миколаївна, викладач закладу фахової передвищої освіти. Атестується вперше, позачергово. Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 7 років. Пройшла підвищення кваліфікації загальною кількістю 202 години (6.7 кредитів ЄКТС). Викладає основи критичного мислення, психологію.

Розмірчук Вікторія Вячеславівна, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 28.03.2019 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 11 років 5 місяців. Педагогічний працівник пройшов підвищення кваліфікації загальною кількістю 224 години (7.52 кредитів ЄКТС). Викладає такі навчальні дисципліни: фізична культура, спортивний туризм, фізичне виховання.

Романюк Віталій Васильович, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 25.03.2024 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 5 років 5 місяців. Педагогічний працівник пройшов підвищення кваліфікації загальною кількістю 120 годин (4 кредити ЄКТС). Викладає такі навчальні дисципліни: історія України, всесвітня історія, історія української державності та культури.

Сербай Наталія Володимирівна, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 22.03.2023 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 14 років 6 місяців. Викладач закладу фахової передвищої освіти набрала необхідну для проходження атестації кількість годин підвищення кваліфікації (152 години (5.1 кредитів ЄКТС)). Педагогічний працівник викладає: інтелектуальний тренінг, методику навчання в різновікових групах. У міжатестаційний період стала автором таких навчально-методичних праць: «Інноваційні технології та нетрадиційна форми роботи з фізичного розвитку дошкільників : навчально-методичний посібник», «Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи та самоконтролю здобувачами фахової передвищої освіти з методики ознайомлення дітей з природнім довкіллям».

Самойленко Ірина Миколаївна, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 25.03.2024 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 5 років 6 місяців. Педагогічний працівник пройшов підвищення кваліфікації загальною кількістю 218 годин (7.3 кредитів ЄКТС). Викладає такі навчальні дисципліни: громадянська освіта, громадянське суспільство.

Томашівський Сергій Михайлович, викладач закладу фахової передвищої

освіти. Попередня атестація відбулась 30.03.2022 р. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 15 років 6 місяців. Педагогічний працівник пройшов підвищення кваліфікації загальною кількістю 181 годин (6.07 кредитів ЄКТС). Викладає такі навчальні дисципліни: технологічний практикум; безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист. Є автором навчально-методичного посібника «Методичні рекомендації та настанови щодо викладання практикуму «Художня обробка глини в навчальних майстернях»».

Писаренко Віталій Володимирович, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 13.04.2022 р. (відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 35 років 5 місяців. Педагогічний працівник пройшов підвищення кваліфікації загальною кількістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Викладає такі навчальні дисципліни: теорія і методика трудового навчання та технологій, технологічний практикум. Є автором навчально-методичного посібника «Технологічний практикум. Технологія художньої обробки деревини». Здійснює супервізію викладача фахової передвищої освіти Петровського В. В.

Мушак Олександра Мирославівна, викладач закладу фахової передвищої освіти. Попередня атестація відбулась 19.04.2023 р. (підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 24 роки 3 місяці. Пройшла підвищення кваліфікації загальною кількістю 224 години (7.47 кредитів ЄКТС). Викладає такі навчальні дисципліни: технології, вступ до спеціальності, технологічний практикум. Мушак О. М. є автором таких навчально-методичних праць: «Технологія обробки харчових продуктів : лабораторні роботи», «Методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт з конструювання, моделювання, технології пошиття поясних виробів». Здійснює супервізію викладача фахової передвищої освіти Качаловської О. П.

Подніжна Валерія Станіславівна атестується вперше (позачергово) за посадами «концертмейстер», «викладач фахової передвищої освіти». Пройшла підвищення кваліфікації у кількості 147 годин (4.92 кредити ЄКТС). Стаж роботи на посадах педагогічних працівників – 7 років 5 місяців. Викладає такі навчальні дисципліни: інструментально-виконавська підготовка (додатковий музичний інструмент), фортепіано.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Киричка С. В., секретаря атестаційної комісії взяти до відома (за – 8, проти – 0, утрималися – 0).

2. Врахувати результати аналізу документів педагогічних працівників фахового коледжу, які атестуються у 2025-2026 н. р., у процесі прийняття рішення щодо встановлення їм відповідних кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.

II. СЛУХАЛИ:

1) членів атестаційної комісії, які вивчали роботу педагогічних працівників фахового коледжу, які атестуються у 2025-2026 н. р.,

ВИСТУПИЛИ:

1. Яловський Павло Миколайович, який охарактеризував роботу Цимбалюк Ольги Володимирівни на посаді заступника директора з виховної роботи. Павло Миколайович зазначив, що Ольга Володимирівна добре проявила себе у процесі роботи, є вимогливою до себе та до інших працівників. Ольга Володимирівна приймає активну участь в організації освітнього процесу у фаховому коледжі. Професійна діяльність Цимбалюк Ольги Володимирівни сприяє розвитку закладу освіти, підвищенню ефективності виховання підростаючого покоління у фаховому коледжі.

Щодо діяльності Шегери С. Я. Павло Миколайович зазначив, що Сергій Ярославович як завідувач відділення бере активну участь в організації освітнього процесу. В минулому році Сергій Ярославович здійснив вагомий внесок в процес проходження акредитації освітньо-професійних програм Середня освіта (Музичне мистецтво) та Середня освіта (Образотворче мистецтво). Шегера С. Я. – відповідальний, вимогливий, принциповий.

Як зауважив Павло Миколайович, Ліщук Ю. М. на посаду завідувача відділення був призначений минулого року, однак за час роботи встиг проявити свої організаторські здібності. Юрій Миколайович приймає активну участь в організації освітнього процесу. Зараз активно працює над підготовкою до акредитації освітньо-професійних програм Дошкільна освіта та Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Яловський П. М. позитивно охарактеризував роботу Трифонюка В. М. за посадою «завідувач виробничою практикою». Павло Миколайович зазначив, що Трифонюк В. М. має багаторічний досвід у цій сфері діяльності. Під його керівництвом було підписано чимало угод про проведення практики здобувачів освіти фахового коледжу. Василь Миколайович вміло здійснює організацію та контроль практичної підготовки майбутніх фахівців.

Щодо роботи Єрусалимець К. Г. Павло Миколайович зазначив, що Катерина Григорівна – досвідчений педагог та організатор спортивних свят. Її заняття – високопрофесійні, особистісно- та практико-орієнтовані, сприяють розвитку фізичних якостей та здібностей здобувачів освіти. Катерина Григорівна активно здійснює педагогічне наставництво (супервізію) молодих викладачів циклової комісії. Рівень професійної діяльності викладача повністю відповідає вищій кваліфікаційній категорії і заслуговує на підтвердження зазначеної категорії та педагогічного звання.

2. Найчук Надія Петрівна, яка здійснила аналіз роботи Мацкової Валентини Сергіївни, Харамбури Ірини Сергіївни та Яскевича Валерія Миколайовича.

Найчук Н. П. зазначила, що Мацкова Валентина Сергіївна – достатньо досвідчений педагог, вмілий організатор, високопрофесійний спеціаліст. Викладач повною мірою володіє ефективними формами організації освітнього процесу, має високий рівень професійної майстерності та ефективно використовує методи навчання. На її заняттях панує атмосфера доброзичливості та співпраці. Робота викладача Мацкової В. С. спрямована на те, щоб здобувач освіти мав необхідний обсяг знань та навичок для цікавого проведення уроків у ЗЗСО, різних позакласних заходів. Валентина Сергіївна користується повагою та авторитетом серед викладачів та здобувачів освіти коледжу, принципова та вимоглива, успішно виконує роботу, систематично працює над своїм професійним розвитком та вдосконаленням

педагогічної майстерності. Викладач має високий рівень загальної культури та моральних якостей, надає професійну підтримку та допомогу молодим педагогічним працівникам (супервізію), зокрема є наставником молодого викладача Подніжної В. С.

Щодо роботи Харамбури Ірини Сергіїни Найчук Н. П. зазначила, що Ірина Сергіївна є старанним та відповідальним педагогом, який користується авторитетом серед викладачів та здобувачів освіти. Викладач демонструє достатньо розвинену професійну компетентність, високий рівень володіння сучасними методами та прийомами навчання та виховання студентської молоді. Індивідуальні заняття проводить професійно, використовуючи різні форми та методи навчання. Викладач детально опрацювала питання зручної аплікатури в обох руках, акцентуючи на стабільності ігрових позицій. Керує капелою бандуристів. Здійснює супервізію над Матвійчук І. М.

Найчук Н. П. зазначила, що Яскевич Валерій Миколайович зарекомендував себе висококваліфікованим спеціалістом, компетентним та відповідальним педагогом, який використовує сучасні освітні технології, здатний розвивати в студентської молоді пізнавальний інтерес до навчання та майбутньої професійної діяльності, інструментально-виконавські уміння та навички. Валерій Миколайович активно приймає участь у концертній діяльності коледжу, академії та міста. Він проявив себе ініціативним, наполегливим, має авторитет серед колег і здобувачів фахової передвищої освіти.

3. Єрусалимець Катерина Грогорівна, яка здійснила аналіз роботи Сиротюка Сергія Миколайовича, Трифонюка Василя Миколайовича та Розмірчук Вікторії Вячеславівни.

Єрусалимець К. Г. зазначила, що за час роботи у фаховому коледжі Сиротюк Сергій Миколайович проявив себе достатньо досвідченим педагогом, заняття проводяться на високому професійному рівні. Викладач використовує різноманітні методи та засоби, які стимулюють здобувачів фахової передвищої освіти бути активними, сприяють розвитку фізичних якостей, технічної підготовки та командної взаємодії. Є високопрофесійним спеціалістом, компетентним викладачем, якому властиві пошуки нових форм роботи зі студентською молоддю. Викладач проявив себе як здібний, вмілий організатор освітнього процесу та спортивно-масових заходів. Сергій Миколайович творчо підходить до проведення занять з фізичного виховання, застосовує інноваційні методи навчання, систематично підвищує свій фаховий рівень, активно займається самоосвітою. Єрусалимець К. Г. зазначила, що Сиротюк Сергій Миколайович досконало володіє сучасною методикою викладання фахових дисциплін, творчо поєднує на заняттях сучасні освітні технології з уже випробуваними життєвим досвідом, формами і методами роботи. На його заняттях панує творча, доброзичлива атмосфера.

Щодо роботи Трифонюка В. М. Катерина Григорівна зауважила, що викладач чітко ставить мету і завдання на заняттях, вміло формує загально-навчальні уміння, сприяє самостійній діяльності здобувачів освіти. Василь Миколайович методично правильно будує заняття, враховуючи його мету та завдання. Заняття педагога відзначаються продуманим використанням комплексу методів навчання, різноманітною структурою його організації, чітко поставленими метою, конкретними завданнями, раціональною організацією самостійної роботи здобувачів освіти. Заняття педагога завжди результативні, відрізняються високим рівнем організації та

дисципліни, з оптимальним психофізіологічним мікрокліматом. Велику увагу педагог приділяє особистісно-орієнтованому підходу в навчанні, виховує у здобувачів освіти активну пізнавальну діяльність та ефективно засвоєння навчального матеріалу, формує позитивні риси характеру: справедливість, чесність, цілеспрямованість.

Єрусалимець К. Г. проаналізувала проведення заняття Розмірчук Вікторією Вячеславівною з навчального предмету «Фізична культура» в 11-Дк групі. Катерина Григорівна відмітила, що заняття було добре сплановане, методично грамотно побудоване. Викладачем було забезпечено позитивну психологічну атмосферу, чітку організацію роботи в групах, правильне поєднання теорії і практики. Практичне заняття відповідає навчальній та робочій програмам. Вікторія Вячеславівна систематично працює над підвищенням свого фахового рівня, педагогічної майстерності, займається самоосвітою, належну увагу приділяє вивченню і впровадженню передового педагогічного досвіду, вивчає сучасні інноваційні педагогічні технології та використовує їх у роботі, бере активну участь в онлайн-семінарах і вебінарах.

4. Писаренок Віталій Володимирович, який здійснив аналіз роботи Нікіфорчук Тетяни Михайлівни, Ємця Олександра Павловича, Томашівського Сергія Михайловича, Мушак Олександри Мирославівни.

Писаренок В. В. зазначив, що викладач Нікіфорчук Тетяна Михайлівна, проводячи свої заняття, забезпечила послідовність і логічність викладу матеріалу, дотримувалась раціонального розподілу часу між окремими етапами заняття. Поставлена мета була досягнута. Викладач продемонструвала достатній рівень педагогічної майстерності, забезпечила активну пізнавальну діяльність здобувачів освіти та ефективно засвоєння навчального матеріалу. Заняття проводяться на належному методичному рівні.

Щодо роботи викладача Ємця Олександра Павловича Віталій Володимирович зазначив, що викладач має значний педагогічний стаж і високий рівень професійної компетентності, що відповідає вимогам до кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист». Його діяльність характеризується системністю, науково-методичною обґрунтованістю та інноваційною спрямованістю. Ємець О. П. здійснює супервізію молодого викладача Колісецького С. М. Робота педагогічного працівника відповідає вимогам сучасної фахової передвищої освіти та заслуговує на позитивну оцінку. Рівень професійної діяльності викладача повністю відповідає вищій кваліфікаційній категорії і заслуговує на підтвердження зазначеної категорії та педагогічного звання.

Заняття на тему «Класифікація енергетичних машин», проведене викладачем фахової передвищої освіти Томашівським Сергієм Михайловичем, як зазначив Писаренок В. В., було реалізоване на належному науково-методичному рівні. Мета заняття досягнута, зміст відповідав програмовим вимогам, а використані методи та форми роботи сприяли ефективному засвоєнню навчального матеріалу й формуванню професійних компетентностей здобувачів освіти.

Щодо Мушак Олександри Мирославівни Писаренок В. В. зазначив, що викладач продемонструвала високий рівень фахової підготовки, заняття проводяться на належному навчально-методичному рівні, на яких вона використовує різноманітні форми та методи навчання, що сприяють формуванню фахових компетентностей, самостійності та творчого розвитку здобувачів фахової передвищої освіти, враховуючи їхні вікові та психологічні особливості. На заняттях створює атмосферу

взаєморозуміння та партнерства. Педагог систематично працює над підвищенням кваліфікації, активно бере участь у профорієнтаційній роботі закладу освіти. Олександра Мирославівна впроваджує і поширює методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надає професійну підтримку та допомогу педагогу Качаловській О. П. (супервізію).

5. Яцюк Наталія Миколаївна, яка здійснила аналіз роботи Романюка Віталія Васильовича, Самойленко Ірини Миколаївни, Писаренка Віталія Володимировича.

Наталія Миколаївна зазначила, що Романюк В. В. проводить заняття на високому науково-методичному рівні з чітким дотриманням логіки історичного процесу. Викладач ефективно організовує освітній процес, володіє рівнем професійної майстерності, використовує різноманітні методи навчання для розвитку потенціалу здобувачів освіти, враховуючи їхні вікові та психологічні особливості. На заняттях створює атмосферу взаєморозуміння та партнерства. Систематично працює над підвищенням кваліфікації, фаховим самовдосконаленням.

Яцюк Н. М. зауважила, що Ірина Миколаївна Самойленко проводить заняття на високому науково-методичному рівні та відповідно програмі. Матеріал був чітко й логічно систематизований і поданий на основі візуальних прикладів. Заняття мають чітку практичну спрямованість та сприяють формуванню медіаграмотності – однієї з ключових компетентностей громадянина. Педагог добре володіє інноваційними освітніми методиками, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. Заняття проводить на високому методичному рівні, впроваджує різні форми і методи навчання, які сприяють розвитку здобувачів фахової передвищої освіти.

Щодо роботи Писаренка В. В. Наталя Миколаївна зазначила, що викладач є творчим, доброзичливим, ініціативним, відповідальним та досвідчений педагогом, який сумлінно відноситься до своєї роботи. У спілкуванні з колегами дружелюбний, ввічливий, а із здобувачами фахової передвищої освіти уважний, тактовний. Особливу увагу приділяє розвитку професійних компетентностей здобувачів, умінню самостійно навчатись та активно працювати, розвитку естетичного смаку, підтримки творчого зростання. Віталій Володимирович передає свої знання та досвід молодим педагогам, має високий авторитет та заслужену повагу серед колег-викладачів та здобувачів освіти коледжу. Здійснює супервізію над викладачем Петровським В.В.

6. Мороз Олександрю Віталіївну, яка проводила аналіз роботи Головінської Любави Богданівни, Головінської Людмили Богданівни та Подніжної Валерії Станіславівни.

Мороз О. В. зауважила, що Головінська Любава Богданівна зарекомендувала себе як відповідальний та досвідчений фахівець. У спілкуванні завжди привітна та ввічлива, користується авторитетом серед колег та здобувачів фахової передвищої освіти. Любава Богданівна демонструє високий рівень володіння концертмейстерськими навичками. Вона експериментує з різними музичними стилями та жанрами, щоб розширити музичний кругозір здобувачів освіти та розвинути їх творчі здібності. Інноваційний підхід концертмейстера сприяє більш глибокому розумінню музики та підвищує мотивацію здобувачів освіти до навчання. Педагог систематично працює над підвищенням кваліфікації, активно бере участь у профорієнтаційній роботі закладу.

Олександра Віталіївна відзначає високу кваліфікацію концертмейстера Головінської Людмили Богданівни, досвідченого і відповідального фахівця, що має авторитет серед колег та здобувачів освіти. Вона майстерно володіє навичками концертмейстера, постійно експериментує з репертуаром і впроваджує інноваційні підходи. Це допомагає здобувачам освіти глибше розуміти музику та стимулює їхній творчий розвиток. Окрім професійного самовдосконалення, Любава Богданівна бере активну участь у профорієнтаційних заходах закладу. Робота концертмейстерки відзначається високим фаховим рівнем та глибоким розумінням специфіки хорового диригування. Діяльність повністю відповідає програмним вимогам і свідчить про високу кваліфікацію та досвідченість фахівця.

Щодо роботи Подніжної Валерії Станіславівни Мороз О. В. зазначила, що педагог має високу теоретичну підготовку та великий досвід у роботі. Добре обізнана з вимогами навчальних програм та нормативними документами. Заняття проводяться добре спланованими і методично грамотно побудованими, що забезпечує сприятливу творчу атмосферу, високу інтенсивність роботи над музичним матеріалом, чітку логіку переходу від технічних завдань до художнього виконання, правильне поєднання теорії (музично-теоретичного аналізу) та практики. Валерія Станіславівна вміло володіє методикою викладання навчального матеріалу, здійснює диференційований підхід до майбутніх фахівців, володіє сучасними формами, методами організації навчання і виховання студентської молоді, систематично працює над підвищенням кваліфікації, фаховим самовдосконаленням.

7. Сабран Надію Михайлівну, яка здійснила аналіз роботи викладачів фахової передвищої освіти Цимбалюк Ольги Володимирівни, Сілки Людмили Олегівни, Мишаківської Людмили Олександрівни, Мандрук Наталії Миколаївни, Сербай Наталії Володимирівни. Надія Михайлівна зазначила, що Цимбалюк Ольга Володимирівна використовує методи компетентісно-орієнтованого підходу до організації освітнього процесу, активно їх впроваджує та поширює у професійному середовищі, вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення занять. Викладач уміє створити на заняттях атмосферу зацікавленості, небайдужості до матеріалу, спільного пошуку вирішення навчальних проблем, лаконічно, образно і виразно подати матеріал, приділяє велику увагу при формуванні компетентностей здобувачів схемам, таблицям та цифровим ресурсам, які дають можливість сконцентруватися на основному змісті матеріалу та на його аналізі. Сумлінно виконує посадові обов'язки. Цимбалюк Ольга Володимирівна постійно працює над вихованням у здобувачів національної свідомості, гідності та честі в гармонійному поєднанні національних і загальнолюдських цінностей.

Сабран Надія Михайлівна відмітила, що Сілка Людмила Олегівна є висококваліфікованим фахівцем. Викладач доступно та послідовно подає навчальний матеріал, використовуючи приклади з реального життя, що сприяє кращому розумінню теоретичних положень. Під час занять відбувається спілкування зі здобувачами освіти у формі діалогу, що активує їх пізнавальну діяльність. Особлива увага приділяється практичним аспектам спілкування: здобувачі аналізують різні комунікативні ситуації, беруть участь в обговореннях, висловлюють власні думки. Це сприяє розвитку навичок ефективної комунікації, уміння слухати співрозмовника та аргументовано висловлювати свою позицію. Загалом виклад матеріалу відповідає навчальній програмі та рівню підготовки здобувачів освіти, сприяє формуванню комунікативної компетентності здобувачів.

Мишаківська Людмила Олександрівна представила цілісну систему теоретичних положень щодо сучасних форм організації освітнього процесу, зауважила Надія Михайлівна. Педагог майстерно розкриває сутність дидактичного циклу, детально аналізуючи класичні та інноваційні моделі навчання, а також демонструючи методику їхньої адаптації до умов сучасної освіти. Особливий акцент ставиться на варіативності поєднання фронтальних, групових та індивідуальних форм роботи, що дозволяє здобувачам освіти чітко зрозуміти механізми управління пізнавальною діяльністю та способами підвищення результативності навчання. Завдяки чіткій структурі занять здобувачі освіти успішно опановують складні дидактичні категорії та методичні нюанси. Людмила Олександрівна має високий науково-теоретичний рівень викладу матеріалу та педагогічну майстерність викладача.

Надія Михайлівна зазначила, що Мандрук Наталія Миколаївна у роботі демонструє високий рівень професійної майстерності, застосовує сучасні методи і технології, відповідно до специфіки педагогічної діяльності, зокрема студентоорієнтований підхід та змішане навчання. Активно впроваджує новітні методи роботи зі здобувачами під час проведення практичних занять, що сприяють самоорганізації, самоаналізу та самооцінюванню, ефективному опануванню педагогічного досвіду. Підтримує ідеї інклюзивної освіти, забезпечуючи рівний доступ до якісного навчання всіх здобувачів фахової передвищої освіти. Наталія Миколаївна активно підвищує свою кваліфікацію, бере участь у професійних тренінгах, науково-практичних конференціях, систематично працює над підвищенням кваліфікації, фаховим самовдосконаленням. Педагог систематично підвищує свій фаховий рівень, активно займається самоосвітою, належну увагу приділяє вивченню і впровадженню передового педагогічного досвіду.

Сабран Н. М. зауважила, що Сербай Наталія Володимирівна – достатньо досвідчений педагог, вмілий організатор, високопрофесійний спеціаліст. Викладач повною мірою володіє ефективними формами організації освітнього процесу, уміє на практиці демонструвати високий рівень новітніх методик в професійній діяльності, на заняттях створює креативні передумови для розвитку творчої особистості з урахуванням вікових та психологічних особливостей здобувачів освіти. На її заняттях панує атмосфера доброзичливості та співпраці між викладачем та здобувачами освіти. Педагог впроваджує і поширює інтерактивні методи роботи, методики компетентнісного навчання та нові освітні технології.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію Яловського П. М., Найчук Н. П., Єрусалимець К. Г., Писаренка В. В., Яцюк Н. М., Мороз О. В., Сабран Н. М. взяти до відома.
2. Врахувати результати аналізу роботи педагогічних працівників фахового коледжу, які атестуються у 2025-2026 н. р., у процесі прийняття рішення щодо встановлення педагогічним працівникам відповідних кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.

Результати голосування: за – 8, проти – 0, утрималися – 0.

Голова атестаційної комісії

Секретар атестаційної комісії

Павло ЯЛОВСЬКИЙ

Сергій КИРИЧОК