

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Найменування ВСП	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	45231
Назва ОПП	Середня освіта (Музичне мистецтво)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.13 Музичне мистецтво

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Жеревчук Ірина Миколаївна методист відділення «Музичне мистецтво» Бердичівського педагогічного фахового коледжу Житомирської обласної ради, голова експертної групи;
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Кузнець Олена Юріївна викладач музично-теоретичних дисциплін Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Симів Надія Степанівна головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/file/d/1wUlgxNy4XXGvKE4Yig8D9Rlk7oy6G9Uv/view
ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/file/d/1NjN7gQ6raomSYAL146z8VjHikTfE3mHv/view
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/file/d/1NjN7gQ6raomSYAL146z8VjHikTfE3mHv/view

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 р Розділ 2
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Протоколи засідань проектної групи ОПП: Протокол від 29.10.2021 № 2 Протокол від 20.05.2022 № 3 Протокол від 28.03.2023 № 2 Результати опитувань здобувачів
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Стратегія розвитку ФК КОГПА ім. Тараса Шевченка Розділ 3 Партнери-роботодавці ОПП
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» Рецензії та відгуки на ОПП

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Протокол засідання ради стейкхолдерів ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) від 21.11.2024 № 1
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 2021 ОПП2024
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	ОПП 2021 ОПП2024

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	В ОПП не в повній мірі відображено особливості її реалізації, зокрема поєднання педагогічної діяльності з музичним виконавством, групового навчання з індивідуальним, у творчих колективах.

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Навчальні плани на основі БСО; ПЗСО: https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FG_N_tjagLwAGnq_non4VZrme
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Р.1 п.4
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Стандарт ФПО з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Стандарт ФПО з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Курсові роботи Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 04.10.2023 № 3

			<p>Протокол від 04.04.2024 № 8</p> <p>Протокол від 11.10.2024 № 3</p>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	<p>ОПП 2021</p> <p>ОПП2024</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	+	<p>ОПП 2021</p> <p>ОПП2024</p> <p>Презентації додаткових кваліфікацій</p>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	+	<p>ОПП 2021</p> <p>ОПП2024</p> <p>Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 16.10.2023, Р.3</p> <p>Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme</p>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	<p>Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 16.10.2023, Р.3</p>
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до	+	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу</p>

	змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?		<p>Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 20.05.2024</p> <p>Розділ 3</p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1gcrueGZ_AXrk1VTf-GyYdxi6FNkJGx3</p> <p>Заходи циклової комісії музичних дисциплін за участю стейкхолдерів:</p> <p>Зустріч спільноти викладачів музичних дисциплін із стейкхолдером</p> <p>Майстер клас із постановки голосу для здобувачів освіти та викладачів</p> <p>Цікаво – про музичне мистецтво</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	-

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2021 ОПП2024
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей,	+	ОПП 2021 ОПП2024 Розділ 3

	визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		Стандарт ФПО з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Розділ 3
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII Стандарт ФПО з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	-

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Розділ 1 п.7 Стандарт ФПО з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за

			предметними спеціальностями)
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Розділ 1 п.3
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Розділ 2
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Розділ 2
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	ОПП 2021 ОПП2024 Розділ 2 п.2
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП 2021 ОПП2024 П.7.1
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП 2021 ОПП2024 П.8

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.4	3	У представленій структурно-логічній схемі не простежуються взаємозв'язки між освітніми компонентами.

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка 01.09.2023 П.6.9 Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка 26.06.23. Розділ 2. Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка 16.10.2023
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка 01.09.2023 П.5.22 Каталог вибіркового дисциплін Силабуси вибіркового дисциплін Презентації вибіркового дисциплін Презентації додаткових кваліфікацій
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка 01.09.2023 П.5.22

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Каталог вибіркових дисциплін Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін Силабуси вибіркових дисциплін Презентації вибіркових дисциплін Презентації додаткових кваліфікацій
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	-

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	НП 2021 НП 2024 ОПП 2021 ОПП 2024
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 01.09.2023 НП 2021 НП 2024
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	НП 2021 НП 2024

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	НП 2021 НП 2024
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	НП 2021 НП 2024 ОПП 2021 ОПП 2024
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	НП 2021 НП 2024 ОПП 2021 ОПП 2024
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	НП 2021 НП 2024
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	НП 2021 НП 2024
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	НП 2021 НП 2024 ОПП 2021 ОПП 2024

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	3	-

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну	+	НП 2021 НП 2024 ОПП 2021 ОПП 2024 Розділ 2

	підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?		
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 01.09.2023 п.1.8</p> <p>Положення про проведення практики Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 14.02.23</p> <p>Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 30.08.2024 п.1.</p>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	<p>ОПП 2021</p> <p>ОПП2024</p> <p>Положення про проведення практики Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 14.02.23</p> <p>Розділ 2</p> <p>Практична підготовка</p>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття,	+	<p>ОПП 2021</p> <p>ОПП2024</p> <p>Положення про проведення практики</p>

	лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?		Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 14.02.23 Розділ 2 Робочі програми практик
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	-	Протоколи засідань проєктної групи ОПП Договори та угоди на проведення практики
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Робочі програми практик
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 20.05.2024 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 29.08.2024 Договори та угоди на проведення практики Рецензії та відгуки на освітньо-професійні програми

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	Співпраця із роботодавцями у формулюванні змісту, цілей і завдань практичної підготовки не простежується у заявлених документах.

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 30.05.2023 Розділ 1 Опитувальники та результати опитувань Протоколи засідань студентського самоврядування
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2021 ОПП 2024 Робочі програми освітніх компонентів
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2021 ОПП 2024 Робочі програми освітніх компонентів
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Заходи циклових комісій фахового коледжу: Жовто-блакитні мрії Питання рідної мови: історичний шлях і актуальність сьогодення Тобі, великий наш Тарасе, і біль, і шана, і любов Про ризики під час працевлаштування Разом - до нашої перемоги! Посвята-квест Четвертий крок «Універсуму» Освіта без корупції та ін.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка в 2024 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Розділ VII Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка в 2024 році
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому до Фахового коледжу

			Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка в 2024 році Програма творчого конкурсу
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка в 2024 році Програма творчого конкурсу Положення про підготовчі курси Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Інформація про конкурс сольного інструментального та вокального виконавства імені М.Вериківського Інформація про АбітFEST-2024
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка в 2024 році

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	-

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПІ 2021 ОПІ 2022 ОПІ 2023 ОПІ 2024
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Опис ОПІ Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Каталог вибіркових дисциплін Силабуси вибіркових дисциплін Робочі програми освітніх компонентів
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПІ 2021 ОПІ 2022 ОПІ 2023 ОПІ 2024

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	3	-

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Розділ VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПІ 2021 ОПІ 2022 ОПІ 2023 ОПІ 2024 Розділ VIII та пункт 6.7 у розділі VI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка План засідань студентського директорату Протокол № 7 засідань студентського директорату від 05.03.2024 Протокол № 7
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Розділ VIII та пункт 6.7 у розділі VI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	-

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Пункт 6.9 у розділі VI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Пункт 6.9 у розділі VI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Пункт 6.9 у розділі VI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3

Загальна кількість балів за критерієм 2		12
---	--	----

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 25.03.2021 Розділ 6</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 01.09.2023</p> <p>Правила поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 24.02.23. Розділ 3</p> <p>Колективна угода між ректоратом та органами студентського самоврядування фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 01.09.2023</p>

			Протокол засідань студентського директорату від 29.08.2023 № 1
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 20.05.2024 План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1gcrueGZ_AXxrk1VTf-GyYdxi6FNkJGx3 Акти дарування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	-

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	-	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 01.09.23 Наказ МОН України від 02.05.2023 р. № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього

			процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme Графіки освітнього процесу Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 № 1
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силябусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПШ за компетентностями і результатами навчання?	+	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme Графіки освітнього процесу Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 № 1 Робочі програми освітніх компонентів Силябуси вибіркових навчальних дисциплін Індивідуальні навчальні плани здобувачів
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1LTol412-FGN_tjagLwAGnq_non4VZrme Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 01.09.23 Розділ 8

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	У НП 2021 на основі БСО у частині загальноосвітньої підготовки загальний обсяг

		навантаження складає 2298 год, що менше 2660 год, визначених ТОП профільної середньої освіти (наказ МОН від 01.06.2018 № 570). Рекомендовано інтегрувати більше фахових дисциплін в освітню програму ПЗСО.
--	--	--

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Опитувальники здобувачів фахової передвищої освіти та результати опитувань Узагальнені результати опитування Додаток 1 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: Протокол від 29.10.2021 р. № 2 Додаток Електронна скринька довіри
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 28.04.23 Робочі програми освітніх компонентів Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької

			обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 28.04.23 Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання <u>Результати опитувань</u>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 28.04.23 Робочі програми освітніх компонентів
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 28.04.23 Навчальні плани Графіки освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 01.09.23
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	ОПП 2021 ОПП2024 Р.3 Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 <u>Освіта/Педагогіка</u>

			спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Робочі програми освітніх компонентів Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	-

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	-	ОПП 2021 ОПП2024 Робочі програми освітніх компонентів Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП2024 Результати опитувань роботодавців Протокол засідання Ради стейкхолдерів https://drive.google.com/drive/folders/10xeloO50A

			syh3fQapSqlzunHXSJgP sgg
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Публічне обговорення ОПП Опитування здобувачів фахової передвищої освіти та результати опитувань 2023-2024 Протоколи засідань студентського директорату

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	У змістовій складовій ОК недостатньо враховано можливості використання сучасних цифрових інструментів і платформ та інноваційних методик навчання.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької

			<p>обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Положення про написання і захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Каталог вибіркових дисциплін</p> <p>Результати опитування здобувачів</p> <p>Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової</p>

			<p>передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Положення про організацію та проведення директорських контрольних робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Навчальні плани</p> <p>Робочі програми освітніх компонентів</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	+	<p>Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</p> <p>Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької</p>

			обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протокол засідання робочої групи моніторингу якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/17G9nTaxTG19V0FwEqgi7S00ICqjb4hSG
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Робочі програми освітніх компонентів Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Приклади різнорівневих завдань в комплексах НМЗ https://drive.google.com/drive/folders/1Xtke6-PBP69p8FGGbGKtS8V2yqusAMq6
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Робочі програми освітніх компонентів Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

			Робочі програми освітніх компонентів Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 ОПП 2023 ОПП 2024 Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Положення про проведення практики у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання і захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Розділ VI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Розділ III Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	-

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	СТАНДАРТ ФПО зі спеціальності 014 Середня освіта Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної

			гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2021 ОПП 2022 ОПП 2023 ОПП 2024
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	СТАНДАРТ ФПО зі спеціальності 014 Середня освіта Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2021 ОПП 2022 ОПП 2023 ОПП 2024 Програма Атестації https://drive.google.com/drive/folders/1PxaxEMD0EZ_rt8Uu_ZbIr2QZ3T7Cwulu Методичні рекомендації щодо підготовки до атестації https://docs.google.com/document/d/1RoAm98TC-dfTKXH2slhLZA_1zdC-TO-s/edit
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	СТАНДАРТ ФПО зі спеціальності 014 Середня освіта Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі

			Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2021 ОПП 2022 ОПП 2023 ОПП 2024 Програма Атестації https://drive.google.com/drive/folders/1PxaxEMD0EZ_rt8Uu_ZbIr2QZ3T7Cwulu
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка Бібліотека Газета ЗАМОК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	-

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-

			педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Договір про надання послуг
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	База курсових робіт
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	План заходів
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

			Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Сторінка сайту Комісії з питань етики та академічної доброчесності
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	При перевірці курсових робіт на плагіат повинні бути оформлені Звіти про унікальність тексту курсової роботи і завантажені до Баз курсових робіт.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Кадровий склад згідно ліцензійних умов
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу,	+	Кадровий склад згідно ліцензійних умов

	відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?		Професійна характеристика керівника випускового підрозділу
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Викладацький склад ЦК музичних дисциплін
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 19.11.2024 План-графік підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Фахового коледжу Табель обліку підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Фахового коледжу КОГПА Науково-практична конференція ALTITUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід Креативний підхід у сучасній мистецькій освіті Навчально-методичні праці викладачів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	-

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Атестація педагогічних працівників Табель обліку підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Фахового коледжу КОГПА
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання роботи викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 22.10.2024 Атестація педагогічних працівників
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 30.10.2023 Положення про преміювання працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 30.08.2024
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння	+	Положення про рейтингове оцінювання роботи викладачів Фахового коледжу

	іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?		Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 22.10.2024
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	-

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Атестація педагогічних працівників Протоколи засідань атестаційної комісії

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	-

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 20.05.2024
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП Майстер клас із постановки голосу Цікаво – про музичне мистецтво
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	+	Циклова комісія музичних дисциплін План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП Заходи ЦК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	3
	К5.3	3
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 25.01.2023 Розділ 7 Бюджет закладу освіти Кошторис закладу освіти Фінансовий звіт №2 Акти дарування
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	ОПП 2021 ОПП 2024 Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	-

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Фото Чек-лист
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Наказ про затвердження переліку приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Гуртожиток Положення про їдальню КОГПА ім. Тараса Шевченка 22.02.2021 Положення про медичний кабінет КОГПА ім. Тараса Шевченка 23.02.2021 Чек-лист Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір про надання електронних комунікаційних послуг 21.03.2024 Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет 16.01.2024 Чек-лист
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Сайт закладу освіти Бібліотека Google Classroom

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію	Зауваження
------------------	------------------------------	------------

	(від «1» до «3»)	
К6.2	3	-

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Акти оцінки об'єктів щодо використання їх для укриття: https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/61.pdf https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/62.pdf Акти оцінки стану готовності захисних споруд цивільної власності: https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/73988.pdf https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/74002.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 22.10.2024 Опитувальники та результати опитувань Узагальнені результати опитувань (додатки до протоколів) Скринька довіри
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів	+	Опитувальники та результати опитувань

	для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?		Протокол засідання Вченої ради академії від 15.10.2024 р. № 2 Стратегія розвитку ФК КОГПА ім. Тараса Шевченка Розділ 3,4
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Акти оцінки об'єктів щодо використання їх для укриття: https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/61.pdf https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/62.pdf Акти оцінки стану готовності захисних споруд цивільної власності: https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/73988.pdf https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OP_CZ/ukryttia/74002.pdf Охорона праці та цивільний захист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	-

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для спільної	+	Сайт закладу освіти Бібліотека Google Classroom Договір про надання електронік

	реалізації освітньо-професійної програми?		комунікаційних послуг 21.03.2024 Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет 16.01.2024
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/11C3Kd1wdFyH2I2SmYpWALrOUe3TTXUzh Чек-лист п.7 Бібліотека
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Опитувальники та результати опитувань Скринька довіри Психолог Google Classroom Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 11.05.2023
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Сайт закладу освіти Психолог Протидія булінгу Студенту фахового коледжу Дозвілля Гуртожиток Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 11.05.2023 Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка 19.11.2024 Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів

			фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 17.10.2023
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 31.08.2020 Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1 Google Classroom
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 22.10.2024 п.1.7-1.9. Плата за гуртожиток Колективна угода між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації студентів Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Р.2-3 Доброта завжди на часі

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	-

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Положення про команду психолого -педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Чек-лист п.8
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Фотоматеріали https://drive.google.com/drive/folders/1-1nkSaOopmfBGwMkzvLcBq_Rom8-n0f3 Чек-лист п.8

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	-	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Сторінка Асоціації на сайті
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Пункти 3.11-3.19 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і	+	Пункти 2.10-2.15 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому

	вдосконалення освітньо-професійної програми?		обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Пункти 4.14-4.30 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Опитувальники та результати Протокол засідань проєктної групи № 2 від 29.10.2021 р. https://drive.google.com/drive/folders/1Pha3nnVlmPxYsaGrgfJkO5ImXR5SGo6w
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	-	Рецензії та відгуки на ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	2	Немає повної інформації щодо кар'єрного шляху випускників та письмових відгуків роботодавців щодо якості підготовки випускників, але під час відеоконференції роботодавці високо оцінили підготовку фахівців.

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

			гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитувальники та результати опитувань Протоколи робочої групи моніторингу якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/17G9nTaxTG19V0FwEqgi7S00ICqjb4hSG
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитувальники та результати опитувань Протоколи робочої групи моніторингу якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/17G9nTaxTG19V0FwEqgi7S00ICqjb4hSG Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1-Q_hRnuGde6dYcSNi12SJ-meviX3fisT
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
4	Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Розділи 4, 5 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу

			ої академії ім. Тараса Шевченка
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Розділ 5 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитувальники та результати опитувань
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитувальники та результати опитувань План засідань студентського директорату 2024-2025 н.р. Протокол засідань студентського директорату № 5 Протоколи засідань проектної групи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	2	В протоколах засідань проектної групи та протоколах засідань ЦК складно визначити чи дійсно були присутні здобувачі освіти і чи враховувалися їх побажання та пропозиції.

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Розділи 2,3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Пункти 5.16, 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Розділи 2,3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка п. 5.16, 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Пункти 3.2 - 3.6 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка Результати опитування роботодавців Рецензії та відгуки на ОПП Протоколи засідань проєктної групи

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Результати опитування Публічне обговорення ОПП Рецензії та відгуки на ОПП Зустріч зі стейкхолдерами Цікаво-про музичне мистецтво
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Протоколи засідань проєктної групи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	-

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Асоціація випускників фахового коледжу
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

			-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Розділи 2, 3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Пункти 5.16-5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Сектор працевлаштування випускників

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	-

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження
3		(3)	

1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Ліцензії на провадження освітньої діяльності Сертифікати про акредитацію ОПП СТАНДАРТ ФПО зі спеціальності 014 Середня освіта
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Пункт 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Пункт 5.17 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	2
	K7.2	2
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		13

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	24
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	11
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	13

Критерій 7	15	13	
Всього	99	96	97 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти:
https://docs.google.com/document/d/1Hdhm6-6rPDsue0sM-cEc4QAz51z8uGG6/edit?usp=drive_link&ouid=115608101856811744500&rtpof=true&sd=true

Додатки до чек-листа:

<https://drive.google.com/drive/folders/1d57c9WV5oC1EcCrvnTgAoydwQJyFHjKM>

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>Рекомендовано посилити співпрацю із стейкхолдерами для врахування їхніх запитів у змісті ОПП. Також доцільно фіксувати їх пропозиції та результати співпраці в облікових документах та протоколах.</p> <p>В ОПП доцільно описати особливості її реалізації, які передбачають поєднання педагогічної діяльності та музичного виконавства.</p> <p>Рекомендовано у Графіку освітнього процесу відобразити всі види практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Доцільно удосконалити структурно-логічну схему в ОПП шляхом виділення логічних блоків та графічного відображення взаємозв'язків між освітніми компонентами.</p>
Критерій 2	-
Критерій 3	<p>Рекомендовано дотримуватися вимог Типових освітніх програм профільної середньої освіти (наказ МОН №570 від 01.06.2018р) при розподілі обсягу навчального навантаження на I-II курсах.</p> <p>Рекомендовано оновити форму індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної</p>

	програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ НМЦ ВФПО 2022. Додаток 3. Доцільно більш активно впроваджувати інноваційні технології в освітні компоненти, орієнтуватися на використання сучасних цифрових інструментів і платформ.
Критерій 4	Рекомендовано до курсових робіт додавати Звіт про перевірку унікальності тексту.
Критерій 5	-
Критерій 6	-
Критерій 7	Рекомендовано удосконалити співпрацю із стейкхолдерами, мати письмові відгуки роботодавців щодо якості підготовки випускників. У протоколах робочих груп вказувати ППП стейкхолдерів, їх місце роботи, посади; більш детально відображати пропозиції здобувачів освіти із зазначенням курсу та групи.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка загалом відповідає критеріям акредитації та забезпечує комплексний підхід до підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в сучасних умовах.

1. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідає Положенню про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Стратегії розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр. Її реалізація узгоджується із Місією та Цілями фахового коледжу, а також потребами регіонального ринку праці. Навчання та викладання на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) поєднує столітні освітні традиції м. Кременця із новітніми технологіями та студентоцентризованим підходом до організації освітнього процесу.

Зміст, обсяг, структура освітньо-професійної програми «Середня освіта. Музичне мистецтво» відповідають вимогам законодавства та Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Освітні компоненти, які складають взаємопов'язану систему, в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОПП дає можливість здобувачам фахової передвищої освіти сформувати всі необхідні загальні та спеціальні компетентності, обрати індивідуальну освітню траєкторію та продуктивно поєднувати навчання з практичною підготовкою.

Навчальні плани, розроблені на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта. Музичне мистецтво», визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю та забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності та здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.05.2023 р. № 510. (Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка 30.08.2024 п.1.)

Освітні компоненти ОПП «Середня освіта. Музичне мистецтво», що частково інтегруються із навчальними предметами профільної середньої освіти розроблено відповідно до [Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ НМЦ ВФПО 2022. Р.5.](#)

2.Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 р. за № 356/41701 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2024 року № 323), враховують особливості освітньо-професійної програми «Середня освіта. Музичне мистецтво», що акредитується, не містять дискримінаційних положень та

3. Організація освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Музичне мистецтво» ведеться відповідно до чинної нормативно-правової бази МОН України, а також внутрішніх нормативних документів закладу. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів.

4. У Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка функціонує освітнє середовище Google Classroom, в якому завантажені навчально-методичні матеріали, методичні рекомендації до виконання практичних та лабораторних робіт, завдання для самоконтролю, робочі програми та критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, матеріали модульного та підсумкового контролю, літературні джерела.

Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003 та освітньо-професійної програми «Середня освіта. Музичне мистецтво».

5. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації освітньо-професійної програми «Середня освіта. Музичне мистецтво» у повній мірі відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують. Коледж сприяє професійному розвитку викладачів за допомогою різноманітних видів та форм підвищення кваліфікації.

6. Проведений аналіз матеріально-технічної бази Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка підтверджує забезпеченість ОПП «Середня освіта. Музичне мистецтво» відповідними фінансовими, матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами. Заклад забезпечує доступ викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та викладацької діяльності. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу, у тому числі

7. Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Внутрішня система забезпечення якості освіти закладу забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагує на виявлені недоліки в освітній діяльності.

Експертна група отримала позитивні враження від дистанційного спілкування із здобувачами освіти, педагогічними працівниками, адміністрацією, стейкхолдерами Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка і з'ясувала, що загалом зміст освітньо-професійної програми «Середня освіта. Музичне мистецтво» та її реалізація відповідають критеріям акредитації.

Керівник експертної групи

Жеревчук Ірина Миколаївна
методист відділення «Музичне мистецтво»
Бердичівського педагогічного фахового
коледжу Житомирської обласної ради;

Член експертної групи

Кузнець Олена Юріївна
викладач музично-теоретичних дисциплін
Комунального закладу Сумської обласної ради
«Сумський фаховий коледж мистецтв і культури
ім. Д. С. Бортнянського»

Відповідальна особа з числа
представників територіального органу
Державної служби якості освіти

Симів Надія Степанівна
головний спеціаліст відділу
інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти у
Тернопільській області.