

ЗАТВЕРДЖУЮ

**В. о. директора Фахового коледжу
Кременецької обласної гуманітарно-
педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка**

Роман ДУБРОВСЬКИЙ
« 07 » _____ 2024 р.



**План роботи практичного психолога Фахового коледжу на
2024-2025 навчальний рік**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
I. Організаційно-методична робота		
1.	Скласти плани роботи на 2024/2025н.р. навчальний рік.	вересень
2.	Поновити нормативну документацію, проводити роботу щодо її доповнення.	протягом року
3.	Опрацювати нову літературу, необхідну в роботі практичного психолога.	постійно
4.	Продовжувати формування електронної бібліотеки практичного психолога.	постійно
5.	Поповнювати актуальною інформацією стенд «Психологічна служба коледжу інформує». «Поради психолога».	постійно
6.	Поновити інформаційний куточок «Психологічна служба коледжу інформує» в студентському гуртожитку.	Постійно
7.	Зібрати соціально-психологічну інформацію про здобувачів освіти груп нового набору.	I семестр
8.	Зібрати та опрацювати інформацію про здобувачів освіти нового набору щодо: осіб, які мають статус особи з інвалідністю, осіб, позбавлених батьківського піклування, дітей з багатодітних родин, дітей з малозабезпечених родин, дітей які потребують особливої уваги, дітей, батько чи мати яких є учасниками бойових дій, дітей які мають статус внутрішньо-переміщеної особи та ін.	I семестр
9.	Провести моніторинг здобувачів освіти з числа внутрішньо-переміщених осіб з метою встановлення фактів позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії РФ проти України, та членів їхніх сімей.	Вересень-листопад
10.	Разом з кураторами груп розробити план проведення виховних заходів з соціально-психологічних, професійно-зорієнтованих, здоров'язберігаючих, морально-етичних та ін. тем.	Вересень- жовтень
II. Психологічна робота		
11.	Здійснювати психологічний супровід щодо збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти в умовах збройного конфлікту.	Протягом року
12.	Здійснювати діагностику особистісних рис та якостей	Протягом року

	здобувачів освіти з метою стимулювання розвитку та самовиховання.	
13.	Вивчення особистих характеристик здобувачів освіти груп нового набору.	Протягом року
14.	Вивчення соціального стану здобувачів освіти груп нового набору.	Протягом року
15.	Спостереження та проведення психолого-діагностичного мінімуму для здобувачів освіти.	Протягом року
16.	Здійснювати координацію та перенаправлення для отримання індивідуальної психолого-соціальної підтримки або спеціалізованої допомоги.	Протягом року
17.	Проводити групові та індивідуальні консультації з психолого-соціальних питань для здобувачів освіти, педагогів, батьків.	Протягом року
18.	Вивчення рівня професійної мотивації до продовження навчання у ЗВО випускників коледжу	Протягом року
19.	Проведення індивідуальної діагностики та консультування за запитом кураторів та батьків.	Протягом року
20.	Брати участь у роботі профілактичної ради Фахового коледжу .	Протягом року
21.	Проводити роботу спрямовану на формування сталих норм поведінки, ведення здорового способу життя, свідомого ставлення до свого здоров'я, гармонійного розвитку особистості, вміння встановлювати відносини в колективі однолітків на основі взаєморозуміння, поваги, дружб та взаємодопомоги.	Протягом року
22.	Разом з кураторами груп нового набору провести виховні години, бесіди, інформаційні п'ятихвилинки щодо популяризації корисних звичок: толерантності, доброзичливості, співчуття, взаємопорозуміння	Протягом року
III. Психопрофілактика та консультативна робота		
23.	В рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти, як?» разом з кураторами навчальних груп та вихователем гуртожитку розробити та провести бесіди- тренінги з швидкого подолання тривожності: <ul style="list-style-type: none"> - Базові навички турботи про себе та інших - Етика взаємодії у період стресу - Як дати відбій внутрішній тривозі - Відповідальність як складова ментального здоров'я 	Протягом року
24.	Разом з кураторами та представниками органів правопорядку, соціальних служб, представниками служби дітей та молоді провести виховні заходи до Міжнародного дня проти насилля, Міжнародного дня толерантності, Міжнародного дня боротьби з тютюнопалінням, Міжнародного дня запобігання суїциду, Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ інфікованими, Міжнародного дня прав людини, до Дня захисту дітей та Дня вшанування пам'яті дітей що загинули внаслідок російської агресії та ін.	Протягом року
25.	Разом із медичним працівником закладу освіти проводити інформаційну роботу щодо профілактики та запобігання вірусних захворювань.	Протягом року

26.	Провести бесіди на тему «Насильство. Кримінальна відповідальність неповнолітніх»	Вересень-листопад
27.	Провести «Години психолога» за тематикою щодо профілактики булінгу, насильства, попередження правопорушень, самошкоджень, профілактику суїцидів: Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства», «Ми проти насильства», «Береженого світ береже», «Гра власним життям», «Вчимося жити разом», «Давай поговоримо» та ін.	Протягом року
28.	Робота зі здобувачами освіти, що потребують особливої уваги за окремим планом.	Протягом року
IV. Просвітницько-виховна робота		
29.	Проводити роботу щодо дотримання норм і правил поведінки під час повітряних тривог, поведінки в укриттях.	Протягом року
30.	Брати участь у батьківських зборах	Протягом року
31.	Співбесіди з батьками та опікунами здобувачів освіти, які мають проблеми в навчанні, поведінці та ін.	Протягом року
32.	Участь у засіданнях, зборах, семінарах, конференціях присвячених темам виховання дітей та молоді	Протягом року
33.	Проведення лекцій, тренінгів, які сприяють вирішенню питань, що отримані шляхом аналізу «Скриньки довіри»	Протягом року
V. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота		
34.	Провести анкетування здобувачів освіти I курсу з метою вивчення проблемних питань щодо адаптації в закладі освіти конфліктності, схильності до вживання алкогольних напоїв, куріння, тестування на стресостійкість та ін.	Вересень-жовтень
35.	Співпраця з кураторами навчальних груп, щодо корекційних заходів проведення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, що мають проблеми з адаптацією та поведінкою,	Протягом року
36.	Розробити та провести разом з кураторами, іншими викладачами та працівниками коледжу а також представниками соціально-психологічних служб виховні тренінгові та розвивальні заняття на теми: - Адаптація та згуртування колективу в умовах війни; - Зниження рівня агресивності в умовах війни; - Уникнення конфліктних ситуацій в умовах війни; - Стресостійкість в умовах війни; - Формування комунікативних навичок в умовах війни; - Формула гарного настрою в умовах війни; - Ефективність у міжособистісних стосунках в умовах війни; - Удосконалення та розвиток пізнавальних процесів в умовах війни.	Протягом року

Практичний психолог



Людмила СІЛКА