

## ВІДОМОСТІ

**про науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, що підтверджують їх освітню та/або професійну кваліфікацію для забезпечення освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка**

1. Загальна інформація про забезпечення науково-педагогічними, педагогічними та науковими працівниками освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти або за освітньою програмою Освітні, педагогічні науки

Найменування показника	Кількість (осіб)
Загальна кількість науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	7
Кількість науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)	7
з них кількість: - докторів наук та (або) професорів	3
- кандидатів наук та (або) доцентів	4

Ректор



Афанасій Ломакович

**2. Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за освітньою програмою Освітні, педагогічні науки спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	--	---------------------	--	--	---	--	---

					(прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометрични х баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
--	--	--	--	--	---	--	--

Особи, які працюють за основним місцем роботи

Історія та філософія науки	<p><b>Скакальська Ірина Богданівна</b></p>	<p>Завідувач кафедри історії та методики навчання</p> <p>Професор</p>	<p>Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. ГЕ №11065708 19.06.1999 р.</p> <p>Диплом про вищу освіту (спеціальність – Педагогіка і методика середньої освіти. Історія). Кваліфікація – вчитель історії.</p>	<p><b>Кандидат історичних наук</b> ДК № 031395 15.12.2005 р.</p> <p>09.00.12 – українознавство</p> <p><i>Тема кандидатської дисертації:</i> «Діяльність Семена Жука у національно-визвольному русі українського народу на Волині у міжвоєнний період ХХ ст.»</p> <p><b>Доцент кафедри суспільних дисциплін</b> 12ДЦ № 019783 03.07.2008 р.</p> <p><b>Доктор</b></p>	<p>1. Skakalska, I. &amp; and other The Systematization and Preservation of Cultural Heritage of National Minorities in the Context of the Postmodern Philosophy. <i>Postmodern Openings</i>, 2021. 12(4), 241-254. <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.4/372">https://doi.org/10.18662/po/12.4/372</a> <b>(Web of Science (WOS)).</b></p> <p>2. Skakalska I. Traditions and innovations in the academic discourse of scientific research in the XIX-XXI</p>	<p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» (History of Ukraine, Introduction to the Specialty (with Propaedeutic Practice's Elements), History and Philosophy of Science) м. Люблін (Сертифікат ES № 2231/2020 від 16.11.2020).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації.</p>	<p><b>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b></p> <p>1. Semenets-Orlova Inna, Halytska Nataliia, Klochko Alla, Skakalska Irina, Kosyuk Natalia. Information Exchange and Communication Infrastructure in the public sector. CEUR Workshop Proceedings. Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019). Lviv, Ukraine, November 29, 2019. s.519-529. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2588/?fbclid=IwAR3VoMAiHwPNpmx4xFUruhb25-aEBNJOewemCUGz1d4qQUbyjwalyis6YVk">http://ceur-ws.org/Vol-2588/?fbclid=IwAR3VoMAiHwPNpmx4xFUruhb25-aEBNJOewemCUGz1d4qQUbyjwalyis6YVk</a> <b>(Scopus).</b></p> <p>2. Skakalska, I. &amp; and other The Systematization and Preservation of Cultural Heritage of National Minorities in the Context of the Postmodern</p>
----------------------------	--	---	--	---	--	--	---

			<p><b>історичних наук</b></p> <p>ДД № 002817 17.01.2014 р.</p> <p>07.00.01 – історія України</p> <p><i>Тема докторської дисертації: «Політико-соціальні виміри та етнокультурні трансформації української еліти Західної Волині (1921-1939 рр.)»</i></p> <p><b>Атестат професора кафедри історії та методики навчання</b> АП № 002245 26.11.2020 р.</p>	<p>centuries. (on the example of the Kremenets region). <i>Contemporary issues of the world community and the role of social sciences in ensuring its development : collective monograph. SENSE.</i> September 21, 2020. Lviv-Toruń : Liha-Pres. P. 165-184. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-221-3.08">https://doi.org/10.36059/978-966-397-221-3.08</a> <a href="http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/124">http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/124</a> <b>(Scopus).</b></p> <p>3. Скакальська</p>	<p>V Фестиваль освітнього лідерства «CLEVER». Сертифікат. 6 год. Київський університет ім. Бориса Грінченка. 18 вересня 2021 р.</p> <p>3. Clarivate. Сертифікат. Оновлена платформа Web of Science: швидше, зручніше, ефективніше. 27.01.2022. Тривалість 1 год.</p> <p>4. GENDER AND DIGITAL TECHNOLOGIES IN SCIENCE. Сертифікат № 22-179, 2 год. 28.04.2022.</p> <p>5. Пройдено курс <b>Philosophy of Science</b> запропонований</p>	<p>Philosophy. Postmodern Openings, 2021. 12 (4), s. 241-254. <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.4/372">https://doi.org/10.18662/po/12.4/372</a> <b>(Web of Science).</b></p> <p>3. Skakalska I. Traditions and innovations in the academic discourse of scientific research in the XIX-XXI centuries. (on the example of the Kremenets region). Contemporary issues of the world community and the role of social sciences in ensuring its development : collective monograph. SENSE. September 21, 2020. Lviv-Toruń : Liha-Pres. P. 165-184. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-221-3.08">https://doi.org/10.36059/978-966-397-221-3.08</a> <a href="http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/124">http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/124</a> <b>(Scopus).</b></p> <p>4. Скакальська І., Сеньківська Г., Мороз О., Галішевський В. Компетентісно орієнтоване навчання суспільних дисциплін. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. том 31. № 2. 2020. С. 188-196. 3/8 (фахове видання)</p> <p>5. Скакальська І. &amp; інші. Інформаційний потенціал музеїв у процесі формування професійної компетентності студентів. Соціум. Документ. Комунікація. № 14. 2022. С. 285-303. DOI <a href="https://doi.org/10.31470/2518-7600-">https://doi.org/10.31470/2518-7600-</a></p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>I., Сеньківська Г., Мороз О., Галішевський В.</p> <p>Компетентнісно орієнтоване навчання суспільних дисциплін.</p> <p><i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського.</i></p> <p><i>Серія: Історичні науки.</i> том 31. № 2. 2020. С. 188-196. 3/8 (Фахова)</p> <p>4. Скакальська І. &amp; інші.</p> <p>Інформаційний потенціал музеїв у процесі формування професійної компетентності студентів.</p> <p><i>Соціум. Документ. Комунікація.</i> № 14. 2022. С. 285-303.</p>	<p><a href="https://www.coursera.org/verify/AAU42RXNLANK">University of Pennsylvania</a> на освітній платформі COURSERA (СЕРТИФІКАТ). 2022. Verify at: <a href="https://coursera.org/verify/AAU42RXNLANK">https://coursera.org/verify/AAU42RXNLANK</a></p> <p>6. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою. Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 30.03.2022 р. N 97 УМД N 00122781</p> <p>7. II Літня школа за програмою підвищення кваліфікації «ШІ+ОСВІТА+НАУКА». 240 год/8 кредитів ЄКТС. ВГО</p>	<p>2022-14-285-303 Режим доступу: <a href="https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/418">https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/418</a> (фахове видання).</p> <p>6. Скакальська І. Релігія та філософія у творчій спадщині О. Неприцького-Грановського // Академічні студії. Серія гуманітарні науки. Вип. 1. 2021. С. 52-58. <a href="http://surl.li/akxjb">http://surl.li/akxjb</a> (фахове видання)</p> <p>7. Скакальська І. Новий етос для Європи: Маклухо-Маклай (рефлексії за твором Івана Корсака). Літопис Волині. Спецвипуск. 2022. С.37-41. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.07">https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.07</a> (фахове видання).</p> <p>8. Скакальська І., Семенець-Орлова І., &amp; Мороз О. Історія та інновації менеджменту молодіжної науки (на прикладі локального середовища Кременця). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, (5(65), . С. 69-77. 2023. <a href="https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-5(65)-11">https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-5(65)-11</a> <a href="http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2444">http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2444</a> (фахове видання).</p> <p><b>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом</b></p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>DOI  <a href="https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-14-285-303">https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-14-285-303</a>  Режим доступу:  <a href="https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/418">https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/418</a>  (Фахова).  5. Скакальська І. Релігія та філософія у творчій спадщині О. Неприцького-Грановського // Академічні студії. Серія гуманітарні науки. Вип. 1. 2021. С. 52-58.  <a href="http://surl.li/akxjb">http://surl.li/akxjb</a>  (Фахова)  6. Скакальська І. Новий етос для Європи: Маклухо-Маклай</p>	<p>«Інноваційний університет». № 1872. (30.07 по 20.09.2023 р.)  8. Підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі-тренінгу «Новітній порядок здобуття наукових ступенів» (15 год.). Сертифікат №54/23 від 19.11.2023 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки.</p>	<p><b>не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</b>  1. Skakalska I. Polish educational and cultural space in Kremence (from XIX century to the present). Multidimensionality of Ukrainian-Polish cooperation: genesis, particularities and prospects : Scientific monograph [science eds. T. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn, O. Horbach]. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 360 p. P. 316-328. (закордонна колективна монографія)  2. Скакальська І., Курач М., Борак І. Інституційні чинники підготовки докторів філософії у КОГПА в умовах децентралізації // Third education level: quality control over scientific-professional training of a PhD: individual issues : Collective monograph / edited by Myroslava Filipovych. Riga, Latvia: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. 227 p. С. 155-179. DOI <a href="https://doi.org/10.30525/97899342614975">https://doi.org/10.30525/97899342614975</a>  <a href="http://www.baltijapublishing.lv/omp/index">http://www.baltijapublishing.lv/omp/index</a> (закордонна колективна монографія)  3. Скакальська І. Війна проти українців у когнітивному просторі в</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>(рефлексії за твором Івана Корсака). Літопис Волині. Спецвипуск. 2022. С.37-41. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.07">https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.07</a> (Фахова). 7. Скакальська І., Семенець-Орлова І., &amp; Мороз О. Історія та інновації менеджменту молодіжної науки (на прикладі локального середовища Кременця). <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та</i></p>	<p>імперську епоху: лінії розламу. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : колективна монографія / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В. М. Паращенко та О. О. Паращенко. Одеса : Олді+, 2023. 178 с. С. 89-97. (колективна монографія). <b>38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</b> 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Кравчук Олени Ростиславівни «Громадсько-політична і культурно-просвітницька діяльність Арсена Річинського (1892–1956)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. 2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 2. Офіційний опонент дисертаційної</p>
--	--	--	--	--	---	---



				<p>публічне управління, (5(65), 69-77. 2023.  <a href="https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-5(65)-11">https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-5(65)-11</a>  <a href="http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/244">http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/244</a>  44  (Фахова).  8. Скакальська І. Життєпис Семена Жука: PUBLIC HISTORY. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки» / редкол.: В. В. Трофимович (голов. ред.) [та ін.]. Острог : Видавництво</p>	<p>роботи Дяченко В. М. «Наукова та культурно-просвітницька діяльність Олександра Цинкаловського» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія (галузь знань 03 «Гуманітарні науки»), 2021 р. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.024 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.  <b>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</b>  1. Член редколегії Всеукраїнського наукового часопису «Літопис Волині» включеного до переліку фахових видань категорії «Б» для трьох спеціальностей (історія, політологія, державне управління).  2. Рецензент журналу «Youth in Central and Eastern Europe» (Республіка Польща).</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Національного університету «Острозька академія», 2023. Вип. 34. 154 с. С.54-59. Фахова</p> <p>9. Скакальська І. Кременецька «Просвіта» міжвоєнного періоду: публічна історія. <i>Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія.</i> № 1. 2023. С. 107–112. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. DOI <a href="https://doi.org/10.31861/hj2023.57.107-112">https://doi.org/10.31861/hj2023.57.107-112</a></p>	<p><b>38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</b></p> <p>1. ОП «Середня освіта (Історія)» за першим рівнем вищої освіти за справою № 352/АС-20 у Кам'янець-Подільському національному університеті ім. Івана Огієнка (наказ 811-Е від 12.05.2020 р.) (член ЕГ);</p> <p>2. ОП «Середня освіта (Історія)» за другим рівнем вищої освіти за справою № 1430/АС-21 у Хмельницькій гуманітарно-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>hj.chnu.edu.ua</p>	<p>педагогічній академії (наказ 1485-Е від 09.09.2021 р.) (член ЕГ);</p> <p>3. ОП «Середня освіта (Історія)» за другим рівнем вищої освіти за справою № 1028/АС-22 у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (наказ 562-Е від 12.10.2022 р.) (член ЕГ).</p> <p><b>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</b></p> <p>1. Скакальська І. Комунікація викладача та здобувача як засіб ефективної передачі інформації в умовах дистанційного навчання. Інновації у вищій школі: перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці» / за ред. д. пед. н., проф. Бенери В. Є., д. пед. н., проф. Дем'яненко Н. М., д. пед. н., проф. Дороніної Т. О. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С.161-163.</p> <p>2. Скакальська І. Наукові дослідження вчених Волині у першій третині ХХ ст. Наукові записки</p>
--	--	--	--	--	-----------------------	---

						<p>Рівненського обласного краєзнавчого музею. Зб. наук. праць. Вип. XIX.: Матеріали історико-краєзнавчої конференції «Нова та новітня історія Волині». Рівне, 2021. С. 80-86.</p> <p>3. Скакальська І. та ін. Моделювання процесу формування життєвих цінностей у вихованців навчальних закладів Кременця XIX-XXI ст. // Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти : зб. наук. праць. / за ред. Ю. Г. Бореяка. Луцьк, 2021. С. 137-145.</p> <p>4. Скакальська І. Ідея формування еліти у творчості Лесі Українки. Освіта та виховання в родині Косачів. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного педагогічного процесу : матеріали VII Всеукр. Косачівських пед. читань (23 черв. 2022 р.м. Луцьк) / упоряд. : П. С. Олешко, О. Й. Дем'янюк, А. М. Силюк. Луцьк : Волинський ІІПО, 2022. С. 63-66.</p> <p>5. Скакальська І. Формування критичного мислення учнів (на прикладі імперської політики супроти українців). <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки</i> / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса :</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15. С.139-146.</p> <p>6. Скакальська І. Релігійний чинник як пограниччя між населенням Західної Волині у 1920-30-х рр. //Територіальна цілісність України у дискурсі міжнародних, історико-політичних, правових, етно-соціальних та економічних аспектів : Зб. матеріалів Всеукраїнської онлайн-конференції [Електронний ресурс]. К.: КНЕУ, 2022. 106 с. С. 49-52. ISBN 978-966-926-417-6</p> <p>7. Скакальська І. Розвиток вищої освіти в громаді як умова сталого розвитку. Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends: materials VI International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, 26 August 2022) Burgas: Avangard Prima, 2022, 235 p. S.227-231.</p> <p><b>38.19.</b> Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ВГО «Інноваційний університет» членкиня з 2019 р.</p>
Іноземна мова академічного спілкування	<b>Кучер Василь Васильович</b>	Завідувач кафедри іноземних мов і методик їх	Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут	<b>Кандидат філологічних наук</b> ДК № 027245 26.02.2014 р.	1. Chyk D., Kucher V. Жанр психологічного роману в	Отримання сертифікату про проходження міжнародного стажування	<b>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема</b>

		навчання Доцент	ім. Т.Шевченка ТЕ №30058735 30.06.2006 р.  Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)  Вчитель англійської, німецької мови, зарубіжної літератури та українознавств а	10.01.05 - порівняльне літературознавств і ві  <i>Тема кандидатської дисертації: «Жанрово- стильові особливості соціально- утопічного роману І половини ХХ століття (на прикладі української та англійської літератур)»</i>  <b>Доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання</b> АД № 008151 29.06.2021 р.	української і англійської літературе першої половини ХІХ века (Е. Гребинка, Т. де Квинси). <i>Slavia Centralis</i> . 2020. Številka 1. S. 218-231. <b>(Scopus)</b> 2. Кучер В., Семегин Т. Формування лексичної компетенції з англійської мови засобами театралізованої діяльності. <i>Інноваційна педагогіка</i> . Вип. 32. Т. 2. 2021. С. 92-97. (фахове) 3. Семегин Т., Кучер В. Використання коучингу під час формування іншомовної	(Республіка Польща, м. Рики, Люблінська вища школа, 25.05.2019- 25.09.2019 р.). Сертифікат No 8/2019 від 25.09.2019 р. Отримання сертифікату Корпусу миру США в Україні про проходження тренінгу «Шляхи впровадження Нової Української школи на уроках англійської мови» (28 січня 2019 – 1 лютого 2019 р., м. Київ). Отримання сертифікату про завершення тренінгу Корпусу миру США в Україні «Розробка та управління проектами» (32 год.) (12-16 лютого 2019 р.). Отримання сертифікату	<b>Scopus, Web of Science Core Collection:</b> 1. Chyk D., Kucher V. Жанр психологического романа в української і англійської літературе першої половини ХІХ века (Е. Гребинка, Т. де Квинси). <i>Slavia Centralis</i> . 2020. Številka 1. S. 218-231. <b>(Scopus)</b> 2. Кучер В., Семегин Т. Формування лексичної компетенції з англійської мови засобами театралізованої діяльності. <i>Інноваційна педагогіка</i> . Вип. 32. Т. 2. 2021. С. 92-97. (фахове) 3. Семегин Т., Кучер В. Використання коучингу під час формування іншомовної комунікативної компетентності студентів. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> . Вип 75. Т. 3. 2021. С. 57-60. (фахове видання) 4. Кучер В.В. Сиротюк М.В. Використання мережі Інтернет в контексті формування комунікативної компетентності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> . Дрогобич, 2021. Вип. 35. Т 3. С. 296-303 (фахове видання) 5. Мазур В., Кучер В., Петров А., Скавронський О. Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються в дзюдо, на етапі
--	--	--------------------	---	---	---	---	---

				<p>комунікативної компетентності студентів. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій загальноосвітній школах</i>. Вип. 75. Т. 3. 2021. С. 57-60. (фахове видання) 4. Кучер В. В. Сиротюк М. В. Використання мережі Інтернет в контексті формування комунікативної компетентності. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Дрогобич, 2021. Вип. 35. Т. 3. С. 296-303. (фахове видання) 5. Мазур В.,</p>	<p>учасника Міжнародного інформаційного тижня програми ЄС Еразмус+ в Україні (4-5 листопада 2019 р., м. Київ). Отримання сертифікату про проходження міжнародного стажування (вебінар «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (45 годин) (14-21 грудня 2020 року м. Люблін (Республіка Польща)). Отримання сертифікату про завершення курсу «Цифрові інструменти</p>	<p>попередньої базової підготовки. <i>Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини</i>. 2020. Вип. 19. С. 31-36. (фахове видання) 6. <b>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</b> 1. Кучер В. В. <i>Методичні рекомендації з курсу «Теоретична фонетика англійської мови»</i>. Кременець, 2019. 35 с. 2. Кучер В. В. <i>Методичні рекомендації з курсу «Практика усного та писемного мовлення»</i>. Кременець, 2019. 29 с. 3. Кучер В. В. <i>Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів з</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>Кучер В., Петров А., Скавронський О. Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуютьс я в дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки. <i>Вісник Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип. 19. С. 31- 36. (фахове видання)</i> б. Клак І. Є., Яценюк Н. І., Кучер В. В.</p>	<p>Google для курсу «Практичний курс англійської освіти» (3-16 жовтня 2022р., сертифікат № NoGDTfE-03-Б-07095) Отримання сертифікату учасника курсу «BOOST project launch» (м. Нарва 14 травня 2023р., сертифікат № 08229-23). Отримання сертифікату учасника курсу «Learner-centered methodologies and techniques» (м. Нарва 26 листопада 2023 р., сертифікат №00357-24).</p>	<p>курс «Практичний курс англійської мови». Кременець, 2019. 25 с. <b>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»</b> Участь у Міжнародному проєкті «Boost» (№ проєкту на платформі Еразмус+ 10108323). <b>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</b> Член громадської організації «Молодь Кременеччини»</p>
--	--	--	--	---	--	--



					Expediency of innovative methods for improving students' foreign language competence. <i>Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка.</i> Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 15, 2022. С. 12-22.		
Іноземна мова академічного спілкування	<b>Яценюк Надія Іванівна</b>	Доцент кафедри іноземних мов методик їх навчання	Рівненський державний гуманітарний університет РВ №16900407 26.06.2001 р.  Німецька мова та література, зарубіжна література	<b>Кандидат педагогічних наук</b> ДК № 010975 25.01.2013 р.  13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	1.Клак І. Є., Яценюк Н. І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами мультимедійни	1. Науково-педагогічне стажування «Modernization of pedagogical education in Ukraine: Borrowing of the EU experience» у м. Бая-Маре (Румунія),	<b>38.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</b> 1.Клак І.Є., Яценюк Н.І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами

			<p>Вчитель німецької мови і літератури та зарубіжної літератури</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Підготовка майбутніх учителів іноземної мови до формування іншомовної комунікативної компетенції молодших школярів засобами підручника»</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання АД № 005962 26.11.2020 р.</p>	<p>х технологій навчання</p> <p>Інформаційні технології і засоби навчання.</p> <p>Електронне наукове фахове видання Інституту інформаційних технологій і засобів навчання. Том 76, № 2. Київ, 2020. С. 163-175. (Web of Science)</p> <p>2. Яценюк Н.І., Клак І.Є. Самостійна робота в підручнику з іноземної мови як складова його технологічності. <i>Scientific and pedagogic internship: Modernization of pedagogical education in Ukraine: Borrowing of the EU experience.</i> Baia Mare (Romania), 2019. P. 81-86.</p> <p>3. Клак І.Є., Яценюк Н.І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами мультимедійних технологій навчання. Електронне наукове фахове видання Інституту інформаційних технологій і засобів навчання. Том 76, № 2. Київ, 2020. С. 163-175.</p> <p>4. Яценюк Н.І., Клак І.Є. Професійні якості як компонент професійної компетентності майбутніх учителів іноземної мови. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.</i> Серія 5. Педагогічні</p>	<p>тривалість – 1-12 липня 2019 р. (150 год.).</p> <p>2. Семінар у м. Суми (DAAD-Fachsprachenkurs «Landeskunde – Didaktik und Netzwerk», 2019 р.</p> <p>3. Онлайн курси від Гете інституту в Україні dl10 – DaF für Jugendliche, 2020 р., (90 год.).</p> <p>4. Онлайн курси від Гете-Інституту в Україні dl14 – Aufgaben, Übungen, Interaktion, 2021 р., (90 год.).</p> <p>5. Семінар від Гете-Інституту CLIL – macht im Unterricht Stil!, 2021 р., (16 год.);</p> <p>6. Семінар від Гете-Інституту „Politische Bildung</p>	<p>мультимедійних технологій навчання</p> <p><i>Інформаційні технології і засоби навчання.</i> Електронне наукове фахове видання Інституту інформаційних технологій і засобів навчання. Том 76, № 2. Київ, 2020. С. 163-175. (Web of Science)</p> <p>2. Яценюк Н.І., Клак І.Є. Самостійна робота в підручнику з іноземної мови як складова його технологічності. <i>Scientific and pedagogic internship: Modernization of pedagogical education in Ukraine: Borrowing of the EU experience.</i> Baia Mare (Romania), 2019. P. 81-86.</p> <p>3. Клак І.Є., Яценюк Н.І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами мультимедійних технологій навчання. Електронне наукове фахове видання Інституту інформаційних технологій і засобів навчання. Том 76, № 2. Київ, 2020. С. 163-175.</p> <p>4. Яценюк Н.І., Клак І.Є. Професійні якості як компонент професійної компетентності майбутніх учителів іноземної мови. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.</i> Серія 5. Педагогічні</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>of pedagogical education in Ukraine: Borrowing of the experience. Baia Mare (Romania), 2019. P. 81-86.</p> <p>3. Клак І.Є., Яценюк Н.І. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами мультимедійних технологій навчання Інформаційні технології і засоби навчання. Електронне наукове фахове видання Інституту інформаційних технологій і</p>	<p>im Online-und Blended- Learning-Format des DaF-Unterrichts“, 2021 p. (10 год.);</p> <p>7. Участь у міжнародному проекті dAch GmbH „Seminare zu Thematiken der Offenen Gesellschaft“ – für Deutschlehrer*innen aus Osteuropa aus den Staaten der EU-Östlichen Partnerschaft (UA, AR, BY, AZ, GE, MD) у м. Берлін (Німеччина). (40 год.).</p>	<p>науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 72. С. 286-291.</p> <p>5. Клак І.Є., Яценюк Н.І., Кучер В.В. Expediency of innovative methods for improving students' foreign language competence. <i>Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки</i> / за заг.ред. В. Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 15, 2022. С. 12-22.</p> <p>6. Яценюк Н.І., Клак І.Є., Кучер В.В. Використання інтерактивних технологій у процесі навчання іноземної мови. <i>Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки</i> / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 16, 2023. С. 58-64.</p> <p><b>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b> Яценюк Н. І., Клак І.Є. Навчально-методичний посібник «Педагогічна практика в школі» для здобувачів вищої освіти з галузі 01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) / (англійська)) за освітньо-професійною програмою бакалавра. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 70 с.</p> <p><b>38.4. Наявність виданих навчально-методичних</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>засобів навчання. Том 76, № 2. Київ, 2020. С. 163-175.</p> <p>4. Яценюк Н.І., Клак І.Є. Професійні якості як компонент професійної компетентності майбутніх учителів іноземного мови. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 72. С. 286-291.</p> <p>5. Клак І.Є., Яценюк Н.І.,</p>	<p><b>посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, робочих програм, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</b></p> <p>1. Яценюк Н.І. Основи академічного письма та доброчесності: [робоча програма для студентів з галузі 03 Гуманітарні науки спеціалізацією 035.41 германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська за освітньо-професійною програмою бакалавра] Кременець, 2023 р. 13 с.</p> <p>2. Яценюк Н.І. Робоча програма з курсу «Методика навчання іноземної мови» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Німецька мова і література). Кременець : 2021 р. 30 с.</p> <p>3. Яценюк Н.І. Методичні рекомендації з курсу «Вступ до спеціальності». Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 80 с.</p> <p><b>38.14. Керівництво постійно діючою студентською науковою групою «Інтерактивні технології навчання» (2017–2024 рр.).</b></p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Кучер В.В.          Expediency of          innovative          methods for          improving          students'          foreign          language          competence.  <i>Науковий          вісник КОГПА          ім. Тараса          Шевченка.          Серія:          Педагогічні          науки / за          заг.ред.          В. Є. Бенери.          Одеса :          Видавничий          дім          «Гельветика»,          Вип. 15, 2022.          С. 12-22.</i></p> <p>6.Яценюк Н.І.,          Клак І.Є.,          Кучер В.В.          Використання          інтерактивних          технологій у          процесі          навчання</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					іноземної мови. <i>Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка.</i> Серія: <i>Педагогічні науки</i> / за заг.ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», Вип. 16, 2023. С. 58-64.		
Сучасні інформаційні технології в освіті і науці	<b>Курач Микола Станіславович</b>	Проректор із стратегічного планування та наукової роботи  Професор кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій	Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка ТЕН №13572246 01.07.2000 р.  Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове	<b>Кандидат педагогічних наук</b> ДК № 051836 27.05.2009 р.  13.00.04 – теорія та методика професійної освіти  <i>Тема кандидатської дисертації:</i> «Педагогічні	1. Nyshchak I., Martynets L., Kurach M., Buchkivska G., Greskova V., Nosovets N. Didactic opportunities of information and communication technologies in graphic training of future teachers.	<b>Участь у міжрегіональному науково-методичному семінарі</b> «Конструювання освітнього простору в НУШ» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2 квітня 2021р., (0,2 ЄКТС);	<b>38.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</b> 1. Nyshchak I., Martynets L., Kurach M., Buchkivska G., Greskova V., Nosovets N. Didactic opportunities of information and communication technologies in graphic training of future technology teachers. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience ISSN: 2068-0473   e-

			<p>навчання Вчитель трудового навчання, прикладної і технічної творчості, креслення і безпеки життєдіяльнос ті</p>	<p>умови реалізації міжпредметних зв'язків у художньо- трудовій підготовці майбутніх учителів трудового навчання»</p> <p><b>Доцент кафедри теорії та методики технологічної освіти</b> 12ДЦ № 032787 26.10.2012 р.</p> <p><b>Доктор педагогічних наук</b> ДЦ № 006105 13.12.2016 р.</p> <p>13.00.02 – теорія та методика навчання технологій</p> <p><i>Тема докторської</i></p>	<p>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience ISSN: 2068- 0473   e-ISSN: 2067-3957 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 104–123   <a href="https://doi.org/10.18662/brain/11.2/77">https://doi.org/10.18662/brain/11.2/77</a> (<b>Web of Science</b>).</p> <p>2. Androshchuk I., Androshchuk I., Khrenova V., Kurach M., Livshun O. The system of training future teachers for organizing extracurricular activities of pupils. Revista Românească pentru Educație Multidimensională ISSN: 2066-7329   e-ISSN: 2067-9270 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 60–85   <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/266">https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/266</a> (<b>Web of Science</b>).</p> <p>3. Kurach M. Pedagogical Design of Digital Learning of Future Art Teachers in a Virtual Classroom / ICTERI 2020, ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020, pages: 232–247   <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200232.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200232.pdf</a> (<b>Scopus</b>)</p> <p>4. Kurach M. Innovative Development of the Education System in the International Space IJCSNS International Journal of Computer</p>	<p><b>Проходження сертифікованого курсу</b> «Підвищення професійної компетентності фахівців із питань організації та проведення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук». (Волинський національний університет імені Лесі Українки, 16-21 листопада 2021р, <b>Сертифікат</b> 157/21 (54 год.);</p> <p><b>Участь у крайовому форумі освітан</b> «Освіта – енергія майбутнього», Тернопільський національний педагогічний університет імені</p>	<p>ISSN: 2067-3957 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 104–123   <a href="https://doi.org/10.18662/brain/11.2/77">https://doi.org/10.18662/brain/11.2/77</a> (<b>Web of Science</b>).</p> <p>2. Androshchuk I., Androshchuk I., Khrenova V., Kurach M., Livshun O. The system of training future teachers for organizing extracurricular activities of pupils. Revista Românească pentru Educație Multidimensională ISSN: 2066-7329   e-ISSN: 2067-9270 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 60–85   <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/266">https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/266</a> (<b>Web of Science</b>).</p> <p>3. Kurach M. Pedagogical Design of Digital Learning of Future Art Teachers in a Virtual Classroom / ICTERI 2020, ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020, pages: 232–247   <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200232.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200232.pdf</a> (<b>Scopus</b>)</p> <p>4. Kurach M. Innovative Development of the Education System in the International Space IJCSNS International Journal of Computer</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

			<p><i>дисертації:</i> «Теоретичні і методичні засади навчання художнього проектування майбутніх учителів технологій»</p> <p><b>Професор кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій</b> АП № 002750 15.04.2021 р.</p>	<p>2067-9270 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 60–85   <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/266">https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/266</a> (<b>Web of Science</b>).</p> <p>3. Kurach M. Pedagogical Design of Digital Learning of Future Art Teachers in a Virtual Classroom / ICTERI 2020, ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education,</p>	<p>Володимира Гнатюка, 26.09.2021 р., <b>Сертифікат спікера</b> № С21 1118, (6 год./ 0,2 ЄКТС);</p> <p><b>Участь у крайовому форумі освітан</b> «Освіта – енергія майбутнього», (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 23.10.2022 р., <b>Сертифікат спікера</b> №СП 0086 (0,2 ЄКТС));</p> <p><b>Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції</b> «Актуальні проблеми професійної та</p>	<p>Science and Network Security, 2022, Vol. 22 No. 11 pp. 609-615 DOI: <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.86">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.86</a> (<b>Web of Science</b>)</p> <p>5. Drozich, I., Drobin, A., Skrypka, I., Mamchych, O., Mykhailenko, O., Kurach, M. (2023). The role of education in the innovative society. Amazonia Investiga, 12(64), 45-56. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.4">https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.4</a> (<b>Web of Science</b>)</p> <p>6. Курач М. С., Гарматюк Р. Т. Методичні аспекти формування графічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання у процесі вивчення спецрисунку. <i>Молодь і ринок</i>, 2023. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-1-53">https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-1-53</a></p> <p><b>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</b> 1. Third education level: quality control over scientific-professional training of a PhD: individual issues : Collective monograph / edited by Myroslava</p>
--	--	--	--	---	--	---



				<p>Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020, pages: 232–247  <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200232.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200232.pdf</a> (Scopus)</p> <p>4. Kurach M. Innovative Development of the Education System in the International Space IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 2022, Vol. 22 No. 11 pp. 609-615</p>	<p>технологічної освіти: досвід та перспективи» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 8 грудня 2022 р., Сертифікат (6 год./0,2 кредити ЄКТС));</p> <p><b>Навчання за програмою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану»</b> (Міністерство освіти і науки України, 5-13 грудня 2022 р., Сертифікат СС 38282994/4829-22, (1,5 кредита ЄКТС));</p>	<p>Filipovych. Riga, Latvia : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. 227 p., P.155-179 DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-149-7-5">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-149-7-5</a></p> <p><b>38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</b></p> <p>1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Козирод О. Г. Тема: «Методика навчання учнів технічному моделюванню у закладах позашкільної освіти». Захист відбувся 06 жовтня 2021 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 44.053.012 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка;</p> <p>2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності <b>13.00.02 – теорія та методика</b></p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>DOI:  <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSN.S.2022.22.11.86">https://doi.org/10.22937/IJCSN.S.2022.22.11.86</a>  <b>(Web of Science)</b></p> <p>5. Drozich, I., Drobin, A., Skrypka, I., Mamchych, O., Mykhailenko, O., Kurach, M. (2023). The role of education in the innovative society. Amazonia Investiga, 12(64), 45-56. DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.4">https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.4</a> <b>(Web of Science)</b></p> <p>6. Курач М. С., Гарматюк Р. Т. Методичні аспекти формування графічної компетентності майбутніх учителів трудового</p>	<p><b>Участь у навчанні за проектом «BOOST project of launch»</b> (Естонія, Тарту 18.04.2023 р. - 14.05.2023р., <b>Сертифікат</b> 08230-23. (52 год.)).</p>	<p><b>трудового навчання</b> Орлової Н. С. Тема: <b>«Методика навчання художнього проєктування одягу майбутніх учителів технологій»</b>. Захист відбувся 26 березня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 44.053.02 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка;</p> <p>2. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності <b>13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)</b> Хищенко О. О. Тема: <b>«Методика підготовки майбутніх учителів до проектно-технологічної діяльності старшокласників»</b>. Захист відбувся 30 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;</p> <p>3. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності <b>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</b> Сокотова Ю. В. Тема: <b>«Конструкторсько-технологічна підготовка майбутніх столярів в умовах професійно-</b></p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>навчання у процесі вивчення спецрисунку. <i>Молодь і ринок</i>, 2023. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-1-53">https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-1-53</a></p>	<p><b>технічного училища».</b> Захист відбувся 29 грудня 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка;</p> <p>4. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності <b>13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни)</b> Сліпчишин Л. В. Тема: <b>«Методична система художньо-технічного проектування у фаховій підготовці майбутніх кваліфікованих робітників».</b> Захист відбувся 07 листопада 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;</p> <p>5. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності <b>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</b> Бучківської Г. В. Тема: <b>«Система професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><b>ужиткового мистецтва».</b> Захист 8 листопада 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> <p>6. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю <b>«014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Дебре Олексія Сергійовича</b> Тема: <b>«Методика навчання учнів 10-11 класів проєктування на уроках «Технології».</b> Захист відбувся 25 січня 2024 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 44.053.044 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка</p> <p>7. Затверджений у складі спеціалізованої вченої ради Д <b>26.053.19</b> Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з присудження наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей: 13.00.02 – «Теорія та методика навчання «технічні дисципліни»; 13.00.02 – «Теорія та методика навчання технологій»;</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>13.00.10 – «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Наказ МОН № 582 від 24 квітня 2024 року).</p> <p><b>38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</b></p> <p>1. Член експертної комісії МОН первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) і позашкільна освіта зі спеціальностями 014 Середня освіта</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>(Трудове навчання та технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова з 25 червня по 27 червня 2018 р.</p> <p>2. Член експертної комісії МОН первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Хмельницькому національному університеті з 05 грудня по 07 грудня 2018р.</p> <p>3. Член експертної комісії МОН первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта (Охорона праці) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка з 20 грудня по 22 грудня 2018р.</p> <p>4. Член експертної комісії НАЗЯВО первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта (Охорона праці, технічна творчість) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка з 10</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>лютого по 12 лютого 2021р.</p> <p>5. Член експертної комісії НАЗЯВО первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка з 06 вересня по 08 вересня 2021р.</p> <p>6. Член експертної комісії НАЗЯВО первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) за спеціальністю «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини з 24 лютого по 26 лютого 2022р.</p> <p>7. Член експертної комісії НАЗЯВО первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті з 03 листопада по 05 листопада 2022р.</p> <p>8. Член експертної комісії</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>НАЗЯВО первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта (Машинобудування) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича з 25 жовтня по 27 жовтня 2023р.</p> <p>9. Член експертної групи НАЗЯВО з акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта (Машинобудування) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 89-Е від 19.01.2024 р).</p> <p><b>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Член Всеукраїнській асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти;</li><li>2. Член Спілки дизайнерів України (з 2015 р., квиток №1676);</li><li>3. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - спеціальності 014 Середня освіта, 015 Професійна освіта (Рішення НАЗЯВО від 27.11.2020 р.).</li></ol>
--	--	--	--	--	--	--



Теорія і практика наукового стилю української мови	<b>Василишин Олег Васильович</b>	Доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання	Ніжинський ордена Трудового Червоного Прапора державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя НВ-1 №036355 01.07.1981 р.  Українська мова і література  Вчитель української мови та літератури	<b>Кандидат філологічних наук</b> КН № 014100 28.05.1997 р.  10.01.01 – українська література  <i>Тема кандидатської дисертації:</i> «Творчість Б. М. Харчука (еволюція художнього мислення)»  <b>Доцент кафедри української літератури</b> 12 ДЦ № 026242 20.01.2011 р.	1.Василишин О. В., Комар-Маліновська М. П. Творчість О. Неприцького-Грановського в дискурсі українського літературознавства. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький, 2023. №27. С. 24–30. (Журнал включено до міжнародних баз Google Scholar та CrossRef) (фахове видання). 2. Василишин О. В., Василишина І.	Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка "Вивчення досвіду викладання літературознавчих дисциплін у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка "на кафедрі теорії і методики української та світової літератури з 25.05.2021 до 01.07.2021 р. (Наказ № 128 від 25.05.2021 р.). Довідка № 205-33 від 05.07.2021 р., 180 год./ 6 кредитів ЄКТС	<b>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b> 1. Василишин О. В., Комар-Маліновська М. П. Творчість О. Неприцького-Грановського в дискурсі українського літературознавства. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький, 2023. №27. С. 24–30. (Журнал включено до міжнародних баз Google Scholar та CrossRef) (фахове видання). 2. Василишин О. В., Василишина І. Ф. Карбування духовної пам'яті: автографи на книгах для Г. Штона від творчої спільноти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 66. Т. 1. С. 124–129. (фахове видання). 3. Василишин О. В., Василишина І. Ф. Художні переклади в інтерпретації українських і польських авторів (Леся Степовичка, Тадей Карабович, Володимир Дячун, Мілош Беджицький). <i>Література та культура Полісся. Серія «Філологічні</i>
--	----------------------------------	---	--	---	---	--	---

				<p>Ф. Карбування духовної пам'яті: автографи на книгах для Г. Штоня від творчої спільноти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 66. Т. 1. С. 124–129. (фахове видання).</p> <p>3. Васишин О. В., Васишина І. Ф. Художні переклади в інтерпретації українських і польських авторів (Леся Степовичка, Тадей Карабович, Володимир Дячун, Мілош Беджицький). <i>Література та культура</i></p>	<p><i>науки</i>». № 110 (24). 2024. С.143–152. (фахове видання).</p> <p><b>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</b></p> <p>Василишин О. В., Дубровський Р. О. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний український літературний процес»: для студентів галузі знань 01 Освіта спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Кременець, 2022. 18 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти / упор. І. Скакальська, О. Воляннюк, О. Васишин. Кременець, 2022. 15 с.</p> <p>3. Васишин О. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний український літературний процес та</p>
--	--	--	--	---	---

					<p><i>Полісся. Серія «Філологічні науки». № 110 (24). 2024. С.143–152. (фахове видання).</i></p>	<p>методика його навчання в ЗЗСО, фахової передвищої, вищої освіти»: для студентів галузі знань 01 Освіта спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література). Кременець, 2023. 18 с.</p> <p><b>38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснюється на підставі договору із Тернопільським обласним комунальним інститутом післядипломної педагогічної освіти (угода про співпрацю, 2022 р.)</b></p> <p><b>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Васишин О. В. Українська приватна гімназія як осередок літературно-мистецького життя Кременця. Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Вип. 11. Кременець. 2019. С. 100–105.</p> <p>2. Васишин О., Фарина І. Заворожує гра «Акордеона». Слово і</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>час. 2019. С. 96 – 98.</p> <p>3. Васишин О., Фарина І. Слово про слово. У дзеркалі поезії великого Кобзаря. Слово Просвіти. 2019. № 16. С. 9.</p> <p>4. Васишин О., Фарина І. Влучні стріли з лука поетки. Свобода. 2019. № 99.</p> <p>5. Васишин О., Фарина І. Поетичне оголення душі. Вежа. 2019. № 39 – 40. С. 339 –348.</p> <p>6. Васишин О., Фарина І. Вираження з космічним колоритом. Степ. 2019. № 25. С. 146 – 150.</p> <p>7. Васишин О., Фарина І. У свічаді поетичного слова. Літературна Україна. 2019. № 9 (5792). С. 7.</p> <p>8. Васишин О., Фарина І. Крізь серце проросло коріння долі. Гармонія бунту - 2. Бібліографічні, літературознавчі та рецензійні статті за творчістю Олега Гончаренка. С. 109-111.</p> <p>9. Васишин О., Фарина І. Поет закохався у політ водоспаду. Естет з барткою в руці : літературно-критичні роздуми про творчість Олеся Дяка. Дрогобич : Коло, 2021. С. 52-58.</p> <p>10. Васишин О. Ювілейна локація в Харчуковім саду. Вільне життя. 2021. №83 (16339). С. 6.</p> <p>11. Васишин О. Історія одного</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>літературного побратимства Борис Харчук та Іван Гнатюк. Діалог. 2021. №36. С. 7.</p> <p>12. Васи́лишин О., Волянюк І., Дубровський Р. Білоруська сторінка в житті і творчості Бориса Харчука. Українська мова і література в школах України. 2021. № 4. С. 15-20.</p> <p>13. Васи́лишин О., Фа́рина І. Бентежне світло у долонях часу. Літературний Чернігів. 2022. № 3/99. С. 130-137.</p> <p>14. Васи́лишин О. Інтерпретація козацтва у творчій спадщині Б. Харчука. Література й історія : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (17–18 листопада 2022 р.) / редкол. : Н. В. Горбач (відп. ред.), В. М. Ніколаєнко (ред.-упоряд.), І. М. Бакаленко (техн. ред.) та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022.</p> <p>15. Васи́лишин О. В., Дубровський Р. О. Столичний період життя та творчості Б. Харчука в епістолярній спадщині. Кременецькі компаративні студії : науковий часопис / ред.: Д. Чик, О. Пасічник. 2023. Вип. XII. С. 57-76.</p> <p>16. Васи́лишин О., Фа́рина І. Двоїна крізь призму часу. Свобода. 2023. № 17 (389). С. 3.</p> <p>17. Васи́лишин О.В., Дубровський</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Р.О. Столичний період життя і творчості Б. Харчука в епістолярній спадщині. Кременецькі компаративні студії: науковий часопис / ред.: Д. Чик, О. Пасічник. 2023. Вип. XII. С. 57–75.</p> <p><b>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</b> Член Національної спілки журналістів України (з 2008 р.), квиток 22142.</p>
<p>Науково-проектна діяльність (науковий семінар)</p>	<p><b>Бенера Валентина Єфремівна</b></p>	<p>Професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Ровенський державний педагогічний інститут ім. Д.З. Мануїльського ІВ-І № 046250 26.06.1981 р.</p> <p>Педагогіка та психологія (дошкільна)</p> <p>Викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню</p>	<p><b>Кандидат педагогічних наук</b> ДК №020866 12.11.2003 р.</p> <p>13.00.04 – теорія та методики професійної освіти</p> <p><i>Тема кандидатської дисертації:</i> «Формування пізнавальної самостійності в майбутніх вихователів дошкільних навчальних</p>	<p><b>Наукове керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук:</b> - Цісарук Ірина Василівна, Кандидат педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) <i>Тема</i></p>	<p>Підвищення кваліфікації: Technical University of Varna (Технічний університет м. Варна, Болгарія) Certificate V19/029, 09 June 2019 120 hours/ 4 credits</p>	<p><b>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b> 1. Бенера В. Є., Цісарук І. В. Професійний розвиток майбутніх учителів трудового навчання та технологій у вищій школі за кордоном. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка</i> / за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 56–72. (Серія «Педагогіка») (у співавторстві з Цісарук І. В.). 2. Бенери В. Є., Солтис О. В.</p>

			<p>закладів засобами інтелектуальної гри»</p> <p><b>Доцента кафедри теорії та методики дошкільної освіти</b> 12ДЦ №019345 03.07.2008 р.</p> <p><b>Доктор педагогічних наук</b> ДД №001165 26.09.2012 р.</p> <p>13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p><i>Тема докторської дисертації:</i> «Розвиток теорії і практики самостійної роботи студентів у навчальному</p>	<p><i>кандидатської дисертації:</i> «Професійний розвиток майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у процесі самостійної роботи». 2021 р.</p> <p>Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Диплом кандидата наук ДК № 061505 29.06.2021 р.</p> <p><b>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань</b></p>	<p>Принцип природовідповідності як основа інноваційного потенціалу авторської технології М. М. Єфименка з фізичного розвитку дошкільників. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка / за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 158–171. (Серія «Педагогіка») (у співавторстві з Солтис О. В.).</i></p> <p>3. Бенери В. Є., Кашубський В. В. Розвиток полікультурної компетентності у вчителя-гуманітарія у вищій школі республіки Польща. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка / за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 171–186. (Серія «Педагогіка») (у співавторстві – Кашубський В. В.).</i></p> <p>4. Valentyna Benera (у співавторстві). (2020). Educational systems of eastern european countries as a subject of international comparative research / Освітні системи східно-європейських країн як предмет міжнародних порівняльних</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>процесі вищих закладів освіти України (друга половина XIX – початок XXI ст.)»</p> <p><b>Професор кафедри педагогіки вищої школи</b> 12 ПР № 009069 21.11.2013 р.</p>	<p><b>України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b></p> <p>1. Бенера В. Є., Цісарук І. В. Професійний розвиток майбутніх учителів трудового навчання та технологій у вищій школі за кордоном. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</i> Серія : Педагогіка / за заг. ред. Ломаковича А. М.,</p>	<p>досліджень. Бразилія. Revista Tempos e Espaços em Educação. ISSN – 2358-1425   e-ISSN: 2330-8184. Rev. Tempos Espaços Educ. Vol.13, n. 32, e-14068, jan. /dez.2020. Pages 1-14. DOI: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14068">https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14068</a>. + <b>Web of Science (WOS).</b></p> <p>5. Valentyna Benera (у співавторстві). (2020). Interactive training tools in the modern educational process. <a href="https://www.sysrevpharm.org/articles/interactivetraining-tools-in-themodern-educationalprocess.pdf">https://www.sysrevpharm.org/articles/interactivetraining-tools-in-themodern-educationalprocess.pdf</a> (<b>Scopus</b>)</p> <p>6. Benera, V. (у співавторстві) (2021). Supervision Support of Practical Training of Social Work Specialists: Polish Experience. <i>Супервізійна підтримка практичної підготовки спеціалістів із соціальної роботи: польський досвід.</i> Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Volume 13, Issue 4, pages: 310-328. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/484">https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/484</a>. ISSN: 2066-7329   e-ISSN: 2067-9270. <b>Web of Science (WOS).</b></p> <p>7. Benera V. (у співавторстві) (2021). Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. <i>Postmodern Openings.</i> 12 (1Sup1), 2021, Volume</p>
--	--	--	---	---	---



				<p>Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 56–72. (Серія «Педагогіка») (у співавторстві з Цісарук І. В.). 2. Бенери В. Є., Солтис О. В. Принцип природовідпові дності як основа інноваційного потенціалу авторської технології М. М. Єфимен ка з фізичного розвитку дошкільників. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної</i></p>	<p>12, Issue 1Sup1, pages: 257-270  <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/283">https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/283</a> (Web of Science) 8. Benera V. (у співавторстві) (2021). Preschool Children's Speech Pedagogical Sound Culture Correction. 2021 <a href="https://doi.org/10.6000/22922598.2021.09.05.16">https://doi.org/10.6000/22922598.2021.09.05.16</a> (Scopus). <b>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</b> 1. Бенера В. Є., Шевченко Ж. М. Практична підготовка соціальних працівників у вищій школі Республіки Польща: [монографія]. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 435 с. 2. Benera Valentyna. THE WORLD SPACE OF HIGHER EDUCATION: TRENDS IN INTERNATIONALIZATION AND DEVELOPMENT: <i>the collective monograph</i> / Edited by N. Demyanenko. Conceptual foundations of the students' independent work theory and practice in the history of higher education in Ukraine. СВІТОВИЙ ПРОСТІР</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка / за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 158–171. (Серія «Педагогіка») (у співавторстві з Солтис О. В.). 3. Бенери В. Є., Кашубський В. В. Розвиток полікультурної компетентності у вчителя-гуманітарія у вищій школі республіки Польща. Науковий вісник</p>	<p>ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТЕНДЕНЦІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ: колективна монографія. Концептуальні основи самостійної теорії та практики студентів з історії вищої освіти в Україні. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2020. 160 p. P. 28 – 51. DOI: <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal/020">https://doi.org/10.31435/rsglobal/020</a></p> <p>3. LIFELONG LEARNING: TRENDS, CHALLENGES, PROSPECTS: <i>the collective monograph</i> /edited by N. Demyanenko, V. Benera: НАВЧАННЯ Впродовж життя: ТЕНДЕНЦІЇ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ. International Science Group. Boston: PRIMEDIA launch, 2021. 366 с. ISBN 978-1-63848-656-5. DOI 10.37835/2410-2075-2021-1-01</p> <p><a href="file:///C:/Users/user/Desktop/LIFELONG-LEARNING-TRENDS-CHALLENGES-PROSPECTS%20%D0%91%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9D.pdf">file:///C:/Users/user/Desktop/LIFELONG-LEARNING-TRENDS-CHALLENGES-PROSPECTS%20%D0%91%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9D.pdf</a></p> <p><b>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,</b></p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка / за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 171–186. (Серія «Педагогіка») (у співавторстві – Кашубський В. В.). 4. Valentyna Benera (у співавторстві). (2020). Educational systems of eastern european</p>	<p><b>конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</b> 1. Бенера В. Є., Маліновська Н. В. Теорія та методика розвитку рідної мови: <i>навчально-методичний посібник</i> за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу. вид. 3-е, перевид. / у співавторстві, Н. В. Маліновська. К.: Видавничий Дім „Слово”, 2019. 384 с. 2. Бенера В. Є., Шевченко Ж. М. Соціальна робота у Республіці Польща: <i>навчально- методичний посібник</i> / у співавторстві, Ж. М. Шевченко. Кременець: КОГПА, 2019. 248 с. 3. Бенера В. Є., Цісарук І. В. Самостійна робота: теорія і практика у професійній підготовці майбутнього вчителя трудового навчання та технологій: <i>посібник</i>. Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2020. 296 с. 4. Бенера В. Є., Солтис О. В. Фізкультурно-оздоровчі технології: навчально-методичний посібник. <i>Портфоліо на педагогічну практику</i> для студентів спеціальності 012</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>countries as a subject of international comparative research /</p> <p>Освітні системи східно-європейських країн як предмет міжнародних порівняльних досліджень. Бразилія. Revista Tempos e Espaços em Educação. ISSN – 2358-1425   e-ISSN: 2330-8184. Rev. Tempos e Espaços Educ. Vol.13, n. 32, e-14068, jan./dez.2020. Pages 1-14. DOI: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14068">https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14068</a>. + <b>Web of Science</b></p>	<p>Дошкільна освіта. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. 186 с.</p> <p><b>38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</b></p> <p>- Цісарук Ірина Василівна, Кандидат педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти)</p> <p><i>Тема кандидатської дисертації:</i> «Професійний розвиток майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у процесі самостійної роботи». 2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Диплом кандидата наук ДК № 061505 29.06.2021 р.</p> <p><b>38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</b></p> <p>Спеціалізована вчена рада Д 27.053.03 створена в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 6 червня 2022 р. № 530 терміном до 6 червня</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><b>(WOS).</b>  5. Valentyna Benera (у співавторстві). (2020). Interactive training tools in the modern educational process. <a href="https://www.sysrevpharm.org/articles/interactive-training-tools-in-the-modern-educational-process.pdf">https://www.sysrevpharm.org/articles/interactive-training-tools-in-the-modern-educational-process.pdf</a> <b>(Scopus)</b>  6. Benera, V. (у співавторстві) (2021). Supervision Support of Practical Training of Social Work Specialists: Polish Experience. <i>Супервізійна підтримка</i></p>	<p>2025 року для проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями:  13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки,  13.00.04 – теорія і методика професійної освіти  <b>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</b>  Бенера В.Є. – головний редактор <i>Наукового вісника Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки</i>, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б): Наказ МОН України №1166 від 23 грудня 2022 р.  <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva23122022">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva23122022</a></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>практичної підготовки спеціалістів із соціальної роботи: польський досвід. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Volume 13, Issue 4, pages: 310-328. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/484">https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/484</a>. ISSN: 2066-7329   e-ISSN: 2067-9270. <b>Web of Science (WOS).</b></p> <p>7. Benera V. (у співавторстві) (2021). Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. <i>Postmo</i></p>	<p><b>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Бенера В. Є. Інформальна освіта як ресурс професійного розвитку майбутнього вихователя. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 3(9) 2023. С. 363-376.</p> <p>2. Бенера В. Є. Підготовка майбутніх вихователів до майбутньої професійної діяльності на засадах концентрованого підходу. <i>Вісник науки та освіти</i>. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 3(9) 2023. С.318-331.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p><i>dern</i>  <i>Openings</i>. 12  (1Sup1), 2021,  Volume 12,  Issue 1Sup1,  pages: 257-270   <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/283">https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/283</a> (<b>Web of Science</b>)  8. Benera V.  (у співавторстві)  (2021).  Preschool  Children's  Speech  Pedagogical  Sound Culture  Correction.  2021  <a href="https://doi.org/10.6000/22922598.2021.09.05.16">https://doi.org/10.6000/22922598.2021.09.05.16</a>  (<b>Scopus</b>).  9.</p>		
Інтелектуальна власність та академічна доброчесність	<b>Скакальська Ірина Богданівна</b>	Завідувач кафедри історії та методики навчання Професор	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.	<b>Кандидат історичних наук</b> ДК № 031395 15.12.2005 р. 09.00.12 –	1. Skakalska, I. & other The Systematization and Preservation of Cultural	1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних	<b>38.1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b>

			<p>ТЕ №11065708 19.06.1999 р.</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Історія Вчитель історії</p>	<p>українознавство</p> <p><i>Тема кандидатської дисертації: «Діяльність Семена Жука у національно-визвольному русі українського народу на Волині у міжвоєнний період ХХ ст.»</i></p> <p><b>Доцент кафедри суспільних дисциплін</b> 12ДЦ № 019783 03.07.2008 р.</p> <p><b>Доктор історичних наук</b></p> <p>ДД № 002817 17.01.2014 р.</p> <p>07.00.01 – історія України</p>	<p>Heritage of National Minorities in the Context of the Postmodern Philosophy. <i>Postmodern Openings</i>, 2021. 12(4), 241-254.</p> <p><a href="https://doi.org/10.18662/po/12.4/372">https://doi.org/10.18662/po/12.4/372</a></p> <p><b>(Web of Science (WOS).</b></p> <p>2. Skakalska I. Traditions and innovations in the academic discourse of scientific research in the XIX-XXI centuries. (on the example of the Kremenets region). <i>Contemporary issues of the world community and the role of</i></p>	<p>працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» (History of Ukraine, Introduction to the Specialty (with Propaedeutic Practice's Elements), History and Philosophy of Science) м. Люблін (Сертифікат ES № 2231/2020 від 16.11.2020).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації. V Фестиваль освітнього лідерства «CLEVER». Сертифікат. 6 год. Київський університет ім. Бориса Грінченка.</p>	<p>9. Semenets-Orlova Inna, Halytska Nataliia, Klochko Alla, Skakalska Irina, Kosyuk Natalia. Information Exchange and Communication Infrastructure in the public sector. CEUR Workshop Proceedings. Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019). Lviv, Ukraine, November 29, 2019. s.519-529.</p> <p><a href="http://ceur-ws.org/Vol-2588/?fbclid=IwAR3VoMAiHwPNpmx4xFUruh25-aEBNJOewemCUGz1d4qQUbyjwalyis6YVk">http://ceur-ws.org/Vol-2588/?fbclid=IwAR3VoMAiHwPNpmx4xFUruh25-aEBNJOewemCUGz1d4qQUbyjwalyis6YVk</a> (<b>Scopus</b>).</p> <p>10. Skakalska, I. &amp; and other The Systematization and Preservation of Cultural Heritage of National Minorities in the Context of the Postmodern Philosophy. <i>Postmodern Openings</i>, 2021. 12 (4), s. 241-254. <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.4/372">https://doi.org/10.18662/po/12.4/372</a> (<b>Web of Science</b>).</p> <p>11. Skakalska I. Traditions and innovations in the academic discourse of scientific research in the XIX-XXI centuries. (on the example of the Kremenets region). <i>Contemporary</i></p>
--	--	--	--	--	--	---	--



				<p>Тема докторської дисертації: «Політико-соціальні виміри та етнокультурні трансформації української еліти Західної Волині (1921-1939 рр.)»</p> <p>Атестат професора кафедри історії та методики навчання АП № 002245 26.11.2020 р.</p>	<p><i>social sciences in ensuring its development : collective monograph. SENSE.</i> September 21, 2020. Lviv-Toruń : Liha-Pres. P. 165-184. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-221-3.08">https://doi.org/10.36059/978-966-397-221-3.08</a></p> <p><a href="http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/124">http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/124</a> (Scopus).</p> <p>3. Скакальська І., Сеньківська Г., Мороз О., Галішевський В. Компетентнісно орієнтоване навчання суспільних дисциплін. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. том 31. № 2. 2020. С. 188-196. 3/8 (фахове видання)</p> <p>13. Скакальська І. &amp; інші. Інформаційний потенціал музеїв у процесі формування професійної компетентності студентів. Соціум. Документ. Комунікація. № 14. 2022. С. 285-303. DOI <a href="https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-14-285-303">https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-14-285-303</a> Режим доступу: <a href="https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/418">https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/418</a> (фахове видання).</p> <p>14. Скакальська І. Релігія та філософія у творчій спадщині О. Неприцького-Грановського // Академічні студії. Серія гуманітарні науки. Вип. 1. 2021. С. 52-58.</p>	<p>18 вересня 2021 р.</p> <p>3. Clarivate. Сертифікат. Оновлена платформа Web of Science: швидше, зручніше, ефективніше. 27.01.2022. Тривалість 1 год.</p> <p>4. GENDER AND DIGITAL TECHNOLOGIES IN SCIENCE. Сертифікат № 22-179, 2 год. 28.04.2022.</p> <p>5. Пройдено курс <a href="#">Philosophy of Science</a> запропонований <a href="#">University of Pennsylvania</a> на освітній платформі COURSERA (СЕРТИФІКАТ). 2022. Verif у at: <a href="https://coursera.org/verif">https://coursera.org/verif</a></p>	<p>issues of the world community and the role of social sciences in ensuring its development : collective monograph. SENSE. September 21, 2020. Lviv-Toruń : Liha-Pres. P. 165-184. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-221-3.08">https://doi.org/10.36059/978-966-397-221-3.08</a> <a href="http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/124">http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/124</a> (Scopus).</p> <p>12. Скакальська І., Сеньківська Г., Мороз О., Галішевський В. Компетентнісно орієнтоване навчання суспільних дисциплін. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. том 31. № 2. 2020. С. 188-196. 3/8 (фахове видання)</p> <p>13. Скакальська І. &amp; інші. Інформаційний потенціал музеїв у процесі формування професійної компетентності студентів. Соціум. Документ. Комунікація. № 14. 2022. С. 285-303. DOI <a href="https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-14-285-303">https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-14-285-303</a> Режим доступу: <a href="https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/418">https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/418</a> (фахове видання).</p> <p>14. Скакальська І. Релігія та філософія у творчій спадщині О. Неприцького-Грановського // Академічні студії. Серія гуманітарні науки. Вип. 1. 2021. С. 52-58.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

				<p><i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки.</i> том 31. № 2. 2020. С. 188-196. 3/8 (Фахова)</p> <p>4. Скакальська І. &amp; інші. Інформаційний потенціал музеїв у процесі формування професійної компетентності студентів. <i>Соціум. Документ. Комунікація.</i> № 14. 2022. С. 285-303. DOI <a href="https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-14-285-303">https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-14-285-303</a> Режим доступу: <a href="https://sdc-journal.com/ind">https://sdc-journal.com/ind</a></p>	<p>y/AAU42RXNLANK</p> <p>6. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою. Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 30.03.2022 р. N 97 УМД N 00122781</p> <p>7. II Літня школа за програмою підвищення кваліфікації «ШІ+ОСВІТА+НАУКА». 240 год/8 кредитів ЄКТС. ВГО «Інноваційний університет». № 1872. (30.07 по 20.09.2023 р.)</p> <p>8. Підвищення кваліфікації на науково-практичному</p>	<p><a href="http://surl.li/akxjb">http://surl.li/akxjb</a> (фахове видання)</p> <p>15. Скакальська І. Новий етос для Європи: Маклухо-Маклай (рефлексії за твором Івана Корсака). Літопис Волині. Спецвипуск. 2022. С.37-41. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.07">https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.07</a> (фахове видання).</p> <p>16. Скакальська І., Семенець-Орлова І., &amp; Мороз О. Історія та інновації менеджменту молодіжної науки (на прикладі локального середовища Кременця). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, (5(65), . С. 69-77. 2023. <a href="https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-5(65)-11">https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-5(65)-11</a> <a href="http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2444">http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2444</a> (фахове видання).</p> <p><b>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</b></p> <p>4. Skakalska I. Polish educational and cultural space in Kremence (from XIX century to the present). Multidimensionality of Ukrainian-Polish cooperation: genesis, particularities and</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p><a href="http://ex.php/journal/article/view/418">ex.php/journal/article/view/418</a> (Фахова). 5. Скакальська І. Релігія та філософія у творчій спадщині О. Неприцького-Грановського // Академічні студії. Серія гуманітарні науки. Вип. 1. 2021. С. 52-58. <a href="http://surl.li/akxjb">http://surl.li/akxjb</a> (Фахова) 6. Скакальська І. Новий етос для Європи: Маклухо-Маклай (рефлексії за твором Івана Корсака). Літопис Волині. Спецвипуск. 2022. С.37-41. DOI: <a href="https://doi.org/1">https://doi.org/1</a></p>	<p>семінарі-тренінгу «Новітній порядок здобуття наукових ступенів» (15 год.). Сертифікат №54/23 від 19.11.2023 р. Волинський національний університет імені Лесі Українки.</p>	<p>prospects : Scientific monograph [science eds. T. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn, O. Horbach]. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 360 p. P. 316-328. (закордонна колективна монографія) 5. Скакальська І., Курач М., Борак І. Інституційні чинники підготовки докторів філософії у КОГПА в умовах децентралізації // Third education level: quality control over scientific-professional training of a PhD: individual issues : Collective monograph / edited by Myroslava Filipovych. Riga, Latvia: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. 227 p. С. 155-179. DOI <a href="https://doi.org/10.30525/97899342614975">https://doi.org/10.30525/97899342614975</a> <a href="http://www.baltijapublishing.lv/omp/index">http://www.baltijapublishing.lv/omp/index</a> (закордонна колективна монографія) 6. Скакальська І. Війна проти українців у когнітивному просторі в імперську епоху: лінії розламу. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : колективна монографія / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p><a href="https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.spec.07">0.32782/2305-9389/2022.spec.07</a> (Фахова).</p> <p>7. Скакальська І., Семенець-Орлова І., &amp; Мороз О. Історія та інновації менеджменту молодіжної науки (на прикладі локального середовища Кременця). <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління</i>, (5(65)), 69-77. 2023. <a href="https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-5(65)-11">https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-5(65)-11</a> <a href="http://journals.">http://journals.</a></p>	<p>В. М. Паращенко та О. О. Паращенко. Одеса : Олді+, 2023. 178 с. С. 89-97. (колективна монографія).</p> <p><b>38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</b></p> <p>3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Кравчук Олени Ростиславівни «Громадсько-політична і культурно-просвітницька діяльність Арсена Річинського (1892–1956)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. 2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> <p>4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Дяченко В. М. «Наукова та культурно-просвітницька діяльність Олександра Цинкаловського» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія (галузь знань 03 «Гуманітарні науки»), 2021 р. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.024 у Волинському</p>
--	--	--	--	---	--

				<p><a href="http://maup.com.ua/index.php/political/article/view/2444">maup.com.ua/index.php/political/article/view/2444</a> 44 (Фахова). 8. Скакальська І. Життєпис Семена Жука: PUBLIC HISTORY. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія».</i> Серія «Історичні науки» / редкол.: В. В. Трофимович (голов. ред.) [та ін.]. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. Вип. 34. 154 с. С.54-59. Фахова</p> <p>9. Скакальська</p>	<p>національному університеті імені Лесі Українки. <b>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</b> 3. Член редколегії Всеукраїнського наукового часопису «Літопис Волині» включеного до переліку фахових видань категорії «Б» для трьох спеціальностей (історія, політологія, державне управління). 4. Рецензент журналу «Youth in Central and Eastern Europe» (Республіка Польща). <b>38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної</b></p>
--	--	--	--	--	---

				<p>I. Кременецька «Просвіта» міжвоєнного періоду: публічна історія. <i>Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 1. 2023. С. 107– 112. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. DOI https: /doi.org/10.318 61/hj2023.57.10 7-112 hj.chnu.edu.ua</i></p>	<p>комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>7 ОП «Середня освіта (Історія)» за першим рівнем вищої освіти за справою № 352/АС-20 у Кам'янець-Подільському національному університеті ім. Івана Огієнка (наказ 811-Е від 12.05.2020 р.) (член ЕГ);</p> <p>8 ОП «Середня освіта (Історія)» за другим рівнем вищої освіти за справою № 1430/АС-21 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (наказ 1485-Е від 09.09.2021 р.) (член ЕГ);</p> <p>9 ОП «Середня освіта (Історія)» за другим рівнем вищої освіти за справою № 1028/АС-22 у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (наказ 562-Е від 12.10.2022 р.) (член ЕГ).</p>
--	--	--	--	--	--

						<p><b>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</b></p> <p>8. Скакальська І. Комунікація викладача та здобувача як засіб ефективної передачі інформації в умовах дистанційного навчання. Інновації у вищій школі: перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці» / за ред. д. пед. н., проф. Бенери В. Є., д. пед. н., проф. Дем'яненко Н. М., д. пед. н., проф. Дороніної Т. О. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С.161-163.</p> <p>9. Скакальська І. Наукові дослідження вчених Волині у першій третині ХХ ст. Наукові записки Рівненського обласного краєзнавчого музею. Зб. наук. праць. Вип. ХІХ.: Матеріали історико-краєзнавчої конференції «Нова та новітня історія Волині». Рівне, 2021. С. 80-86.</p> <p>10. Скакальська І. та ін. Моделювання процесу формування життєвих цінностей у вихованців навчальних закладів Кременця ХІХ-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>XXI ст. // Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти : зб. наук. праць. / за ред. Ю. Г. Бореяка. Луцьк, 2021. С. 137-145.</p> <p>11. Скакальська І. Ідея формування еліти у творчості Лесі Українки. Освіта та виховання в родині Косачів. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного педагогічного процесу : матеріали VII Всеукр. Косачівських пед. читань (23 черв. 2022 р.м. Луцьк) / упоряд. : П. С. Олешко, О. Й. Дем'янюк, А. М. Силюк. Луцьк : Волинський ІІПО, 2022. С. 63-66.</p> <p>12. Скакальська І. Формування критичного мислення учнів (на прикладі імперської політики супроти українців). <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки</i> / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15. С.139-146.</p> <p>13. Скакальська І. Релігійний чинник як пограниччя між населенням Західної Волині у 1920-30-х рр. //Територіальна цілісність України у дискурсі міжнародних, історико-політичних, правових, етно-соціальних та економічних аспектів :</p>
--	--	--	--	--	--	--



							<p>Зб. матеріалів Всеукраїнської онлайн-конференції [Електронний ресурс]. К.: КНЕУ, 2022. 106 с. С. 49-52. ISBN 978-966-926-417-6</p> <p>14. Скакальська І. Розвиток вищої освіти в громаді як умова сталого розвитку. Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends: materials VI International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, 26 August 2022) Burgas: Avangard Prima, 2022, 235 p. S.227-231.</p> <p><b>38.19.</b> Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ВГО «Інноваційний університет» членкиня з 2019 р.</p>
Спеціальність (науки про освіту)	<b>Бенера Валентина Єфремівна</b>	Професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти	Ровенський державний педагогічний інститут ім. Д.З. Мануїльського ІВ-І № 046250 26.06.1981 р.  Педагогіка та психологія (дошкільна)  Викладач	<b>Кандидат педагогічних наук</b> ДК №020866 12.11.2003 р.  13.00.04 – теорія та методики професійної освіти  <i>Тема кандидатської дисертації:</i>	<b>Наукове керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук:</b> - Цісарук Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук	Підвищення кваліфікації: Technical University of Varna (Технічний університет м. Варна, Болгарія) Certificate V19/029, 09 June 2019 120 hours/ 4 credits	<b>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b> 1.Бенера В. Є., Цісарук І. В. Професійний розвиток майбутніх учителів трудового навчання та технологій у вищій школі за кордоном. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса</i>

			<p>дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню</p>	<p>«Формування пізнавальної самостійності в майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів засобами інтелектуальної гри»</p> <p><b>Доцента кафедри теорії та методики дошкільної освіти</b> 12ДЦ №019345 03.07.2008 р.</p> <p><b>Доктор педагогічних наук</b> ДД №001165 26.09.2012 р.</p> <p>13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки</p> <p><i>Тема</i></p>	<p>(спеціальність 13.00.04 – теорія методика професійної освіти)</p> <p><i>Тема кандидатської дисертації:</i> «Професійний розвиток майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у процесі самостійної роботи». 2021 р.</p> <p>Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Диплом кандидата наук ДК № 061505 29.06.2021 р.</p> <p><b>Наявність</b></p>	<p><i>Шевченка. Серія : Педагогіка / за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 56–72. (фахове видання).</i></p> <p>2.Бенера В. Є., Солтис О. В. Принцип природовідповідності як основа інноваційного потенціалу авторської технології М. М. Єсфименка з фізичного розвитку дошкільників. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка / за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 158–171. (фахове видання).</i></p> <p>3.Бенера В. Є., Кашубський В. В. Розвиток полікультурної компетентності у вчителя-гуманітарія у вищій школі республіки Польща. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка / за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 171–186. (Серія «Педагогіка») (фахове видання).</i></p> <p>4.Valentyna Venera (у співавторстві). (2020). Educational systems of eastern european countries as a subject of</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>докторської дисертації: «Розвиток теорії і практики самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищих закладів освіти України (друга половина XIX – початок XXI ст.)»</p> <p><b>Професор кафедри педагогіки вищої школи</b> 12 ПР № 009069 21.11.2013 р.</p>	<p>публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Бенера В. Є., Цісарук І. В. Професійний розвиток майбутніх учителів трудового навчання та технологій у вищій школі за кордоном. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса</i></p>	<p>international comparative research / Освітні системи східно-європейських країн як предмет міжнародних порівняльних досліджень. Бразилія. Revista Tempos e Espaços em Educação. ISSN – 2358-1425   e-ISSN: 2330-8184. Rev. Tempos Espaços Educ. Vol.13, n. 32, e-14068, jan. /dez.2020. Pages 1-14. DOI: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14068">https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14068</a>. + <b>Web of Science (WOS)</b>.</p> <p>5.Valentyna Benera (у співавторстві). (2020). Interactive training tools in the modern educational process. <a href="https://www.sysrevpharm.org/articles/interactivetraining-tools-in-themodern-educationalprocess.pdf">https://www.sysrevpharm.org/articles/interactivetraining-tools-in-themodern-educationalprocess.pdf</a> (<b>Scopus</b>)</p> <p>6.Benera, V. (у співавторстві) (2021). Supervision Support of Practical Training of Social Work Specialists: Polish Experience. <i>Супервізійна підтримка практичної підготовки спеціалістів із соціальної роботи: польський досвід</i>. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Volume 13, Issue 4, pages: 310-328. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/484">https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/484</a>. ISSN: 2066-7329   e-ISSN: 2067-9270. <b>Web of Science (WOS)</b>.</p> <p>7.Benera V. (у співавторстві) (2021).</p>
--	--	--	--	---	--

				<p><i>Шевченка. Серія : Педагогіка / за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 56–72. (фахове видання).</i></p> <p>2. Бенера В. Є., Солтис О. В. Принцип природовідповідності як основа інноваційного потенціалу авторської технології М. М. Єфименка з фізичного розвитку дошкільників. <i>Науковий вісник Кременецької обласної</i></p>	<p>Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. <i>Postmodern Openings</i>. 12 (1Sup1), 2021, Volume 12, Issue 1Sup1, pages: 257-270  <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/283">https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/283</a> (Web of Science)</p> <p>8. Benera V. (у співавторстві) (2021). Preschool Children's Speech Pedagogical Sound Culture Correction. 2021 <a href="https://doi.org/10.6000/22922598.2021.09.05.16">https://doi.org/10.6000/22922598.2021.09.05.16</a> (Scopus).</p> <p>9. Бенера В. Є., Коляденко С. М., Шевченко Ж. М. Трансформація інформаційних технологій у вітчизняній практиці соціальної роботи. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки / за заг. ред. Бенери В. Є. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 207–220. (фахове видання).</i></p> <p><b>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського</b></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка / заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 158–171. <b>(фахове видання).</b> 3.Бенера В. Є., Кашубський В. В. Розвиток полікультурної компетентності у вчителя-гуманітарія у вищій школі республіки Польща. <i>Науковий вісник Кременецької обласної</i></p>	<p><b>аркуша на кожного співавтора):</b> 1.Бенера В. Є., Шевченко Ж. М. Практична підготовка соціальних працівників у вищій школі Республіки Польща: [монографія]. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 435 с. 2.Benera Valentyna. THE WORLD SPACE OF HIGHER EDUCATION: TRENDS IN INTERNATIONALIZATION AND DEVELOPMENT: <i>the collective monograph</i> / Edited by N. Demyanenko. Conceptual foundations of the students' independent work theory and practice in the history of higher education in Ukraine. СВІТОВИЙ ПРОСТІР ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТЕНДЕНЦІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ: <i>колективна монографія. Концептуальні основи самостійної теорії та практики студентів з історії вищої освіти в Україні.</i> Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2020. 160 p. P. 28 – 51. DOI: <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal/020">https://doi.org/10.31435/rsglobal/020</a> 3.LIFELONG LEARNING: TRENDS, HALLENGES, PROSPECTS: <i>the collective monograph</i> /edited by N. Demyanenko, V. Benera: НАВЧАННЯ Впродовж життя: ТЕНДЕНЦІЇ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ. International Science</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка / заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 12. С. 171–186. (фахове видання). 4.Valentyna Venera (у співавторстві). (2020). Educational systems of eastern european countries as a subject of international comparative research / Освітні</p>	<p>Group. Boston: PRIMEDIA launch, 2021. 366 с. ISBN 978-1-63848-656-5. DOI 10.37835/2410-2075-2021-1-01 . <a href="file:///C:/Users/user/Desktop/LIFELONG-LEARNING-TRENDS-CHALLENGES-PROSPECTS%20%D0%91%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9D.pdf">file:///C:/Users/user/Desktop/LIFELONG-LEARNING-TRENDS-CHALLENGES-PROSPECTS%20%D0%91%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9D.pdf</a></p> <p><b>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</b> 1. Бенера В. Є., Маліновська Н. В. Теорія та методика розвитку рідної мови: <i>навчально-методичний посібник</i> за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу. вид. 3-е, перевид. / у співавторстві, Н. В. Маліновська. К.: Видавничий Дім „Слово”, 2019. 384 с.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>системи східно-європейських країн як предмет міжнародних порівняльних досліджень. Бразилія. Revista Tempos e Espaços em Educação. ISSN – 2358-1425   e-ISSN: 2330-8184. Rev. Tempos e Espaços Educ. Vol.13, n. 32, e-14068, jan./dez.2020. Pages 1-14. DOI: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14068">https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14068</a>. + <b>Web of Science (WOS)</b>. 5.Valentyna Venera (у співавторстві). (2020). Interactive</p>	<p>2. Бенера В. Є., Шевченко Ж. М. Соціальна робота у Республіці Польща: <i>навчально-методичний посібник</i> / у співавторстві, Ж. М. Шевченко. Кременець: КОГПА, 2019. 248 с.</p> <p>3. Бенера В. Є., Цісарук І. В. Самостійна робота: теорія і практика у професійній підготовці майбутнього вчителя трудового навчання та технологій: <i>посібник</i>. Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2020. 296 с.</p> <p>4. Бенера В. Є., Солтис О. В. Фізкультурно-оздоровчі технології: навчально-методичний посібник. <i>Портфоліо на педагогічну практику для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта</i>. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. 186 с.</p> <p><b>38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</b>  - Цісарук Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти)  <i>Тема кандидатської дисертації:</i> «Професійний розвиток майбутнього вчителя трудового навчання та технологій у процесі самостійної</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>training tools in the modern educational process.  <a href="https://www.sysrevpharm.org/articles/interactivetraining-tools-in-themodern-educationalprocess.pdf">https://www.sysrevpharm.org/articles/interactivetraining-tools-in-themodern-educationalprocess.pdf</a>  <b>(Scopus)</b>          6.Venera, V. (у співавторстві) (2021).          Supervision Support of Practical Training of Social Work Specialists: Polish Experience.  <i>Супервізійна підтримка практичної підготовки спеціалістів із соціальної роботи: польський досвід.</i> Revista</p>	<p>роботи». 2021 р. Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Диплом кандидата наук ДК № 061505 29.06.2021 р.</p> <p><b>38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</b>          Спеціалізована вчена рада Д 27.053.03 створена в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 6 червня 2022 р. № 530 терміном до 6 червня 2025 року для проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями:          13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки,          13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p><b>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта</b></p>
--	--	--	--	--	---



				<p>Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Volume 13, Issue 4, pages: 310-328. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/484">https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/484</a>. ISSN: 2066-7329   e-ISSN: 2067-9270. <b>Web of Science (WOS).</b></p> <p>7. Venera V. (у співавторстві) (2021). Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society. <i>Postmodern Openings</i>. 12 (1Sup1), 2021, Volume 12, Issue 1Sup1, pages: 257-270   <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.1">https://doi.org/10.18662/po/12.1</a></p>	<p>(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>Головний редактор <i>Наукового вісника Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки</i>, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б): Наказ МОН України №1166 від 23 грудня 2022 р.</p> <p><a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva23122022">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva23122022</a></p> <p><b>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Бенера В. Є. Інформальна освіта як ресурс професійного розвитку майбутнього вихователя. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><a href="#">Sup1/283</a> (Web of Science)</p> <p>8. Венера В. (у співавторстві) (2021). Preschool Children's Speech Pedagogical Sound Culture Correction. 2021 <a href="https://doi.org/10.6000/22922598.2021.09.05.16">https://doi.org/10.6000/22922598.2021.09.05.16</a> (Scopus).</p> <p>9. Венера В. Є., Коляденко С. М., Шевченко Ж. М. Трансформація інформаційних технологій у вітчизняній практиці соціальної роботи. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-</i></p>	<p>2023. № 3(9) 2023. С. 363-376.</p> <p>2. Венера В. Є. Підготовка майбутніх вихователів до майбутньої професійної діяльності на засадах концентрованого підходу. <i>Вісник науки та освіти</i>. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 3(9) 2023. С.318-331.</p>
--	--	--	--	--	---

					педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки / за заг. ред. Бенери В. Є. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 207–220. (фахове видання).		
Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі	<b>Приймас Наталія Володимирівна</b>	Доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти	Тернопільський державний педагогічний інститут ЛБ ВС № 0104813 24.06.1997 р.  Початкове навчання  Учитель початкових класів	<b>Кандидат педагогічних наук</b> ДК№ 051838 27.05.2009 р.  13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки  <i>Тема кандидатської дисертації:</i>	1. Приймас Н. В. Кременецька гімназія ім. І. Степенка у житті та творчості Уласа Самчука. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</i> Серія: Педагогіка / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ	Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти з 09.04. 2019 р. по 10.05. 2019 р. Довідка №01-02/575 від 13.05. 2019 р. 180 год./ 6 кредитів ЄКТС	<b>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</b> 1. Приймас Н. В. Кременецька гімназія ім. І. Степенка у житті та творчості Уласа Самчука. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.</i> Серія: Педагогіка / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ

				<p>«Просвітницька діяльність та педагогічні погляди Уласа Самчука»</p> <p><b>Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки</b> 12 ДЦ № 039523 26.06.2014 р.</p>	<p><i>академії ім. Тараса Шевченка.</i> <i>Серія: Педагогіка / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 11. С. 119–129. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus International та Google Scholar)</i></p> <p>2. Приймач Н., Михайловська Ж. Специфіка сприймання художньої літератури як мистецтва слова учнями молодшого шкільного віку. <i>Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 15(47). С. 61–67. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/47.8">https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/47.8</a></i></p> <p>Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.15/47">https://doi.org/10.24919/2413-2039.15/47</a></p> <p>3. Приймач Н. В., Новак Т. В. Філософсько-педагогічні аспекти взаємозв'язку особистості та суспільства. <i>Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 57. Т. 2. Одеса, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.11-15. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.2.1">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.2.1</a></i></p> <p>Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу:</p>	<p>Центр науково-європейського співробітництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-021006- PsSI 12.11.2023 р. 180 год./ 6 кредитів ЄКТС</p>	<p>КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 11. С. 119–129. (Міжнародна наукометрична база Index Copernicus International та Google Scholar)</p> <p>2. Приймач Н., Михайловська Ж. Специфіка сприймання художньої літератури як мистецтва слова учнями молодшого шкільного віку. <i>Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 15(47). С. 61–67. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/47.8">https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/47.8</a></i></p> <p>Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.15/47">https://doi.org/10.24919/2413-2039.15/47</a></p> <p>3. Приймач Н. В., Новак Т. В. Філософсько-педагогічні аспекти взаємозв'язку особистості та суспільства. <i>Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 57. Т. 2. Одеса, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.11-15. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.2.1">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.2.1</a></i></p> <p>Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу:</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

				<p>студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 15(47). С. 61–67. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/47.8">https://doi.org/10.24919/2413-2039.13/47.8</a> Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2413-2039.15/47">https://doi.org/10.24919/2413-2039.15/47</a></p> <p>3. Приймач Н. В., Новак Т. В. Філософсько-педагогічні аспекти взаємозв'язку особистості та суспільства. <i>Інноваційна педагогіка</i>.</p>	<p><a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085">https://doi.org/10.32782/2663-6085</a></p> <p>4. Приймач Н. В. Істрична пам'ять як джерело формування національної свідомості (на прикладі літературно-педагогічної спадщини Уласа Самчука). <i>Інноваційна педагогіка: науковий журнал</i>. Вип. 61. Том 1. Одеса, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 27-32. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.4">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.4</a></p> <p>Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085">https://doi.org/10.32782/2663-6085</a></p> <p>Електронна версія журналу розміщена за посиланням: <a href="http://www.innovpedagog.y.od.ua/vip61">http://www.innovpedagog.y.od.ua/vip61</a></p> <p>5. Приймач Н., Саланда І. Роль STEM-освіти для розвитку творчості учнів молодшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 3. С. 232-239.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Науковий журнал. Вип. 57. Т. 2. Одеса, ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.11-15. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.2.1">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.2.1</a></p> <p>Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085">https://doi.org/10.32782/2663-6085</a></p> <p>4. Приймач Н. В. Істрична пам'ять як джерело формування національної свідомості (на</p>	<p>DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-36">https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-36</a> (офіційний сайт видання: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua">www.aphn-journal.in.ua</a>)</p> <p><b>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <p>1. Приймач Н. В. Роль професійної майстерності педагога для реалізації літературного виховання у початковій школі. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф.: у 2 ч. Ч. 2 (м. Тернопіль, 11-12 квітня 2019 р.) / укл. : В. Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, О. Я. Жизномірська, І. І. Кузьма, С. Б. Гах. Тернопіль : СМП «Тайп», 2019. С. 137–139.</p> <p>2. Приймач Н. В., Швець О. В. Цінності християнства як источник духовно-нравственного воспитания / Purposes, tasks and values of education in modern conditions: materials of the VI international scientific conference on October 13–14, 2019. <b>Prague</b> : Vědecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ», 2019. P. 26–31. ISBN</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>прикладі літературно-педагогічної спадщини Уласа Самчука). <i>Інноваційна педагогіка: науковий журнал</i>. Вип. 61. Том 1. Одеса, ПУ «Причорно морський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 27-32. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.4">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.4</a> Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.4">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/61.1.4</a></p>	<p>978-80-7526-412-1 3. Приймає Н. В. Роль обществоведения в формировании компетентностей учеников начальной школы. Problems of modern education: materials of the XI international scientific conference on September 10–11, 2020. <b>Prague</b> : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2020. P. 120–126. ISBN 978-80-7526-478-7 4. Приймає Н. В. Формування суспільствознавчих компетентностей учнів початкової школи. Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи : матеріали III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Ніжин, 23 жовтня 2020 р. / за заг. ред. Т.М.Турчин, упоряд. Т. В. Гордієнко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 127–129 . 5. Приймає Н. Роль дитячих та молодіжних громадських організацій для формування та розвитку особистості / Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25–26 грудня 2020 року). Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 96–</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/vip61">0.32782/2663-6085</a></p> <p>Електронна версія журналу розміщена за посиланням: <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/vip61">http://www.innovpedagogy.od.ua/vip61</a></p> <p>5. Приймач Н., Саланда І. Роль STEM-освіти для розвитку творчості учнів молодшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-</p>	<p>99.</p> <p>6. Приймач Н. Суспільствознавчий аспект змісту початкової освіти НУШ. <i>Актуальні проблеми гуманітарної освіти</i> : збірник наукових праць. Випуск 18 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 99–106.</p> <p>7. Приймач Н. В. Роль дитячих громадських організацій для розвитку особистості дитини в умовах сучасності. Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи. Збірник матеріалів II-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ніжин, 21 жовтня 2021 року. Укладачі: Т. В. Гордієнко, Н. М. Демченко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 130–132.</p> <p>8. Приймач Н. В. Українські дитячі громадські організації в сучасному освітньому просторі / <i>Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings, October 22, 2021. Leipzig: Baltija Publishing. 100 pages 75–78. (Німеччина).</i></p> <p>9. Приймач Н. В., Медведюк О. І. Професійний імідж вчителя початкових класів. Pryimas N. V.,</p>
--	--	--	--	--	--



				<p>упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий д ім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 3. С. 232- 239. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-36">https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-36</a> (офіційний сайт видання: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua">www.aphn-journal.in.ua</a>)</p>	<p>Medvediuk O. I. Professional image of a primary school teacher // International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society» : conference proceedings, July 30–31, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. p. 180–183. 10. Приймає Н. В. Бандурне мистецтво українського народу в історико-педагогічному контексті (на прикладі твору Уласа Самчука «Живі струни. Бандура і бандуристи») N.V. Priymas Bandura art of the Ukrainian people in the historic and pedagogical context (on the example of Ulas Samchuk's work «Live strings. Bandura and bandura players»). <i>Актуальні проблеми розвитку українського та зарубіжного мистецтва: культурологічний, мистецтвознавчий, педагогічний аспекти</i> : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (с. Світязь Шацького району Волинської області, 16–18 червня 2023 року) ; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 54-59. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-317-3-13">https://doi.org/10.36059/978-966-397-317-3-13</a> (Збірник тез розміщений на відкритій платформі</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>українсько-польського видавництва «Liha-Pres» за <a href="#">посиланням</a>).</p> <p>11. Приймає Н. В. Проблема готовності дитини до навчання у школі у контексті орієнтирів НУШ. Готовність дошкільника до систематичного шкільного навчання : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 14–17.</p> <p><b>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</b>  Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Актуальні проблеми педагогіки початкової школи».</p> <p><b>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

							<b>громадських об'єднаннях:</b> Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти» - квиток №004931 (2021 р.).
Особи, які працюють за сумісництвом							
-	-	-	-	-	-	-	-

Ректор



Афанасій Ломакович