НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка**
Освітня програма	**79747 Екологія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**Е2 Екологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**330**
Повна назва ЗВО	**Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125556**
ПІБ керівника ЗВО	**Курач Микола Станіславович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**kogpa.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/330

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**79747**
Назва ОП	**Екологія**
Галузь знань	**Е Природничі науки, математика та статистика**
Спеціальність	**Е2 Екологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра біології, екології та методик їх навчання**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра іноземних мов і методик їх навчання**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**47003 Вул. Ліцейна,1 м. Кременець, Тернопільської обл.**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**77363**
ПІБ гаранта ОП	**Галаган Оксана Костянтинівна**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**oksanahalahankogpa@ukr.net**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-383-78-24**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка має понад двохсотрічну історію становлення та розвитку. У різні історичні періоди заклад функціонував як Волинська гімназія (ліцей), Кременецький ліцей, Кременецький учительський (педагогічний) інститут, Кременецьке педагогічне училище (коледж), Кременецький гуманітарно-педагогічний інститут.
Важливе місце в історії академії посідає її роль як першоджерела для становлення Університету Св. Володимира, сьогодні Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
Витоки розвитку природничих наук і природничої освіти у закладі сягають періоду діяльності Волинського ліцею. Саме з цим навчальним осередком пов'язана науково-освітня діяльність відомих учених-природодослідників Ф. Шейдта, В. Бессера та А. Анджейовського, які зробили вагомий внесок у розвиток природничих досліджень і освіти на Волині. Традиції природничої освіти, наукової діяльності та методичної підготовки, сформовані в навчальних закладах Волині попередніх історичних періодів, отримали подальший розвиток у роботі кафедри біології та екології (сьогодні кафедра біології, екології та методик їх навчання). Значний внесок у становлення та розвиток природничого напряму кафедри зробив її керівник (2007 – 2015 роки) – академік, професор, відомий еколог, один із засновників біоцентричного підходу в екології та співавтор першого видання Червоної книги України В. Чопик.
Підготовку фахівців у сфері екології в закладі започатковано у 2017 році – на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія (затверджена рішенням вченої ради Академії, протокол № 9 від 04.05.2017 р.) та введена в дію наказом ректора № 69 від 05.05.2017 р. Згодом, у зв'язку зі зміною переліку галузей знань і спеціальностей, підготовку фахівців продовжено за спеціальністю Е2 Екологія, та акредитовано на 5 років.
ОП Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е2 Екологія розроблена з урахуванням вимог Стандарту ВО України за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 04.10.2018 р. № 1066. Професійний стандарт Еколог (наказ Міністерства економіки України № 1111-22 від 04.05.2022 р.). ОП схвалено рішенням вченої ради Академії (протокол № 7 від 26.06.2025 р.) та введено в дію наказом ректора № 76 о/д від 26.06.2025 р.
До розроблення долучились: гарант ОП доц. О. Галаган, члени проєктної групи проф. В. Черняк, доц. Н. Цицюра, доц. О. Кратко, доц. О. Гурська, доц. І. Михалюк, а також стейкхолдери М. Штогрин – директор НПП Кременецькі гори та А. Ліснічук – директор Кременецького ботанічного саду.
Викладачі підтримують постійну особисту комунікацію з науковцями інших ЗВО України (в тому числі і гарантами ОП першого та другого рівнів вищої освіти): а саме проф. С. Пидою (ТНПУ імені Володимира Гнатюка), проф. Л. Любінською (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка), доц. О. Спрягайлом (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького), Л. Бицюрою О. (ЗУНУ), проф. О. Любинським (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка) та іншими.
У 2025 р. зовнішнє рецензування ОП здійснили д. с-г. н., проф. кафедри екології та охорони здоров'я Західноукраїнського національного університету Є. Кривохижа, к. б. н., старший науковий співробітник відділу природної флори Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України А. Гнатюк.
Оновлення програми здійснено за рішенням вченої ради Академії від 30.06.2026 р. (протокол № 13) відповідно до Положення про процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка https://surl.li/ttqpob .
У 2026 р. до рецензування долучились д. с-г. н., проф. кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка С. Пида та доц. кафедри екології та захисту довкілля Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького Н. Качмар.
Реалізації ОП забезпечує науково-дослідна лабораторія Екологічного моніторингу та експериментальної біології, що функціонує при кафедрі та забезпечує науково-дослідну складову підготовки здобувачів.
ОП забезпечує формування інтегральної, загальних (ЗК) та спеціальних фахових (ФК) компетентностей і програмних результатів навчання (ПР) відповідно до вимог Стандарту ВО.
ОП реалізується на підставі відповідної ліцензії та наразі проходить перший цикл акредитаційної експертизи Національним агентством.
ОП спрямована на підготовку фахівців – екологів, сприяє реалізації місії і стратегії Академії, задовольняє запити ринку праці і науково-дослідних установ регіону та розв'язувати актуальні питання екологічного характеру, зокрема в умовах війни і повоєнної відбудови України.
Розміщена на офіційному сайті Академії: https://kogpa.edu.ua/uk/.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*

1 курс	2026 - 2027	29	8	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	10	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**79747 Екологія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	20092	8319
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	20092	8319
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП Екологія 2025.pdf*	mhbY6UMmyDezhlVU/ETmUKkMEFPGVxouxFQR8XrsnuE=
Освітня програма	*ОПП Екологія 2026.pdf*	feAgZTx6iMv56RjK/EqexSLjTkPwTdstDRzXl+JMkaE=
Навчальний план за ОП	*Навчалый план 2025.pdf*	VUR30TagwCVsVgCP0s4Stlo6BkddyK11bwvnEjwyw1c=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 2026.pdf*	sjjCIRH2IJG8043b33d4i88IT3LENuAeu+YhUvrldM4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Гнатюк.pdf*	eOKjYbwigJpUAs+LYq6sOdiHlD016CaxUah5Xs6T470=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Кривохижа.pdf*	xUTs84jRsit21r0UggIt5jOogX4q/ffECzMiQdrI7fk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	*РЕЦЕНЗІЯ Пида 2026 р..pdf*	bWIoP++IoaUDkzLFX0jHLE60305DE3001wWEnxOvPRo=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ_Качмар-Н. 2026 р..pdf*	+hT5+ew/NzMQkLR12E5x3MCP5wiyTIQnuGsMZpVxK18=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е2 Екологія розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України (Наказ МОНУ від 04.10.2018 р. № 1066) за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. ОП затверджена рішенням вч. ради КОГПА (№7 від 26.06.2025) та набула чинності наказом ректора №76 о/д від 26.06.2025.
ПРН ОП сформовані з урахуванням визначених Стандартом результатів навчання та забезпечуються відповідними освітніми компонентами програми.
Під час розроблення та публічного обговорення ОП враховано пропозиції представників академічної спільноти та стейкголдерів, зокрема щодо добору та змістового наповнення освітніх компонентів, необхідних для формування визначених програмних результатів навчання. Відповідність змісту ОП визначеним Стандартом результатам навчання підтверджується Матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.
Досягнення ПР забезпечується системою обов'язкових ОК, практичною підготовкою та виконанням кваліфікаційної роботи, а також доповнюються вибірковими ОК.
Таким чином, ОП створює необхідні умови для досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю Е2 Екологія.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Еколог» (наказ Міністерства економіки України № 1111-22 від 04.05.2022 р.) був взятий до уваги при розробці відповідної ОП. Згідно нього основною метою професійної діяльності еколога є забезпечення природоохоронної діяльності та збалансованого природокористування, що узгоджено з Національним класифікатором України ДК003:2010 «Класифікатор професій» зі змінами: підклас 2211 (Професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві та природно-заповідній справі), 2211.2. (Еколог) і відповідає меті підготовки магістрів за цією ОП.
Зміст ОП враховує вимоги Професійного стандарту в частині загальних компетентностей: приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатись до спільної мети, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.
Серед переліку трудових функцій ОП передбачає відповідні дії здобувача, які враховано у фахових компетентностях та програмних результатах навчання, а саме: трудова функція А (виконання норм і вимог екологічного законодавства) передбачена у ПР04, ФК14; оцінювання, прогноз впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля з метою обрання оптимальної стратегії природокористування (трудова функція Б) передбачена у ПР10, ПР13, ПР16, ПР20, ФК15; трудова функція В (оцінювання екологічних ризиків за умов недостатньої інформації та суперечливих умов) передбачена у ПР15, ФК18. Поєднання теоретичної і практичної роботи дозволяє здобувачам апробувати набуті вміння у реальних умовах професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки акредитація ОП (2025 р.) є первинною і програма ще не має власних випускників, на етапі її старту та проєктування до робочої групи долучалися магістри спеціальності А4 Середня освіта (Біологія та основи здоров'я). Як випускники бакалаврату зі спеціальності Екологія (Галяс Роман, Луцик Оксана), вони надавали цінні пропозиції щодо забезпечення спадкоємності освітнього процесу. З 2026 р. безпосереднім учасником робочої групи є магістрантка ОП Екологія К. Ефендієва.
Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду та обговорення ОП Екологія шляхом участі у зустрічах із гарантом і робочою групою ОП, громадському обговоренні та опитуваннях, результати яких обговорювалися на засіданні кафедри біології, екології та методик їх навчання (протокол № 14 від 29.04.2026 р.). У результаті під час проєктування освітньої програми було розширено перелік вибіркових освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку екологічної освіти.

- роботодавці

До обговорення та вдосконалення ОП залучаються представники підприємств, установ і організацій, професійна діяльність яких пов'язана з охороною довкілля, раціональним природокористуванням та забезпеченням екологічної безпеки. Зокрема, до обговорення змісту ОП долучилися І. П'ятківський – заступник директора департаменту екології та природних ресурсів Тернопільської ОДА; М. Штогрин – к.е.н., директор НПП «Кременецькі гори»; А. Ліснічук – к.б.н., директорка Кременецького ботанічного саду.
Результати консультацій із роботодавцями та іншими стейкхолдерами враховано під час проєктування ОП 2025 року. Зокрема, за рекомендацією А. Ліснічук до ОП було введено навчально-дослідну практику, що посилило практичну та дослідницьку складові підготовки здобувачів. За пропозицією голови ГО «Кременецька екологічна ліга» О. Тимошенко до переліку обов'язкових освітніх компонентів включено навчальну дисципліну «Екологічна освіта та формування суспільної свідомості», спрямовану на формування здатності майбутніх фахівців здійснювати еколого-просвітницьку діяльність.
Отримано схвальну рецензію Гнатюк А. М. – к.б.н., ст. наук. співр. відділу природної флори Національного ботсаду імені М. М. Гришка НАН України, у якій позитивно оцінено структуру та зміст ОП, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, а також поєднання самостійної роботи та дослідницької діяльності. Пропозиції роботодавців та представників професійного середовища враховуються також під час поточного вдосконалення змісту освітніх компонентів.

- академічна спільнота

В освітньому процесі за ОП Екологія беруть участь НПП/ПП Академії, які мають змогу бути присутніми на засіданнях випускової кафедри біології, екології та методик їх навчання та висловлювати свої зауваження і пропозиції.
На етапі обговорення проєкту ОП (2025 р.) вивчено досвід провідних ЗВО України, отримано консультації та враховано рекомендації провідних науковців з екології та охорони навколишнього середовища, а саме д. с-г. н., проф. кафедри екології та охорони здоров'я Західноукраїнського національного університету Є. Кривохижа, к.с.-г.н., доцента кафедри екології Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького Н. Качмар, д. с-г. н., проф. кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка С. Пиди. Зокрема, проф. С. Пида вказує на важливість ОК «Екологія агросфери та планування агроландшафтів», оскільки Тернопільщина вирізняється аграрним потенціалом і кафедра має наукові напрацювання у цьому напрямку.
Викладачі ОП підтримують особисту комунікацію з науковцями інших ЗВО України (в тому числі і гарантами ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти). Пропозиції і зауваження представників академічної спільноти відображені в ОП, протоколах розширеного засідання робочої групи та зустрічей з академічною спільнотою, рецензіях-відгуках, що дозволяє забезпечити якість освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентності здобувачів вищої освіти зі спеціальності Е2 Екологія.

- інші стейкхолдери

До обговорення та вдосконалення ОП залучаються представники професійної і громадської спільноти. Зокрема, к. геогр. н. П. Остапенко голова ГО «Товариства дослідників України», відзначає важливість формування компетентностей з техногенної безпеки та оцінювання антропогенного впливу на довкілля під час війни. Завідувач відділу еколого-освітньої роботи Національного природного парку «Кременецькі гори» О. Тимошенко рекомендувала активніше використовувати природоохоронний та науковий потенціал парку в освітньому процесі, а також ознайомлювати здобувачів освіти з досвідом діяльності наукового й еколого-освітнього відділів установи. У результаті було передбачено проведення окремих практичних занять з ОК «Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами» на базі територій природно-заповідного фонду регіону. Такий підхід сприяє формуванню практичних навичок польових досліджень, розвитку екологічної компетентності, дослідницьких умінь та посиленню практико-орієнтованої підготовки майбутніх фахівців.
Професійний досвід взаємодії стейкголдерів із випускниками кафедри враховується під час перегляду змісту ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегічним пріоритетам Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, визначеним у Стратегії реформування і розвитку Академії на 2022–2032 рр. https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/2023/strat.pdf. Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності, що корелюється із підготовкою висококваліфікованих фахівців, які є провайдерами цінностей Західного вільного демократичного суспільства і на яких є попит на ринках праці України та євроатлантичної спільнот.
Реалізація ОП узгоджується зі стратегічними пріоритетами Академії щодо модернізації освітнього процесу, розвитку практико-орієнтованої підготовки, міжнародної співпраці та посилення взаємодії з громадами регіону. Впровадження зазначених напрямів діяльності здійснюється відповідно до чинних нормативних документів і до положень Академії https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/polozhennia-zakladu-vyshchoi-osvity
В Академії запроваджено систему локального екологічного моніторингу (SaveEcoBot) та функціонує з 2021 р. регіональний еколого-просвітницький центр «ЕКОХАБ KREMENETS» з просвітницькою та навчальною метою https://www.facebook.com/groups/284141293220600.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку екологічної науки та спеціальності Е2 Екологія. Зміст ОП орієнтовано на сучасні підходи до оцінювання, екологічного прогнозування, системного аналізу якості навколишнього середовища, управління природоохоронною діяльністю, техногенної безпеки та сталого розвитку. Зазначені напрями відображені у змісті освітніх компонентів та програмних результатах навчання (https://kogpa.edu.ua/uk/osvitno-profesiina-prohrama-haluzi-znan-e-pryrodnychi-nauky-matematyka-ta-statystyka-za-spetsialnistiu-e2-ekolohiia-riven-vyshchoi-osvity-druhyi-mahisterskyi/38-struktura/fakultet-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii/kafedra-biolohii-ekolohii-ta-metodyky-ikh-vykladannia/1938-osvitno-profesiini-prohramy-ekolohiia).
Актуальність змісту ОП підтримується також професійною та публікаційною активністю НПП, які забезпечують її реалізацію та працюють за науковими напрямами, пов'язаними з моніторингом довкілля, біоіндикацією, охороною довкілля, оцінюванням антропогенного впливу, сталим природокористуванням і кліматичною освітою (https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/fakultet-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii/kafedra-biolohii-ekolohii-ta-metodyky-ikh-vykladannia).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПР навчання визначаються з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Регіональний контекст враховує специфіку Кременеччини, як важливого осередку природоохоронної справи, адже важливою перевагою для навчання екологів-магістрів у регіоні є наявність таких природоохоронних організацій, як Кременецький ботанічний сад та НПП «Кременецькі гори», численні ботанічні заказники та пам'ятки природи. Ці установи є не лише об'єктами природоохоронної діяльності, а й слугують практичною базою для проходження навчальних і виробничих практик, участі у наукових дослідженнях та екологічних проєктах. Саме у Кременці працювали такі відомі природодослідники, як В. Бессер, А. Анджейовський, Б. Заверуха та В. Чопик.
Галузеві потреби відображено у змісті ОП через підготовку до вирішення комплексних завдань з оцінки впливу на довкілля та еколого-інженерного проектування, техногенної безпеки, сталого розвитку та інтегрованого природокористування, прогнозування стану довкілля та управління екологічними проєктами.
Академія є закладом комунальної форми власності, підпорядкованим Тернопільській обласній раді. Департамент освіти і науки Тернопільської ОВА формує регіональне замовлення відповідно до потреб ринку праці. Наявність розгалуженої мережі природоохоронних установ в області зумовлює стабільну потребу у висококваліфікованих екологах, що підтверджує актуальність реалізації освітньої програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Порівняльний аналіз, зокрема, програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Львівського національного університету природокористування, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та Хмельницького національного університету забезпечив дотримання Стандарту ВО і відкрив найефективніші способи гнучкої адаптації.
Досвід Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича був врахований в ОК, що стосуються оптимізації природокористування та оцінки впливу на довкілля. ОП Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна була врахована в таких ОК «Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами» та ОК «Техногенна безпека держави та природоохоронні технології».
ОК «Навчальна практика з екології» та ОК «Еколого-просвітницька діяльність» ОП Екологія Житомирського державного університету імені Івана Франка були враховані у змісті ОК «Навчально-дослідна практика» та ОК «Екологічна освіта та формування суспільної свідомості». Також в останній ОК була врахована й ОК «Екологічна освіта та виховання» Державного університету «Житомирська політехніка».
Досвід ОП Львівського національного університету природокористування враховано в окремі аспекти ОК щодо управління екологічними проєктами та еколого-інженерного проектування.
Досвід Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка був відображений в ОК «Стратегія сталого розвитку та інтегроване природокористування» та ОК «Системний аналіз якості навколишнього середовища та екологічне прогнозування».
ОП Хмельницького національного університету врахована в ОК «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» та окремі аспекти використані щодо управління екопроєктами та системного аналізу навколишнього середовища.
Досвід інших ЗВО адаптовано з урахуванням пропозицій стейкголдерів та регіонального контексту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Розробляючи ОП, проєктна група здійснила порівняльний аналіз споріднених магістерських програм з екології, які реалізуються в закладах-партнерах Академії – Університеті Вустера (University of Worcester, Велика Британія) та Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Республіка Польща).
Британський університет University of Worcester робить акцент на практичному управлінні довкіллям, сталому розвитку та науково-дослідній діяльності. Тут реалізовується магістерська програма Environmental Management and Sustainability (Управління довкіллям та сталий розвиток) https://www.worcester.ac.uk/courses/geography-and-environmental-science-mphilphd .
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Республіка Польща)Університет UMCS у Любліні пропонує класичну

європейську академічну освіту другого магістерського рівня на базі потужних інститутів (Інститут біологічних наук та Інститут наук про Землю та довкілля). Освітня програма «Охорона навколишнього середовища» Ochrona Środowiska орієнтована на моніторинг довкілля, екоаналітику та раціональне природокористування. Ці елементи враховано в ОК 7 та ОК 8.
Під час формування мети, структури та ПР навчання ОП Екологія проаналізовано досвід й інших іноземних магістерських програм: Environmental Protection (MSc) Warsaw University of Life Sciences (SGGW) (Польща) та Ecology and Biodiversity (MSc) Stockholm University (Швеція).
Досвід Warsaw University of Life Sciences (SGGW) враховано в частині ОК 4, ОК 6 та ОК 7.
Стокгольмський університет (Stockholm University) пропонує магістерські програми у сфері екології, біології та сталого розвитку на базі свого природничого факультету. ОП Екологія та біорізноманіття була врахована в ОК 9.
https://ua.educations.com/institutions/stockholmuniversitybiologyeducation/magistr-ekologiyi-ta-bioriznomanittya
Досвід іноземних ЗВО адаптовано до особливостей ОП, регіонального контексту та потреб професійної підготовки фахівців-екологів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Екологія відповідає предметній області спеціальності Е2 Екологія та спрямований на формування здатності здобувачів розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Це безпосередньо відображено в інтегральній компетентності програми та її цілях.
Відповідність предметній області забезпечується змістом обов'язкових ОК професійної підготовки, які охоплюють фундаментальні та прикладні аспекти екології, охорони довкілля, оцінювання антропогенного впливу та екологічних ризиків, управління природоохоронною діяльністю, сталого розвитку й збалансованого природокористування. Їх зміст спрямований на формування системного розуміння взаємодії природних і соціально-економічних систем, опанування сучасних підходів до дослідження, оцінювання, моніторингу, прогнозування та управління станом довкілля, застосування природоохоронних технологій, оцінювання впливу господарської діяльності на природні компоненти, а також розроблення й реалізацію екологічних рішень і проєктів.
Зміст ОП має виражену практичну спрямованість. ОК Методологія та організація наукових досліджень в галузі забезпечує опанування методологічними засадами дослідницької діяльності, а навчально-дослідна та виробнича практики дають змогу застосовувати набуті знання і компетентності в реальних професійних умовах – у науково-дослідних установах, екологічних відділах підприємств, природоохоронних установах та органах Державної екологічної інспекції України.
Предметну спрямованість ОП посилює вибіркова складова, яка охоплює дисципліни з моніторингу довкілля, екотоксикології, екосистемології, біологічної екології, охорони довкілля, біорізноманіття та природоохоронних територій, міжнародного екологічного права, екологічних ризиків і катастроф, кліматичної освіти та інших актуальних екологічних напрямів.
Відповідність змісту ОП предметній області забезпечується ПР, які передбачають знання фундаментальних і прикладних аспектів наук про довкілля, новітніх методів та інструментальних засобів екологічних досліджень, геоінформаційного моделювання, принципів і методів захисту довкілля, оцінювання антропогенного впливу та екологічних ризиків, а також володіння основами еколого-інженерного проєктування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
Таким чином, зміст ОП системно охоплює теоретичну, дослідницьку та практичну складові предметної області спеціальності Е2 Екологія і забезпечує підготовку фахівців до професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Академія забезпечує необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, яка реалізується через:
вибір ОК відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором. В ОП передбачено 24 кредити ЄКТС вибіркових ОК (6 дисциплін по 4 кредити), що дає змогу враховувати індивідуальні

освітні та професійні інтереси здобувачів;
науково-дослідну діяльність здобувачів, яка регулюється Положенням про організацію наукової діяльності, Положенням про Раду молодих науковців, Положенням про студентські наукові гуртки та проблемні групи, і реалізується під час навчально-дослідної практики, підготовки кваліфікаційної роботи, а також через участь у роботі науково-дослідних лабораторій кафедри та проблемних груп;
виробничу практику, яка забезпечує набуття практичного досвіду та професійних компетентностей у реальних умовах діяльності природоохоронних і екологічних установ;
академічну мобільність, яка дає змогу здобувачам навчатися в закладах-партнерах, сформувати індивідуальний навчальний план академічної мобільності, обирати додаткові ОК та здобувати ПР, що відповідають їхнім освітнім і професійним інтересам;
визнання ПР, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, відповідно до Положення Академії, що дає змогу враховувати індивідуальний освітній досвід здобувачів та ПР, отримані поза межами формальної освіти.
Такий підхід дає змогу здобувачам самостійно формувати зміст своєї освітньої траєкторії, напрям науково-дослідної роботи та професійного розвитку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_vybir_dystsyplin.pdf
Головна мета включення ОК за вибором здобувача до ОП – розширити або поглибити результати навчання за загальними та/або фаховими компетентностями, розширити загальнонауковий світогляд, поглибити теоретичні знання й вдосконалити практичні уміння фахівця та забезпечити індивідуалізацію навчання.
Щорічно кафедри Академії до 1 березня формують та подають до навчально-методичного відділу пропозиції щодо вибіркових ОК, які можуть бути запропоновані здобувачам, із відповідними робочими програмами та/або силабусами, презентаційними матеріалами. Кафедри забезпечують ознайомлення здобувачів із запропонованими вибірковими ОК, їх змістом, обсягом, особливостями вивчення, а відповідні інформаційні та презентаційні матеріали розміщуються на сторінці кафедри https://surl.li/whcmlr
До 1 квітня навчально-методичний відділ на основі поданих кафедрами пропозицій формує каталог вибіркових освітніх компонентів та подає його для погодження вченою радою Академії і затвердження ректором. Здобувачі другого (магістерського) рівня, зокрема здобувачі другого року навчання, здійснюють вибір вибіркових ОК до 15 травня поточного навчального року шляхом подання письмової та/або електронної заяви на ім'я декана факультету. Для здобувачів першого року навчання вибір дисциплін, вивчення яких розпочинається з першого семестру, здійснюється до 5 вересня.
Вибіркові ОК можуть обиратися як із переліку, сформованого для цієї ОП, так і з інших ОП вищої освіти без додаткових погоджень. Дисципліни, запропоновані для інших рівнів вищої освіти, можуть обиратися за погодженням із керівником відповідного факультету.
У разі обрання дисципліни формується відповідна академічна група з урахуванням установленої мінімальної кількості здобувачів. Якщо вибір дисципліни не забезпечує необхідної кількості здобувачів, деканат інформує про це студентів, після чого їм надається можливість здійснити повторний вибір. Після завершення процедури обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану здобувача та стають обов'язковими для вивчення. Таким чином, процедура вибору забезпечує магістрантам реальну можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів та освітніх потреб.
Результативність механізму вільного вибору відстежується шляхом соціологічних опитувань здобувачів, які дають змогу визначити мотивацію під час обрання дисциплін та рівень задоволеності зробленим вибором. Отримані результати використовуються для вдосконалення переліку та змісту вибіркових освітніх компонентів ОП
https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/sektory/sektor-monitorynhu-iakosti-osvity

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП забезпечується практико-орієнтованим змістом ОК, навчально-дослідною та виробничою практиками обсягом по 8 кредитів ЄКТС. Їх зміст спрямований на формування і закріплення професійних компетентностей через виконання завдань із дослідження стану довкілля, оцінювання антропогенного впливу, аналізу екологічних проблем та застосування сучасних методів екологічних досліджень.
Базами практики є науково-дослідні та природоохоронні установи, екологічні відділи підприємств, територіальні та міжрегіональні органи Держекоінспекції України. Академія має довгострокові договори з НПП «Кременецькі гори», «Мале Полісся», «Подільські Товтри», Кременецьким ботанічним садом, Управлінням екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, КП «Міськводгосп» та іншими установами, що забезпечує набуття досвіду професійної діяльності в реальних умовах.
Важливою складовою практичної підготовки є використання природоохоронних установ регіону та науково-дослідних лабораторій Академії як баз для проведення досліджень і виконання практичних завдань, що дає змогу залучати здобувачів до виконання реальних природоохоронних, дослідницьких та еколого-експертних завдань і набувати досвіду застосування професійних компетентностей. Набуті під час практик компетентності закріплюються через виконання дослідницьких завдань та підготовку кваліфікаційної роботи, яка передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує формування соціальних навичок через:
студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання з використанням різнопланових методів і форм навчання – дискусій, тренінгів, ділових ігор, кейс-методу, проєктної роботи тощо;
вивчення освітніх компонентів, спрямованих на досягнення таких програмних результатів навчання як ПР08 – уміння зрозуміло й недвозначно доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу та ПР09 – знання принципів управління персоналом і ресурсами та основних підходів до прийняття рішень в умовах неповної інформації та суперечливих вимог;
виконання командних, науково-дослідних і практичних завдань, що розвивають комунікацію, критичне та креативне мислення, лідерські якості й уміння працювати в команді;
підготовку та презентацію результатів досліджень і кваліфікаційної роботи, що сприяють розвитку навичок аргументації, публічного представлення власних результатів, відповідальності та самостійності;
участь у наукових гуртках, мистецьких колективах і спортивних секціях Академії, інформація про які представлена на офіційному вебсайті КОГПА, що сприяє розвитку комунікативних, лідерських, організаційних та творчих навичок.
Таким чином, soft skills формуються інтегровано через навчальну, практичну, дослідницьку та позааудиторну діяльність, забезпечуючи готовність здобувачів до ефективної професійної взаємодії.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку, логічну, послідовну структуру. ОК структуровано за циклами загальної та професійної підготовки із визначенням їх обсягу та форм контролю.
Логічна послідовність ОК відображена у структурно-логічній схемі, що забезпечує поступове формування ЗК, ФК та досягнення ПР. Зв'язок між ОК та ПР визначено у відповідних матрицях.
Практична та дослідницька спрямованість ОП забезпечується навчально-дослідною та виробничою практиками загальним обсягом 16 кредитів ЄКТС, а також підготовкою кваліфікаційної роботи обсягом 7 кредитів ЄКТС, яка передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері екології та охорони довкілля із застосуванням дослідницьких та інноваційних підходів.
Формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей сприяють ОК Екологічна освіта та формування суспільної свідомості, Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами, Сталий розвиток та інтегроване природокористування, а також ЗК, пов'язані з прийняттям обґрунтованих рішень, аналізом інформації, командною взаємодією та досягненням спільної мети.
Готовність здобувачів самостійно аналізувати та оцінювати суспільно значущі екологічні процеси забезпечується ПР04, ПР05, ПР09, ПР12, ПР13, ПР15-19, які передбачають застосування правових та етичних норм, аналіз антропогенного впливу, оцінювання екологічних ризиків, прийняття рішень в умовах неповної інформації, критичне осмислення проблем та самостійне планування дослідницької й інноваційної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Під час формування ОП ЗВО виходить із загального обсягу навчального навантаження, встановленого в кредитах ЄКТС, та забезпечує його розподіл між аудиторною і самостійною роботою з урахуванням змісту та специфіки ОК. Відповідно до Положення про розробку навчальних і робочих навчальних планів у КОГПА https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-i-robochyh-planiv.pdf , для магістерського рівня кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС становить 26,6–50% загального обсягу часу. При визначенні аудиторного навантаження враховуються кількість тижнів семестру та характер навчальної діяльності.
Загальний обсяг підготовки – 2700 год. (90 кредитів ЄКТС), з них 940 год. (34,8%) – аудиторна та 1760 год. (65,2%) – самостійна робота. Аудиторна робота включає 390 год. (41,5%) лекцій і 550 год.(58,5%) практичних та семінарських занять, що забезпечує переважання практичної підготовки.
Самостійна робота передбачає опрацювання навчальної та наукової літератури, виконання практичних, індивідуальних і дослідницьких завдань та підготовку до контрольних заходів.
Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf із змінами https://surl.li/buijbi Положенням про організацію самостійної роботи студентів https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20sam%20rob%20styd.pdf

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується поєднанням теоретичної, практичної та дослідницької підготовки й послідовним формуванням професійних компетентностей. Зміст ОК орієнтований на застосування знань для розв'язання реальних екологічних проблем. Важливою складовою є практики, під час яких здобувачі набувають досвіду роботи в науково-дослідних і природоохоронних установах. Практичну спрямованість доповнюють дослідницькі завдання та кваліфікаційна робота.

До освітнього процесу залучаються професіонали-практики та науковці. Проведено відкриті лекції «Як ГІС допомагають досліджувати природу» за участю аспірантки Інституту географії НАН України А. Сліпчук, та «Антарктида» за участю біолога-полярника, к.б.н. С. Глотова, учасника 27-ї та 28-ї українських антарктичних експедицій. Під час практики здобувачі ознайомилися з діяльністю науково-дослідного відділу НПП «Кременецькі гори» за участю А. Штогуна, науково-дослідною роботою Кременецького ботанічного саду за участю директорки А. Ліснічук, а також діяльністю Управління архітектури та земельних відносин Кременецької міської ради за участю начальника управління П. Римара Це сприяє набуттю практичного досвіду у сфері ГІС, наукових досліджень, управління природними ресурсами та охорони довкілля.
Практикоорієнтованість ОП також підтримується співпрацею з роботодавцями та стейкхолдерами, пропозиції яких враховуються під час її оновлення. Підготовка магістрів за дуальною формою освіти не здійснювалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР, через зміст ОК, практичну та науково-дослідну підготовку. Зокрема, ОК «Сталий розвиток та інтегроване природокористування», «Глобальні екологічні виклики сучасності», «Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне проєктування», «Техногенна безпека держави та природоохоронні технології» орієнтують здобувачів на розуміння сучасних екологічних викликів, раціональне використання природних ресурсів та збереження довкілля.
Спрямованість ОП на ЦСР найбільш чітко відображена у ФК09, ФК15, ФК18 та ПР03, ПР10, ПР12, ПР13, ПР16, ПР20, які забезпечують формування здатності оцінювати антропогенний вплив і екологічні ризики, зберігати біорізноманіття, оптимізувати природокористування, розробляти природоохоронні проєкти та здійснювати еколого-експертну оцінку впливу на довкілля.
ЦСР «Якісна освіта» підтримується еколого-освітньою спрямованістю ОП, розвитком здатності комунікувати професійні знання та участю здобувачів у неформальній освіті. Реалізація ЦСР «Відповідальне споживання та виробництво» і «Пом'якшення наслідків зміни клімату» підтримується діяльністю еколого-просвітницького центру «Екохаб Kremenets», який через неформальну освіту сприяє формуванню кліматичної грамотності, відповідального ставлення до природних ресурсів та екологічного стилю життя.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в 2025 р.
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vstup_2020/academy_2025/Pravyla_Pryiomu_2025.pdf
Правила прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка в 2026 р.
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vstup_2020/academy_2026/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202026.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здійснює Приймальна комісія, яка діє згідно з Положенням про приймальну комісію
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vstup_2020/academy_2024/pol_pryjm_com.pdf
та Правилами прийому до академії у 2025 р.
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vstup_2020/academy_2025/Pravyla_Pryiomu_2025.pdf
У 2025 році вступ на навчання за ОП Екологія на другий (магістерський) рівень вищої освіти здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного випробування в закладі освіти. ЄВІ складався з двох частин: тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови. Фахове вступне випробовування проводилось з екології. Конкурсний бал обчислювався з урахуванням результатів вступних випробувань та встановлених вагових коефіцієнтів.
Вступ у 2026 році здійснювався за результатами ЄВІ та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), предметний тест для складання якого вступник обирав самостійно.
Спеціальні умови вступу для участі у конкурсному відборі дозволяють замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовувати результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового вступного іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється нормативними документами Академії, зокрема:
Положенням про організацію освітнього процесу в КОГПА https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-

org-osvit-processu.pdf зі змінами до нього;
Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20akadem%20mob.pdf ;
Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-vyznachennya-akademriznytsi.pdf ;
Процедура є доступною для учасників освітнього процесу: нормативні документи, що регламентують відповідні процедури, оприлюднені на офіційному вебсайті Академії у відкритому доступі. Здобувачів освіти про їхні права та можливості щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій інформують гарант освітньої програми та завідувач кафедри.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В І семестрі 2026-2027 н. р. на ОП реалізується академічний обмін відповідно до Договору про академічну мобільність між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка і Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка. У межах академічної мобільності здобувачі освіти 11-Ем групи О. Сичов та Ю. Барабаш вивчають ОК «Регулятори росту рослин». Отримані результати навчання та кредити ЄКТС будуть визнані й перезараховані відповідно до чинного Положення про академічну мобільність та внутрішніх процедур Академії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих у неформальній /або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в КОГПА результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/naglyadova_rada/+%D0%9D%D0%95%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%20%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90.pdf, яке розміщене на вебсайті Академії. Здобувач вищої освіти звертається із заявою до декана з проханням про визнання РН у неформальній /або інформальній освіті та декларацією про попереднє навчання. Створюється предметна комісія (завідувач кафедри, гарант ОП, науково-педагогічний працівник, який відповідає за ОК), яка упродовж 10 днів здійснює аналіз інформації та виносить рішення. Його оскарження може здійснюватися відповідно до Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій в Академії. Визнання РН, набутих у неформальній та/або в інформальній освіті, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові ОК (за виключенням підготовки кваліфікаційної роботи). Обов'язковою умовою визнання результатів у рамках вибіркового ОК є відповідність рівню освіти, на якому реалізується ОП. Визнання РН, набутих у неформальній та/або в інформальній освіті, може бути в контексті як ОК загалом, так і його окремих складових (змістові модулі, окремі теми). Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Результати, отримані студентом у рамках неформальної та/або інформальної освіти, можуть бути зараховані як частина освітнього компоненту та прийняті до уваги під час оцінювання відповідних тем або модулів навчальної дисципліни, що дає змогу врахувати набуті знання та навички.
Під час вивчення ОК «ОВД та еколого-інженерне проєктування» студентці К. Ефендієвій було визнано результати навчання, здобуті під час участі у XXVI школі-семінарі «Проблеми розвитку регіонів України», що підтверджено дипломом учасника. Здобуті результати було зараховано як виконання ІНДЗ на тему «Майбутнє вітрової енергетики в Кременецькій громаді: від теорії до практики».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

На основі Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», наказів, листів, рекомендацій та методичних матеріалів МОН України розроблені положення Академії https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/polozhennia-zakladuvyshchoi-osvity .
Організація освітнього процесу в закладі здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та змін до нього.
Досягненню мети та програмних результатів сприяє логічно обґрунтоване поєднання різних методів, засобів та технологій навчання і викладання.
Навчання на ОП здійснюється з використанням методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування), методів навчання (самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкт, підготовка кваліфікаційної роботи), методів активного навчання (дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, ділова гра, тренінг), методів нелекційного

формату (екскурсія, формування портфоліо, комп'ютерне навчання). Застосовуються інтерактивні технології: мозковий штурм, дебати, робота в групах, обговорення ситуацій, проєктна діяльність тощо.
Організовується робота з навчально-методичною літературою, електронними ресурсами.
Мають місце цифрові та дистанційні технології та засоби навчання із використанням платформ Zoom, Google Meet, Moodle, робота у мобільних додатках з освітньою метою та для обміну інформацією.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОП ґрунтується на студентоцентрованому підході, регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_vnutr_sys.pdf Оцінювання студентами задоволеності формами та методами здійснюється шляхом анонімного онлайн опитування здобувачів вищої освіти, зокрема, департаментом моніторингу освітньої діяльності – структурним підрозділом сектору моніторингу якості освіти Академії. Результати соціологічного опитування щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу студентів засвідчують, що форми та методи навчання, які використовуються викладачами, цілком або переважно їх задовольняють
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/sectors/mon_yakosti_osvity/26/eco/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%2025-26.pdf
Здобувачі вищої освіти мають авторизований доступ до навчальних ресурсів ОК на освітній платформі Moodle https://kogpamoodle.pp.ua/ , де можна ознайомитись із навчально-методичним супроводом ОК, а також пройти проміжний та підсумковий контроль. На засіданні кафедри біології, екології та методик їх навчання систематично обговорюються шляхи вдосконалення форм і методів навчання та викладання з урахуванням думки здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси усіх учасників освітнього процесу.
Так, науково-педагогічні працівники мають право вільного вибору методів, прийомів і засобів навчання та викладання, під час розроблення робочих програм освітніх компонентів / силабусів і безпосередньо у викладацькій діяльності. Крім того, викладачі самостійно обирають програми підвищення кваліфікації, теми наукових досліджень тощо.
Відповідність принципам академічної свободи здобувачів забезпечується через:
формування індивідуального навчального плану шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів, у тому числі з інших освітніх програм https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-indyvidualnuy-plan.pdf;
визначення теми та методів проведення досліджень індивідуальних навчально-дослідних завдань, кваліфікаційних робіт;
право на академічну мобільність https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20akadem%20mob.pdf;
навчання за індивідуальним графіком https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-indyvidualnuy-grafik.pdf;
вибір студентських проблемних груп і участь у діяльності наукових лабораторій
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20styd%20nayk%20gyrtku.pdf
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-NDL.pdf ;
можливість вільного висловлювання в межах певної тематики під час дискусій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, критеріїв оцінювання та політики курсу за кожним ОК визначена у робочих програмах та/або силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті Академії а також освітній платформі Moodle.
На початку вивчення навчальної дисципліни під час зустрічі зі здобувачами кожен викладач презентує ОК, висвітлюючи цілі, завдання, очікувані ПРН, форми і методи викладання та навчання, порядок і критерії оцінювання різних видів освітньої діяльності (практичні роботи, ІНДЗ, самостійна робота). Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається у процесі індивідуальних бесід та групових консультацій.
Надання інформації щодо проходження різних видів практики здійснюється під час настановних конференцій відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-praktyku.pdf.
Рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт надаються керівниками робіт згідно з методичними рекомендаціями до їх виконання та Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/Polozhennya-pro-kvalifikacijni-roboty-zdobuvachiv-mastery.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова діяльність Академії є складовою освітнього процесу, регламентується Положенням про організацію наукової діяльності Академії https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20org%20nayk%20d.pdf, Положенням про науково-дослідну роботу студентів

https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20ndrs.pdf та Положенням про студентські наукові гуртки та проблемні групи https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20styd%20nayk%20gyrtku.pdf.
Важливим механізмом інтеграції освіти і науки є співпраця Студентського наукового товариства та Ради молодих науковців. Здобувачі мають можливість представляти результати власних досліджень, отримувати науковий супровід і долучатися до академічного наукового середовища.
Дослідницькі завдання інтегруються у зміст освітніх компонентів і виконуються здобувачами під час підготовки ІНДЗ, виконання кваліфікаційних робіт, практичної підготовки, зокрема під час навчально-дослідної та виробничої практик. Здобувачі здійснюють пошук, аналіз та критичне опрацювання наукової інформації, формулюють дослідницькі питання, добирають методи дослідження, проводять спостереження та вимірювання, аналізують отримані результати й формулюють висновки.
Результати навчально-дослідницької діяльності презентуються та обговорюються під час аудиторних занять, науково-практичних семінарів, круглих столів, вебінарів і щорічних студентських наукових конференцій. Здобувачі також готують наукові статті, тези доповідей, есе та інші наукові роботи. Кращі результати публікуються у Студентському науковому віснику та збірниках матеріалів науково-практичних конференцій, зокрема «Kremenets Science: Open Air, або наука в кросівках», «Litteris et Artibus: нові горизонти» та ін.
При кафедрі функціонують студентські наукові проблемні групи. Виконання прикладних науково-дослідних робіт здійснюється викладачами спільно із здобувачами у науково-дослідних лабораторіях «Екологічний моніторинг та експериментальна біологія», «Проблеми людини та філософії здоров'я», «Інновації в природничій освіті». Їх діяльність регулюється Положенням про науково-дослідну лабораторію
Важливою складовою поєднання навчання і досліджень є залучення здобувачів до роботи на базі науково-дослідних, природоохоронних установ регіону, зокрема НПП «Кременецькі гори» та Кременецького ботанічного саду. Це створює можливості для набуття досвіду проведення досліджень у реальному природному середовищі, здійснення екологічних спостережень, моніторингу та аналізу стану природних компонентів.
Важливою складовою практичного застосування результатів навчання є участь здобувачів у діяльності регіонального еколого-просвітницького центру «Екохаб Kremenets». У межах цієї діяльності здобувачі залучаються до еколого-просвітницьких заходів та практичних екологічних ініціатив, що дає змогу застосовувати набуті знання і дослідницькі вміння для розв'язання реальних екологічних завдань. https://kogpa.edu.ua/uk/rehionalnyi-ekoloho-prosvitnytskyi-tsentr-ekokhab-kremenets

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається до початку навчального року та схвалюється на засіданні кафедри. Система перегляду та оцінювання змісту ОК базується на Положенні про організацію освітнього процесу (із змінами) та Положенні про робочу програму навчальної дисципліни. Оновлюються лекційні матеріали, практичні роботи, тематика індивідуальних навчально-дослідних завдань та рекомендовані джерела інформації з урахуванням результатів наукових досліджень, сучасних практик у галузі, пропозицій стейкхолдерів та актуальних викликів.
Прикладом є ОК «ОВД та еколого-інженерне проєктування», у якому актуалізовано нормативно-правову складову відповідно до сучасних вимог законодавства України та його гармонізації із законодавством Європейського Союзу; розширено тематику оцінювання екологічних ризиків, кумулятивних і транскордонних впливів; доповнено зміст питаннями застосування найкращих доступних технологій та методів управління, систем екологічного управління, сучасних підходів до поводження з відходами, рекультивації порушених земель та екологічного відновлення територій. Практичну складову доповнено аналізом реальних процедур ОВД, кейс-методом та проєктними завданнями.
В ОК «Сталий розвиток та інтегроване природокористування» зміст теми «Сталий розвиток у практиці: кейси та перспективи» оновлено відповідно до наукових напрацювань і сучасних практик у галузі: актуалізовано міжнародні та українські кейси інтегрованого природокористування, підходи до відновлення територій, постраждалих унаслідок воєнних дій, питання кліматичної нейтральності, сучасних інноваційних рішень та перспективних сценаріїв сталого розвитку.
Науковий і практичний досвід викладачів інтегрується в освітній процес через оновлення змісту лекційних занять та практичних завдань. Зокрема, в ОК «Екологічна освіта та формування суспільної свідомості» передбачено розгляд теми «Zero Waste як освітня стратегія формування екологічної свідомості та відповідальної поведінки».
Актуалізація змісту ОК підтримується професійним розвитком науково-педагогічних працівників: проходженням підвищення кваліфікації, участю у вебінарах, освітніх семінарах і конференціях, підготовкою наукових публікацій та навчально-методичних видань.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізаційна діяльність Академії регулюється Стратегією інтернаціоналізації, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність та підписаними угодами про міжнародне співробітництво. В Академії функціонує Сектор міжнародних зв'язків, який координує участь у програмі ЄС Erasmus+. У межах реалізації проєкту BOOST викладачі ОП мали можливість підвищити професійні компетентності шляхом опанування курсів Digital Learning Tools and Platforms, Student-Centered Learning, Digital Tools for Interactive Learning. Під час реалізації проєкту EduRob викладачі ОП підвищували фахові компетентності шляхом вивчення курсу Course Design Essentials (О. Панчук) та Online Training Course on Robotics in Early Education (О. Тригуба, О. Кратко, Л. Головатюк). Результати участі у міжнародних проєктах використовуються викладачами під час оновлення змісту освітніх компонентів та вдосконалення методів навчання, зокрема шляхом упровадження цифрових інструментів, елементів студентоцентрованого навчання, інтерактивних методів та сучасних підходів до проєктування освітнього контенту. У результаті співпраці з британською компанією FutureLearn здобувачі освіти та викладачі Академії отримали

безкоштовний доступ до платформи ReallyEnglish, що сприяло підвищенню рівня володіння англійською мовою (О.Панчук, О.Тригуба). Інтернаціоналізація наукової діяльності реалізується через участь викладачів і здобувачів освіти у міжнародних конференціях, стажуваннях, проєктах та підготовці й публікації наукових праць у міжнародному науковому просторі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація та проведення контрольних заходів, а також застосування відповідних критеріїв оцінювання регламентуються внутрішніми нормативними документами Академії, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf та Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитній трансферно-накопичувальній системі організації навчального процесу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf.
У межах ОП застосовуються різні форми контрольних заходів, зокрема поточний, модульний (тематичний) та підсумковий семестровий контроль, захист практик і кваліфікаційної роботи. Поєднання зазначених форм контролю забезпечує поетапне оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та дає можливість визначати рівень досягнення ПР за відповідними ОК. Форми та види контролю визначаються з урахуванням змісту ОК, передбачених ним РН та видів навчальної діяльності здобувачів.
Поточний і модульний (тематичний) контроль здійснюються впродовж семестру та спрямовані на систематичне відстеження результатів навчальної діяльності здобувачів.
Підсумковий семестровий контроль з ОК проводиться у формі екзамену або заліку відповідно до навчального плану та графіка освітнього процесу. Семестровий залік передбачає оцінювання рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу на основі результатів поточного та модульного контролю.
Семестровий екзамен проводиться у письмовій, усній або письмово-усній формі. Семестрове оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС. При формуванні екзаменаційної оцінки враховуються як результати роботи здобувача впродовж семестру, так і результати безпосередньої відповіді на екзамені. Питома вага кожної складової становить: 50 % оцінки формується за результатами виконання всіх передбачених робочою програмою ОК видів освітньої діяльності, а 50 % – за результатами відповіді здобувача під час екзамену.
Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти передбачає захист кваліфікаційної роботи. До складу Екзаменаційної комісії (ЕК), відповідно до укладених угод про співпрацю, додатково можуть входити делеговані представники територіальних та/або галузевих представницьких органів, а також роботодавці
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-EK-akademiya.pdf.
Критерії оцінювання основних видів навчальної діяльності здобувачів визначаються у відповідних робочих програмах ОК та програмах практик, що, у свою чергу, забезпечують прозорість та об'єктивність встановлення рівня досягнення РН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В Академії сформовано та функціонує система оцінювання РН здобувачів вищої освіти, яка ґрунтується на накопичувальному принципі та використанні 100-бальної шкали ЄКТС.
У РПНД визначається шкала оцінювання та встановлюється відповідність між національною шкалою оцінювання і шкалою ЄКТС, конкретизуються умови нарахування балів за різні види навчальної діяльності здобувачів, зокрема аудиторну, самостійну та індивідуальну роботу, виконання тестових завдань та інших форм навчальної діяльності.
У процесі освітньої взаємодії викладачі роз'яснюють вимоги до виконання навчальних завдань, особливості застосування критеріїв оцінювання, порядок формування підсумкової оцінки та результати виконаної навчальної роботи.
Важливою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП є залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання організації контрольних заходів. З цією метою Академією періодично проводяться опитування здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання
[https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/sectors/mon_yakosti_osvity/26/eco/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%2025-26.pdf].
Результати опитувань використовуються для аналізу рівня розуміння здобувачами застосовуваних форм контролю, критеріїв оцінювання та вимог до визначення рівня сформованості ЗФ, ФК і досягнення ПР.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів вищої освіти про форми, строки, порядок проведення контрольних заходів здійснюється із використанням різних каналів комунікації. Загальні організаційні вимоги щодо проведення контрольних заходів визначаються Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитній трансферно-накопичувальній системі організації навчального процесу
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf .
Важливим елементом своєчасного інформування здобувачів є оприлюднення розкладу екзаменів. Відповідно до встановленого порядку розклад доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної

сесії шляхом його розміщення на інформаційному стенді та офіційному вебсайті Академії.
Форми та критерії оцінювання підсумкових контрольних заходів за ОП визначаються відповідно до навчального плану та конкретизуються у РПНД, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному вебсайті Академії та в освітньому середовищі Moodle, що забезпечує можливість попереднього ознайомлення з вимогами до навчальної діяльності, формами контролю та критеріями оцінювання.
Під час проведення оцінювання НПП / ПП забезпечують зворотний зв'язок зі здобувачами. У разі допущення помилок викладач надає індивідуальні пояснення щодо їх характеру, обґрунтовує виставлену оцінку та, за необхідності, роз'яснює шляхи усунення виявлених недоліків. Такий формат взаємодії спрямований не лише на фіксацію результату оцінювання, а й на забезпечення розуміння здобувачем власного рівня досягнення РН.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю Е2 Екологія другого (магістерського) рівня вищої освіти використовується в Академії як нормативна основа формування змісту ОП, визначення її цілей, ПР та вимог до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
ОП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи як форму підсумкової атестації. Захист дає змогу комплексно оцінити рівень досягнення здобувачами ПР та сформованості ЗК і ФК, передбачених ОП.
Організаційні засади та процедури проведення підсумкової атестації визначаються внутрішніми нормативними документами Академії, зокрема Положенням про порядок створення, організацію та роботу Екзаменаційної комісії https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-EK-akademiya.pdf , де визначено порядок створення та роботи ЕК, організацію захисту кваліфікаційних робіт і процедури оцінювання їх результатів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи, спрямовані на перевірку рівня досягнення здобувачами ПР, в Академії здійснюються відповідно до внутрішньої нормативної бази, яка визначає порядок їх організації, проведення та оцінювання. Основні положення щодо проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_vnutr_sys.pdf, Положенням про порядок оцінювання знань при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf.
Зазначені документи визначають загальні вимоги до організації контрольних заходів, порядок оцінювання РН та процедури апеляції, що забезпечує унормованість і послідовність відповідних процесів в Академії.
Нормативні документи, що регламентують організацію освітнього процесу та процедури оцінювання, розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті Академії https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/polozhennia-zakladu-vyshchoi-osvity. Це забезпечує здобувачам та іншим учасникам освітнього процесу можливість самостійно ознайомлюватися з установленими вимогами, порядком проведення контрольних заходів, підходами до оцінювання та механізмами апеляції.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів в Академії передбачають створення єдиних та рівних умов для всіх здобувачів вищої освіти, що сприяє об'єктивності оцінювання РН.
Додатковим механізмом забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів є проведення екзаменів двома викладачами. До проведення екзаменів залучаються лектор та викладач, який проводив практичні або лабораторні заняття, або викладач, що забезпечує викладання спорідненого освітнього компонента. Такий підхід передбачає участь декількох фахівців в оцінюванні РН та сприяє дотриманню встановлених процедур контролю.
Упродовж визначених нормативними документами термінів в Академії забезпечується збереження документальних підтверджень проведення та результатів оцінювання, зокрема залікових і екзаменаційних відомостей, а також протоколів засідань відповідних комісій. Наявність таких документів забезпечує можливість підтвердження результатів контрольних заходів та їх перевірки у разі виникнення відповідної потреби.
Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у процесі оцінювання регламентуються Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf. Упродовж реалізації ОП випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Академії визначається Положенням про організацію освітнього процесу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf, Положенням про порядок оцінювання знань при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf. Нормативними вимогами передбачено можливість повторного проходження заліків та екзаменів з кожного ОК не більше двох разів у випадку,

якщо за результатами поточного та підсумкового контролю здобувач набрав не більше 59 балів за 100-бальною шкалою ЄКТС. Перше повторне проходження здійснюється викладачем, друге – комісією.
Для здобувачів, які з поважних причин не брали участі у передбачених формах поточного контролю, передбачена можливість відпрацювання пропущених видів навчальної діяльності протягом двох тижнів після повернення до навчання.
Окремий порядок передбачено для здобувачів, які не захистили кваліфікаційну роботу. Такі здобувачі мають право на повторне проходження атестації, починаючи з наступного навчального року, протягом трьох років після відрахування із ЗВО. Повторна атестація проводиться відповідно до графіка роботи Екзаменаційної комісії за відповідною спеціальністю.
Упродовж реалізації даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про порядок оцінювання знань при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf передбачено право здобувача на перегляд результатів семестрового контролю у разі незгоди з отриманою оцінкою. Апеляційна процедура передбачає подання здобувачем вмотивованої апеляційної заяви на ім'я декана факультету в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розгляд заяви здійснюється апеляційною комісією не пізніше наступного дня після її подання. До складу комісії входять декан факультету, завідувач кафедри, викладачі кафедри, які забезпечують викладання відповідного або суміжного ОК та не брали участі у проведенні відповідного семестрового контролю, а також представник органів студентського самоврядування.
Під час розгляду апеляції комісія здійснює аналіз письмових матеріалів підсумкового контролю. Якщо такі матеріали відсутні, здобувачу надається можливість повторно перескласти екзамен або залік. За результатами розгляду апеляції комісія приймає рішення у встановленому порядку.
Спірні питання щодо оцінювання результатів підсумкової атестації розглядаються Екзаменаційною комісією відповідно до Положення про порядок створення, організацію та роботу Екзаменаційної комісії https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-EK-akademiya.pdf.
На ОП випадків оскарження процедури проведення або результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Організація освітнього процесу в Академії ґрунтується на дотриманні принципів академічної доброчесності, запобіганні плагіату та використанні практики належного цитування. Відповідні вимоги визначені Положення про запобігання академічному плагіату та впровадження практики належного цитування в освітній і науковій діяльності https://surl.li/lkkmka Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та етику академічних взаємовідносин https://surl.li/nfgjaf .
Зазначені нормативні документи визначають основні принципи та правила дотримання академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності, встановлюють вимоги до підготовки письмових робіт здобувачів вищої освіти, регламентують використання джерел та оформлення запозичень відповідно до принципів належного цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП реалізується комплекс заходів, спрямованих на запобігання порушенням академічної доброчесності та формування у здобувачів відповідального ставлення до виконання академічних робіт. Одним із таких заходів є систематичне інформування здобувачів вищої освіти про принципи академічної доброчесності, встановлені вимоги до виконання академічних робіт, правила використання інформаційних джерел та необхідність належного оформлення запозичень.
Із березня 2025 р. Академія використовує програмне забезпечення StrikePlagiarism для перевірки академічних робіт на оригінальність https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/StrikePlagiarism.pdf. Застосування відповідного програмного інструменту дає змогу здійснювати перевірку академічних робіт та виявляти можливі неправомірні запозичення, що є одним із механізмів дотримання встановлених вимог академічної доброчесності.
Поєднання інформаційно-просвітницьких заходів, організаційних процедур та використання спеціалізованого програмного забезпечення спрямоване на підтримання належного рівня самостійності академічних робіт, відповідальне використання інформаційних ресурсів та запобігання неправомірним запозиченням.
Захист кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за цією ОП відбудеться вперше у грудні 2026 р., у зв'язку з чим практика перевірки таких робіт на виявлення порушень академічної доброчесності на момент підготовки матеріалів самооцінювання ще не здійснювалася.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Роз'яснення основних вимог академічної доброчесності здійснюють викладачі ОК, куратори академічних груп, керівники кваліфікаційних робіт. Окрему увагу приділено розвитку інформаційної культури здобувачів вищої освіти як передумови відповідального використання інформаційних ресурсів та дотримання принципів академічної доброчесності. Для реалізації визначених принципів в Академії функціонують Комісія з академічної доброчесності під керівництвом проф. І. Скакальської (наказ № 89 від 27.08.2026), та Група сприяння академічній доброчесності, яку очолює Ю. Стрельчук, завідувач бібліотеки (наказ № 89 від 27.08.2026) https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/sektory/hrupa-spryiannia-akademichnii-dobrochesnosti.
Зазначені структури здійснюють заходи щодо дотримання встановлених принципів, проводять профілактичну

роботу, розглядають випадки можливих порушень та сприяють формуванню відповідної культури в академічному середовищі. Відповідні інформаційно-просвітницькі заходи висвітлюються на офіційних інформаційних ресурсах Академії https://www.facebook.com/academy.kremenets.
Для отримання зворотного зв'язку періодично проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності під час реалізації ОП
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/sectors/mon_yakosti_osvity/26/eco/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок реагування на випадки порушення академічної доброчесності визначається Положення про запобігання академічному плагіату та впровадження практики належного цитування в освітній і науковій діяльності https://surl.li/lkkmka Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та етику академічних взаємовідносин https://surl.li/nfgjaf . У разі виявлення порушень до офіційного подання академічної роботи здобувачу надаються відповідні рекомендації щодо їх усунення та можливість доопрацювання роботи. Такий підхід спрямований на попередження порушень та формування у здобувачів відповідального ставлення до дотримання встановлених вимог під час підготовки академічних робіт.
У випадку виявлення ознак академічного плагіату в остаточно поданій академічній роботі відповідальна особа фіксує ознаки порушення та передає відповідні матеріали на розгляд Комісії з академічної доброчесності. Заходи реагування можуть передбачати попередження, повторне виконання завдання або проходження оцінювання, повторне вивчення відповідного ОК, а також тематичне навчання з питань академічної доброчесності.
У разі повторного порушення академічної доброчесності нормативними документами передбачено можливість застосування додаткових заходів, зокрема обмеження права участі у конкурсах на отримання стипендій і грантів та програмах академічної мобільності.
На момент підготовки матеріалів самооцінювання випадків порушення академічної доброчесності здобувачами за цією ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

місництвом), професійна кваліфікація та досвід яких відповідають цілям ОП та РН: 3 доктори наук, професори; 9 кандидатів наук, доцентів; 1 кандидат наук, викладач. Середній вік викладачів складає 59 років. Відсоткове співвідношення жінок до чоловіків на ОП становить 58% до 42%.
НПП/ПП забезпечують викладання ОК відповідно до вимог, визначених законодавством та Положеннями Академії, мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, виконують вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (мають 4-9 досягнень за останні п'ять років). Вони є авторами/співавторами навчальних/навчально-методичних посібників (О.Галаган, О.Панчук, О.Тригуба, О.Гурська, О.Кратко), монографії (І.Михалюк), мають публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus/Web of Science Core Collection (Д.Чик, О.Бондар, О.Панчук, О.Галаган, Н.Цицюра, О.Тригуба, Л.Головатюк, О.Кратко, О.Гурська), є учасниками міжнародних проєктів (Д.Чик, О.Бондар, О.Панчук, О.Галаган), здійснюють наукове консультування установ на підставі договорів (О.Галаган, Н.Цицюра). НПП постійно підвищують свій професійний рівень шляхом проходження стажування в Словенії (О.Панчук – Приморський університет, О.Кратко – Любляна); в Польщі (О.Бондар та О.Гурська – Куявський університет); в Естонії (О.Панчук – Тартуський університет); в Польщі та Україні (Д.Чик (Фундація Зофії Заменгоф (Польща); Київська бізнес-школа (Україна)).
НПП є активними учасниками навчально-практичних курсів та вебінарів, до прикладу: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», «Всеукраїнська Академіія I-Tree4UA» та інші. О.Галаган та О.Панчук проходили курси навчання у Zero Waste Academy (курс з підготовки фахівців у сфері управління відходами) за сприяння сприяння посольства Фінляндії в Україні, а потім продовжили навчання на курсі Zero Waste Trainer (для тренерів).
На базі кафедри доц. О.Галаган створено еколого-просвітницький центр «ЕКОХАБ KREMENETS» https://kogpa.edu.ua/uk/rehionalnyi-ekoloho-prosvitnytskyi-tsentr-ekokhab-kremenets.
У травні 2026 р. випускова кафедра була співорганізатором XXVI школи-семінару «Проблеми розвитку регіонів України» разом з ГО «Товариство дослідників України», яка проходила на базі Академії (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02icjHEyJArLhjb4CuCLRQLq46PtanzZyykHFN4mczTUxZDQp5h22vbSvrKnQdKqfUl&id=100083265584626&locale=uk_UA).
У 2026 р. викладачами кафедри був поданий грантовий проєкт «Strengthening ecological competens in theacher education through STEAM in the contecst of UDL EcoSTEAMall))» на конкурс Erasmus+ Strand 2 – Partnerships for transformation in higher education.
Щорічне рейтингове оцінювання діяльності викладачів демонструє їхню спроможність ефективно реалізовувати ОК. Колектив випускової кафедри за досягнення високих рейтингових показників за 2025-2026 н. р. зайняв ІІІ місце https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/reitynh-diialnosti-npp

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади регламентується Порядком проведення конкурсного відбору https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20konkyrs.pdf , із доповненням https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/dop_por_prov_conk.pdf .
ЗВО забезпечує оприлюднення на офіційному сайті інформації про конкурс на заміщення вакантних посад, умови його проведення, кваліфікаційні вимоги до кандидатів, перелік та строки подання документів
Процедура конкурсного добору є прозорою. Добір НПП/ПП здійснюється з урахуванням їхньої відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, результатів наукової діяльності та досвіду практичної роботи. Відповідність кваліфікації працівника, а також рівня його академічної та/або професійної активності вимогам до викладання ОК визначають керівник випускової кафедри та гарант ОП. Кандидатури НПП/ПП для заміщення вакантних посад попередньо обговорюються на засіданні кафедри за участю претендентів. Після завершення терміну дії контракту НПП/ПП має право на рівних умовах подати необхідний пакет документів до Конкурсної комісії. Для оцінювання відповідності претендента встановленим вимогам також враховується рейтинг НПП/ПП, сформований відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП/ПП https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-otsinku-roboty-naukovo-ped-praz.pdf та враховуються результати опитувань студентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для реалізації освітнього процесу та вдосконалення ОП обговорюються пропозиції стейкхолдерів, підтримується співпраця з роботодавцями. Проходження практики відбувається на базах природоохоронних установ регіону із залученням професіоналів-практиків.
Головний природознавець НПП «Кременецькі гори» А. Штогун проводив заняття у межах навчально-дослідної практики («Аналіз організаційної структури та діяльності науково-дослідного відділу НПП «Кременецькі гори») та в межах ОК «Методологія та організація наукових досліджень в галузі».
Під час навчально-дослідної практики були залучені також інші професіонали-практики: директорка Кременецького ботанічного саду А. Ліснічук провела заняття на тему «Аналіз науково-дослідницької роботи відділів Кременецького ботсаду», начальник управління архітектури та земельних відносин Кременецької міської ради П. Римар аналізував діяльність свого відділу.
Окрім професіоналів-практиків залучаються також науковці інших ЗВО. Зокрема, проведено гостьові навчальні заняття: «Як ГІС допомагають досліджувати природу» за участю А. Сліпчук аспірантки Інституту географії НАН України https://www.facebook.com/oksana.galagan/posts/pfbid033NF5muJoibTGGP6ZgmMY2jaczhfgxjweuwZmkTQqKS2XHESRimhFFYm4STF459gKl «Антарктида» С. Глотова, к.б.н. біолога-полярника https://www.facebook.com/oksana.galagan/posts/pfbid02qtJJ1HnVaNUVWVX1nUMsAgthW576CKGSQjnLuPQB9J8QM4XFqqDjsmS6zUp7Dyzl.
Підтримується співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами, пропозиції яких враховуються під час удосконалення та оновлення ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Академія створює сприятливе середовище для професійного розвитку викладачів, а саме:
участь викладачів у програмі Erasmus+ для обміну досвідом з іноземними університетами, наприклад, курси підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти та платформи», «Студенто-центроване навчання», «План цифровізації університету», «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання» та інші, які проводилися в рамках проєкту Erasmus+ KA2 (BOOST);
співпраця із приватними компаніями, наприклад, підвищення рівня володіння англійською мовою завдяки співпраці з британською компанією Future Learn;
проходження стажувань у рамках укладених договорів: міжнародних https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/uhody_pro_spivrobitnytsvo.PDF та вітчизняних https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/ugody_spivrob_ukr_ZVO.pdf
сприяння проведенню наукових конференцій різних рівнів, наприклад, кафедра біології, екології та методик їх навчання організувала II Міжнародну конференцію «Бессерівські природознавчі студії» (24-25 вересня 2024 року) https://kogpa.edu.ua/uk/naukovo-praktychni-konferentsii
та є співорганізатором Міжнародної конференції «Подільські читання» (2017, 2018, 2021, 2026);
видання наукових збірників, із можливістю безкоштовної публікації;
преміювання, яке здійснюється відповідно до Положення про преміювання працівників КОГПА ім. Тараса Шевченка https://surl.gd/ebzfrd
Задля вивчення потреб та рівня задоволеності викладачів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії систематично здійснюється їх опитування.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Академії система заходів, спрямованих на стимулювання розвитку викладацької майстерності, визначається Положенням про конкурс наукової діяльності «Науковець року» та Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Система заохочення, мотивації та стимулювання професійного вдосконалення НПП реалізується через різноманітні форми підтримки, зокрема сприяння їхньому науково-педагогічному кар'єрному зростанню, залучення до участі в науково-практичних конференціях, наукових стажуваннях, а також надання матеріальної підтримки для підготовки та публікації наукової продукції.
Нематеріальне заохочення викладачів передбачає оголошення подяки, відзначення грамотою освітнього закладу, регіональними та відомчими відзнаками. Наприклад, з нагоди відзначення Дня науки в Україні грамотами Академії нагороджені доценти О. Тригуба (2023 р., 2024 р., 2025 р.), О. Галаган (2023 р.), О. Кратко (2025 р.), Л. Головатюк Л. (2026 р.); грамотою Управління освіти і науки Тернопільської міської ради нагороджені доц. О. Бондар (2026 р.) та доц. О. Тригуба (2026 р.).
Механізм матеріального заохочення викладачів відображено у Положенні про преміювання працівників https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/+%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%8F.pdf та Положенні про щорічну грошову винагороду https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20grosh%20vunagorody.pdf

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для реалізації мети ОП та досягнення визначених ПРН кафедра й інші структурні підрозділи Академії мають належне навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення https://youtu.be/VXWy5CknIkk Викладання ОК здійснюється у спеціалізованих кабінетах і лабораторіях, оснащених необхідним обладнанням та мультимедійними засобами, що забезпечує поєднання теоретичної, практичної та самостійної роботи. Практичну та дослідницьку підготовку майбутніх екологів забезпечують науково-дослідна лабораторія кафедри «Екологічний моніторинг та експериментальна біологія», оранжерея, ЕКОХАБ KREMENETS і станція моніторингу якості атмосферного повітря SaveEcoBot. Застосування зазначених ресурсів сприяє формуванню у здобувачів навичок проведення екологічних досліджень, моніторингу довкілля, роботи з біологічними об'єктами, аналізу результатів та реалізації еколого-просвітницьких проєктів. Бібліотека Академії забезпечує доступ до навчальної, наукової та навчально-методичної літератури природничо-наукового та екологічного спрямування https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/biblioteka Для самостійної роботи функціонує електронна бібліотека, а освітній процес підтримується платформою Moodle. Розвитку іншомовної компетентності сприяє діяльність Європейського лінгводидактичного освітнього хабу вивчення іноземних мов. Сукупність ресурсів забезпечує реалізацію ОП, аудиторну й самостійну роботу, формування компетентностей та досягнення ПР.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів ОП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів: бібліотеки із читальною залою, електронної бібліотеки, актової зали імені Т. Чацького, концертної зали імені Г. Коллонтая, мережі музеїв, спортивної, гімнастичної та тенісної зали, стадіону, спортивних майданчиків, гуртожитків із належними умовами проживання, медпункту, їдальні, коворкінг-студії, науково-дослідних лабораторій кафедр, матеріально-технічного забезпечення баз практик, зокрема НПП «Кременецькі гори» та Кременецького ботанічного саду, для освітньої, викладацької та наукової діяльності на договірних засадах. Електронні ресурси використовуються для пошуку й аналізу наукової інформації. Здобувачі ОП долучаються до роботи структурних підрозділів студентської профспілкової організації, студентського наукового товариства, а також є учасниками громадських об'єднань регіону. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами, що забезпечує доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Важливим інструментом виявлення та врахування потреб здобувачів є регулярне проведення соціологічних опитувань щодо їхніх інтересів та умов навчання. Результати опитувань використовуються для вдосконалення освітнього середовища. Зокрема, за підсумками опитування було змінено провайдера послуг Інтернет у гуртожитках, а також розширено та покращено мережу FREE-WIFI.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Академії забезпечує умови для задоволення навчальних, культурних, соціальних і спортивних потреб здобувачів ОП та їхньої безпеки. Для задоволення культурно-мистецьких потреб функціонують мистецькі колективи: народний та камерний хори, капела бандуристів, оркестр народних інструментів, ансамбль сопілкарів. Всебічний фізичний розвиток здобувачів забезпечується діяльністю спортивних секцій. Культурному розвитку здобувачів сприяють музеї та виставкові зали Академії. Підтримка ментального здоров'я забезпечується діяльністю психологічної служби Академії, яка здійснює психологічне консультування, психодіагностичну, профілактичну та розвивальну роботу, спрямовану на психологічну адаптацію та емоційну підтримку. Діяльність служби координує доц. Ю. Тимош https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/psykholohichna-sluzhba . Усі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам і вимогам безпеки. Охорону громадського порядку забезпечують коменданти навчальних

корпусів та гуртожитків. Проводяться інструктажі та навчання з охорони праці, пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності, розміщено плани евакуації, забезпечено засобами первинного протипожежного захисту. В умовах воєнного стану функціонують 4 захисні укриття, проводяться заходи щодо дій під час надзвичайних ситуацій і повітряних тривог https://surl.li/jqiclx Регулярно проводяться соціологічні опитування щодо безпеки освітнього середовища https://me-l.co/xace1us4 , результати яких враховуються під час його вдосконалення.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад ВО забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, а також створює умови для збереження їхнього фізичного та ментального здоров'я. Освітня підтримка здійснюється викладачами, завідувачем кафедри, деканом факультету шляхом зустрічей, опитувань і щотижневих консультацій. Важливу роль відіграє куратор, який вивчає потреби та інтереси здобувачів, проводить бесіди й опитування, моніторить індивідуальний прогрес відповідно до Положення про куратора академічної групи https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozh_kurator.pdf. Рівень підтримки за результатами опитувань є високим. Освітній процес із використанням дистанційних технологій здійснюється відповідно до положення https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_dystanciyne.pdf. Організаційна підтримка забезпечується взаємодією здобувачів із викладачами, завідувачем кафедри, деканатом та іншими структурними підрозділами. Здобувачі отримують консультації щодо організації освітнього процесу, вибору ОК, формування індивідуальної освітньої траєкторії та участі в академічній і позааудиторній діяльності. Застосовується система заохочень за освітні, наукові, спортивні, культурні та громадські досягнення. Інформаційна підтримка здійснюється через вебсайт Академії, інформаційні стенди, соціальні мережі, органи студентського самоврядування, профспілковий комітет та видання «Замок». Здобувачі своєчасно отримують інформацію щодо освітнього процесу, розкладу, заходів та інших питань студентського життя. Соціальна підтримка охоплює соціальний захист, покращення умов у гуртожитках, оздоровлення, відпочинок, матеріальну допомогу та стипендіальне забезпечення. Здобувачам пільгових категорій призначається соціальна стипендія. Стипендіальне забезпечення регулюється відповідними положеннями Академії https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozh_styp.pdf, про іменну стипендію Гуго Коллонтая https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/imenna_styp.pdf та Тадеуша Чацького https://surl.lt/dvfdco. Підтримку ментального здоров'я забезпечує Психологічна служба https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/psykholohichna-sluzhba, діяльність якої регулюється відповідним положенням https://surli.cc/fslbog. Вона здійснює індивідуальне й групове консультування, соціально-психологічний супровід та заходи з адаптації. Захист прав та інтересів здобувачів забезпечує омбудсмен з прав студентів Т.Новак https://surl.li/caurep. Підтримка фізичного здоров'я забезпечується доступом до спортивної інфраструктури, участю у спортивних секціях, спортивно-оздоровчих заходах та оздоровленні. Консультативна підтримка охоплює питання адаптації, професійного самовизначення та працевлаштування, зокрема через ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями та тренінги. Здійснюються опитування здобувачів щодо якості освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, результати яких оприлюднюються https://me-l.co/wrp1msk8.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Формування системи інклюзивних освітніх послуг здійснюється згідно з Положенням про порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol.%20suprov.lyudei%20z%20invalig..pdf , враховуючи регулярне оцінювання потреб таких здобувачів. В Академії здійснено трансформацію освітньої інфраструктури задля створення комплексу умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (пандуси у навчальних корпусах, гуртожитках та бібліотеці; спеціальні поручні на сходах), що забезпечує безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та інших приміщень. Особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до Академії, забезпечується доступ до інфраструктури ЗВО і надається додаткова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти. За потреби надання організаційної, інформаційної чи консультаційної допомоги особи з особливими освітніми потребами можуть звернутися на електронну скриньку kremacademy@ukr.net або заповнити Google-форму https://me-l.co/gzijdhd5 . На сайті Академії оприлюднено телефони відповідальних за супровід осіб з особливими освітніми потребами https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/dlia-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy . Серед здобувачів даної ОП немає осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика ЗВО регулюється Положенням про уповноважений підрозділ та уповноважену особу з питань антикорупційної програми https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/antykorup_diyal/polozjenya.pdf Положенням про порядок виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-konfliktni-sytuatsii.pdf , Положенням про апеляцію результатів контролю знань здобувачів вищої освіти https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_apeliatsiiu.pdf , Правилами внутрішнього

трудового розпорядку https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/prav%20vny%20roz%2018.pdf . З метою запобігання та протидії корупційним проявам в Академії створений уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/akademiia/antykoruptsiina-diialnist . Уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції є проф. Володимир Банах. У випадках виникнення підозри у вчиненні певною посадовою особою корупційних дій учасники освітнього процесу мають можливість особисто звернутись до Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції, залишити звернення у скриньках довіри, які розміщені у навчальних корпусах, або заповнити Google-форму «Антикорупційна діяльність» https://me-l.co/z6if15do . Кожного семестру напередодні заліково-екзаменаційної сесії видається і доводиться до відома наказ «Про запобігання та виявлення корупції». В освітньому закладі проводиться анонімне опитування здобувачів «Молодь проти корупції» https://me-l.co/dai2hd7w . Для підвищення обізнаності учасників освітнього процесу проводяться інформаційно-роз'яснювальні заходи з питань запобігання корупції та академічної доброчесності. В Академії функціонують конфіденційні канали для повідомлень про випадки цькування, дискримінації або домагання. Процедури реагування визначені Планом заходів щодо запобігання та протидії булінгу, Порядком подання та розгляду заяв із дотриманням конфіденційності та Порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування). За потреби здобувачі мають можливість скористуватися послугами Психологічної служби Академії та омбудсмена з прав студентів https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/psykholohichna-sluzhba та омбудсмена з прав студентів https://kogpa.edu.ua/uk/component/content/article/24-vykhovna-robota/31-ombudsmen-z-prav-studentivkremenetskoioblasnoi-humanitarno-pedahohichnoi-akademii?Itemid=493 . Таким чином, Академією вживаються дієві превентивні заходи щодо унеможливлення та врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. За період реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій не спостерігалось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

юднений у відкритому доступі на своєму вебсайті
Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, проведення яких є невід'ємним компонентом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічні академії ім. Тараса Шевченка, визначено у таких документах ЗВО: Положенням про процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20opp%20n%2019.pdf зі змінами https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/zminy_pol_opp.pdf; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_vnutr_sys.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf зі змінами https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/зміни в орг.осв.проц.jpg

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Внутрішня система забезпечення якості ВО в Академії передбачає систематичний щорічний моніторинг, оцінювання та періодичний перегляд й оновлення освітніх ОП здобувачів вищої освіти. Такі процедури здійснюються з метою забезпечення актуальності та відповідності ОП сучасним тенденціям розвитку відповідної галузі знань і спеціальності, потребам стейкхолдерів та вимогам ринку праці. Оновлення ОП відбувається згідно Положення про процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (зі змінами). Перегляд ОП проводиться щорічно на засіданні випускової кафедри із залученням членів проєктної групи та зацікавлених сторін (протокол № 14 від 29.04.2026 р.). Під час перегляду враховуються пропозиції та рекомендації учасників освітнього процесу, роботодавців, здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, що сприяє своєчасному вдосконаленню змісту ОП та її відповідності сучасним вимогам і потребам ринку праці.
Так, в 2026 р. за результатами перегляду та обговорення оновили ОП Екологія відповідно до пропозиції к.с.-г.н., доцента кафедри екології Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького Н. Качмар перенесено ОК «Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне проєктування» з ІІ семестру навчання у І семестр, що сприятиме більш логічній послідовності опанування фахових освітніх компонентів (протокол № 16 від 20.05. 2026 р.) та рекомендації д.с.-г.н., професора кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка С. Пиди перенесено ОК «Екологічне законодавство та управління екологічними проектами» циклу професійної підготовки у 1-й семестр (протокол № 16 від 20.05. 2026 р.).
У 2026 р. відповідно до пропозицій здобувачів освіти оптимізовано каталог вибіркових ОК та додано до каталогу вибіркових ОК з циклу професійної підготовки ВК «Екологічні ризики та катастрофи» (протокол № 11 від 11.03. 2026 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Забезпечення якості ОП та її періодичне вдосконалення здійснюються із залученням здобувачів вищої освіти. Вони мають можливість надавати пропозиції, зауваження та рекомендації щодо змісту й реалізації ОП під час зустрічей із гарантом ОП, НПП, деканом факультету та завідувачем випускової кафедри. Крім цього, до складу проєктної групи включено здобувачку К. Ефендієву, яка участь у забезпеченні якості ОП. За пропозицією здобувачів в ОП 2025 р. введено ВК «Екологічні ризики та катастрофи». Побажання здобувачів враховуються під час щорічного оновлення каталогу вибіркових компонент. Рівень задоволеності здобувачів якістю ОП, за якою вони навчаються, досліджується та аналізується за допомогою онлайн-опитування http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/Sectors/opytuvalnyky/zdob_mag_OPP.pdf яку проводить сектор моніторингу якості освіти. Для проведення опитування використовуються Google-форми, а їх результати розміщуються на сайті Академії https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/sectors/mon_yakosti_osvity/26/eco/%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%2025-26.pdf. Результати анкетування враховуються при оновленні ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості ОП у КОГПА ім. Тараса Шевченка є регламентованою практикою. Відповідно до Положення про студентське самоврядування в КОГПА https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_samovryaduvannia.pdf, здобувачі вищої освіти виступають партнерами в управлінні освітнім процесом та оцінюванні його результативності. Головним робочим органом є департамент моніторингу освітнього процесу, що діє у структурі студентського ректорату. Цей підрозділ забезпечує постійний зворотний зв'язок: збирає, аналізує та систематизує пропозиції і скарги студентів щодо змісту ОП, якості викладання ОК, об'єктивності оцінювання та наявності необхідних навчальних ресурсів.Важливим вектором діяльності є безпосередня участь представників самоврядування у робочих групах із розроблення, щорічного перегляду та модернізації ОП. Вони мають право офіційно вносити пропозиції до навчальних планів, актуалізувати переліки вибіркових дисциплін та адаптувати програми під реальні потреби ринку праці та студентства.Студентське самоврядування тісно співпрацює із Сектором моніторингу якості освіти академії. Активісти координують залучення студентів до регулярного та анонімного анкетування щодо оцінки методів викладання. Результати опитувань передаються до вчених рад факультетів та Вченої ради Академії, де представники студентства мають право вирішального голосу при ухваленні підсумкових рішень. Це забезпечує прозорість, урахування думки молоді та постійний розвиток якості освіти КОГПА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою вдосконалення процедури перегляду ОП, залучення роботодавців до визначення вимог до компетентностей випускників, а також забезпечення баз практики й подальшого працевлаштування, кафедра активно співпрацює із НПП «Кременецькі гори», Кременецьким ботанічним садом, з якими укладено відповідні угоди. Партнерство передбачає залучення фахівців-практиків до обговорення та вдосконалення змісту ОП, організації практичної підготовки здобувачів, проведення спільних науково-дослідних заходів та врахування актуальних потреб сфери екології під час підготовки фахівців.
До складу проєктної групи ОП включено стейкхолдерів, зокрема директора НПП «Кременецькі гори», к.е.н. М. Штогрина та директорку Кременецького ботанічного саду, к.б.н. А. Ліснічук .
Запроваджена практика щорічного рецензування ОП з метою отримання відгуків та рекомендацій задля подальшого удосконалення освітнього процесу.
Під час реалізації ОП забезпечується систематична взаємодія та зворотний зв'язок із роботодавцями й представниками професійного середовища. Їхні зауваження, пропозиції та рекомендації щодо структури, змісту ОП та окремих ОК збираються й обговорюються під час засідань кафедри, консультацій та робочих зустрічей, а також у процесі проведення спільних заходів: круглих столів, науково-практичних конференцій, семінарів, професійних зустрічей та інших заходів екологічного спрямування. Отримані пропозиції враховуються під час удосконалення змісту ОП та організації освітнього процесу.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП у КОГПА ім. Тараса Шевченка інтегрована у внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти. Оскільки акредитація програми проводиться вперше, статистика працевлаштування безпосередньо за цим рівнем формується, проте Академія має налагоджену інфраструктуру для моніторингу стейкхолдерів.Цю діяльність координують три ланки. Сектор працевлаштування випускників (керівник Л. Ільчук) https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/sektory/sektor-pratsevlashtuvannia-studentiv аналізує ринок праці й допомагає екологам у плануванні професійної траєкторії. Сектор моніторингу якості освіти (керівник І. Галаган) https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/sektory/sektor-monitorynhu-iakosti-osvity проводить онлайн-опитування випускників щодо змісту програми. Також діє Асоціація випускників (координатор доцент О. Доманюк) https://www.facebook.com/groups/305405367884925/, що працює на основі затвердженого Положення https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol_pro_assoc_vypusknykiv_2020.pdf. Дані анкетувань та відгуки роботодавців аналізуються на випусковій кафедрі. Після першого випуску Академія здійснюватиме повний моніторинг кар'єрного розвитку магістрів-екологів для подальшого вдосконалення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації

освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати внутрішнього моніторингу ОП. Питання моніторингу забезпечення якості вищої освіти розглядаються на засіданні вченої ради академії. До прикладу, на засіданні вченої ради Академії від 02.04.2026 р (протокол № 8) розглядалося питання про затвердження гарантів та склад проєктних груп ОПП та прийнято ухвалу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vchena_rada/rvr/25-26/f/8_02.04.2026.pdf, на засіданні вченої ради Академії від 02.02.2026 р. (протокол № 8) розглядалося питання про затвердження Каталогу вибіркових дисциплін на 2026-2027 н. р. з циклу загальної та професійної підготовки та прийнято ухвалу https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vchena_rada/rvr/25-26/f/8_02.04.2026.pdf, на засіданні вченої ради Академії від 12.06.2026 р. (протокол № 11) розглядалося питання про реалізацію заходів щодо протидії корупції у навчальному закладі (за результатами анкетування студентів) та прийнято ухвалу https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/vchena-rada/47-struktura/vchena-rada/82-rishennia-vchenoi-rady, на засіданні вченої ради Академії від 30.06.2026 р. (протокол № 13) розглядалося питання про затвердження ОПП та навчальних планів за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти та прийнято ухвалу https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/vchena-rada/47-struktura/vchena-rada/82-rishennia-vchenoi-rady.
З метою забезпечення постійного контролю якості освітньої діяльності та оперативного врахування результатів моніторингу в Академії діє Сектор моніторингу якості освіти https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/sektory/sektor-monitorynhu-iakosti-osvity. Результати опитувань систематизуються й аналізуються, а на основі отриманих пропозицій та зауважень визначаються відповідні заходи щодо покращення змісту ОП, оновлення навчально-методичних матеріалів, удосконалення форм і методів навчання та організації освітнього процесу.За результатами проведеного моніторингу Академія посилила процедури контролю кваліфікаційних робіт щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Зокрема, розширено застосування програмних засобів для виявлення текстових збігів і можливих проявів академічного плагіату, у тому числі завдяки співпраці із системою StrikePlagiarism.
Також враховуються побажання студентів, до прикладу, під час оновлення каталогу вибіркових дисциплін в ОП 2026 введено ВК «Озеленення населених місць та фітомеліорація», «Календар екологічних свят: ідеї, формати, заходи» та «Екологічні ризики та катастрофи» (протокол № 11 від 11.03. 2026 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОП «Екологія» акредитується вперше, безпосередні зауваження та рекомендації за результатами її попередньої акредитації відсутні. Водночас під час розроблення, перегляду та вдосконалення ОП враховуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отримані за результатами акредитації інших ОП закладу вищої освіти, а також актуальні рекомендації експертних груп та галузевих експертних рад.
Під час перегляду ОП враховуються пропозиції щодо посилення практичної складової підготовки, формування навичок проведення екологічного моніторингу, оцінювання стану довкілля, аналізу антропогенного впливу, використання сучасних методів досліджень, роботи з екологічною інформацією та застосування результатів досліджень у природоохоронній діяльності. У межах реалізації рекомендацій було продовжено практику залучення різних груп стейкхолдерів до обговорення ОП. До процесу перегляду цілей, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів залучалися роботодавці, здобувачі освіти, випускники, представники академічної спільноти.
Пропозиції здобувачів освіти використовуються для вдосконалення змісту ОК, переліку вибіркових дисциплін, організації практичної підготовки та підвищення її відповідності професійним запитам.
З метою забезпечення належної доступності та зручності використання навчально-методичних матеріалів в Академії посилено роботу щодо їх цифровізації та систематичного розміщення на платформі Moodle. НПП, залученими до реалізації ОП, сформовано в повному обсязі навчально-методичне забезпечення ОК та забезпечено його доступність для здобувачів освіти в електронному освітньому середовищі. Розміщення матеріалів на платформі Moodle сприяє оперативному доступу здобувачів до навчальних ресурсів, підтримує організацію самостійної роботи та забезпечує безперервність освітнього процесу, зокрема в умовах використання технологій дистанційного та змішаного навчання.
НПП кафедри постійно підвищують рівень публікаційної активності, зокрема у фахових виданнях України, закордонних журналах, а також у наукометричних базах, визначених МОН України (Scopus або Web of Science Core Collection).
Посилено роботу з популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, розширено практику систематичного опитування здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо якості ОП та організації освітнього процесу.
Активізується робота з реалізації академічної мобільності та використання результатів неформальної освіти в освітньому процесі. Підписано Договір про співпрацю щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу між Академією та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (20 лютого 2025р.).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені низкою процедур, передбачених Сектором моніторингу якості вищої освіти Академії https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/sektory/sektor-monitorynhu-iakosti-osvity. Опитування проводяться для з'ясування рівня задоволеності учасників академічної спільноти умовами безпеки праці та навчання, роботою бібліотеки Академії, інформаційною підтримкою освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності, отримання

інформаційно-аналітичних матеріалів щодо результатів навчання, опитувань здобувачів вищої освіти на рівнях сектору моніторингу освіти, деканату, кафедри, оцінки соціально-психологічного клімату на кафедрі, факультеті, Академії тощо. Окремо запроваджено опитування гарантів ОП «Діяльність гаранта ОП: завдання, проблеми та шляхи вдосконалення» для врахування та усунення труднощів у їхній роботі https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/sectors/mon_yakosti_osvity/26/sr_mast/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8.pdf.
Зокрема, в анкету включено питання щодо проблем з пошуком інформації щодо нормативних документів, необхідних для заповнення відомостей про самооцінювання ОП, потреб у проведенні методичних семінарів для гарантів ОП тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті Академії є головним аспектом для забезпечення високих стандартів навчання та викладання. В Академії відбувається заохочення до інновацій та професійного зростання з метою впровадження найкращих практик в освітній процес. Запроваджено системи нагород для викладачів і здобувачів за високі академічні досягнення, яка регулюється Положенням про порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) здобувачів вищої освіти в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/Polozhennya-pro-groshovu-vynagorody.pdf. Налагоджена системна комунікація, яка здійснюється шляхом систематичного опитування академічної спільноти та стейкхдерів щодо удосконалення якості ОП. Участь здобувачів освіти у засіданнях ректорату, Вченої ради академії, вченої ради факультету сприяє партнерським відносинам між керівництвом закладу, академічною спільнотою та стейкхолдерами. Забезпечено доступ до інформації, необхідної для реалізації освітнього процесу, яка постійно оновлюється на сайті Академії та сторінці кафедри, що сприяє прозорості освітнього процесу. Формування політики академічної доброчесності в освітньому процесі. Використання програм для перевірки документів на оригінальність, навчання з питань академічної доброчесності сприяють створенню відповідальної та відкритої освітньої атмосфери.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до статті 79 Закону України «Про вищу освіту» діяльність ЗВО здійснюється на засадах відкритості, прозорості та публічності. Інформація про процедури та результати прийняття рішень, бюджет, майно та документи, що регулюють освітній процес, підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційних веб-сайтах закладів освіти та є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Академії регулюються:
Статутом Академії https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/statut_2021.pdf ;
Колективним договором між ректоратом і профспілковим комітетом Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/2024/col_dog_com_prof.pdf;
Основними положеннями закладу освіти https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/polozhennia-zakladu-vyshchoi-osvity;
Правилами внутрішнього трудового розпорядку академії
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/prav%20vny%20roz%2018.pdf;
Правилами прийому до академії
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vstup_2020/academy_2026/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202026.pdf.
Нормативно правова база Академії є відкритою та оприлюдненою на офіційному сайті, що забезпечує реалізацію принципів прозорості та доступності для усіх зацікавлених осіб.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проєкт освітньої програми на 2026 рік було оприлюднено для громадського обговорення та отримання пропозицій і зауважень від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) за посиланням
https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/akademiia/osvitno-profesiini-prohramy/proiekty-osvitno-profiesiinykh-prohram-2020-2024-rr.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма https://kogpa.edu.ua/uk/osvitno-profesiina-prohrama-haluzi-znan-e-pryrodnychi-nauky-matematyka-

ta-statystyka-za-spetsialnistiu-e2-ekolohiia-riven-vyshchoi-osvity-druhyi-mahisterskyi/38-struktura/fakultet-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii/kafedra-biolohii-ekolohii-ta-metodyky-ikh-vykladannia/1938-osvitno-profesiini-prohramy-ekolohiia
Навчальний план
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/eco/2026/np/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9E%D0%A1%20%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%20(%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%202026%20%D1%80.).pdf
Робочі програми нормативних освітніх компонентів
https://kogpa.edu.ua/uk/osvitno-profesiina-prohrama-haluzi-znan-e-pryrodnychi-nauky-matematyka-ta-statystyka-za-spetsialnistiu-e2-ekolohiia-riven-vyshchoi-osvity-druhyi-mahisterskyi/38-struktura/fakultet-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii/kafedra-biolohii-ekolohii-ta-metodyky-ikh-vykladannia/2020-haluz-10-pryrodnychi-nauky-spetsialnist-101-ekolohiia-riven-vyshchoi-osvity-druhyi-mahisterskyi-robochi-prohramy-osvitnikh-komponentiv-za-op-2025-r
Силабуси вибіркових освітніх компонентів
https://kogpa.edu.ua/uk/osvitno-profesiina-prohrama-haluzi-znan-e-pryrodnychi-nauky-matematyka-ta-statystyka-za-spetsialnistiu-e2-ekolohiia-riven-vyshchoi-osvity-druhyi-mahisterskyi/38-struktura/fakultet-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii/kafedra-biolohii-ekolohii-ta-metodyky-ikh-vykladannia/2024-haluz-10-pryrodnychi-nauky-spetsialnist-101-ekolohiia-riven-vyshchoi-osvity-druhyi-mahisterskyi-sylabusy-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv
Каталог вибіркових освітніх компонентів (Другий (магістерський) рівень вищої освіти)
https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/vybirkovi-dystsypliny/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin/60-vybirkovi-dystsypliny/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv-druhyi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity/352-kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv-druhyi-mahisterskyi-riven-vyshchoi-osvity
Презентації вибіркових дисциплін (Другий (магістерський) рівень вищої освіти)
https://kogpa.edu.ua/uk/osvitno-profesiina-prohrama-haluzi-znan-e-pryrodnychi-nauky-matematyka-ta-statystyka-za-spetsialnistiu-e2-ekolohiia-riven-vyshchoi-osvity-druhyi-mahisterskyi/38-struktura/fakultet-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii/kafedra-biolohii-ekolohii-ta-metodyky-ikh-vykladannia/2231-prezentatsiyi-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП належать:
природоохоронна спрямованість ОП, що відповідає сучасним потребам у сфері охорони довкілля та сталого розвитку;
можливість проведення досліджень на базі природоохоронних установ регіону, зокрема НПП «Кременецькі гори» та Кременецького ботанічного саду;
значний обсяг практичної підготовки, що забезпечує набуття професійних і дослідницьких компетентностей та практичного досвіду;
залучення до розроблення та реалізації ОП представників природоохоронних установ регіону як стейкхолдерів та провідних спеціалістів у галузі;
студентоцентрований підхід до навчання, можливість всебічного особистісного розвитку здобувачів вищої освіти.

До слабких сторін ОП належать:
недостатня активність у реалізації академічної мобільності та міжнародної співпраці здобувачів і викладачів;
недостатнє використання сучасного програмного забезпечення та цифрових інструментів у дослідницькій діяльності;
відсутність практики викладання освітніх компонентів ОП англійською мовою;
недостатнє використання можливостей неформальної/інформальної освіти в освітньому процесі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є:
подальше удосконалення змісту ОП з урахуванням змін у природоохоронному законодавстві, сучасних тенденцій розвитку екології та потреб роботодавців;
посилення практичної та дослідницької складових підготовки здобувачів через використання регіональних природоохоронних територій, установ та організацій як баз для практичної підготовки й виконання кваліфікаційних робіт;
розширення використання сучасних цифрових технологій та ГІС-інструментів у навчанні й екологічних дослідженнях;
подальше залучення до освітнього процесу представників природоохоронних установ, органів місцевого самоврядування та інших фахівців-практиків;
удосконалення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через оновлення переліку вибіркових ОК відповідно до їхніх професійних та дослідницьких інтересів;
розвиток науково-дослідницької діяльності та міжнародної академічної мобільності здобувачів;
подальший розвиток матеріально-технічної бази та дослідницької інфраструктури;
подальше професійне зростання НПП/ПП та посилення кадрового потенціалу випускової кафедри;
підвищення рівня володіння англійською мовою викладачами та здобувачами ОП.

Для реалізації визначених перспектив ЗВО планує здійснити такі заходи:
систематичний перегляд та оновлення ОП, щорічний аналіз та актуалізація навчального плану, силабусів і робочих програм ОК з урахуванням змін у природоохоронному законодавстві, вимог євроінтеграції та пропозицій роботодавців;
розширення та посилення баз практичної підготовки: підписання та пролонгація угод про співпрацю із регіональними природоохоронними установами для проведення польових досліджень, практик і збору первинного матеріалу для кваліфікаційних робіт;
оновлення навчально-методичного забезпечення та використання сучасних цифрових ресурсів у освітньому процесі;
активізація міжнародного співробітництва, сприяння участі здобувачів та НПП/ПП у програмах академічної мобільності й грантових проєктах;
залучення стейкхолдерів та фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, тренінгів і майстер-класів, рецензування ОП та роботи екзаменаційної комісії;
залучення здобувачів до науково-дослідної роботи кафедри, студентських наукових конференцій та підготовки публікацій;
підвищення кваліфікації та професійний розвиток НПП/ПП: проходження викладачами стажувань у провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, участь у міжнародних проєктах, активізація публікаційної діяльності у фахових виданнях України та наукометричних базах Scopus / Web of Science;
стимулювання викладачів і здобувачів до вивчення англійської мови (проходження сертифікації B2) та поступове впровадження англомовних навчальних модулів у вибіркові ОК.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КУРАЧ МИКОЛА СТАНІСЛАВОВИЧ

Дата: 28.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf*	V7C1zrW/ckyQtkk3mRnbORBAHVKMQUMXG+Da4TKc6mE=	*Системний блок (Crown CMC, Celeron D 3,2 Ghz, RAM 512Мб, HDD-160GB) – 6шт.; монітор Sansung Syncmaster 720v – 6шт.; сканер Epson perfection V33 – 1шт.; принтер Canon LBP-2900 – 1шт. принтер HP LaserJet 1020 – 1 шт.; колонки Geamix (15W) – 1 шт.; телевізор Samsung E50RU7127 – 1шт.; колонки Defender (5W) – 1шт.; підключення до мережі інтернет Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Of ice, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; освітні ресурси на платформі Moodle*
ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в галузі	навчальна дисципліна	*ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в галузі.pdf*	Cm8GZ263G/F8tfGAu2z9DZv+108HzcWs3PbQGKehfgM=	*Ноутбук Asus X54H (Intel core i3-2330M, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Of ice, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, проєктор Epson EBE001 s/n: x7e69900480, екран для проєктора, освітні ресурси на платформі Moodle*
ОК3 Екологічна освіта та формування суспільної свідомості	навчальна дисципліна	*ОК3 Екологічна освіта та формування суспільної свідомості.pdf*	WBy25YRgZ3z5P5uLbllLe/icR6CYyo+h4eFBrkyOKzg=	*Проєктор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Проєкційний екран Walfix SNM-8. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Of ice, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; навчально-методичні та довідкові видання; освітні ресурси на платформі Moodle*
ОК4 Глобальні екологічні виклики сучасності	навчальна дисципліна	*ОК4 Глобальні екологічні виклики сучасності.pdf*	vlFmjMPUN2QR0of47DrXlbqMwQuyADkxvWqShA16Eh8=	*Проєктор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Проєкційний екран Walfix SNM-8. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Of ice, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; навчально-методичні та довідкові видання; освітні ресурси на платформі Moodle*
ОК5 Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне-проектування	навчальна дисципліна	*ОК5 Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне-проектування.pdf*	87wUBy8TkGSxFuuC1IxZMk3avFo8ShU8a+Ah+e5dYxE=	*Gresso middle tower (Athlon II 240 3.1 Ghz, DDR3 2048 Mb, Acer G225HQ) 13+ 1 шт. Принтер Xerox Phaser 3121; Інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4: діагональ 65, роздільна здатність екрану 4K, оперативна пам'ять 8 GB, вбудована пам'ять 32 GB, операційна система Android 11 + програмне забезпечення для інтерактивної панелі SMART Notebook Windows 7, Libre Office, Tux Paint, Gcompris, Inkscape, GIMP, RapidTyping, Mozilla Firefox,*

				STDU viewer, Italc, Double Commander, Free Mind, Moodle, WPS Office, станція моніторингу якості атмосферного повітря SaveEcoBot освітні ресурси на платформі Moodle
ОК6 Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами	навчальна дисципліна	*ОК6 Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами.pdf*	0TxNaZnlhUz/aJGo OKm0BfQpRjSGgrP RChtv9/TT6EI=	*Gresso middle tower (Athlon II 240 3.1 Ghz, DDR3 2048 Mb, Acer G225HQ) 13+ 1 шт. Принтер Xerox Phaser 3121; інтерактивною дошкою Bansion H84 + програмне забезпечення для інтерактивної дошки SMART Notebook. Windows 7, Libre Office, Tux Paint, Gcompris, Inkscape, GIMP, RapidTyping, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, Free Mind, Moodle, WPS Office, 3D принтер, робототехнічні набори, освітні ресурси на платформі Moodle.*
ОК7 Системний аналіз якості навколишнього середовища та екологічне прогнозування	навчальна дисципліна	*ОК7 Системний аналіз якості навколишнього середовища та екологічне прогнозування.pdf*	1lo0ebKQEvD2Wp8K lKhF/BAR7IVNvHb GZKYPhYtusUA=	*Gresso middle tower (Athlon II 240 3.1 Ghz, DDR3 2048 Mb, Acer G225HQ) 13+ 1 шт. Принтер Xerox Phaser 3121; інтерактивною дошкою Bansion H84 + програмне забезпечення для інтерактивної дошки SMART Notebook. Windows 7, Libre Office, Tux Paint, Gcompris, Inkscape, GIMP, RapidTyping, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, Free Mind, Moodle, WPS Office, 3D принтер, робототехнічні набори, освітні ресурси на платформі Moodle.*
ОК8 Сталий розвиток та інтегроване природокористування	навчальна дисципліна	*ОК8 Сталий розвиток та інтегроване природокористування.pdf*	ocYnFc5FULKuYYzX Z7Iux9dwwAFCsW3 pV2IrytOsoJg=	*Проєктор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Of ice, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. GPS навігатор «Goclever 500» – 1 шт., гербарна, освітні ресурси на платформі Moodle*
ОК9 Біологічна системологія	навчальна дисципліна	*ОК9 Біологічна системологія.pdf*	0JzCTnP7lBhMaKGT 0kewrseqOLIa0xpio TdK394UXB8=	*Проєктор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Of ice, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Світлові мікроскопи : JNOEC – 7 шт., ЮННАТ-2П-1 – 4 шт., МБД-1 – 5 шт.; набір мікропрепаратів «Ботаніка» – 1 шт.; навчально-наочні посібники (таблиці) «Біологія рослин»; GPS навігатор «Goclever 500» – 1 шт., гербарна, набір мікропрепаратів «Зоологія»; комплект інструментів із зоології КІК; навчально-дидактичний матеріал: колекції «Гомологічні органи», «Корали», «Морська зірка»; «Морське дно», «Різноманітність пір'я», «Розвиток комах з неповним перетворенням», «Розвиток комах з повним перетворенням», «Черепашки молюсків»; муляжі скелетів голуба, жаби, кролика; вологі препарати «Безхребетні тварини»; таблиці з зоології, освітні ресурси на платформі Moodle*

ОК10 Техногенна безпека держави та природоохоронні технології	навчальна дисципліна	*ОК10 Техногенна безпека держави та природоохоронні технології.pdf*	jzZUpiv/4CBmhXT3NcBbc+LQqN3Pq6goNmBRbcOkeow=	*Переносний проєктор Acer X128H – 1 шт., ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1; освітні ресурси на платформі Moodle*
ОК11 Екологія агросфери та планування агроландшафтів	навчальна дисципліна	*ОК11 Екологія агросфери та планування агроландшафтів.pdf*	gKd9wsSVQ73n8C7zcpsmR3gzTZbaN1dpurA23WTo46A=	*Переносний проєктор Acer X128H – 1 шт., ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD500Gb) – 1шт.; дистилятор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.; pH-метр тип pH-150 M (лабораторний) – 1 т.; спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.; фотоелектроколориметр КФК-2-УХЛ – 1 шт.; шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.; термостат електричний сухоповітряний ТС- 1/89 СПУ – 1 шт.; холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.; освітні ресурси на платформі Moodle*
ОК12 Навчально-дослідна практика	практика	*ОК12 Навчально-дослідна практика.pdf*	lgnFnkjVShhMiQoiDZweMtR4j3utRsfhgCYX9/27/Og=	*Електронна бібліотека. Науково-дослідні лабораторії кафедр біології, екології та методик їх навчання, психології та соціальної роботи. Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проєктор Acer X128H – 1шт. Навчально-методичні та довідкові видання*
ОК13 Виробнича практика	практика	*ОК13 Виробнича практика.pdf*	FbBniugTxloxu9blHUItJ3WKsx+q1vmV+gE2t1QAtek=	*Електронна бібліотека. Науково-дослідні лабораторії кафедр біології, екології та методик їх навчання, психології та соціальної роботи. Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проєктор Acer X128H – 1шт. Навчально-методичні та довідкові видання*
ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	*ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи.pdf*	3fNb3AfmWxzWXtku9C6iIWmCgvBBHvU7TTPIzQBwbdU=	*Електронна бібліотека. Науково-дослідні лабораторії кафедр біології, екології та методик їх навчання, психології та соціальної роботи. Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проєктор Acer X128H – 1шт. Навчально-методичні та довідкові видання*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
212245	Ільєнко	Професор,	Факультет	Диплом	46	ОК2	Доктор біологічних

	Микола Микитович	Основне місце роботи	фізичного виховання, біології та психології	спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1963, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДН 003004, виданий 26.03.1996, Диплом кандидата наук МБЛ 008736, виданий 28.02.1969, Атестат доцента ДЦ 087814, виданий 05.03.1986, Атестат професора ПР 000624, виданий 20.06.2001		Методологія та організація наукових досліджень в галузі	наук 03.00.11 – ембріологія, гістологія, цитологія Тема докторської дисертації: «Порівняльна морфологія нервової системи суглобів грудної кінцівки ссавців» Професор кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ільєнко М.М. Біологічна та соціальна адаптація (механізм виникнення та особливості проявів): Монографія. Кременець: Видавництво КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025, 125 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи із навчальної дисципліни „Зоологія з основами екології тварин” для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка,

							2022. 25 с. 2. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 25 с. 2. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія з основами еволюційного вчення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 12 с. 3. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія з основами екології тварин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 10 Природничі науки ОП Екологія. Заповідна справа. Кременець, 2024. 16 с. 4. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Еволюційне вчення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 16 с. 38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними групами. «Еволюційна зоологія». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та громадських об'єднаннях Член ГО «Кременецька екологічна ліга». Професійна відповідність Стажування: Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 11 вересня-06 жовтня 2023 р. «Екологія та екологічна етика» (120 годин/4 кредити, сертифікат Р/н 318, Наказ №65 від 26.05.2023 р.)
64818	Панчук Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 005357, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039522, виданий 26.06.2014	18	ОК3 Екологічна освіта та формування суспільної свідомості	Кандидат біологічних наук 03.00.04 – біохімія Тема кандидатської дисертації: «Антиоксидантний стан і ліпідний склад тканин курей та ембріонів за корекції вітаміном А й каротиноїдами» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О.Б. Професійний розвиток педагогів на засадах філософії «Zero Waste» у системі підвищення кваліфікації. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 16, 2023. С. 28-39. Bondar, O., Melnyk, Ye., Tsytsiura, N., Dukh, O., Halahan, I. Analysis of the structure and fertility of agricultural land in western Ukraine and its monetary assessment. Scientific Horizons, 2023. 26(5), 108-122. (SCOPUS).

							Бенера В.Є., Дух О.І., Кондратюк С.М. Інтеграційний підхід у процесі формування екологічної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. Вісник науки та освіти. № 10(16), 2023. С.366 -376. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko Peculiarities of middle-aged Scots pine forests development after surface fires in Kremenchuk green area, Ukraine. Forestry Ideas, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science). Бондар О., Мельник Є., Бицюра Л., Дух О., Ярема О., Файфура В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень Парку культури й відпочинку імені Тараса Шевченка (місто Кременець) з використанням інструменту i-Tree Eco. Український журнал природничих наук. №5. 2023. С.109-116. Пида С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б., Дух О. І., Козак В. О. Ефективність використання біологічних препаратів при вирощуванні Lens Culinaris Medicus. Acta Carpathica. 2023. № 2. С. 69-78. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Цицюра Н. І., Дух О. І., Галаган І. М. Аналіз структури, родючості сільськогосподарських земель Заходу України та їх грошова оцінка. Scientific Horizons, 26 (5), 2023, С. 108-122. (UDC 332.2 DOI: 10.48077/scihor5.2023.108). (SCOPUS). Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О. Б. Використання інструментів I-tree для формування фахових компетентностей майбутніх екологів. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенері. Одеса:

							Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 127-134. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кондратюк С.М. Використання цифрових інструментів для формування знань щодо зміни клімату. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 18. С.77-84. 11. Цицюра Н., Дух О., Бондар О. Пам'ятки природи Кременецького району: аналіз та ціннісне значення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Біологія. 2024. Випуск 56. С. 47-53. 12. Дух О. І., Бенера В.Є. Організація кліматичної освіти: виклики та досягнення. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 19. С. 77-86. 13. Бондар О.Б., Цицюра Н.І., Дух О.І., Воробець С.Б., Лемега Н.М. Методичні підходи до оцінки екологічних переваг та потенціалу відновлюваних джерел енергії в Україні. Екологічні науки. 2024. № 5(56). С. 16-22. 14. Дух О.І. Сучасні європейські практики розвитку кліматичної освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. № 14. https://doi.org/10.5281/zenodo.14847214 15.Дух, О.І. (2025). Кліматична компетентність у науково-педагогічному дискурсі: понятійний аналіз і концептуальні орієнтири. Педагогічна Академія: наукові записки. 15 (Лют 2025). DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.14942548 16.Дух О., Цицюра Н.,

							Бенера В. Цифровий інструмент I-Tree Mytree як засіб реалізації кліматичної освіти, Інформаційні технології і засоби навчання, 2025. 108 (4): 158-74, doi: 10.33407/itlt.v108i4.6193 . (Web of Science) 17.Панчук О. Кліматично орієнтовані освітні практики в педагогічному дискурсі: сутність та напрями реалізації. Педагогічна Академія: наукові записки, 2026. № 27. DOI: 10.5281/zenodo.18808039 18.Панчук О.І., Тригуба О.В., Погорєлова О. М. Вразливість людини до теплового стресу в умовах кліматичних змін: фізіологічні межі та індивідуальні ризики. Екологічні науки : науково-практичний журнал. Вип. 3 (66). 2026. С. 19.Панчук О.І. Критеріальний підхід до оцінювання рівня сформованості кліматичної компетентності вчителів природничих спеціальностей Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2026. Вип. 22. С. 177-186. https://doi.org/10.32782/2410-2075-2026-22.21 20.Цицюра Н. І., Галаган О. К., Михалюк І. М., Дух О. І., Ромасюк І. М. Порівняльний аналіз екосистемних послуг деревних представників Magnoliophyta та Pinophyta і його значення для ботанічної й екологічної освіти. Природнича освіта та наука. Випуск 2 / за заг. ред. Грицай Н. Б. Видавничий дім «Гельветика», 2026. С. 160-169. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Валеологічні основи фізичного здоров'я»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 40 с. 2. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія здоров'я та здорового способу життя»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 45 с. 3. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Біологія індивідуального розвитку»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 30 с. 4. Цицюра Н. І., Дух О.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 47 с. 5.Методичні рекомендації щодо використання інструментів і-Tree при підготовці здобувачів вищої освіти природничого

							спрямування : електрон. вид. / ГО “УЕК “Зелена Хвиля”; Уклад.: Козак О. М., Бідолах Д. І., Дух О. І., Кендзьора Н. З., Бондар О. Б., Гоцій Н. Д. Київ: ГО “УЕК “Зелена Хвиля”, 2025. 62 с. Available: https://surl.lu/kfdawb 6.Панчук О. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Освіта для сталого розвитку» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини). Кременець, 2026. 15 с. 7.Панчук О. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологія людини та соціоекологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини). Кременець, 2026. 15 с. 8.Панчук О. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічна освіта та формування суспільної свідомості» для студентів, які навчаються за спеціальністю Е2 Екологія ОПП Екологія. Кременець, 2026. 16 с. 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Участь у міжнародному освітньому проєкті «BOOST in Ukraine – Erasmus + Project» (2023-2025). (№ проекту на платформі Еразмус+ 10108323). 2.ERASMUS+ PROJECT 101179514 – EDUROB Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum 38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної

							тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Дух О. І., Цицюра Н. І. Теоретичні засади екологічного виховання молоді в сучасних умовах. Матеріали XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 106-112. Дух О. І., Цицюра Н. І. Потенціал філософії «Zero Waste» для освіти. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. №5 (52).2022.https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq__gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view Дух О. Романчук О. Популяризація філософії «Zero Waste» в інформаційному просторі. Kremenets science: open air, або наука в кросівках: збірник наукових праць. Випуск VII. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 87-90. Остапчук О., Дух О. Особливості харчових звичок в учнів закладів загальної середньої освіти Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.106-109. Дух О.І., Романчук О.М. Використання принципів «Zero waste» в екологізації освітнього простору. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 193-195. 9. Романчук О.М., Ратинська Н.М, Дух О.І. Кращі практики поводження з оранічними відходами в Україні. Подільські читання. Дослідження, охорона

							довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 175-178 10. Дух О., Шеремета Р. Формування ціннісних орієнтацій підлітків щодо збереження власного здоров'я в позашкільній освіті на прикладі НСОУ «ПЛАСТ». Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 137-143. 11. Dukh O. Use of citizen science in developing environmental competence among youth students "BESSER NATURAL HISTORY STUDIES": Collection of Materials of the Second International Scientif-ic Conference. Issue II . Ternopil – Kremenets: Krok Publishers – Taras Shevchenko Kremenets Regional Academy of Humanities and Pedagogy, 2025. P.97-100 12. Дух О. І., Цицюра Н. І. Освітні практики оцінювання екосистемних послуг дерев у контексті кліматичної освіти. Подільські читання-2025: науковий простір: міждисциплінарні напрями та стратегії розвитку територіальних громад: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025.

							С.178-181. 13. Панчук О., Цицюра Н., Черняк В. Регіональна дендрофлора як освітній ресурс реалізації принципів сталого розвитку. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Випуск 23 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою «Екопросвіта – шлях до сталого розвитку». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Заступник голови ГО «Кременецька екологічна ліга». Професійна відповідність Стажування: Національний природний парк «Кременецькі гори». Довідка №296 від 01.08.2023р (180 год.). Підвищення кваліфікації: Всеукраїнській науково-практичній конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський. Сертифікат 2022/131 Національний природний парк «Кременецькі гори». Довідка №296 від 01.08.2023р Онлайн курс «Механізми захисту природи в умовах війни», грудень 2022 р. – червень 2023 р. Складався з 4-х навчальних модулів і тривав 120 годин. 7.Онлайн курс «Про здорове і стале харчування» (тривалість 1,5 місяці). Травень-червень 2023 р. Онлайн курс створено в межах проєкту Austausch e.V. «Сприяння кліматичній освіті у Східній Європі», який впроваджується ГО «Еколтава» на території України, за підтримки

							Міністерства закордонних справ Німеччини. Інтерактивний вебінар (семінар) «Екологічні дати року. Розмаїття видань з кліматичної тематики» (Сертифікат СВ № 23103926 11.10.2023 року) 3 год. / 0,1 кред. ECTS. Київський університет імені Бориса Грінченка. 5.Digital learning tools and platforms (Інструменти та платформи цифрового навчання), Тартуський університет (Естонія). сертифікат 00545-24 15.11.2023 р. 6.Student-centered learning (Студентоцентроване навчання) 27.10.-1.12.2023р. University of Primorska, Faculty of education, Koper, Slovenia Приморський університет (м. Копер, Словенія) 7.Тренінг «Зелена хімія у циркулярній економіці» 5 вересня 2023 р. 8.Навчальний курс Zero Waste Trainer (тривалість 30 годин/ 25 червня – 27 липня 2024 р.) від організації Zero Waste Europe. 9.Student-centered learning (Студентоцентроване навчання) 27.10.-1.12.2023р. (40 hours) University of Primorska, Faculty of education, Koper, Slovenia Приморський університет (м. Копер, Словенія) 10.Навчальний курс Zero Waste Trainer (25 червня – 27 липня) від організації Zero Waste Europe. 11.Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта, (21-22 листопада 2024 р. № 2024/129) 12.Digital tools for interactive learning. Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture . (309/21-11 from 21.11.2024; 299/18-11 from 18.11.2024)

							13.Обласне методоб'єднання викладачів біології закладів фахової передвищої освіти Тернопільської області «Формування екологічної компетентності здобувачів освіти на заняттях із природничих дисциплін». 12.03.2025. Сертифікат Б 2025/10. 14.Course Design Essentials. University of Tartu 26.05.2025р. – 5.07.2025. Сертифікат № 11128-25 (1 credit). 15.Online training course on Robotics in early education. The Graz University of Technology 10.12.2025 – 29.01.2026. Сертифікат № 021006 (15 hours) 16.Онлайн курс «Всеукраїнська Академіія I-Tree4UA» (17.05-20.06.2023) від ГО УЕК «Зелена Хвиля». 17.Онлайн курс «Механізми захисту природи в умовах війни», грудень 2022 р. – червень 2023 р. Складався з 4-х навчальних модулів і тривав 120 годин. 18.нтерактивний вебінар (семінар) «Екологічні дати року. Розмаїття видань з кліматичної тематики» (Сертифікат СВ № 23103926 11.10.2023 року) 3 год. / 0,1 кред. ECTS. Київський університет імені Бориса Грінченка. Тренінг «Зелена хімія у циркулярній економіці» 5 вересня 2023 р. 19.Online Training Course on Robotics in Early Education, Graz University of Technology, 10.12.2025–29.01.2026. Certificate No. 021006 (15 hours).
158076	Чик Денис Чабович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103	21	ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Доктор філологічних наук 10.01.05 – порівняльне літературознавство Тема докторської дисертації «Жанрові системи української та англійської прози кінця XVIII – середини XIX ст.: проблеми типології та поетики» Професор кафедри

				Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом доктора наук DD 008335, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 052977, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028859, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 003278, виданий 27.09.2021			іноземних мов та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 9 пунктами: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Чик Д.Ч. «Проклятий антихрист»: стереотипізація єврейської ідентичності в романі «Михайло Чарнышенко, или Малороссия восемьдесят лет назад» П. Куліша. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. 2022. Вип. 26-27. С. 214–226. DOI 10.34079/2226-3055-2022-15-26-27-214-226 2. Чик Д., Семегин Т., Долга Т. Стратегія використання соціальних мереж здобувачами вищої освіти під час змішаного навчання англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. Том 3. С. 260–266. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-3-38 3. Чик Д. Анамнез божевільного Бонда: гетеротопія у романі «Щоденник, знайдений у ванні» Станіслава Лема. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne. 2023. 59 (2): 129–146. https://doi.org/10.36770/bp.803

							4. Чик Д. Слово за шляхтою: рецепція концепції польсько-українського порозуміння В. Липинського у повісті «Крутіж» Б. Лепкого. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. [Редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 70. Том 2. С. 266–275. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-2-40 5. Чик Д. Шляхта ностальгує: репрезентація ідеї повернення до українства сполонізованої аристократії в Галичині часів Другої Речі Посполитої у романі «Під тихий вечір: повість-казка» Б. Лепкого. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. [Редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 73. Том 3. С. 246–252. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-3-37 6. Чик Д. Імагологічний дискурс «Казки мойого життя» Б. Лепкого. Закарпатські філологічні студії. 2024. Вип. 33. Т. 1. С. 180–185. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.33.1.31 7. Чик Д. Топос Львова в сучасній українській поезії воєнного часу: проблема пам'яті та травми. Закарпатські філологічні студії. 2025. Вип. 40. Т. 2. С.

							214–222. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.40.2.35 8. Чик Д. Супермен для братів-хліборобів: роман «Кулак» У. Самчука як ідеологічний роман. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 26 (94). С. 118–122. DOI: http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-26(94)-118-122 9. Чик Д. «Зачинене минуле»: скриня як простір пам'яті в романі Вікторії Амеліної «Дім для Дома». Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 93, том 2. С. 323–330. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/93-2-47 10. Чик Д. Ч. Back in the U.S.S.R.?: пострадянська буденність і ностальгія у романі Вікторії Амеліної «Дім для Дома». Закарпатські філологічні студії. 2026. Вип. 45, т. 3. С. 278–286. DOI: 10.32782/tps2663-4880/2026.45.3.46. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лужецька О.Б., Чик Д.Ч. та ін. Англійська мова для ветеранів війни та членів їхніх сімей. Підручник / О.Б. Лужецька, Д.Ч. Чик, Г.І. Сікора, М.З. Хміляр, Н.В. Янусь, Л.І. Вергун, Т.В. Бучинська, А.М. Гонтарук-Мамчур, Ю.П. Ковальчук; за заг. ред. Д.Ч. Чика, Г.І. Сікори, Л.І. Вергун. Тернопіль : ЗУНУ, 2025. 362 с. (особистий внесок – 3,0 авт.арк.)

							38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Чик Д.Ч. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів, які навчаються за спеціальністю Е2 Екологія. Кременець, 2026. 11 с. 2. Чик Д.Ч. Робоча навчальна програма з ОК «Порівняльне літературознавство» [для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) за освітньо-професійними програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)», «Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)»]. Кременець, 2023 р. 16 с. 3. У пошуках методу: сучасні методи та технології навчання англійської мови: Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти / автор-упорядник: Д.Ч. Чик. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2022. 40 с.
							38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: 1. Офіційний опонент (докторська дисертація

							(монографія) Малиновського А.Т «Антропологія української прози першої половини XIX століття. Культурні трансфери» за спеціальностями 10.01.01 – українська література та 10.01.05 – порівняльне літературознавство. Спецрада Д 26.178.01 Інституту літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України. 27.06.2023 р. 2. Офіційний опонент (дисертація Білинської Х.В. «Художній універсум романів Едіт Вортон: герменевтичні аспекти» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія (Теорія літератури), 15.02.2024 р. Разова СВР ДФ 36.053.017 створена відповідно до наказу ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 490 від 21.12.2023 р. 3. Офіційний опонент (дисертація Гнатенка С.О. «Архітектоніко-семантична трансформація тексту: прийом стирання (erasure) в літературі формальних обмежень» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 03.06.2024 р. Разова СВР ДФ відповідно до наказу ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 29 березня 2024 р. № 32-ОД. 4. Офіційний опонент (дисертація Маркової М.В. «Поезія Джона Донна в контексті петрарківського дискурсу англійської літератури XVI – початку XVII століття: герменевтичні аспекти» на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.01.06 – теорія літератури, 05.03.2025 р. Спеціалізована

							вчена рада Д 26.133.03 у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. 5. Офіційний опонент (дисертація Булини А.М. «Квір-дискурс у прозі Зої Геллер та Джоанн Гарріс» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 23.07.2025 р. Разова СВР ДФ 61.051.179 відповідно до наказу ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 08 травня 2025 р. № 327/01-04. 6. Офіційний опонент (дисертація Носи Б.Р. «Жанрово-стильова своєрідність прози Філіппа Майєра» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, 10.09.2025 р. Разова СВР ДФ 61.051.198 відповідно до наказу ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 04 липня 2025 р. № 396/01-04). 38.8. Виконання обов'язків члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. Академічний науково-теоретичний журнал «Слово і Час» (Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка Національної академії наук України) (включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») за спеціальністю В11 «Філологія» відповідно до наказу МОН України № 928 від 11.06.2026 р.); 2. «Закарпатські філологічні студії» (ДВНЗ «Ужгородський національний університет») (включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») за спеціальністю В11 «Філологія» відповідно до наказу МОН України № 928

							від 11.06.2026 р.); 3. «Наукові записки. Серія: Філологічні науки» (Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка) (включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») за спеціальністю В11 «Філологія» відповідно до наказу МОН України № 928 від 11.06.2026 р.); 4. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (включено до Переліку наукових фахових видань України з педагогічних наук (категорія «Б») відповідно до Наказу МОН України № 409 від 17.03.2020 р.). (2020–2026). 38.9. Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1. ОП «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша - англійська» за справою № 2197/АС-21 в Університеті митної справи та фінансів (17-19 січня 2022 р.) (наказ 2030-Е від 13.12.2021 р.) (керівник ЕГ); 2. ОП «Сучасні лінгвістичні і перекладознавчі студії та міжкультурна комунікація (іспанська мова і друга іноземна мова)» за справою № 1067/АС-22 та «Сучасні лінгвістичні і перекладознавчі студії та міжкультурна комунікація (французька мова і друга іноземна мова)» за справою № 1068/АС-22 у Київському національному лінгвістичному університеті (19-21 жовтня 2022 р.) (наказ 485-Е від 03.10.2022 р.)

							(керівник ЕГ). 3. ОП «Мови (англійська й українська) та комунікація» за справою 1502/АС-22 в Національному університеті "Києво-Могилянська академія" (18-20 січня 2023 р.) (наказ 700-Е від 23.12.2022 р.) (керівник ЕГ); 4. ОП «Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література», «Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад» за справами 0286/АС-23, 0287/АС-23 в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (21-23 лютого 2023 р.) (наказ 228-Е від 08.02.2023 р.) (керівник ЕГ); 5. ОП «Філологія» за справою 1120/АС-23 в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (01-03 травня 2023 р.) (наказ 802-Е від 13.04.2023 р.) (керівник ЕГ). 6. ОП «Перекладознавство: професійно-орієнтований переклад (англійська мова і друга іноземна мова)» за справою 1831/АС-23, ОП «Американські студії (англійська мова і друга іноземна мова)» за справою 1832/АС-23, ОП «Сучасні лінгвістичні і перекладознавчі студії та міжкультурна комунікація (італійська мова і друга іноземна мова)» за справою 1830/АС-23 у Київському національному лінгвістичному університеті (20-22 вересня 2023 р.) (наказ 880-Е від 08.09.2023 р.) (керівник ЕГ). 7. ОП «Мова і література (китайська)» за справою № 2197/АС-23 і «Мова і література (японська)» за справою № 0829/АС-20 у Київському

							університеті імені Бориса Грінченка (23-25 жовтня 2023 р.) (наказ 1158-Е від 04.10.2023 р.) (керівник ЕГ); 8. ОП «Чеська мова і література, друга іноземна мова, переклад» за справою № 0349/АС-24 «Польська мова і література, друга іноземна мова, переклад» за справою № 0348/АС-24 у Київському національному лінгвістичному університеті (19-21 лютого 2024 р.) (наказ 224-Е від 06.02.2024 р.) (керівник ЕГ); 9. ОП «Англійська мова та література. Переклад» за справою 0945/АС-24 в Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» (08-10 квітня 2024 р.) (наказ 585-Е від 25.03.2024 р.) (керівник ЕГ); 10. ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» за справою № 2299/АС-24 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка (28-30 жовтня 2024 р.) (наказ 1059-Е від 15.10.2024 р.) (керівник ЕГ); 11. ОП «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» за справою № 0047/АС-25 і «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)» за справою № 0048/АС-25 у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (03-05 лютого 2025 р.) (наказ 31-Е від 20.01.2025 р.) (керівник ЕГ); 12. ОП «Англійська мова та друга іноземна мова» за справою № 0818/АС-25 і «Німецька мова та друга іноземна мова» за справою № 0819/АС-25 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (07-09 квітня 2025 р.) (наказ 607-Е

							від 21.03.2025 р.) (керівник ЕГ); 13. ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» за справою № 1614/АС-25 у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (15-17 жовтня 2025 р.) (наказ 994-Е від 03.10.2025 р.) (керівник ЕГ). 14. ОП «Бакалавр філології: Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)» за справою № 492/АС-26 у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (04–06 березня 2026 р.) (наказ № 376-Е від 19.02.2026 р.) (керівник ЕГ). 15. ОП «Філологія (германські мови, література зарубіжних країн та перекладознавство)» за справою № 1158/АС-26 у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (11–13 травня 2026 р.) (наказ № 842-Е від 24.04.2026 р.) (керівник ЕГ).
							38.10. Участь у міжнародних наукових та / або освітніх проектах 1. Персональний грантовий проєкт «Навчання на онлайн-курсі «TESOL: Language Teaching Methodology» та вдосконалення методики навчання англійської мови в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії імені Тараса Шевченка» (конкурс House of Europe Opportunities 2021/2022, Гете-Інститут (м. Київ); термін реалізації – 23.12.2021–30.06.2022); 2. Стипендія від Фундації імені Кшиштофа Скубішевського та Центру

							східноєвропейських студій Варшавського університету для виконання наукового проєкту (програма «Pilna pomoc dla zachowania potencjału naukowego Ukrainy», Республіка Польща, 2022 рік); 3. Стипендія за програмою «Supporting Ukrainian Editorial Staff (SUES)» від Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk (Республіка Польща, 2022 рік); 4. The Remeza Family Research and Publications Grant від the Canadian Institute of Ukrainian Studies (CIUS) (2023-2024 н.р., Канадський інститут українських студій Університету Альберти, Канада). 5. Наукова стипендія від Centrum Dialogu im. Juliusza Mieroszewskiego (програма «Досліджуй в Україні», Республіка Польща, вересень-грудень 2023 року). 6. Дослідницька стипендія від the Memorial Foundation for Jewish Culture (Фордемський університет, США, листопад 2023 – листопад 2024 рр.). 7. Дослідницька стипендія у рамках програми DUSS Virtual Central Europe Program (Інститут досліджень Австрії та Центральної Європи імені Вірта Університету Альберти, Канада, лютий – вересень 2024 р.). 8. Дослідницька стипендія у рамках програми «Стипендія з міждисциплінарних українознавчих студій» (Європейський університет Віадріна у Франкфурті-на-Одері, Німеччина, листопад 2024 – липень 2025 р.). 9. Грант для виконання індивідуального наукового проєкту від the Culture & Animals Foundation (США) (березень 2025 р.). 10. Грант для виконання індивідуального наукового проєкту від Shevchenko Scientific

							Society (США) (травень 2025 р.). 11. VCU-Davis Center Non-Resident Academic Associate (Harvard University, USA) (тема індивідуального наукового проєкту «Writing Against the Past: Totalitarian Memory in Ukrainian Wartime Fiction (2022–2025)») (01.07.2025 – 30.06.2026 рр.). 12. Дослідницька стипендія від the Memorial Foundation for Jewish Culture (Фордемський університет, США, лютий 2025 – січень 2026 рр.). 13. Грант для виконання індивідуального наукового проєкту у межах програми “Sur-Place Fellowship 2026” Центру міждисциплінарних україноznавчих студій “Think Space Ukraine” Університету Регенсбурга (Німеччина) (червень 2026 р.). 38.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Чик Д.Ч. Чорний лебідь Неаполя: деструкція жанру детектива у романі «Katar» С. Лема. Футурологічний конгрес. Фантастичні світи Станіслава Лема: колективна монографія. За ред. Дмитра Шевчука та Олександри Вісич. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 183–206. DOI видання: 10.25264/978-617-8041-15-1 2. Дирибало О., Чик Д. Від ідеологізації до патріотизму: рецепції моделі А. Міцкевича «Поет і Народ» в українській письменницькій критиці XX – початку XXI ст. Pomiędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe. 2022. 1.4. 157–167. DOI:

							10.15804/PPUSN.2022.01.14 3. Чик Д.Ч. Казус Крижановського: моделювання образу єврея-вихреста в романі П. Куліша «Михайло Чарнышенко, или Малороссия восемьдесят лет назад». Література й історія : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (17–18 листопада 2022 р.) / редкол.: Н. В. Горбач (відп. ред.), В. М. Ніколаєнко (ред.-упоряд.), І. М. Бакаленко (техн. ред.) та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. С. 324–328. 4. Чик Д.Ч. Від Magna Mater до Самості: роман «Андрій Лаговський» А. Кримського як трактат про духовне відродження. Кременецькі компаративні студії: [науковий часопис / ред.: Д. Чик, О. Пасічник]. 2023. Вип. XII. С. 106–121. 5. Чик Д. Академічна доброчесність. Чи є у нас шанси її досягти? Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 500–502. 6. Чик Д., Семегин Т., Долга Т. Інтегрування соціальних мереж у освітній процес ЗВО під час змішаного навчання англійської мови. Development of sustainable communications of higher education institutions in social media: the collective monograph. Edited by Z. Dabrowski, W. Duranowski, L. Huliaieva, A. Oliinyk. Warsaw : Zofia Zamenhof Foundation, 2023. P. 211–217. 7. Чик Д. Слово за шляхтою: рецепція концепції польсько-українського

							порозуміння В. Липинського у повісті «Крутіж» Б. Лепкого. «Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні і правові підходи, комунікативні та педагогічні стратегії» : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конфер. Редкол. Бошицький Ю.Л., Вєтров І.В., Українець С.Я. Вінниця : ТВОРИ. 2023. С. 12–15. 8. Чик Д. Образ іншого в автобіографічній трилогії «Казка мойого життя» Б. Лепкого. Два роки війни: наслідки та перспективи: тези доповідей учасників Всеукраїнської онлайн конференції (м. Київ, 15 травня 2024 р.). [Електронне наукове видання]. За заг. ред. Алюшиної Н., Панчишина Р. Київ: БФ «Науковці та освітяни для ЗСУ», 2024. С. 345–347. DOI видання: 10.5281/zenodo.12188432 9. Чик Д.Ч. Методологія animal studies і перспективи її застосування в аналізі української літератури про російсько-українську війну. Методологія та історіографія мовознавства : матеріали XII науково-практичної Інтернет-конференції (м. Слов'янськ – м. Дніпро, 22–23 жовтня 2025 р.) / відп. ред. В.А. Глущенко; укладач К.А. Кушнір. Слов'янськ – Дніпро : ДДПУ, 2025. С. 222–227. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ВГО «Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури». Керівник ГО «Волинські культурні ініціативи». Підвищення кваліфікації та стажування Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства»

							(05.06.2026 р., Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат АР № 9271/075-26, 0,5 ЄКТС / 15 год.). Короткострокова програма підвищення кваліфікації за матеріалами вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (24.03.2026 р., сертифікат АР № 7733/0133-26, 0,5 ЄКТС / 15 год., Національний університет «Запорізька політехніка»). Участь у Форумі академічної доброчесності (19.02.2026 р., посвідчення № 1963, 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС, ВТФК, ГО «Прогресильні»). Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Вектор практики» від UGEN (16–20.02.2026 р., сертифікат № 138, 10 академічних годин, UGEN Україна). Серія вебінарів “Віртуальні тури в освіті” (11.11–20.11.2025 р., сертифікат 4158842179DC, 2 ECTS, ГО «Прогресильні», Ukrainian-German Digital Teaching Network). Курс підвищення кваліфікації “Академія ШІ для освітян від Google” (29.10–21.11.2025 р., сертифікат AIAFEC2-8025, 30 акад. годин (1 ECTS), ТОВ «Академія цифрового розвитку», Google). Сертифікатний курс “Антисемітизм у контексті інтелектуальної історії” (вересень–листопад 2025 р., сертифікат № ВЛ-2025-29, 16 акад. годин, Міжнародна міждисциплінарна сертифікатна програма з юдаїки під егідою Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, за підтримки СФУ). Курс підвищення кваліфікації “Наука.

							Нова парадигма” (24–28.11.2025 р., сертифікат НШІНП/25-2030, 30 годин (1 ECTS), ГО «Прогресильні», UkrRIO). Курс підвищення кваліфікації “Великий курс про ШІ” (26.05-09.06.2025 р., сертифікат ВКШІО-4237, 45 годин, ГО «Прогресильні») Учасник експертної дискусії «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху» (13.05.2025 р., сертифікат АД-764, 4 години, ГО «Прогресильні») Програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “Академія ШІ для освітян від Google” (07.04-18.05.2025 р., сертифікат AIAFEBGC1-2255 від 18.05.25 р., 30 годин) Онлайн курс SoftServe’s EDUPRO programme – educator proficiency programme (20.03-25.04.2025, сертифікат Series VG № 23894/2025 від 25.04.2025, 15 годин) Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 20 березня 2025 року, ГО «Прогресильні», НУ «Запорізька політехніка», сертифікат АР №5933/1521-25, 0,5 кредитів ЄКТС Міжвузівський семінар «Особливості розробки та удосконалення освітніх програм у контексті забезпечення акредитаційних вимог» (сертифікат № 05-18/53-25, 3 години, 28.02.2025 року, КОГПА ім. Тараса Шевченка) Форум академічної доброчесності від ГО «Прогресильні» (сертифікат № 936 від 20.02.2025 р., 6 год.) Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-biz Bridge: skills in focus»

							(сертифікат № 24, тривалість 25-28.02.2025, 7 год.) Онлайн курс SoftServe's EDUPRO programme – educator proficiency programme (11.04-06.06.2024, сертифікат Series OT № 18641/2024 від 12.06.2024, 30 годин) Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 6 березня 2024 року, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, НУ «Запорізька політехніка», сертифікат АР №2953/1113-24, 0,5 кредиту ЄКТС Онлайн курс «Сучасний антисемітизм: ідеї, тренди, особливості» (в рамках Міжнародної міждисциплінарної сертифікатної програми з юдаїки в партнерстві з Інститутом сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України за підтримки Сіоністської федерації України (СФУ), сертифікат CPVL-2024-30, 10 акад. год. (лютий-березень 2024 року). Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» (Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні», 07-23 листопада 2023 року, 30 годин, сертифікат ШІ-2141). Онлайн тренінг для експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (сертифікат № 598/2023(276) від 12 грудня 2023 року, 12.12.2023, 30 год.). Цикл онлайн інтенсивів для аспірантів, науковців та членів редколегій наукових видань «Принципи прозорості та кращі практики у науковій видавничій діяльності»

							(ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 – «AICE - With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-101085198 – «OSEE - Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia», Сумський державний університет, 11-13 серпня 2023 р.); Навчання за програмою форуму “Навички майбутнього. Україна” (12-13.10.2023 р., Національне агентство кваліфікацій, Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат АР №1624/384-23, 15 год.); Міжнародна онлайн-програма підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», яка проводилася у вересні-жовтні 2023 року. Організатори: Fundacja im. Zofii Zamenhof - Zofia Zamenhof Foundation (Польща) та Kyiv Business School / MBA in Ukraine (Україна). Програма реалізована в рамках міжнародного проєкту “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” Erasmus + (Project nº 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Партнерство проєкту: Zofia Zamenhof Foundation (Польща), Kyiv Business School (Україна), Hochschule Wismar University of Applied Sciences Technology, Business and Design (Німеччина), Muğla Sıtkı Koçman University (Туреччина), Lusófona University

							(Португалія) (сертифікат, 180 годин). Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище (Сумський державний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Компанія Plagiat.pl, 18 вересня – 18 жовтня 2023 року) (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-101085198 «OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia») Онлайн мікрокредитний курс «TESOL: Language Teaching Methodology» (Бермінгемський університет, Велика Британія, 100 год., HESA Number 2111104888316 від 27.06.2022 р.) (оплата участі за рахунок персонального гранту від House of Europe «Навчання на онлайн-курсі «TESOL: Language Teaching Methodology» та вдосконалення методики навчання англійської мови в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії імені Тараса Шевченка») Онлайн-курс «Antisemitism: From Its Origins to the Present» (Coursera, сертифікат від 01.08.2022 р.) (в рамках реалізації індивідуального грантового наукового проекту від Фонду імені Кш. Скубішевського (Польща)). Онлайн курс «COMSUS: E-course - The power of social media in the professional development of teachers: personal

							brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» (Universidade Lusófona, сертифікат від 28.08.2023 р.). Курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15.03-19.04.2023 р.) (30 годин, 1 кредит ЄКТС), сертифікат ПВ-0830 від 01.05.2023 р. Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» (01-03.06.2023 р., 1 кредит ЄКТС, сертифікат АР 1004/0299-23). Онлайн курс «Practical English» (платформа «Reallyenglish», сертифікат від 06.08.2023 р., verification: OEzBCueGf3Dx). Онлайн курс «Online skills for remote teaching» (British Council, 29.07.2023, 12 год., сертифікат). Вебінари: Workshop «How to use AI – Michael Patsan» (05.05.2023 р.). Ukraine Global Faculty. 1,5 год. Authoring tips, Inclusion & Diversity in Scientific Publishing, (January 3, 2022, 87 minutes, Cell Press) How to Become a Successful Researcher At Every Stage of Your Career (January 3, 2022, 91 minutes, Yale University) Techniques for Publishing in Transformative Ground-Breaking Journals (January 5, 2022, 76 minutes (A Cell Press journal)) Navigating the Publishing Process for High Impact Journals (January 12, 2022, 94 minutes, Cell Press) “Practical Tips for EdTech in HE” (1,5 hours, 17/02/2022, British Council) «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites» (Clarivate, 1 година, 13 січня 2022 року)

							«Оновлена платформа Web of Science: швидше, зручніше, ефективніше» (Clarivate, 1 година, 27 січня 2022 року) «20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт Серія “Clarivate науковцям” 2022 (1 година, 17 лютого 2022 року) «Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора» (Clarivate, 1 година, 17 лютого 2022 року) «Research Smarter: Derwent Innovation Index: додаткові можливості для наукових досліджень» (Clarivate, 1 година, 23 лютого 2022 року) «Research Smarter: Прикладна наукометрія» (Clarivate, 1 година, 22 березня 2022 року) «Профіль установи: створення, корегування, використання» (Clarivate, 1 година, 10 травня 2022 року) «Огляд літератури на відмінно» (Clarivate, 1 година, 24 травня 2022 року) «Research Smarter: SWOT-аналіз в InCites: справжній коректний аналіз за спеціалізаціями» (Clarivate, 1 година, 26 травня 2022 року) Навчальний тренінг від Soft Serve «Навчати та навчатись в умовах війни - наші сили і виклики» (Серія ТМ №2022/00007, 1 година, 28 квітня 2022 року) «Застосування форм діяльнісного підходу на уроці граматики у 5 класі: успішні кейси та готові рішення» (Dinternal, DE-45-0802202215-18165, 08.02.2022, 2 год.) «Інструменти реалізації формувального оцінювання на уроці англійської мови в середній школі» (Dinternal, DE-45-2701202215-18165, 27.01.2022, 2 год.) «Особливості організації освітнього процесу у адаптаційному циклі

							за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «НУШ»» (Dinternal, DE-45-0902202211-18165, 09.02.2022, 2 год.) Міжнародна міждисциплінарна наукова конференція «Волинь, Підляшшя і «інші» простори: Провінція і центр у польській та українській культурах. Міждисциплінарні підходи» (20 травня 2022 р.. Білосток – Луцьк), сертифікат (8 год.) Семінар «Академічна доброчесність у ЗВО: виклики та передові практики» (23.05.2022 р., 4 год., НАЗЯВО)
47143	Тригуба Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом магістра, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 037385, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 007454, виданий 15.04.2021	6	ОК11 Екологія агросфери та планування агроландшафті в	Кандидат сільськогосподарських наук 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації: «Функціонування симбіотичної системи люпин – Bradyrhizobium sp. (Lupinus) за сумісного застосування ризобофіту та рістрегуляторів» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Пида С.В., Конончук О.Б., Тригуба О.В., Брощак І.С., Герц А.І. Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів (Faba bona Medic.). Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О. І. К. : Видавничий дім Гельветика, 2022. № 2(41). С. 38-42.180 с. 2. Дзендзель А. Ю., Пида С. В., Тригуба О.

							В. Елементарний склад плодів Lycopersicon esculentum Mill. за впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінишин». Acta Biologica Ukrainica. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2022. № 1. С. 14-22. 3. Чернік І. В., Тригуба О. В. Нут звичайний (Cicer arietinum L.) – перспективна бобова культура Західного Лісостепу України. Вісник ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія. 2023. Том 83. № 3-4. С 117 – 126. 4. Чернік І. В., Пида С. В., Мацюк О. Б., Тригуба О. В. Вплив фотосинтетичних пігментів у листках Cicer arietinum L. за впливу мікробних препаратів. Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова. Київ : Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2024. Т. 35. С. 147. 5. Пида С. В., Чернік І. В., Тригуба О. В. Динаміка вмісту фотосинтетичних пігментів у листках Cicer arietinum L. за впливу бактеріальних препаратів. Український журнал природничих наук. 2024. № 9. С. 46 – 55. 6. Чернік І. В., Пида С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б. Вплив бактеріальних препаратів на накопичення фотосинтетичних пігментів у листках Cicer arietinum L. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки, випуск 2, 2024. С. 36 – 41. 7. Пида С.В., Чернік І.В., Шуль О.Т., Тригуба О.В. Ефективність застосування мікробних препаратів за параметрами

							водообміну листків нуту звичайного (Cicer arietinum L.) / Acta Carpathica. 2025, № 2 (44). С. 16-25. 8. Машковська С. П., Мацюк О. Б., Тригуба О. В. Рецензія на монографію. Фізіологічні основи регуляції росту та продуктивності помідора їстівного (Lycopersicon esculentum Mill.) за впливу органо-мінеральних добрив : монографія / А. Дзендзель, С. Пида. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. 140 с. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія – Scientific Issues Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University Ser. Biology. 2025. Т. 85, № 3. С. 74 – 76. 9. Пида С.В, Опацький І. І., Дзендзель А.Ю., Тригуба О. В. Динаміка накопичення пігментів у листках бобів (Faba bona Medic.) за впливу мікробних препаратів. / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Біологія – Scientific Issues Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University Ser. Biology. 2025. Т. 85, № 4. С. 72 – 79. 10. Панчук О. І., Тригуба О. В., Погорєлова О. М. Вразливість людини до теплового стресу в умовах кліматичних змін: фізіологічні межі та індивідуальні ризики. Екологічні науки. 2026. № 3 (66). С. 331 – 337. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

							етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Тригуба О. В. Робоча програма освітнього компоненту «Екологічна безпека» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2025. 19 с. 2. Тригуба О. В. Робоча програма освітнього компоненту «Агроекологія» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2025. 13 с. 3. Тригуба О. В. Робоча програма освітнього компоненту «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2025. 16 с. 4. Тригуба О. В. Робоча програма освітнього компоненту «Управління якістю сільськогосподарської продукції»» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2026. 15 с. 5. Тригуба О. В. Робоча програма освітнього компоненту «Екологія агросфери та планування агроландшафтів» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2026. 17 с.
							38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Прядун А. В., Тригуба О. В. Формування екологічної

							грамотності на уроках біології. Освітні системи: ретроспектива, інноватика (до 100-річчя Всеукраїнського науково-педагогічного журналу «Рідна школа»). Електонний збірник матеріалів наукового онлайн-семінару /за ред. д. пед. н., проф. Демяненко Н. М. Київ: ВЦ НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 106-109. 2. Босик Д. А., Тригуба О. В. Формування комунікативної компетентності в учнів на уроках основ здоров'я. «Світ наукових досліджень. Випуск 8»: матеріали міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції з економіки, інформаційних систем і технологій, психології та педагогіки. Тернопіль, 2022. С. 40-42. 3. Мацидін В., Тригуба О. Еколого-просвітницька діяльність у природоохоронних установах Кременеччини. Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VII. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 62-65. 4. Прядун А. В., Тригуба О. В. Формування екологічної грамотності учнів середньої школи на уроках біології за використання інтерактивних технологій Матеріали XVI науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 791-793. 5. Dzendzel A. Yu., Pyda S. V., Tryhuba O. V. Formation of Lycopersicon esculentum Mill. yield under the influence of

							the combined organic and mineral fertilizer. International periodic scientific journal. Modern Technology and Innovative Technologies. Innovations in agriculture, biology. Issue № 23, Part 1. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. P. 120-125. DOI: 10.30890/2567-5273.2022-23-01-013. 6. Дзендзель А. Ю., Тригуба О. В., Тимків А. С., Пида С. В. Продуктивність помідора їстівного за впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінишин®. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022 : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 жовтня, Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 54-57. 7. Дзендзель А. Ю., Пида С. В., Тригуба О. В. Біохімічний склад плодів плодів помідора їстівного Lycopersicon esculentum Mill. За впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінишин. Хімія природних сполук: матеріали VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 27-28 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2022. С. 32-34. 8. Дзендзель А., Тригуба О., Тимків А. Накопичення вуглеводів у плодах помідора їстівного Lycopersicon esculentum Mill. за впливу технології вирощування з використанням органо-мінерального добрива. Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 90-93. 9. Дзюбик А. В., Тригуба О. В. Формування творчих здібностей учнів на уроках біології і

							екології за використання анаграм. The 2nd International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (November 2-4, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. P. 236-239. 10. Мацидін В., Тригуба О. Природно-заповідний фонд Кременеччини. Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 112-117. 11. Дзендзель А. Ю., Тригуба О. В., Пида С. В. Ефективність застосування рекультиванту композиційного Trevitan® за параметрами росту Lycopersicon Esculentum Mill .Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янецьПодільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л. Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 143-145. 12. Онищук В. А., Тригуба О. В. Формування екологічної грамотності на заняттях з біології та екології в закладах фахової передвищої освіти. Світ наукових досліджень. Випуск 28: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-

							конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 21-22 березня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б. 2024. С. 51 – 53. 13. Тригуба О. В., Пида С. В., Шуль О. Т., Куриляк М. І., Гузовата М. В., Сичов О. А. Ростові преси проростків Cicer arietinum L. за впливу рекультиванту композиційного Trevitan® Медико-біологічні та освітні аспекти здоров'я людини в умовах війни та повоєнного часу. Присвячена Всесвітньому дню здоров'я : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 10 – 13 квіт. 2024) / за ред. проф. Л. Я. Федонюк. – Тернопіль : ТНМУ, 2024. С. 15 – 17. 14. Онищук В. А., Тригуба О. В. Стратегія атаки на мережу SYN-Flood при інструменті hping3. Зб. мат. VII Міжнар. студ. наук. – тех. конф. / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (м. Тернопіль, 25-26 квітня 2024 р.), 2024. С. 100 – 101. 15. Пида Світлана, Тригуба Олена, Гузовата Марія Вплив рекультиванту композиційного Trevitan® на показники урожайності Lupinus albus L. в умовах Західного Лісостепу України. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 107 – 108. 16. Чернік Ігор, Пида Світлана, Тригуба Олена, Оксана Мацюк Вміст фотосинтетичних пігментів у листках Cicer arietinum L. за впливу мікробних препаратів. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II

							Міжнародної наукової конференції. Випуск II. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 121 – 123. 17. Чернік Ігор, Пида Світлана, Тригуба Олена Якісний склад зерна нуту звичайного (Cicer arietinum L.) за впливу мікробних препаратів. 18. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024.С. 291–294. 19. Опацький Іван, Мацюк Оксана, Тригуба Олена Формування симбіотичних систем на коренях бобів Faba bona Medik. За впливу мікробних препаратів. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024.С. 283–285. 20. Галаган О., Тригуба О., Свіржевська К. Біолого-екологічні особливості родини Fabaceae у фітобіоті Кременецьких гір Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). Одеса : Видавничий дім: Гельветика, 2024. С. 65. 21. Чернік І. В., Пида С. В., Тригуба О. В. Водний дефіцит листків нуту звичайного (Cicer arietinum L.) за впливу мікробних препаратів Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 4 лютого 2025 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. Ч. 2. С. 53 – 54. 22. Опацький І. І., Тригуба О. В. Вплив

							мікробіологічних препаратів на виживання рослин бобів сорту Хоростківські упродовж вегетації. Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження: матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Ужгород, 6-7 травня 2025 року) / Укладачі: О.П. Адамчо, Т.І. Гряділь. Ужгород: ДВНЗ: УжНУ, 2025. С. 74 – 76. 23. Галаган О., Тригуба О. Екохаб Kremenets – простір для формування екологічної культури. Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження: матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Ужгород, 6-7 травня 2025 року) / Укладачі: О.П. Адамчо, Т.І. Гряділь. Ужгород: ДВНЗ: УжНУ, 2025. С. 60 – 63. 24. Гузовата М., Тимощук Д., Тригуба О. Технологія вирощування мікрогріну. Kremenets science: open air, або наука в кросівках: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск X. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. С. 140 – 143. 25. Гузовата М., Тимощук Д., Тригуба О. Використання к'юар-кодів у процесі навчання біології. Kremenets science: open air, або наука в кросівках: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск X. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. С. 178 – 183. 26. Чернік І., Пида С., Тригуба О. Вплив мікробних препаратів на показники водообміну листків нуту звичайного (Cicer arietinum L.) Scientific and Practical Almanac «Innovative Science». P. 223 – 229. 27. Галаган О., Мартон М., Тригуба О. Цифрові інструменти у роботі вчителя географії Kremenets

							science: open air, або наука в кросівках: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск X. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. С. 4 – 8. 28. Пида С. В., Кончук О. Б., Москалюк Н. В., Тригуба О. В. Розвиток мікробіологічних досліджень у Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка. Тези доповідей XVI з'їзду Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського, 2 – 6 червня, 2025 року. 2025. С. 55. 29. Svitlana Pyda, Olena Tryhuba, Oksana Hurska Influence of the composite trevitan® reculvant on the yield indicators of Lupinus albus L. under the conditions of the Western forest-steppe of Ukraine «Besser natural history studies»: Collection of Materials of the Second International Scientific Conference. Issue II / ed. O. V. Kratko. Ternopil – Kremenets: Krok Publishers – Taras Shevchenko Kremenets Regional Academy of Humanities and Pedagogy, 2025. – P. 57 – 61. 30. Пида С. В., Чернік І. В., Козак В. О., Тригуба О. В. Мікробні препарати – як інноваційний інструмент підвищення урожайності Cicer arietinum L. Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра: матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої ювілейним датам: 160-річчю Полтавського товариства сільського господарства, 105-річчю Полтавського державного аграрного університету, 90-річчю від дня народження Героя України С. С. Антонця (1935–2022), м. Київ

							17–18 вересня 2025 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки, освіти та техніки, ДДСГДС НААН, НСД МІП ім. В. М. Ремесла НААН, МОН, ПДАУ, ГС «Полтавське т-во с.-г.», ПП «Агроекологія». – Київ, 2025. – С. 110 – 113. 31. Тригуба Олена, Галаган Оксана, Скиба Матвій Екологічний туризм Дубенського району Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск X. Частина 2. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. С. 102 – 104. 32. Ефендієва Каріна, Деревінський Валерій, Тригуба Олена Трансформація українського ринку генетично модифікованих продуктів Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск X. Частина 2. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. С. 140 – 144. 33. Пида С. В., Чернік І. В., Козак В.О., Шуль О.Т.,Тригуба О. В. Вплив мікробних препаратів на показники оводнення тканин листків нуту звичайного (Cicer arietinum L.) .V Всеукраїнські науково-практичні читання пам'яті професора І. І. Гордієнка (до 220-ї річниці з дня заснування Ніжинської вищої школи): збірник статей. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. – С. 60 – 62. 34.Галаган О. К., Тригуба О. В., Свіжевська К. В. Подружжя Рудзінських – перші викладачі-природничники Кременецького Обласного Комунального Педагогічного Коледжу Ім. Т. Г. Шевченка Подільські

							читання-2025: Науковий простір: міждисциплінарні напрями та стратегії розвитку територіальних громад: матеріали міжнародної наук.-практ. конф., присвяченої 25-ій річниці створення кафедри геоекології та гідрології у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка і 10-ій річниці створення територіальних громад в Україні (6-7 листопад 2025 р.). За ред. проф. Л. П. Царика. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 25 – 28. 35. Овчар О. П., Тригуба О. В. Червонокнижні рослини Дубенського району. Proceedings of the International scientific and practical conference – Israel – Ukraine Forum of Science and Innovation‖ (April 27-29, 2026) / Publisher website:www.naukainfo.com. Tel Aviv, Israel, 2026. P. 88 - 92. 36. Дискантюк Я., Тригуба О. Кременецькі гори у творах поетів. Спадщина Кременецьких гір: Матеріали XII-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 26 березня 2026). Кременець, 2026. С. 27 - 30. 37. Скакальський С., Тригуба О. Виробництво біологічних препаратів під культурні рослини в Україні. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ : збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск XI. Частина 2. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. С. 100 - 103. 38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Біопрепарати – шлях до органічного землеробства».

							38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1.Членкиня Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського. 2.Членкиня Українського ботанічного товариства. 3.Членкиня Українського товариства фізіологів рослин. 4. Членкиня ГО «Кременецька екологічна ліга». Професійна відповідність Стажування: 1.Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету «Науково-методичні засади розв'язання типових і нетипових задач та вправ з екології» 01-15 лютого 2022 року (30 год). 2. Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 11.03.2024 по 19.04.2024 р. на кафедрі ботаніки та зоології (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації: 1. Брала участь у підвищенні кваліфікації з 15 січня по 16 січня 2022 року за темою «Емоційний інтелект – розвиток і значення в сучасній освіті» (2 год. (15годин, 0,5 кредиту ECTS). Сертифікат № 5729401566311. 3.Успішно завершила навчання за програмою підвищення кваліфікації «Науково-методичні засади розв'язання типових і нетипових задач та вправ з екології» (01-15 лютого), (30 год. (1 кредит ECTS)). Сертифікат №ХМ02071234/22-226. 4. З 8 серпня по 11 серпня по 11 серпня 2022 року успішно пройшла курс за програмою професійної підготовки «Розвиток

							екологічної грамотності молоді на засадах філософії «Zero Waste» (20 год.). Сертифікат № 9. 5. Участь у роботі семінару із міжнародною участю «Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини 2022». Сертифікат № 2022-1043-1006038-101046. 6.Із 10 по 14 жовтня активна участь у німецько-українській школі «Агроекологія та міське фермерство» (69 год. (2,3 кредитів ECTS)). 7.Із 3 по 16 жовтня 2022 р. пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). (30 год. (1 кредит ECTS)). Сертифікат №GDTfE-03-Б-00912. 8.17 жовтня 2022 р. взяла участь у вебінарі «Цифрові інструменти Google для освіти». (2 год. (0,07 кредита ECTS)). Сертифікат №GDTfE-ВПП-05243. 9. Із 17 по 23 жовтня 2022 р. пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень). (15 год. (0,5 кредита ECTS)). Сертифікат №GDTfE-03-С-00878. 10. Курс підвищення кваліфікації «Методика навчання географії за новим Дежавним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» у інституті педагогіки НАПН України (15 акад. год. (0,5 кредиту ECTS)). Сертифікат № ГРФ – 967 від 28лютого 2024 року. 11. Курс підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Дежавним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» у інституті педагогіки НАПН України (15 акад. год. (0,5 кредиту ECTS)). Сертифікат № БЛГ – 1424 від 26 лютого 2024 року. 12 .Курс підвищення кваліфікації «Освітня мнемотехніка. Основи здоров'я». Свідоцтво № 67654651511418781 56 від 14.03.2024 р. (2 акад. год. (0,1 кредиту ECTS)).

							13. Курс підвищення кваліфікації «Soft skills. Розвиток ресурсних можливостей педагога». Свідоцтво № 4610075957148525V від 21.04.2024р. 14. Курс підвищення кваліфікації «Культура спілкування як фундаментальний інструмент якісної сучасно освіти». Свідоцтво № 8483257761847842789 від 24.05.2024р. 15.Курс підвищення кваліфікації «Використання французького досвіду в навчанні природничих предметів». Свідоцтво № 9254948535653738891 від 26.05.2024 р. 16. Круглий стіл «Перспективи молодіжної та відкритої науки в Україні» 17.05.2024 р. 17. Методичний семінар «Використання принципів філософії «Zero waste» у формуванні екологічної грамотності» від 26.03.2024 року. 18. Вебінар «Цифровий урок біології: особливості підготовки, цифрові застосунки, методика проведення» від 13.05.2024 року. 19. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації із 17.08.2024 по 18.08.2024 р «Методологія, теорія, практика у 2024-2025 навчальному році». Диплом № № 9511102040942D. 20. Диплом № 9511102040298V «Екскурсія без стресу. Практичні поради та алгоритми організації безпечного перевезення та організації дітей на екскурсії (18.08.2024.). 21. Certificate of parcitipation the XIX International Summer school «Molecular biology biotechnology and biomedicine» 1,3 ECTS. (8-19 липня 2024 року). 22. Сертифікат № 05-18/594-24 від

							24.09.2024 р., учасника II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські природознавчі студії» (12 годин (0,4 кредиту ЄКТС). 23. Сертифікат учасника з'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). (30 годин (1 кредит ECTS). 24. Сертифікат № 5511553294985581 від 13.10.2024 р. Розвиток м'яких навичок в Новій українській школі «Цифрові ресурси для організації практичних занять з природничих дисциплін (2 години/ 0,1 кредитів ЄКТС). 25. Сертифікат № 94116468879951023. Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом. «Публічність як ключ до успішного викладання: присутність учителя в соціальних мережах і медіа» (2 години/ 0,1 кредитів ЄКТС). 26. Сертифікат вебінару «Дисертація: від планування до використання» від Clarivate (14.11.2024р.). 27. Участь у вебінарі «План диджиталізації університету», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 3 години, 0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 301/37-14 від 30.10.2024). 28. Участь у вебінарі «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 2 години). Сертифікат № 078/18-11 від 18.11. 2024). 29. Участь у вебінарі «Цифрові інструменти

							для інтерактивного навчання», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ КА2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 2 години). Сертифікат № 086/19-11 від 19.11. 2024). 30. Участь у вебінарі «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ КА2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 2 години). Сертифікат № 301/21-11від 21.11. 2024). 31. Сертифікат № 05-18/720-24 від 31.10.2024 р., учасника XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Litteris et artibus: нові горизонти» (6 годин / 0,2 кредита ЄКТС). 32. Сертифікат № ЦОЯ 2024/524 від 20.10.24 р. IV крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього» (6 годин). 33. Сертифікат № BV268585741 від 30.01.2025 р. «Компетентнісний потенціал підручника «Біологія. 8 клас» (1,5 год). 34. Сертифікат № 8815166519573615920 від 31.12.24 р. «Культурно-географічний підхід у навчанні географії: національний контекст у навчальному процесі» (15годин / 0,5 кредита ЄКТС). 35. Сертифікат № 34258315273618137783 від 31.12.24 р. «Впровадження екологічних навичок у навчальному процесі» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). 36. Сертифікат від 30.01.2025 р. «Як розширити свої відкриття з даними Web of Science Core Collection щодо суспільних, гуманітарних наук і

							мистецтва» вебінар від Customer Success Consultant, Clarivate (1 год). 37. Сертифікат № 3425831527361813783 від 12.01.25 р. «Ефективні методи організації досліджень: від задач до результату у класі природничих дисциплін». 38. Участь у науково-практичному онлайн-семінарі «Формування екологічної компетентності здобувачів освіти на заняттях із природничих дисциплін» 05.03.2025 р. (6 годин). Обласне методичне об'єднання викладачів біології. 39. Сертифікат № 8613126658948671 «Здоров'я, безпека і добробут у 8 класі НУШ. Безпека у воєнний час: як уникнути ризиків на вулиці, в соцмережах і під час кризових ситуацій» (2 години / 0.1 кредитів ЄКТС). 13.04.2025 р. 40. Сертифікат № 41135778909161109V Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації Теоретичні і практичні аспекти формування сучасного освітнього середовища школи «Чотирилапі помічники в освіті: емоційна підтримка і нова мотивація до навчання» 24.05.2025 р. 41. Сертифікат № 41135778909161103V Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації Теоретичні і практичні аспекти формування сучасного освітнього середовища школи «Цифрові інструменти для оцінювання, зворотного зв'язку та рефлексії навчання» 25.05.2025 р. 42. Сертифікат № 2107-704 «Інтерактивні підходи до вивчення географії України у 8 класі: ефективна робота із картографічними матеріалами» (2 години / 0.07 кредиту ЄКТС).

							43. Сертифікат «Розвиток навичок дослідження на уроках біології та ПРО 1» (2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), 05.11.2025 р. 44. Сертифікат 26777-31038-52758 «STEAM і AL: формула інноваційної освіти» (15 години / 0.5 кредиту ЄКТС), 15.12.2025 р. 45. Сертифікат «Штучний інтелект у навчанні географії – сучасні погляди та перспективи» (2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), 31.10.2025 р. 46. Sertificate Starter A 1.1 English Course 02.10.2025. 47. Сертифікат №1230/31-28 «Картографічні аспекти боністично-нумізматичної географії світу» (1,5 години / 0.05 кредиту ЄКТС), 31.10.2025 р. 48.Сертифікат № ЦОЯ 2025/1600 учасниця VI крайового форуму освітян «Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті» 19.10.2025 р. 49. Сертифікат № ЦОЯ 2026/2291 учасниці науково-практичного семінару «Штучний інтелект у професійній діяльності» (10 год. / 0,4 кредиту ЄКТС), 14 – 20. 01. 2026. р. 50. Сертифікат № 3811 учасниці «Форуму академічної доброчесності» (6 годин / 0,2 кредита ЄКТС), 19.02.2026 р. 51.Сертифікат № 5845967144583916716 «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках Природничих наук НУШ» (2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), 22.04.2026 р. 52. Сертифікат № 7724-33415-52758 «Інтегрований курс «Природничі науки»: цілісність, наступність, практика» (2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), 12.03.2026 р. 53. Certificat №. 021022 Online training course on Robotics in early education (15 години / 0.5 кредиту ЄКТС), 10.12.2025 р. –

							29.01.2026 р. 54. Сертифікат № 03-238/2026 «Гонка на край світу: великі інсинуації та справжні герої Північного полюсу» (3 години / 0,1 кредиту ЄКТС), 23.03.2026 р. 55. Сертифікат № 03-363/2026 «Географія в стилі Edutainment: як перетворити навчання на захопливу пригоду. Як допомогти учням відкривати світ самостійно на уроках географії НУШ» (3 години / 0,1 кредиту ЄКТС), 24.03.2026 р. 56. Сертифікат № 03-479/2026 учасниці воркшопу: «Використання інтернет-мемів як інноваційного дидактичного інструменту для підвищення мотивації учнів на уроках V природничого циклу: коли увага з'являється швидше, ніж відкривається підручник» (3 години / 0,1 кредиту ЄКТС), 25.03.2026 р. 57. Сертифікат № 857/31-28 учасниця майстер-класу «Формування образу України у нумізматичній географії світу», проведеного у рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2026» (3 години / 0,1 кредиту ЄКТС), 27.03.2026 р. 58. Сертифікат № 03-591/2026 учасниця гостьової лекції «Віртуальна подорож «Від Поділля до Буковини: Кам'янець-Подільський, Бакота, Хотин»» (3 години / 0,1 кредиту ЄКТС), 27.03.2026 р. 59. Сертифікат № 03-676/2026 учасниця свята «День географа України-2026» (3 години / 0,1 кредиту ЄКТС), 27.03.2026 р. 59. ISRAEL–UKRAINE FORUM OF SCIENCE AND INNOVATION (30 години / 1 кредит ЄКТС), 27-29 травня 2026 р. 60. Сертифікат № 3399 34024 52758 «Навігатор у підвищенні кваліфікації вчительства – 2026. (6 годин / 0,2 кредита ЄКТС), 20.05.2026 р.

							61. Свідоцтво № 7243491265388418546 «Сучасні технології надання якісних освітніх послуг у форматі змішаного навчання» (2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), 13.06.2026 р. 62. Сертифікат № 5849776758944139959 «Спостереження без формальностей: практичні прийоми дослідження природи на уроках» (2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), 04.06.2026 р. 63. Сертифікат № 2589697141842361683 «Казки, меми, метафори — як зробити природничі науки емоційно живими» (2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), 03.06.2026 р. 64. Сертифікат № 4314953227987336641 «Розвиток компетентностей XXI століття: методи наукового мислення на уроках природничих наук в НУШ» (2 години / 0.07 кредиту ЄКТС), 27.05.2026 р 65. Сертифікат NK - 1470\2026 Всеукраїнська конференція «Чорнобильські дзвони» (10 години / 0,3 кредиту ЄКТС), 28.05.2026 р.
150590	Головатюк Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 011388, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 008855, виданий 27.09.2021	21	ОК10 Техногенна безпека держави та природоохоронні технології	Кандидат біологічних наук 14.03.01 – нормальна анатомія Тема кандидатської дисертації: «Структурно-функціональні зміни товстої кишки за умов токсичного гепатиту» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бондар О., Галаган О., Головатюк Л., Вплив воєнних дій на довкілля в Україні та права людини –

							цивілізаційні. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2022. Випуск 4 (135). С. 147-156. ISSN 1995–0519, e-ISSN 2072–8263 2. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондаренко Т.Є. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С.157-162. 3. Головатюк Л.М., Бондар О,Б., Кратко О.В. Небезпека та наслідки забруднення водойм для організму людини. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 50. С.174-179. 4. Бондар О., Мельник Є., Головатюк Л. Типологічна структура рекреаційно-оздоровчих лісів Рівненської області. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 1. 2024, С. 78-86. 5. O.Bondar, M. Teslovych, Y.Melnyk, R. Harmatiuk, L. Holovatiuk, O.Halahan MORPHOMETRIC FEATURES OF THE RELIEF AS A BASIS FOR CONSERVATION OF FOREST ECOSYSTEMS OF THE TRANSCARPATHIAN REGION IN UKRAINE Ecological Engineering & Environmental Technology, 2025, Vol. 26, No. 2: 193–204. (SCOPUS, Web of Science) ISSN 2719–7050 (Online). 6. Бондар О.Б., Погорєлова О.М., Кратко О.В., Головатюк Л.М. Екомапа як інструмент розвитку системи роздільного збору відходів у місті Тернопіль. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. К.:

							Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 6(57). С. 160-165. 7.Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондар О. Б. Комахи – біоіндикатори забруднення наземних екосистем. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: 2025. No 11. С. 43-49. 8.Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Погорєлова О. М., Головатюк Л.М. Аналіз результатів впливу військових дій на довкілля та інфраструктуру України. Scientific Bulletin of UNFU, 2025. № 35(1), С. 60-67. 9.Головатюк Л.М., Кратко О.В., Головатюк Т.О. Морфометрична характеристика судин мікрогемоциркулятор ного русла м'язової оболонки товстої кишки при токсичному гепатиті на прикладі ураження піддослідних тварин тетрахлорметаном. Природнича освіта та наука / Головний редактор: Грицай Н.Б., Рівненський державний гуманітарний університет: Видавничий дім «Гельветика» Випуск 02532 №3. 2025. С. 44-48. 10.Кратко О.В., Головатюк Л.М., Кратко С.В. Адаптаційні механізми лісової мурахи Formica rufa до абіотичних стресів і їх значення для здоров'я людини та сталого розвитку людського середовища. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: 2025. No 13. С. 87-95. 11.Головатюк Л. М., Кратко О. В., Головатюк Т. О. Морфометрична характеристика судин мікрогемоциркулятор ного русла слизової оболонки товстої

							кишки при ураженні піддослідних тварин тетрахлорметаном. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: 2025. № 14. 15-21 с. 12.Кратко О.В., Головатюк Л.М., Барабаш Ю.В. Іхтіофауна річки Іква (у межах міста Кременця) як індикатор екологічного стану водної екосистеми та потенційних ризиків для здоров'я людини. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2026. № 64. С. 61-65. 13.Головатюк Л.М., Головатюк Т.О. Морфометрична характеристика епітеліоцитів слизової оболонки товстої кишки при дії токсичних речовин на організм. Природнича освіта та наука, 2025. № 6. С.83-87. DOI https://doi.org/10.32782/NSER/2025-6.12 14.Мисько В. З., Байтеряков О. З., Головатюк Л.М. Географічні аспекти розвитку фестивального туризму у Кам'янці-Подільському: сучастні тенденції і перспективи розвитку. Природнича освіта та наука, 2026. №3.
							38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Вікова фізіологія, шкільна

							гігієна та валеологія» для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Кременець, 2023. 16 с. 2. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с. 3. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Основи медичних знань та домедичної допомоги» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с. 4. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Імунологія» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с. 5. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Валеологія харчування» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с. 6. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с. 7. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Оздоровчі технології» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с. 8. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Методи функціональної діагностики організму» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець,

							2023. 4 с. 9. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Моніторинг здоров'я» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с. 10.Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Гістологія з основами цитології та ембріології» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 17 с. 11. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 19 с. 12. Головатюк Л.М. Актуальні проблеми морфології та фізіології людини: навч. посібник. Кременець, 2024. 105 с. 13. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми морфології та фізіології людини» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 16 с. 14. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 18 с. 15. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Оздоровчі

							технології» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 17 с. 16. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань та домедичної допомоги» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 15 с. 17. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та гігієна дітей дошкільного віку» для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Кременець, 2024. 16 с. 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: 1.ERASMUS+ PROJECT 101179514 – EDUROB Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum 38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Головатюк Л.М. Імунотоксичний вплив факторів довкілля на організм людини / Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 17. / за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.98-106. 4.Головатюк Л.М., Кулінчук С.Ю. Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках біології в сучасних умовах: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції XIX

							Міжнародна науково-практична конференція «Innovative approaches to solving scientific problems». Токіо, Японія. 16-19 травня 2023 року. С.239-242. 5. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Середюк А.О. Біоіндикація стану атмосферного повітря міста Кременця Тернопільської області XX Міжнародна науково-практична конференція «Technologies, innovative and modern theories of scientists», 23-26 травня 2023 р., Грац, Австрія. 6. Головатюк Л.М., Кулінчук С.Ю. Засоби формування здорового способу життя / Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л. Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 250-253. 7. Головатюк Л.М. Забруднення водойм: ризик та небезпека для організму людини / Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 18. / за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 8. Kratko O.V. Golovatyuk L.M. Lazarets D.V. Використання інноваційних технологій під час вивчення біології та

							екології у 10-11 класах. 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 347–353. 9. Мельник Є.Є., Бондар О.Б., Головатюк Л.М. Доцільність збереження старовікових та великих дерев у містах. Матеріали конференції «The impact of the war on the development of Ukraine's agricultural sector» European publisher “Izdevnieciba “Baltija Publishing”. Польша, 4 грудня, 2023. С.47-52. 10. Головатюк Л.М., Атаманчук В.В. Інтерактивні технології навчання – засіб активізації пізнавальної діяльності учнів в сучасних умовах. Міжнародна наукова конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 24», Польща, 21-22 листопада, С.143-146. 11. Головатюк Л., Атаманчук В. Використання інтерактивних технологій навчання з метою активізації пізнавальної діяльності учнів в сучасних умовах. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023, с.14-19. 12. Головатюк Л.М. Вплив забруднення водойм на організм людини в сучасних умовах. SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD Proceedings of III International Scientific and Practical Conference Vienna, Austria 19-21 February 2024, С. 49-50. 13. Головатюк Л. М., Сичов О. А., Старух А. Ю., Ромасюк І. М., Вознюк В. Р. Наслідки війни для

							довкілля та здоров'я населення Topical aspects of modern scientific research Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 21-23 March 2024. С. 18-22. 14. Головатюк Л. М., Ніколайчук М. В. Роль освітнього середовища у формуванні здорового способу життя учнів. V Міжнародна науково-практична конференція «European congress of scientific achievements», Spain 20-22 May 2024 с.15-20. 15. Головатюк Л. М., Кратко О.В., Щепанська М.В. Теоретичні засади використання сучасних технологій збереження здоров'я учнів в освітньому процесі. IX Міжнародна науково-практична конференція "INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION", 6-8.06.2024, Ванкувер, Канада. С. 25-31. 16. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Головатюк Л. М. Типологічна структура штучних лісів Тернопільської області. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан, проблеми, перспективи та завдання відтворення лісів в умовах антропоцену» з нагоди 100-річчя від дня народження доктора біологічних наук, професора, академіка ЛАН України, заслуженого діяча науки і техніки України, фундатора вітчизняної школи лісокультурників М.І. Гордієнка. 4 квітня 2024 р., Київ. С.18-20. 17. Головатюк Л. М. Забруднення довкілля – питання виживання людей в умовах війни. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медико-біологічні та освітні аспекти

							здоров’я людини в умовах війни та повоєнного часу» присвячена Всесвітньому дню здоров’я Тернопіль, 10–13 квітня 2024 року. С. 3-5. 18. Головатюк Л.М., Ніколайчук М.В. Сучасні технології формування здорового способу життя на уроках біології. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 45-56. 19. Головатюк Л. М., Щепанська М.В. Сучасні технології збереження фізичного здоров’я учнів на уроках біології. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.123-133. 20. Головатюк Л. М., Сичов О.А. Вплив військових дій на довкілля та здоров’я населення. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 24-29. 21. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Вплив воєнних дій на геологічне середовище та здоров’я населення. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: РВЦ КОГПА ім.. Тараса Шевченка, 2024. С. 85-90. 22. Головатюк Л.М., Сичов О.А. Стан довкілля в умовах війни: матеріали II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські студії», 24-25 вересня 2024. С. 233-234. 23. Сичов О., Старух

							А., Головатюк Л. Вплив стресу на організм та методи його профілактики. II International Scientific and Practical Conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» Osaka, Japan. 4-6 October 2024. P. 135-141. 24. Старух А., Сичов О., Головатюк Л. Розвиток креативності та інноваційності вчителів у біологічних дослідженнях III International Scientific and Practical Conference «Current trends in scientific research development». Boston, USA. 17-19 October 2024. P. 213-218. 25. Борщик В.О., Кратко О.В., Головатюк Л.М. Формування в учнів дослідницьких навичок під час вивчення теми «Різноманітність тварин» у 7 класі. III International Scientific and Practical Conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» Osaka, Japan. 1-3 November 2024. P. 267-272. 26. Головатюк Л.М. Формування емоційного інтелекту особистості / Подільські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С.342-345. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 21-22 листопада 2024 р. С.342-345. 27. Головатюк Л. М., Кратко О. В. Стан імунної системи при

							дії на організм хімічних речовин. International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2025. P. 59–63. 28.Головатюк Л. М., Чорненька І. Формування дослідницьких умінь учнів пд. Час вивчення біології у 8 класі: V International scientific and practical conference «GLOBAL TRENDS IN SCIENCE AND EDUCATION» Kiev, Ukraine. 2025. P. 71–77. 29.Головатюк Л.М. Морфометрична характеристика артеріального русла товстої кишки при дії токсичних агентів на організм. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: РВЦ КОГПА ім.. Тараса Шевченка, 2025. С. 30.Кратко О.В., Кратко С.В. Головатюк Л. М., Барабаш Ю.В. Біоіндикаційна оцінка антропогенного впливу на водні екосистеми кременецького району. Innovations of modern science and education Proceedings: international scientific and practical conference (November 28-30, 2025). SPC “Sci-conf.com.ua”. Vancouver, Canada, 2025. С. 39-45. 31.Головатюк Л. М., Кратко О. В., Кошицький А. М. Формування здоров’язбережувальної компетентності учнів на уроках біології засобами інноваційних технологій. European science and innovation congress: 1st International scientific and practical conference (December 8-10, 2025) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2025. С. 283-288 p. 32.Кратко О.В., Кратко С.В., Головатюк Л.М., Мінчук В.В. Видовий

							склад та екологічна структура угруповань безхребетних тварин прибережної зони річки Іква (Тернопільська область). Modern Perspectives on Science and Economic Progress: 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Vilnius, Lithuania. April 29 – May 1, 2026. P. 113-116. 33.Головатюк Л. М., Кратко О. В. Інтенсифікація навчання біології в сучасних умовах Innovation and development in world science: 7th International scientific and practical conference (April 27-29, 2026) MDPC Publishing, Zurich, Switzerland. 2026. P. 200-203. 34.Кратко О.В., Деревінський В.В., Головатюк Л.М. Зооіндикаційний аналіз стану наземних біоценозів урбанізованих територій м. кременця. 3rd International Scientific and Practical Conference «Current Challenges in Scientific Research» (June 1-3, 2026, Wroclaw, Poland). European Open Science Space. 2026. P. 69-73. 35.Головатюк Л.М., Кратко О.В., Ромашевський В.В. Формування здорового способу життя школярів засобами інтерактивних ігор при вивченні біології у 8 класі. XI Міжнародна науково-практична конференція «International experience in scientific research» 11-13.06.2026 року Чикаго, США. С. 364-370. 36.Головатюк Л. М., Кратко О. В. Інтенсифікація навчання біології в сучасних умовах. INNOVATION AND DEVELOPMENT IN WORLD SCIENCE: Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Zurich,

							Switzerland 27-29 April 2026. P.200-203. 37.Головатюк Л.М., Ромасюк І.М. Використання інтерактивних технологій для розвитку комунікативних навичок учнів в процесі навчання біології у 7 класі. INNOVATION AND DEVELOPMENT IN WORLD SCIENCE: Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference Zurich, Switzerland 25-27 May 2026, С.274-277. 38.Головатюк Л.М., Пачковський В.В. Використання проєктів на уроках біології з метою формування здоров'язбережувальної компетентності учнів. MODERN SCIENCE: TRENDS, CHALLENGES, SOLUTIONS: Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference Liverpool, United Kingdom 4-6 June 2026 P. 384-390. 39.Головатюк Л.М., Пелех Т.Ю. Впровадження сучасних освітніх технологій інтенсифікації навчання біології Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AT THE FRONTIER OF PROGRESS» 8-10 червня 2026 року, м. Париж, Франція Р.111-115 40.Головатюк Л.М., Кратко О.В., Ромашевський В.В. Формування здорового способу життя школярів засобами інтерактивних ігор при вивченні біології у 8 класі. XI Міжнародна науково-практична конференція «INTERNATIONAL EXPERIENCE IN SCIENTIFIC RESEARCH» 11-13.06.2026 року Чикаго, США. С.364-369. 41. Головатюк Л., Поцелуйко В. Формування пізнавального інтересу учнів шляхом дослідницької

							діяльності на уроках біології у 8 класі Міжнародна науково-практична конференція «SYNERGY OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION» 12-14 червня 2026 року, м. Нью-Йорк, США Р. 115-119. 42.Ромасюк І. Головатюк Л. . Експериментальне дослідження розвитку комунікативних навичок учнів під час вивчення біології у 7 класі. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: зб. наук. праць. Випуск VIII / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. С. 89-94. 43.Головатюк Л., Ромасюк І., Сичов О., Старух А., Савчук І., Вплив способу життя та екологічних чинників на функціонування організму людини. Міжнародна науково-практична конференція «OXFORD INTERNATIONAL SCIENCE FORUM» 15-17 червня 2026 року, м. Оксфорд, Велика Британія 38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Вплив факторів довкілля на організм людини». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Членкиня ГО «Прогресильні». Професійна відповідність Стажування: 1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (6 кредитів –180 год) 14.05.2024р. – 25. 06.2024 р. Підвищення кваліфікації: 1.Отримано сертифікат підвищення кваліфікації з 1 по 15 лютого 2022 року у Центрі післядипломної освіти

							Хмельницького національного університету на тему: «Науково-методичні засади розв'язування типових і нетипових задач та вправ з екології» обсягом 30 годин - 1 кредит. 2.Отримано сертифікат підвищення кваліфікації за темою «Мовленєва компетентність» у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 21.02.2023 по 07.03.2023 р. обсягом 30 годин - 1 кредит. 3. Отримано сертифікат підвищення кваліфікації за темою «Технологія Кайдзен в освітньому процесі (креативна компетентність)» у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 16.11.2023 по 30.11.2023 р. обсягом 30 годин - 1 кредит. 4. XX Міжнародна науково-практична конференція «Technologies, innovative and modern theories of scientists», 23-26 травня 2023 р., Грац, Австрія. (24 horts of participation – 0,8 EKTS credits). 5. International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada (24 horts of participation – 0,8 EKTS credits). 6. XIX Міжнародна науково-практична конференція «Innovative approaches to solving scientific problems». Токіо, Японія. 16-19 травня 2023 року. (24 horts of participation – 0,8 EKTS credits). 7. Отримано сертифікат підвищення кваліфікації «The impact of the war on the development of Ukraine's agricultural sector» European publisher "Izdevniecіba "Baltija Publishing". Польша, 6-7 грудня, 2023. 7.12.2023. (15 годин 0,5 ЕКТС) №

							ASC – 0607010 –Cz dated 7.12.2024. 12. Інститут педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» 15 академічних годин (0,5 кредиту ЕКТС).Сертифікат № БЛГ – 289 від 26. 02. 2024 р. 8.. Всеукраїнський онлайн-вебінар у співпраці з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу ТзОВ «Видавництво Астон» «Географія» в 7 класі НУШ (тривалість 2 години) Сертифікат № ГЕ0477 16.02. 2024 р. 9. III International Scientific and Practical Conference Vienna, Austria 19-21 February 2024. (24 horts of participation – 0,8 EKTS credits). 10. VII International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 21-23 March 2024. (24 horts of participation). 11. Отримано сертифікат підвищення кваліфікації за участь у методичному семінарі «Використання принципів філософії «Zero waste» у формуванні екологічної грамотності» (тривалість 2 години, 0,06 кредиту ЄКТС). Сертифікат №13 від 26.03.2024 року. 12. V Міжнародна науково-практична конференція «European congress of scientific achievements», Barselona, Spain 20-22 May 2024. (24 horts of participation). 13. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. (тривалість 2 години,

							0,06 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 05-18 /392- 24 14. IX Міжнародна науково-практична конференція “INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION”, 6-8. 06. 2024 р., Ванкувер, Канада. (24 horts of participation). 15. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 24-24 вересня 2024. 12 годин – (кредиту 0,4 ЕКТС) 16. II International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (October 4-6, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. (24 horts of participation). 17. III International Scientific and Practical Conference «Current trends in scientific research development». Boston, USA. 17-19 October 2024. (24 horts of participation). 18. III International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (November 1-3, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. (24 horts of participation). 19. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Подільські читання», Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 21-22 листопада 2024 р. (10 годин 0,33 кредита ЕКТС). Сертифікат № 2024 / 134 22-24 2024 р. 20. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 250/19-11 from 19.11.2024 (2 години). 21. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil

							Engineering and Architecture certifies that № 235/21-11 from 21.11.2024 (2 години). 22. International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. (24 horts of participation) 23. For active participation The 1st International scientific and practical conference “European science and innovation congress” (December 8-10, 2025). Barcelona, Spain. (24 horts of participation). 24. For active participation The 8th International scientific and practical conference «Future of science: innovations and perspectives» (June 16-18, 2025) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. (24 horts of participation). 25. For active participation The 11th International scientific and practical conference «Scientific research: modern challenges and future prospects» (June 9-11, 2025) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. (24 horts of participation). 26.For active participation V International scientific and practical conference “Global Trends science and education” (June 2-4, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. (24 horts of participation). 27.Отримано сертифікат про участь у науково-методичному семінарі «Ментальне здоров’я в умовах війни» (07.05.2025 року) – 3 год. 28. Отримано сертифікат про участь в онлайн-курсі «Домедична допомога» (05.01.2026) – 3 год. 29.Отримано свідоцтво Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького за спеціальністю 014 Середня освіта

							(Географія) за програмою підвищення кваліфікації «Компетентнісний підхід у викладанні шкільного курсу географії 9 класу за програмою Нової української школи» з 21 листопада по 02 грудня 2025 року (АК02125237-01105/2025 від 03.12.2025 року) – 90 год. з яких 30 год. аудиторних. 30. For active participation International scientific and practical conference «Innovations of modern science and education Proceedings» (November 28-30, 2025). Vancouver, Canada. (24 horts of participation). 31. Online training course on Robotics in early education (15 horts of participation). 32. For active participation 3rd International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Science and Economic Progress». Vilnius, Lithuania. April 29 – May 1, 2026. (24 horts of participation). 33. For active participation 7th International scientific and practical conference «Innovation and development in world science». Zurich, Switzerland.(April 27-29, 2026). (24 horts of participation). 34.Отримано сертифікат онлайн-заходу № 1305773439LG учасниці онлайн-заходу «Музична географія України» (15.04.2026 р.) – 2 год. 35.Отримано сертифікат № 03-284/2026 вебінару «Георгафія в стилі Edutainment: як перетворити навчання на захопливу пригоду» (24.03.2026 р.) – 3 год. 36.Отримано сертифікат № 03-399/2026 учасниці воркшопу «Використання інтернет-мемів як інноваційного дидактичного інструменту для підвищення мотивації

							учнів на уроках природничого циклу» (25.03.2026 р.) – 3 год. 37.Отримано сертифікат № 740/31-28 учасниці майстер-класу «Формування образу України у нумізматичній географії світу», проведеного у рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2026» (26.03.2026 р.) – 3 год 38.Отримано сертифікат № 03-624/2026 онлайн-заходу «День географа України» (26.03.2026 р.) – 3 год 39. Отримано сертифікат № 03-524/2026 учасниці гостьової лекції «Віртуальна подорож «Від Поділля до Буковини: Кам'янець-Подільський, Бакота, Хотин»» (27.03.2026 р.) – 3 год
77363	Галаган Оксана Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 060752, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035113, виданий 25.04.2013	21	ОК9 Біологічна системологія	Кандидат біологічних наук 03.00.16 – екологія Тема кандидатської дисертації: «Антропогенна трансформація фітобіоти м. Кременця та його околиць за 200 років» Доцент кафедри біології та загальної екології Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 6 пунктами: 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Дух О. І., Цицюра Н. І., Галаган О. К. Розвиток екологічної компетентності майбутніх фахівців-екологів на засадах філософії «Zero waste». Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 28-39. ISSN 2410-2075 (print).

							2. Галаган О. К., Михалюк І.М., Хіміч О.М. Порівняльний аналіз підручників з біології для 9-10 класів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів, 2022. Вип. 3 (50). С. 142-151. 3.Бондар О., Галаган О., Головатюк Л., Міжнародна конференція «Вплив воєнних дій на довкілля в Україні та права людини – цивілізаційні». Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2022. Випуск 4 (135). С. 11-16. 4. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Цицюра Н. І., Дух О. І., Галаган І. М. Аналіз структури, родючості сільськогосподарських земель Заходу України та їх грошова оцінка. Scientific Horizons, 26 (5), 2023, С. 108-122. (UDC 332.2 DOI: 10.48077/scihor5.2023.108). 5. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko PECULIARITIES OF MIDDLE-AGED SCOTS PINE FORESTS DEVELOPMENT AFTER SURFACE FIRES IN KREMENCHUK GREEN AREA, UKRAINE. Forestry Ideas, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science) ISSN 13-14-3905 (Print) ISSN 2603-2996 (Online) 6. O.Bondar, M. Teslovych, Y.Melnyk, R. Harmatiuk, L. Holovatiuk, O.Halahan MORPHOMETRIC FEATURES OF THE RELIEF AS A BASIS FOR CONSERVATION OF FOREST ECOSYSTEMS OF THE TRANSCARPATHIAN REGION IN UKRAINE Ecological Engineering & Environmental Technology, 2025, Vol. 26, No. 2: 193–204. (SCOPUS, Web of

							Science) ISSN 2719–7050 (Online). 7.Галаган О.К., Михалюк І.М., Цицюра Н.І., Бондар О.Б., Галаган І.М. Експансивні адвентивні види урбанофлори міста Кременця та його околиць і картосхеми їх поширення // Ukrainian Journal of Natural Sciences. № 13. 2025. С. 36-50. 8.Черняк В., Михалюк І., Галаган О., Цицюра Н., Літвінова Б. Аналіз рідкісних і зникаючих видів флори гори Божа (НПП «Кременецькі гори»). Біологія та екологія. 2026. Том 11. №2. С. 17-23. (DOI: https://doi.org/10.33989/2025.11.2.352460). 9.Михалюк І. М., Гурська О. В., Галаган О. К. Оцінка ступеня порушення екосистеми за зовнішніми ознаками деревних рослин (на прикладі Львівської області). Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О. І. К. : Видавничий дім «Гельветика», 2026. № 3(66). С. 107-112. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2026.eco.3-66.14. 10.Цицюра Н. І., Галаган О. К., Михалюк І. М., Дух О. І., Ромасюк І. М. Порівняльний аналіз екосистемних послуг деревних представників Magnoliophyta та Pinophyta і його значення для ботанічної й екологічної освіти. Природнича освіта та наука. Випуск 2 / за заг. ред. Грицай Н. Б. Видавничий дім «Гельветика», 2026. С. 160-169. DOI https://doi.org/10.32782/NSER/2026-2.21. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

							лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Галаган О. К. Робоча програма освітнього компоненту «Екологічний стиль життя» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 12 с. 2.Бондаренко Т.Є., Галаган О. К., Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтична практика» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2022. 15 с. 3. Цицюра Н. І., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Ботаніка з основами фітогеографії» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2023. 30 с. 4. Цицюра Н. І., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Навчально-польова практика з біорізноманіття» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2023. 15 с. 5. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія. Заповідна

							справа. Кременець. 2023. 16 с. 6. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Техноекологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія. Кременець. 2023. 16 с. 7. Бондар О.Б., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління та поводження з відходами» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія. Кременець. 2023. 11 с. 8. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Урбоекологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія. 2023. 14 с. 9. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові інструменти для організації навчання біології, основ здоров'я та географії» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 14 с. 10. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Квіткові рослини» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 13 с. 11. Галаган О. К., Бондаренко Т. Є. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтична практика» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я

							людини). Кременець. 2024. 16 с. 12. Галаган О. К., Цицюра Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Ботаніка з основами фітогеографії» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2024. 27 с. 13. Галаган О. К. Робоча програма освітнього компоненту «Біологічна системологія» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 13 с. 14. Галаган О. К. Робоча програма освітнього компоненту «Екологічний стиль життя» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 11 с. 15.Галаган О. К., Бондаренко Т.Є. Робоча програма освітнього компонента «Географія материків та океанів» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2025. 16 с. 16.Галаган О. К., Бондаренко Т.Є. Робоча програма освітнього компонента «Методика позакласної та позашкільної біологічної та географічної освіти» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2025. 14 с. 17. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтична практика» для здобувачів вищої

							освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2025. 16 с. 18. Галаган О. К., Бондар О. Б. Управління та поводження з відходами: [робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів освіти спеціальності 101 Екологія]. Кременець, 2025. 12 с. 19. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Календар екологічних свят: ідеї, формати, заходи» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія. Кременець. 2025. 14 с 20. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Урбоекологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія за нормативним терміном навчання. Кременець. 2025. 15 с. 21.Галаган О. К. Робоча програма освітнього компоненту «Біологічна системологія» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2025. 13 с. 22.Галаган О. К. Робоча програма освітнього компонента «Загальна екологія та неоекологія» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю Е2 Екологія ОПП Екологія. Кременець, 2026. 16 с. 23.Галаган О. К. Робоча програма освітнього компоненту «Біологічна системологія» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю Е2 Екологія. Кременець, 2026. 14 с. 38.11. Наукове консультування

							підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). Член науково-технічної ради НПП «Кременецькі гори» з 2011 року (Меморандум про співпрацю між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та Національним природним парком «Кременецькі гори» від 15.10.2019 р.). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Галаган О. К., Берлінець Д.С. Дидактичні можливості використання онлайн дошки Padlet в освітньому процесі. Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VII. / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 57-59. 2. Галаган О., Шворак В. Передумови якісного впровадження інновацій на уроках біології та основ здоров'я (з досвіду вчителів міста Кременця). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». Полтава. 2022. С. 199-201. 3.Галаган О., Бондар О. Еколого-просвітницька діяльність регіонального центру «ЕКОХАБ KREMENETS». Досвід організації та функціонування

об’єктів природо-заповідного фонду Волино-Поділля : матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременець, 25-26 травня 2023 року). Кременець, 2023. С. 37-42.
4. Черняк В. М., Галаган О. К., Дух О. І., Тригуба О. В. Життєвий і творчий шлях Цицюри Нелі Іванівни. з нагоди 55-річчя шановній колезі, педагогу, ботаніку присвячуємо. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 08-09 черв., 2023) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2023. С. 244-250.
5. Галаган О. Найбільш знакові наукові праці професора Чопика В.І. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 28 – 34.
6. Дарманюк Ю., Галаган О. Тенденції та напрями розвитку штучного інтелекту в освіті. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 217 – 220.
7. Галаган О., Тригуба О., Свіржевська К. Біолого- екологічні особливості родини Fabaceae у фітобіоті Кременецьких гір Матеріали XV З’їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). Одеса : Видавничий дім: Гельветика, 2024. С. 65.
8. Галаган О., Гоцька Т. Розділ «Біорізноманіття» у шкільних підручниках

							для 10 класу. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вип. IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 265-269. 9.Кратко О. В., Кратко С. В., Галаган О. К., Ефендієва К. Р. Адаптивні властивості рослин та тварин до абіотичних стресових чинників. The 7th International scientific and practical conference «Future of science: innovations and perspectives» (May 19-21, 2025) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2025. P. 35-40. 10. Галаган О., Свіржевська К. Природнича освіта у Кременецькому педагогічному коледжі ім. Тараса Шевченка Матеріали Тернопільські біологічні читання (Тернопіль, 1-2 травня 2025). Тернопіль : Видавничий дім: Гельветика, 2025. С. 65-68. 11. Галаган О., Тригуба О. Екохаб Kremenets – простір для формування екологічної культури. Міжнародна наукова конференція «Наукові горизонти XXI століття мультидисциплінарні дослідження» м. Ужгород 6 - 7 травня. С. 60-64. 12.Гузовата М., Тимощук Д., Тригуба О., Галаган О. Використання к'юар-кодів у процесі навчання біології. Kremenets science: open air, або наука в кросівках: збірник наукових праць. Випуск X 28 травня 2025 року. 13.Галаган О., Мартон М., Тригуба О. Цифрові інструменти у роботі вчителя географії. Kremenets science: open air, або наука в кросівках: збірник наукових праць. Випуск X 28 травня 2025 року. С. 4-8. 14.Михалюк І., Галаган О. Подорожуй свідомо: як лісові

							маршрути Кременеччини допомагають берегти природу. XXI звітна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу за 2024 рік , (Кременець, 14 травня 2025р.). 15. Oksana Halahan, Olha Kratko The most significant scientific works of professor Volodymyr Chopyk. Besser natural history studies: Collection of Materials of the Second International Scientif-ic Conference. Issue II / ed. O. V. Kratko. Ternopil – Kremenets: Krok Publishers – Taras Shevchenko Kremenets Regional Academy of Humanities and Pedagogy, 2025. P 34-42. 16.Галаган О. К., Тригуба О. В., Свіжевська К. В. Подружжя Рудзінських – перші викладачі-природничники Кременецького обласного комунального педагогічного коледжу ім. Т. Г. Шевченка. Подільські читання-2025: Науковий простір: міждисциплінарні напрями та стратегії розвитку територіальних громад: матеріали міжнародної наук.-практ. конф., присвяченої 25-ій річниці створення кафедри геоекології та гідрології у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка і 10-ій річниці створення територіальних громад в Україні (6-7 листопад 2025 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 25 – 28. 17.Тригуба Олена, Галаган Оксана, Скиба Матвій Екологічний туризм Дубенського району Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск X. Частина 2. Кременець : ВЦ

							КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. С. 102 – 104. 18.Левада О., Галаган О. Цифрові застосунки як засіб вивчення нового матеріалу для формування географічних понять і просторового мислення у 7 класі на прикладі розділу «Євразія»: збірник XI науково-практичній конференції «ОСВІТА, НАУКА І СУСПІЛЬСТВО У ЦИФРОВУ ЕПОХУ» в рамках проєкту «Kremenets science: open air, або наука в кросівках». Випуск XI. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. С. 89-93. 19. Бережанська В., Галаган О. Екологічний стан водних ресурсів Чернівецької області та шляхи його поліпшення: збірник XI науково-практичній конференції «ОСВІТА, НАУКА І СУСПІЛЬСТВО У ЦИФРОВУ ЕПОХУ» в рамках проєкту «Kremenets science: open air, або наука в кросівках». Випуск XI. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. С. 50-53. 38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Кременеччина екологічна: від локального до глобального». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Українського ботанічного товариства. Членкиня Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського. 3. Членкиня Українського товариства охорони птахів. 4.Членкиня ГО «Пермакультура в Україні». Членкиня ГО «Кременецька екологічна ліга». Професійна відповідність

							Стажування: 1. Отримано сертифікат у центрі післядипломної освіти Хмельницького національного університету за програмою підвищення кваліфікації «Науково-методичні засади розв'язання типових і нетипових задач та вправ з екології» (01-15 лютого 2022 року) – 30 год. 2. Отримано сертифікат у ТОВ «Академія цифрового розвитку» за програмою підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» (1-23 жовтня 2022 року) – 45 год. 6. Проходження онлайн курсу на сайті громадської спілки «Освіторія» у 2023 році «НУШ – базова середня освіта» – 30 год. 3. Отримано сертифікат у центрі післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за програмою підвищення кваліфікації «Інклюзивна компетентність педагогічних працівників» (01-15 березня 2023 року) – 30 год. 4. Отримано сертифікат про участь у методичному семінарі «Сучасні вектори підвищення якості біологічної освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання» на базі ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» (30.05.2023) – 3 год. 5. Отримано сертифікат у центрі післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за програмою підвищення кваліфікації «Технологія Кайдзен в освітньому процесі (креативна компетентність)» (16-

							30 листопада 2023 року) – 30 год. 6. Отримано сертифікат в Інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» обсягом 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС (сертифікат №БЛГ - 246 від 21.02.2024 року) – 15 год. 7. Отримано сертифікат в Інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання географії за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (сертифікат №ГРФ - 186 від 21.02.2024 року) – 15 год 8. Отримано сертифікат про участь у методичному семінарі «Використання принципів філософії «Zero waste» у формуванні екологічної грамотності» (сертифікат №2 від 26.03.2024 року) – 2 год. 9. Отримано сертифікат про участь у вебінарі «Цифровий урок біології: особливості підготовки, цифрові застосунки, методика проведення» (сертифікат №1754 від 13.05.2024 року) – 3 год. 10. Отримано сертифікат участі у навчальному курсі Zero Waste Trainer, (25.06.2024-30.07.2024) – 30 год. 11. Отримано сертифікат участі у II Міжнародній науковій конференції «Бессерівські природознавчі студії» (24-25.09.2024) – 12 год. 12. Отримано сертифікат учасника з'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024) – 30 год. 13. Certificate

							«University digitalization plan» (october 30.2024) – 3 hour. 14. Отримано сертифікат про участь в онлайн-конференції «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання» (29.11.2024) – 2 год. 15. Отримано сертифікат про участь у вебінарі «Різноманітність навчальних завдань з біології людини для урочної і позаурочної роботи (8 клас, НУШ)» (сертифікат №050325-63 від 05.03.2025 року) – 2 год. 16. Отримано сертифікат про участь у науково-практичному онлайн-семінарі «Формування екологічної компетентності здобувачів освіти на заняттях із природничих дисциплін)» (сертифікат №Б-2025/20 від 05.03.2025 року) – 6 год. 17. Отримано сертифікат про участь у науково-методичному семінарі «Ментальне здоров'я в умовах війни» (07.05.2025 року) – 3 год. 18. Отримано сертифікат про участь у Міжнародній конференції «Future of science: innovations and perspectives)» (18-21.05.2025 року) – 24 год. 19. Отримано сертифікат про участь у вебінарі «Компетентнісний підхід у викладанні географії (МНП Запотоцький та ін.): методичні рекомендації для 8 класу НУШ» (сертифікат №GEN4562313 від 26.08.2025 року) – 3 год. 20. Отримано сертифікат про участь у майстер-класу «Картографічні аспекти боністично-нумізматичної географії світу» (№1119/31-28 від 31.10.2025 року) – 1,5 год. 21. Отримано сертифікат про участь у Міжнародній

							науково-практичній конференції «Подільські читання – 2025. Науковий простір: міждисциплінарні напрями та стратегії розвитку територіальних громад» (сертифікат НК 2872/2025 від 6-7.11.2025 року) – 6 год. 22. Отримано сертифікат Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) за програмою підвищення кваліфікації «Компетентнісний підхід у викладанні шкільного курсу географії 9 класу за програмою Нової української школи» з 21 листопада по 02 грудня 2025 року (АК02125237-01104/2025 від 03.12.2025 року) – 90 год. з яких 30 год. аудиторних. 23. Отримано сертифікат у центрі післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за програмою підвищення кваліфікації учителів фізики, хімії, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» за освітньою програмою «Професійна діяльність учителів, які навчають учнів 7 класів базової школи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» (сертифікат №ФЗХ 7-075 від 27.11.2025 року)) – 16 год. 24.Отримано сертифікат про участь у вебінарі «Інтерактивні підходи до вивчення географії України у 8 класі: ефективна робота з картографічними матеріалами» (сертифікат №2107-130 від 18.02.2025 року) – 2 год. 26.Отримано

							сертифікат учасника вебінару № GEN-4589758 «Географія (МНП Кобернік та ін.) 9 клас: сучасні підходи, методика, практика застосування», (22.01.2026) – 3 години / 0,1 кредиту. 27. Отримано сертифікат учасника вебінару № GEN-4591496 «Підприємництво і фінансова грамотність (за МНП Беспалко та ін.) 9 клас: сучасні підходи, методика, практика застосування», (04.02.2026) – 3 год. 28. Отримано сертифікат учасника вебінару №GEN-4592000 «Географія (МНП Запотоцький та ін.) 9 клас: сучасні підходи, методика, практика застосування» (11.02.2026) – 3 год. 29. Отримано сертифікат учасника вебінару №GEN-4593778 «Реалізація компетентнісного підходу в організації освітнього процесу засобами підручника «Біологія» у 9 класі НУШ» (19.02.2026) – 2 год. 30. Отримано сертифікат учасника вебінару №ГО0186 «Підручник з географії для 9 класу як інструмент для опанування теорією та практикою суспільної географії» (24.02.2026) – 2 год. 31. Отримано сертифікат учасника науково-популярної лекції № 03-165/2026 «Гонка на край світу: великі інсинуації та справжні герої Північного полюсу», (23.03.2026) – 3 год. 32. Отримано сертифікат учасника вебінару № 03-280/2026 «Географія в стилі Edutaiment: як перетворити навчання на захопливу пригоду», (24.03.2026) – 3 год. 33. Отримано сертифікат учасника воркшопу №03-395/2026 «Використання інтернет-мемів, як інноваційного дидактичного інструменту для підвищення мотивації

							учнів на уроках природничого циклу» (25.03.2026) – 3 години / 0,1 кредиту. 34. Отримано сертифікат учасника майстер-класу №736/31-28 «Формування образу України у нумізматичній географії світу» (26.03.2026) – 3 год. 35. Отримано сертифікат учасника гостьової лекції № 03-522/2026 «Віртуальна подорож «Від Поділля до Буковини: Кам'янець-Подільський, Бакота, Хотин», (27.05.2026) – 3 год. 36. Отримано сертифікат учасника свята №03-622/2026 «День географа України 2026» (27.03.2026) – 3 години і отримано диплом ІІ ступеня, як переможниця географічної Kahoot-вікторини, присвяченої Дню географа України – 2026 (27.03.2026). 37. Отримано сертифікат про участь у онлайн-заході «Музична географія України. Методика застосування музичних творів в шкільному курсі географії (15.04.2026)» (сертифікат № 9645330851OG від 20.04.2026 року) – 2 год. 38. Отримано сертифікат учасника XI науково-практичної конференції № 05-18/69-26 «Освіта, наука і суспільство в цифрову епоху», (26.05.2026) – 6 год. Інше: Вступ і навчання (I-II семестр) на магістратурі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія).
377294	Михалюк Ілона Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний	9	ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Доктор біологічних наук 03.00.11 – ембріологія, гістологія, цитологія Тема докторської

				інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 041097, виданий 28.02.2017			дисертації: «Порівняльна морфологія нервової системи суглобів грудної кінцівки ссавців» Професор кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ільєнко М.М. Біологічна та соціальна адаптація (механізм виникнення та особливості проявів): Монографія. Кременець: Видавництво КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025, 125 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи із навчальної дисципліни „Зоологія з основами екології тварин” для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. 25 с. 2. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти

							«Зоологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 25 с. 2. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія з основами еволюційного вчення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 12 с. 3. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія з основами екології тварин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 10 Природничі науки ОП Екологія. Заповідна справа. Кременець, 2024. 16 с. 4. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Еволюційне вчення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 16 с. 38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними групами. «Еволюційна зоологія». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях Член ГО «Кременецька

							екологічна ліга». Професійна відповідність Стажування: Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 11 вересня-06 жовтня 2023 р. «Екологія та екологічна етика» (120 годин/4 кредити, сертифікат Р/н 318, Наказ №65 від 26.05.2023 р.) Кандидат біологічних наук 03.00.05 – ботаніка Тема кандидатської дисертації: «Вища водна флора Північного Поділля» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Зав'ялова Л., Ільїнська А. , Михалюк І., Шевера М. Науковий доробок Антонія Анджейовського (до 235-річчя від дня народження). GEO&BIO, 2021. Т. 20. С. 160-171. Михалюк І.М. Галаган О. К., Хіміч О. М. Порівняльний аналіз підручників з біології для 9–10 класів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. Глухів. 2022. Випуск 50. С. 142-151 Михалюк І. М., Михалюк А. М. Проєктне навчання як засіб формування дослідницьких навичок здобувачів освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки PEDAGOGICAL SCIENCESC. Випуск 2 (55). Глухів 2024, С.

							154-162. (ISSN 2410-0897) DOI: 10.31376/2410-0897-2024-2-55-154-162 Volodymyr Sipii, Fedir Kurtiak, Ilona Mykhaliuk. Inna Hryhorchuk, Tetiana Zasiekina Virtual laboratories as a means of increasing accessibility of biological education in Ukraine. (2024). Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 12(4), 627-636. (DOI: https://doi.org/10.21533/pen.v12.i4.64 Scopus) Михалюк А., Михалюк І. Формування готовності здобувачів вищої освіти до інноваційної педагогічної діяльності. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки Випуск 219, 2025 Київ, С.201-207. (DOI: 10.36550/2415-7988-2025-1-219-201-207) Черняк В. М., Михалюк І. М., Галаган О. К., Цицюра Н. І., Літвінова Б. В.. Аналіз рідкісних і зникаючих видів флори гори Божа (НПП «Кременецькі Гори»). Біологія та екологія. 2025. Том 11. №2. С. 17-23. DOI https://doi.org/10.33989/2025.11.2.352460 Галаган О. К., Михалюк І. М., Цицюра Н. І., Бондар О. Б., Галаган І. М. Експансивні адвентивні види урбанофлори міста Кременця та його околиць і картосхеми їх поширення. Український журнал природничих наук. № 13. С. 36-50. DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.13.2025.3 Цицюра Н. І., Галаган О. К., Михалюк І. М., Дух О. І., Ромасюк І. М. Порівняльний аналіз екосистемних послуг деревних представників Magnoliophyta та Pinophyta і його значення для ботанічної й екологічної освіти. Природнича освіта та наука. Випуск 2 / за заг. ред. Грицай Н. Б. Видавничий дім «Гельветика», 2026. С. 160-169 Михалюк І. М.,

							Гурська О. В., Галаган О. К. Оцінка ступеня порушення екосистеми за зовнішніми ознаками деревних рослин (на прикладі Львівської області). Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О. І. К. : Видавничий дім «Гельветика», 2026. № 3(66). С. 107-112. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2026.eco.3-66.14. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 42 с. 2.Робочий зошит для практичних робіт «Лісова екологія та типологія» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 56 с. 3. Опорний конспект лекцій з освітнього компоненту «Оцінка впливу на довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія / Укл. Михалюк І.М. Кременець, 2025. 96 с. 4. Опорний конспект лекцій з вибіркового компоненту

							«Мікологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)/ Укл. Михалюк І.М. Кременець, 2025. 86 с. 5. Михалюк І.М., Галаган О.К. Ботаніка з основами екології рослин: зошит для лабораторних робіт для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець, 2025. 64 с. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Михалюк А., Михалюк І. Дидактичний супровід використання сервісів для створення віртуальних дошок в освітньому процесі. Матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції «ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ» (22 березня 2024 року): збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2024. С. 92-95 2. Гарматюк І., Михалюк І. Особливості застосування проєктів на уроках біології в старшій школі. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024, С. 30-34. 3. Михалюк І., Павлюк Г. Кременецький ботанічний сад як осередок екологічної освітньо-виховної роботи. Синантропізація рослинного покриву

							України: IV Всеукраїнська наукова конференція (11–12 вересня 2024 р., м. Київ, м. Біла Церква). Збірник наукових статей. Київ, 2024. С. 97-102 4. Процик А., Михалюк І. Особливості формування дослідницьких умінь здобувачів освіти під час вивчення біології Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 173-177 (ISSN 2521-1021) 5. Михалюк І. Використання вищих водних рослин в озелененні Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 124-128 6. Гарматюк І., Михалюк І. Дослідницька та проєктна діяльність під час вивчення біології та екології. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 193-196 7. Вознюк А.А., Михалюк І.М. Використання соціальних мереж для поширення екологічних знань Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В.

							Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 305-308. 8. Михалюк І. М. Новітні виклики навчання дітей: дистанційне та змішане навчання. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 07 березня 2025 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025.С. 91-95 9. Михалюк А.М, Михалюк І. М. Роль самоосвіти педагога у підвищенні прфесійної майстерності Pedagogy, philology and cultural studies: general theories of learning society: collective monograph / Blavt O., Gurtova T. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, USA, 2025. P. 5-13. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2025.MONO.PED.2 10. Мурадин І., Михалюк І., Михалюк А. Формування екологічно безпечного освітнього середовища. Science at the Frontier of Civilizations : proceedings of the International scientific and practical conference (March 16-18, 2026). Helsinki, Finland : naukainfo.com, 2026. Pp. 81-85. 11. Галяс Р.О., Михалюк І.М. Кейс-метод як інструмент формування критичного мислення здобувачів освіти 8

							класу під час навчання біології. International Scientific and Practical Conference “Development of Science, Education and Technology as the Basis of Socio-Economic Changes: Problems and Prospects”: Conference Proceedings (Austin, USA, March 5, 2026). Austin, USA: Golden Quill Publishing, 2026. P. 12-15. 12. Луцик О.М, Михалюк І.М. Трансформація географічної освіти в умовах stem-навчання: вітчизняний досвід та світові вектори розвитку. International Scientific and Practical Conference “Topical Issues of Science, Education, Technology and Society in the Context of Globalization and Digitalization”: Conference Proceedings (Chicago, USA, March 28, 2026). Chicago, USA: Golden Quill Publishing, 2026. P. 34-36. 13. Мурадин І., Михалюк І., Михалюк А. Формування екологічно безпечного освітнього середовища. Science at the Frontier of Civilizations : proceedings of the International scientific and practical conference (March 16-18, 2026). Helsinki, Finland : naukainfo.com, 2026. Pp. 81-85. 14. Лисак Ю.В., Михалюк І.М., Штогун А.О. Роль корінних деревостанів НПП «Кременецькі гори» у забезпеченні сталого розвитку та збалансованого природокористування. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. XI Міжнародний молодіжний конгрес, 26-27 березня 2026, Україна, Львів : зб. матер. Київ : ГО «МНГ», 2026. С. 152-154 DOI https://doi.org/10.56287/8285-57-9

							38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Моніторинг і збереження лісових екосистем та біорізноманіття з використанням геоінформаційних систем та методів штучного інтелекту». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. членкиня ГО «Кременецька екологічна ліга»; 2. членкиня ГО «Міжнародна асоціація екологів університетів» (Кременецький районний осередок); 3. членкиня Українського ботанічного товариства; 4. членкиня Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського; 5. членкиня ГО «Університет лідерства та інновацій» Професійна відповідність: Стажування 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Together with Nobel Laureates: Values, Experience, Knowledge, Competences and Technologies for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the Surrounding World» з 02 січня по 17 лютого 2024 року (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing,). – 6 кредитів (180 год.) № 20 028 від 18.02.2024). Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації на тему «Технологія Кайдзен в освітньому процесі (креативна компетентність)» (ТНПУ імені Володимира Гнатюка). (свідоцтво № 7326 від 01.12.2023). 2. Підвищення кваліфікації на он-

							лайн сервісі «Prometheus»: «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (сертифікат від 24.03.2024). 3. Підвищення кваліфікації на он-лайн сервісит ГО «Рух-Освіта»: «Створення навчальних матеріалів на базі штучного інтелекту. Академічна доброчесність та Chat GPT. ІКТ». (свідоцтво № 4213519624318581649 від 18.12.2024). 4. Підвищення кваліфікації на тему «Впровадження елементів STEM-STEAM-STREAM в освітній процес» (ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів». (сертифікат № 4354284599547134238 від 13.04.2024) 5. Підвищення кваліфікації на он-лайн сервісит ГО «Рух-Освіта»: «Педагогічний хакатон: ідеї, досвід, результат.. Біологія. Екологія». (свідоцтво № 2997118492547516836 від 13.02.2025). 6. І Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання” (тривалість 12 год, 0,4 кредиту ЄКТС) Сертифікат № 1151 від 21 жовтня 2022 р. 7. ІІ Міжнародна наукова-конференція «Бессерівські природознавчі студії» (тривалість 12 год, 0,4 кредиту ЄКТС) Сертифікат № 05-18/548-24 від 24 вересн 2024 р. 8. Всеукраїнська наукова-практична конференція з міжнародною участю Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта. (тривалість 10 год,

							0,33 кредиту ЕКТС) Сертифіка № 2024/124 від 22 листопада 2024 р.. 9. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішенняв умовах воєнного та повоєнного часу». (тривалість 6 год, 0,2 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 06 березня 2026 р. 10. International Scientific and Practical Conference Development of Science, Education and Technology as the Basis of Socio-Economic Changes: Problems and Prospects. (тривалість 24 год., 0,8 кредиту ЄКТС) Сертифікат № GQ/05-03-26/11 від 05 березня 2026 р. 11. International scientific and practical conference Science at the Frontier of Civilizations. (тривалість 30 год., 1 кредит ЕКТС) Сертифікат № 106002 від 18 березня 2026 р 12.International Scientific and Practical Conference Topical Issues of Science, Education, Technology and Society in the Context of Globalization and Digitalization (тривалість 24 год., 0,8 кредиту ЕКТС) Сертифікат № GQ/28-03-26/36 від 03 березня 2026 р.
127008	Гурська Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення:	12	ОК7 Системний аналіз якості навколишнього середовища та екологічне прогнозування	Доктор медичних наук 14.02.01 – гігієна та професійна патологія Тема докторської дисертації «Здоров'я електрозварників України і шляхи його покращення» Професор кафедри загальної гігієни та екології Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

				2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 038551, виданий 29.09.2016			of Science Core Collection: 1. Кашуба М.О., Мельник Н.А., Сопель О.М. Біологічний вік як критерій оцінки ризику смертності та захворюваності. Ukrainian Journal of Occupational Health. 2022. 18 (3). С. 189-196. 2. Кашуба М.О., Мельник Н.А. Математичні моделі поведінки дрібнодисперсних частинок у газових середовищах. Український журнал з проблем медицини праці. 2023. Том 19. № 3. С. 204-210. 3. Nikolay Kashuba, Nataliia Melnyk Determination of the epidemic threshold of an infectious disease Health Problem Civilization. 2023. Volume 17, Issue 2. P. 270-276. 4. Кашуба М.О. Епігенетичні механізми впливу факторв навколишнього середовища на здоров'я людини та її нащадків. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2024. N 4. С. 32-38. 5. Kashuba M.O. Comparative analysis of maximum permissible concentrations and risk assessments as methodological approaches to evaluating the impact of harmful factors on human health. Ukrainian Journal of Occupational Health. 2024. Volume 20. № 3. P. 228-234. 6. Індивідуальне раціональне харчування, епігенетика та мікробіота – ключові фактори довголіття / М.О. Кашуба та ін.. Фітотерапія. Часопис. 2026. №1. С. 179-191. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

							Раціональне харчування – філософія міри й індивідуальності на шляху до довголіття: монографія М.О.Кашуба, М.М.Корда Тернопіль:ТНМУ,2025 . 520 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Кашуба М.О., Корда М.М. Гігієна та екологія підручник в 4 ч. частина 1 Гігієна праці. Тернопіль:ТНМУ, 2025. 252 с. ISBN 978-966-673-505-1 Біостатистика: підручник\ М.О.Кашуба, М.М.Корда. Тернопіль:ТНМУ,2024 . 708 с. Військова гігієна: підручник/К.О.Пашко , Д.В. Ковида, Н.А.Мельник, М.О.Кашуба, Г.А.Крицька- Тернопіль:ТНМУ,2026 . 384 с. Основи проведення медичної статистики та проведення комп'ютерного статистичного аналізу даних статистичними програмами. Навсчально-методични й посібник. У 4 частинах частина 4нейронні мережі тнму 2022. 144с Основи проведення медичної статистики та проведення комп'ютерного статистичного аналізу даних статистичними програмами. Навсчально-методични й посібник. У 4 частинах частина 3 методи класифікації тнму 2022.160с Основи проведення

							медичної статистики та проведення комп'ютерного статистичного аналізу даних статистичними програмами. Навсчально-методични й посібник. У 4 частинах частина 2 кореляція та регресія тнму 2022 212с Lyme Borreliosis M. Andreychyn, M. Kashuba New York? USA: Nova Science Publisher / Nova Medicine and Health, 2025 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член спілки письменників України. Член національної спілки журналістів України. Член Громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я». Голова Тернопільського об'єднання Громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я». Професійна відповідність: Підвищення кваліфікації 1.Навчальний курс «Акркдитація освітньої програми» Сертифікат від 30.01. 2024 р. (Тривалість 2 год.) 2.Спеціалізоване навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2» (Тривалість 30 год). Сертифікат від 05.11.2024 р. 3.Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» (тривалість 45 год) з 26.05.2025-9.06.2025 4.Навчальний курс «Медична комунікація: навчаємо тих, хто навчає» з 11.03.2025 р. до 25.03.2025 р. (Тривалість 30 год) Кандидат біологічних наук 03.00.12 – фізіологія

							рослин Тема кандидатської дисертації: «Алелопатична активність видів роду Pyrethrum Zinn.» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Бондар О.Б., Гурська О.В., Кремпович Л.С., Тригуба О.В. Опис і характеристика сільськогосподарських, лісогосподарських, лінійно-дорожніх та водних ландшафтів під час навчально-ландшафтної практики. Екологічні науки : науково-практичний журнал. 2023, № 3(48). С. 23-31. Truskavetska I., Kyryienko O., Buslenko L., Hrudynin B., Hurska O. The role of virtual reality in improving the quality of professional training of natural science teachers. Vol. 9 (2024): Education & Training. [S. l.] v. 9, p. e13866, 2024. (Індексується yWeb of Science Core Collection). Гурська О. В. Формування дослідницьких умінь старшокласників засобами проєктної технології навчання хімії. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025, №16. С. 1-18. Скрипник С. В., Гурська О. В. Технологія перевернутого навчання у викладанні біологічних дисциплін (загальна біологія, цитологія, генетика, біологія індивідуального розвитку). Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

							Серія : Педагогічні науки. 2025, № 21. С. 111-119. Михалюк І. М., Гурська О. В., Галаган О. К. Оцінка ступеня порушення екосистеми за зовнішніми ознаками деревних рослин (на прикладі Львівської області). Екологічні науки: науково-практичний журнал. Вип. 3 (66). 2026. С. 107-112. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Моніторинг довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 42 с. Гурська О. В. Лабораторний зошит з освітнього компоненту «Хімія з основами біогеохімії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія. 2022. 68 с. Гурська О. В. Методичний посібник «Генетика з основами селекції: збірник тестових завдань». Кременець, 2023. 39 с. Опорний конспект лекцій з освітнього компоненту «Екотоксикологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія / Укл.

							Гурська О. В. Кременець, 2023. 96 с. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Екотоксикологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія. Кременець, 2023. 96 с. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Хімія з основами біогеохімії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія. Кременець, 2023. 56 с. Гурська О. В. Практикум з освітнього компоненту «Молекулярна біологія та геноміка людини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець: 2024. 52 с. 8. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Молекулярна біологія та геноміка людини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець: 2024. 38 с. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Копитчак І.І., Гурська О.В. Формування пізнавальних інтересів в учнів під час проведення уроків біології з екологічним

							змістом. «Kremenets science: open air, або наука в кросівках»: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 65-68. 2. Гурська О.В., Маньковська І.М. Особливості організації дослідницької діяльності старшокласників під час реалізації навчальних проєктів з біології. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 109-112. 3. Гурська О.В., Онуфрійчук І.М. Технології формування практичних навичок розв'язування біологічних задач в учнів старшої школи. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л.Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 253-255. 4. Гурська О. В. Проєктні технології як складова освітнього процесу з хімії у старшій школі. XVI Менделєєвські читання: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Полтава, 14 – 15

							березня 2023 р.) / М-во освіти і науки України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. Полтава : Редакційно-видавничий відділ ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2023. С. 87-90. 5. Гурська О. В, Бєбнєва Є. Р. Поняття фітоіндикації в історико-екологічному ракурсі. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 139-144. 6. Гурська О. В, Літвінова Б. В., Шуманський А. М. Оцінка вмісту нітратів в овочах, що реалізуються в роздрібній торгівлі м. Кременця. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 144-146. 7. Гурська О. В, Онуфрійчук І. М. Формування навичок розв'язування біологічних задач в учнів старшої школи. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 146-151. 8. Руда М. О., Єфремова Л. М., Гурська О. В. Аналіз вмісту нітратів в овочах експрес-методом. The 6th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (June 5-7, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 31-34. 9. Яворський В.А., Мірецька С.О., Гурська О.В. Аналіз стану забруднення повітря

							за комплексною оцінкою стану Pinus sylvestris L. The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. P. 62-67. 10. Бєбнєва Є.Р., Тищук Д.В., Чорненька І.І., Гурська О.В. Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). The 23th International scientific and practical conference “The influence of society on the development of science and the invention of new methods” (June 13 – 16, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023. P. 40-45. 11. Бєбнєва Є. Р., Гурська О. В. Оцінка атмосферного повітря території з сильним рівнем забруднення за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). Матеріали IX науково-практичної конференції «Kremenets science: open air, або Наука в кросівках: Інноваційні напрямки педагогічних досліджень». Кременець, 30 травня 2024 р. 12. Гурська О. В. Науково-дослідницькі проєкти як засіб формування дослідницьких умінь здобувачів вищої освіти природничих спеціальностей. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, March 4 – April 14, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. C. 14-18. 13. Бєбнєва Є. Р., Гурська О. В. Оцінка атмосферного повітря території з сильним рівнем забруднення за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). Матеріали IX науково-практичної

							конференції «Kremenets science: open air, або наука в кросівках: Інноваційні напрямки педагогічних досліджень». Кременець, 30 травня 2024 р. С. 14-18. 14. Міркевич К., Гурська О. Шляхи формування дослідницької компетентності старшокласників під час вивчення біології. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 226–228. 15. Гурська О. В. Проєктна технологія навчання як основа розвитку дослідницьких умінь старшокласників. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 125-129. 16. Гурська О. В., Старух А. Ю., Сичов О. А., Кочубей В. В., Копитчак Д. І. Вплив глобального потепління на екосистеми. The 10 th International scientific and practical conference «Scientific achievements of contemporary society» (May 1-3, 2025). United Kingdom, London, Cognum Publishing House. 2025. С. 17-24. 17. Мірецька С., Гурська О. Діяльнісний підхід у вивченні біології як чинник формування екологічного світогляду школярів. Матеріали X науково-практичної конференції «Kremenets science: open air, або наука в кросівках : Навчання і викладання у цифровому світі : від традицій до інновацій». Кременець, 28 травня 2025 р. С. 156-159. 18. Яворський В., Гурська О. Роль мікробіологічних

							досліджень у формуванні дослідницьких компетентностей учнів. Матеріали X науково-практичної конференції «Kremenets science: open air, або наука в кросівка: Навчання і викладання у цифровому світі : від традицій до інновацій». Кременець, 28 травня 2025 р. С. 199-202. 38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Оцінка екологічного стану та проведення моніторингу довкілля методом біотестування». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Українського ботанічного товариства. 2. Членкиня Українського товариства фізіологів рослин. Професійна відповідність: Стажування Міжнародне стажування «Розвиток природничої освіти в Україні в контексті євроінтеграції» (Польща, м. Вроцлек, Куявський університет, 04.03.2024-14.04.2024) - 6 кредитів (180 годин) №NSI-041402-KSW від 14.04.2024. Диплом магістра М24 №022565, виданий 31.01.2024 р. Професійна кваліфікація «Магістр Середньої освіти (Хімія). Вчитель хімії». Підвищення кваліфікації 1. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Ефективні методи, прийоми та форми організації навчання під час воєнного стану» / Тренінг «Нові методики викладання біології в ЗЗСО» Сертифікат №166117799265425V від 29.01.2023 р. 2. Всеукраїнська

							онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. НУШ» / Тренінг «Впровадження технології STEM-освіти в процес вивчення біології. Підвищення розумової активності учнів» Сертифікат №4462297201645V від 05.02.2023 р. 3. Навчальний курс «Вступ до обміну вуглеводів» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат d6a59254c0344c6f8e6344obe588623d від 09.04.2023 р. 4. Навчання в Інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (тривалість 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат №БЛГ-351 від 21.02.2024 р. 5. Всеукраїнський онлайн-вебінар у співпраці з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу ТзОВ «Видавництво Астон» «Хімія» в 7 класі НУШ. (тривалість 2 годин). Сертифікат №ХМ0202 від 19.02.2024 р. 6. Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас) (тривалість 15 год, 0,5 кредиту ЄКТС) Сертифікат №БЛГ-351 від 21.02.2024 р. 7. ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ ФІЛОСОФІЇ «ZERO WASTE» У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ (тривалість 2 год, 0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат №10 від 26.03.2024 р. 8. Інтернет-конференція «7 клас НУШ: організація

							навчального процесу» (тривалість 10 годин, 0,33 кредиту ЄКТС). Свідоцтво К175-4492638 від 15.08.2024 р.
374804	Штогрин Микола Олександрович	Викладач, Сумісництво	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ЕК 026858, виданий 26.10.1988	1	ОК6 Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами	Кандидат економічних наук 08.00.06 – економіка природокористування та охорона навколишнього середовища Тема кандидатської дисертації: «Підвищення принципів ефективності комплексного використання лісових ресурсів на прикладі Західного Лісостепу» Директор НПП «Кременецькі гори» Старший викладач кафедри біології, екології та методик їх навчання Магістр за спеціальністю “Екологія” М19 №051521 Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Штогрин М.О., Довганюк І.Я., Штогун А.О. Синантропізація рослинності національного природного парку “Кременецькі гори”. Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біол.,,2022. Т. 82, № 3 С. 78-85. Штогрин М.О., Штогун А.О., Ляшук І. Я. Стан ценопопуляції Neottianthe cucullata (L.) Schlechter (Orchidaceae) на території національного природного парку «Кременецькі гори». Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування», Вип. 4, 2023. С. 32-37. Штогрин М.О., Довганюк І. Я., Штогун А.О. Раритетна складова фауни національного

							природного парку «Кременецькі гори». Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біол., 2023. Т. 83, № 1-2. С. 25-31. Штогрин М. О., Штогун А. О., Довганюк І. Я. Знахідки чужорідних видів рослин і тварин території національного природного парку «Кременецькі гори» та прилеглих територій. Знахідки чужорідних видів рослин та тварин в Україні. (Серія: «Conservation Biology 3-75 in Ukraine». Вип. 29). Київ; Чернівці: Друк Арт, 2023. С. 499-502. Ляшук І.Я., Бобрик І.В., Штогун А.О., Штогрин М.О. Лучно-степові оселища національного природного парку «Кременецькі гори»: основні загрози та досвід збереження. Степ: досвід збереження : збірка наукових праць за матеріалами науково-практичного семінару «Степ: досвід збереження» (30 травня 2024 року, ПЗ «Єланецький степ», с. Калинівка, Вознесенський р-н, Миколаївська обл.). Чернівці : Друк Арт, 2024. – 112 с. (Серія: «Conservation Biology in Ukraine». Вип. 40) ISBN 978-617-8129-79-8 Штогрин М.О., Штогун А.О., Бобрик І.В., Ляшук І.Я. Знахідки рідкісних видів рослин на території національного природного парку «Кременецькі гори» / Поширення раритетного біорізноманіття в Україні / Серія: «Conservation Biology in Ukraine». Вип. 38. Київ; Чернівці, 2024. С. 449 – 451. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка природокористування » для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2023. 18 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація управління в природоохоронній діяльності» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2023. 17 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічне законодавство та управлінн екологічними проєктами» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2023. 17 с. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: Штогрин М.О. Штогун А.О. Наукові дослідження та моніторинг екосистем національного природного парку “Кременецькі гори”. Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції, м. Тернопіль. 2022. С.70-75. Штогрин М.О., Тимошенко О.Л. Здорове довкілля – запорука сталого розвитку Кременеччини. Реалії та перспективи еколого-освітньої

							роботи в парадигмі стійкого розвитку : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (5 жовтня 2022 р.) Селезівка: Поліський природний заповідник, 2022. С. 152-154. Штогрин М.О., Штогун А.О. Збереження та відтворення корінних насаджень в лісових масивах національного природного парку “Кременецькі гори”. Ліси в умовах сучасних викликів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і здобувачів (20 жовтня 2022 року, м. Харків). Харків, 2022. С. 62-64. Штогрин М.О., Штогун А.О. Національний природний парк “Кременецькі гори” як осередок збереження Волино-Подільських ендеміків та реліктових видів. Аспекти збереження природних екосистем в сучасних умовах природоохоронного менеджменту: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-й річниці НПП «Гуцульщина» (м. Косів, Івано-Франківська обл. 20 жовтня 2022 року). – Косів: ПП Павлюк М.Д., 2022 С. 227-234. Штогрин М.О., Штогун А.О. Національний природний парк «Кременецькі гори» як еталон унікального видового різноманіття Волино-Поділля. Суспільство і природа: від минулого до майбуття (до 100-річчя від дня народження Миколи Чайковського): матеріали наук. конф., м. Тернопіль, 6 вер. 2022 р. Тернопіль : Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С. 36-41. Штогрин М.О., Штогун А.О., Довганюк І.Я. Видове різноманіття раритетної фракції

							Маслятинського природоохоронного науково-дослідного відділення НПП «Кременецькі гори». ПОДІЛЬСЬКІ ЧИТАННЯ. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) / за заг. ред. Л. Г. Любінської. [Електрон. ресурс]. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, редакційно-видавничий відділ, 2022. С.77 Штогрин М.О., Штогун А.О., Довганюк І.Я. Ботанічний заказник державного значення "Ваканци": охорона, збереження та відтворення унікальних видів флори. Біологічні дослідження 2022: збірник наукових праць. Житомир : ПП «Євро-Волинь», 2022. С. 269-272. Штогун А.О., Штогрин М.О. Відтворення корінних насаджень національного природного парку "Кременецькі гори": стан, проблеми та шляхи удосконалення. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С 101-105. Горинський М.О. гідрологічний заказник та ботанічний заказник «Курилиха» як цінні території під розширення національного природного парку «Кременецькі гори». Досвід організації та функціонування

							об'єктів природно-заповідного фонду Волино-Поділля: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременець, 25-26 травня 2023 року). Кременець, 2023. С. 262-266 [Електронне видання]. Штогрин М.О., Штогун А.О. Аспекти збереження природних екосистем національного природного парку «Кременецькі гори» в сучасних умовах: Матеріали II Міжнародна інтернет-конференція «Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи», 29.03.2023 р., Харків, 2023. Штогрин М.О., Штогун А.О. Програма із збереження та відтворення корінних насаджень національного природного парку «Кременецькі гори»: цілі, завдання та перспективи. Досвід організації та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду Волино-Поділля: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременець, 25-26 травня 2023 року). Кременець, 2023. С. 266-273 [Електронне видання]. Штогрин М.О., Штогун А.О. Реалізація програми із збереження та відтворення корінних насаджень на території національного природного парку «Кременецькі гори» як шлях до формування біологічно стійких насаджень та збільшення біорізноманіття Кременецьких гір: матеріали 9-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 29.03.2023 р.). НПП «Кременецькі гори», 2023. С. 88 Штогрин М.О.,

							Штогун А.О. Національний природний парк «Кременецькі гори» як осередок збереження природної спадщини та туристичного потенціалу Тернопілля // «ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДНИХ ЕКОСИСТЕМ»: матеріали Всеукраїнської наукової конференції до 95-річчя природного заповідника «Михайлівська цілина» (13 липня 2023 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. С. 47-52 Штогун А., Штогрин М. Північно-східна межа поширення Fagus sylvatica та основні лісовідновні заходи щодо збереження і відновлення його популяції як корінної породи в межах Національного природного парку «Кременецькі гори». Об'єкти природно-заповідного фонду України: сучасний стан та шляхи забезпечення ефективної їх діяльності: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конференції, з нагоди 10-ї річниці Національного природного парку «Мале Полісся» (м. Славута, Хмельницька обл., 3-4 серпня 2023 р.). Славута, 2023. С. 176-180. [Електронне видання] Дідух Я. П., Штогрин М.О. Десять рідкісних біотопів Кременецьких гір./ Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 241 с. Штогрин М. О. Організація діяльності національного природного парку «Кременецькі гори» в умовах воєнного стану / Функціонування об'єктів природно-заповідного фонду України в умовах воєнного стану: шляхи

							відновлення та розвитку: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 4–5 липня 2024 р.). К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2024. 245 с. Штогрин М., Бобрик І., Штогун А. Ренатуралізація як ключ до відновлення лучно-степових ділянок. Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня - 4 жовтня 2024). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 232 с. Штогрин М.О, Бобрик І.В. Штогун А.О. Ренатуралізація як ключ до відновлення лучно-степових ділянок./Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 232 с. Штогрин М.О., Штогун А.О. Моніторинг дубових та букових лісостанів, їх збереження та відтворення на території Національного природного парку «Кременецькі гори». / Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 241 с. Штогрин М.О., Штогун А.О. Від філії до національного природного парку: історія становлення та організації наукової діяльності НПП «Кременецькі гори»: Спадщина Кременецьких гір: матеріали 10-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 28.03.2024 р.). НПП «Кременецькі гори», 2024. с.73 Штогрин М.О., Штогун А.О.

							Національний природний парк “Кременецькі гори” як осередок збереження ландшафтного та біологічного біорізноманіття, історико-культурної спадщини / Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 06-07 черв., 2024) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2024. с. 84-88 Штогрин М.О., Штогун А.О. Огляд букових насаджень та заходи з відтворення бука лісового в межах національного природного парку «Кременецькі гори» / Відтворення корінних насаджень на території НПП «Кременецькі гори»: сучасний стан, проблеми та шляхи удосконалення. Матеріали науково-практичного семінару (Кременець, 02 серпня 2024 р.) – НПП «Кременецькі гори», 2024. С.37-43 [Електронне видання]. Штогрин М.О., Штогун А.О. Оцінка ефективності створення лісових культур в межах національного природного парку «Кременецькі гори» / Відтворення корінних насаджень на території НПП «Кременецькі гори»: сучасний стан, проблеми та шляхи удосконалення. Матеріали науково практичного семінару (Кременець, 02 серпня 2024 р.) – НПП «Кременецькі гори», 2024. С.43-47 [Електронне видання]. Штогрин М.О., Штогун А.О., Васірук А.М. Лісівничо-таксаційна характеристика насаджень Угорського ПНДВ національного природного парку «Кременецькі гори» / Відтворення корінних насаджень на території НПП

							«Кременецькі гори»: сучасний стан, проблеми та шляхи удосконалення. Матеріали науковопрактичного семінару (Кременець, 02 серпня 2024 р.) – НПП «Кременецькі гори», 2024. С.33-37 [Електронне видання]. Штогрин М.О., Штогун А.О., Васірук А.М. Лісотипологічна структура лісів Угорського ПНДВ національного природного парку «Кременецькі гори»: Спадщина Кременецьких гір: матеріали 10-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 28.03.2024 р.). НПП «Кременецькі гори», 2024. С. 69. Дідух Я. П., Штогрин М.О. Десять рідкісних біотопів Кременецьких гір./ Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 241 с. Штогрин М. О. Організація діяльності національного природного парку «Кременецькі гори» в умовах воєнного стану / Функціонування об'єктів природно-заповідного фонду України в умовах воєнного стану: шляхи відновлення та розвитку: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 4–5 липня 2024 р.). К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2024. 245 с. Штогрин М., Бобрик І., Штогун А. Ренатуралізація як ключ до відновлення лучно-степових ділянок. Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня - 4 жовтня 2024).- Одеса: Видавничий дім «Гельветика»,2024. 232 с. Штогрин М.О, Бобрик

							І.В. Штогун А.О. Ренатуралізація як ключ до відновлення лучно-степових ділянок./Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024).– Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 232 с. Штогрин М.О., Штогун А.О. Моніторинг дубових та букових лісостанів, їх збереження та відтворення на території Національного природного парку «Кременецькі гори». / Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 241 с. Штогрин М.О., Штогун А.О. Від філії до національного природного парку: історія становлення та організації наукової діяльності НПП «Кременецькі гори»: Спадщина Кременецьких гір: матеріали 10-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець, 28.03.2024 р.). НПП «Кременецькі гори», 2024. С.73-78. Штогрин М.О., Штогун А.О. Національний природний парк "Кременецькі гори" як осередок збереження ландшафтного та біологічного біорізноманіття, історико-культурної спадщини / Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 06-07 черв., 2024) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2024. С. 84-88 Штогрин М.О., Штогун А.О. Огляд букових насаджень та заходи з відтворення

							бука лісового в межах національного природного парку «Кременецькі гори» / Відтворення корінних насаджень на території НПП «Кременецькі гори»: сучасний стан, проблеми та шляхи удосконалення. Матеріали науково-практичного семінару (Кременець, 02 серпня 2024 р.) НПП «Кременецькі гори», 2024. С..37-43 [Електронне видання]. Штогрин М.О., Штогун А.О. Оцінка ефективності створення лісових культур в межах національного природного парку «Кременецькі гори» / Відтворення корінних насаджень на території НПП «Кременецькі гори»: сучасний стан, проблеми та шляхи удосконалення. Матеріали науково практичного семінару (Кременець, 02 серпня 2024 р.) НПП «Кременецькі гори», 2024. С.43-47 [Електронне видання]. Штогрин М.О., Штогун А.О., Васірук А.М. Лісівничо-таксаційна характеристика насаджень Угорського ПНДВ національного природного парку «Кременецькі гори» / Відтворення корінних насаджень на території НПП «Кременецькі гори»: сучасний стан, проблеми та шляхи удосконалення. Матеріали науковопрактичного семінару (Кременець, 02 серпня 2024 р.) – НПП «Кременецькі гори», 2024. С.33-37 [Електронне видання]. Штогрин М.О., Штогун А.О., Васірук А.М. Лісотипологічна структура лісів Угорського ПНДВ національного природного парку «Кременецькі гори»: Спадщина Кременецьких гір: матеріали 10-ї молодіжної науково-практичної конференції (Кременець,

							28.03.2024 р.). НПП «Кременецькі гори», 2024. С. 69 -75. Ляшук І.Я., Штогун А.О., Штогрин М.О. Лучні степи Кременецьких гір: унікальність, загрози та шляхи збереження в межах національного парку. Практичні аспекти діяльності природно-заповідних територій і об'єктів у контексті збалансованого розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 20-річчю Нац. природ. парку «Вижницький» (25-26 вересня 2025 р. сел. Берегомет, Чернівецька обл., Україна) / М-во зах. довкілля та природ. ресурсів України, Нац. природ. парк «Вижницький» та ін. Вижниця: Черемош, 2025 154 с. Штогрин М.О., Штогун А.О., Бобрик І.В. Екологічний менеджмент природоохоронних територій у контексті удосконалення екомережі: досвід та просторові виклики розвитку НПП «Кременецькі гори». IV Міжнародна науково-практична конференція "Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем каньйонового придністер'я" присвячена 15-річчю створення Національного природного парку "Дністровський каньйон" (11 вересня, 2025 р.). Штогрин М.О., Штогун А.О., Бобрик І.В. Лісові ландшафти національного природного парку "Кременецькі гори": динаміка, збереження та відтворення. III Міжнародна наукова конференція «Природоохоронні території в минулому, сучасному й майбутньому світі», до 200-річчя від дня народження Володимира Дідушицького. НПП «Північне Поділля». 2025 р. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об'єднаннях. Директор НПП «Кременецькі гори». Підвищення кваліфікації 1.Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, 22-29.04.2022 року, свідоцтво№22-15 (0,33 кредиту ЄКТС) 2.Державне агентство лісових ресурсів України, 20.10.2022 року, посвідчення №77-01-12 (30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС) 3.Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, 21.12.2022 року, свідоцтво№76-42 (0,33 кредиту ЄКТС) 4.ННІ екології Харківського НУ ім. В. Казаріна, 23.03.2023 року, посвідчення №608 (30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС) 5.Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, 15.-19.05.2023 року, свідоцтво№76-438-012 (30 годин/ 1,0 кредит ЄКТС) 6.Наукова експедиція у ландшафтні охоронні зони Чехії «Соуток», «Моравський карст», Чеський карст», солончак біля Несита, вапняні пагорби з степовими угрупуваннями, будинок природи Моравського карсту.
377289	Бондар Олександр Богданович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський	3	ОК5 Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне-проектування	Кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 Лісознавство і лісівництво Тема кандидатської дисертації: «Лісистість і лісівничо-таксаційні особливості насаджень водозборів річок Лівобережного Лісостепу» Доцент екології та охорони здоров'я ЗУНУ Магістр за спеціальність "Екологія" М18 №182953 Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у

				національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056110, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 012801, виданий 27.04.2023			періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bondar, O., Vyshnevskyi, A., Melnyk, Ye., & Halahan, I. (2025). Analysis of the typological structure of forests in western Ukraine. Scientific Horizons, 28(12), 41-54 doi: 10.48077/scihor12.2025.41. 2. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Погорєлова О. М., Бицюра Л. О., Головатюк Л. М. Аналіз результатів впливу військових дій на довкілля та інфраструктуру України. Scientific Bulletin of UNFU, 35(1). 2025. С. 60-67. DOI: https://doi.org/10.36930/40350108. 3. Бондар О.Б., Цицюра Н.І., Дух О.І., Воробець С.Б., Лемега Н.М. Методичні підходи до оцінки екологічних переваг та потенціалу відновлюваних джерел енергії в Україні. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. К. :Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 5(56). 2. С. 16-22. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.5-56.2 4. Галаган О.К., Михалюк І.М., Цицюра Н.І., Бондар О.Б., Галаган І.М. Експансивні адвентивні види урбанофлори міста Кременця та його околиць і картосхеми їх поширення. Український журнал природничих наук. № 13 (2025). С. 36-50. 5. Bondar O., Teslovych M. Melnyk Ye., Harmatiuk R., Holovatiuk L., Halahan O. Morphometric features of the relief as a basis for conservation of forest ecosystems of the Transcarpathian region in Ukraine. Ecological Engineering & Environmental

							Technology, 2025, 26(2). С. 193-204. DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/197174 6. Oleksandr Bondar The role of protected areas in western Ukraine in conserving biodiversity and ecosystems in the context of contemporary challenges. 2026. Příroda, Praha, 49: 87–102. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Лісова екологія» для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладач Бондар О.Б., Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 11 с. 2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи і тренінгу занять з дисципліни «Лісова екологія» для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладач Бондар О.Б., Тернопіль: ЗУНУ, 2025. 11 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Управління та поводження з відходи» для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладач Бондар О.Б., Тернопіль: ЗУНУ,

							2023. 19 с. 4. Методичні вказівки до виконання самостійних занять з дисципліни «Екологічна культура та етика» для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладач Бондар О.Б., Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 17 с. 38.8. Виконання обов'язків члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"SSN 2520-2057 (Print); ISSN 2520-2065 (Online). Розділ "Сільськогосподарські науки": https://www.inter-nauka.com/ua/magazine/multidisciplinarnyy-nauchnyy-zhurnal/editoria/ NexusSDGs (ISSN 3085-9190) https://malque.pub/ojs/index.php/sdgs/about/editorialTeam 38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Мельник Є. Є, Бондар О. Б. «Вплив змін клімату та бойових дій на соснові насадження північного степу України». Тези доповідей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний стан, проблеми, головні завдання та перспективи відтворення і захисту лісів в умовах зміни клімату» з нагоди 90-річчя від дня народження доктора біологічних наук, професора, академіка ЛАН України, член-кореспондента УААН Цилюрика А.В. (4 березня 2025 року), м. Київ. С. 70-72. 2. Бондар О. Б., Мороз

							В. В., Мельник Є. Є. «Аналіз результатів впливу військових дій на довкілля України». Міжнародна науково-практична конференція з нагоди 185-річчя ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України. Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції «Лісівнича освіта та наука в умовах національних викликів та європейської інтеграції України». (5 – 6 червня 2025 року). М. Київ С. 48-49. 3. Сидоренко С. Г., Бондар О. Б. «Сучасне посилення пожежної небезпеки в лісах України на початку пожежонебезпечного періоду» Book of Abstracts of the International International Conference. Forestry Contribution to the European Green Deal: Bridges between EU and Ukrainian Educational Practices. (June 5-6, 2025). Second edition. Kharkiv, Ukraine: SBTU, 2025. С. 80-81. 4. Бондар О. Б., Мельник Є.Є, «Аналіз лісів Заходу України за категоріями та відомчим підпорядкуванням» Тези доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми фундаментальної, прикладної екології та екологічної освіти» присвяченої 90-річчю від дня народження Володимира Івановича Шанди к.б.н., проф. кафедри ботаніки та екології Криворізького державного педагогічного університету (30 травня 2025 року) м. Кривий Ріг. С.74-76. 5. Мельник Є.Є., Бондар О.Б. Вплив рекреації та вітру на середньовікові сосняки зеленої зони м. Кременчук. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва:

							матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19 квітня 2024 р.). Біла Церква: БНАУ, 2024. 166-168 с. 6. Мельник Є.Є., Сидоренко С.Г., Бондар О.Б. Природнє поновлення сосни звичайної на межі лісостепової та степової зони. Міжнародна науково-практична конференція Наближене до природи лісівництво: проблеми та перспективи (25-26.04.2024). м. Київ, 2024. С. 105-108. 7. Бондар О.Б, Мельник Є.Є., Погорєлова О.І. Типологічна структура грабових лісів Тернопільської області. Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (30.09.24-04.10.24, Івано-Франківськ). 2 с. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. член ботанічного товариства №14737 виданий 10.12.2025 член українського товариства охорони №7074 Професійна відповідність: Стажування 1. Міжнародне стажування «Актуальні питання, досягнення та інновації у викладанні природничих дисциплін у Європейському союзі» (Польща, м. Вроцлек, Куявський університет, 21.03. 2022. – 30.04. 2022.) - 6 кредитів (180 годин) №NSI-213001-KSW від 30.04.2022. Підвищення кваліфікації: 1. Пройдено підвищення кваліфікації за програмою «Інтегроване управління земельними та природними ресурсами в умовах сталого розвитку» в Державному університеті «Житомирська політехніка» обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС). Отримано

							сертифікат № ПК-МОН-Е 05407870/26/0309 (27.07.2026–17.08.2026). 2. Пройдено навчання за програмою «Демократія для молоді» в Академії кадрового потенціалу обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). Отримано сертифікат № АКП-2026-1000 від 11.03.2026. 3. Взято участь у програмі «Стале управління відходами», організованій Avfall Sverige (Швеція), обсягом 0,2 кредиту ЄКТС. Отримано сертифікат від 07.05.2026. 4. Пройдено курс «Англійська мова» у Західноукраїнському національному університеті (ННЦ вивчення іноземних мов) обсягом 120 годин (4 кредити ЄКТС). Отримано сертифікат № ЗП 33680120-000363-26 у 2025 році. 5. Пройдено навчання «Екологізація у будівництві. Практичні кроки», організоване FAO та Європейським Союзом. Отримано сертифікат від 25.02.2026. 6. Пройдено курс «Академічна доброчесність і ШІ: як розробити політику закладу освіти відповідно до нових вимог законодавства», організований Ukraine Global Faculty та KIEF Academy, обсягом 6 годин. Отримано сертифікат від 07.07.2026. 7. Взято участь в Екофорумі «Arbori et urbi – 2026: Дерево в екосистемі міста», організованому Львівською міською радою, Управлінням екології та природних ресурсів та НЛТУ України. Отримано сертифікат №012 (28–30.05.2026). 8. Пройдено навчання «Екоіндустріальні парки в Україні: практичне впровадження ДСТУ 9328:2025, методичні настанови та підготовка до сертифікації», організоване GEIPP-II

							Україна, UNIDO та Міністерством економіки України, обсягом 4 години. Отримано сертифікат від 22.05.2026. 9. Взято участь у програмі «Навички майбутнього 2025», організованій НУ «Запорізька політехніка», Національним агентством кваліфікацій та НАДС. Отримано сертифікат № АР №7474/0599-25 від 18.11.2025. 10. Пройдено навчання в «Академії сонячної стійкості (Solar Resilience Academy)», організованій LifeLine Ukraine та міжнародними партнерами. Отримано сертифікат від 10.11.2025. 11. Взято участь у заході SoilTribes / Entrudanças Festival, організованому SoilTribes за підтримки Європейського Союзу. Отримано сертифікат учасника (13–15.02.2026). 12. Взято участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації», організованій Білоцерківським національним аграрним університетом. Отримано сертифікат учасника від 25.09.2025. 13. Пройдено курс «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO», організований Інститутом модернізації змісту освіти та Агенцією сталого розвитку та освітніх ініціатив, обсягом 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Отримано сертифікат № ПК-2025/14827 від 24.09.2025. 14. Пройдено курс «Grant Writing: How to Find Funds and Write a Winning Proposal», організований Ukraine Global Faculty та KIEF Academy, обсягом 74

							години. Отримано сертифікат від 09.10.2025. 15. Пройдено програму «Виробництво біометану у світі. Розвиток виробництва біометану в Україні», організовану Біоенергетичною асоціацією України, Energy Community Secretariat та UK International Development, обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Отримано сертифікат №182 (24.09.2025–26.11.2025). 16. Пройдено навчання «Морфологічний аудит побутових відходів: від аналізу до ефективного управління ними», організоване Zero Waste Alliance Ukraine та партнерами. Отримано сертифікат у 2025 році. 17. Пройдено навчання у «Школі Екоурбанізму», організованій West Ukraine Digital, UNDP та Європейським Союзом, обсягом 30 годин. Отримано сертифікат №18 (25.10.2025–30.11.2025). 18. Взято участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Поліські наукові читання – 2025», організованій НУ «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка та партнерами, обсягом 18 годин (0,6 кредиту ЄКТС). Отримано сертифікат №0234 (02–04.12.2025). 19. Пройдено підвищення кваліфікації за програмою «Охорона та раціональне використання земель» у Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС). Отримано сертифікат № Е-2025/00212 (05.12.2025–18.12.2025). 20. Пройдено навчання «Інтегроване запобігання та контроль промислового забруднення», організоване

							Київською ОДА та Регіональним центром підвищення кваліфікації Київської області, обсягом 5 годин (0,16 кредиту ЄКТС). Отримано сертифікат №25/Д/30/18 від 03.09.2025.
136358	Кратко Ольга Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 015391, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 010307, виданий 07.04.2022	13	ОК4 Глобальні екологічні виклики сучасності	Кандидат історичних наук 01.00.07 – історія науки і техніки Тема кандидатської дисертації: «Науковий простір та професійна діяльність академіка О. П. Маркевича (1905 – 1999 рр.)» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондаренко Т.Є. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С. 157–162. 2. Кратко О.В., Лазарець Д.В. Сталий розвиток та раціональне природокористування у навально-виховному процесі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. Глухів. Випуск 2 (52). 2023. С. 222–228. 3. Головатюк Л.М., Бондар О.Б., Кратко О. Небезпека та наслідки забруднення водойм для організму людини. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 5 (50), 2023. С. 174–179. 4. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N.

							Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko PECULIARITIES OF MIDDLE-AGED SCOTS PINE FORESTS DEVELOPMENT AFTER SURFACE FIRES IN KREMENCHUK GREEN AREA, UKRAINE. Forestry Ideas, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science) ISSN 13-14-3905 (Print) ISSN 2603-2996 (Online). 5.Бондар О.Б., Погорєлова О.М., Кратко О.В., Головатюк Л.М. Екомапа як інструмент розвитку системи роздільного збору відходів у місті Тернопіль. Екологічні науки : науково-практичний журнал / [гол. редактор Бондар О.І.] К.: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 6(57). С. 160-165. 6.Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондар О. Б. Комахи – біоіндикатори забруднення наземних екосистем. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 11. С. 43-49. 7.Головатюк Л.М., Кратко О.В., Головатюк Т.О. Морфометрична характеристика судин мікрогемоциркулятор ного русла м'язової оболонки товстої кишки при токсичному гепатиті на прикладі ураження піддослідних тварин тетрахлорметаном. Український журнал природничих наук / [гол. ред. Грицай Н.Б.]. Рівненський державний гуманітарний університет: Житомир: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 14. С. 15-21. 7.Кратко О.В., Головатюк Л.М., Кратко С.В. Адаптаційні механізми лісової мурахи Formica rufa до абіотичних стресів і

							їх значення для здоров'я людини та сталого розвитку людського середовища. Український журнал природничих наук / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 13. С. 87-95. 9.Головатюк Л. М., Кратко О. В., Головатюк Т. О. Морфометрична характеристика судин мікрогемоциркулятор ного русла слизової оболонки товстої кишки при ураженні піддослідних тварин тетрахлорметаном. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 14. 15-21 с. 10.Кратко О.В., Головатюк Л.М., Барабаш Ю.В. Іхтіофауна річки Іква (у межах міста Кременця) як індикатор екологічного стану водної екосистеми та потенційних ризиків для здоров'я людини. Екологічні науки : науково-практичний журнал / [гол. редактор Бондар О.І.]. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2026. № 64 С. 61-65. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1.Кратко О.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із дисципліни

							«Еволюційне вчення» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. 50 с. 2 Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Біогеографія» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 50 с. 3. Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Організація контролю якості води, ґрунту, повітря» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 55 с. 4. Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Зоологія з основами еволюційного вчення» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 2023. 90 с. 5. Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Біоіндикація» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 2023. 90 с. 6. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Еволюційне вчення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 16 с. 7. Кратко О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Біоіндикація» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта

							(Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 18 с. 8. Кратко О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна екологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 17 с. 1 9. Кратко О.В., Ільєнко М.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Зоологія з основами еволюційного вчення» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2024. 27 с. 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1.ERASMUS+ PROJECT 101179514 – EDUROB Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum 38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. Кратко О.В., Янків М.А Аналіз навиків здорового харчування у школярів. Збірник наукових праць: XVII міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice». Токіо, Японія. 03-06 травня 2022 року. С.639–642. Кратко О., Василевич І. Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки: зб. матеріалів Всеукраїнська науково-практична

							конференція, м. Запоріжжя, 03 червня 2022 року. Запоріжжя: НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. с. 159–164. Кратко О.В., Кратко С.В. Вплив воєнних дій на навколишнє природне середовище. Збірник наукових праць: The 5th International scientific and practical conference “Prospects of modern science and education” (February 07 – 10, 2023) Stockholm, Sweden. International Science Group, 2023. P. 63–67. Кратко О.В., Кратко С.В. Сучасний стан лісових ресурсів України в умова війни. Збірник наукових праць: The 8th International scientific and practical conference “Trends, theories and ways of improving science” (February 28 – March 03, 2023) Madrid, Spain. International Science Group, 2023. P. 63–66. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Середюк А.О., Кратко С. В. Біоіндикація стану атмосферного повітря мста Кременя Тернопільської області. Збірник наукових праць: International scientific and practical conference “Technologies, innovative and modern theories of scientists” (May 23- 26, 2023) Graz, Austria. International Science Group, 2023. P. 41– 45. Kratko O.V., Kratko S.V. Еволюція оранічного світу. Збірник наукових праць: 1nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 155–157 Кратко О., Гуц М. Методика організації та проведення ботанічних екскурсій у 6 класі. REMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: зб. наук. праць. Випуск VIII / за

							заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С.154–158. Кратко О.В., Андріюк Б.І., Кратко С.В. Оцінка та аналіз джерел забруднення водних об'єктів Кременеччини. Збірник наукових праць: The 19th International scientific and practical conference "Innovative approaches to solving scientific problems" (May 16 – 19, 2023) Tokyo, Japan. International Science Group, 2023. P. 45–49. Kratko O.V. Golovatyuk L.M. Lazarets D.V. Використання інноваційних технологій під час вивчення біології та екології у 10-11 класах. Збірник наукових праць: 2nd International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 347–353. Кратко О.В., Кратко С.В., Вербицький О.Г. Біомоніторинг стану довкілля з використанням рослинних індикаторів. Збірник наукових праць: The 4th International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (April 22-24, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. P. 22–29. Кратко О.В., Вербицький О.Г. Біомоніторинг стану довкілля з використанням рослинних індикаторів. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 174–178. Кратко О., Янусь Я. Формування в учнів наукового світогляду під час вивчення біології і екології. Litteris et Artibus: Нові горизонти: збірник

							матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 220–225. Кратко О., Шевчук М., Білянський А. Формування екологічної грамотності учнів основної школи засобами краєзнавчої роботи. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.67–70. Кратко О., Штука С. Метод моделювання як засіб формування дослідницьких навичок під час вивчення біології. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.71–74. Кратко О., Чернявська Н. Екологічний стан та біорізноманіття міста Тернополя. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск IX / [за заг. ред. О. В. Тригуби]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.62–64. Кратко О., Кратко С. Дослідження стійкості дендрофлори рідного краю з метою формування екологічної грамотності учнів. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / [за заг. ред. О. В. Кратко.] Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.210-212. Шевчук М., Кратко С. Формування

							екологічної грамотності засобами краєзнавчої роботи. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / [за заг. ред. О. В. Кратко]. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.223–226. Кратко О., Кратко С. Формування у студентів наукового світогляду під час вивчення біології і екології. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 368–371. 25.Кратко О.В., Кратко С.В., Вербицький О.Г. Біомоніторинг стану довкілля з використанням рослинних індикаторів. European congress of scientific achievements: 4th International scientific and practical conference (April 22-24, 2024). Barcelona, Spain. 2024. P. 22-29. 26.Кратко О.В., Кратко С.В., Вознюк Р.В Стійкість деревних рослин до забруднення навколишнього середовища. Global science: prospects and innovations: зіб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (23-25.05.2024). Ліверпуль, Великобританія. 2024. С. 16-21. 27.Головатюк Л. М., Кратко О. В. Стан

							імунної системи при дії на організм хімічних речовин. Збірник наукових праць: International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2025. P. 59–63. 28.Кратко О. В., Кратко С. В., Галаган О. К., Ефендієва К. Р. Адаптивні властивості рослин та тварин до абіотичних стресових чинників. Future of science: innovations and perspectives: 7th International scientific and practical conference (May 19-21, 2025). SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2025. P. 35-40. 29.Остапчук Софія, Кратко Ольга Теоретико-методологічні основи проведення нетрадиційних уроків із зоології у 7 класі НУШ. LITTERIS ET ARTIBUS: НОВІ ГОРИЗОНТИ: зб. матеріалів науково-практичної конференції Випуск X/ [за заг. ред. М. О. Пасевич]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. С.71-74. 30.Кратко О.В., Кратко С.В. Головатюк Л. М., Барабаш Ю.В. Біоіндикаційна оцінка антропогенного впливу на водні екосистеми кременецького району. Innovations of modern science and education Proceedings: international scientific and practical conference (November 28-30, 2025). SPC “Sci-conf.com.ua”. Vancouver, Canada, 2025. C. 39-45. 31.Головатюк Л. М., Кратко О. В., Кошицький А. М. Формування здоров’язбережувальної компетентності учнів на уроках біології засобами інноваційних технологій. European science and innovation congress: 1st International scientific and practical conference (December

							8-10, 2025) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2025. С. 283-288 p. 32.Кратко О.В., Кратко С.В., Білянський А., Вакуленко В. Роль заповідних територій Тернопільщини у збереженні біорізноманіття тварин. Modern Challenges in Economic and Technological Innovation: 2nd International Scientific and Practical Conference (March 4-6, 2026). International Scientific Unity. Bologna, Italy. 2026. С. 111- 115. 33.Кратко О.В., Кратко С.В., Головатюк Л.М., Мінчук В.В. Видовий склад та екологічна структура угруповань безхребетних тварин прибережної зони річки Іква (Тернопільська область). Modern Perspectives on Science and Economic Progress: 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Vilnius, Lithuania. April 29 – May 1, 2026. P. 113-116. 34.Головатюк Л. М., Кратко О. В. Інтенсифікація навчання біології в сучасних умовах Innovation and development in world science: 7th International scientific and practical conference (April 27-29, 2026) MDPC Publishing, Zurich, Switzerland. 2026. P. 200-203. 35.Кратко О.В., Деревінський В.В., Головатюк Л.М. Зооіндикаційний аналіз стану наземних біоценозів урбанізованих територій м. кременця. 3rd International Scientific and Practical Conference «Current Challenges in Scientific Research» (June 1-3, 2026, Wroclaw, Poland). European Open Science Space. 2026. P. 69-73. 36.Головатюк Л.М., Кратко О.В., Ромашевський В.В. Формування

							здорового способу життя школярів засобами інтерактивних ігор при вивченні біології у 8 класі. XI Міжнародна науково-практична конференція «International experience in scientific research» 11-13.06.2026 року Чикаго, США. С. 364-370. 37.Кратко О., Василевич І., Деревінський В. Зооіндикаційна оцінка стану наземних екосистем м. кременця. Збірник матеріалів V Всеукраїнська науково-практична конференція «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки». м. Запоріжжя, 4 червня 2026 року [Електронне видання]. Запоріжжя : Видавництво «Просвіта», 2026. С. 67-71 38.Возняк П., Кратко О. Формування дослідницьких умінь учнів у процесі проведення навчальних спостережень та експериментів у закладах загальної середньої освіти. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ : збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск XI. Частина 1 / за заг. ред. М. О. Галішевської. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. С. 60-62. 39.Іванюк М., Кратко О. Методика проведення екскурсій і польових досліджень для формування природничої компетентності учнів 8 класу. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ : збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск XI. Частина 1 / за заг. ред. М. О. Галішевської. Кременець : ВЦ

							КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. С. 74-76. 40.Лещук В., Кратко О. Еколого-просвітницький потенціал об'єктів природно-заповідного фонду НПП «Кременецькі гори». KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ : збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск XI. Частина 1 / за заг. ред. М. О. Галішевської. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. С. 86-88. 38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними групами. «Проблеми водних об'єктів Кременецького району» (2024-2025 н.р.). «Біоіндикація стану довкілля тваринними організмами Кременеччини» (2025-2026 н.р.) Професійна відповідність: Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія», кваліфікація «вчитель біології, екології, валеології та основ здоров'я». Диплом ТЕ №27555849, виданий 25 червня 2005 р. Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Стажування: 1. Participated in the international internship «Innovation and research in EU» Croatian scientific direction of InterIntel D.O.O. 8 February – 4 March, 2021, Ljubljana, Slovenija. Croatia (120 hours). 2. Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету «Науково-методичні засади розв'язання типових і нетипових задач та вправ з екології» 01-15 лютого 2022 року. Сертифікат № ХМ 020771234/22-001 (30 год).

							Підвищення кваліфікації: 1. For active participation XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice» 03-06 May 2022, Tokyo, Japan. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation). 2. For active participation V International Scientific and Practical Conference «Prospects of modern science and education» 07-10 February 2023, Stockholm, Sweden. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation). 3. For active participation VIII International Scientific and Practical Conference «Trends, theories and ways of improving science», 28 February -03 March 2023 p., Madrid, Spain. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation). 4. For active participation. International scientific and practical conference "Technologies, innovative and modern theories of scientists" (May 23 – 26, 2023) Graz, Austria. International Science Group, 2023. (24 horts of participation). 5. For active participation The 19th International scientific and practical conference "Innovative approaches to solving scientific problems" (May 16 – 19, 2023) Tokyo, Japan. International Science Group (24 horts of participation). 6. For active participation 2nd International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada (24 horts of participation). 7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 7374 «» Технологія кайзен в освітньому процесі (креативна компетентність). 1.12.2023 р. (30 годин)

							16. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). Сертифікат № GDTFE -08-Б-04598 (30 годин). 8. Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина». Онлайн-курс «Механізми захисту природи в умовах війни» (грудень 2022-червень 2023 р.). (120 годин). 9. International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (November 1-3, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. (24 horts of participation). 10. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024.(6 годин) 11. Онлайн-конференції «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання in Ukraine - Erasmus+ project». (2 години). 12. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 085/18-11 from 18.11.2024 (2 години). 13. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 096/19-11 from 19.11.2024 (2 години). 14. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 084/21-11 from 21.11.2024 (2 години). 15. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 068/29-11 from 29.11.2024 (2 години). 16. CERTIFICATE Bogdan Khmelnitsky Melitopol State Pedagogical University certifies that. № 364/37-14 from 30.10.2024 (2 години). 17. International scientific and practical

							conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. (24 horts of participation). 18. Вебінар «Інтерактивні підходи до вивчення географії України у 8 класі: ефективна робота з картографіними матеріалами». 18 лютого 2025 року Сертифікат №2107-378 (2 години) 19.For active participation. International scientific and practical conference “European congress of scientific achievements” (April 22-24, 2024). Barcelona, Spain (24 horts of participation). 20. For active participation International scientific and practical conference «Global science: prospects and innovations», (23-25.05.2024). Ліверпуль, Великобританія. (24 horts of participation). 30. Участь у вебінарі «Функціональний підхід до вивчення біології людини (8 клас, НУШ)». 26 лютого 2025 року. № 260-225-164 (2 години). 21. Участь у вебінарі «Різноманітність навчальних завдань з біології людини для урочної і позаурочної роботи (8 клас НУШ)». 5 березня 2025 року. № 050325-172 (2 години). 22. Участь у вебінарі «Сучасний підручник з географії: від ідеї до реалізації». 11 березня 2025 року. № 110325-116 (2 години). 23. У часть у X Всеукраїнської конференції "Litteris et Artibus: нові горизонти". (6 годин). 24. For active participation. The 1st International scientific and practical conference “European science and innovation congress” (December 8-10, 2025). Barcelona, Spain. (24 horts of participation). 25. For active participation The 7th International scientific and practical

							conference «Future of science: innovations and perspectives» (May 19-21, 2025) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. (24 horts of participation). 26. For active participation International scientific and practical conference «Innovations of modern science and education Proceedings» (November 28-30, 2025). Vancouver, Canada. (24 horts of participation). 27. For active participation 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Challenges in Economic and Technological Innovation». Bologna, Italy (March 4-6, 2026) (24 horts of participation). 28. Online training course on Robotics in early education (15 horts of participation). 29. For active participation 3rd International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Science and Economic Progress». Vilnius, Lithuania. April 29 – May 1, 2026. (24 horts of participation). 30. For active participation 7th International scientific and practical conference «Innovation and development in world science». Zurich, Switzerland.(April 27-29, 2026). (24 horts of participation). 31.For active participation 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Challenges in Economic and Technological Innovation». Bologna, Italy (March 4-6, 2026) (24 horts of participation). 32.For active participation 3rd International Scientific and Practical Conference «Current 1. For active participation Modern Challenges in Economic and Technological Innovation: 2nd International Scientific and Practical Conference (March 4-6,

							2026). (24 horts of participation). 33.For active participation Modern Perspectives on Science and Economic Progress: 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Vilnius, Lithuania. April 29 – May 1, 2026. (24 horts of participation). 34.For active participation Innovation and development in world science: 7th International scientific and practical conference (April 27-29, 2026) MDPC Publishing, Zurich, Switzerland. 2026. (24 horts of participation). 35.For active participation 3rd International Scientific and Practical Conference «Current Challenges in Scientific Research» (June 1-3, 2026, Wroclaw, Poland). European Open Science Space. 2026. (24 horts of participation). 36.For active participation XI Міжнародна науково-практична конференція «International experience in scientific research» 11-13.06.2026 року Чикаго, США. (24 horts of participation). 37.For active participation V Всеукраїнська науково-практична конференція «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки». м. Запоріжжя, 4 червня 2026 року. (6 horts of participation). 38.For active participation KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ. (6 horts of participation). 39.СЕРТИФІКАТ учасника 90-годинного курсу «Вода і продовольство України: прикладні рішення для громад, агробізнесу та науки». З 16 березня до 19 травня 2026 року. Навчальна програма курсу в Додатку до

							Сертифікату. Редакція (назва видання, автор, рік): Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 241с.
318	Цицюра Неля Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 060795, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039525, виданий 26.06.2014	21	ОК8 Сталий розвиток та інтегроване природокористування	Кандидат біологічних наук 03.00.05 – ботаніка Тема кандидатської дисертації: «Біологічні особливості видів родини Cupressaceae F. Neger у зв'язку з інтродукцією на Волино-Поділлі» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 6 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Типологічна структура насадження лісового заказника «Суразька дача». Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки: зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2022. Вип. 3(99). С. 3-14. (ISSN 2306-5478). 2.Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Цицюра Н. І., Дух О. І., Галаган І. М. Аналіз структури, родючості сільськогосподарських земель Заходу України та їх грошова оцінка. Scientific Horizons, 26 (5), 2023, С. 108-122. (UDC 332.2 DOI: 10.48077/scihor5.2023. 108). 3.Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko PECULIARITIES OF MIDDLE-AGED SCOTS PINE FORESTS DEVELOPMENT AFTER SURFACE

							FIRES IN KREMENCHUK GREEN AREA, UKRAINE. Forestry Ideas, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science) ISSN 13-14-3905 (Print) ISSN 2603-2996 (Online). 4.Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О. Б. Використання інструментів I-tree для формування фахових компетентностей майбутніх екологів. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 127-134. (DOI https://doi.org/10.32782/2410-2075-2023-17.16). 5.Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О. Б. Професійний розвиток педагогів на засадах філософії «Zero Waste» у системі підвищення кваліфікації. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», Вип. 16, 2023. С. 28-39. 6. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кондратюк С.М. Використання цифрових інструментів для формування знань щодо зміни клімату. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенері. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 18. 7.Цицюра Н., Дух О., Бондар О. Пам'ятки природи Кременецького району: аналіз та ціннісне значення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Біологія. 2024. Випуск 56. С. 47-53. 8.Бондар О.Б.,

							Цицюра Н.І., Дух О.І., Воробець С.Б., Лемега Н.М. Методичні підходи до оцінки екологічних переваг та потенціалу відновлюваних джерел енергії в Україні. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. К. : Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 5(56). С.16-22. (DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.5-56.2). 9.Дух О., Цицюра Н., Бенера В. Цифровий інструмент I-Tree Mytree як засіб реалізації кліматичної освіти, Інформаційні технології і засоби навчання, 2025. 108 (4): 158-74. DOI: 10.33407/itlt.v108i4.6193 (Web of Science). 10.О. К. Галаган, І. М. Михалюк, Н. І. Цицюра, О. Б. Бондар, І. М. Галаган. Експансивні адвентивні види урбанофлори міста Кременця та його околиць і картосхеми їх поширення. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: 2025. №13. С.36-50. (DOI https://doi.org/10.32782/naturaljournal.13.2025.3). Черняк В., Михалюк І., Галаган О., Цицюра Н., Літвінова Б. Аналіз рідкісних і зникаючих видів флори гори Божа (НПП «Кременецькі гори»). Біологія та екологія. 2026. Том 11. №2. С. 17-23. (DOI: https://doi.org/10.33989/2025.11.2.352460). 11.Цицюра Н. І., Галаган О. К., Михалюк І. М., Дух О. І., Ромасюк І. М. Порівняльний аналіз екосистемних послуг деревних представників Magnoliophyta та Pinophyta і його значення для ботанічної й екологічної освіти. Природнича освіта та наука. Випуск 2 / за заг. ред. Грицай Н. Б. Видавничий дім «Гельветика», 2026. С.

							160-169. (DOI https://doi.org/10.32782/NSER/2026-2.21) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1.Цицюра Н. І. Методичні рекомендації до проходження виробничої (педагогічної) практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. 36 с. 2.Цицюра Н. І. Силабус навчальної дисципліни «Біологічна екологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с. 3Цицюра Н. І., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Ботаніка з основами фітогеографії» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2023. 30 с. 4.Галаган О. К., Цицюра Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Ботаніка» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я

							людини). Кременець. 2023. 29 с. 5.Цицюра Н. І. Робоча програма освітньої компоненти «Виробнича (педагогічна) практика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2023. 12 с. 6.Цицюра Н. І., Бондаренко Т. Є. Методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення курсової роботи з методики навчання біології та основ здоров'я для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 32 с. 7.Цицюра Н. І., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Навчально-польова практика з біорізноманіття» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2023. 15 с. 8.Цицюра Н. І. Силабус навчальної дисципліни «Біологічна екологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с. 9.Цицюра Н. І. Силабус навчальної дисципліни «Фітодизайн» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 101 Екологія, 013 Початкова освіта, 014

							Середня освіта (Образотворче мистецтво). Кременець, 2023. 4 с. 10.Цицюра Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Заповідна справа» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 19 с. 11.Цицюра Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Фітодизайн» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 013 Початкова освіта, 101 Екологія. Кременець, 2023. 14 с. 12.Цицюра Н. І., Бондаренко Т. Є. Робоча програма освітнього компоненту «Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2023. 16 с. 13.Цицюра Н. І., Черняк В. М. Робоча програма освітньої компоненти «Виробнича (педагогічна) практика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 12 с. 14.Черняк В. М., Цицюра Н. І. Робоча програма освітньої компоненти «Сталий розвиток та раціональне природокористування » для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014

							Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2024. 16 с. 15.Черняк В. М., Цицюра Н. І. Робоча програма освітньої компоненти «Дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 16 с. 16.Цицюра Н. І., Дух О.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 46 с. 17.Цицюра Н. І. Робоча програма освітньої компоненти «Регіональна дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2024. 20 с. 18.Черняк В. М., Цицюра Н. І., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Навчально-польова практика з біорізноманіття» для студентів, які навчаються за спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2025. 15 с. 19.Цицюра Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики» для

							студентів, які навчаються за спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2025. 18 с. 20.Цицюра Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) та спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія. Кременець. 2025. 17 с. 21.Цицюра Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Сталий розвиток та інтегроване природокористування » для студентів, які навчаються за спеціальністю Е2 Екологія ОПП Екологія. Кременець. 2025. 13 с. 22.Цицюра Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Фітоценологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю Е2 Екологія ОПП Екологія. Кременець. 2025. 14 с. 23.Цицюра Н. І. Робоча програма освітньої компоненти «Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2024. 16 с. 24.Цицюра Н. І. Основи природознавства (з польовою практикою). Робоча програма освітнього компонента для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

							рівня, які навчаються за спеціальністю А3 Початкова освіта. Кременець. 2025. 23 с. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). Член науково-технічної ради Кременецького ботанічного саду (Меморандум про співпрацю між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та Кременецьким ботанічним садом №4 від 15.10.2019 р.). 38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1.Бондар О. Б. Цицюра Н. І. Особливості проходження загально-екологічної практики здобувачами вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Матеріали XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 79-87. 2.Дух О. І., Цицюра Н. І. Теоретичні засади екологічного виховання молоді в сучасних умовах. Матеріали XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 106-112. 3.Лазарець Д. В., Цицюра Н. І. Еколого-туристичні маршрути НПП «Кременецькі гори». Матеріали XVIII студентській

							науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді». Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. (прийнято до друку). 4.Баран А., Цицюра Н. І. Формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках біології в учнів основної школи. Матеріали XVIII студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді». Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022 С. 106.-109. 5Дух О. І., Цицюра Н. І., Галаган О. К. Розвиток екологічної компетентності майбутніх фахівців-екологів на засадах філософії «Zero waste». Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 28-39. ISSN 2410-2075 (print). 6.Дух О. І., Цицюра Н. І. Потенціал філософії «Zero waste» для освіти. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. №5 (52).2022.https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq__gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view. 7.Дух О. І., Цицюра Н. І. Впровадження філософії «Zero waste» в освітній простір Кременеччини. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л. Г.

							Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 259-261. 8.Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Знахідка гериція коралоподібного в урочищі козаччина Кременецького району Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л. Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 110-111. 9.Цицюра Н., Бондар О., Дух О. Заказники Кременецького району, їх роль у формуванні довкілля та світогляду людини. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Випуск 20 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 109-118. 10.Цицюра Н. І. Черняк Володимир Максимович. Ювілей. З нагоди 75-річчя з вдячністю за своє наукове становлення вельмишановному Володимиру Максимовичу Черняку присвячую. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди

							: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 08-09 черв., 2023) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2023. С. 233-238. 11.Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Інвазійні види дерев: загроза чи перспективи для лісових екосистем? Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 08-09 черв., 2023) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2023. С. 133-136. 12.Бондар О., Цицюра Н, Бондар І. Особливості розширення природно-заповідних територій в Україні. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С.37-39. 13.Тищук Д.В., Цицюра Н.І. Інструменти I-Tree як засіб екологічного виховання учнів. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 59-62. 14.Неля Цицюра, Володимир Черняк. Гідрологічні заповідні об’єкти в структурі ПЗФ Кременецького району, їх екологічна роль. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 172-174.

							15.Тетяна Войт, Неля Цицюра, Наталія Ратинська. Педагогічний супровід старшокласників під час виконання науково-дослідницьких робіт з біології. X Дунайські наукові читання «Транскордонне співробітництво як чинник активного поступу інновацій в економіці, науці та освіті». Збірник наукових праць. Ізмаїл : РВВ ІДГУ; «ІРБІС», 2024. С. 30-33. 16.Дух О. І., Цицюра Н. І. Освітні практики оцінювання екосистемних послуг дерев у контексті кліматичної освіти. Подільські читання-2025: науковий простір: міждисциплінарні напрями та стратегії розвитку територіальних громад: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.178-181. 17.Дарина Тищук, Неля Цицюра. Цифровізація біологічної освіти: використання застосунку I-Tree для розвитку екологічного мислення та цифрової грамотності школярів. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025, С. 183-187. 18.Наталія Сукало, Неля Цицюра. Методичний супровід самоосвіти майбутніх вчителів біології. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025, С. 170-174. 19.Олександра Дубова, Неля Цицюра. Сучасні форми та засоби екологічного

							виховання. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025, С. 147-150. 20.Ольга Попитченко, Неля Цицюра. Формування екологічної свідомості школярів за допомогою VR-технологій. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025, С. 159-163. 21.Грицай Анна, Цицюра Неля. Аналіз поширення інвазійних видів рослин у межах Кременецького горбогір'я. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск X. Частина 2 / за заг. ред. М. О. Галішевської. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026, С. 63-65. 22.Коконос Ю. В., Цицюра Н. І., Гура А. М. Методичні особливості використання підручників на уроках біології НУШ. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 06 березня 2026 р. / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2026. С. 89-92. 23.Ольга Панчук, Неля Цицюра,

							Володимир Черняк. Регіональна дендрофлора як освітній ресурс реалізації принципів сталого розвитку. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Випуск 23 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. 38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними групами. 1. «Природно-заповідні території та об'єкти Кременеччини: діяльність, особливості функціонування, перспективи розвитку» (2020-2021 н.р.), 2. «Фіторізноманіття Кременецького горбогір'я» (2021-2026 н.р.). 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях. 1.Членкиня Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського, яке входить до Федерації Європейських мікробіологічних товариств (FEMS) (ЧК №ТУ 023 від 11.09.2017 року). 2.Членкиня Українського ботанічного товариства. (ЧК №ТУ 023 від 11.09.2017 року). 3.Членкиня Українського товариства фізіологів рослин. (ЧК №ТУ 023 від 11.09.2017 року). Професійна відповідність Стажування: Стажування у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори» за індивідуальною науковою темою «Проблеми фіторізноманіття Кременецького горбогір'я» з 19.06.2023 р. по 28.07.2023 р. (обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 год.), довідка № 297 від 01.08.2023 року). Підвищення кваліфікації:

							1.Курси за програмою професійної підготовки «Розвиток екологічної грамотності молоді на засадах філософії « Zero Waste», затвердженої Вченою радою Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол №12 від 23.06.2022 р., наказ №50 від 24.06.2022 р.) (обсяг 0,7 кредиту (20 год.), сертифікат №25 від 11.08.2022 року). 2.Публікація статті у випуску 17 за 2023 рік наукового видання «Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки». (0,3 кредиту ЄКТС (9 год.), сертифікат №KOG-220246). Навчання у Всеукраїнській Академії I-Tree4UA з 18.07.2023 р. по 15.08.2023 р. (Сертифікат від 15.08.2023 року). 3.Курси підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка за модулем «Технологія Кайдзен в освітньому процесі (креативна компетентність)» з 16.11.2023 р. по 30.11.2023 р. (обсяг 1 кредит ЄКТС (30 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №7324 від 01.12.2023 року). 4.Участь у III Міжнародній інтернет-конференції «Актуальні проблеми формальної та неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи». (Сертифікат №55 від 26.04.2024 року). 5.Участь у методичному семінарі «Використання принципів філософії «Zero waste» у формуванні екологічної грамотності» (обсяг 0,06 кредиту ЄКТС (2 год.), сертифікат №1 від 26.03.2024 року). 6.Навчання в Інституті педагогіки НАПН України за

							програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (обсяг 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.), сертифікат №БЛГ - 1515 від 24.02.2024 року). 7.Участь у науково-практичній конференції «Kremenets science: open air, або наука в кросівках». (обсяг 0,2 кредиту ЄКТС (6 год.), сертифікат №05-18/412 від 30.05.2024 року). 8.Участь у Міжнародній науково-практичній конференції X Дунайські наукові читання «Транскордонне співробітництво як чинник активного поступу інновацій в економіці, науці та освіті», присвяченій Міжнародному дню науки в ім'я миру та розвитку. (Сертифікат від 31.10.2024 року). 9.Участь у серії вебінарів «План цифровізації університету», «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», які проводилися в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE): (обсяг 0,1 кредиту ЄКТС (3 години), сертифікат № 277/37-14 від 30.10.2024 р.; (обсяг 0,06 кредиту ЄКТС (2 год.), сертифікат № 269/18-11 від 18.11.2024 р.; (обсяг 0,06 кредиту ЄКТС (2 год.), сертифікат № 296/19-11 від 19.11.2024 р.; (обсяг 0,06 кредиту ЄКТС (2 год.), сертифікат № 277/21-11 від 21.11.2024 р. 10.Курси підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті» в обсязі 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС (сертифікат № ПК-2025/11698 від 19.06.2025 року). 11.Онлайн-форум підвищення

							кваліфікації «ProMental Health: освітні діалоги» в обсязі 6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС (сертифікат № ПК-2025/12792 від 02.07.2025 року). 12. Курси підвищення кваліфікації у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою «Інноваційні методики і практики в освіті» в обсязі 180 годин, 6 кредитів ЄКТС (свідоцтво серія ПК №24366800/003012-26 від 07.06.2026 року).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.	☒	ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультації, підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження, підготовка публікації або тез доповідей з дотриманням норм академічної доброчесності, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Презентація та захист кваліфікаційної роботи
		ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід,	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.

			експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	
ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.	☒	ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультації, підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження, підготовка публікації або тез доповідей з дотриманням норм академічної доброчесності, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Презентація та захист кваліфікаційної роботи
		ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК7 Системний аналіз якості навколишнього середовища та екологічне прогнозування	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, передбачених тематикою практичних робіт, розв'язування задач, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, екзамен.
		ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Розповідь з елементами бесіди, лекції з використанням презентацій, спостереження.	Усне індивідуальне опитування, виконання практичних робіт, оцінка за індивідуальне завдання.
ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.	☒	ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультації, підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження, підготовка публікації або тез доповідей з дотриманням норм академічної доброчесності, словесні та наочні методи,	Презентація та захист кваліфікаційної роботи

			метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	
		ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК11 Екологія агросфери та планування агроландшафтів	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК9 Біологічна системологія	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, проєкт, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, самостійної роботи, індивідуального завдання, тестовий контроль, залік.
		ОК3 Екологічна освіта та формування суспільної свідомості	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, екскурсії, лекція-візуалізація.	Усне індивідуальне опитування, виконання практичних робіт, оцінка за індивідуальне завдання, екзамен.
ПР16.Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.	☒	ОК6 Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК11 Екологія агросфери та планування агроландшафтів	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.

ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.	☒	ОК5 Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне-проектування	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання семінарських занять та проєктів, тестовий контроль, залік.
		ОК7 Системний аналіз якості навколишнього середовища та екологічне прогнозування	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, передбачених тематикою практичних робіт, розв'язування задач, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, екзамен.
		ОК10 Техногенна безпека держави та природоохоронні технології	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумковий іспит.
ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.	☒	ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК11 Екологія агросфери та планування агроландшафтів	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК8 Сталий розвиток та інтегроване природокористування	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК6 Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК4 Глобальні екологічні виклики сучасності	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, залік.
ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.	☒	ОК10 Техногенна безпека держави та природоохоронні технології	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумковий іспит.
		ОК7 Системний аналіз	Лекція, розповідь з	Усне та письмове

		якості навколишнього середовища та екологічне прогнозування	елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, передбачених тематикою практичних робіт, розв'язування задач, робота з підручниками, науковою літературою.	опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, екзамен.
		ОК5 Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне-проектування	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання семінарських занять та проєктів, тестовий контроль, залік.
ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.	☒	ОК11 Екологія агросфери та планування агроландшафтів	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.	☒	ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультації, підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження, підготовка публікації або тез доповідей з дотриманням норм академічної доброчесності, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Презентація та захист кваліфікаційної роботи
		ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК5 Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне-проектування	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання семінарських занять та проєктів, тестовий контроль, залік.

			доповідь, екскурсія.	
		ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Розповідь з елементами бесіди, лекції з використанням презентацій, спостереження.	Усне індивідуальне опитування, виконання практичних робіт, оцінка за індивідуальне завдання.
ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.	☒	ОК5 Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне-проектування	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання семінарських занять та проєктів, тестовий контроль, залік.
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.	☒	ОК10 Техногенна безпека держави та природоохоронні технології	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумковий іспит.
ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	☒	ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультації, підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження, підготовка публікації або тез доповідей з дотриманням норм академічної доброчесності, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Презентація та захист кваліфікаційної роботи
		ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.

		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, екскурсії, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт.
ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	☒	ОК8 Сталий розвиток та інтегроване природокористування	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК6 Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.	☒	ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультації, підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження, підготовка публікації або тез доповідей з дотриманням норм академічної доброчесності, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Презентація та захист кваліфікаційної роботи
		ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти,	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.

			дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	
		ОК9 Біологічна системологія	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, проєкт, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, самостійної роботи, індивідуального завдання, тестовий контроль, залік.
		ОК4 Глобальні екологічні виклики сучасності	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, залік.
ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.	☒	ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК5 Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне-проектування	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання семінарських занять та проєктів, тестовий контроль, залік.
		ОК4 Глобальні екологічні виклики сучасності	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, залік.
		ОК7 Системний аналіз якості навколишнього середовища та екологічне прогнозування	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, передбачених тематикою практичних робіт, розв'язування задач, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, екзамен.

ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.	☒	ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультації, підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження, підготовка публікації або тез доповідей з дотриманням норм академічної доброчесності, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Презентація та захист кваліфікаційної роботи
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК6 Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК3 Екологічна освіта та формування суспільної свідомості	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, екскурсії, лекція-візуалізація.	Усне індивідуальне опитування, виконання практичних робіт, оцінка за індивідуальне завдання, екзамен.
		ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Розповідь з елементами бесіди, лекції з використанням презентацій, спостереження.	Усне індивідуальне опитування, виконання практичних робіт, оцінка за індивідуальне завдання.
ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах	☒	ОК5 Оцінка впливу на довкілля та еколого-інженерне-проектування	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання семінарських занять та проєктів, тестовий контроль, залік.
		ОК6 Екологічне законодавство та управління	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування,	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання

суперечливих вимог.		екологічними проєктами	демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК8 Сталий розвиток та інтегроване природокористування	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	☒	ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК6 Екологічне законодавство та управління екологічними проєктами	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.

ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.	☒	ОК11 Екологія агросфери та планування агроландшафтів	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК9 Біологічна системологія	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, проєкт, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, самостійної роботи, індивідуального завдання, тестовий контроль, залік.
		ОК8 Сталий розвиток та інтегроване природокористування	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, підсумкове тестування.
		ОК4 Глобальні екологічні виклики сучасності	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, залік.
		ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Розповідь з елементами бесіди, лекції з використанням презентацій, спостереження.	Усне індивідуальне опитування, виконання практичних робіт, оцінка за індивідуальне завдання.
ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.	☒	ОК 14 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультації, підготовка плану кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження, підготовка публікації або тез доповідей з дотриманням норм академічної доброчесності, словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод.	Презентація та захист кваліфікаційної роботи
		ОК12 Навчально-дослідна практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, консультації з викладачами, практичні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-конференція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, веб-конференція, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.
		ОК10 Техногенна безпека держави та природоохоронні технології	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання,

				підсумковий іспит.
		ОК7 Системний аналіз якості навколишнього середовища та екологічне прогнозування	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, передбачених тематикою практичних робіт, розв'язування задач, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, екзамен.
		ОК2 Методологія та організація наукових досліджень в галузі	Розповідь з елементами бесіди, лекції з використанням презентацій, спостереження.	Усне індивідуальне опитування, виконання практичних робіт, оцінка за індивідуальне завдання.
		ОК13 Виробнича практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, польові дослідження, дослід, експеримент, проєкти, дискусія, екскурсія, комп'ютерне навчання, консультації, практика.	Презентація робіт, оцінювання звіту та щоденника, залік.