

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>25518 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>330</b>
Повна назва ЗВО	<b>Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125556</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ломакович Афанасій Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>kogpa.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/330>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>25518</b>
Назва ОП	<b>Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>014.05 Біологія та здоров'я людини</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра біології, екології та методик їх навчання</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов і методик їх навчання; кафедра української мови і літератури та методик їх навчання; кафедра інформаційних технологій та методики навчання інформатики; кафедра педагогіки, дошкільної та початкової освіти; кафедра історії та методики навчання; кафедра теорії та методики фізичного виховання; кафедра психології та соціальної роботи</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>47003 Вул. Ліцейна,1 м. Кременець, Тернопільської обл.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Вчитель біології та основ здоров'я</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>318</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Цицюра Неля Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>nelia.ciciura@kogpa.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-199-44-98</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-820-25-36</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка опирається на потужний пласт культурно-освітніх традицій, який сягає 1636 року – часу діяльності Кременецької братської школи як філії Києво-Могилянської академії. Пізніше тут функціонував Єзуїтський колегіум – престижна освітня установа тих часів, першовитік подальших Волинської гімназії (ліцею) та Кременецького учительського (педагогічного) інституту, матеріальна база й кадри яких забезпечили свого часу заснування Університету Св. Володимира (нині Київського національного університету імені Тараса Шевченка) і педагогічного інституту (нині Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка). Нову сторінку в історії освітніх установ Кременеччини успішно продовжили писати Кременецьке педагогічне училище (з 1991 року – педагогічний коледж) та Кременецький гуманітарно-педагогічний інститут (з 2014 року – Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка). Розвиток біологічної науки та освіти розпочався ще у часи функціонування Волинського ліцею, з діяльністю якого пов'язані імена всесвітньовідомих учених-природодослідників Ф. Шлейдта, В. Бессера, А. Анджейовського.

Підготовку вчителів біології для загальноосвітніх закладів на рівні освітньо-кваліфікаційних вимог до бакалавра розпочато з 1996 року у Кременецькому педагогічному коледжі ім. Т. Г. Шевченка. У 2001 році було вперше підготовлено 50 бакалаврів – вчителів біології, що сприяло відновленню біологічної освіти і забезпеченню регіону фахівцями, які володіють поглибленими знаннями в галузі природничих наук, навичками науково-педагогічної діяльності в загальноосвітніх закладах та вміннями використовувати їх на практиці. Подальша підготовка вчителів біології здійснювалася згідно з чинним законодавством із періодичним проведенням акредитаційних експертиз. Остання експертиза освітньої програми Середня освіта (Біологія) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відбулась у 2020 році (рішення № 14(31).1.21 від 23.07.2020 р. Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Наказом МОН України № 1368 від 12.10.2017 р. було внесено зміни у перелік предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта. Відтак предметну спеціальність 014 Середня освіта (Біологія) було розширено до Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), що створило передумови для завершення існуючої ОП та ліцензування у 2018 році ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Керуючись Наказом № 1006 від 11.11.2022 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» та пропозиціями стейкхолдерів оновили існуючі ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, розширивши існуючу предметну спеціальність до Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). У 2024 році ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) другого (магістерського) рівня було акредитовано терміном на п'ять років (сертифікат про акредитацію №9303 від 28.11.2024 року).

Згідно із Постановою КМУ № від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» у період з 2022 по 2024 роки було здійснено умовні акредитації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня з частковим проведенням акредитаційної експертизи (крайній сертифікат про акредитацію №7738 від 16.05.2024 року). У зв'язку з цим у 2025 році дана ОП подається для повторної акредитації.

Наразі кафедра біології, екології та методик їх навчання зберігає кращі навчальні, наукові, методичні традиції та розвиває нові. Підготовка фахівців за ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) відповідає потребам здобувачів вищої освіти, сприяє реалізації місії та стратегії Академії та задовольняє запити освітніх закладів і науково-дослідних установ регіону.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	55	17	7	0	0
4 курс	2021 - 2022	55	14	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

**6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<p>42004 Середня освіта (Мова і література (англійська))            42006 Середня освіта (Мова і література (польська))            25313 Середня освіта (Образотворче мистецтво)            53061 Середня освіта (Мова і література) (англійська)            59940 Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)            60666 Середня освіта (Польська, англійська мови та зарубіжна література)            64661 Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія            64662 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Дизайн освітнього середовища            27582 Середня освіта (Мова і література) (польська)            60665 Середня освіта (Німецька, англійська мови та зарубіжна література)            64660 Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)            59679 Середня освіта (Інформатика). Англійська мова для інформатики            59868 Середня освіта (Фізична культура). Туристична робота в закладах освіти            10252 Українська мова та література            11070 Фізична культура            59869 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)            25314 Середня освіта (Музичне мистецтво)            25518 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)            25433 Середня освіта (Мова і література) (англійська)            25520 Середня освіта (Українська мова і література)            25521 Середня освіта (Історія)            53062 Середня освіта (Мова і література) (німецька)            53063 Середня освіта (Мова і література) (польська)            60663 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)            25315 Середня освіта (Фізична культура)            25316 Середня освіта (Трудове навчання та технології)            59864 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Дизайн освітнього середовища            59865 Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія            59867 Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)            64663 Середня освіта (Історія). Музейна справа            25432 Середня освіта (Мова і література) (німецька)            59866 Середня освіта (Історія). Музейна справа            25515 Середня освіта (Інформатика)            8440 Образотворче мистецтво            9147 Музичне мистецтво            10447 Біологія            11503 Англійська мова            11557 Англійська мова і література            11995 Трудове навчання та технології            12502 Німецька мова і література            27778 Середня освіта (Біологія)            42005 Середня освіта (Мова і література (німецька))            42007 Середня освіта (Англійська мова і література)            42008 Середня освіта (Німецька мова і література)            42009 Середня освіта (Польська мова і література)</p>
другий (магістерський) рівень	<p>25263 Середня освіта (Музичне мистецтво)            52705 Середня освіта (Мова і література) (англійська)            59876 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)            64665 Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія            25522 Середня освіта (Образотворче мистецтво)            42012 Середня освіта (Польська мова і література)            52647 Середня освіта (Українська мова і література, Історія)            48462 Українська мова і література, історія            54181 Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія            25262 Середня освіта (Трудове навчання та технології)            25523 Середня освіта (Фізична культура)            54179 Середня освіта (Українська мова і література. Історія)            54180 Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)            25519 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)            60668 Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)            60669 Середня освіта (Німецька, англійська/польська мови та</p>

	зарубіжна література) 25317 Середня освіта (Українська мова і література) 52707 Середня освіта (Мова і література) (німецька) 59877 Середня освіта (Фізична культура). Спортивно-масова робота 59941 Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) 10662 Музичне мистецтво 10993 Біологія 12030 Трудове навчання та технології 64664 Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика) 25290 Середня освіта (Біологія) 25516 Середня освіта (Мова і література) (німецька) 25517 Середня освіта (Мова і література) (англійська) 42002 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 42003 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 42010 Середня освіта (Англійська мова і література) 42011 Середня освіта (Німецька мова і література)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	20092	8319
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	20092	8319
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	36	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 21.pdf</i>	SrJ5MvflyWatNdEMNKjC7SLNgCibYuxpFlmPRGDp+mg =
Освітня програма	<i>ОПП 22.pdf</i>	ivc8kfuElKUyGHVKmW93bmqGosVLBJ/BrilvunWvapo =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021.pdf</i>	yJyrIY1ujD/N48cksss+tYb4azqEuGgmX04xFjgqCc4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2022.pdf</i>	oFkQ61BI24LS+UONfi3bFZ70hH7GgI6nQ6/pjL+WoVc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2021 Пида С., Щербатюк Н., Струсь Н..pdf</i>	sAErEAhBSJ+mtKjI4mkV84u5mhpHJ7sQ5nNVpta/cuA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2022 Черняк В., Олійник О..pdf</i>	3L+BYS4X66Ktgf9x/bN8c2T1oUDjY33BgonuRWY9phA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Результати обговорення проекту ОП 2021-2025 р..pdf</i>	v9EXoAQoCfcVFbTHZm9F04QFiaednVhZ50iyBu5CXwI =

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Результати обговорення проекту ОП 2022-2026 р..pdf</i>	WREрох3HlX88yEjxin+YRVjQomLADnMf8BljBaLStmE =

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) під час формування програмних результатів навчання враховували Постанову КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами і доповненнями, внесеними Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020.

Програмні результати навчання ОП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формують інтегральну компетентність, яка полягає у здатності розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог, що цілком відповідає компетентності особи шостого рівня НРК.

В основі НРК лежать описи того, що особа знає, розуміє та вміє робити, тобто «результати навчання».

Запропонована ОП передбачає формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь, комунікативних здібностей та здатності до автономії і відповідальності, необхідних для забезпечення загальних та фахових компетентностей спеціальності, які, в свою чергу, дозволяють формувати програмні результати навчання. Для встановлення відповідності визначених ОП програмних результатів вимогам НРК, проектною групою розроблено матриці відповідностей результатів навчання компетентностям і програмних компетентностей дескрипторам НРК, які сприяють розумінню того, що передбачені ОП програмні результати відповідають НРК.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

При проектуванні ОП за спеціальністю Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) враховано зміст Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджено 23.12.2020 р. (наказ Мінекономіки № 2736), в якому визначено мінімальні вимоги до змісту, кваліфікації та компетентностей фахівця. Результати навчання ОП корелюють з відповідними трудовими функціями, які відображені у Професійному стандарті. До прикладу, трудова функція «Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів) корелює з РН 3, 4, 8-10, 12, 14, 15; «Управління освітнім процесом» – із РН 13, 17, 18; «Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу» – із РН 5-7; «Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища» – із РН 11, 16; «Безперервний професійний розвиток» – із РН 1,2.

При визначенні загальних і фахових компетентностей також враховували їх співвідношення із професійним стандартом. Для прикладу, оцінювально-аналітична компетентність співвідноситься із ЗК 9, інформаційно-цифрова компетентність – із ЗК 2; компетентність педагогічного партнерства – із ЗК 10; організаційна компетентність – із ФК 2; здатність до навчання впродовж життя і рефлексивна компетентності – із ФК 4; предметно-методична компетентність – із ФК 10.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси здобувачів вищої освіти попередніх років навчання шляхом проведення інтерв'ювання, результати якого були обговоренні на засіданні кафедри біології, екології та методик їх навчання (протокол № 20 від 18.05.2021 р.). Як наслідок, при проектуванні ОП було розширено перелік вибіркових дисциплін, наприклад, «Оздоровчий масаж», «STEAM-освіта». Задля залучення здобувачів до реалізації ОП у склад проектної групи включено здобувачку першого (бакалаврського) рівня Тишук Дарину.

**- роботодавці**

Для провадження ОП консультувалися й отримали схвальні рецензії професора, завідувача кафедри ботаніки та зоології ТНПУ імені Володимира Гнатюка Пиди С., начальника відділу Кременецької міської ради Тернопільської області Щербатюк Н., вчителя біології опорного закладу «Почаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Почаївської міської ради Тернопільської області Струсь Н. Рецензенти відзначили методичну і практичну спрямованість ОП та оптимальний розподіл часу між теоретичною та практичною підготовкою. Враховуючи рекомендацію вчителя біології опорного закладу «Почаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Струсь Н. щодо розширення змісту освітніх компонентів методичного спрямування питаннями екологічної освіти та виховання розширили та доповнили назву і зміст ОК 31, подавши її в такій редакції «Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти».

#### **- академічна спільнота**

В освітньому процесі за ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) беруть участь науково-педагогічні працівники семи кафедр Академії, які мають змогу бути присутніми на засіданнях випускової кафедри біології, екології та методик їх навчання та висловлювати свої зауваження і пропозиції. У такий спосіб на засіданні кафедри було проаналізовано програмні результати навчання, перелік обов'язкових та вибіркових компонент.

#### **- інші стейкхолдери**

Завідувач відділу еколого-освітньої роботи Національного природного парку «Кременецькі гори» Тимошенко О. Л рекомендувала використовувати базу НПП «Кременецькі гори» в освітньому процесі, вивчати досвід роботи наукового та еколого-освітнього відділу. Як наслідок, програмою ОК «Дендрологія» передбачено проведення окремих практичних занять із використанням території ПЗФ регіону.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП підпорядковується Стратегії реформування і розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2022-2032 рр. [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/docs/2023/strat.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/2023/strat.pdf). Згідно із зазначеним документом місія ЗВО полягає у підготовці висококваліфікованих вчителів і фахівців споріднених спеціальностей, які є провайдером цінностей Західного вільного демократичного суспільства і на яких є попит на ринках праці України та євроатлантичної спільноти. Це обумовлює необхідність виконання стратегічних завдань: модернізації управління Академією на засадах антикризового менеджменту; реформування системи підготовки вчителів і фахівців споріднених спеціальностей в Академії на засадах Британської моделі вищої освіти, Британської М'якої Сили і Британського Кодексу Якості Вищої освіти; забезпечення рентабельності та конкурентоздатності підготовки фахівців за всіма спеціальностями і рівнями вищої освіти на ринку освітніх послуг України; створення сучасної навчально-наукової бази Академії; активної співпраці з громадами регіону у сфері освіти, культурному, спортивному та мистецькому житті, сприяння міжкультурній комунікації та інтеграції у європейський простір та інтернаціоналізації Академії. Реалізація стратегічних завдань здійснюється відповідно до положень Академії <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/polozhennia-zakladu-vyshchoi-osvity>

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають загальним тенденціям розвитку спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) з акцентуванням на оволодінні методиками компетентнісного навчання та сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, фокусуванням на розвиток soft skills і компетентностях, що формують вчителя нового покоління, який здатний до виконання функцій провідника позитивних змін в освітньому просторі XXI століття та до створення позитивного освітнього середовища. Такий професійний вектор є затребуваним в умовах реалізації державної програми реформування освіти України. Сьогодні на ринку праці спостерігається попит на вчителів, які спроможні використовувати інноваційні технології навчання біології, основ здоров'я, виконувати роль фасилітатора та модератора, що відображено у змісті ОП (РН 4, 7, 13, 14, 16, 18). Враховуючи виклики, які постають перед освітньою галуззю щодо реалізації цілей сталого розвитку, ОП передбачено формування фахівця, який здатний застосовувати в практичній діяльності стратегію сталого розвитку та формувати екологієорієнтоване та здоров'язберігаюче освітнє середовище (РН 8, 16.)

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Проєктування ОП здійснювалось з урахуванням Концепції розвитку педагогічної освіти, Концепції НУШ, що мало місце при формуванні цілей та програмних результатів ОП. Відтак, в ОП передбачено РН психолого-педагогічної (РН 5-7), практичної підготовки (РН 1-4; 13-18) та за предметною спеціальністю (РН 8-12). Також в ОП посилено практичну складову, яка передбачає самостійне виконання професійних завдань, що дозволить підготувати сучасного мотивованого вчителя біології та основ здоров'я.

Академія є комунальною формою власності, перебуває у підпорядкуванні Тернопільської обласної ради, яка визначає потребу області у кваліфікованих спеціалістах, встановлюючи щороку кількість місць регіонального замовлення. Станом на 2024 р. на території області функціонують понад 700 ЗЗСО, що дає підстави вважати на подальшу затребуваність на місцевому ринку праці на висококваліфікованих вчителів біології та основ здоров'я. Також посиленню регіонального контексту ОП сприяє вивчення таких ОК як ботаніка, зоологія, загальна екологія, навчально-польова практика з ботаніки та зоології, що дозволяє ознайомитись з біорізноманіттям регіону

Північного Поділля, його сучасним станом та антропогенною трансформацією, проводити екскурсії на базі місцевих природоохоронних територій. Вчитель, підготовлений за даною ОП, зможе успішно реалізовувати еколого-краєзнавчий принцип в освітньому процесі.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час проектування ОП був здійснений глибокий аналіз існуючих освітньо-професійних програм Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), розміщених на офіційних сайтах університетів, враховано конструктивні побажання членів проектних груп аналогічних ОП, отриманих при ділових зустрічах (Пиди С. В., д.с-г.н., професора кафедри ботаніки та зоології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Любінської Л. Г., д.б.н., доцента, професора кафедри біології та методики її викладання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка). У результаті проведеної роботи було конкретизовано зміст компетентностей випускників.

Аналіз аналогічних ОП показав, що у багатьох програмах акцент зроблено на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними технологіями навчання. Як наслідок, під час проектування ОП було включено такі програмні результати навчання: РН12. Володіти методологією досліджень у біології та педагогіці, умінням аналітично опрацьовувати, оформляти та презентувати результати досліджень із дотриманням норм академічної доброчесності; РН14. Володіти методологією здійснення компетентнісного підходу в освітньому процесі, застосовуючи сучасні інноваційні методики навчання біології та основ здоров'я; РН18. Уміти організувати роботу у позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборих.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час перегляду та оновлення ОП проектною групою було проаналізовано аналогічні програми в Гейдельберзькому Університеті /Heidelberg University (Німеччина), Університеті Авейру /Universidade de Aveiro (Португалія) та Лейденському університеті /Universiteit Leiden (Нідерланди). Відзначено, що спільним для опрацьованих програм підготовки вчителя біології є зосередженість на освітніх науках, предметній дидактиці та орієнтованість на формування у здобувачів загальних принципів, концепції навчання і викладання на уроках біології та здатності застосувати отримані знання на практиці.

Особливістю підготовки майбутніх учителів біології в Гейдельберзькому університеті є залучення студентів до навчання в позашкільному освітньому просторі, зокрема в зоопарках і ботанічних садах. Вивчення ботаніки та зоології регіону відбувається через спеціальні курси, присвячені місцевому біорізноманіттю. Структура програми включає обов'язковий модуль «Екскурсія», у межах якого студенти знайомляться з природними екосистемами, опановують методи визначення видів та їхньої систематичної класифікації. Проектна група вважає цей досвід цінним, тому його елементи відображені в ОП. Зокрема, навчання здійснюється в професійно-орієнтованому середовищі на базі закладів освіти та природоохоронних установ регіону. Важливим компонентом є освітній курс «Навчально-польова практика з ботаніки та зоології», що передбачає навчання в природних екосистемах регіону. Це сприяє підсилению практичної підготовки студентів, інтеграції теоретичних знань, отриманих під час аудиторних занять, із польовими дослідженнями, а також розвитку навичок спостереження за природними об'єктами.

Аналізовані програми також спрямовані на вивчення інновацій в освітньому процесі. Зокрема, в Університеті Авейру вивчають курс «Навчальна програма та інновації», Лейденському університеті – «Інновації у школі», де здобувачі розглядають інновації в освіті з різних точок зору: психологічної, організаційної, соціологічної та навчальної. Проектована нами ОП також спрямована на формування у здобувачів освіти здатності до використання інновацій у професійній діяльності (РН 14. Володіти методологією здійснення компетентнісного підходу в освітньому процесі, застосовуючи сучасні інноваційні методики навчання біології та основ здоров'я).

В Університеті Авейру програма підготовки майбутніх учителів передбачає формування у здобувачів освіти здатності інтегрувати знання предметної спеціальності для розробки проектної роботи за допомогою використання інструментів інформатики. Нами також відзначено важливість використання цифрових освітніх ресурсів, інформаційних та комунікаційних технологій в освіті, що відображено у «РН4. Володіти інформаційно-комунікаційними технологіями і застосовувати їх для вирішення дослідницьких та практичних завдань у професійній галузі».

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0



## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

63

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) визначається її обов'язковими та вибірковими компонентами. Обов'язкові компоненти складають 177 кредитів ЄКТС і мають гуманітарне, природничо-наукове та професійно-практичне спрямування. Компоненти гуманітарного спрямування (ОК 1-4) складають 15 кредитів ЄКТС, що становить 8% від загального обсягу кредитів обов'язкових компонентів. Ці дисципліни сприяють розвитку загальної культури та соціалізації особистості здобувачів вищої освіти. На вивчення компонентів природничо-наукового спрямування (ОК 7-23, 38) відведено 79 кредитів ЄКТС (45%) від загального обсягу кредитів обов'язкових компонентів. Вони формують компетентності про закономірності функціонування живих систем різного рівня організації, їхній розвиток та взаємодію. Компоненти професійно-практичної підготовки (ОК 5-6, 24-37, 39) складають 83 кредити ЄКТС від загального обсягу кредитів обов'язкових компонентів, що становить 47%. Вони формують вміння використовувати професійно профільні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань у галузі 01 Освіта / Педагогіка. Вибіркові компоненти (63 кредити ЄКТС) націлені задовольнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів вищої освіти. Таким чином, в освітній програмі наявні компоненти, які відповідають предметній області спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Академія забезпечує необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, яка реалізується через:

- вибір здобувачами ОК згідно з Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором;
- відвідування компенсаторних курсів та факультативів відповідно до потреб та інтересів здобувачів, наприклад, «Компенсаторний курс з іноземної мови для підготовки до ЄВІ», «Фізичне виховання»;
- навчання за індивідуальним графіком у разі неможливості відвідування занять за розкладом згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком;
- науково-дослідну роботу здобувачів, яка регулюється Положенням про організацію наукової діяльності, Положенням про Раду молодих науковців, Положенням про студентські наукові гуртки та проблемні групи і реалізується через діяльність науково-дослідних лабораторій кафедр і роботу проблемних груп;
- самоосвіту (систематичне ознайомлення із новинками методичної, педагогічної, предметної літератури; використання інтернет-ресурсів тощо);
- неформальну освіту, яка здійснюється у регіональних громадських організаціях «Кременецька екологічна ліга» та «Молодь Кременеччини», еколого-просвітницькому центрі «Екохаб Кременets», які ефективно реалізують екологізацію культурно-освітнього простору шляхом організації круглих-столів, навчальних курсів, тренінгів, екоосвіторумів, майстерень за індивідуально-творчими потребами.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_vybir\\_dystryplin.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_vybir_dystryplin.pdf). Головна мета включення ОК за вибором здобувача до ОП – розширити або поглибити результати навчання за загальними та/або фаховими компетентностями з обраної ОП / інших ОП, розширити загальнонауковий світогляд, поглибити теоретичні знання й вдосконалити практичні уміння фахівця та забезпечити індивідуалізацію навчання. На сайті Академії здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з переліком ОК <https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/vybirkovy-dystrypliny/kataloh-vybirkovykh-dystryplin/59-vybirkovy-dystrypliny/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv-pershui-bakalavratskyi-riven-vyshchoi-osvity/257-kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv-pershui-bakalavratskyi-riven-vyshchoi-osvity> та їх презентаціями <https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/vybirkovy-dystrypliny/prezentatsii-vybirkovykh-dystryplin/30-vybirkovy-dystrypliny/252-prezentatsii-vybirkovykh-dystryplin>. Вибір дисциплін здобувачем здійснюється шляхом подачі письмової / електронної заяви на ім'я декана факультету. Під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій використовується форма-заява на вибір дисциплін <https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/vybirkovy-dystrypliny/formy-zaiavy-na-obrannia-vybirkovykh-dystryplin>

Здобувачі вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з інших ОП, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує їх викладання. Здобувач, який із поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не визначився з вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Завідувачі відповідних кафедр, що пропонують вибіркові дисципліни, забезпечують підготовку силабусів, презентацій, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення. Після остаточного формування і погодження академічних груп із вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача. З того часу вибіркова дисципліна стає обов'язковою. Для реалізації права здобувачів вищої освіти на вибіркові дисципліни факультету забезпечують сприятливі умови в розкладах занять. Результати соціологічних опитувань демонструють мотивацію здобувачів при виборі дисциплін, рівень їх задоволеності власним вибором

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Зміст і завдання практичної підготовки визначаються ОП, навчальним планом та Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти <https://surl.gd/qzkrz> Практична підготовка реалізується через ОК циклу професійної підготовки: навчально-польову практику з ботаніки та зоології (6 кредитів), пропедевтичну практику (6 кредитів), педагогічну практику в літніх оздоровчих таборах (4 кредити), практику з виховної роботи (3 кредити), навчально-педагогічну практику (пробні уроки) (9 кредитів), виробничу (педагогічна) практику (8 кредитів). Навчально-польова практика, яка проводиться у природних екосистемах, необхідна для поглиблення знань, отриманих у процесі вивчення ботаніки та зоології. Базою проведення є НПП «Кременецькі гори», Кременецький ботанічний сад. Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах спрямована на залучення здобувачів до виконання конкретних завдань і різних видів організаційно-педагогічної, виховної та культурно-дозвілєвої роботи з молоддю. Базою практики є літні табори оздоровлення та відпочинку [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/praktyka/college/24/LOT\\_PRAKT.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/praktyka/college/24/LOT_PRAKT.pdf).

Практика з виховної роботи, пропедевтична та навчально-педагогічна (пробні уроки) практика передбачає залучення здобувачів до виконання конкретних завдань школи, участі в поточній освітній роботі вчителя і класного керівника.

Зміст та обсяг виробничої (педагогічної) практики дає можливість набути фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття соціальних навичок здійснюється через:

- вивчення освітніх компонентів, що передбачають набуття здобувачами компетентностей ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК10. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії; ФК4. Здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку та отримання таких результатів навчання РН7. Уміти встановлювати комунікативний контакт із учнями із врахуванням їх індивідуальних особливостей та збереження належного рівня психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу; РН1. Осмислювати соціальну значущість педагогічної професії, підвищувати особистісний і професійний розвиток, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач;
- використання різнопланових методів та форм навчання (професійні тренінги, дискусії, дебати, командна робота).
- реалізацію Наскрісної програми національно-патріотичного виховання студентської молоді, яка сприяє формуванню соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, збереженню духовних надбань українського народу, формуванню моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) має чітку, логічну та збалансовану структуру. В ОП визначено перелік освітніх компонент, які об'єднані у два блоки – цикл загальної та цикл професійної підготовки, встановлено кількість кредитів та форму контролю. Структурно-логічна схема вказує на розподіл вивчення освітніх компонентів за семестрами та роками навчання. Формування результатів навчання, які визначені в ОП, забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, їх кореляція між собою визначена у матриці відповідності РН і ОК. Освітня програма передбачає обґрунтоване поєднання обов'язкових із вибіркового освітніх компонент, встановлена модель вибору дисциплін за циклами загальної (5 ОК) та професійної підготовки (12 ОК), що складає 63 кредити ЄКТС (26 %).

В ОП значна увага приділяється практичній підготовці здобувача освіти, обсяг практики складає 36 кредитів ЄКТС, підготовка кваліфікаційної роботи – 3 кредити ЄКТС, що разом становить 22 % у межах обов'язкової частини програми.

Готовність здобувачів вищої освіти самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечується через формування загальнокультурних та громадянських компетентностей ЗК11, ЗК12 та досягнення програмних результатів РН1, РН5.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти. Загальний обсяг годин для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), з них 2804 год. відведено на аудиторну роботу, що складає 39% від загальної кількості годин, 4396 год. відведено на самостійну роботу – 61%. Аудиторні години передбачають теоретичну та практичну підготовку. В ОП обсяг практик у межах обов'язкової частини програми складає 36 кредитів ЄКТС, з яких 8 кредитів

відведено на проходження виробничої (педагогічної) практики із самостійним виконанням професійних завдань. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf) , Положенням про організацію самостійної роботи студентів [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20sam%20rob%20styd.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20sam%20rob%20styd.pdf)

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується низкою чинників:

- значний обсяг ОП відведено на практичну підготовку здобувачів в освітніх закладах (33 кредити);
  - написання індивідуального портфоліо, що дозволяє здобувачеві продемонструвати свій професійний розвиток (ОК «Методика навчання біології та основ здоров'я», «Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти»);
  - залучення професіоналів-практиків до викладання окремих ОК. Наприклад, для проведення практики з виховної роботи запрошено вчителя-методиста Стрижак С.; в рамках ОК «Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології» проведено гостьову лекцію «Віруси – неклітинна форма життя: морфологія, фізіологія, значення» професором ТНПУ імені Володимира Гнатюка Пидюю С.; в рамках ВК «Екологічний стиль життя» проведена гостьова лекція «Екологічний туризм Кременеччини» завідувачем відділу еколого-освітньої роботи НПП «Кременецькі гори» Тимошенко О.; в рамках ВК «Заповідна справа» проведена гостьова лекція «Наукові основи заповідної справи» заступником директора-головним природознавцем Штогуном А.; в рамках НПП проведено гостьовий ноосферний урок «Подорож сторінками Червоної книги» учителем біології Олійник О. та інші.
  - співпраця з роботодавцями для оновлення ОП відповідно до сучасних освітніх потреб.
- Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Набуття здобувачами освіти навичок і компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку, відбувається через формування у них програмних компетентностей і результатів навчання, які визначені в ОП. До прикладу, досягнення ЦСР, які пов'язані із екологічною складовою представлені у компетентності ФК16. Здатність формувати в учнів ціннісне ставлення до збереження здоров'я та навколишнього середовища як основи сталого розвитку, РН8. Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування.

Досягнення ЦСР, які пов'язані із наданням якісної освіти, скорочення нерівності та формування міцного здоров'я і благополуччя забезпечуються через набуття у здобувачів освіти відповідних компетентностей (ЗК12, ФК 1 – ФК16) та результатів навчання (РН 1- РН18)

Реалізація ЦСР «Відповідальне споживання та виробництво», «Пом'якшення наслідків зміни клімату» ефективно реалізуються в діяльності еколого-просвітницького центру «Екохаб Kremenets» [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol\\_pro\\_ecohub.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol_pro_ecohub.pdf) , який через неформальну освіту сприяє формуванню у учасників освітнього процесу кліматичної грамотності та екологічного стилю життя.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у 2021 році [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/vstup\\_2020/academy\\_2021/pravylya\\_pryjomu\\_2021.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vstup_2020/academy_2021/pravylya_pryjomu_2021.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У 2021 році вступ відбувався відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України та Правил прийому до КОГПА. Конкурсний відбір для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра на ОП здійснювався за результатами сертифікатів ЗНО (2018, 2019, 2020 або 2021), вступних іспитів або співбесіди у передбачених цими Правилами прийому випадках. Вага атестату про повну загальну середню освіту (0,1). Мінімально допустимий бал ЗНО на місця регіонального замовлення – 125, на контрактні місця – 100. До конкурсного балу могли включатися регіональний (1,02), галузевий (1,02) та сільський (1,02) коефіцієнти.

У 2022 році вступ на цю програму відбувався за оновленими правилами, де були впроваджені НМТ (або ЗНО), індивідуальна усна співбесіда та розгляд мотиваційних листів

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/vstup\\_2020/academy\\_2022/pravylya\\_pryjm\\_2022.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vstup_2020/academy_2022/pravylya_pryjm_2022.pdf) .

Правила прийому затверджуються на Вченій раді Академії з врахуванням особливостей ОП з попереднім обговоренням на кафедрі. Програми вступних випробувань оновлюються кафедрою щороку з врахуванням змін у

ОП та оприлюднюються на інформаційних стендах приймальної комісії та вебсайті Академії. Організацію прийому вступників до Академії здійснює Приймальна комісія, яка діє згідно Положення про приймальну комісію [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol\\_pryjm.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol_pryjm.pdf). Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) включено до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання РН, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КОГПА [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf), Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-vyznachennya-akademriznytsi.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-vyznachennya-akademriznytsi.pdf), Порядком визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми для вступників на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів із скороченим терміном навчання [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol\\_pererah\\_ECTS.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol_pererah_ECTS.pdf) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20oakadem%20mob.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20oakadem%20mob.pdf), які розташовані на вебсайті Академії. Вимогою для перезарахування дисциплін є визнання еквівалентності заявлених результатів навчання. Якщо РН співпадають частково, здобувач ліквідує академічну різницю. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком ОК та РН, кількістю кредитів та даними про систему оцінювання у ЗВО-партнерів. Здобувач має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практика визнання і перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих на інших освітніх програмах відбувається згідно з Порядком визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми для вступників на перший курс навчання за освітніми програмами підготовки бакалаврів із скороченим терміном навчання [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol\\_pererah\\_ECTS.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol_pererah_ECTS.pdf). Наприклад, під час вступу для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі диплому молодшого спеціаліста абітурієнтам Ліщиневичу М., Ліщиневич О., Тарківському Я. фаховою атестаційною комісією було визнано і перезараховано 60 кредитів ЄКТС. Практики застосування правил перезарахування результатів навчання, отриманих в умовах академічної мобільності на освітній програмі наразі відсутні. Водночас запущено процедуру академічного обміну на 2025-2026 н.р.: підписано договір про академічну мобільність між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка і Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка; проведено організаційні зустрічі зі здобувачами освіти щодо можливості вибору освітніх компонентів, які пропонуються відповідними кафедрами зазначених освітніх закладів. <https://surl.li/tyzprh>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання РН, отриманих у неформальній /або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в КОГПА результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf), яке розміщене на вебсайті Академії. Здобувач вищої освіти звертається із заявою до декана з проханням про визнання РН у неформальній /або інформальній освіті та декларацією про попереднє навчання. Створюється предметна комісія (завідувач кафедри, гарант ОПП, науково-педагогічний працівник, який відповідає за ОК), яка упродовж 10 днів здійснює аналіз інформації та вносить рішення. Його оскарження може здійснюватися відповідно до Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій в Академії. Визнання РН, набутих у неформальній та/або в інформальній освіті, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові ОК (за виключенням підготовки кваліфікаційної роботи). Обов'язковою умовою визнання результатів у рамках вибіркового ОК є відповідність рівню освіти, на якому реалізується ОПП. Визнання РН, набутих у неформальній та/або в інформальній освіті, може бути в контексті як ОК загалом, так і його окремих складових (змістові модулі, окремі теми). Загальний обсяг освітніх компонентів ОПП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОПП.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Результати, отримані студентом у рамках неформальної та/або інформальної освіти, можуть бути зараховані як частина освітнього компоненту та прийняті до уваги під час оцінювання відповідних тем або модулів навчальної дисципліни, що дає змогу врахувати набуті знання та навички. Під час опанування ОК «Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)» здобувачам були зараховані результати проходження відкритих онлайн-курсів як виконання ІНДЗ. Наприклад, здобувачам Яворському В., Рудій М., Тишук Д. було зараховано сертифікат проходження курсу на платформі Prometheus «Впровадження інновацій в школах» (60 годин (2 кредити ЄКТС). Під час викладання ОК «Екологічна освіта та культура» здобувачці Тишук Д. було зараховано сертифікат

«Використання принципів філософії «Zero Waste» у формуванні екологічної грамотності» (2 години (0,06 кредита ЄКТС) за виконання практичної роботи «Розвиток екологічної грамотності молоді на засадах філософії «Zero Waste».

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

На основі Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», наказів, листів, рекомендацій та методичних матеріалів МОН України розроблені положення Академії <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/polozhennia-zakladu-vyshchoi-osvity>.

Організація освітнього процесу у закладі здійснюється відповідно до положення [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf).

Досягненню мети та програмних результатів сприяє логічно обґрунтоване поєднання різних методів, засобів та технологій навчання і викладання.

Навчання на ОП здійснюється з використанням методів викладання (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування), методів навчання (самонавчання, практичні роботи, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, проект, підготовка кваліфікаційної роботи), методів активного навчання (дискусія, проблемна лекція, лекція-візуалізація, ділова гра, тренінг), методів нелекційного формату (екскурсія, формування портфоліо, комп'ютерне навчання). Застосовуються інтерактивні технології: мозковий штурм, дебати, робота в групах, обговорення ситуацій, рольові ігри, проектна діяльність тощо. Організовується робота з навчально-методичною літературою, електронними ресурсами.

Мають місце цифрові та дистанційні технології та засоби навчання із використанням платформ Zoom, Google Meet, Moodle, робота у мобільних додатках з освітньою метою та для обміну інформацією.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес на ОП ґрунтується на студентоцентрованому підході, регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_vnutr\\_sys.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_vnutr_sys.pdf) зі змінами від 13.11.20

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/zminy\\_pro\\_vnytr\\_sys\\_zabezp\\_yak.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/zminy_pro_vnytr_sys_zabezp_yak.pdf).

Оцінювання студентами задоволеності формами та методами здійснюється шляхом анонімного онлайн опитування здобувачів вищої освіти, зокрема, департаментом моніторингу освітньої діяльності – структурним підрозділом сектору моніторингу якості освіти Академії. Результати соціологічного опитування щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес як шляху успішної реалізації компетентнісного підходу студентів засвідчують, що форми та методи навчання, які використовуються викладачами, цілком або переважно їх задовольняють [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/sectors/mon\\_yakosti\\_osvity/2023-2024/BIO/%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/sectors/mon_yakosti_osvity/2023-2024/BIO/%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%9E%D0%A6%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C.pdf) Здобувачі вищої освіти мають авторизований доступ до навчальних ресурсів ОК на освітній платформі Moodle <https://tm3.kisil.pp.ua/>, де можна ознайомитись із навчально-методичним супроводом ОК, а також пройти проміжний та підсумковий контроль. На засіданні кафедри біології, екології та методик їх навчання систематично обговорюються шляхи вдосконалення форм і методів навчання та викладання з урахуванням думки здобувачів вищої освіти.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси усіх учасників освітнього процесу.

Так, науково-педагогічні працівники мають право вільного вибору методів, прийомів і засобів навчання та викладання, під час розроблення робочих програм освітніх компонентів / силабусів і безпосередньо у викладацькій діяльності. Крім того, викладачі самостійно обирають програми підвищення кваліфікації, теми наукових досліджень тощо.

Відповідність принципам академічної свободи здобувачів забезпечується через:

формування індивідуального навчального плану шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів, у тому числі з інших освітніх програм [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-individualnuy-plan.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-individualnuy-plan.pdf); визначення теми та методів проведення досліджень індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових і кваліфікаційних робіт;

право на академічну мобільність [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20akadem%20mob.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20akadem%20mob.pdf);

навчання за індивідуальним графіком [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-individualnuy-grafik.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-individualnuy-grafik.pdf);

вибір студентських проблемних груп і участь у діяльності наукових лабораторій

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20styd%20nayk%20gyrtku.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20styd%20nayk%20gyrtku.pdf);

можливість вільного висловлювання в межах певної тематики під час дискусій.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, критеріїв оцінювання та політики курсу за кожним ОК визначена у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті Академії <https://kogpa.edu.ua/uk/haluz-01-osvita-pedahohika-spetsialnist-014-serednia-osvita-biolohiia-ta-zdorovia-liudyny-pershui-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity>, а також освітній платформі Moodle <https://tm3.kisil.pp.ua/course/index.php?categoryid=57&browse=courses&perpage=20&page=2>

На початку вивчення навчальної дисципліни під час зустрічі зі студентами кожен викладач презентує ОК, висвітлюючи цілі, завдання, очікувані ПРН, форми і методи викладання та навчання, порядок і критерії оцінювання різних видів освітньої діяльності (практичні та лабораторні роботи, ІНДЗ, самостійна робота). Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається у процесі індивідуальних бесід та групових консультацій. Надання інформації щодо проходження різних видів практики здійснюється під час настановних конференцій відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-praktyku.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-praktyku.pdf).

Рекомендації щодо виконання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт надаються керівниками робіт згідно з методичними рекомендаціями до їх виконання та Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polzhennya\\_pro\\_kval\\_rob\\_bakalavr.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polzhennya_pro_kval_rob_bakalavr.pdf)

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова діяльність забезпечує інтеграцію освіти і науки та здійснюється згідно з Положенням про організацію наукової діяльності Академії [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20org%20nayk%20od.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20org%20nayk%20od.pdf), Положенням про науково-дослідну роботу студентів [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20ndrs.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20ndrs.pdf), Положенням про студентські наукові гуртки та проблемні групи [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20styd%20nayk%20gyrtku.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20styd%20nayk%20gyrtku.pdf).

Налагоджена співпраця Студентського наукового товариства [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_SNT.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_SNT.pdf) та Ради молодих науковців [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20ormn.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20ormn.pdf) з доповненнями і змінами [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20dop%20rad%20mol%20nayk.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20dop%20rad%20mol%20nayk.pdf).

Щороку в Академії проводиться конкурс наукової діяльності відповідно до Положення про конкурс наукової діяльності Науковець року [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20nayk%20orik.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20nayk%20orik.pdf).

Дослідницька робота виконується здобувачами під час виконання ІНДЗ, курсових/кваліфікаційних робіт, розв'язання дослідницьких завдань. Реалізуються такі форми включення дослідницького компоненту в освітній процес: виконання здобувачами освіти наукових статей, есе, рефератів, обговорення результатів наукових досліджень під час аудиторних занять, науково-практичних семінарів, круглих столів, вебінарів, участі у щорічних студентських наукових конференціях Студентського наукового товариства <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/naukova-diialnist/25-naukova-diialnist/88-studentske-naukove-tovarystvo>.

Кращі доповіді публікуються у Студентському науковому віснику, збірниках матеріалів науково-практичних конференцій «Kremenets science: open air, або наука в кросівках», «Litteris et artibus: нові горизонти» та ін.

При кафедрі створено 11 студентських наукових проблемних груп. Виконання прикладних науково-дослідних робіт здійснюється викладачами спільно із здобувачами у науково-дослідних лабораторіях «Екологічний моніторинг та експериментальна біологія», «Проблеми людини та філософії здоров'я», «Інновації в біологічній і екологічній освіті». Їх діяльність регулюється Положенням про науково-дослідну лабораторію [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-NDL.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-NDL.pdf).

Навчально-дослідницька та науково-дослідна робота здійснюється здобувачами і в еколого-освітніх центрах науково-дослідних природоохоронних установ регіону: НПП «Кременецькі гори», Кременецькому ботанічному саду. Здобувачі освіти є активними учасниками регіонального еколого-просвітницького центру «Екохаб Kremenets» [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol\\_pro\\_ecohub.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol_pro_ecohub.pdf).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається до початку навчального року та схвалюється на засіданні кафедри. Оновлення може зумовлюватися як зміною кількості годин, удосконаленням навчально-методичних матеріалів відповідно до результатів опитування стейкхолдерів, так і у відповідь на сучасні виклики реформування освітньої галузі. Система перегляду та оцінювання змісту ОК базується на Положенні про організацію освітнього процесу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf) та Положенні про робочу програму навчальної дисципліни [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20rob%20prog%20nd.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20rob%20prog%20nd.pdf).

Оновленню підлягають зміст лекційних матеріалів, практичних і лабораторних робіт, тематика індивідуальних навчально-дослідних завдань, рекомендовані джерела інформації. Враховується відповідність сучасним вимогам і тенденціям розвитку освітнього процесу в Україні та світі.

Прикладом оновлення змісту навчальних дисциплін є внесення до програми ОК «Методика навчання біології та основ здоров'я» низки питань. До теми «Використання сучасних освітніх технологій під час навчання біології» було включено питання, пов'язане із роллю інтегративних, індивідуально-орієнтованих, ціннісно-емоційних, проєктних завдань з метою формування ключових компетенцій школярів на уроках біології. Також включено питання щодо використання ChatGPT на уроках біології. До теми «Методи контролю і самоконтролю у навчанні біології» було

внесено питання «Реалізація рівневого підходу у навчанні біології». Звернуто увагу на організацію навчальної діяльності упродовж кожної теми за рівнями мисленнєвої діяльності учнів за оновленою версією таксономії Блума. Враховуючи досягнення систематики рослин в ОК Ботаніка система домену Еукаріоти була подана згідно сучасної системи органічного світу С. Едла, таксони Квіткових рослин подані за новою системою Покритонасінних APG IV (Angiosperm Phylogeny Group), побудованої на основі молекулярної філогенетики. З урахуванням сучасних викликів в межах ОК «Заповідна справа» передбачено розгляд питань щодо функціонування ПЗФ в умовах воєнного стану. Відповідно до напряму викладацької діяльності науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у вебінарах, освітніх семінарах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань. До прикладу, під час вивчення ОК «Екологічна освіта та культура» передбачено розгляд теми «Розвиток екологічної грамотності молоді на засадах філософії «Zero Waste». В рамках ОК «Екологія людини та соціоекологія» вивчається тема «Кліматична освіта як основа адаптації до зміни клімату», а також проводиться практична робота «Застосування цифрових технологій у розвитку кліматичної компетентності».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізаційна діяльність Академії регулюється Стратегією інтернаціоналізації [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/docs/2024/PDFen%20\(1\).pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/2024/PDFen%20(1).pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20akadem%20mob.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20akadem%20mob.pdf) та підписаними Угодами про міжнародне співробітництво.

В Академії функціонує Сектор міжнародних зв'язків, який координує роботу у рамках програми Європейського союзу Еразмус+.

Реалізовано проєкт 101083203 BOOST Надання можливостей та організаційного успіху малим місцевим університетам в Україні. Під час реалізації проєкту викладачі ОП мали можливість підвищити фахові компетентності, вивчаючи курси Digital learning tools and platforms (Дух О., Мороз О., Дубровський Р.), Learner-centered methodologies and techniques (Кучер В., Бабій Н.), Student-centered learning (Дух О.), Studentcentred approaches for blended learning (Фіголь Н.). Також викладачі кафедри Дух О., Цицюра Н., Тригуба О., Галаган О., Кратко О., Головатюк Л. взяли участь у серії вебінарів «Digital tools for interactive learning».

У результаті співпраці з британською компанією Future Learn, здобувачі та викладачі Академії отримали безкоштовний доступ до платформи ReallyEnglish і змогли підвищити рівень володіння англійською мовою (Дух О., Тригуба О., Мороз О., Гузовата М. (здобувач). Інтернаціоналізація наукової діяльності також здійснюється через міжнародні публікації, стажування, участь у міжнародних конференціях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Здійснення контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП задля перевірки досягнення програмних результатів регулюється Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитній трансферно-накопичувальній системі організації навчального процесу

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ocin.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf) із змінами

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/zminy\\_por\\_ocin\\_stud.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/zminy_por_ocin_stud.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf)

Формами контрольних заходів в Академії є поточний, модульний (тематичний), підсумковий семестровий контроль, підсумкова атестація. Поточний та модульний контроль навчальних досягнень здобувачів проводиться упродовж семестру з метою оперативного отримання об'єктивних даних про рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів із ОК. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або заліку з конкретного ОК згідно із навчальним планом та графіком освітнього процесу. Семестровий залік передбачає оцінювання засвоєння здобувачем навчального матеріалу на основі поточного та модульного контролю (за результатами роботи на практичних або лабораторних заняттях, проміжних контрольних заходів, оцінювання ІНДЗ тощо). Семестровий екзамен проводиться з метою перевірки засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу з конкретного ОК за семестр. Форми проведення екзамену: письмова, усна, письмово-усна. Семестровий контроль організовується за 100-бальною шкалою і передбачає таке співвідношення питомої ваги балів, які складають екзаменаційну оцінку: коефіцієнт 0,5 від екзаменаційної оцінки – за виконання здобувачем усіх видів освітньої діяльності, передбаченої у робочій програмі ОК (поточний, тестовий контроль; виконання ІНДЗ, завдань самостійної роботи); коефіцієнт 0,5 від екзаменаційної оцінки – за результати відповіді здобувача під час екзамену. У випадку, коли ОК вивчається упродовж декількох семестрів і передбачає кілька форм підсумкового контролю, у додатку до диплому здобувачу вищої освіти виставляється середньозважена підсумкова оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Здобувач може бути не допущений до семестрового контролю конкретного ОК, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатами навчання, оцінювання яких, згідно робочої програми навчальної дисципліни, має відбутися під час семестру. Підсумкова атестація проходить у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного іспиту. До складу ЕК додатково можуть входити делеговані, відповідно до укладених угод про співпрацю, представники територіальних/галузевих представницьких органів, роботодавців [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-EK-akademiya.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-EK-akademiya.pdf)

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою. Викладач на початку семестру повідомляє здобувачам форми контролю, які використовуватиме впродовж вивчення ОК і під час проведення заліку чи екзамену. Згідно з Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ocin.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf) із змінами [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/zminy\\_por\\_ocin\\_stud.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/zminy_por_ocin_stud.pdf) усі форми контрольних заходів та критерії їхнього оцінювання зафіксовані у робочих програмах навчальних дисциплін ОП. Усі критерії мають кількісні та якісні показники та відповідні пояснення, що сприяє чіткості їхнього розуміння. Зокрема, наводиться шкала оцінювання, в якій позначена кореляція національної шкали та шкали ЄКТС. Також подана інформація про умови отримання здобувачем освіти балів за аудиторну, самостійну, індивідуальну роботу, тест тощо. Збір інформації щодо чіткості й зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається шляхом соціологічних опитувань здобувачів сектором моніторингу якості освіти Академії [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/sectors/mon\\_yakosti\\_osvity/2023-2024/BIO/%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%98%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9B%D0%AE.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/sectors/mon_yakosti_osvity/2023-2024/BIO/%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%98%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9B%D0%AE.pdf)

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про проведення контрольних заходів визначена у Положенні про організацію освітнього процесу. Графіки освітнього процесу з інформацією про форми та терміни проведення підсумкового семестрового контролю оприлюднюється на початку навчального року [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/graph\\_os\\_proc/2024-2025/+Gr\\_NP\\_%20F%20-%2024-25-%D0%91%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/graph_os_proc/2024-2025/+Gr_NP_%20F%20-%2024-25-%D0%91%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF.pdf) Розклад екзаменів доводиться до відома здобувачів за місяць до початку сесії шляхом оприлюднення на інформаційному стенді та на сайті Академії. Конкретні форми та критерії оцінювання підсумкових контрольних заходів на ОП визначені навчальним планом і вказані у робочих програмах ОК, які розміщені у вільному доступі на сайті Академії та освітній платформі Moodle. Критерії оцінювання для усіх видів контролю оголошуються здобувачам на перших аудиторних заняттях з кожного ОК. Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів уточнюється викладачем перед проведенням контрольного заходу. Під час оцінювання викладач індивідуально роз'яснює здобувачам допущені помилки та аргументує оцінку. Систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти за даною ОП відсутній.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) не запроваджений як стандартизована форма здійснення контролю досягнення здобувачем освіти результатів навчання.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Контрольні заходи для перевірки досягнення програмних результатів навчання в Академії регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_vnutr\\_sys.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_vnutr_sys.pdf) зі змінами [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/zminy\\_pro\\_vnytr\\_sys\\_zabezp\\_yak.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/zminy_pro_vnytr_sys_zabezp_yak.pdf), Положенням про порядок оцінювання знань при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ocin.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf) із змінами [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/zminy\\_por\\_ocin\\_stud.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/zminy_por_ocin_stud.pdf), Положенням про апеляцію результатів контролю знань здобувачів вищої освіти [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_apeliatsiiu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_apeliatsiiu.pdf). Усі зазначені документи розміщено у вільному доступі на сайті Академії <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/polozhennia-zakladu-vyshchoi-osvity>.

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, оскільки створюються рівні умови для всіх здобувачів (тривалість, кількість завдань, час для підготовки, особливості проходження тестування засобами інформаційно-комунікаційних технологій, механізм підрахунку результатів); оприлюднюється інформація про критерії оцінювання, терміни проведення контрольних заходів та єдині правила перездачі, оскарження результатів контролю. Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується прийомом екзаменів



двома викладачами (один – лектор, другий – викладач, який проводив лабораторні або практичні заняття, або викладач, який викладає суміжний предмет). Упродовж установлених термінів зберігаються достовірні записи процедур оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісії). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про порядок виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-konfliktni-sytuatsii.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-konfliktni-sytuatsii.pdf). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf) та Положенням про порядок оцінювання знань при кредитно-трансферній накопичувальній системі організації освітнього процесу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ocin.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_ocin.pdf) здобувачі мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів (перший – викладачу, другий – комісії) з кожного ОК в разі, коли сумарна кількість балів поточного та підсумкового контролю не перевищує 59 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач, який із поважних причин не брав участь у формах поточного контролю, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Здобувачі мають право і зобов'язані після завершення екзаменаційної сесії за наявності академічної заборгованості її ліквідувати. Здобувачі, які не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну атестацію (з наступного навчального року) упродовж трьох років після відрахування із ЗВО, згідно графіку роботи Екзаменаційної комісії з відповідної спеціальності. Здобувач, який не склав підсумкової атестації, відраховується з академії і має право на повторну атестацію у наступний термін роботи ЕК. Перескладання атестаційного іспиту або повторний захист кваліфікаційної роботи не дозволяється.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів контролю знань здобувачів вищої освіти [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_apeliatsiiu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_apeliatsiiu.pdf). У разі, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрового контролю, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися до декана факультету з вмотивованою апеляційною заявою. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії (у складі декана, завідувача кафедри, викладачів кафедри, які читають відповідний або суміжний освітній компонент, але не брали участь в проведенні цього семестрового контролю, представника органів студентського самоврядування) не пізніше наступного дня після її подання. Комісія аналізує письмові матеріали підсумкового контролю. У випадку їх відсутності, здобувачу надається змога усно відповісти на запитання за тематикою завдань білета. Суперечливі питання щодо оцінок, які отримані під час підсумкової атестації, розглядаються Екзаменаційною комісією згідно Положення про порядок створення, організацію та роботу Екзаменаційної комісії [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-EK-akademiya.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-EK-akademiya.pdf). На ОП відсутні випадки оскарження результатів проведення контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика та стандарти академічної доброчесності регулюється положеннями, які розміщені у відкритому доступі на сайті Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка:

- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf)

- Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf)

Перевірка наукової продукції на виявлення текстових запозичень та надання відповідних звітів здійснюється у системі Strike Plagiarism [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/StrikePlagiarism.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/StrikePlagiarism.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Згідно з вимогами чинних нормативних документів (Закони України «Про вищу освіту» (ст. 63); «Про освіту» (ст. 42)) дотримання академічної доброчесності та запобігання плагіату є фундаментальними поняттями організації освітнього процесу в Академії. Перевірка робіт на наявність текстових запозичень впродовж 2022-2024 навчальних років здійснювалася за допомогою сервісу перевірки на плагіат Unichек. У вересні 2024 року Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка уклала договір з міжнародною компанією StrikePlagiarism для здійснення перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату. З метою популяризації проблеми академічної доброчесності та ознайомлення з порядком організації роботи в новій програмі було проведено науково-методичний семінар <https://tm3.kisil.pp.ua/?redirect=0>

Також як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються регулярне інформування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ЗВО розміщуються у репозитарії бібліотеки, який представлений на сайті <https://kogpalibrary.pp.ua/>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Задля забезпечення норм академічної доброчесності для здобувачів проводиться низка заходів: ознайомлення із загальнодержавними і внутрішньоакадемічними нормативними документами, які популяризують академічну доброчесність; вивчення основ академічної доброчесності під час провадження ОК «Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність»; роз'яснення викладачами, кураторами груп, керівниками курсових, кваліфікаційних робіт норм академічної доброчесності; популяризація академічної доброчесності Радою молодих науковців та Студентським науковим товариством; організація заходів з популяризації основ інформаційної культури <https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/dozvillia/1689-osvitabezkoruptsiyi-neshchodavno-u-chyaltnomu-zali-akademii-vidbuvsia-informatsiinyi-zakhid>

Систематично в Академії здійснюється аналіз та обговорення стану запровадження та виконання етичних академічних норм учасниками освітнього процесу на засіданнях Вченої ради факультету, кафедр та органів студентського самоврядування. Періодично здійснюється опитування здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності під час реалізації ОП

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/sectors/mon\\_yakosti\\_osvity/2023-2024/BIO/%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90%20%D0%94%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%9E%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/sectors/mon_yakosti_osvity/2023-2024/BIO/%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90%20%D0%94%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%9E%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9D%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf)

Аналіз результатів опитування дає змогу зробити висновок про розуміння здобувачами освіти принципів дотримання академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності до здобувачів можуть бути вжиті відповідні заходи на підставі Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-dobrochesnist.pdf) і Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf). У випадках виявлення фактів академічної недоброчесності наукові роботи не допускаються до друку (матеріали конференцій, статті у наукових журналах) або до захисту (кваліфікаційні роботи). Робота, в якій виявлено запозичення без належного посилання на першоджерело, повертається автору на доопрацювання з можливістю подання на повторну перевірку. Якщо в результаті повторної перевірки встановлено факт наявності навмисних текстових та ілюстративних спотворень, спроб укриття запозичень, то вона не допускається до захисту. В межах вивчення ОК при порушенні академічної доброчесності до здобувачів можуть застосовуватися: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження або призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження відповідного ОК. В Академії прийнято Кодекс честі

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/codex.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/codex.pdf). Відповідних ситуацій щодо порушення академічної доброчесності за цією ОП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До реалізації ОП залучено 21 НПП, професійна кваліфікація та досвід яких відповідають цілям ОП та РН: 3 доктори наук, професори; 16 кандидатів наук, доцентів; 1 кандидат наук, старший викладач; 1 кандидат наук, викладач (вчитель вищої категорії). Середній вік викладачів складає 50 років. Відсоткове співвідношення жінок до чоловіків на ОП становить 71% до 28%.

Науково-педагогічні працівники забезпечують викладання освітніх компонентів ОП відповідно до вимог, визначених законодавством та Положеннями Академії. Усі викладачі мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, виконують вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (мають 4-8 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років). Зокрема, є авторами/співавторами монографій (Стронський Г., Льенко М., Кратко О., Фіголь Н., Ярошук М., Кравець Л.), навчальних /навчально-методичних посібників (Мороз О., Дубровський Р., Яценюк Н., Собчук В., Галаган О., Дух О., Тригуба О., Гурська О., Головатюк Л., Гура А., Ярошук М.), мають публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus/Web of Science Core Collection (Мороз О., Яценюк Н., Дух О., Галаган О., Цицюра Н., Тригуба О., Гурська О., Головатюк Л., Гура А., Кратко О., Ярошук М.), є учасниками міжнародних проєктів (Кучер В., Бабій Н., Фіголь Н., Дух О., Галаган О.), здійснюють наукове консультування установ на підставі договорів (Галаган О., Цицюра Н.). Усі викладачі мають публікації з наукової або професійної тематики у фахових та науково-популярних виданнях, викладачі випускової кафедри є керівниками студентських наукових проблемних груп. НПП постійно підвищують свій професійний рівень шляхом проходження стажування. Зокрема, пройшли стажування за кордоном викладачі випускової кафедри Дух О. (Приморський університет, Словенія; Тартуський університет, Естонія), Кратко О. (Любляна, Словенія), Гурська О. (Куявський університет, Польща).

Також викладачі є активними учасниками навчально-практичних курсів та вебінарів. Наприклад, «Академічна

добросесність: онлайн-курс для викладачів», «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», «Цифрові інструменти Google для освіти», «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. Інклюзія», «Інклюзивна компетентність педагогічних працівників», «Всеукраїнська Академія I-Tree4UA», «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти», практики англійської мови «Reallyenglish Practical English», «Academic English B1 & B2» та інші.

Щорічне рейтингове оцінювання діяльності викладачів демонструє їхню спроможність ефективно реалізовувати освітні компоненти ОП. До прикладу, колектив випускової кафедри за досягнення високих рейтингових показників за 2023-2024 н.р. отримав грамоту Академії.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади регламентується Порядком проведення конкурсного відбору [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20konkurs.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20konkurs.pdf), із доповненням [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/dop\\_por\\_prov\\_conk.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/dop_por_prov_conk.pdf).

ЗВО забезпечує оприлюднення на офіційному сайті інформації про конкурс на заміщення вакантних посад, умови його проведення, кваліфікаційні вимоги до кандидатів, перелік та строки подання документів <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/akademiia/konkurs-na-zamishchennia-vakantnykh-posad>

При проведенні добору викладачів враховується наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, результати наукової діяльності, досвід практичної роботи. Визначення відповідності кваліфікації працівника та його рівня академічної та/або професійної активності, який забезпечує викладання ОК, покладається на керівника випускової кафедри та гаранта ОП. Кандидатури НПП на заміщення посад попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкрите заняття з наступним обговоренням професійної майстерності. НПП після закінчення терміну контракту подає пакет документів до Конкурсної комісії на рівних умовах. Для оцінки рівня відповідності долучається рейтинг НПП, який формується на основі Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-otsinku-roboty-naukovo-ped-praz.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-otsinku-roboty-naukovo-ped-praz.pdf) та враховуються результати опитувань студентів.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Систематично обговорюються пропозиції стейкхолдерів щодо реалізації та вдосконалення ОП. Так, в ОП 2021 р. було враховано пропозицію вчителя біології Струсь Н. щодо розширення назви та змісту ОК «Методика позакласної та позашкільної біологічної освіти».

Також до освітнього процесу залучаються професіонали-практики. Зокрема, учитель біології Стрижак С. забезпечує проведення практики з виховної роботи. Навчально-польова практика з ботаніки та зоології відбувається на базах природоохоронних установ регіону із залученням фахівців-практиків. У межах освітніх компонентів проводяться гостьові навчальні заняття: «Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології» – лекція «Віруси – неклітинна форма життя: морфологія, фізіологія, значення» професора Пиди С.; «Навчально-педагогічна практика (пробні уроки в школі) – ноосферний урок «Подорож сторінками Червоної книги» учителя біології Олійник О.; гостьовий урок «Шкіра та її складові» та презентація з використання електронного журналу члена проєктної групи ОП, вчителя біології Тимчук Л.; «Екологічний стиль життя» – лекція «Екологічний туризм Кременеччини» завідувача відділу еколого-освітньої роботи НПП «Кременецькі гори» Тимошенко О.; «Заповідна справа» – лекція «Наукові основи заповідної справи» заступника директора – головного природознавця НПП «Кременецькі гори» Штогуна А.; «Основи медичних знань та домедичної допомоги» – практичне заняття «Домедична допомога при загрозованих для життя станах організму» лікарки Данилюк П.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Академія створює сприятливе середовище для професійного розвитку викладачів, а саме:

- участь викладачів у програмі Erasmus+ для обміну досвідом з іноземними університетами, наприклад, курси підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти та платформи», «Студенто-центроване навчання», «План цифровізації університету», «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання» та інші, які проводилися в рамках проєкту Erasmus+ KA2 (BOOST);
- співпраця із приватними компаніями, наприклад, підвищення рівня володіння англійською мовою завдяки співпраці з британською компанією Future Learn;
- проходження стажувань у рамках укладених договорів: міжнародних [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/uhody\\_pro\\_spivrobotnytsvo.PDF](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/uhody_pro_spivrobotnytsvo.PDF) та вітчизняних [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/ugody\\_spivrob\\_ukr\\_ZVO.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/ugody_spivrob_ukr_ZVO.pdf)
- сприяння проведенню наукових конференцій різних рівнів, наприклад, кафедра біології, екології та методик їх навчання організувала II Міжнародну конференцію «Бессерівські природознавчі студії» (24-25 вересня 2024 року) <https://kogpa.edu.ua/uk/naukovo-praktychni-konferentsii>
- видання наукових збірників, із можливістю безкоштовної публікації;
- преміювання, яке здійснюється відповідно до Положення про преміювання працівників КОГПА ім. Тараса Шевченка <https://surl.gd/ebzfrd>

Задля вивчення потреб та рівня задоволеності викладачів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії систематично здійснюється їх опитування.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Система заходів щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності в Академії регламентується Положенням про конкурс наукової діяльності «Науковець року», Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників.

Заохочення, мотивації та стимулювання щодо професійного вдосконалення зосереджено в різних формах: сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню; залучення до участі в науково-практичних конференціях, симпозиумах, конгресах, науково-педагогічних стажуваннях; матеріальна підтримка в публікації наукової продукції. Нематеріальне заохочення викладачів передбачає оголошення подяки, відзначення грамотою освітнього закладу, регіональними та відомчими відзнаками. Наприклад, нагороджено подякою голови Тернопільської обласної ради доц. Собчук В. (2021 р.); грамотою Тернопільської обласної державної адміністрації доц. Тригубу О. (2021 р.); з нагоди відзначення Дня науки в Україні доц. Дубровського Р. як «Науковець 2020 року»; подяка Кравець Л. за науковий супровід студентської науки та з нагоди відзначення Дня науки в Україні у 2021 р.; з нагоди відзначення Дня науки в Україні грамотами нагороджені доценти Тригуба О. (2023 р., 2024 р.), Мороз О., Галаган О., Фіголь Н. (2023 р.) та доц. Дубровський Р. у номінації «Науковий керівник 2022 року». Механізм матеріального заохочення викладачів відображено у Положенні про преміювання працівників, Положенні про щорічну грошову винагороду.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для досягнення визначених ОП цілей, мети та програмних результатів навчання кафедра та інші структурні підрозділи мають належну навчально-методичну та матеріально-технічну базу, лабораторне та комп'ютерне оснащення, яке дає змогу забезпечити якісний рівень підготовки здобувачів <https://www.youtube.com/watch?v=3q0SG-Sx78s>. Викладання освітніх компонентів ОП здійснюється у спеціалізованих кабінетах і лабораторіях, які забезпечено сучасним мультимедійним обладнанням. Важливим інструментом інформаційного забезпечення освітнього процесу та наукової діяльності здобувачів є бібліотека. Загальний фонд складає 103389 видань, з них – 3282 примірники педагогічного та 2569 – природничого напрямку. Серед яких є видання навчальної, наукової та довідкової літератури, іноземні бази даних наукових видань <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/biblioteka>. Бібліотека видає інформаційний бюлетень нових надходжень у періодичному виданні Академії – газеті «Замок» <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/biblioteka/hazeta-zamok>, де оприлюднює інформаційні списки літератури. Для організації самостійної роботи здобувачів в Академії функціонує електронна бібліотека, яка забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет. Для полегшення та комфортності вивчення ОК здобувачі мають змогу користуватись освітніми ресурсами на платформі «Moodle». В Академії функціонує «Європейський лінгводидактичний освітній хаб вивчення іноземних мов», де студенти можуть працювати з оригінальними іноземними виданнями, використання яких сприяє розвитку міжкультурної комунікації.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Заклад вищої освіти забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів ОП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів: бібліотеки із читальною залом, електронної бібліотеки, актової зали імені Т. Чацького, концертної зали імені Г. Коллонтая, мережі музеїв, спортивної, гімнастичної та тенісної зали, стадіону, спортивних майданчиків, гуртожитків з комфортними умовами проживання, медпункту, їдальні, коворкінг-студії, науково-дослідних лабораторій кафедр, матеріально-технічного забезпечення баз практик на умовах договорів із освітніми закладами, НПП «Кременецькі гори», Кременецьким ботанічним садом, необхідних для освітньої, викладацької та наукової діяльності. Здобувачі вищої освіти долучаються до роботи структурних підрозділів студентської профспілкової організації, студентського наукового товариства, а також є учасниками громадських об'єднань регіону. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами, що забезпечує доступність до приміщень осіб із особливими потребами. Регулярно проводяться соціологічні опитування здобувачів щодо їх потреб та інтересів. Як реакція на результати опитування, було змінено провайдера надання послуг Internet в гуртожитках, розширено та покращено мережу FREE-WIFI.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Належним чином організована соціально-побутова структура – бібліотека, медпункт, гуртожитки, спортивні об'єкти, їдальня тощо. Для задоволення культурно-мистецьких запитів функціонують мистецькі колективи (народний та камерний хори, ансамбль танцю Горлиця, капела бандуристів, оркестр народних інструментів, ансамбль сопілкарів). Всебічний фізичний розвиток здійснюється через діяльність спортивних секцій. Діє низка музеїв: музей історії освіти Академії, музей довоєнної фотографії, музейні кімнати Р.Глувка та М.Вериківського, музей фотомистецтва Кременеччини імені Г.Германовича, етнографічна світлиця Волині, виставкові зали, які дозволяють оцінити змістовну історію розвитку освіти в регіоні. Усі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та вимогам техніки безпеки. В Академії забезпечена охорона громадського порядку (коменданти

навчальних корпусів та гуртожитків), розміщено плани евакуації, систематично відбувається навчання та інструктування щодо вимог охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності. Заклад забезпечено засобами первинного протипожежного захисту. В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється із дотримання вимог безпеки. В Академії функціонують 4 захисні укриття, проведені попередні інформаційні заходи щодо дій учасників освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях та під час повітряних тривог <https://surl.li/zazsaw> Регулярно проводяться соціологічні опитування щодо безпеки освітнього середовища <https://surl.li/qbmdum>

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня підтримка здобувачів здійснюється викладачами, завідувачем кафедри, деканом факультету шляхом проведення зустрічей, систематичних опитувань, щотижневих консультацій викладачів із навчальних дисциплін. Важливим учасником освітнього процесу виступає куратор академічної групи, який проводить бесіди та опитування здобувачів щодо їх потреб та інтересів, здійснює моніторинг їх індивідуального прогресу протягом усього періоду навчання згідно із Положенням про куратора академічної групи [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozh\\_kurator.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozh_kurator.pdf) . Рівень цієї підтримки відповідно до результатів опитувань є високим. Організація освітнього процесу з використанням дистанційних технологій здійснюється відповідно до положення [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_dystanciynne.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_dystanciynne.pdf) . Надання організаційної підтримки здійснюється через взаємодію здобувачів із науково-педагогічними працівниками з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та особистісного розвитку. Ефективність організаційної підтримки відбувається через використання системи заохочень за отримані досягнення в освітній та позанавчальній діяльності. Інформування про особливості організації навчання, загальноакадемічні культурно-масові та спортивні заходи відбувається через сайт Академії, інформаційні стенди спеціальності, студентський профспілковий комітет, офіційні сторінки в соціальних мережах (Facebook та Instagram) та академічне друковане видання «Замок». Одним із напрямів соціальної підтримки здобувачів є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку, фінансова допомога. Здобувачам пільгових категорій призначається соціальна стипендія. Матеріальна підтримка здобувачів регулюється Положенням про призначення та виплату стипендії студентам [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozh\\_styp.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozh_styp.pdf) , Положенням про іменну стипендію Гуго Коллонтая [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/imenna\\_styp.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/imenna_styp.pdf) . Соціальна підтримка ефективно реалізується через діяльність органів студентського самоврядування, профспілкового комітету, ГО «Молодь Кременеччини», ГО «Сокіл». Для задоволення соціальних потреб студентів, які мають дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, створено коворкінг-студію. Соціальну підтримку надають члени Психологічної служби Академії <https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/psykholohichna-sluzhba> та омбудсмен з прав студентів <https://surl.li/caurep> . Консультативна підтримка здійснюється шляхом проведення заходів із соціально-психологічної адаптації, працевлаштування та сприяння кар'єрному старту (ярмарки вакансій, презентація роботодавців, тренінги тощо). Здійснюються опитування здобувачів щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки <https://surl.li/сааnрn> та оприлюднюються результати опитування.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Формування системи інклюзивних освітніх послуг здійснюється згідно з Положенням про порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_suprovodu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_poryadok_suprovodu.pdf) враховуючи регулярно оцінювання потреб таких здобувачів. В Академії здійснено трансформацію освітньої інфраструктури задля створення комплексу умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (пандуси у навчальних корпусах, гуртожитках та бібліотеці; спеціальні поручні на сходах), що забезпечує безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та інших приміщень. Особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до Академії, забезпечується доступ до інфраструктури ЗВО і надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти. За потреби надання організаційної, інформаційної чи консультаційної допомоги особи з особливими освітніми потребами можуть звернутися на електронну скриньку [kremacademy@ukr.net](mailto:kremacademy@ukr.net) або заповнити Google-форму. На сайті Академії оприлюднено телефони відповідальних за супровід осіб з особливими освітніми потребами <https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/dlia-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy> . Серед здобувачів даної ОП немає осіб з особливими освітніми потребами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика ЗВО регулюється Положенням про уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/antykorup\\_diyal/polozhennya.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/antykorup_diyal/polozhennya.pdf) Положенням про порядок виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-konfliktni-sytuatsii.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-konfliktni-sytuatsii.pdf) , Положенням про перевірку трудової дисципліни [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya-pro-trud-dyscylinu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-trud-dyscylinu.pdf) , Положенням про апеляцію результатів контролю знань здобувачів вищої освіти

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_apeliatsiiu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_apeliatsiiu.pdf), Правилами внутрішнього трудового розпорядку [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/docs/prav%20vny%20roz%2018.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/prav%20vny%20roz%2018.pdf). З метою запобігання та протидії корупційним проявам в Академії створений уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/akademii/antikoruptsiina-diialnist>. У випадках виникнення підозри у вчиненні певною посадовою особою корупційних дій учасники освітнього процесу мають можливість особисто звернутись до Уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції, залишити звернення у скриньках довіри, які розміщені у навчальних корпусах, або заповнити Google-форму «Антикорупційна діяльність». Кожного семестру напередодні заліково-екзаменаційної сесії видається і доводиться до відома наказ «Про запобігання та виявлення корупції». В освітньому закладі проводиться анонімне опитування здобувачів «Молодь проти корупції». В Академії функціонують конфіденційні канали для повідомлень про випадки цькування, дискримінації або домагання. За потреби здобувачі мають можливість скористатися послугами Психологічної служби Академії <https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/psykholohichna-sluzhba> та омбудсмена з прав студентів <https://kogpa.edu.ua/uk/component/content/article/24-vykhovna-robota/31-ombudsmen-z-prav-studentiv-kremenetskoiblasnoi-humanitarno-pedahohichnoi-akademii?Itemid=493>. Таким чином, Академією вживаються дієві превентивні заходи щодо унеможливлення та врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. За період реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій не спостерігалось.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, проведення яких є невід'ємним компонентом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, визначено у таких документах ЗВО:

- 1) Положенням про процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol%20opp%20n%2019.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol%20opp%20n%2019.pdf) та наказом про внесення змін до Положення [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/zminy\\_pol\\_opp.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/zminy_pol_opp.pdf);
- 2) Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_vnutr\\_sys.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_vnutr_sys.pdf) та змінами до Положення [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/zminy\\_pro\\_vnytr\\_sys\\_zabezp\\_yak.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/zminy_pro_vnytr_sys_zabezp_yak.pdf);
- 3) Положенням про організацію освітнього процесу в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Академії передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП підготовки здобувачів вищої освіти з метою підтвердження їх актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань та затребуваності на ринку праці, забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти. Оновлення ОП відбувається згідно Положення про процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм (зі змінами). Перегляд ОП здійснюється щорічно на засіданні випускової кафедри за участю членів проєктної групи та зацікавлених сторін з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу та стейкхолдерів.

Так, в 2021 р. за результатами перегляду та обговорення оновили ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) відповідно до пропозиції вчителя біології опорного закладу «Почаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Струсь Н. (оновлено назву та доповнити зміст ОК 31, подавши її у редакції «Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти»); ввели до каталогу вибіркового компоненти ВК «Оздоровчий масаж», «STEAM-освіта» (протокол № 20 від 18.05. 2021 р.).

У 2022 р. відповідно до пропозицій академічної спільноти оновили назву та доповнити зміст ОК 27, подавши її у редакції «Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність»; ввели до каталогу вибіркового компоненти ОП ВК «Імунологія», «Управління та поведження з відходами» (протокол № 20 від 17.05. 2022 р.). У 2023 р., керуючись Наказом № 1006 від 11.11.2022 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» та згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, оновили існуючу ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та започаткували ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) (ID 59869) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в межах ліцензованої спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (протокол № 15 від 07.03.2023 р.).

У 2024 р., керуючись Наказом МОН № 441 від 03.04.2024 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» доповнено ЗК5 і подано в такій редакції «здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», введено до каталогу вибіркового ОК циклу професійної підготовки ВК «Географія культури і релігій», «Географія населення», «Географія світового господарства» (протокол № 19 від 01.05.2024 р.).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Забезпечення якості освітньої програми та її періодичний перегляд відбуваються за активної участі здобувачів вищої освіти, які мають можливість висловити свої пропозиції та зауваження під час зустрічей з гарантом програми, викладачами, деканом факультету та завідувачем випускової кафедри. Крім цього, до складу проектної групи включено здобувачку Тищук Д., яка є повноцінною партнеркою забезпечення якості ОП. За пропозицією здобувачів в ОП 2021 р. введено ВК «Оздоровчий масаж», «STEAM-освіта». Побаження здобувачів враховуються під час щорічного оновлення каталогу вибіркових компонент. Рівень задоволеності здобувачів якістю ОП, за якою вони навчаються, досліджується та аналізується за допомогою онлайн-опитування [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/sectors/mon\\_yakosti\\_osvity/2023-2024/BIO/%D0%AF%D0%9A%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/sectors/mon_yakosti_osvity/2023-2024/BIO/%D0%AF%D0%9A%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%AC%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf), яке проводить сектор моніторингу якості освіти. Для проведення опитування використовуються Google-форми, а їх результати розміщуються на сайті Академії <https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/sektory/sektor-monitorynhu-iyakosti-osvity/124-rezultaty-monitorynhu/monitorynh-2023-2024/1366-2023-2024-yakist-osvitno-profesiinoi-prohramy>. Результати анкетування беруться до уваги під час оновлення ОП.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студентського самоврядування відіграють активну роль у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/studentske-zhyttia/studentskyi-rektorat>. Вони входять до складу Вчених рад Академії, факультету, що дозволяє їм брати участь в обговоренні питань, пов'язаних з якістю освітнього процесу. Структура студентського самоврядування Академії охоплює студентський ректорат (з департаментами, що відповідають за моніторинг освітнього процесу, студентську наукову роботу та організаційно-виховну діяльність), студентські деканати факультетів, старостати академічних груп та студентські ради гуртожитків. Відповідно до Положення про студентське самоврядування [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/polozhennya\\_pro\\_samovyaduvannia.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_samovyaduvannia.pdf), його представники, включаючи департамент моніторингу освітнього процесу, залучаються до розробки опитувальників, аналізу їх результатів та беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Декан факультету, завідувач кафедри та гарант ОП приймають до уваги пропозиції студентів щодо підвищення якості ОП. Студенти також мають можливість безпосередньо впливати на прийняття рішень з цього питання, будучи представленими в ректораті <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/rektorat> та Вченій раді Академії <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/vchena-rada/47-struktura/vchena-rada/80-sklad-vchenoji-radi>

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення процедури перегляду ОП, створення умов для залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентності випускників, забезпечення місць практики та працевлаштування кафедра активно співпрацює із ЗЗСО м. Кременець, з якими укладено угоди про співпрацю. Налагоджені тісні взаємозв'язки з Центрами професійного розвитку педагогічних працівників. До складу проектних групи ОП включено стейкхолдерів, зокрема учителя біології, спеціаліста вищої категорії, учителя-методиста Кременецької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2, методиста відділу освіти Кременецької міської ради Тернопільської області Л.Т. Тимчук. Запроваджена практика щорічного рецензування ОП з метою отримання відгуків та рекомендацій задля подальшого удосконалення освітнього процесу. Під час реалізації ОП підтримується зворотній зв'язок з роботодавцями. Зауваження, пропозиції до структури ОП або окремих її компонентів збираються різними способами: запрошення освітян на засідання кафедри, комунікація під час проведення спільних заходів (ярмарків професій, круглих столів, методичних семінарів, проведення освітोरіумів тощо).

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В Академії функціонує Сектор працевлаштування випускників <https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/sektory/sektor-pratsevlashtuvannia-studentiv>, який здійснює аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, інформує здобувачів і випускників Академії про вакантні місця в освітніх установах та організаціях, здійснює моніторинг щодо особливостей працевлаштування. На кафедрі біології, екології та методик їх навчання відслідковується кар'єрний шлях випускників через спілкування з випускниками у телефонному режимі, через електронну пошту, соціальні мережі, очні зустрічі кураторів і викладачів із випускниками. Крім того, Сектором моніторингу якості освіти Академії запроваджено онлайн-опитування випускників <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwUaxVrdtZgfnHear5voP4TN1pH3NQMiW8XjrWoJoiE4Og/viewform>, які навчалися за ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) щодо практичного застосування компетентностей, сформованих під час навчання. Сектор працевлаштування випускників сприяє реалізації права здобувачів на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці, організації виробничої практики. З метою сприяння професійному зростанню випускників в Академії створено Асоціацію випускників

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/pol\\_pro\\_assoc\\_vypusknkyiv\\_2020.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pol_pro_assoc_vypusknkyiv_2020.pdf) . Також кар'єрний шлях відстежується під час спілкування з роботодавцями і враховуються їхні пропозиції та зауваження.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати зовнішнього і внутрішнього моніторингу ОП.

Питання моніторингу забезпечення якості вищої освіти розглядаються на засіданні Вченої ради академії. До прикладу, на засіданні вченої ради Академії від 16.06.2023 р. (протокол № 10) розглядалось питання щодо реалізації заходів щодо протидії корупції у навчальному закладі (за результатами анкетування студентів) та прийнято ухвалу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/vchena\\_rada/rvr/22-23/10\\_16.06.2023.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vchena_rada/rvr/22-23/10_16.06.2023.pdf) , на засіданні вченої ради Академії від 21.03.2023 р. (протокол № 7) розглядалось питання про виховну роботу на факультеті фізичного виховання, біології та психології: стан і шляхи її вдосконалення та прийнято ухвалу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/vchena\\_rada/rvr/22-23/7\\_21.03.2023.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vchena_rada/rvr/22-23/7_21.03.2023.pdf) , на засіданні вченої ради Академії від 13.06.2024 р. (протокол № 10) розглядалось питання реалізацію заходів щодо протидії корупції у навчальному закладі та прийнято ухвалу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/vchena\\_rada/rvr/23-24/10\\_13.06.2024.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vchena_rada/rvr/23-24/10_13.06.2024.pdf) , на засіданні вченої ради Академії від 27.02.2025 р. (протокол № 2) розглядалось питання про підсумки акредитаційних експертиз освітніх програм за другими (магістерським) рівнем вищої освіти та прийнято ухвалу [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/vchena\\_rada/rvr/25-26/2\\_27.02.2025.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vchena_rada/rvr/25-26/2_27.02.2025.pdf) Постійно здійснюють опитування здобувачів освіти, академічної спільноти та стейкхолдерів щодо якості ОП і на основі отриманих даних розробляються заходи щодо її вдосконалення (оновлення матеріалів, зміни методик навчання тощо). До прикладу, рекомендацію вчителя біології опорного закладу «Почаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Струсь Н. було враховано під час формування ОП 2021, зокрема оновлено назву та доповнено зміст ОК 31 (протокол № 20 від 18.05. 2021 р.); рекомендацію вчителя географії, спеціаліста першої категорії, старшого вчителя Підлісецької гімназії Крохмалюк М. було враховано під час формування ОП 2023 (ID 59869), зокрема розширено кваліфікацію шляхом поєднання предметних спеціальностей, яка присвоюється здобувачам за ОП (протокол № 15 від 07.03.2023 р.). Також враховуються побажання студентів, до прикладу, під час оновлення каталогу вибіркових дисциплін в ОП 2021 введено ВК «Оздоровчий масаж», «STEAM-освіта» (протокол № 20 від 18.05. 2021 р.).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація цієї ОП у 2024 році проводилася з частковою акредитаційною експертизою, пропозицій і зауважень не надходило. Водночас були враховані рекомендації попередніх експертиз інших ОП.. А саме:

- в Академії активізована робота по міжнародній співпраці, зокрема створено сектор міжнародних зв'язків <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/mizhnarodna-spiivratsia> , розроблено Стратегію інтернаціоналізації Академії на 2024-2029 роки [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/docs/2024/PDFen%20\(1\).pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/2024/PDFen%20(1).pdf) , реалізуються міжнародні освітні проекти, серед яких проекти програми Еразмус+ <https://kogpa.edu.ua/uk/component/content/article/2-uncategorised/1202-proiekt-boost?Itemid=493>

- Науково-педагогічні працівники кафедри постійно підвищують рівень публікаційної активності, зокрема у фахових виданнях України, закордонних журналах, а також у наукометричних базах, визначених МОН України (Scopus або Web of Science Core Collection). За досягнення високих рейтингових показників у 2023-24 н.р. колектив випускової кафедри отримав грамоту Академії.

- Активізується робота по цифровізації освітнього простору Академії, зокрема покращено рівень оснащення комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, покращено рівень цифрової грамотності викладачів, створено електронний репозитарій кваліфікаційних та дисертаційних робіт <https://kogpalibrary.pp.ua/> , удосконалено навігацію сайту Академії (з 01 липня 2023 року відбувся перехід на нову сторінку <https://kogpa.edu.ua/uk/> ), запроваджено перевірку робіт на плагіат за допомогою системи Strike Plagiarism, розширено територію доступу до безкоштовного Інтернету

[https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/docs/2024/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9F%D0%90%2024-28.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/2024/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9F%D0%90%2024-28.pdf)

- Активізується робота з реалізації академічної мобільності та використання результатів неформальної освіти в освітньому процесі. Підписано Договір про співпрацю щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу між Академією та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (20 лютого 2025р.).

- До реалізації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, зокрема для проведення практики з виховної роботи запрошено вчителя біології, вчителя-методиста, спеціаліста вищої категорії Стрижак С. А.

- Внесено зміни до Положення про процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/zminy\\_pol\\_opp.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/zminy_pol_opp.pdf) та розроблено «Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в КОГПА ім. Тараса Шевченка» <https://surl.li/pcelth>

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти залучені низкою процедур, передбачених Сектором моніторингу якості вищої освіти Академії <https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/sektory/sektor-monitorynhu-iakosti-osvity> . Опитування проводяться для з'ясування рівня задоволеності учасників академічної спільноти умовами безпеки праці та навчання, роботою



бібліотеки Академії, інформаційною підтримкою освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності, отримання інформаційно-аналітичних матеріалів щодо результатів навчання, опитувань здобувачів вищої освіти на рівнях сектору моніторингу освіти, деканату, кафедри, оцінки соціально-психологічного клімату на кафедрі, факультеті, Академії тощо. Окремо запроваджено опитування гарантів ОП «Діяльність гаранта ОП: завдання, проблеми та шляхи вдосконалення» для врахування та усунення труднощів у їхній роботі [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfH6jFBg1AoXYBAxeEVJmMDSP9ZCewBkHbo\\_Ai5ngjiup8pWg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfH6jFBg1AoXYBAxeEVJmMDSP9ZCewBkHbo_Ai5ngjiup8pWg/viewform). Зокрема, в анкету включено питання щодо проблем з пошуком інформації щодо нормативних документів, необхідних для заповнення відомостей про самооцінювання ОП, потреб у проведенні методичних семінарів для гарантів ОП тощо.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти в академічній спільноті Академії є головним аспектом для забезпечення високих стандартів навчання та викладання. До прикладу:

- Налагоджена система внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням академічної спільноти та стейкхолдерів, що сприяє підвищенню відповідальності та мотивації всіх учасників освітнього процесу.
- В Академії відбувається заохочення до інновацій та професійного зростання з метою впровадження найкращих практик в освітній процес. Запроваджено системи нагород для викладачів і студентів за високі академічні досягнення. [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/Polozhennya-pro-groshovu-vynagorody.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/Polozhennya-pro-groshovu-vynagorody.pdf) [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/polozhennya/imenna\\_styp.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/imenna_styp.pdf).
- Налагоджена системна комунікація, яка здійснюється шляхом систематичного опитування академічної спільноти та стейкхолдерів щодо удосконалення якості освітнього процесу. Участь здобувачів освіти у засіданнях ректорату, Вченої ради академії, вченої ради факультету сприяє партнерським відносинам між керівництвом закладу, академічною спільнотою та стейкхолдерами.
- Забезпечено доступ до інформації, необхідної для реалізації освітнього процесу, яка постійно оновлюється на сайті Академії та сторінці кафедри, що сприяє прозорості освітнього процесу.
- Формування політики академічної доброчесності в освітньому процесі. Використання програм для перевірки документів на оригінальність, навчання з питань академічної доброчесності сприяють створенню відповідальної та відкритої освітньої атмосфери.

### **9. Прозорість і публічність**

#### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Академії регулюються: Статутом Академії [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/docs/statut\\_2021.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/statut_2021.pdf); Колективним договором між ректоратом і профспілковим комітетом Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/docs/2024/col\\_dog\\_com\\_prof.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/2024/col_dog_com_prof.pdf); Основними положеннями закладу освіти <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/polozhennia-zakladu-vyshchoi-osvity>; Правилами внутрішнього трудового розпорядку академії [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/docs/prav%20vny%20roz%2018.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/docs/prav%20vny%20roz%2018.pdf); Правилами прийому до академії [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/vstup\\_2020/academy\\_2024/+%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202024%20docx-2-80%20\(1\).pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/vstup_2020/academy_2024/+%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%202024%20docx-2-80%20(1).pdf). Прийняті у Академії процедури визначають права й обов'язки науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки оприлюднення проекту Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 2023-2027рр. [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/OPP/Projects/2023-2024/BIOZD\\_bak.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/OPP/Projects/2023-2024/BIOZD_bak.pdf)

#### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма, навчальні плани <https://kogpa.edu.ua/uk/haluz-01-osvita-pedahohika-spetsialnist-014-serednia-osvita-bioloheia-ta-zdorovia-liudyny-pershyi-bakalavrskyi-riven-vyshchoi-osvity/38-struktura/fakultet-fizychnoho-vykhovannia-ta-bioloheii/kafedra-bioloheii-ekoloheii-ta-metodyky-ikh-vykladannia/736-osvitno-profesiini-prohramy>

Робочі програми нормативних освітніх компонентів <https://kogpa.edu.ua/uk/haluz-01-osvita-pedahohika-spetsialnist-014-serednia-osvita-bioloheia-ta-zdorovia-liudyny->

pershyy-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity/38-struktura/fakultet-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii-ekolohii-ta-metodyky-ikh-vykladannia/1781-robochi-prohramy-osvitnikh-komponentiv-za-op-2021

Силабуси вибіркових освітніх компонентів

<https://kogpa.edu.ua/uk/haluz-01-osvita-pedahohika-spetsialnist-014-serednia-osvita-biolohiia-ta-zdorovia-liudyny-pershyy-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity/38-struktura/fakultet-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii-ekolohii-ta-metodyky-ikh-vykladannia/1783-sylabusy-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv-za-op>

Каталог вибіркових освітніх компонентів (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

<https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/vybirkovykh-dystsypliny/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin/59-vybirkovykh-dystsyplin/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv/kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv-pershyy-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity/257-kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv-pershyy-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity>

Презентації вибіркових дисциплін (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

<https://kogpa.edu.ua/uk/studentu/vybirkovykh-dystsypliny/prezentatsii-vybirkovykh-dystsyplin/30-vybirkovykh-dystsyplin/252-prezentatsii-vybirkovykh-dystsyplin>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП, на нашу думку, є :

- наявність достатньої для досягнення передбачених програмою цілей інфраструктури та матеріально-технічного забезпечення Академії;
- рівень академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП;
- забезпеченість навчально-методичними матеріалами ОП, яке гарантує досягнення визначених програмних результатів;
- можливість здійснювати дослідження на базі освітніх закладів та екологоосвітніх відділів природоохоронних установ регіону;
- забезпечення формування у здобувачів професійних компетентностей учителя біології та основ здоров'я, здатного застосовувати комплексний підхід у професійній діяльності в контексті екологізації освітнього простору;
- студентоцентризований підхід до навчання, можливість всебічного фізичного та особистісного розвитку здобувачів вищої освіти;
- практична орієнтованість, яка реалізується через систему практик, зокрема, пропедевтичної, з виховної роботи, в літніх оздоровчих таборах, навчально-педагогічної (пробні уроки), виробничої (педагогічної) та нормативних і вибіркових освітніх компонентів практичного спрямування;
- залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків та висококваліфікованих спеціалістів;
- систематичний моніторинг якості ОП та якості надання освітніх послуг із залученням здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та оприлюднення результатів моніторингу на офіційному вебсайті навчального закладу із врахуванням їх у процесі вдосконалення ОП.

Слабкими сторонами ОП, на нашу думку, є :

- недосконалість системи мотивування студентів до виконання науково-дослідницької діяльності;
- недостатньо розвинена академічна мобільність учасників освітнього процесу;
- відсутність практики викладання освітніх компонентів ОП англійською мовою.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є:

- удосконалення існуючої ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для першого (бакалаврського) вищої освіти з врахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів;
- налагодження партнерських відносин з вітчизняними та міжнародними закладами вищої освіти та науково-дослідними установами в галузі освіти та науки;
- розширення міжнародної активності учасників освітнього процесу через участь у програмі Європейського Союзу у сфері освіти Еразмус+ та грантових проєктах;
- покращення якісних показників кадрового забезпечення випускової кафедри та професійне зростання науково-педагогічних працівників;
- удосконалення рівня володіння англійською мовою викладачами та здобувачами ОП;
- покращення матеріально-технічної бази спеціальності.

Заходи для реалізації перспектив:

- підготовка наукових та навчально-методичних праць науково-педагогічними працівниками кафедри в контексті освітніх компонентів, які вони викладають;
- організація наукових конференцій, семінарів спільно із вітчизняними та міжнародними закладами вищої освіти та науковими установами;
- посилення участі в програмах академічного обміну;
- забезпечення можливостей формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії учасників освітнього процесу;
- матеріальне мотивування студентів до виконання науково-дослідницької діяльності;
- участь викладачів та здобувачів в англійськомовних курсах із сертифікацією;
- урізноманітнення форм професійної роботи.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ломакович Афанасій Миколайович**

Дата: 10.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технології виховної роботи	навчальна дисципліна	<i>РП Технології виховної роботи 2022 за ОП 2021 +.pdf</i>	2EHj/p+tiByZcZRsH01+qsq89vBCDEmmcGBg4LibLuo=	Ноутбук Asus X54H (Intel core i3-2330M, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, проектор Epson EBE001 s/n: x7e69900480, екран для проектора, навчально-методичне забезпечення
Психологія	навчальна дисципліна	<i>РП Психологія 2021 за ОП 2021 +.pdf</i>	6tvxWnDZ8Jc2+VP1dQkL4+nkFfOh5AIGYSGrtXsA9X8=	Ноутбук Asus X5EAC (Turion RM75, RAM 3Gb, HDD320Gb) – 1шт. Проектор EpsonH283B – 1шт.; освітні ресурси на платформі Moodle
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>РП Історія України та української культури 2021 за ОП 2021.pdf</i>	5weSMYBWxRbYxiDMe+x3M6GQKIoico njVY5hp6Ho10c=	Ноутбук Asus X54H (Intel core i3-2330M, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, проектор Epson EBE001 s/n: x7e69900480, екран для проектора, навчально-методичне забезпечення
Методика навчання біології та основ здоров'я	навчальна дисципліна	<i>РП Методика навчання біології та основ здоров'я 2022 за ОП 2021 +.pdf</i>	uvpJd8rJRhGUdxZ+Tz88gVF+vidSQ7FzI/13BQlJUvg=	Проектор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Проекційний екран Walfix SNM-8. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; навчально-методичні та довідкові видання; освітні ресурси на платформі Moodle
Загальна екологія	навчальна дисципліна	<i>РП Загальна екологія 2021 за ОП 2021 +.pdf</i>	bWO72R7Ggxy3EQptOEGS7ItMAigyUXLMm4ZhxrbsXo=	Проектор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; GPS навігатор, станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт.; освітні ресурси на платформі Moodle
Основи науково-педагогічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Основи науково-педагогічних досліджень 2022 за ОП 2021 +.pdf</i>	3/SefWebDMkC+KM Yeu3TUIdJCIRww DEJIEOyBeEF8=	Gresso middle tower (Celeron D 2.4 Ghz, DDR 512 Mb, Samsung SyncMaster 710N), 13 шт., інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4: діагональ 65”, роздільна здатність екрану 4K, оперативна пам'ять 8 GB, вбудована пам'ять 32 GB, операційна система Android 11 + програмне забезпечення для інтерактивної панелі SMART Notebook, багатфункціональний пристрій Konica Minolta bizhub 4020i (1 шт); проектор Epson EB-X12. Windows XP, Libre Office, Tux Paint, Gcompris, Inkscape, GIMP,

				<i>RapidTyping, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, Free Mind, Moodle WPS Office, освітні ресурси на платформі Moodle</i>
Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	навчальна дисципліна	<i>РП Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти 2023 за ОП 2021 +.pdf</i>	TEw/+MR8BfkXbG2lvgyVFvo7n26x2+ke5gwxzt3WxgDI=	<i>Ноутбук Asus X54H (Intel core i3-2330M, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, проектор Epson EBE001 s/n: x7e69900480; освітні ресурси на платформі Moodle</i>
Курсова робота з психології та педагогіки	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота з психології та педагогіки 2022 за ОП 2021 +.pdf</i>	IGGl+BVbowovf8ao+oHEyNVBNpiRRtKh9Zr+Ym65YbQ=	<i>Електронна бібліотека. Науково-дослідна лабораторія кафедри біології, екології та методик їх навчання «Інновації в біологічній та екологічній освіті», кафедри психології та соціальної роботи «Особистість та соціум»; навчально-методичні та довідкові видання</i>
Теорія здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія здоров'я і здорового способу життя 2021 за ОП 2021 +.pdf</i>	fjJWEFfaem+kZYXVejYVCzqvudzvp/KTqcyjSX2DDow=	<i>Переносний проектор Acer X128H – 1шт. Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Телевізор Samsung – 1шт.; тонометри універсальні – 15 шт.; спірометри сухі портативні ССП – 5 шт.; динамометри плоскопружинні ручні ДРП-90 – 5 шт.; ростомір – 1 шт.; ваги ORION – 2 шт.; освітні ресурси на платформі Moodle</i>
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>РП Педагогіка 2021 за ОП 2021 +.pdf</i>	cbnLqWibS8KZqfonY8I/MD5wlZnuE7RDDMFZy6PFgAw=	<i>Ноутбук Asus X54H (Intel core i3-2330M, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, проектор Epson EBE001 s/n: x7e69900480, екран для проектора; освітні ресурси на платформі Moodle</i>
Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	навчальна дисципліна	<i>РП Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти 2023 за ОП 2021 +.pdf</i>	u5EscqI5oDBoh/FQzciBviN2EyTtDkqloPjooTPJc4w=	<i>Проектор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Проекційний екранWalfix SNM-8. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; навчально-методичні та довідкові видання; освітні ресурси на платформі Moodle</i>
Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики	навчальна дисципліна	<i>РП Вступ до фаху 2021 за ОП 2021 +.pdf</i>	8akmLlklK mud7wBbVXmwuO4eFO7ovNd+TEKndtXuUhg=	<i>Проектор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Проекційний екранWalfix SNM-8. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; освітні ресурси на платформі Moodle</i>
Пропедевтична практика	практика	<i>РП Пропедевтична практика 2022 за ОП 2021 +.pdf</i>	ailiZEGjYAYlC8+rouTMBIU3hkZ8QmZLAnDmsd/nts=	<i>Електронна бібліотека. Науково-дослідна лабораторія кафедри біології, екології та методик їх навчання «Інновації в біологічній та екологічній освіті», кафедри психології та соціальної роботи «Особистість та соціум». Матеріально-технічне</i>

				забезпечення баз практик на умовах договорів із закладами загальної середньої освіти
Практика з виховної роботи	практика	<i>РП Практика з виховної роботи 2023 за ОП 2021 +.pdf</i>	UBjkWxTo/EqNQK1bSYR4Ogs6VQaS4Ztt6rvVYBjcmrA=	Електронна бібліотека. Науково-дослідна лабораторія кафедри біології, екології та методик їх навчання «Інновації в біологічній та екологічній освіті», кафедри психології та соціальної роботи «Особистість та соціум». Матеріально-технічне забезпечення баз практик на умовах договорів із закладами загальної середньої освіти
Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	практика	<i>РП Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах 2023 за ОП 2021 +.pdf</i>	ZZxkIH8oDhnae6QJKo/ypI2cTKwBGpWmcZcJJeEtdc=	Електронна бібліотека. Матеріально-технічне забезпечення баз практик на умовах договорів
Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	практика	<i>РП Навчально-педагогічна практика (пробні уроки) 2023 за ОП 2021 +.pdf</i>	vhoZFP6TBXEdEyKhYlmiJbxZRRCGjeI6hVENFdO9LxQ=	Електронна бібліотека. Науково-дослідна лабораторія кафедри біології, екології та методик їх навчання «Інновації в біологічній та екологічній освіті», кафедри психології та соціальної роботи «Особистість та соціум». Матеріально-технічне забезпечення баз практик на умовах договорів із закладами загальної середньої освіти
Виробнича (педагогічна) практика	практика	<i>РП Виробнича (педагогічна) практика 2024 +.pdf</i>	+yQQYiMq4PUdiebpTctg79WCPZ3rJrEoxSLrVjmdQpk=	Електронна бібліотека. Матеріально-технічне забезпечення баз практик
Навчально-польова практика з ботаніки та зоології	практика	<i>РП НПП з ботаніки та зоології 2021 за ОП 2021 +.pdf</i>	Dpv5XHIv569WCiHvvy+z0KbS4Q99847n3z3QIT56Bhs=	Електронна бібліотека. Гербарна. Науково-дослідна лабораторія кафедри біології, екології та методик їх навчання «Екологічний моніторинг та експериментальна біологія». Матеріально-технічне забезпечення баз практик на умовах договорів з природоохоронними установами
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт 2024 +.pdf</i>	669B9FX2TivrWYuo53OzVrMBpoXCxBfpy+2SmEmJ6I=	Електронна бібліотека. Науково-дослідні лабораторії кафедри біології, екології та методик їх навчання. Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Проектор Acer X128H – 1шт. Навчально-методична документація, навчально-наочні матеріали та науково-довідкові видання
Біотехнологія та генна інженерія	навчальна дисципліна	<i>РП Біотехнологія та генна інженерія 2024 ОП 2021 +.pdf</i>	gU2zCWgoh87ciMcnb7be/nV2tVJbn7s2QXmmfabUTag=	Переносний ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1, проектор Acer X128H – 1шт.; дистильатор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.; рН-метр тип рН-150 М (лабораторний) – 1 шт.; шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.; термостат електричний сухоповітряний ТС-1/89 СПУ – 1 шт.; холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.; світлові мікроскопи ЮНАТ-2П-1 – 5 шт.; лабораторне обладнання і реактиви; мікропрепарати; освітні ресурси на платформі

				Moodle
Дендрологія	навчальна дисципліна	<i>РП Дендрологія 2024 за ОП 2021 +.pdf</i>	t5ojV3GdQrddd9pX BtQMAE13TYJbpN WhDovpEGkicnE=	Проектор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander.; гербарна; освітні ресурси на платформі Moodle
Сільське господарство з основами ґрунтознавства	навчальна дисципліна	<i>РП Сільське господарствоз основами ґрунтознавства 2021 за ОП 2021 +.pdf</i>	JE1EnlboHyGv/9YKc OmDuLgVwSqLlorlr HGubdQ84o8=	Проектор Acer X128H – 1шт., ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD500Gb) – 1шт.; дистильатор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.; рН-метр тип рН-150 М (лабораторний) – 1 шт.; спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.; фотоелектроколориметр КФК-2- УХЛ – 1 шт.; центрифуга (лабораторна настільна) тип MPW-340 – 1 шт.; шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.; термостат електричний сухоповітряний ТС- 1/89 СПУ – 1 шт.; холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.; лабораторне обладнання і реактиви; освітні ресурси на платформі Moodle
Гістологія з основами цитології	навчальна дисципліна	<i>РП Гістологія з основами цитології 2021 за ОП 2021 +.pdf</i>	YRYMv/lPcfvqHh9Nj oJ86Kx3vRTw5mwO ld9/v6oHgiA=	Переносний проектор Acer X128H – 1шт. Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1. Телевізор Samsung – 1шт.; мікромом МІКРОМЕД МС-2М – 1 шт.; світлові мікроскопи ЮННАТ-2П-3 SEO SCAN – 15 шт.; світлові мікроскопи ЮННАТ-2П-1 – 3 шт.; лабораторне обладнання і реактиви; мікропрепарати з цитології, анатомії, та фізіології людини; вологі препарати; освітні ресурси на платформі Moodle
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова за професійним спрямуванням 2022 за ОП 2021 +.pdf</i>	dUAb64SVnfAvdzJE hzkOMPfHEFoJGp2 9xVFK+181gDo=	Ноутбук Asus X54H (Intel core i3-2330M, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, проектор Epson EBEO01 s/n: x7e69900480, екран для проектора, навчально-методичне забезпечення
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова англійська 2021 за ОП 2021 +.pdf</i>	9e7awnWVl2eMmRf HAvELmQd5XboDD kooXm7zWRd+bOM =	Системний блок (Crown CMC, Celeron D 3,2 Ghz, RAM 512Mб, HDD-160GB) – 6шт.; монітор Samsung Syncmaster 720v – 6шт.; сканер Epson perfection V33 – 1шт.; принтер Canon LBP-2900 – 1шт. принтер HP LaserJet 1020 – 1 шт.; колонки Geamix (15W) – 1 шт.; телевізор Samsung E50RU7127 – 1шт.; колонки Defender (5W) – 1шт.; підключення до мережі інтернет Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; навчально-

Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	РП Іноземна мова німецька 2021 за ОП 2021 +.pdf	9DWhW18jmLZGag wHfJZfV2bTtk15x9j7 Eg43mZpo324=	методичне забезпечення Системний блок (Crown CMC, Celeron D 3,2 Ghz, RAM 512Mb, HDD-160GB) – 6шт.; монітор Samsung Syncmaster 720v – 6шт.; сканер Epson perfection V33 – 1шт.; принтер Canon LBP-2900 – 1шт. принтер HP LaserJet 1020 – 1 шт.; колонки Geamix (15W) – 1 шт.; телевізор Samsung E50RU7127 – 1шт.; колонки Defender (5W) – 1шт.; підключення до мережі інтернет Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Of ice, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; навчально- методичне забезпечення
Інформаційні технології та засоби навчання	навчальна дисципліна	РП Інформаційні технології та засоби навчання 2021 за ОП 2021 +.pdf	EX+ACIUQm3ih3c/ rbUkp+fMXITTF46G g125uFsb7Sc=	Gresso middle tower (Athlon II 240 3.1 Ghz, DDR3 2048 Mb, Acer G225HQ) 13+ 1 шт. Принтер Xerox Phaser 3121; Інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4: діагональ 65, роздільна здатність екрану 4K, оперативна пам'ять 8 GB, вбудована пам'ять 32 GB, операційна система Android 11 + програмне забезпечення для інтерактивної панелі SMART Notebook Windows 7, Libre Office, Tux Paint, Gcompris, Inkscape, GIMP, RapidTyping, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, Free Mind, Moodle, WPS Office, освітні ресурси на платформі Moodle
Історія освіти на Волині	навчальна дисципліна	РП Історія освіти на Волині 2021 за ОП 2021 +.pdf	2edEr3r2EFLazqxUd Yv/hEjMBFrLcsajZv X2qJAXBuI=	Ноутбук Asus X54H (Intel core i3- 2330M, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Of ice, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, проектор Epson EBEO01 s/n: x7e69900480, екран для проектора, навчально- методичне забезпечення
Ботаніка	навчальна дисципліна	РП Ботаніка 2021 за ОП 2021 +.pdf	+Fom4aimJWm3L8 u/YoAZ6iuKpVAVow OKDlf+g5MlvRc=	Проектор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Of ice, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Світлові мікроскопи : JNOEC – 7 шт., Біолампа Ломо С11У4 – 7 шт., ЮННАТ-2П-1 – 4 шт., МБД- 1 – 5 шт.; торсійні терези BT-500 – 1 шт.; терези технічні з цирками до 500 г – 1 шт.; нітрат- тестер СОЕКС модель 2011 року – 1шт.; лабораторне обладнання і реактиви відповідно до інструктивних карток лабораторних занять; набір мікропрепаратів «Ботаніка» – 1 шт.; навчально-наочні посібники (таблиці) «Біологія рослин»; GPS навігатор «Goclever 500» – 1 шт., гербарна, освітні ресурси на платформі Moodle
Зоологія	навчальна дисципліна	РП Зоологія 2021 за ОП 2021 +.pdf	5GAEkj7MGaB7SNA GxXHK5RonH5pf7Y Yxsz7hvnzyRuA=	Переносний проектор Epson EBEO01(V11H839240) – 1 шт. Ноутбук Fujitsu Lifebook SH531 (Intel Core i3-2370, 2.7Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт.



				Програмне забезпечення Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Набір мікропрепаратів «Зоологія»; комплект інструментів із зоології КІК; навчально-дидактичний матеріал: колекції «Гомологічні органи», «Корали», «Морська зірка»; «Морське дно», «Різноманітність пир'я», «Розвиток комах з неповним перетворенням», «Розвиток комах з повним перетворенням», «Черепашки молюсків»; муляжі скелетів голуба, жаби, кролика; вологі препарати «Безхребетні тварини»; таблиці з зоології, освітні ресурси на платформі Moodle
Еволюційне вчення	навчальна дисципліна	РП Еволюційне вчення 2024 за ОП 2021 +.pdf	ZI1woz5KeW7j8/1KVbZoEszwwq7f7Glygzlzk2oPjd4=	Переносний проектор Epson EB 001(V11H839240) – 1 шт. Ноутбук Fujitsu Lifebook SH531 (Intel Core i3-2370, 2.7Ghz, RAM 4Gb, HDD-500Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; освітні ресурси на платформі Moodle
Екологія людини та соціоекологія	навчальна дисципліна	РП Екологія людини та соціоекологія 2024 за ОП 2021 +.pdf	iaO4k4zSokzr9gk2UtDoByxk9kelaZYodexxL5d4q9E=	Проектор Acer M311 – 1шт. Ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander; станція моніторингу якості повітря SaveEcoSensor – 1 шт., навчальні настільні ігри; освітні ресурси на платформі Moodle
Філософія	навчальна дисципліна	РП Філософія 2023 за ОП 2021 +.pdf	5jQZ1Z5d8E9W8HO3mCDoW+5J88m7Fsehghsfm7QSNO4=	Ноутбук Asus X54H (Intel core i3-2330M, 2.2Ghz, RAM 4Gb, HDD320Gb) – 1шт. Програмне забезпечення: Windows XP, Libre Office, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander, проектор Epson EBЕ001 s/n: x7e69900480, екран для проектора, навчально-методичне забезпечення
Анатомія людини	навчальна дисципліна	РП Анатомія людини 2022 за ОП 2021 +.pdf	+mt/QGeTSg/to5owkxz+/7uvAuVIwtRJzx6blOBU+Q=	Переносний проектор Acer X128H – 1шт. Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1 Телевізор Samsung – 1шт. Електрокардіограф ЕКЗТ01-«РД»; мікромом МІКРОМЕД МС-2М – 1 шт.; світлові мікроскопи ЮННАТ-2П-3 SEO SCAN – 15 шт.; світлові мікроскопи ЮННАТ-2П-1 – 3 шт.; тонометри універсальні – 15 шт.; спірометри сухі портативні ССП – 5 шт.; динамометри плоскoprужинні ручні ДРП-90 – 5 шт.; ростомір – 1 шт.; ваги ORION – 2 шт.; неврологічні молоточки – 2 шт.; лінійка Шейнера – 10 шт.; камера Горяева – 2 шт.; сантиметрові стрічки; джгути; скелет людини; торс людини; анатомічні моделі кісток та внутрішніх органів; мікропрепарати з цитології, анатомії та фізіології людини;

				вологі препарати; лабораторне обладнання і реактиви; рельєфні таблиці, освітні ресурси на платформі Moodle
Біологія індивідуального розвитку	навчальна дисципліна	<i>РП Біологія індивідуального розвитку 2024 за ОП 2021 +.pdf</i>	S4X+IXGDnoZ9sJ+V CZpM+Yfoi4p4xulRI 6uFidjoskI=	Переносний проектор Acer X128H – 1 шт. Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1 Телевізор Samsung – 1шт.; мікромом МІКРОМЕД МС-2М – 1 шт.; світлові мікроскопи ЮННАТ-2П-3 SEO SCAN – 15 шт.; світлові мікроскопи ЮННАТ-2П-1 – 3 шт.; лабораторне обладнання і реактиви; мікропрепарати з цитології, анатомії, та фізіології людини; вологі препарати; освітні ресурси на платформі Moodle
Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>РП Фізіологія людини 2023 за ОП 2021 +.pdf</i>	9fR2GTUcE7Jq+SD2 tobkHbQqW+WedW h54IobnQ9tV8o=	Переносний проектор Acer X128H – 1 шт. Ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1 Телевізор Samsung – 1шт. Електрокардіограф ЭКЗТО1-«РД»; світлові мікроскопи ЮННАТ-2П-3 SEO SCAN – 15 шт.; світлові мікроскопи ЮННАТ-2П-1 – 3 шт.; тонометри універсальні – 15 шт.; спірометри сухі портативні ССП – 5 шт.; динамометри плоскопружинні ручні ДРП-90 – 5 шт.; ростомір – 1 шт.; ваги ORION – 2 шт.; неврологічні молоточки – 2 шт.; лінійка Шейнера – 10 шт.; камера Горяева – 2 шт.; лабораторне обладнання і реактиви; мікропрепарати з цитології, анатомії, та фізіології людини; вологі препарати; освітні ресурси на платформі Moodle
Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології	навчальна дисципліна	<i>РП Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології 2023 за ОП 2021 +.pdf</i>	o45Vd/VwDaoDlcYV i4Rzio7aH2gj/8yE22 mGaWqJzAo=	Проектор Acer M311 – 1шт., ноутбук Compaq CQ58(AMD A68M, 1.4Ghz, RAM 2Gb, HDD 320Gb) – 1шт., програмне забезпечення Windows XP, Libre Ofice, Mozilla Firefox, STDU viewer, Italc, Double Commander. Світлові мікроскопи: JNOEC – 7 шт., Біолам Ломо С11У4 – 7 шт., ЮННАТ-2П-1 – 4 шт., МБД-1 – 5 шт.; торсійні терези ВТ-500 – 1 шт.; терези технічні з гирями до 500 г – 1 шт.; нітрат-тестер СОЕКС модель 2011 року – 1шт.; лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять; навчально-наочні посібники (таблиці) «Біологія рослин», освітні ресурси на платформі Moodle
Генетика з основами селекції	навчальна дисципліна	<i>РП Генетика з основами селекції 2024 ОП 2021 +.pdf</i>	FE/9ZdlCtgvMzfGL Wdw861DkiiTjSKah wpYW8IA704o=	Переносний проектор Acer X128H – 1 шт., ноутбук Asus K50IP (Intel Pentium T4500, 2.2Ghz, RAM 2Gb, HDD -320Gb) – 1; мікроскоп для морфологічних досліджень модель РВ- 3320 (біокулярний) – 1 шт.; відеонасадка НВ-1 до мікроскопа – 1 шт.; світлові мікроскопи ЮННАТ-2П-1 – 5 шт.; мікропрепарати, лабораторне обладнання і реактиви; освітні

Хімія (неорганічна та органічна)	навчальна дисципліна	<i>РП Хімія неорганічна та органічна 2021 за ОП 2021 +.pdf</i>	CfvKH2SoKFlNBxhs7AoJisvgoO89NMoG Gn/KvhUSMYA=	<i>ресурси на платформі Moodle</i> Проектор Acer X128H – 1шт., ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD500Gb) – 1шт.; дистильатор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.; рН-метр тип рН-150 М (лабораторний) – 1 шт.; спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.; фотоелектроколориметр КФК-2-УХЛ – 1 шт.; центрифуга (лабораторна настільна) тип MPW-340 – 1 шт.; шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.; термостат електричний сухоповітряний ТС- 1/89 СПУ – 1 шт.; холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.; лабораторне обладнання і реактиви згідно інструктивних карток лабораторних занять; освітні ресурси на платформі Moodle
Хімія біологічна	навчальна дисципліна	<i>РП Хімія біологічна 2022 за ОП 2021 +.pdf</i>	seo0a266IZ+jlj+BfMhbMKERydrzXAH27kjCpUpvtY=	Проектор Acer X128H – 1шт., ноутбук Asus Ultrabook (Intel Core i7, 2.9Ghz, RAM 4Gb, HDD500Gb) – 1шт.; дистильатор Термо-4 «THERMOLAB» – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «RADWAG» серія wps 110/c/1 – 1 шт.; лабораторні електронні ваги «AXIS» серія ANG 100C – 1 шт.; рН-метр тип рН-150 М (лабораторний) – 1 шт.; спектрофотометр UNICO серія 2100/2100UV – 1 шт.; фотоелектроколориметр КФК-2-УХЛ – 1 шт.; центрифуга (лабораторна настільна) тип MPW-340 – 1 шт.; шафа сушильна SNOL 67/350 – 1 шт.; термостат електричний сухоповітряний ТС- 1/89 СПУ – 1 шт.; холодильник «Атлант» модель 2808 – 1 шт.; система контролю рівня глюкози у крові ГАММА ДІАМОНД – 1 шт.; лабораторне обладнання і реактиви; освітні ресурси на платформі Moodle

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
318	Цицюра Неля Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний	20	Ботаніка	Кандидат біологічних наук 03.00.05 – ботаніка Тема кандидатської

			психології	<p>педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 060795, виданий 01.07.2010, Атестація доцента 12ДЦ 039525, виданий 26.06.2014</p>		<p>дисертації: «Біологічні особливості видів родини Cupressaceae F. Negeer у зв'язку з інтродукцією на Волино-Поділлі»          Доцент кафедри методики викладання біології та екології          Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 6 пунктами:          38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection          1. Bondar O., Tkach L., Tsytsiura N., Halahan O., Tryhuba O. Analysis of species diversity of forests on the territory of Kharkivska Oblast. Scientific Horizons, 24(1). 2021. P.77-84. (Індексується у Scopus).          2. Bondar O., Adamenko O., Korobkova H., Hryn Ye., Tsytsiura N., Zaiarna O., Halahan O., Chalaya O., Pavlushenko Ye., Stankevych S., Matsyura A. Forest species diversity in river watersheds of the Left-Bank Forest-Steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 11 (3). 2021.P. 79-85. (Індексується у Web of Science Core Collection).          3. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Рекреаційно-оздоровчі ліси Кременецького району Тернопільської області. Збалансоване природокористування : науково-практичний журнал. №2. 2021. С. 80-87.          4. Дух О.І., Цицюра Н.І., Галаган О.К. Особливості формування у студентської молоді знань про зміни клімату. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Вип. 6 (39). 2021. С. 214-217. (DOI <a href="https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.6-39.37">https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.6-39.37</a>), (Index</p>
--	--	--	------------	--	--	---

Copernicus International).  
5. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Типологічна структура насадження лісового заказника «Суразька дача». Вісник НУБГП. Сільськогосподарські науки: зб. наук. праць. Рівне : НУБГП, 2022. Вип. 3(99). С. 3-14. (ISSN 2306-5478).  
6. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Цицюра Н. І., Дух О. І., Галаган І. М. Аналіз структури, родючості сільськогосподарських земель Заходу України та їх грошова оцінка. Scientific Horizons, 26 (5), 2023, С. 108-122. (UDC 332.2 DOI: 10.48077/scihor5.2023.108).  
7. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko  
PECULIARITIES OF MIDDLE-AGED SCOTS PINE FORESTS DEVELOPMENT AFTER SURFACE FIRES IN KREMENCHUK GREEN AREA, UKRAINE. Forestry Ideas, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science) ISSN 13-14-3905 (Print) ISSN 2603-2996 (Online).  
8. Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О. Б. Використання інструментів I-tree для формування фахових компетентностей майбутніх екологів. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 127-134. (DOI <https://doi.org/10.32782/2410-2075-2023-17.16>).  
9. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кондратюк С.М. Використання цифрових інструментів для формування знань щодо зміни клімату. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії

ім. Тараса Шевченка.  
Серія: Педагогічні  
науки / за заг. ред.  
В.Є. Бенері. Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2024.  
Вип. 18.

10. Цицюра Н., Дух О.,  
Бондар О. Пам'ятки  
природи  
Кременецького  
району: аналіз та  
ціннісне значення.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету. Серія:  
Біологія. 2024. Випуск  
56. С. 47-53.

11. Бондар О.Б.,  
Цицюра Н.І., Дух О.І.,  
Воробець С.Б., Лемега  
Н.М. Методичні  
підходи до оцінки  
екологічних переваг  
та потенціалу  
відновлюваних  
джерел енергії в  
Україні. Екологічні  
науки : науково-  
практичний журнал /  
Головний редактор  
Бондар О.І. К. :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2024.  
№ 5(56). С.16-22. (DOI  
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.5-56.2>).

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників /  
посібників для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій  
/практикумів/  
методичних вказівок/  
рекомендацій /  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.

1. Цицюра Н. І.  
Силабус навчальної  
дисципліни «Сталий  
розвиток та  
раціональне  
природокористування  
» для студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець,  
2020. 3 с.

2. Цицюра Н. І.,  
Бондар О. Б.  
Ландшафтна екологія:  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни для  
студентів

спеціальності 101  
Екологія. Кременець,  
2020 р. 15 с.

3. Цицюра Н. І.,  
Галаган О. К.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційних робіт  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
галузі знань 10  
Природничі науки  
спеціальності 101  
Екологія. Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2020. 44 с.

4. Цицюра Н. І.  
Методичні  
рекомендації до  
проходження  
навчально-польової  
практики з ботаніки  
(морфологія рослин)  
[для здобувачів вищої  
освіти I курсу першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальності  
014 Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини)].  
Кременець. 2021 р. 28  
с.

5. Цицюра Н. І. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни «Сталий  
розвиток та  
раціональне  
природокористування  
» для студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець.  
2021. 12 с.

6. Цицюра Н. І.,  
Галаган О. К. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни  
«Ботаніка» для  
студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець.  
2021. 32 с.

7. Цицюра Н. І.,  
Галаган О. К.,  
Довганюк І. Я. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни «Польова  
практика з ботаніки та  
зоології» для  
студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець.  
2021. 18 с.

8. Цицюра Н. І.  
Методичні  
рекомендації до  
проходження  
виробничої  
(педагогічної)

практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. 36 с.

9. Цицюра Н. І. Силабус навчальної дисципліни «Біологічна екологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.

10. Цицюра Н. І., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Ботаніка з основами фітогеографії» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2023. 30 с.

11. Галаган О. К., Цицюра Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Ботаніка» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2023. 29 с.

12. Цицюра Н. І. Робоча програма освітньої компоненти «Виробнича практика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2023. 12 с.

13. Цицюра Н. І., Бондаренко Т. Є. Методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення курсової роботи з методики навчання біології та основ здоров'я для студентів



спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини) першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти.  
Кременець : Вид-во  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2023. 32 с.  
14. Цицюра Н. І.,  
Галаган О. К. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни  
«Навчально-польова  
практика з  
біорізноманіття» для  
студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини) ОПП  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини. Географія).  
Кременець. 2023. 15 с.  
15. Цицюра Н. І.  
Силабус навчальної  
дисципліни  
«Біологічна екологія»  
для студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець,  
2023. 4 с.  
16. Цицюра Н. І.  
Силабус навчальної  
дисципліни  
«Фітодизайн» для  
студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини), 101  
Екологія, 013  
Початкова освіта, 014  
Середня освіта  
(Образотворче  
мистецтво).  
Кременець, 2023. 4 с.  
17. Цицюра Н. І.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Заповідна справа»  
для студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець,  
2023. 19 с.  
18. Цицюра Н. І.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Фітодизайн» для  
студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини), 014 Середня  
освіта (Образотворче  
мистецтво), 013  
Початкова освіта, 101  
Екологія. Кременець,  
2023. 14 с.

							19. Цицюра Н. І., Бондаренко Т. Є. Робоча програма освітнього компоненту «Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2023. 16 с.
							20. Цицюра Н. І., Черняк В. М. Робоча програма освітньої компоненти «Виробнича (педагогічна) практика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 12 с.
							21. Черняк В. М., Цицюра Н. І. Робоча програма освітньої компоненти «Сталий розвиток та раціональне природокористування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2024. 16 с.
							22. Черняк В. М., Цицюра Н. І. Робоча програма освітньої компоненти «Дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 16 с.
							23. Цицюра Н. І., Дух О.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини) Кременець :  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2024. 46 с.

38.11. Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою).  
Член науково-  
технічної ради  
Кременецького  
ботанічного саду  
(Меморандум про  
співпрацю між  
Кременецькою  
обласною  
гуманітарно-  
педагогічною  
академією ім. Тараса  
Шевченка та  
Кременецьким  
ботанічним садом №4  
від 15.10.2019 р.).

38.12. Наявність  
апробаційних та / або  
науково-популярних,  
та/ або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науковоекспертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.

1. Дух О., Цицюра Н.,  
Тригуба О.  
Екологізація  
освітнього простору  
закладів вищої освіти.  
Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти:  
зб. наук. праць.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка. Вип. 17.  
2020. С.64-69.

2. Цицюра Н.,  
Панасенко Р., Дух О.,  
Галаган О. Колекція  
голонасінних рослин  
Кременецького  
ботанічного саду.  
Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти:  
зб. наук. праць.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка. 2021. Вип.  
18. С. 157-163.

3. Дух О. І., Галаган О.  
К., Цицюра Н. І.  
Впровадження  
концепції «Zero  
Waste» в освітніх  
зкладах.  
Implementation of the  
Zero Waste concept in  
educational  
institutions. Збірник  
матеріалів V Міжнар.  
наук.-практ. конф.

«Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці». Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021. Вип. 5. С. 24-26.

4. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Типологічна структура рекреаційно-оздоровчих лісів Кременецького району Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ. 2021. С. 147-149.

5. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кірсанова О. В. Формування кліматичної грамотності у студентської молоді. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ. 2021. С. 281-283.

6. Bondar, O., Tkach, L., Tsytsiura, N., Halahan, O., Tryhuba, O. (2021). Analysis of species diversity of forests on the territory of Kharkivska Oblast. Scientific Horizons, 24(1), 77-84.

7. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Особливості проходження загально-екологічної

практики здобувачами вищої освіти спеціальності 101 «Екологія».

Матеріали XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 79-87.

8. Дух О. І., Цицюра Н. І. Теоретичні засади екологічного виховання молоді в сучасних умовах. Матеріали XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 106-112.

9. Лазарець Д. В., Цицюра Н. І. Еколого-туристичні маршрути НПП «Кременецькі гори». Матеріали XVIII студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді». Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. (прийнято до друку).

10. Баран А., Цицюра Н. І. Формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках біології в учнів основної школи. Матеріали XVIII студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді». Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022 С. 106.-109.

11. Дух О. І., Цицюра Н. І., Галаган О. К. Розвиток екологічної компетентності майбутніх фахівців-екологів на засадах філософії «Zero waste». Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 28-39. ISSN 2410-2075 (print).

12. Дух О. І., Цицюра Н. І. Потенціал

філософії «Zero waste» для освіти.  
Електронний збірник наукових праць ЗОШПО. №5 (52).2022.[https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq\\_gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view](https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq_gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view).  
13. Дух О. І., Цицюра Н. І. Впровадження філософії «Zero waste» в освітній простір Кременеччини. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біо-тич-ного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проб-леми, перспективи, рішення. Збірник матеріалів Всеук-раїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л. Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 259-261.  
14. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Знахідка гериція коралоподібного в урочищі козаччина Кременецького району Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біо-тич-ного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проб-леми, перспективи, рішення. Збірник матеріалів Всеук-раїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л. Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 110-111.

15. Цицюра Н., Бондар О., Дух О. Заказники Кременецького району, їх роль у формуванні довкілля та світогляду людини. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Випуск 20 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 109-118.

16. Цицюра Н. І. Черняк Володимир Максимович. Ювілей. З нагоди 75-річчя з вдячністю за своє наукове становлення вельмишановному Володимирі Максимовичу Черняку присвячую. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 08-09 черв., 2023) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІШПО, 2023. С. 233-238.

17. Бондар О. Б., Цицюра Н. І. Інвазійні види дерев: загроза чи перспективи для лісових екосистем? Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 08-09 черв., 2023) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІШПО, 2023. С. 133-136.

18. Бондар О., Цицюра Н., Бондар І. Особливості розширення природно-заповідних територій в Україні. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції

(м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С.37-39.

19. Тищук Д.В., Цицюра Н.І. Інструменти I-Tree як засіб екологічного виховання учнів. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 59-62.

20. Неля Цицюра, Володимир Черняк. Гідрологічні заповідні об'єкти в структурі ПЗФ Кременецького району, їх екологічна роль. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 172-174.

21. Тетяна Войт, Неля Цицюра, Наталія Ратинська. Педагогічний супровід старшокласників під час виконання науково-дослідницьких робіт з біології. X Дунайські наукові читання «Транскордонне співробітництво як чинник активного поступу інновацій в економіці, науці та освіті». Збірник наукових праць. Ізмаїл : РВВ ІДГУ; «ІРБІС», 2024. С. 30-33.

38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними групами.

1. «Фіторізноманіття Кременецького горбогір'я».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях.

1. Членкиня Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського, яке входить до Федерації Європейських мікробіологічних товариств (FEMS).

2. Членкиня



Українського ботанічного товариства.  
Професійна відповідність  
Стажування:  
1. Стажування у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори» за індивідуальною науковою темою «Проблеми фіторізноманіття Кременецького горбогір'я» з 19.06.2023 р. по 28.07.2023 р. (обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 год.), довідка № 297 від 01.08.2023 року).  
Підвищення кваліфікації:  
1. Курси за програмою професійної підготовки «Розвиток екологічної грамотності молоді на засадах філософії «Zero Waste», затверджені Вченою радою Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол №12 від 23.06.2022 р., наказ №50 від 24.06.2022 р.) (обсяг 0,7 кредиту (20 год.), сертифікат №25 від 11.08.2022 року).  
2. Публікація статті у випуску 17 за 2023 рік наукового видання «Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки». (0,3 кредиту ЄКТС (9 год.), сертифікат №KOG-220246).  
3. Навчання у Всеукраїнській Академії I-Tree4UA з 18.07.2023 р. по 15.08.2023 р. (Сертифікат від 15.08.2023 року).  
4. Курси підвищення кваліфікації у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка за модулем «Технологія Кайдзен в освітньому процесі (креативна компетентність)» з 16.11.2023 р. по 30.11.2023 р. (обсяг 1 кредит ЄКТС (30 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №7324 від 01.12.2023 року).

5. Участь у III Міжнародній інтернет-конференції «Актуальні проблеми формальної та неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи». (Сертифікат №55 від 26.04.2024 року).

6. Участь у методичному семінарі «Використання принципів філософії «Zero waste» у формуванні екологічної грамотності» (обсяг 0,06 кредиту ЄКТС (2 год.), сертифікат №1 від 26.03.2024 року).

7. Навчання в Інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (обсяг 0,5 кредиту ЄКТС (15 год.), сертифікат №БЛГ - 1515 від 24.02.2024 року).

8. Участь у науково-практичній конференції «Kremenets science: open air, або наука в кросівках». (обсяг 0,2 кредиту ЄКТС (6 год.), сертифікат №05-18/412 від 30.05.2024 року).

9. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції X Дунайські наукові читання «Транскордонне співробітництво як чинник активного поступу інновацій в економіці, науці та освіті», присвяченій Міжнародному дню науки в ім'я миру та розвитку. (Сертифікат від 31.10.2024 року).

10. Участь у серії вебінарів «План цифровізації університету», «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», які проводилися в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-SBHE): (обсяг 0,1 кредиту ЄКТС (3 години),

							сертифікат № 277/37-14 від 30.10.2024 р.; (обсяг 0,06 кредиту ЄКТС (2 год.)), сертифікат № 269/18-11 від 18.11.2024 р.; (обсяг 0,06 кредиту ЄКТС (2 год.)), сертифікат № 296/19-11 від 19.11.2024 р.; (обсяг 0,06 кредиту ЄКТС (2 год.)), сертифікат № 277/21-11 від 21.11.2024 р.
483833	Черняк Володимир Максимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом доктора наук ДД 004625, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 006638, виданий 20.01.2011	48	Дендрологія	Доктор біологічних наук 06.03.03 – Лісові культури та фітомеліорація Тема докторської дисертації: «Культивована дендрофлора Волино-Поділля, перспективи її використання та збагачення» Професор кафедри садово-паркового господарства та лісівництва Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Цицюра Н. І., Черняк В. М. Робоча програма освітньої компоненти «Виробнича практика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 12 с.

2. Черняк В. М., Цицюра Н. І. Робоча програма освітньої компоненти «Сталий розвиток та раціональне природокористування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОП Середня освіта(Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 16 с.

3. Черняк В. М., Цицюра Н. І. Робоча програма освітньої компоненти «Дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Кременець. 2024. 16 с.

4. Черняк В. М. Робоча програма освітньої компоненти «Ландшафтна екологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 16 с.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). Член науково-технічної ради Кременецького ботанічного саду (Меморандум про співпрацю між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та Кременецьким ботанічним садом №4 від 15.10.2019 р.).

38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науковоекспертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Черняк В.М., Проців Г.П. Галещук О.Р. Унікальні популяції відкасника татарниколистого (*Carlina onopordifolia* Besser ex Szafer) на території Бережанського Опілля (басейн Верхнього Дністра) та їх охорона. Біорізноманіття України в контексті сучасних природних умов 10 середовища: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., 4-5 червня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 83-86.

2. Петровський О.М., Черняк В.М., П'ятківський І.О., Ленків І.В., Проців Г.П. Природно-заповідний фонд Бережанського Опілля: стан та перспективи створення. Біорізноманіття України в контексті сучасних природних умов середовища: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., 4-5 червня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 124-129.

3. Лохвицька М.Ф., Вітенко І.М., Черняк В.М. Екологічна стежка «Багатства природи с. Шипівці». Біорізноманіття України в контексті сучасних природних умов середовища: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., 4-5 червня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 152-167.

4. Черняк В.М., Вітович Л.М. Формування екологічного світогляду учнів на уроках біології з використанням екологічних стежок. Біорізноманіття України в контексті сучасних природних умов середовища: зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф., 4-5 червня 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 226-231.

5. Черняк В.М. Лавров Віталій Васильович: вчений, синеколог, лісознавець, педагог. На пошану Лаврову Віталію Васильовичу

виповнюється 60!  
Біорізноманіття  
України в контексті  
сучасних природних  
умов середовища: зб.  
тез Міжнар. наук.-  
практ. конф., 4-5  
червня 2020 р.  
Тернопіль, 2020. С.  
236-245.

6. Черняк В. М., Кучер  
Л. А. Роль  
біостационару  
ТОКШПО в  
організації  
інноваційної освітньої  
діяльності та  
дослідно-  
експериментальної  
роботи. Освіта ХХІ  
століття: реалії та  
перспективи  
розвитку: матеріали  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф., 06  
листопада 2020 р.  
Тернопіль, 2020. С.  
302- 322.

7. Черняк В.М.,  
Смерека Г.І.  
Барановський  
Михайло  
Миколайович:  
вчений, еколог,  
дослідник, педагог. На  
пошану  
Барановському  
Михайлу  
Миколайовичу  
виповнюється 65!  
Біорізноманіття  
України в контексті  
сучасних природних  
умов середовища: зб.  
тез Міжнар. наук.-  
практ. конф., 4-5  
червня 2020 р.  
Тернопіль, 2020. С.  
246-249.

8. Черняк В.М.  
Тройчак Марія  
Іванівна: вчений,  
фітотерапевт,  
громадський діяч,  
меценат. На пошану  
Тройчак Марії  
Іванівні виповнюється  
70! Біорізноманіття  
України в контексті  
сучасних природних  
умов середовища: зб.  
тез Міжнар. наук.-  
практ. конф., 4-5  
червня 2020 р.  
Тернопіль, 2020. С.  
249-256.

9. Черняк В.М.  
Гревцова Ганна  
Терентіївна: видатний  
науковець, вчений  
педагог, новатор,  
меценат. На пошану  
Гревцовій Ганні  
Терентіївні  
виповнюється 80!  
Біорізноманіття  
України в контексті  
сучасних природних  
умов середовища: зб.  
тез Міжнар. наук.-  
практ. конф., 4-5

червня 2020 р.  
Тернопіль, 2020. С.  
256-264.

10. Черняк В.М.,  
Вітенко І.М., Леньків  
І.В., Проців Г.П.  
Чайковський Микола  
Петрович:  
заслужений  
природоохоронець  
України, почесний  
член Українського  
товариства мисливців  
і рибалок, член-  
кореспондент НАН  
України. Заповідний  
куточок імені Миколи  
Чайковського.  
Біорізноманіття  
України в контексті  
сучасних природних  
умов середовища: зб.  
тез Міжнар. наук.-  
практ. конф., 4-5  
червня 2020 р.  
Тернопіль, 2020. С.  
264-272.

11. Черняк В.М. Роль  
Біостанонару  
ТОКІППО у  
концептуалізації  
професійних  
компетентностей  
учителя в умовах  
інноваційного  
простору сучасної  
школи. Формування  
ефективної системи  
менеджменту в умовах  
транзитивної  
економіки : матеріали  
Міжнародної наук.-  
практ. конф., м.  
Мелітополь, 08 жовт.  
2021 р., за  
заг.редакцією В.  
Нехай. Мелітополь:  
ФОП Однорог Т.В.,  
2021. С. 61–63.

12. Проців Г. П.,  
Черняк В. М. Люшняк  
С. Б. Актуальні  
проблеми збереження  
біологічного  
різноманіття в  
Тернопільській  
області.  
Концептуалізація  
професійних  
компетентностей  
вчителя в умовах  
інноваційного  
освітнього простору  
сучасної школи:  
матеріали  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф., 10-11  
черв. 2021 р.  
Тернопіль, 2021. С.  
138-142.

13. Проців Г. П.,  
Черняк В. М.,  
Люшняк С. Б., Невгад  
В. Про співпрацю  
навчальних закладів,  
громад та  
громадських  
організацій у справі  
охорони та  
збереження  
біорізноманіття

Бережанського  
Опілля.  
Концептуалізація  
професійних  
компетентностей  
вчителя в умовах  
інноваційного  
освітнього простору  
сучасної школи :  
матеріали  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф., 10- 11  
черв. 2021 р.  
Тернопіль, 2021. С.  
142-144.

14. Вітенко І. М.,  
Черняк В. М.  
Петровський  
Олександр  
Миколайович:  
вчений, педагог,  
історик, археолог,  
культуролог,  
краєзнавець,  
методист,  
природоохоронець,  
громадсько-освітній  
діяч. На вшанування  
Петровського  
Олександра  
Миколайовича, якому  
виповнилося 60!  
Концептуалізація  
професійних  
компетентностей  
вчителя в умовах  
інноваційного  
освітнього простору  
сучасної школи:  
матеріали  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф., 10- 11  
черв. 2021 р.  
Тернопіль, 2021. С.  
194-197.

15. Прокопчук В. М.,  
Кучер Л. А., Черняк В.  
М., Смерека Г. І. На  
вшанування Ніни  
Миколаївни  
Алексєєвої, видатної  
вченої, науковиці,  
оригінаторки.  
Концептуалізація  
професійних  
компетентностей  
вчителя в умовах  
інноваційного  
освітнього простору  
сучасної школи:  
матеріали  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф.. 10-11  
черв. 2021 р.  
Тернопіль, 2021. С.  
211- 216.

16. Федонюк Л. Я.,  
Черняк В. М., Ярема  
О. М. Ярослав  
Федонюк: «Що таке  
життя... це мить між  
минулим і  
майбутнім».  
Концептуалізація  
професійних  
компетентностей  
вчителя в умовах  
інноваційного  
освітнього простору  
сучасної школи :  
матеріали



Всеукраїнської наук.-  
практ. конф., 10-11  
черв. 2021 р.  
Тернопіль, 2021. С.  
217-229.

17. Черняк В. М.,  
Смерека Г. І.  
Баточенко Володимир  
Миколайович:  
науковець, вчений,  
лісівник, інтродуктор,  
дослідник. На  
вшанування  
Баточенка  
Володимира  
Миколайовича, якому  
виповнилося 66!  
Концептуалізація  
професійних  
компетентностей  
вчителя в умовах  
інноваційного  
освітнього простору  
сучасної школи:  
матеріали  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф., 10-11  
черв. 2021 р.  
Тернопіль, 2021. С.  
229-233.

18. Черняк В. М.  
Кагало Олександр  
Олександрович:  
вчений, педагог,  
природоохоронник,  
новатор, мандрівник.  
На вшанування  
Кагала Олександра  
Олександровича,  
якому виповнилося  
59! Концептуалізація  
професійних  
компетентностей  
вчителя в умовах  
інноваційного  
освітнього простору  
сучасної школи:  
матеріали  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф., 10-11  
черв. 2021 р.  
Тернопіль, 2021. С.  
234-243.

19. Черняк В. М.  
Тетяна Димань  
знаний науковець,  
прогресивний  
викладач, успішний  
менеджер освіти.  
Концептуалізація  
професійних  
компетентностей  
вчителя в умовах  
інноваційного  
освітнього  
простору сучасної  
школи: матеріали  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф., 10-11  
черв. 2021 р.  
Тернопіль, 2021. С.  
243-248.

20. Черняк В. М.  
Кушнір Анатолій  
Іванович: вчений,  
педагог,  
природоохоронник,  
громадський діяч. На  
вшанування Кушніра  
Анатолія Івановича,  
якому виповнилося

67! Концептуалізація професійних компетентностей вчителя в умовах інноваційного освітнього простору сучасної школи : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., 10-11 черв. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 249-255.

22. Біостаніонар Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти: словник-довідник / Черняк В. М., Петровський О. М., Вітенко І. М., Яценко Д. С., Кучер Л. А., Смерека Г. І. Тернопіль: Тайп, 2021. 68 с

23. Нариси історії кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (2016-2021) / Авт. колектив: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, В. М. Черняк, М. О. Сокол, Г. Ф. Лопатка, О. Р. Олексюк, О. Я. Колодійчук, Г. І. Смерека, Л. А. Кучер, З. П. Миколів / Заг. редакція: О. М. Петровський, В. М. Черняк. Тернопіль: Тайп, 2021. 114 с.

24. Біостаніонар Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (2018-2022 рр.): словник-довідник / Черняк В. М., Петровський О. М., Вітенко І. М., Кучер Л. А., Миколів З. П., Смерека Г. І. 2-ге вид., змін. і доповн. Тернопіль: Тайп, 2022. 116 с.

25. Черняк В.М., Бонюк З.Г., Качура Л.П., Смерека Г.І. Біолого-екологічні особливості і використання возелененні видів, гібридів, форм, сортів роду *Spiraea* L. на прикладі біостаніонару ТОКШПО. «Еколого-

біологічна освіта в концепції “Єдине здоров’я”» : матеріали Всеукр. конф. з міжн. участю, м. Тернопіль, 27–29 квіт. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 81–83.

26. Бондаренко Т. Є., Черняк В. М. Використання інтерактивних технологій під час дистанційного навчання у воєнний час. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 черв. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 96–99.

27. Бригідир А. З., Черняк В. М. Компетентнісний підхід до реалізації екологічної освіти в сучасній школі. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 9–10 черв. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 146–151.

28. Вітенко І. М., Черняк В. М., Качура Л. П. Більче-Золотецький парк-пам’ятка садово-паркового мистецтва на сучасному етапі його розвитку. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 черв. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 151–154.

29. Лохвицька М. Ф., Черняк В. М. Біорізноманіття Товстенської ОТГ Чортківського району Тернопільської області. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 черв. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 165–168.

30. Черняк В. М., Брич В. Я., Бонюк З. Г., Смерека Г. І. Роль біостаціонару ТОКІППО у концептуалізації професійних компетентностей учителя в

умовах інноваційного простору сучасної школи при створенні моносаду таволг.  
Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 черв. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 187–190.

31. Черняк В. М., Стефина В. Г. Екскурсія екологічною стежиною Скала-Подільського парку «Торкатися краси можна тільки серцем!». Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 черв. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 190–194.

32. Вітович Л. М., Смерека Г. І., Черняк В. М. Важливість збереження здоров'я під час війни. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 черв. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 200–204.

33. Черняк В. М., Кучер Л. А. Ганна Зварич – науковиця-новаторка, прогресивна викладачка, успішна менеджерка освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 черв. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 253–261.

34. Черняк В. М. Гичка Галина Іванівна – креативний і мудрий директор школи, педагог, ініціатор, пошуківець, експериментатор. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 09–10 черв. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 262–266.

35. Черняк В. М., Кавчук Б. Б. Екологічне виховання молоді – один з

пріоритетних напрямків роботи закладу в умовах воєнного стану. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 08–09 черв. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 45–62.

36. Гапон С. В., Черняк В. М. Екологічне виховання студентської молоді на прикладі фіторізноманіття ботанічного заказника «Голицький» (Тернопільська обл.). Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 08–09 черв. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 69–72.

37. Кагало О. О., Петровський О. М., Черняк В. М. Деякі аспекти зміни принципів менеджменту природоохоронних територій у повоєнний час. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 08–09 черв. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 76–79.

38. Вітович Т. Б., Черняк В. М., Вітович Л. М. Освіта в умовах сьогодення. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 08–09 черв. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 200–202.

39. Черняк В. М., Смерека Г. І. Гайда Юрій Іванович:

вчений, педагог, новатор. На вшанування Юрія Івановича Гайди, якому виповнилося 60! Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 08–09 черв. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 238–243.

40. Черняк В. М., Галаган О. К., Дух О. І., Тригуба О. В. Життєвий і творчий шлях Цищори Нелі Іванівни. З нагоди 55-річчя шановній колезі, педагогу, ботаніку присвячуємо. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 08–09 черв. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 244–249.

41. Черняк В. М., Гандовська Л. В., Бойко Н. С., Дойко Н. М. Роль доктора біологічних наук Сергія Івановича Галкіна у становленні та розвитку Державного дендропарку «Олександрія» НАН України. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 08–09 черв. 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 250–253.

42. Черняк В. М. Клименко Юрій Олександрович. Учений, педагог, новатор, дендролог (з нагоди 65-річчя). Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 06–07

						<p>черв. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 275–295.</p> <p>43. Черняк В. М. Онук Ліана Леонідівна – креативний, мудрий, творчий експериментатор. Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 06–07 черв. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 296–299.</p> <p>44. Черняк В. М., Семенюк Н. В. Проект-експедиція «Суразька дача». Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 06–07 черв. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 300–310.</p> <p>45. Неля Цицюра, Володимир Черняк. Гідрологічні заповідні об'єкти в структурі ПЗФ Кременецького району, їх екологічна роль. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 172-174.</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними групами. «Природна та культивована дендрофлора Кременецького горбогір'я».</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях Член ГО «Кременецька екологічна ліга».</p>	
216592	Кравець Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв	Диплом спеціаліста, Ровенський державний педагогічний інститут ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1986,	20	Педагогіка	Кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання Тема кандидатської дисертації: «Виховання саморефлексії у студентів вищих педагогічних

спеціальність:  
педагогіка та  
психологія  
(дошкільна),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057639,  
виданий  
10.02.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
040003,  
виданий  
23.09.2014

навчальних закладів»  
Доцент кафедри  
загальної та  
соціальної педагогіки  
Рівень наукової та  
професійної  
активності відповідає  
Ліцензійним умовам  
за 6 пунктами:  
38.1. Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Кравець Л.М., Галан  
О.В. Структурно-  
компонентний склад  
та рівнева  
характеристика  
готовності студентів  
до соціалізації дітей-  
сиріт та дітей,  
позбавлених  
батьківського  
піклування. Наука і  
техніка сьогодні. 2022.  
Випуск №5. С. 306-  
313.  
2. Кравець Л.,  
Лубяницька В.  
Практичний досвід  
формування у дітей  
навичок соціальної  
комунікації ((SOFT-  
SKILLS) в умовах  
закладу загальної  
середньої освіти.  
Науковий вісник  
Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Наукове видання.  
Педагогічні науки / За  
ред. В. Бенери. Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика». Випуск  
16, 2023. С. 91-99.  
3. Дзевицька Л.С.,  
Слипанюк О.В.  
Тенденції розвитку  
вищої освіти України  
та держав ЄС:  
порівняльний аналіз.  
Вісник науки та  
освіти. 2023. №11(17).  
С. 669-678.  
4. Кравець Л.М.,  
Дорожко Є.В.,  
Шевченко І.Ю. Роль  
лідерства у розвитку  
академічних  
інституцій та  
забезпеченні якості  
освіти. Академічні  
візії, 2024. №33.  
5. Касьянова, О. М.,  
Кравець, Л. М., Бойко,  
О. Ю. Віртуальна  
взаємодія в  
інклюзивному  
освітньому  
середовищі.  
Академічні візії, 2024.



№35.  
38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Kravets L. M. Methodical aspects of educational process arengement in educational institutions. Lifelong learning: trends, hallenges, prospects: the collective monograph / edited by N. Demyanenko, V. Venera. USA vyd-vo. 2021. P. 155-220.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Збірник нормативних документів з проблем виховання (освітній компонент «Основи педагогіки») для студентів спеціальності 053 Психологія / укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 156 с.  
2. Тестові завдання з освітнього компоненту «Основи педагогіки» для студентів спеціальності 053 Психологія / укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 53 с.  
3. Організація та зміст

самостійної роботи з освітнього компоненту «Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями» 012 Дошкільна освіта / укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2024. 45 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кравець Л.М. Необхідність формування екологічної культури громадян протягом життя. Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Людина. Суспільство» (21-22 травня 2020 р., м. Київ) / укладач Д. Е. Бенатов. К.: НГУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. С. 251–252.

2. Кравець Л.М., Гаврилюк Д.В. Виховне середовище в закладах освіти в умовах дистанційного навчання. Інновації у вищій школі: перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнар. Наук.-практ. Конф. «Інновації у вищій школі: перспективи в освіті і науці» / за ред. Д.пед.н., проф. Бенери В.Є., д.пед.н., Дем'яненко Н.М., д.пед.н., проф. Дороніної Т.О. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 119-121.

3. Кравець Л.М., Максимова І.Р. Ретроспектива педагогічної бібліографії в періодичних виданнях кінця XIX початку XX століття. Проблеми науково-практичної діяльності: пошук інноваційних рішень. IV Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична

Інтернет-конференція, 20 вересня 2021, Україна, Херсон: Збірник матеріалів. Київ, 2021. С. 51-56.

4. Кравець Л.М. Система роботи з обдарованими дітьми. Обдарована дитина у просторі виховних інновацій: матеріали науково-практичного онлайн-вебінару. (16 грудня 2020 р.). Івано-Франківськ: ПНУ, 2021. С. 29-31.

5. Кравець Л., Ярощук М. Використання інтерактивних технік та технологій у фаховій підготовці майбутніх психологів. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку: теорія, практика, інновації» / за заг. Ред. Т.В.Новак. Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 14-17.

6. Кравець Л. Проблема підготовки вчителя у творчій спадщині Григорія Сковороди. «Світ ловив мене та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі: М.Ярощук, Л.Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ру. Тараса Шевченка. 2022. С. 47-54.

7. Кравець Л. Технології виховної роботи в освітньому процесі закладу освіти: виклики сучасності. Збірник тез доповідей науково-методичного семінару «Теорія та практика застосування інтерактивних методів навчання у закладах середньої, фахової передвищої та вищої освіти» / за ред. І. О. Воляннюк, І. Б. Скакальської. Кременець: Редакційно-видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 9-12.

8. Кравець Л. Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Особистісно професійний розвиток педагога у вимірах сьогодення. «Знання без виховання – меч в руках божевільного»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 105-річчю з дня народження Василя Сухомлинського / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ру. Тараса Шевченка. 2023. С. 45-51.

9. Кравець Л. Педагогічна взаємодія вихованців та працівників ЗДО з працівниками місцевого музею. Збірник матеріалів науково-методичного семінару «Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти в Україні». Випуск I. Кременець. 2024. С. 6-11.

10. Кравець Л., Вітичук І. Виховання в учнівської молоді почуття патріотизму до рідного краю засобами творів сучасних письменників. Молодий вчений. 2024. №4 (128). <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/download/6170/6038/>

38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними групами. «Педагогічні засади формування особистості сучасного педагога»

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» (квиток №006535) Підвищення кваліфікації/стажування

1. Сертифікат про науково-педагогічне стажування, участь у роботі XVI звітної науково-практичної

						інтернет-конференції професорсько-викладацького складу за 2019 рік (9.06.2020, м. Кременець) (6 год.) 2. Стажування на кафедрі педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка. (Довідка про проходження стажування від 17.06.2022. 180 годин / 6 кредитів ЄКТС)	
216592	Кравець Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв	Диплом спеціаліста, Ровенський державний педагогічний інститут ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1986, спеціальність: педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук ДК 057639, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040003, виданий 23.09.2014	20	Технології виховної роботи	Кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання Тема кандидатської дисертації: «Виховання саморефлексії у студентів вищих педагогічних навчальних закладів» Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 6 пунктами: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кравець Л.М., Галан О.В. Структурно-компонентний склад та рівнева характеристика готовності студентів до соціалізації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Наука і техніка сьогодні. 2022. Випуск №5. С. 306-313. 2. Кравець Л., Лубяницька В. Практичний досвід формування у дітей навичок соціальної комунікації ((SOFT-SKILLS) в умовах закладу загальної середньої освіти. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Наукове видання. Педагогічні науки / За ред. В. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». Випуск 16, 2023. С. 91-99. 3. Дзевицька Л.С.,

Слипанюк О.В.  
Тенденції розвитку  
вищої освіти України  
та держав ЄС:  
порівняльний аналіз.  
Вісник науки та  
освіти. 2023. №11(17).  
С. 669-678.

4. Кравець Л.М.,  
Дорожко Є.В.,  
Шевченко І.Ю. Роль  
лідерства у розвитку  
академічних  
інституцій та  
забезпеченні якості  
освіти. Академічні  
візії, 2024. №33.

5. Касьянова, О. М.,  
Кравець, Л. М., Бойко,  
О. Ю. Віртуальна  
взаємодія в  
інклюзивному  
освітньому  
середовищі.  
Академічні візії, 2024.  
№35.

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1. Kravets L. M.  
Methodical aspects of  
educational process  
arengement in  
educational  
institutions. Lifelong  
learning: trends,  
hallenges, prospects:  
the collective  
monograph / edited by  
N. Demyanenko, V.  
Venera. USA vyd-vo.  
2021. P. 155-220.

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:

1. Збірник  
нормативних  
документів з проблем  
виховання (освітній  
компонент «Основи  
педагогіки») для

студентів спеціальності 053 Психологія / укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 156 с.

2. Тестові завдання з освітнього компоненту «Основи педагогіки» для студентів спеціальності 053 Психологія / укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. 53 с.

3. Організація та зміст самостійної роботи з освітнього компоненту «Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями» 012 Дошкільна освіта / укладач Кравець Л.М., Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2024. 45 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кравець Л.М. Необхідність формування екологічної культури громадян протягом життя. Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Людина. Суспільство» (21-22 травня 2020 р., м. Київ) / укладач Д. Е. Бенатов. К.: НГУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. С. 251–252.

2. Кравець Л.М., Гаврилюк Д.В. Виховне середовище в закладах освіти в умовах дистанційного навчання. Інновації у вищій школі: перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнар. Наук.-практ. Конф. «Інновації у вищій школі:

перспективи в освіті і науці» / за ред. Д.пед.н., проф. Бенери В.Є., д.пед.н., Дем'яненко Н.М., д.пед.н., проф. Дороніної Т.О. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 119-121.

3. Кравець Л.М., Максимова І.Р. Ретроспектива педагогічної бібліографії в періодичних виданнях кінця ХІХ початку ХХ століття. Проблеми науково-практичної діяльності: пошук інноваційних рішень. ІV Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція, 20 вересня 2021, Україна, Херсон: Збірник матеріалів. Київ, 2021. С. 51-56.

4. Кравець Л.М. Система роботи з обдарованими дітьми. Обдарована дитина у просторі виховних інновацій: матеріали науково-практичного онлайн-вебінару. (16 грудня 2020 р.). Івано-Франківськ: ПНУ, 2021. С. 29-31.

5. Кравець Л., Ярощук М. Використання інтерактивних технік та технологій у фаховій підготовці майбутніх психологів. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку: теорія, практика, інновації» / за заг. Ред. Т.В.Новак. Кременець: Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 14-17.

6. Кравець Л. Проблема підготовки вчителя у творчій спадщині Григорія Сковороди. «Світ ловив мене та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі: М.Ярощук, Л.Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ру. Тараса



Шевченка. 2022. С. 47-54.

7. Кравець Л. Технології виховної роботи в освітньому процесі закладу освіти: виклики сучасності. Збірник тез доповідей науково-методичного семінару «Теорія та практика застосування інтерактивних методів навчання у закладах середньої, фахової передвищої та вищої освіти» / за ред. І. О. Воляннюк, І. Б. Скакальської. Кременець: Редакційно-видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 9-12.

8. Кравець Л. Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Особистісно професійний розвиток педагога у вимірах сьогодення. «Знання без виховання – меч в руках божевільного»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 105-річчю з дня народження Василя Сухомлинського / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ру. Тараса Шевченка. 2023. С. 45-51.

9. Кравець Л. Педагогічна взаємодія вихованців та працівників ЗДО з працівниками місцевого музею. Збірник матеріалів науково-методичного семінару «Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти в Україні». Випуск І. Кременець. 2024. С. 6-11.

10. Кравець Л., Вітичук І. Виховання в учнівської молоді почуття патріотизму до рідного краю засобами творів сучасних письменників. Молодий вчений. 2024. №4 (128). <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/download/6170/6038/>

38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними

						<p>групами. «Педагогічні засади формування особистості сучасного педагога» 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» (квиток №006535) Підвищення кваліфікації/стажування 1. Сертифікат про науково-педагогічне стажування, участь у роботі XVI звітної науково-практичної інтернет-конференції професорсько-викладацького складу за 2019 рік (9.06.2020, м. Кременець) (6 год.) 2. Стажування на кафедрі педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка. (Довідка про проходження стажування від 17.06.2022. 180 годин / 6 кредитів ЄКТС)</p>	
341291	Ярошук Маріанна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом бакалавра, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 020205 Музичне мистецтво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 052880, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента АД</p>	15	Психологія	<p>Кандидат психологічних наук 19.00.01 – загальна психологія, історія психології Тема дисертаційного дослідження: «Психологічні особливості прояву релігійності особистості» Доцент кафедри психології і соціальної роботи Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 6 пунктами: 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Borys Lohvynenko, Halyna Chekalovska, Svitlana Mykoliuk, Marianna Yaroshchuk, Tetiana Dolga GENTALS MUTILATING SURGERIES (FEMALE CIRCUMCISION): LEGAL MEASURES OF</p>

015741,  
виданий  
26.06.2024

COUNTERACTION.  
Wiad Lek.  
2022;75(12):2867-2872  
(SCOPUS).

2. Ярошук М.В.,  
Мудрак М.А., Коваль  
О.Є. Розвиток  
здібностей до  
літературної творчості  
у старшокласників.  
Наукові інновації та  
передові технології.  
№ 13 (27), 2023, 977-  
989.

3. Ярошук М.В.,  
Мудрак М.А., Коваль  
О.Є. Психологічні  
чинники розвитку  
інституту медіації в  
Україні та за  
кордоном. Наукові  
інновації та передові  
технології. № 15 (33),  
2023, 782-793.

4. Ярошук М.В.,  
Мудрак М.А., Коваль  
О.Є. Розвиток  
комунікативних  
навичок медіатора:  
психологічний аналіз.  
Наукові інновації та  
передові технології.  
№ 11 (41), 2023, 1232-  
1244.

5. Ярошук М.В.  
Терпелюк В.В.  
Формування  
толерантності  
підлітків в умовах  
інклюзивної освіти.  
Acta Paedagogica  
Volynienses, (4),2023,  
106–111.

6. Новак Т.В., Ярошук  
М.В., Психологічний  
супровід учасників  
освітнього процесу в  
реаліях війни в  
Україні. Науковий  
вісник Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Серія: Педагогічні  
науки / за заг. ред. В.  
Є. Бенери. Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2023,  
161-170.

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1. Розділ колективної  
монографії  
«Диспозиційні та  
психолого-педагогічні  
особливості  
становлення  
особистості в умовах  
трансформації

сучасного суспільства / За заг. ред. М.Б. Боднар, Т.В. Новак, А.Р. Заблоцький. Луцьк : Видавництво «Терен», 2023. 438 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Ярошук М.В., Заблоцький А.Р., Долга Т.О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з ОП Психологія. Кременець : ВПЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 30 с.

2. Ярошук М.В., Боднар М.Б. Навчально-методичний посібник. Контент освітнього компоненту «Загальна психологія» (електронний курс на освітній платформі Moodle). Кременець : ВПЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 90 с.

3. Ярошук М.В., Боднар М.Б., Заблоцький А.Р. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт з ОП Психологія. Кременець : ВПЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 30 с.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Включена в реєстр психологів, які залучаються до кримінальних проваджень за участю малолітніх, неповнолітніх осіб через регіональні/міжрегіон

альні центри з надання безоплатної правничої допомоги.

38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Ярошук М.В. Поняття «релігійність особистості» в науковій перцепції. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 18. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021.

2. Ярошук М.В. Психосемантичні координати релігійності і духовності особистості / Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 червня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – С. 502-504.

3. Ярошук М.В., Кравець Л.М. Використання інтерактивних дидактичних технік та методик у фаховій підготовці майбутніх психологів. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації» [текст] за заг. редакцією Т. В. Новак. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022.

4. Психологічний потенціал у творчості Сквороди Збірник матеріалів кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сквороди «Світ мене ловив, та не спіймав»/ Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 203-210.

5. «Знання без виховання – меч в руках божевільного»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 105-

річчю з дня народження Василя Сухомлинського / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець.  
Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 210 с.

6. Ярошук М.В. Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу. «Знання без виховання – меч в руках божевільного»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 105-річчю з дня народження Василя Сухомлинського / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець.  
Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 108-114.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Міжнародна фундація науковців та освітян IESF (№ES1159).

2. Українське товариство сліпих УТОС (№1598)

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» з 31.08.2020 р. – 07.09.2020 р. у Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (м. Люблін, Республіка Польща) (45 год., 1,5 кр.).

2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» з 09.11.2020 р. – 16.11.2020 р. у Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (м. Люблін, Республіка Польща) (45 год., 1,5 кр.).

3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна

діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle » з 08.02.2021 р. – 15.02.2021 р. У Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (м. Люблін, Республіка Польща) (45 год.,1,5 кр.).

4. Люблінська вища школа в Риках (Lubelska Szkoła-Wyższa w Rykach). Certyfikat No 02 / 2021. Ryki, dn.01 wrzesien 2021 г. (180 год.,6 кр.).

5. Підвищення кваліфікації на тему: «Надання психологічної підтримки освітянам під час воєнних дій в Україні», 13.09.2022р. ГО «РУХ ОСВІТА» (15 год.,0,5 кр.).

6. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн європейського союзу та України» з 22.08.2022р. – 05.09.2022р. у Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (м. Люблін, Республіка Польща) (45 год.,1,5 кр.).

7. Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». 20-21 грудня 2023р. Міністерство освіти і науки України, науково методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти (8 год.,0,2 кр.).

8. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та України» з 20.02.2023р. – 27.02.2023р. у Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (м. Люблін, Республіка Польща) (45 год.,1,5 кр.).

9. Підвищення

кваліфікації на тему: «Вітчизняна система спеціальної та інклюзивної освіти в євроінтеграційному контексті: сучасний стан і перспективи розвитку». 28-30 вересня 2023 р. у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки, м. Луцьк (15 год., 0,5 кр.).

10. Підвищення кваліфікації в межах "Ініціативи з розвитку аналітичних центрів в Україні", яку виконує МФ "Відродження" у партнерстві з Фондом розвитку аналітичних центрів (ТТФ) за фінансової підтримки посольства Швеції в Україні (SIDA). на тему: «Жінки та чоловіки: гендер для всіх». 01 березня 2024 року (60 год., 2 кр.).

11. Підвищення кваліфікації в межах "Ініціативи з розвитку аналітичних центрів в Україні", яку виконує МФ "Відродження" у партнерстві з Фондом розвитку аналітичних центрів (ТТФ) за фінансової підтримки посольства Швеції в Україні (SIDA). на тему: «Критичне мислення для освітян». 23 лютого 2024 року (30 год., 1 кр.).

12. Підвищення кваліфікації в межах "Ініціативи з розвитку аналітичних центрів в Україні", яку виконує МФ "Відродження" у партнерстві з Фондом розвитку аналітичних центрів (ТТФ) за фінансової підтримки посольства Швеції в Україні (SIDA). на тему: «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері». 07 березня 2024 року.

13. Підвищення кваліфікації в межах "Ініціативи з розвитку аналітичних центрів в Україні", яку виконує МФ "Відродження" у партнерстві з Фондом розвитку аналітичних центрів (ТТФ) за фінансової підтримки посольства Швеції в Україні (SIDA). на тему: «Основи інформаційної безпеки». 01 серпня 2024 року.



						14. Підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововедення». 25 липня 2024 р. (2 год., 0,07 кр.). 15. Підвищення кваліфікації на тему: «Чим відрізняється фахова стаття категорії «Б» від наукової статті scopus / web of science». 20 липня 2024 р. (1 год.).	
81663	Фіголь Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно- педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 031433, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 010676, виданий 06.06.2022	14	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної Тема кандидатської дисертації: «Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей засобами інтерактивних технологій». Доцент кафедри психології та соціальної роботи Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 6 пунктами: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Олійник Г. М. Фіголь Н.А. Теоретичні аспекти соціалізації особистості в умовах дозвілленої діяльності. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова; упор. Л.Л. Макаренко. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 166 с. Випуск СХХХVІІІ (148). С. 64–70. (Серія педагогічні науки) 2. Фіголь Н.А. Педагогічна майстерність як фактор прояву професіоналізму викладача вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2020. Випуск 24. Т.2. С. 140-145.

3. Фіголь Н.А.  
Інклюзивна компетентність педагога: теоретичний аспект. Науковий часопис Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 77. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.199-202. (Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.)

4. Фіголь Н. А.  
Інклюзивна компетентність педагога як одна із ключових компетентностей в умовах нової української школи. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. 208 с. (С. 164-171)

5. Фіголь Н.А.  
Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 18. 174 с. (С. 69-77.)

6. Iryna Astremska, Liudmyla Berezovska, Olena Girchenko, Nataliia Fihol, Svitlana Kondratiuk, Alla Sembrat. Supervision as an innovative psychological and pedagogical technology and subject of research. *Laplage em Revista (International)*, vol.7, n. 3, Sept. - Dec. 2021, p.616-622. (web of science)

7. Bazyma, N., Fihol, N., Malyna, O., Serheieva, V., Lopatina, H., & Koropatova, O. (2022). Psychological-  
Peagogical Components of the Children's Speech Environment With Autistic Disorders of Senior Preschool Age. *Revista Romaneasca Pentru Educatie*

Multidimensională,  
14(1Sup1), 258-274.  
<https://doi.org/10.18662/grem/14.1Sup1/549> )  
(web of science)

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1. Фіголь Н., Олійник  
Г. Інклюзивна  
компетентність  
педагога з організації  
дозвілля дітей з  
особливими освітніми  
потребами. Інклюзія в  
дії: стратегії  
впровадження в  
Україні та світі/ О.  
Главацька, Н.  
Горішна, Г.  
Слозанська.  
Тернопіль: Осадца  
Ю.В., 2022. С.276-297.  
(326 с.)

2. Розділ колективної  
монографії  
«Диспозиційні та  
психолого-педагогічні  
особливості  
становлення  
особистості в умовах  
трансформації  
сучасного  
суспільства» / За заг.  
ред. М.Б. Боднар, Т.В.  
Новак, А.Р.  
Заблоцький. Луцьк :  
Видавництво «Терен»,  
2023. 438 с. (С. 131-  
149).

38.10. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”:

1.Участь у  
міжнародному  
освітньому проєкті  
«BOOST in Ukraine –  
Erasmus + Project»  
(2023-2025). (№  
проєкту на платформі  
Еразмус+ 10108323).

2.Участь у проєкті  
BOOST, ERASMUS +  
щодо оновлення курсу  
та розробки нового  
курсу:  
- How to update a  
course and increase its  
efficiency on Moodle  
learning platform  
SVNC.TK.356 52 hours  
(2 ECTS credit points)  
by the Narva College

from 19 February 2024 to 15 June 2024 (сертифікат).  
- Design of a BA course 'Studentcentred approaches for blended learning' SVNC.TK.357 90 hours (3.5 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024 (сертифікат).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Наталія Фіголь.  
Умови розвитку педагогічного такту/  
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 103-106.
2. Наталія Фіголь.  
Роль асистента вчителя в діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами /  
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 65. 567 с. (С. 282-286).
3. Nataliia Fihol, Petro Dziuba, Marianna Horvat, Oksana Shkvyr, Nadiia Ostrovska, Nadiia Bryzhak.  
Theoretical principles of formation of ecological culture of future specialists in higher education institutions. Pedagogy and Education Management Review (PEMR). Issue 2 (8), 2022. P. 21-29.
4. Фіголь Н.А., Олійник Г.М.  
Інклюзивна освіта у Новій українській школі. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з

міжнародною участю:  
«Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації» [текст] за заг. редакцією Т. В. Новак. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022.

5. Фіголь Н.А., Актуальність ідей Григорія Сковороди щодо сімейного виховання у контексті концепції Нової української школи. «Світ мене ловив, та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. 213 с. (161-167)

6. Фіголь Н.А. Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в соціокультурне середовище. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180с.

7. Фіголь Н. А. Міжнародне правове забезпечення інклюзивного освітнього середовища. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 березня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль : ФОП

						Осадца Ю. В., 2024. 463 с. С. 212-217. 38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними групами. «Підвищення професійної компетентності соціального працівника». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Українське товариство сліпих УТОС	
136358	Кратко Ольга Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 015391, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 010307, виданий 07.04.2022	11	Загальна екологія	Кандидат історичних наук 01.00.07 – історія науки і техніки Тема кандидатської дисертації: «Науковий простір та професійна діяльність академіка О. П. Маркевича (1905 – 1999 рр.)» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кратко О.В. Гідрологія річки Ікви міста Кременця. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства. Наукового вісника СНУ імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2020. № 16 (37). С. 101–105. 2. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Аналіз та оцінка поверхневих вод водної мережі Кременецького району. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 7 (34). С. 157–162. 3. Кратко О.В., Мунтян Л.Я., Демчук Л.І. Екологічна безпека України в контексті сталого

розвитку. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 7 (34). С. 219–225.

4. Tolochko, S., Voitovska, O., Bordiug, N., Tovkach, I., Kratko, O. (2021). Tendências atuais no desenvolvimento da aprendizagem ao longo da vida no conceito de Instituições de Ensino Superior (IES). *Laplage Em Revista*, 7(3A), p.394–407. (Web of Science)

5. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондаренко Т.Є. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С. 157–162.

6. Кратко О.В., Лазарець Д.В. Сталій розвиток та раціональне природокористування у навально-виховному процесі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. Глухів. Випуск 2 (52). 2023. С. 222–228.

7. Головатюк Л.М., Бондар О.Б., Кратко О. Небезпека та наслідки забруднення водою для організму людини. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 5 (50), 2023. С. 174–179.

8. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko  
PECULIARITIES OF MIDDLE-AGED SCOTS PINE FORESTS DEVELOPMENT AFTER SURFACE FIRES IN KREMENCHUK GREEN AREA, UKRAINE. *Forestry Ideas*, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science) ISSN 13-14-3905 (Print) ISSN 2603-2996 (Online).

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Babintseva L.Y., Vydyborets S.V., Hlazunov O., Kratko O.V. in Science for modern man. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Wissenschaft für den modernen Menschen: physik, mathematik, chemie, medizin, biologie, ökologie, landwirtschaft, geologie. Germaany. Buch 4. Teil 5, 2021. S. 155–173.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із гідрології для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 50 с.

2. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Організація контролю якості води, ґрунту, повітря» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 70.

3. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання



практичних робіт із дисципліни «Радіобіологія» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 50 с.

4. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Біологічні номенклатура» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 50 с.

5. Кратко О.В. Робочий зошит для лабораторних робіт «Зоологія безхребетних» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 105 с.

6. Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Зоологія хребетних» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 100 с.

7. Льєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 25 с.

8. Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Зоологія з основами екології тварин» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 100 с.

9. Кратко О.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із дисципліни «Еволюційне вчення» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. 50 с.

10. Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Біогеографія» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 50 с.

11. Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Організація контролю якості води, ґрунту, повітря» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 55 с.

12. Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Зоологія з основами еволюційного вчення» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 2023. 90 с.

13. Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Біоіндикація» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 2023. 90 с.

14. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Еволюційне вчення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 16 с.

15. Кратко О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Біоіндикація» для студентів, які

навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 18 с.

16. Кратко О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна екологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 17 с.

17. Кратко О.В., Ільєнко М.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Зоологія з основами еволюційного вчення» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2024. 27 с.

38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Кратко О.В. Гідрологічна мережа міста Кременця. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства: зб. матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції 24-25 квітня. 2020 р. Ч. 1. Тернопіль: Крок, 2020. С. 100–105.

2. Кратко О.В. Екологічна ситуація малих міст і сіл Тернопільської області. Український науковий інтелектуальний простір: реалії та перспективи розвитку: зб. матеріали II-ї Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. м. Переяслав-Хмельницький, 28-30

жовтня 2020 р.  
Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 44–58.

3. Кратко О.В. Методика організацій та проведення екскурсій з біології. Актуальні проблеми сьогодення очима молоді: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГП ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 62–71.

4. Кратко О. В., Пальчевська О. І. Методика організації досліджень стійкості дендрофлори рідного краю з метою формування екологічної грамотності учнів. Актуальні проблеми сьогодення очима молоді: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 207–210.

5. Кратко О. В., Головатюк Л. М. Інноваційні водоочисні технології як методи боротьби від надходження шкідливих елементів у водні об'єкти Кременеччини. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Випуск 18. С. 163–172.

6. Кратко О.В., Мацидін В.І. Аніліз і оцінка водної мережі Кременецького району. Ngo «Science and Education without Boundaries» 1st International Conference ISBN 978-February 10-12, 2021. Emerging trends in academic research. Dublin, Ireland, 2021. С.170–175.

7. Кратко О.В., Янків М.А. Вивчення небезпечного впливу продуктів харчування на здоров'я людини. Збірник наукових праць: I CISP Conference «An Integraten approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» Вінниця, UKR Відень, AUT. Граль науки. №1, 19 лютого 2021 року. С. 117–121.

8. Кратко О. В., Пальчевська О. І., Організація позаурочної та

дослідницької роботи школярів з метою вивчення дендрофлори Кременеччини. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 248–250.

9. Кратко О., Стоянівська М. Формування науково-дослідницьких умінь учнів 10-11 класів у процесі навчання біології та екології. Наука, освіта, технології, інновації в умовах глобалізації: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 2021. С. 125–128.

10. Кратко О.В., Янків М.А Аналіз навиків здорового харчування у школярів. Збірник наукових праць: XVII міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice». Токіо, Японія. 03-06 травня 2022 року. С.639–642.

11. Кратко О., Василевич І. Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки: зб. матеріалів Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 03 червня 2022 року. Запоріжжя: НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. с. 159–164.

12. Кратко О.В., Кратко С.В. Вплив воєнних дій на навколишнє природне середовище. Збірник наукових праць: The 5th International scientific and practical conference “Prospects of modern science and education” (February 07 – 10, 2023) Stockholm, Sweden. International Science

Group, 2023. P. 63–67.  
13. Кратко О.В., Кратко С.В. Сучасний стан лісових ресурсів України в умова війни. Збірник наукових праць: The 8th International scientific and practical conference “Trends, theories and ways of improving science” (February 28 – March 03, 2023) Madrid, Spain. International Science Group, 2023. P. 63–66.  
14. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Середюк А.О., Кратко С. В. Біоіндикація стану атмосферного повітря міста Кременя Тернопільської області. Збірник наукових праць: International scientific and practical conference “Technologies, innovative and modern theories of scientists” (May 23- 26, 2023) Graz, Austria. International Science Group, 2023. P. 41– 45.  
15. Kratko O.V., Kratko S.V. Еволюція оранічного світу. Збірник наукових праць: 1nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 155–157  
16. Кратко О., Гуц М. Методика організації та проведення ботанічних екскурсій у 6 класі. REMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: зб. наук. праць. Випуск VIII / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С.154–158.  
17. Кратко О.В., Андріюк Б.І., Кратко С.В. Оцінка та аналіз джерел забруднення водних об'єктів Кременеччини. Збірник наукових праць: The 19th International scientific and practical conference “Innovative approaches to solving scientific problems” (May 16 – 19, 2023) Tokyo, Japan. International Science

Group, 2023. P. 45–49.  
18. Кратко О.В.  
Golovatyuk L.M.  
Lazarets D.V.  
Використання інноваційних технологій під час вивчення біології та екології у 10-11 класах. Збірник наукових праць: 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 347–353.

19. Кратко О.В., Кратко С.В., Вербицький О.Г.  
Біомоніторинг стану довкілля з використанням рослинних індикаторів. Збірник наукових праць: The 4th International scientific and practical conference “European congress of scientific achievements” (April 22-24, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. P. 22–29.

20. Кратко О.В., Вербицький О.Г.  
Біомоніторинг стану довкілля з використанням рослинних індикаторів. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 174–178.

21. Кратко О., Янусь Я.  
Формування в учнів наукового світогляду під час вивчення біології і екології. Litteris et Artibus: Нові горизонти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 220–225.

22. Кратко О., Шевчук М., Білянський А.  
Формування екологічної грамотності учнів основної школи засобами краєзнавчої роботи. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В

КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.67–70.

23. Кратко О., Штука С. Метод моделювання як засіб формування дослідницьких навичок під час вивчення біології. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.71–74.

24. Кратко О., Чернявська Н. Екологічний стан та біорізноманіття міста Тернополя. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск IX / [за заг. ред. О. В. Тригуби]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.62–64.

25. Кратко О., Кратко С. Дослідження стійкості дендрофлори рідного краю з метою формування екологічної грамотності учнів. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / [за заг. ред. О. В. Кратко.] Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.210-212.

26. Шевчук М., Кратко С. Формування екологічної грамотності засобами краєзнавчої роботи. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / [за заг. ред. О. В. Кратко.] Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.223–226.

27. Кратко О., Кратко С. Формування у студентів наукового



світогляду під час вивчення біології і екології. Подільські читання.  
Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 368–371.  
28. 28. Головатюк Л. М., Кратко О. В. Стан імунної системи при дії на організм хімічних речовин. Збірник наукових праць: International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2025. P. 59–63.  
38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними групами. «Проблеми водних об'єктів Кременецького району». Професійна відповідність: Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія», кваліфікація «вчитель біології, екології, валеології та основ здоров'я». Диплом ТЕ №27555849, виданий 25 червня 2005 р. Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Стажування: 1. Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 27.11.2017 по 16.11.2017 у Довідка №

1481-33/03, наказ № 304 від 16.11.2017 р.

2. Participated in the international internship «Innovation and research in EU» Croatian scientific direction of InterIntel D.O.O. 8 February – 4 March, 2021, Ljubljana, Slovenija. Croatia (120 hours).

3. Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету «Науково-методичні засади розв'язання типових і нетипових задач та вправ з екології» 01-15 лютого 2022 року. Сертифікат № ХМ 020771234/22-001 (30 год).

Підвищення кваліфікації:

1. NGO «Science and Education without Boundaries» has participated in the 1st International Conference on «Emerging Trends in Academic Research» held in Dublin, Ireland from 10 of February 2021 to 12 of February 2021 . ISBN 978-February 10-12, 2021. 0.8 ECTS credits (24 hours of participation) have been awarded for participation in ETAR 2021. № ETAR-1012022021-015.

2. Курси підвищення кваліфікації вчителя біології за темою «Використання педагогічних технологій у ЗЗСО і ЗПТО теорія та практика». «19» лютого по «20» лютого 2021 року брала участь у підвищенні кваліфікації за темою: «Візуалізація в освітньому процесі». За обсягом часу 6 годин/ 0,2 кредиту (ЕКТС). Сертифікат № 1617622048.

3. Курси підвищення кваліфікації вчителя біології за темою «Сучасні ІКТ в освіті (цифрова компетентність)» у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 15.11.2021 по 29.11.2021 р.

4. For active participation. International scientific-practical conference

«Emerging Trends in Academic Research» held in Dublin, Ireland from 10 of February 2021 to 12 of February 2021. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation) have been awarded for participation in ETAR. № ETAR-1012022021-015.

5. Міжнародна конференція «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» held on February 19th 2021 Certificate provides at least 0,3 ECTS credits to awarded participants for being involven. № GS 1990221-036.

6. For active participationю International scientific symposium Science for modern man, 2021. February 25-26, 2021 Germany. Certificate provides at least 0,3 ECTS credits to awarded participants for being involven. № SGE4-046.

7. For active participation. International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and society». Certificate of participation (6 horts of participation 0,5 ECTS credits) Center for financial-economic researth. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, Полтава 2 грудня 2021 р.

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки». м. Запоріжя. Сертифікат № 6787 (4 години).

9. For active participation XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice» 03-06 May 2022, Tokyo, Japan. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation).

10. For active participation V International Scientific and Practical Conference «Prospects of modern science and

education» 07-10 February 2023, Stockholm, Sweden. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation).

11. For active participation VIII International Scientific and Practical Conference «Trends, theories and ways of improving science», 28 February -03 March 2023 p., Madrid, Spain. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation).

13. For active participation. International scientific and practical conference “Technologies, innovative and modern theories of scientists” (May 23 – 26, 2023) Graz, Austria. International Science Group, 2023. (24 horts of participation).

14. For active participation The 19th International scientific and practical conference “Innovative approaches to solving scientific problems” (May 16 – 19, 2023) Tokyo, Japan. International Science Group (24 horts of participation).

15. For active participation 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada (24 horts of participation).

16. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 7374 «» Технологія кайзен в освітньому процесі (креативна компетентність). 1.12.2023 р. (30 годин)

17. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). Сертифікат № GDTFE -08-Б-04598 (30 годин).

18. Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина». Онлайн-курс «Механізми захисту природи в умовах війни» (грудень 2022-червень 2023 р.). (120 годин).

19. International scientific and practical conference «Science and technology:

							<p>challenges, prospects and innovations» (November 1-3, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. (24 horts of participation).</p> <p>20. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024.(6 годин)</p> <p>21. Онлайн-конференції «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання in Ukraine - Erasmus+ project». (2 години).</p> <p>22. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 085/18-11 from 18.11.2024 (2 години).</p> <p>23. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 096/19-11 from 19.11.2024 (2 години).</p> <p>24. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 084/21-11 from 21.11.2024 (2 години).</p> <p>25. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 068/29-11 from 29.11.2024 (2 години).</p> <p>26. CERTIFICATE Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University certifies that. № 364/37-14 from 30.10.2024 (2 години).</p> <p>27. International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. (24 horts of participation).</p> <p>28. Вебінар «Інтерактивні підходи до вивчення географії України у 8 класі: ефективна робота з картографічними матеріалами». Сертифікат №2107-378 (2 години)</p>
136358	Кратко	Завідувач	Факультет	Диплом	11	Зоологія	Кандидат історичних

	<p>Ольга Вікторівна</p>	<p>кафедри, Основне місце роботи</p>	<p>фізичного виховання, біології та психології</p>	<p>спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 015391, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 010307, виданий 07.04.2022</p>		<p>наук 01.00.07 – історія науки і техніки Тема кандидатської дисертації: «Науковий простір та професійна діяльність академіка О. П. Маркевича (1905 – 1999 рр.)» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кратко О.В. Гідрологія річки Ікви міста Кременця. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства. Наукового вісника СНУ імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2020. № 16 (37). С. 101–105. 2. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Аналіз та оцінка поверхневих вод водної мережі Кременецького району. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 7 (34). С. 157–162. 3. Кратко О.В., Мунтян Л.Я., Демчук Л.І. Екологічна безпека України в контексті сталого розвитку. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 7 (34). С. 219–225. 4. Tolochko, S., Voitovska, O., Bordiug, N., Tovkach, I., Kratko, O. (2021). Tendências atuais no desenvolvimento da aprendizagem ao longo da vida no conceito de Instituições de Ensino Superior (IES). Laplage Em Revista, 7(3A), p.394–407. (Web of Science) 5. Кратко О.В., Головатюк Л.М.,</p>
--	-------------------------	--------------------------------------	--	---	--	--

Бондаренко Т.Є. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С. 157–162.

6. Кратко О.В., Лазарець Д.В. Сталий розвиток та раціональне природокористування у навальні-виховному процесі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. Глухів. Випуск 2 (52). 2023. С. 222–228.

7. Головатюк Л.М., Бондар О.Б., Кратко О. Небезпека та наслідки забруднення водойм для організму людини. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 5 (50), 2023. С. 174–179.

8. Y.Melnyk, O.Bondar, S.Sydorenko, N.Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O.Kratko  
PECULIARITIES OF MIDDLE-AGED SCOTS PINE FORESTS DEVELOPMENT AFTER SURFACE FIRES IN KREMENCHUK GREEN AREA, UKRAINE. Forestry Ideas, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science) ISSN 13-14-3905 (Print) ISSN 2603-2996 (Online).

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Babintseva L.Y., Vydyborets S.V., Hlazunov O., Kratko O.V. in Science for modern man. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Wissenschaft für den modernen Menschen:

physik, mathematik, chemie, medizin, biologie, ökologie, landwirtschaft, geologie. Germaany. Buch 4. Teil 5, 2021. S. 155–173.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із гідрології для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 50 с.

2. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Організація контролю якості води, ґрунту, повітря» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 70.

3. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Радіобіологія» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 50 с.

4. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Біологічні номенклатура» для здобувачів спеціальності 014



Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2021. 50 с.

5. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
лабораторних робіт  
«Зоологія  
безхребетних» для  
здобувачів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2021. 105 с.

6. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
практичних робіт  
«Зоологія хребетних»  
для здобувачів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2021. 100 с.

7. Ільєнко М.М.,  
Кратко О.В. Робоча  
програма освітньої  
компоненти  
«Зоологія» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня, які навчаються  
за спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини) освітньо-  
професійною  
програмою Середня  
освіта (Біологія та  
здоров'я людини).  
Кременець, 2021. 25 с.

8. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
практичних робіт  
«Зоологія з основами  
екології тварин» для  
здобувачів  
спеціальності 101  
Екологія. Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2021. 100 с.

9. Кратко О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт із  
дисципліни  
«Еволюційне вчення»  
для здобувачів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2022. 50 с.

10. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
практичних робіт  
«Біогеографія» для  
здобувачів  
спеціальності 014

Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2023. 50 с.

11. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
практичних робіт  
«Організація  
контролю якості води,  
грунту, повітря» для  
здобувачів  
спеціальності 101  
Екологія. Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2023. 55 с.

12. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
практичних робіт  
«Зоологія з основами  
еволюційного вчення»  
для здобувачів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини), 2023. 90 с.

13. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
практичних робіт  
«Біоіндикація» для  
здобувачів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини), 2023. 90 с.

14. Льєнко М.М.,  
Кратко О.В. Робоча  
програма освітньої  
компоненти  
«Еволюційне вчення»  
для здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня, які навчаються  
за спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини) освітньо-  
професійною  
програмою Середня  
освіта (Біологія та  
здоров'я людини).  
Кременець, 2024. 16 с.

15. Кратко О.В. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни  
«Біоіндикація» для  
студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини) ОПП  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець.  
2024. 18 с.

16. Кратко О.В. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни «Загальна  
екологія» для  
студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини) ОПП  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я

людини). Кременець. 2024. 17 с.

17. Кратко О.В., Гльєнко М.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Зоологія з основами еволюційного вчення» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2024. 27 с.

38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Кратко О.В. Гідрологічна мережа міста Кременця. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства: зб. матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції 24-25 квітня. 2020 р. Ч. 1. Тернопіль: Крок, 2020. С. 100–105.

2. Кратко О.В. Екологічна ситуація малих міст і сіл Тернопільської області. Український науковий інтелектуальний простір: реалії та перспективи розвитку: зб. матеріали II-ї Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. м. Переяслав-Хмельницький, 28-30 жовтня 2020 р. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 44–58.

3. Кратко О.В. Методика організацій та проведення екскурсій з біології. Актуальні проблеми сьогодення очима молоді: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГП ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 62–71.

4. Кратко О. В., Пальчевська О. І. Методика організації досліджень стійкості дендрофлори рідного краю з метою

формування екологічної грамотності учнів. Актуальні проблеми сьогодення очима молоді: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 207–210.

5. Кратко О. В., Головатюк Л. М. Інноваційні водоочисні технології як методи боротьби від надходження шкідливих елементів у водні об'єкти Кременеччини. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Випуск 18. С. 163–172.

6. Кратко О.В., Мацидін В.І. Аніліз і оцінка водної мережі Кременецького району. Ngo «Science and Education without Boundaries» 1st International Conference ISBN 978-February 10-12, 2021. Emerging trends in academic research. Dublin, Ireland, 2021. С.170–175.

7. Кратко О.В., Янків М.А. Вивчення небезпечного впливу продуктів харчування на здоров'я людини. Збірник наукових праць: I CISP Conference «An Integragen approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» Вінниця, UKR Відень, АУТ. Граль науки. №1, 19 лютого 2021 року. С. 117–121.

8. Кратко О. В., Пальчевська О. І., Організація позаурочної та дослідницької роботи школярів з метою вивчення дендрофлори Кременеччини. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 248–250.

9. Кратко О., Стоянівська М. Формування науково-дослідницьких умінь учнів 10-11 класів у процесі навчання біології та екології. Наука, освіта, технології, інновації в умовах глобалізації: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 2021. С. 125–128.

10. Кратко О.В., Янків М.А Аналіз навиків здорового харчування у школярів. Збірник наукових праць: XVII міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic notes, methodology and practice». Токіо, Японія. 03-06 травня 2022 року. С.639–642.

11. Кратко О., Василевич І. Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки: зб. матеріалів Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 03 червня 2022 року. Запоріжжя: НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. с. 159–164.

12. Кратко О.В., Кратко С.В. Вплив воєнних дій на навколишнє природне середовище. Збірник наукових праць: The 5th International scientific and practical conference “Prospects of modern science and education” (February 07 – 10, 2023) Stockholm, Sweden. International Science Group, 2023. P. 63–67.

13. Кратко О.В., Кратко С.В. Сучасний стан лісових ресурсів України в умова війни. Збірник наукових праць: The 8th International scientific and practical conference “Trends, theories and ways of improving science” (February 28 – March 03, 2023) Madrid, Spain. International Science Group, 2023. P. 63–66.

14. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Середюк А.О., Кратко С. В. Біоіндикація

стану атмосферного повітря мста Кременя Тернопільської області. Збірник наукових праць: International scientific and practical conference “Technologies, innovative and modern theories of scientists” (May 23- 26, 2023) Graz, Austria. International Science Group, 2023. P. 41– 45.

15. Kratko O.V., Kratko S.V. Еволюція оранічного світу. Збірник наукових праць: 1nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 155– 157

16. Kratko O., Guц M. Методика організації та проведення ботанічних екскурсій у 6 класі. REMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: зб. наук. праць. Випуск VIII / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С.154–158.

17. Kratko O.V., Андріюк Б.І., Kratko С.В. Оцінка та аналіз джерел забруднення водних об’єктів Кременеччини. Збірник наукових праць: The 19th International scientific and practical conference “Innovative approaches to solving scientific problems” (May 16 – 19, 2023) Tokyo, Japan. International Science Group, 2023. P. 45–49.

18. Kratko O.V. Golovatyuk L.M. Lazarets D.V. Використання інноваційних технологій під час вивчення біології та екології у 10-11 класах. Збірник наукових праць: 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 347– 353.

19. Кратко О.В., Кратко С.В., Вербицький О.Г. Біомоніторинг стану довкілля з використанням рослинних індикаторів. Збірник наукових праць: The 4th International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (April 22-24, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. P. 22–29.

20. Кратко О.В., Вербицький О.Г. Біомоніторинг стану довкілля з використанням рослинних індикаторів. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 174–178.

21. Кратко О., Янусь Я. Формування в учнів наукового світогляду під час вивчення біології і екології. Litteris et Artibus: Нові горизонти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 220–225.

22. Кратко О., Шевчук М., Білянський А. Формування екологічної грамотності учнів основної школи засобами краєзнавчої роботи. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.67–70.

23. Кратко О., Штука С. Метод моделювання як засіб формування дослідницьких навичок під час вивчення біології. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-

практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.71–74.

24. Кратко О., Чернявська Н. Екологічний стан та біорізноманіття міста Тернополя. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Випуск IX / [за заг. ред. О. В. Тригуби]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.62–64.

25. Кратко О., Кратко С. Дослідження стійкості дендрофлори рідного краю з метою формування екологічної грамотності учнів. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / [за заг. ред. О. В. Кратко.] Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.210-212.

26. Шевчук М., Кратко С. Формування екологічної грамотності засобами краєзнавчої роботи. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / [за заг. ред. О. В. Кратко]. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.223–226.

27. Кратко О., Кратко С. Формування у студентів наукового світогляду під час вивчення біології і екології. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В.



Казанішеної].  
[Електронний ресурс].  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2024. С.  
368–371.

28. 28. Головатюк Л.  
М., Кратко О. В. Стан  
імунної системи при  
дії на організм  
хімічних речовин.  
Збірник наукових  
праць: International  
scientific and practical  
conference  
“Perspectives of  
contemporary science:  
theory and practice”  
(January 13-15, 2025)  
SPC “Sci-conf.com.ua”,  
Lviv, Ukraine. 2025. P.  
59–63.

38.14. Керівництво  
постійно діючими  
студентськими  
проблемними  
групами.  
«Проблеми водних  
об'єктів  
Кременецького  
району».

Професійна  
відповідність:  
Спеціальність  
«Педагогіка і  
методика середньої  
освіти. Біологія»,  
кваліфікація «вчитель  
біології, екології,  
валеології та основ  
здоров'я». Диплом ТЕ  
№27555849, виданий  
25 червня 2005 р.  
Тернопільський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка.  
Стажування:  
1. Тернопільському  
національному  
педагогічному  
університеті імені  
Володимира Гнатюка  
з 27.11.2017 по  
16.11.2017 у Довідка №  
1481-33/03, наказ №  
304 від 16.11.2017 р.

2. Participated in the  
international internship  
«Innovation and  
research in EU»  
Croatian scientific  
direction of InterIntel  
D.O.O. 8 February – 4  
March, 2021, Ljubljana,  
Slovenija. Croatia (120  
hours).

3. Центр  
післядипломної освіти  
Хмельницького  
національного  
університету  
«Науково-методичні  
засади розв'язання  
типових і нетипових  
задач та вправ з

екології» 01-15 лютого 2022 року. Сертифікат № ХМ 020771234/22-001 (30 год).

Підвищення кваліфікації:

1. NGO «Science and Education without Boundaries» has participated in the 1st International Conference on «Emerging Trends in Academic Research» held in Dublin, Ireland from 10 of February 2021 to 12 of February 2021 . ISBN 978-February 10-12, 2021. 0.8 ECTS credits (24 hours of participation) have been awarded for participation in ETAR 2021. № ETAR-1012022021-015.
2. Курси підвищення кваліфікації вчителя біології за темою «Використання педагогічних технологій у ЗЗСО і ЗПТО теорія та практика». «19» лютого по «20» лютого 2021 року брала участь у підвищенні кваліфікації за темою: «Візуалізація в освітньому процесі». За обсягом часу 6 годин/ 0,2 кредиту (ЕКТС). Сертифікат № 1617622048.
3. Курси підвищення кваліфікації вчителя біології за темою «Сучасні ІКТ в освіті (цифрова компетентність)» у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 15.11.2021 по 29.11.2021 р.
4. For active participation. International scientific-practical conference «Emerging Trends in Academic Research» held in Dublin, Ireland from 10 of February 2021 to 12 of February 2021. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation) have been awarded for participation in ETAR. № ETAR-1012022021-015.
5. Міжнародна конференція «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» held on February 19th 2021 Certificate provides at least 0,3 ECTS credits

to awarded participants for being involven. № GS 1990221-036.

6. For active participationю International scientific symposium Science for modern man, 2021. February 25-26, 2021 Germany. Certificate provides at least 0,3 ECTS credits to awarded participants for being involven. № SGE4-046.

7. For active participation. International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and society». Certificate of participation (6 horts of participation 0,5 ECTS credits) Center for financial-economic researth. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, Полтава 2 грудня 2021 р.

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки». м. Запоріжя. Сертифікат № 6787 (4 години).

9. For active participation XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice» 03-06 May 2022, Tokyo, Japan. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation).

10. For active participation V International Scientific and Practical Conference «Prospects of modern science and education» 07-10 February 2023, Stockholm, Sweden. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation).

11. For active participation VIII International Scientific and Practical Conference «Trends, theories and ways of improving science», 28 February -03 March 2023 p., Madrid, Spain. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation).

13. For active participation. International scientific and practical conference

“Technologies, innovative and modern theories of scientists” (May 23 – 26, 2023) Graz, Austria. International Science Group, 2023. (24 horts of participation).

14. For active participation The 19th International scientific and practical conference “Innovative approaches to solving scientific problems” (May 16 – 19, 2023) Tokyo, Japan. International Science Group (24 horts of participation).

15. For active participation 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada (24 horts of participation).

16. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 7374 «» Технологія кайзен в освітньому процесі (креативна компетентність). 1.12.2023 р. (30 годин)

17. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). Сертифікат № GDTFE -08-Б-04598 (30 годин).

18. Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина». Онлайн-курс «Механізми захисту природи в умовах війни» (грудень 2022-червень 2023 р.). (120 годин).

19. International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (November 1-3, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. (24 horts of participation).

20. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024.(6 годин)

21. Онлайн-конференції «Цифрові інструменти для інтерактивного

						<p>навчання in Ukraine - Erasmus+ project». (2 години).</p> <p>22. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 085/18-11 from 18.11.2024 (2 години).</p> <p>23. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 096/19-11 from 19.11.2024 (2 години).</p> <p>24. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 084/21-11 from 21.11.2024 (2 години).</p> <p>25. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 068/29-11 from 29.11.2024 (2 години).</p> <p>26. CERTIFICATE Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University certifies that. № 364/37-14 from 30.10.2024 (2 години).</p> <p>27. International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. (24 hours of participation).</p> <p>28. Вебінар «Інтерактивні підходи до вивчення географії України у 8 класі: ефективна робота з картографічними матеріалами». Сертифікат №2107-378 (2 години)</p>	
120955	Бондаренко Тетяна Євгенівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 049539, виданий 03.12.2008	20	Методика навчання біології та основ здоров'я	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – теорія та методика виховання Тема кандидатської дисертації: «Формування національної самосвідомості старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі краєзнавчої роботи» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бондаренко Т. Робоча програма «Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021 р. 16 с.

2. Бондаренко Т. Робоча програма «Методика формування ключових компетентностей НУШ» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021 р. 21 с.

3. Робоча програма освітнього компонента «Методика навчання біології та основ здоров'я» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 53 с.

4. Бондаренко Т. Робоча програма «Основи науково-педагогічних досліджень» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. 17 с.

5. Робоча програма освітнього компонента «Краєзнавство» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець, 2022. 27 с.

6. Робоча програма освітнього компонента «Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2023. 19 с.

7. Виробнича (педагогічна) практика. Робоча програма для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Кременець, 2024. 17 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Методика навчання біології та основ здоров'я» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 50 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Бондаренко Т. Підготовка майбутнього вчителя біології та основ здоров'я до застосування технологій креативного навчання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти:

зб. наук. праць. Вип. 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 200 с. 52-55.

2. Бондаренко Т. Оцінка естетики ландшафту та його роль як засобу еколого-естетичного виховання та збереження здоров'я особистості. Спадщина Кременецьких гір: матеріали VII-ї Молодіжної наук.-практ. конф. (Кременець, 27 жовтня 2020). Кременець. ТОВ «ПАПІРУС-К», 2020. С. 20–26.

3. Бондаренко Т., Мазур А. Використання креативних технологій з метою формування здоров'язбережувальної компетентності школярів. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 18. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 187 с. С. 63-70.

4. Бондаренко Т.Є. Випереджувальна освіта для сталого розвитку як ключовий напрямок освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 20 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 87-95.

5. Бондаренко Т.Є. Сучасні технології в організації екологічної освіти в Україні та за кордоном. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди: 2023 р. : матеріали Міжнародні наук.-практ. конф. 8-9 червня 2023. Тернопіль. ТОКІШПО, 2023. С.89-93.

6. Блащук М.О., Бондаренко Т.Є. Формування комунікативної компетентності під



час вивчення розділу «я серед людей» інтегрованого кусу здоров'я, безпека та добробут. Інноваційні напрямки педагогічних досліджень: матеріали ІХ науково-практичної конференції «KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск ІХ / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 19-22.

7. Бондаренко Т.Є. Засоби підтримання емоційного здоров'я здобувачів освіти під час організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 21 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.55-62.

8. Бондаренко Т.Є., Габрук І.В. Формування власної відповідальності учнів за поведінку в побуті та громадських місцях під час вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут». Інноваційні напрямки педагогічних досліджень. «KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: зб. наук. статей. Випуск ІХ / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 27-29.

9. Бондаренко Т.Є., Медвідь В.В., Формування критичного мислення учнів під час вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут». Інноваційні напрямки педагогічних досліджень. «KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск ІХ / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса

Шевченка, 2024. С. 43-46.

10. Бондаренко Т., Демідов М. Вивчення проблеми сталого розвитку та раціонального природокористування у формуванні екологічної відповідальності учнів. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 262-265.

11. Бондаренко Т., Лемещук Я. Можливості ландшафтотерапії селітебного ландшафту міста Кременця. Бессерівські природознавчі студії: зб. матер II Міжнар. наук. конф. Випуск II / за заг. ред. О.В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 235-238.

38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Вчимось навчати»

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня ГО «Прогресильні». Наявність фахової публікації у періодичному науковому виданні, що включено до переліку фахових видань України

1. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондаренко Т.Є. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С. 157-162.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Бондаренко Т. Польова практика з методики навчання біології та природознавства : навч. посіб. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 225 с. Професійна відповідність: Стажування: У Тернопільському обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти з 16 червня 2023 року по 24 червня 2023 року на кафедрі змісту і методик навчальних предметів (Наказ №32-ОД від 16 травня 2023 року, Довідка № 01-04/587 від 26 червня 2023 року.
120955	Бондаренко Тетяна Євгенівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 049539, виданий 03.12.2008	20	Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – теорія та методика виховання Тема кандидатської дисертації: «Формування національної самосвідомості старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі краєзнавчої роботи» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бондаренко Т. Робоча програма «Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики» для здобувачів вищої

								освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021 р. 16 с.
								2. Бондаренко Т. Робоча програма «Методика формування ключових компетентностей НУШ» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021 р. 21 с.
								3. Робоча програма освітнього компонента «Методика навчання біології та основ здоров'я» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 53 с.
								4. Бондаренко Т. Робоча програма «Основи науково-педагогічних досліджень» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. 17 с.
								5. Робоча програма освітнього компонента «Краєзнавство» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець, 2022. 27 с.
								6. Робоча програма освітнього компонента «Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти»

для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2023. 19 с.

7. Виробнича (педагогічна) практика. Робоча програма для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Кременець, 2024. 17 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Методика навчання біології та основ здоров'я» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 50 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Бондаренко Т. Підготовка майбутнього вчителя біології та основ здоров'я до застосування технологій креативного навчання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 200 с. 52-55.

2. Бондаренко Т. Оцінка естетики ландшафту та його роль як засобу еколого-естетичного виховання та збереження здоров'я особистості. Спадщина Кременецьких гір: матеріали VII-ї Молодіжної наук.-практ. конф. (Кременець, 27 жовтня 2020). Кременець. ТОВ «ПАПІРУС-К», 2020. С. 20–26.

3. Бондаренко Т., Мазур А. Використання креативних технологій з метою формування здоров'язбережувальної компетентності школярів. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 18. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 187 с. С. 63-70.

4. Бондаренко Т.Є. Випереджувальна освіта для сталого розвитку як ключовий напрямок освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 20 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 87-95.

5. Бондаренко Т.Є. Сучасні технології в організації екологічної освіти в Україні та за кордоном. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди: 2023 р. : матеріали Міжнародні наук.-практ. конф. 8-9 червня 2023. Тернопіль. ТОКІШПО, 2023. С.89-93.

6. Блащук М.О., Бондаренко Т.Є. Формування комунікативної компетентності під час вивчення розділу «я серед людей» інтегрованого курсу здоров'я, безпека та добробут. Інноваційні напрямки педагогічних досліджень: матеріали ІХ науково-практичної конференції «KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск ІХ / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 19-22.

7. Бондаренко Т.Є. Засоби підтримання емоційного здоров'я

здобувачів освіти під час організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 21 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.55-62.

8. Бондаренко Т.Є., Габрук І.В. Формування власної відповідальності учнів за поведінку в побуті та громадських місцях під час вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут». Інноваційні напрямки педагогічних досліджень. «KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: зб. наук. статей. Випуск ІХ / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 27-29.

9. Бондаренко Т.Є., Медвідь В.В., Формування критичного мислення учнів під час вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут». Інноваційні напрямки педагогічних досліджень. «KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск ІХ / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 43-46.

10. Бондаренко Т., Демідов М. Вивчення проблеми сталого розвитку та раціонального природокористування у формуванні екологічної відповідальності учнів. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск ІХ / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 262-265.

11. Бондаренко Т., Лемешук Я.

Можливості ландшафтотерапії селітебного ландшафту міста Кременця. Бессерівські природознавчі студії: зб. матер II Міжнар. наук. конф. Випуск II / за заг. ред. О.В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 235-238.

38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Вчимось навчати»

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня ГО «Прогресивні». Наявність фахової публікації у періодичному науковому виданні, що включено до переліку фахових видань України

1. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондаренко Т.С. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С. 157-162.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Бондаренко Т. Польова практика з методики навчання біології та природознавства : навч. посіб. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 225 с.

Професійна відповідність: Стажування: У Тернопільському обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти з 16 червня 2023 року по 24 червня 2023 року на кафедрі змісту і методик навчальних



						предметів (Наказ №32-ОД від 16 травня 2023 року, Довідка № 01-04/587 від 26 червня 2023 року.
120955	Бондаренко Тетяна Євгенівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 049539, виданий 03.12.2008	20	Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики  Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – теорія та методика виховання Тема кандидатської дисертації: «Формування національної самосвідомості старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі креативної роботи» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Бондаренко Т. Робоча програма «Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021 р. 16 с. 2. Бондаренко Т. Робоча програма «Методика формування ключових компетентностей НУШ» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во

КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021 р. 21 с.

3. Робоча програма освітнього компонента «Методика навчання біології та основ здоров'я» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 53 с.

4. Бондаренко Т. Робоча програма «Основи науково-педагогічних досліджень» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. 17 с.

5. Робоча програма освітнього компонента «Красзнавство» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець, 2022. 27 с.

6. Робоча програма освітнього компонента «Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2023. 19 с.

7. Виробнича (педагогічна) практика. Робоча програма для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Кременець, 2024. 17 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Методика навчання біології та основ здоров'я» для здобувачів вищої

освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 50 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Бондаренко Т. Підготовка майбутнього вчителя біології та основ здоров'я до застосування технологій креативного навчання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 200 с. 52-55.

2. Бондаренко Т. Оцінка естетики ландшафту та його роль як засобу еколого-естетичного виховання та збереження здоров'я особистості. Спадщина Кременецьких гір: матеріали VII-ї Молодіжної наук.-практ. конф. (Кременець, 27 жовтня 2020). Кременець. ТОВ «ПАПІРУС-К», 2020. С. 20–26.

3. Бондаренко Т., Мазур А. Використання креативних технологій з метою формування здоров'язбережувальної компетентності школярів. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 18. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 187 с. С. 63-70.

4. Бондаренко Т.Є. Випереджувальна освіта для сталого розвитку як ключовий напрямок освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 20 / за заг. ред. А. М.

Ломаковича, М. С.  
Курача. Кременець:  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2023. С.  
87-95.

5. Бондаренко Т.Є.  
Сучасні технології в  
організації  
екологічної освіти в  
Україні та за  
кордоном. Наукові,  
методичні та  
організаційні виклики  
для закладів освіти та  
громадськості щодо  
екологічної освіти та  
виховання у воєнний і  
післявоєнний періоди:  
2023 р. : матеріали  
Міжнародні наук.-  
практ. конф. 8-9  
червня 2023.  
Тернопіль. ТОКІШПО,  
2023. С.89-93.

6. Блащук М.О.,  
Бондаренко Т.Є.  
Формування  
комунікативної  
компетентності під  
час вивчення розділу  
«я серед людей»  
інтегрованого курсу  
здоров'я, безпека та  
добробут. Інноваційні  
напрямки  
педагогічних  
досліджень: матеріали  
IX науково-  
практичної  
конференції  
«KREMENETS  
SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: збірник  
наукових статей.  
Випуск IX / за заг. ред.  
О.В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024. С. 19-  
22.

7. Бондаренко Т.Є.  
Засоби підтримання  
емоційного здоров'я  
здобувачів освіти під  
час організації  
освітнього процесу в  
закладах вищої освіти.  
Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти:  
зб. наук. праць. Вип.  
21 / за заг. ред. А. М.  
Ломаковича, М. С.  
Курача. Кременець:  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024. С.55-  
62.

8. Бондаренко Т.Є.,  
Габрук І.В.  
Формування власної  
відповідальності учнів  
за поведінку в побуті  
та громадських місцях  
під час вивчення  
інтегрованого курсу  
«Здоров'я, безпека,  
добробут».  
Інноваційні напрямки  
педагогічних  
досліджень.  
«KREMENETS

SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: зб. наук.  
статей. Випуск IX / за  
заг. ред. О.В. Тригуби.  
Кременець : ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024. С. 27-  
29.

9. Бондаренко Т.Є.,  
Медвідь В.В.,  
Формування  
критичного мислення  
учнів під час вивчення  
інтегрованого курсу  
«Здоров'я, безпека та  
добробут».  
Інноваційні напрямки  
педагогічних  
досліджень.  
«KREMENETS  
SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: збірник  
наукових статей.  
Випуск IX / за заг. ред.  
О.В. Тригуби.  
Кременець : ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024. С.  
43-46.

10. Бондаренко Т.,  
Демідов М. Вивчення  
проблеми сталого  
розвитку та  
раціонального  
природокористування  
у формуванні  
екологічної  
відповідальності  
учнів. Litteris et  
Artibus: Нові  
горизонти : збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Випуск  
IX / за заг. ред. О. В.  
Тригуби. Кременець :  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024. С.  
262-265.

11. Бондаренко Т.,  
Лемещук Я.  
Можливості  
ландшафтотерапії  
селітебного  
ландшафту міста  
Кременця.  
Бессерівські  
природознавчі студії:  
зб. матер II Міжнар.  
наук. конф. Випуск II /  
за заг. ред. О.В.  
Кратко. Кременець :  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024. С.  
235-238.

38.14. Керівництво  
постійно діючою  
студентською  
проблемною групою:  
«Вчимось навчати»

38.19. Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях.

1. Членкиня ГО  
«Прогресильні».  
Наявність фахової

						<p>публікації у періодичному науковому виданні, що включено до переліку фахових видань України</p> <p>1. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондаренко Т.Є. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С. 157-162.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>Бондаренко Т. Польова практика з методики навчання біології та природознавства : навч. посіб. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 225 с.</p> <p>Професійна відповідність:          Стажування:          У Тернопільському обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти з 16 червня 2023 року по 24 червня 2023 року на кафедрі змісту і методик навчальних предметів (Наказ №32-ОД від 16 травня 2023 року, Довідка № 01-04/587 від 26 червня 2023 року.</p>	
120955	Бондаренко Тетяна Євгенівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 049539, виданий 03.12.2008</p>	20	Основи науково-педагогічних досліджень	<p>Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – теорія та методика виховання</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Формування національної самосвідомості старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів у процесі креснавчої роботи»</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами:</p>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бондаренко Т. Робоча програма «Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021 р. 16 с.

2. Бондаренко Т. Робоча програма «Методика формування ключових компетентностей НУШ» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2021 р. 21 с.

3. Робоча програма освітнього компонента «Методика навчання біології та основ здоров'я» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 53 с.

4. Бондаренко Т. Робоча програма «Основи науково-педагогічних досліджень» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта

(Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець. Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2022. 17 с.

5. Робоча програма освітнього компонента «Краєзнавство» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кременець, 2022. 27 с.

6. Робоча програма освітнього компонента «Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2023. 19 с.

7. Виробнича (педагогічна) практика. Робоча програма для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Кременець, 2024. 17 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Методика навчання біології та основ здоров'я» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 50 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Бондаренко Т. Підготовка майбутнього вчителя біології та основ здоров'я до застосування технологій



креативного навчання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 200 с. 52-55.

2. Бондаренко Т. Оцінка естетики ландшафту та його роль як засобу еколого-естетичного виховання та збереження здоров'я особистості. Спадщина Кременецьких гір: матеріали VII-ї Молодіжної наук.-практ. конф. (Кременець, 27 жовтня 2020). Кременець. ТОВ «ПАПІРУС-К», 2020. С. 20–26.

3. Бондаренко Т., Мазур А. Використання креативних технологій з метою формування здоров'язбережувальної компетентності школярів. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 18. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 187 с. С. 63-70.

4. Бондаренко Т.Є. Випереджувальна освіта для сталого розвитку як ключовий напрямок освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 20 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 87-95.

5. Бондаренко Т.Є. Сучасні технології в організації екологічної освіти в Україні та за кордоном. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди: 2023 р. : матеріали Міжнародні наук.-практ. конф. 8-9 червня 2023. Тернопіль. ТОКІШПО, 2023. С.89-93.

6. Блашук М.О.,

Бондаренко Т.Є.  
Формування комунікативної компетентності під час вивчення розділу «я серед людей» інтегрованого курсу здоров'я, безпека та добробут. Інноваційні напрямки педагогічних досліджень: матеріали ІХ науково-практичної конференції «KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск ІХ / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 19-22.

7. Бондаренко Т.Є.  
Засоби підтримання емоційного здоров'я здобувачів освіти під час організації освітнього процесу в закладах вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Вип. 21 / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.55-62.

8. Бондаренко Т.Є., Габрук І.В.  
Формування власної відповідальності учнів за поведінку в побуті та громадських місцях під час вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут». Інноваційні напрямки педагогічних досліджень. «KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: зб. наук. статей. Випуск ІХ / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 27-29.

9. Бондаренко Т.Є., Медвідь В.В.,  
Формування критичного мислення учнів під час вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут». Інноваційні напрямки педагогічних досліджень. «KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей.

Випуск IX / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 43-46.

10. Бондаренко Т., Демідов М. Вивчення проблеми сталого розвитку та раціонального природокористування у формуванні екологічної відповідальності учнів. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 262-265.

11. Бондаренко Т., Лемещук Я. Можливості ландшафтотерапії селітебного ландшафту міста Кременця. Бессерівські природознавчі студії: зб. матер II Міжнар. наук. конф. Випуск II / за заг. ред. О.В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 235-238.

38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Вчимось навчати»

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня ГО «Прогресильні». Наявність фахової публікації у періодичному науковому виданні, що включено до переліку фахових видань України

1. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондаренко Т.Є. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С. 157-162.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Бондаренко Т. Польова практика з методики навчання біології та природознавства : навч. посіб. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. 225 с. Професійна відповідність: Стажування: У Тернопільському обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти з 16 червня 2023 року по 24 червня 2023 року на кафедрі змісту і методик навчальних предметів (Наказ №32-ОД від 16 травня 2023 року, Довідка № 01-04/587 від 26 червня 2023 року.
341314	Гура Антоніна Миколаївна	доцент, Сумісництво	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом доктора філософії ДР 003417, виданий 31.03.2022	11	Методика навчання біології та основ здоров'я	Доктор філософії 011 Освітні, педагогічні науки Тема кандидатської дисертації: «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності» Доцент кафедри біології та загальної екології Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку Фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Гура А. М. Аналіз досвіду роботи за персональним комп'ютером у майбутніх учителів природничих спеціальностей. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 22, Том 1 2020 р. ПУ «Причорноморський

науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. С. 113-116.

2. Гура А. М. Дистанційна освіта як напрям інформатичної підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : «Педагогіка. Соціальна робота» : зб. наук. пр. / Ред.кол. : Кузьма І. (гол. ред.) та ін. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. Випуск 1 (46). С. 35-38.

3. Larysa Marushko, Antonina Hura, Andrii Hrechko, Iryna Truskavetska. Individualization of the Education of Future Natural Sciences Teachers in the Context of Covid-19. Revista de la universidad del zulia. 3<sup>a</sup> época. Año 13 N°37, 2022. P. 128-147. DOI: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.37.09>

4. Marushko L., Hura A., Bryk R., Baboval N., Karabin O. Models of formation of professional competence of future teachers. Amazonia Investiga, 12(66), 2023. P. 314-325. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.29>.

5. Романишина О., Карабін О., Гура А. Особливості оцінювання навчальних досягнень майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2023. № 3. С. 92-97. <http://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.12>.

6. Бойчук В., Бойчук О., Гура А. Підготовка вчителів в закладах післядипломної освіти до профорієнтаційної роботи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2023, № 4 (128). С. 437- 451.

7. Піц І. І., Гура А. М., Максимчук Л. В. Формування лідерських якостей у майбутніх учителів гуманітарних дисциплін. Alfred Nobel University Journal of Pedagogy

and Psychology.  
Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. 208 с. С. 92-98.

8. Бойчук В., Гура А., Максимчук Л.  
Професійна орієнтація – один із напрямів підготовки старшокласників до майбутнього професійного становлення.  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2023, № 5-6 (129-130). С. 321-329.

9. Бойчук В., Гура А., Максимчук Л.  
Профорієнтаційна робота з учнями середніх класів закладів загальної середньої освіти.  
Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2023, № 7 (131). С. 352-361.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Бондаренко Т., Гура А. Робоча програма освітнього компонента «Методика навчання біології та основ здоров'я» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 53 с.  
2. Гура А. М., Стрижак С. А. Робоча програма з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми методики навчання біології, основ здоров'я в закладах освіти» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія).

Кременець, 2023. 20 с.

3. Гура А. М. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія і методологія соціально-економічної географії та регіоназнавства» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2023. 19 с.

4. Гура А. М., Стрижак С. А.. Робоча програма з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми методики навчання біології, основ здоров'я в закладах освіти» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 20 с.

5. Гура А. М. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія і методологія соціально-економічної географії та регіоназнавства» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 19 с.

6. Гура А. М. Актуальні проблеми методики навчання біології, основ здоров'я в закладах освіти. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 152 с.

7. Гура А. М. Основи науково-педагогічних досліджень. Навчально-методичний посібник для здобувачів фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво). Кременець, 2024. 161 с.

8. Гура А. М. Теорія і методологія соціально-економічної географії та регіоналістики. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 152 с.

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії на тему «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гура А. М. Дистанційне навчання при підготовці майбутніх учителів природничих спеціальностей. Priority directions of science and technology development : The 1st International scientific and practical conference, September 27-29, 2020, SPC "Sciconf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2020. С. 372-374.
2. Гура А. М. ІКТ в діяльності викладача під час дистанційного навчання. Тенденції розвитку психології та педагогіки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 листопада 2020 р., м. Київ; у 2-х частинах. Суми : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч. 1. С. 44-45.
3. Гура А. М., Гурська О. В. Особливості навчання біології з використанням ІКТ у НУШ. Інновації у вищій школі : тенденції та перспективи розвитку : матеріали V



Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кременець. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 146-147.

4. Гура А. М. Інформаційно-комунікаційні технології та технології доповненої реальності в підготовці майбутніх учителів біології, основ здоров'я й екології. Сучасні методи навчання у процесі викладання біології. Серія : «Біологічні науки» : зб. методологічних та дидактичних авторських розробок учасників Всеукраїнського семінару-практикуму для голів обласних методичних об'єднань біологічного напрямку. / За заг. редакцією В. В. Вербицького. Київ : НЕНЦ, 2021. Ч. 2. С. 105-111.

5. Гура А. М. Стан сформованості професійної компетентності майбутніх учителів природничих спеціальностей. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 28-29 травня 2021 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2021. С. 57-59.

6. Гура А. М. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування ІКТ у професійній діяльності. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18-19 червня 2021 р., м. Одеса). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 109-111.

7. Гура А. М. Особливості

застосування ІКТ при підготовці майбутніх учителів біології та основ здоров'я. Освітні системи: ретроспектива, інноватика (до 100-річчя Всеукраїнського науково-педагогічного журналу «Рідна школа»).

Електронний збірник матеріалів наукового онлайн-семінару / за ред. д. пед. н., проф. Дем'яненко Н. М. Київ: ВЦ НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 46-48.

8. Гура А. М. Використання інноваційних методів навчання при вивченні біології. Світ наукових досліджень. Випуск 17: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна. м. Переворськ, Польща, 16-17 березня 2023 р.) / [редкол.: О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б. С. 91-92.

9. Цегельник Т. М., Гура А. М. Особливості підготовки майбутніх учителів до роботи в інклюзивному середовищі. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 жовтня 2023 р., Мукачево / Ред. кол.: Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2023. С. 495-497.

10. Андрощук В., Гура А. Гурткова робота з біології як засіб формування екологічно-естетичної культури учнів основної школи. Бессерівські природознавчі студії: матеріали II Міжнародної наукової конференції (24-25 вересня 2024 року). Вип. II. / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 229-230.

11. Гура А. М. Імерсивні технології в біологічній,

екологічній і географічній освіті. Бессерівські природознавчі студії: матеріали II Міжнародної наукової конференції (24-25 вересня 2024 року). Вип. II. / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 220-223.

12. Гура А., Гоцька Т. Методика використання проектного навчання на уроках біології у 6-9 класах. Kremenets sciens: open air, або наука в кросівках: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 137-139.

Професійна відповідність:  
Стажування:  
Закордонне міжнародне науково-педагогічне стажування тривалістю 180 год. на тему «New and innovative teaching methods» з 06 лютого по 17 березня 2023 року (м. Краків, Республіка Польща; сертифікат №3478 від 17.03.2023 р.).  
Підвищення кваліфікації:

1. Вебінар «Інтерактивний урок: ресурси для створення дидактичних онлайн-ігор та роздаткового матеріалу» (Освітній проект «На Урок»), Свідоцтво № B231-279555 від 10.03.2020 р. (2 год.)
2. Вебінар «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» (Освітній проект «На Урок»), 01 травня 2020 р., Свідоцтво №B278-279555. (2 год.)
3. Комплексний онлайн-захід «DIGITAL BRIDGE 2,0» (ТОВ «Академія цифрового розвитку»), 12 вересня-03 жовтня 2020 р. Сертифікат № DB2.0-0020 від 05.10.2020 р. (6 год.)
4. Програма «Сучасні ІКТ в освіті: цифрова компетентність» (ТНПУ), 15-29 вересня

2020 р., Сертифікат № 4710658629215 від 13.06.2021 р. (30 год.)

5. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Змішаний та дистанційний формати навчання. Онлайн безпека» (ATOMS HUB, НУШ), Сертифікат № 789868325-77v від 21.11.2020 р. (2 год.)

6. Вебінар «Спільне конспектування: досвід використання Padlet під час дистанційного навчання» (Освітній проект «На Урок»), Свідоцтво № В383-279555 від 25.11.2022 р.

7. «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. Інклюзія» (ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»), Сертифікат № 4710658629215 від 13.06.2021 р. (15 год.)

8. «Компетентності педагогічних працівників. Різномісність та ефективність» (ГО «РУХ Освіта»), Сертифікат № 784611473187 від 05.04.2021 р. (15 год.)

9. «Напрями трансформації освіти. Перспективи та можливості розвитку» (ГО «РУХ Освіта»), Сертифікат № 7641142399 від 22.02.2021 р. (15 год.)

10. «Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти» (ГО «Платформа ОСВІТИ»), Сертифікат № 141697111739 від 23.01.2021 р. (15 год.)

11. «Сучасні методи навчання у процесі викладання біології» (Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді), Сертифікат від 26.02.2021 р. (12 год.)

12. У 2022 році: «Проектування та створення електронних підручників та посібників» (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти), Сертифікат СС

38282994/ 0124-22 від 23 січня 2022 р. (30 год.)

13. «Цифрові інструменти Google для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку»), Базовий рівень, Сертифікат №GDTfE-03-B-07089 від 16.10.2022 р. (30 год.)

14. «Цифрові інструменти Google для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку»), Середній рівень, Сертифікат №GDTfE-03-C-00844 від 23.10.2022 р. (15 год.)

15. «Домедична допомога» (ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»), сертифікат від 05.02.2023 р. (3 год.)

16. «Інклюзивна компетентність педагогічних працівників» (ТНПУ), 01-15 березня 2023 р., свідоцтво № 6476 від 16.03.2023 р. (30 год.)

17. «Використання інноваційних методів навчання при вивченні біології» (Громадська організація «Наукова спільнота»), 16-17 березня 2023 р., сертифікат від 16.03.2023 р. (18 год.)

18. «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» (Prometheus), сертифікат від 21.03.2023 р. (30 год.)

19. «Інклюзивне навчання: Мультикультурна освіта та розуміння різноманітності в класі. Вчитель.» (ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»), свідоцтво № 9817682282496968823 від 05.10.2023 р. (30 год.)

20. «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» (ГО «НШПУ»), свідоцтво № 9785143379414 від 19.10.2023 р. (1 год.)

21. «Технологія Кайдзен в освітньому процесі (креативна компетентність)» (ТНПУ), 16-30 листопада 2023 р., свідоцтво № 7327 від

							<p>01.12.2023 р. (30 год.)</p> <p>22.«Медіаграмотність для освітян» (Prometeus), сертифікат від 08.01.2024 р. (60 год.).</p> <p>23.«Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (ВД «Освіта»), сертифікат № БЛГ-348 від 26.02.2024 р. (15 год.).</p> <p>24.«Перша психологічна допомога під час та після війни» (Інститут модернізації змісту освіти), свідоцтво № 93396077 від 15.10.2024 р. (30 год.).</p> <p>25.«Обмін досвідом: методики викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище. Географія» (ІППО), свідоцтво № 9224168137365858885 від 18.12.2024 р. (30 год.).</p>
77363	Галаган Оксана Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 060752, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035113, виданий 25.04.2013</p>	20	Ботаніка	<p>Кандидат біологічних наук 03.00.16 – екологія Тема кандидатської дисертації: «Антропогенна трансформація фітобіоти м. Кременця та його околиць за 200 років» Доцент кафедри біології та загальної екології Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 8 пунктами: 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Галаган О.К., Дух О.І., Ковалевич О.В. Поводження з відходами у місті Кременці (Тернопільська обл.) Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 6(33). С. 133-137. 2. Bondar O., Tkach L., Tsytsiura N., Halahan O., Tryhuba O. Analysis of species diversity of</p>

forests on the territory of Kharkivska Oblast. Scientific Horizons, 24(1). 2021. P.77-84. (Індексується у Scopus).

3. Bondar O., Adamenko O., Korobkova H., Hryn Ye., Tsytsiura N., Zaiarna O., Halahan O., Chalaya O., Pavlushenko Ye., Stankevych S., Matsyura A. Forest species diversity in river watersheds of the Left-Bank Forest-Steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 11 (3). 2021. P. 79-85. (Індексується у Web of Science Core Collection).

4. Дух О.І., Цицюра Н.І., Галаган О.К. Особливості формування у студентської молоді знань про зміни клімату. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Вип. 6 (39). 2021. С. 214-217.

5. Дух О. І., Цицюра Н. І., Галаган О. К. Розвиток екологічної компетентності майбутніх фахівців-екологів на засадах філософії «Zero waste». Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 28-39. ISSN 2410-2075 (print).

6. Галаган О. К., Михалюк І.М., Хіміч О.М. Порівняльний аналіз підручників з біології для 9-10 класів. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів, 2022. Вип. 3 (50). С. 142-151.

7. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Цицюра Н. І., Дух О. І., Галаган І. М. Аналіз структури, родючості сільськогосподарських земель Заходу України та їх грошова оцінка. Scientific Horizons, 26 (5), 2023, С. 108-122. (UDC 332.2 DOI: 10.48077/scihor5.2023.

108).  
8. Y.Melnyk, O.Bondar,  
S. Sydorenko, N.  
Tsytsiura, O.Tryhuba,  
O.Dukh, O.Halahan, O.  
Kratko  
PECULIARITIES OF  
MIDDLE-AGED SCOTS  
PINE FORESTS  
DEVELOPMENT  
AFTER SURFACE  
FIRES IN  
KREMENCHUK  
GREEN AREA,  
UKRAINE. Forestry  
Ideas, 2023, Vol. 29,  
No. 2 (66): 272–286.  
(SCOPUS, Web of  
Science) ISSN 13-14-  
3905 (Print) ISSN  
2603-2996 (Online)  
9. O.Bondar, M.  
Teslovych, Y.Melnyk, R.  
Harmatiuk, L.  
Holovatiuk, O.Halahan  
MORPHOMETRIC  
FEATURES OF THE  
RELIEF AS A BASIS  
FOR CONSERVATION  
OF FOREST  
ECOSYSTEMS OF THE  
TRANSCARPATHIAN  
REGION IN UKRAINE  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology, 2025, Vol.  
26, No. 2: 193–204.  
(SCOPUS, Web of  
Science) ISSN 2719–  
7050 (Online).  
38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Цицюра Н.І.,  
Галаган О.К.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційних робіт  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
галузі знань 10  
Природничі науки  
спеціальності 101  
Екологія. Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2020. 44 с.  
2. Біологічні  
календарі: навчально-



методичний посібник / за заг. ред. О. К. Галаган, О. В. Тригуби. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2021. 40 с.

3. Цицюра Н. І., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Ботаніка» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2021. 32 с.

4. Цицюра Н. І., Галаган О. К., Довганюк І. Я. Робоча програма навчальної дисципліни «Польова практика з ботаніки та зоології» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2021. 18 с.

5. Галаган О. К. Робоча програма освітнього компоненту «Екологічний стиль життя» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 12 с.

6. Бондаренко Т.Є., Галаган О. К., Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтична практика» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2022. 15 с.

7. Цицюра Н. І., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Ботаніка з основами фітогеографії» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Географія). Кременець. 2023. 30 с.

8. Цицюра Н. І., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни

«Навчально-польова практика з біорізноманіття» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2023. 15 с.  
9. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія. Заповідна справа. Кременець. 2023. 16 с.  
10. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Техноекологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія. Кременець. 2023. 16 с.  
11. Бондар О.Б., Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління та поводження з відходами» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія. Кременець. 2023. 11 с.  
12. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Урбоекологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія ОПП Екологія. 2023. 14 с.  
13. Галаган О. К. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові інструменти для організації навчання біології, основ здоров'я та географії» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 14 с.  
14. Галаган О. К. Робоча програма навчальної

дисципліни «Квіткові рослини» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 13 с.

15. Галаган О. К., Бондаренко Т. Є. Робоча програма освітнього компонента «Пропедевтична практика» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 16 с.

16. Галаган О. К., Цицюра Н. І. Робоча програма навчальної дисципліни «Ботаніка з основами фітогеографії» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець. 2024. 27 с.

17. Галаган О. К. Робоча програма освітнього компоненту «Біологічна системологія» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 13 с.

18. Галаган О. К. Робоча програма освітнього компоненту «Екологічний стиль життя» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 11 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту). «Моніторинг стану флори Поділля та фізіології вищих рослин».

38. 10. Участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
Учасник навчально-практичного курсу підготовки фахівців з управління відходами для представників муніципалітетів та ОТГ, мета якого підготовка управлінців відходами за сучасними вимогами «Zero Waste Academy» за сприяння посольства Фінляндії в Україні (жовтень 2020 р. - липень 2021 р.).  
Проект Галаган О.К. увійшов у четвірку переможців та передбачав створення Регіонального еколого-просвітницького центру «ЕКОХАБ КРЕМЕНETS» на базі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.  
38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).  
Член науково-технічної ради НПП «Кременецькі гори» з 2011 року (Меморандум про співпрацю між Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка та Національним природним парком «Кременецькі гори» від 15.10.2019 р.).  
38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Галаган О. К., Дух О. І. Особливості навчальної програми освітнього компонента «Екологічний стиль життя». «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване

природокористування  
»: збірник матер. 6-й  
міжнар. конгресу.  
Львів, 2020. С. 192-  
193.

2. Галаган О. К.,  
Блищик С. С. Аналіз  
пластикового  
пакування товарів  
побутової хімії у місті  
Володимирець  
(Рівненська обл.,  
Україна) International  
scientific and practical  
conference «The  
European potential for  
development of natural  
science»: conference  
proceedings, November  
27–28, 2020. Lublin  
:Izdevnieciba  
«BaltijaPublishing»,  
2020. P. 42 - 46.

3. Bondar O. B., Tkach  
L. I., Halahan O. K.  
Typological diversity of  
forest sinthecat  
chmentarea soffheri  
versof the Left-  
bankforest-steppe.  
International scienti  
ficand practical  
conference  
«Ideasandinno vation  
sinnatural sciences»:  
conference proceedings  
(12-13 March, 2021.  
Lublin): Izdevnieciba  
«Baltija Publishing», P  
49-51.

4. Цицюра Н.,  
Панасенко Р., Дух О.,  
Галаган О. Колекція  
голонасінних рослин  
Кременецького  
ботанічного саду.  
Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти:  
зб. наук. праць.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2021. Вип.  
18. С. 157-163.

5. Дух О. І., Галаган О.  
К., Цицюра Н. І.  
Впровадження  
концепції  
«ZeroWaste» в освітніх  
зкладах.  
Implementation of the  
Zero Waste conceptine  
ducational institutions.  
Збірник матеріалів V  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. «Інновації у  
вищій школі:  
проблеми та  
перспективи в освіті і  
науці». Кременець:  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2021. Вип.  
5. С. 24-26.

6. Галаган О. К.,  
Тригуба О. В.  
Створення та  
розвиток «ЕКОХАБ  
KREMENETS» у  
Кременецькій  
обласній гуманітарно-  
педагогічній академії  
ім. Тараса Шевченка.

Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С. 255-257.

7. Тригуба О. В., Галаган О. К. Використання інноваційних технологій при викладанні біології і екології. Kremenetsscience: openair, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 184-187.

8. Галаган О. К., Берлінець Д. С. Дидактичні можливості використання онлайн дошки Padlet в освітньому процесі. Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VII. / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 57-59.

9. Галаган О., Шворак В. Передумови якісного впровадження інновацій на уроках біології та основ здоров'я (з досвіду вчителів міста Кременця). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». Полтава. 2022. С. 199-201.

10. Галаган О., Бондар О. Еколого-просвітницька діяльність регіонального центру

«ЕКОХАБ KREMENETS». Досвід організації та функціонування об'єктів природо-заповідного фонду Волино-Поділля : матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременець, 25-26 травня 2023 року). Кременець, 2023. С. 37-42.

11. Черняк В. М., Галаган О. К., Дух О. І., Тригуба О. В. Життєвий і творчий шлях Цицори Нелі Іванівни. з нагоди 55-річчя шановній колезі, педагогу, ботаніку присвячуємо. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 08-09 черв., 2023) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІШПО, 2023. С. 244-250.

12. Галаган О. Найбільш знакові наукові праці професора Чопика В.І. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 28 – 34.

13. Дарманюк Ю., Галаган О. Тенденції та напрями розвитку штучного інтелекту в освіті. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 217 – 220.

14. Галаган О., Тригуба О., Свіржевська К. Біолого- екологічні особливості родини Fabaceae у фітобіоті Кременецьких гір Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). Одеса : Видавничий дім: Гельветика, 2024. С.

65.  
15. Галаган О., Гоцька Т. Розділ «Біорізноманіття» у шкільних підручниках для 10 класу. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вип. ІХ / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 265-269.

38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Кременеччина екологічна».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Членкиня Українського ботанічного товариства.
2. Членкиня Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського.
3. Членкиня Українського товариства охорони птахів.
5. Членкиня ГО «Пермакультура в Україні».
6. Членкиня ГО «Кременецька екологічна ліга».

Професійна відповідність Стажування:

1. Стажування тривалістю 216 годин з 09.12.2019 по 31.01.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №09 від 31.01.2020.
2. Проходження експериментального онлайн курсу з біомімікрії за сприяння ПРООН з 09.04. 2021 р. по 30.04.2021 р.(4 тижні).
3. Отримано сертифікат у центрі післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за програмою підвищення кваліфікації «Удосконалення професійно-



методичних компетентностей учителів біології в умовах реформування освіти» (цифрова компетентність) (15-29 листопада 2021 року) – 30 год.

4. Отримано сертифікат у центрі післядипломної освіти Хмельницького національного університету за програмою підвищення кваліфікації «Науково-методичні засади розв'язання типових і нетипових задач та вправ з екології» (01-15 лютого 2022 року) – 30 год.

5. Отримано сертифікат у ТОВ «Академія цифрового розвитку» за програмою підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» (1-23 жовтня 2022 року) – 45 год.

6. Проходження онлайн курсу на сайті громадської спілки «Освіторія» у 2023 році «НУШ – базова середня освіта» – 30 год.

7. Отримано сертифікат у центрі післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка за програмою підвищення кваліфікації «Інклюзивна компетентність педагогічних працівників» (01-15 березня 2023 року) – 30 год.

8. Отримано сертифікат про участь у методичному семінарі «Сучасні вектори підвищення якості біологічної освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання» на базі ВСП «Бережанський фаховий коледж НУБіП України» (30.05.2023) – 3 год.

9. Отримано сертифікат у центрі післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

за програмою підвищення кваліфікації «Технологія Кайдзен в освітньому процесі (креативна компетентність)» (16-30 листопада 2023 року) – 30 год.

10. Отримано сертифікат в Інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» обсягом 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС (сертифікат №БЛГ - 246 від 21.02.2024 року) – 15 год.

11. Отримано сертифікат в Інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання географії за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (сертифікат №ГРФ - 186 від 21.02.2024 року) – 15 год.

12. Отримано сертифікат про участь у методичному семінарі «Використання принципів філософії «Zero waste» у формуванні екологічної грамотності» (сертифікат №2 від 26.03.2024 року) – 2 год.

13. Отримано сертифікат про участь у вебінарі «Цифровий урок біології: особливості підготовки, цифрові застосунки, методика проведення» (сертифікат №1754 від 13.05.2024 року) – 3 год.

14. Отримано сертифікат участі у навчальному курсі Zero Waste Trainer, (25.06.2024-30.07.2024) – 30 год.

15. Отримано сертифікат участі у II Міжнародній науковій конференції «Бессерівські природознавчі студії» (24-25.09.2024) – 12 год.

16. Отримано сертифікат учасника

						з'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024) – 30 год. 17. Certificate «University digitalization plan» (october 30.2024) – 3 hour. 18. Отримано сертифікат про участь в онлайн-конференції «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання» (29.11.2024) – 2 год.	
47143	Тригуба Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом магістра, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 037385, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 007454, виданий 15.04.2021	6	Сільське господарство з основами ґрунтознавства	Кандидат сільськогосподарських наук 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації: «Функціонування симбіотичної системи люпин – <i>Bradyrhizobium</i> sp. ( <i>Lupinus</i> ) за сумісного застосування ризобіофіту та рістрегуляторів» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 6 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Bondar O., Tkach L., Tsytsiura N., Halahan O., Tryhuba O. Analysis of species diversity of forests on the territory of Kharkivska Oblast. Scientific Horizons, 24(1). 2021. P.77-84. (Індексується у Scopus). 2. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В., Гурська О. В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобіофіт та Ризогумін за біометричними показниками бобів ( <i>Faba bona Medic</i> ). Агробіологія, 2021, № 1. С. 114-120. 3. Пида С.В., Конончук О.Б., Тригуба О.В., Брошак І.С., Герц А.І.

Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів (*Faba bona Medic.*). Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О. І. К. : Видавничий дім Гельветика, 2022. № 2(41). С. 38-42. 180 с.

4. Дзендзель А. Ю., Пида С. В., Тригуба О. В. Елементарний склад плодів *Lycopersicon esculentum* Mill. за впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінішин». *Acta Biologica Ukrainica*. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2022. № 1. С. 14-22.

5. Чернік І. В., Тригуба О. В. Нут звичайний (*Cicer arietinum* L.) – перспективна бобова культура Західного Лісостепу України. *Вісник ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія*. 2023. Том 83. № 3-4. С 117 – 126.

6. Чернік І. В., Пида С. В., Мацюк О. Б., Тригуба О. В. Вплив фотосинтетичних пігментів у листках *Cicer arietinum* L. за впливу мікробних препаратів. Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова. Київ : Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2024. Т. 35. С. 147.

7. Пида С. В., Чернік І. В., Тригуба О. В. Динаміка вмісту фотосинтетичних пігментів у листках *Cicer arietinum* L. за впливу бактеріальних препаратів. *Український журнал природничих наук*. 2024. № 9. С. 46 – 55.

8. Чернік І. В., Пида С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б. Вплив бактеріальних препаратів на накопичення фотосинтетичних пігментів у листках

Cicer arietinum L.  
Слобожанський  
науковий вісник.  
Серія: Природничі  
науки, випуск 2, 2024.  
С. 36 – 41.

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:

1. Біологічні  
календарі: навчально-  
методичний посібник  
/ за заг. ред. О. К.  
Галаган, О. В.  
Тригуби.  
Хмельницький : ФОР  
Цюпак А. А., 2021. 40  
с.
2. Тригуба О. В.  
Робоча програма  
освітнього  
компоненту «Сільське  
господарство з  
основами  
грунтознавства» для  
здобувачів вищої  
освіти, які навчаються  
за спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець.  
2021. 14 с.
2. Дух О. І., Тригуба О.  
В. Робоча програма  
освітнього  
компоненту  
«Ландшафтно-  
екологічна практика»  
для здобувачів вищої  
освіти, які навчаються  
за спеціальністю 101  
Екологія. Кременець.  
2023. 14 с.
3. Тригуба О. В.  
Робоча програма  
освітнього  
компоненту  
«Екологічна безпека»  
для здобувачів вищої  
освіти, які навчаються  
за спеціальністю 101  
Екологія. Кременець.  
2023. 19 с.
4. Тригуба О. В.  
Робоча програма  
освітнього  
компоненту  
«Агроекологія» для  
здобувачів вищої  
освіти, які навчаються  
за спеціальністю 101  
Екологія. Кременець.

2023. 13 с.  
5. Тригуба О. В.  
Робоча програма освітнього компоненту «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2023. 16 с.

6. Тригуба О. В.  
Робоча програма освітнього компоненту «Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 21с.

7. Тригуба О. В.  
Робоча програма освітнього компоненту «Географія України» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 16 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Пида С. В., Сорока М. Р., Тригуба О. В., Брошак І. С., Пида В. П. Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів (*Faba bona Medic.*) за морфометричними показниками. The 6th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science"(February 19-21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 884-894.

2. Пида С. В., Сорока М. Р., Тригуба О. В. Ефективність використання мікробіологічних препаратів за

показниками водообміну бобів (Faba Vona Medic.) // Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (22-23 травня 2020 р., м.Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 89–92.

3. Дух О., Цицюра Н., Тригуба О. Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Кременець: ВП КОГПА ім. Тараса Шевченка. Вип. 17. 2020. С.64-69.

4. Пίδα С. В., Брошак І. С., Тригуба О. В. Фенологічні спостереження за стадіями росту і розвитку нуту звичайного (Cicer arietinum L.). The 5th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (March 28-30, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 49-54.

5. Тригуба О. В., Мотрук О. В. Вплив мікробіологічних препаратів на показники ростових процесів нуту звичайного (Cicer arietinum L.) сорту Скарб. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12-13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 70-72.

6. Пίδα С. В., Мотрук О. В., Москалюк Н. В., Тригуба О. В. Біометричні показники нуту звичайного (Cicer arietinum L.) сорту Скарб за впливу мікробіологічних препаратів.

Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2021: мат. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича (1-2 жовтня 2021 р., Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С.101-104 с.

7. Марцінковська А. В., Тригуба О. В. Ефективність застосування біологічно активних речовин за показниками ростових процесів у посівах люпину білого (*Lupinus albus* L.). Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 187-190.

8. Галаган О. К., Тригуба О. В. Створення та розвиток «ЕКОХАБ KREMENETS» у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 255-257.

9. Тригуба О. В., Галаган О. К. Використання інноваційних технологій при викладанні біології і екології. Kremenets science: open air, або



наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 184-187.

10. Прядун А. В., Тригуба О. В. Формування екологічної грамотності на уроках біології. Освітні системи: ретроспектива, інноватика (до 100-річчя Всеукраїнського науково-педагогічного журналу «Рідна школа»). Електронний збірник матеріалів наукового онлайн-семінару / за ред. д. пед. н., проф. Демяненко Н. М. Київ: ВЦ НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 106-109.

11. Босик Д. А., Тригуба О. В. Формування комунікативної компетентності в учнів на уроках основ здоров'я. «Світ наукових досліджень. Випуск 8»: матеріали міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції з економіки, інформаційних систем і технологій, психології та педагогіки. Тернопіль, 2022. С. 40-42.

12. Мацидін В., Тригуба О. Еколого-просвітницька діяльність у природоохоронних установах Кременеччини. Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VII. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 62-65.

13. Прядун А. В., Тригуба О. В. Формування екологічної грамотності учнів середньої школи на уроках біології за використання інтерактивних технологій Матеріали XVI науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука

Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 791-793.

14. Dzendzel A. Yu., Pyda S. V., Tryhuba O. V. Formation of *Lycopersicon esculentum* Mill. yield under the influence of the combined organic and mineral fertilizer. International periodic scientific journal. Modern Technology and Innovative Technologies. Innovations in agriculture, biology. Issue № 23, Part 1. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. P. 120-125. DOI: 10.30890/2567-5273.2022-23-01-013.

15. Дзендзель А. Ю., Тригуба О. В., Тимків А. С., Пида С. В. Продуктивність помідора їстівного за впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінишин®. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022 : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 жовтня, Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 54-57.

16. Дзендзель А. Ю., Пида С. В., Тригуба О. В. Біохімічний склад плодів плодів помідора їстівного *Lycopersicon esculentum* Mill. За впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінишин. Хімія природних сполук: матеріали VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 27-28 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2022. С. 32-34.

17. Дзендзель А., Тригуба О., Тимків А. Накопичення вуглеводів у плодах помідора їстівного *Lycopersicon esculentum* Mill. за впливу технології вирощування з використанням органо-мінерального добрива. *Litteris et artibus*: нові

горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 90-93.

18. Дзюбик А. В., Тригуба О. В. Формування творчих здібностей учнів на уроках біології і екології за використання анаграм. The 2nd International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (November 2-4, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. P. 236-239.

19. Мацідін В., Тригуба О. Природно-заповідний фонд Кременеччини. Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 112-117.

20. Дзендзель А. Ю., Тригуба О. В., Пида С. В. Ефективність застосування рекультиванту композиційного Trevitan® за параметрами росту *Lycopersicon Esculentum* Mill. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л. Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 143-145.

21. Онищук В. А.,

Тригуба О. В.  
Формування  
екологічної  
грамотності на  
заняттях з біології та  
екології в закладах  
фахової передвищої  
освіти. Світ наукових  
досліджень. Випуск  
28: матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, Україна, м.  
Ополе, Польща, 21-22  
березня 2024 р.) / за  
ред. : О. Патряк та ін.  
ГО «Наукова  
спільнота», WSZIA w  
Orolu. Тернопіль:  
ФОП Шпак В. Б. 2024.  
С. 51 – 53.

22. Тригуба О. В.,  
Пида С. В., Шуль О. Т.,  
Куриляк М. І.,  
Гузовата М. В., Сичов  
О. А. Ростові преси  
проростків *Cicer  
arietinum* L. за впливу  
рекультиванту  
композиційного  
Trevitan® Медико-  
біологічні та освітні  
аспекти здоров'я  
людини в умовах  
війни та повоєнного  
часу. Присвячена  
Всесвітньому дню  
здоров'я : матеріали  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. з міжнар.  
участю (Тернопіль, 10  
– 13 квіт. 2024) / за  
ред. проф. Л. Я.  
Федонюк. – Тернопіль  
: ТНМУ, 2024. С. 15 –  
17.

23. Онищук В. А.,  
Тригуба О. В.  
Стратегія атаки на  
мережу SYN-Flood при  
інструменті hping3.  
36. мат. VII Міжнар.  
студ. наук. – тех.  
конф. / Тернопіль:  
Тернопільський  
національний  
технічний університет  
ім. І. Пулюя  
(м. Тернопіль, 25-26  
квітня 2024 р.), 2024.  
С. 100 – 101.

24. Пида Світлана,  
Тригуба Олена,  
Гузовата Марія Вплив  
рекультиванту  
композиційного  
Trevitan® на  
показники  
урожайності *Lupinus  
albus* L. в умовах  
Західного Лісостепу  
України. Бессерівські  
природознавчі студії:  
збірник матеріалів II  
Міжнародної наукової  
конференції. Випуск  
II. Кременець :  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024. С.

107 – 108.  
25. Чернік Ігор, Пида Світлана, Тригуба Олена, Оксана Мацюк  
Вміст фотосинтетичних пігментів у листках *Cicer arietinum* L. за впливу мікробних препаратів.  
Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 121 – 123.  
26. Чернік Ігор, Пида Світлана, Тригуба Олена Якісний склад зерна нуту звичайного (*Cicer arietinum* L.) за впливу мікробних препаратів.  
27. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 291–294.  
28. Опацький Іван, Мацюк Оксана, Тригуба Олена  
Формування симбіотичних систем на коренях бобів *Faba verna* Medik. За впливу мікробних препаратів. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 283–285.  
29. Галаган О., Тригуба О., Свіржевська К.  
Біолого-екологічні особливості родини Fabaceae у фітобіоті Кременецьких гір  
Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). Одеса : Видавничий дім: Гельветика, 2024. С. 65.  
38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Біопрепарати – шлях до органічного землеробства».  
38.19. Діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського.
2. Членкиня Українського ботанічного товариства.
3. Членкиня Українського товариства фізіологів рослин.
4. Членкиня ГО «Кременецька екологічна ліга».
5. Членкиня ГО «Прогресильні».

38.20. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри  
Голова Ради молодих науковців  
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (з 2020 року),  
заступник голови Ради молодих науковців  
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (з 2016 - 2020 р.).

Професійна відповідність  
Стажування:

1. Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету «Науково-методичні засади розв'язання типових і нетипових задач та вправ з екології» 01-15 лютого 2022 року (30 год).
2. Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 11.03.2024 по 19.04.2024 р. на кафедрі ботаніки та зоології (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

Підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації вчителя біології за темою «Сучасні ІКТ в освіті (цифрова компетентність)» у Центрі післядипломної освіти

ТНПУ імені  
Володимира Гнатюка  
з 15.11.2021 по  
29.11.2021 р.  
2. Брала участь у  
підвищенні  
кваліфікації з 15 січня  
по 16 січня 2022 року  
за темою «Емоційний  
інтелект – розвиток і  
значення в сучасній  
освіті» (2 год.  
(15годин, 0,5 кредиту  
ECTS). Сертифікат №  
5729401566311.  
3. Успішно  
завершила навчання  
за програмою  
підвищення  
кваліфікації  
«Науково-методичні  
засади розв'язання  
типових і нетипових  
задач та вправ з  
екології» (01-15  
лютого), (30 год. (1  
кредит ECTS)).  
Сертифікат  
№ХМ02071234/22-  
226.  
4. З 8 серпня по 11  
серпня по 11 серпня  
2022 року успішно  
пройшла курс за  
програмою  
професійної  
підготовки «Розвиток  
екологічної  
грамотності молоді на  
засадах філософії  
«Zero Waste» (20 год.).  
Сертифікат № 9.  
5. Участь у роботі  
семінару із  
міжнародною участю  
«Вдосконалення  
харчування для  
здоров'я та довголіття  
людини 2022».  
Сертифікат № 2022-  
1043-1006038-101046.  
6. Із 10 по 14 жовтня  
активна участь у  
німецько-українській  
школі «Агроекологія  
та міське фермерство»  
(69 год. (2,3 кредитів  
ECTS)).  
7. Із 3 по 16 жовтня  
2022 р. пройшла курс  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»  
(базовий рівень). (30  
год. (1 кредит ECTS)).  
Сертифікат №GDTfE-  
03-Б-00912.  
8. 17 жовтня 2022 р.  
взяла участь у вебінарі  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти». (2  
год. (0,07 кредита  
ECTS)). Сертифікат  
№GDTfE-ВПП-05243.  
9. Із 17 по 23 жовтня  
2022 р. пройшла курс  
«Цифрові інструменти  
Google для освіти»  
(середній рівень). (15  
год. (0,5 кредита  
ECTS)). Сертифікат  
№GDTfE-03-С-00878.

10. Курс підвищення кваліфікації «Методика навчання географії за новим Дежавним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» у інституті педагогіки НАПН України (15 акад. год. (0,5 кредиту ECTS)). Сертифікат № ГРФ – 967 від 28 лютого 2024 року.

11. Курс підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Дежавним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» у інституті педагогіки НАПН України (15 акад. год. (0,5 кредиту ECTS)). Сертифікат № БЛГ – 1424 від 26 лютого 2024 року.

12. Курс підвищення кваліфікації «Освітня мнемотехніка. Основи здоров'я». Свідоцтво № 6765465151141878156 від 14.03.2024 р. (2 акад. год. (0,1 кредиту ECTS)).

13. Курс підвищення кваліфікації «Soft skills. Розвиток ресурсних можливостей педагога». Свідоцтво № 4610075957148525V від 21.04.2024р.

14. Курс підвищення кваліфікації «Культура спілкування як фундаментальний інструмент якісної сучасно освіти». Свідоцтво № 8483257761847842789 від 24.05.2024р.

15. Курс підвищення кваліфікації «Використання французького досвіду в навчанні природничих предметів». Свідоцтво № 9254948535653738891 від 26.05.2024 р.

16. Круглий стіл «Перспективи молодіжної та відкритої науки в Україні» 17.05.2024 р.

17. Методичний семінар «Використання принципів філософії «Zero waste» у формуванні екологічної грамотності» від 26.03.2024 року.

18. Вебінар



«Цифровий урок біології: особливості підготовки, цифрові застосунки, методика проведення» від 13.05.2024 року.

19. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації із 17.08.2024 по 18.08.2024 р «Методологія, теорія, практика у 2024-2025 навчальному році». Диплом № № 9511102040942D.

20. Диплом № 9511102040298V «Експерсія без стресу. Практичні поради та алгоритми організації безпечного перевезення та організації дітей на екскурсії (18.08.2024.).

21. Certificate of participation the XIX International Summer school «Molecular biology biotechnology and biomedicine» 1,3 ECTS. (8-19 липня 2024 року).

22. Сертифікат № 05-18/594-24 від 24.09.2024 р., учасника II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські природознавчі студії» (12 годин (0,4 кредиту ЄКТС).

23. Сертифікат учасника з їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). (30 годин (1 кредит ЄКТС).

24. Сертифікат № 5511553294985581 від 13.10.2024 р. Розвиток м'яких навичок в Новій українській школі «Цифрові ресурси для організації практичних занять з природничих дисциплін (2 години/ 0,1 кредитів ЄКТС).

25. Сертифікат № 94116468879951023. Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом. «Публічність як ключ до успішного викладання: присутність учителя в соціальних мережах і медіа» (2 години/ 0,1 кредитів ЄКТС).

26. Сертифікат вебінару «Дисертація: від планування до

використання» від Clarivate (14.11.2024р.).

27. Участь у вебінарі «План диджиталізації університету», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 3 години, 0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 301/37-14 від 30.10.2024).

28. Участь у вебінарі «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 2 години). Сертифікат № 078/18-11 від 18.11. 2024).

29. Участь у вебінарі «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 2 години). Сертифікат № 086/19-11 від 19.11. 2024).

30. Участь у вебінарі «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 2 години). Сертифікат № 301/21-11 від 21.11. 2024).

31. Сертифікат № 05-18/720-24 від 31.10.2024 р., учасника XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Litteris et artibus: нові горизонти» (6 годин / 0,2 кредита ЄКТС).

32. Сертифікат № ЦОЯ 2024/524 від 20.10.24 р. IV крайового форуму

						<p>освітян «Освіта – енергія майбутнього» (6 годин).</p> <p>33. Сертифікат № BV268585741 від 30.01.2025 р. «Компетентнісний потенціал підручника «Біологія. 8 клас» (1,5 год).</p> <p>34. Сертифікат № 8815166519573615920 від 31.12.24 р. «Культурно-географічний підхід у навчанні географії: національний контекст у навчальному процесі» (15годин / 0,5 кредита ЄКТС).</p> <p>35. Сертифікат № 3425831527361813783 від 31.12.24 р. «Впровадження екологічних навичок у навчальному процесі» (15годин / 0,5 кредита ЄКТС).</p> <p>36. Сертифікат від 30.01.2025 р. «Як розширити свої відкриття з даними Web of Science Core Collection щодо суспільних, гуманітарних наук і мистецтва» вебінар від Customer Success Consultant, Clarivate (1 год).</p> <p>37. Сертифікат № 3425831527361813783 від 12.01.25 р. «Ефективні методи організації досліджень: від задач до результату у класі природничих дисциплін».</p>	
136358	Кратко Ольга Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 015391, виданий 04.07.2013, Атестація доцента АД 010307, виданий 07.04.2022</p>	11	Еволюційне вчення	<p>Кандидат історичних наук 01.00.07 – історія науки і техніки Тема кандидатської дисертації: «Науковий простір та професійна діяльність академіка О. П. Маркевича (1905 – 1999 рр.)» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кратко О.В.</p>

Гідрологія річки Ікви міста Кременця. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства. Наукового вісника СНУ імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2020. № 16 (37). С. 101–105.

2. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Аналіз та оцінка поверхневих вод водної мережі Кременецького району. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 7 (34). С. 157–162.

3. Кратко О.В., Мунтян Л.Я., Демчук Л.І. Екологічна безпека України в контексті сталого розвитку. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 7 (34). С. 219–225.

4. Tolochko, S., Voitovska, O., Bordiug, N., Tovkach, I., Kratko, O. (2021). Tendências atuais no desenvolvimento da aprendizagem ao longo da vida no conceito de Instituições de Ensino Superior (IES). Laplage Em Revista, 7(3A), p.394–407. (Web of Science)

5. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондаренко Т.Є. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С. 157–162.

6. Кратко О.В., Лазарець Д.В. Сталій розвиток та раціональне природокористування у навально-виховному процесі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. Глухів. Випуск 2 (52). 2023. С. 222–228.

7. Головатюк Л.М., Бондар О.Б., Кратко О. Небезпека та наслідки забруднення

водойм для організму людини. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 5 (50), 2023. С. 174–179.

8. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko  
PECULIARITIES OF MIDDLE-AGED SCOTS PINE FORESTS DEVELOPMENT AFTER SURFACE FIRES IN KREMENCHUK GREEN AREA, UKRAINE. Forestry Ideas, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science) ISSN 13-14-3905 (Print) ISSN 2603-2996 (Online).

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Babintseva L.Y., Vydyborets S.V., Hlazunov O., Kratko O.V. in Science for modern man. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Wissenschaft für den modernen Menschen: physik, mathematik, chemie, medizin, biologie, ökologie, landwirtschaft, geologie. Germaany. Buch 4. Teil 5, 2021. S. 155–173.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кратко О.В.

Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із гідрології для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 50 с.

2. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Організація контролю якості води, ґрунту, повітря» для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 70.

3. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Радіобіологія» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 50 с.

4. Кратко О.В. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт із дисципліни «Біологічні номенклатура» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 50 с.

5. Кратко О.В. Робочий зошит для лабораторних робіт «Зоологія безхребетних» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 105 с.

6. Кратко О.В. Робочий зошит для практичних робіт «Зоологія хребетних» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка,

2021. 100 с.  
7. Ільєнко М.М.,  
Кратко О.В. Робоча  
програма освітньої  
компоненти  
«Зоологія» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня, які навчаються  
за спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини) освітньо-  
професійною  
програмою Середня  
освіта (Біологія та  
здоров'я людини).  
Кременець, 2021. 25 с.  
8. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
практичних робіт  
«Зоологія з основами  
екології тварин» для  
здобувачів  
спеціальності 101  
Екологія. Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2021. 100 с.  
9. Кратко О.В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт із  
дисципліни  
«Еволюційне вчення»  
для здобувачів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2022. 50 с.  
10. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
практичних робіт  
«Біогеографія» для  
здобувачів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2023. 50 с.  
11. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
практичних робіт  
«Організація  
контролю якості води,  
грунту, повітря» для  
здобувачів  
спеціальності 101  
Екологія. Кременець:  
Вид-во КОГПА ім.  
Тараса Шевченка,  
2023. 55 с.  
12. Кратко О.В.  
Робочий зошит для  
практичних робіт  
«Зоологія з основами  
еволюційного вчення»  
для здобувачів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини), 2023. 90 с.  
13. Кратко О.В.  
Робочий зошит для

практичних робіт «Біоіндикація» для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 2023. 90 с.

14. Льєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Еволюційне вчення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 16 с.

15. Кратко О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Біоіндикація» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 18 с.

16. Кратко О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна екологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 17 с.

17. Кратко О.В., Льєнко М.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Зоологія з основами еволюційного вчення» для студентів, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Географія). Кременець. 2024. 27 с.

38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.



1. Кратко О.В.  
Гідрологічна мережа  
міста Кременця.  
Екологія і  
природокористування  
в системі оптимізації  
відносин природи і  
суспільства: зб.  
матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції 24-25  
квітня. 2020 р. Ч. 1.  
Тернопіль: Крок,  
2020. С. 100–105.

2. Кратко О.В.  
Екологічна ситуація  
малих міст і сіл  
Тернопільської  
області. Український  
науковий  
інтелектуальний  
простір: реалії та  
перспективи  
розвитку: зб.  
матеріали II-ї  
Всеукраїнської наук.-  
практ. інтернет-конф.  
м. Переяслав-  
Хмельницький, 28-30  
жовтня 2020 р.  
Переяслав-  
Хмельницький, 2019.  
С. 44–58.

3. Кратко О.В.  
Методика організацій  
та проведення  
екскурсій з біології.  
Актуальні проблеми  
сьогодення очима  
молоді: зб. наук.  
праць. Кременець: ВЦ  
КОГП ім. Тараса  
Шевченка, 2020. С.  
62–71.

4. Кратко О. В.,  
Пальчевська О. І.  
Методика організації  
досліджень стійкості  
дендрофлори рідного  
краю з метою  
формування  
екологічної  
грамотності учнів.  
Актуальні проблеми  
сьогодення очима  
молоді: зб. наук.  
праць. Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2021. С.  
207–210.

5. Кратко О. В.,  
Головатюк Л. М.  
Інноваційні  
водоочисні технології  
як методи боротьби  
від надходження  
шкідливих елементів у  
водні об'єкти  
Кременеччини.  
Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти:  
зб. наук. праць.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2021.  
Випуск 18. С. 163–172.

6. Кратко О.В.,  
Мацидін В.І. Аніліз і  
оцінка водної мережі  
Кременецького

району. Ngo «Science and Education without Boundaries» 1st International Conference ISBN 978-February 10-12, 2021. Emerging trends in academic research. Dublin, Ireland, 2021. С.170–175.

7. Кратко О.В., Янків М.А. Вивчення небезпечного впливу продуктів харчування на здоров'я людини. Збірник наукових праць: I CISP Conference «An Integraten approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» Вінниця, UKR Відень, АУТ. Граль науки. №1, 19 лютого 2021 року. С. 117–121.

8. Кратко О. В., Пальчевська О. І., Організація позаурочної та дослідницької роботи школярів з метою вивчення дендрофлори Кременеччини. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 248–250.

9. Кратко О., Стоянівська М. Формування науково-дослідницьких умінь учнів 10-11 класів у процесі навчання біології та екології. Наука, освіта, технології, інновації в умовах глобалізації: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 2021. С. 125–128.

10. Кратко О.В., Янків М.А. Аналіз навиків здорового харчування у школярів. Збірник наукових праць: XVII міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice». Токіо, Японія. 03-06 травня 2022 року. С.639–642.

11. Кратко О.,

Василевич І. Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки: зб. матеріалів Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 03 червня 2022 року. Запоріжжя: НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2022. с. 159–164.

12. Кратко О.В., Кратко С.В. Вплив воєнних дій на навколишнє природне середовище. Збірник наукових праць: The 5th International scientific and practical conference “Prospects of modern science and education” (February 07 – 10, 2023) Stockholm, Sweden. International Science Group, 2023. P. 63–67.

13. Кратко О.В., Кратко С.В. Сучасний стан лісових ресурсів України в умова війни. Збірник наукових праць: The 8th International scientific and practical conference “Trends, theories and ways of improving science” (February 28 – March 03, 2023) Madrid, Spain. International Science Group, 2023. P. 63–66.

14. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Середюк А.О., Кратко С. В. Біоіндикація стану атмосферного повітря мста Кременя Тернопільської області. Збірник наукових праць: International scientific and practical conference “Technologies, innovative and modern theories of scientists” (May 23- 26, 2023) Graz, Austria. International Science Group, 2023. P. 41– 45.

15. Kratko O.V., Kratko S.V. Еволюція оранічного світу. Збірник наукових праць: 1nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 155–157

16. Кратко О., Гуц М. Методика організації та проведення ботаничних екскурсій у 6 класі. REMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: зб. наук. праць. Випуск VIII / за заг. ред. О.В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С.154–158.

17. Кратко О.В., Андріюк Б.І., Кратко С.В. Оцінка та аналіз джерел забруднення водних об'єктів Кременеччини. Збірник наукових праць: The 19th International scientific and practical conference “Innovative approaches to solving scientific problems” (May 16 – 19, 2023) Tokyo, Japan. International Science Group, 2023. P. 45–49.

18. Kratko O.V. Golovatyuk L.M. Lazarets D.V. Використання інноваційних технологій під час вивчення біології та екології у 10-11 класах. Збірник наукових праць: 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 347–353.

19. Кратко О.В., Кратко С.В., Вербицький О.Г. Біомоніторинг стану довкілля з використанням рослинних індикаторів. Збірник наукових праць: The 4th International scientific and practical conference “European congress of scientific achievements” (April 22-24, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. P. 22–29.

20. Кратко О.В., Вербицький О.Г. Біомоніторинг стану довкілля з використанням рослинних індикаторів. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня

2024 року, м. Київ);  
УДУ імені Михайла  
Драгоманова, 2024 р.  
С. 174–178.

21. Кратко О., Янусь Я.  
Формування в учнів  
наукового світогляду  
під час вивчення  
біології і екології.  
Litteris et Artibus: Нові  
горизонти: збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Випуск  
IX / за заг. ред. О. В.  
Тригуби. Кременець:  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024. С.  
220–225.

22. Кратко О., Шевчук  
М., Білянський А.  
Формування  
екологічної  
грамотності учнів  
основної школи  
засобами краєзнавчої  
роботи. KREMENETS  
SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: збірник  
матеріалів науково-  
практичної  
конференції. Випуск  
IX / за заг. ред. О. В.  
Тригуби. Кременець :  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024.  
С.67–70.

23. Кратко О., Штука  
С. Метод  
моделювання як засіб  
формування  
дослідницьких  
навичок під час  
вивчення біології.  
KREMENETS  
SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: збірник  
матеріалів науково-  
практичної  
конференції. Випуск  
IX / за заг. ред. О. В.  
Тригуби. Кременець :  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024. С.71–  
74.

24. Кратко О.,  
Чернявська Н.  
Екологічний стан та  
біорізноманіття міста  
Тернополя.  
KREMENETS  
SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: збірник  
матеріалів науково-  
практичної  
конференції. Випуск  
IX / [за заг. ред. О. В.  
Тригуби]. Кременець :  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024.  
С.62–64.

25. Кратко О., Кратко  
С. Дослідження  
стійкості  
дендрофлори рідного  
краю з метою  
формування

екологічної грамотності учнів. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / [за заг. ред. О. В. Кратко.] Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.210-212.

26. Шевчук М., Кратко С. Формування екологічної грамотності засобами краєзнавчої роботи. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / [за заг. ред. О. В. Кратко.] Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.223–226.

27. Кратко О., Кратко С. Формування у студентів наукового світогляду під час вивчення біології і екології. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 368–371.

28. 28. Головатюк Л. М., Кратко О. В. Стан імунної системи при дії на організм хімічних речовин. Збірник наукових праць: International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2025. P. 59–63.

38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними

групами.  
«Проблеми водних об'єктів Кременецького району».  
Професійна відповідність:  
Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія», кваліфікація «вчитель біології, екології, валеології та основ здоров'я». Диплом ТЕ №27555849, виданий 25 червня 2005 р. Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.  
Стажування:  
1. Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 27.11.2017 по 16.11.2017 у Довідка № 1481-33/03, наказ № 304 від 16.11.2017 р.  
2. Participated in the international internship «Innovation and research in EU» Croatian scientific direction of InterIntel D.O.O. 8 February – 4 March, 2021, Ljubljana, Slovenija. Croatia (120 hours).  
3. Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету «Науково-методичні засади розв'язання типових і нетипових задач та вправ з екології» 01-15 лютого 2022 року. Сертифікат № ХМ 020771234/22-001 (30 год).  
Підвищення кваліфікації:  
1. NGO «Science and Education without Boundaries» has participated in the 1st International Conference on «Emerging Trends in Academic Research» held in Dublin, Ireland from 10 of February 2021 to 12 of February 2021 . ISBN 978-February 10-12, 2021. 0.8 ECTS credits (24 hours of participation) have been awarded for participation in ETAR 2021. № ETAR-1012022021-015.  
2. Курси підвищення кваліфікації вчителя біології за темою «Використання педагогічних

технологій у ЗЗСО і ЗПТО теорія та практика». «19» лютого по «20» лютого 2021 року брала участь у підвищенні кваліфікації за темою: «Візуалізація в освітньому процесі». За обсягом часу 6 годин / 0,2 кредиту (ЕКТС). Сертифікат № 1617622048.

3. Курси підвищення кваліфікації вчителя біології за темою «Сучасні ІКТ в освіті (цифрова компетентність)» у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 15.11.2021 по 29.11.2021 р.

4. For active participation. International scientific-practical conference «Emerging Trends in Academic Research» held in Dublin, Ireland from 10 of February 2021 to 12 of February 2021. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation) have been awarded for participation in ETAR. № ETAR-1012022021-015.

5. Міжнародна конференція «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» held on February 19th 2021 Certificate provides at least 0,3 ECTS credits to awarded participants for being involven. № GS 1990221-036.

6. For active participationю International scientific symposium Science for modern man, 2021. February 25-26, 2021 Germany. Certificate provides at least 0,3 ECTS credits to awarded participants for being involven. № SGE4-046.

7. For active participation. International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and society». Certificate of participation (6 horts of participation 0,5 ECTS credits) Center for financial-economic researth. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, Полтава 2



грудня 2021 р.  
8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Охорона довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки». м. Запоріжжя. Сертифікат № 6787 (4 години).

9. For active participation XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice» 03-06 May 2022, Tokyo, Japan. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation).

10. For active participation V International Scientific and Practical Conference «Prospects of modern science and education» 07-10 February 2023, Stockholm, Sweden. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation).

11. For active participation VIII International Scientific and Practical Conference «Trends, theories and ways of improving science», 28 February -03 March 2023 p., Madrid, Spain. 0,8 ECTS credits (24 horts of participation).

13. For active participation. International scientific and practical conference “Technologies, innovative and modern theories of scientists” (May 23 – 26, 2023) Graz, Austria. International Science Group, 2023. (24 horts of participation).

14. For active participation The 19th International scientific and practical conference “Innovative approaches to solving scientific problems” (May 16 – 19, 2023) Tokyo, Japan. International Science Group (24 horts of participation).

15. For active participation 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver,

Canada (24 horts of participation).

16. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 7374 «» Технологія кайзен в освітньому процесі (креативна компетентність). 1.12.2023 р. (30 годин)

17. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). Сертифікат № GDTFE -08-Б-04598 (30 годин).

18. Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина». Онлайн-курс «Механізми захисту природи в умовах війни» (грудень 2022-червень 2023 р.). (120 годин).

19. International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (November 1-3, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. (24 horts of participation).

20. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024.(6 годин)

21. Онлайн-конференції «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання in Ukraine - Erasmus+ project». (2 години).

22. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 085/18-11 from 18.11.2024 (2 години).

23. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 096/19-11 from 19.11.2024 (2 години).

24. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 084/21-11 from 21.11.2024 (2 години).

25. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 068/29-11 from

						<p>29.11.2024 (2 години).  26. CERTIFICATE  Bogdan Khmelnytsky  Melitopol State  Pedagogical University  certifies that. №  364/37-14 from  30.10.2024 (2 години).  27. International  scientific and practical  conference  “Perspectives of  contemporary science:  theory and practice”  (January 13-15, 2025)  SPC “Sci-conf.com.ua”,  Lviv, Ukraine. (24 hours  of participation).  28. Вебінар  «Інтерактивні підходи  до вивчення географії  України у 8 класі:  ефективна робота з  картографічними  матеріалами».  Сертифікат №2107-  378 (2 години)</p>	
47143	Тригуба Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом магістра, Кременецький обласний гуманітарно- педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 037385, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 007454, виданий 15.04.2021</p>	6	Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології	<p>Кандидат сільськогосподарських наук 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації: «Функціонування симбіотичної системи люпин – Bradyrhizobium sp. (Lupinus) за сумісного застосування ризобіоту та рістрегуляторів» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 6 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Bondar O., Tkach L., Tsytsiura N., Halahan O., Tryhuba O. Analysis of species diversity of forests on the territory of Kharkivska Oblast. Scientific Horizons, 24(1). 2021. P.77-84. (Індексується у Scopus). 2. Пида С. В., Конончук О. Б., Тригуба О. В., Гурська О. В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобіот та Ризогумін за</p>

біометричними показниками бобів (*Faba bona Medic*). *Агробіологія*, 2021, № 1. С. 114-120.

3. Пида С.В., Конончук О.Б., Тригуба О.В., Брошак І.С., Герц А.І. Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів (*Faba bona Medic*). *Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О. І. К. : Видавничий дім Гельветика*, 2022. № 2(41). С. 38-42. 180 с.

4. Дзендзель А. Ю., Пида С. В., Тригуба О. В. Елементарний склад плодів *Lycopersicon esculentum* Mill. за впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінішин». *Acta Biologica Ukrainica. Запоріжжя: Запорізький національний університет*, 2022. № 1. С. 14-22.

5. Чернік І. В., Тригуба О. В. Нут звичайний (*Cicer arietinum* L.) – перспективна бобова культура Західного Лісостепу України. *Вісник ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія*. 2023. Том 83. № 3-4. С 117 – 126.

6. Чернік І. В., Пида С. В., Мацюк О. Б., Тригуба О. В. Вплив фотосинтетичних пігментів у листках *Cicer arietinum* L. за впливу мікробних препаратів. *Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова*. Київ : Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М. І. Вавилова, 2024. Т. 35. С. 147.

7. Пида С. В., Чернік І. В., Тригуба О. В. Динаміка вмісту фотосинтетичних пігментів у листках *Cicer arietinum* L. за впливу бактеріальних препаратів. *Український журнал природничих наук*.

2024. № 9. С. 46 – 55.  
8. Чернік І. В., Пида С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б. Вплив бактеріальних препаратів на накопичення фотосинтетичних пігментів у листках *Cicer arietinum* L. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки, випуск 2, 2024. С. 36 – 41.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Біологічні календарі: навчально-методичний посібник / за заг. ред. О. К. Галаган, О. В. Тригуби. Хмельницький : ФОП Цюпак А. А., 2021. 40 с.
2. Тригуба О. В. Робоча програма освітнього компоненту «Сільське господарство з основами ґрунтознавства» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2021. 14 с.
2. Дух О. І., Тригуба О. В. Робоча програма освітнього компоненту «Ландшафтно-екологічна практика» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2023. 14 с.
3. Тригуба О. В. Робоча програма освітнього компоненту «Екологічна безпека» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2023. 19 с.

4. Тригуба О. В.  
Робоча програма освітнього компоненту «Агроекологія» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2023. 13 с.

5. Тригуба О. В.  
Робоча програма освітнього компоненту «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 101 Екологія. Кременець. 2023. 16 с.

6. Тригуба О. В.  
Робоча програма освітнього компоненту «Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 21с.

7. Тригуба О. В.  
Робоча програма освітнього компоненту «Географія України» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець. 2024. 16 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Пида С. В., Сорока М. Р., Тригуба О. В., Броцак І. С., Пида В. П. Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів (*Faba bona Medic.*) за морфометричними показниками. The 6th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (February 19-21, 2020) Perfect

Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 884-894.

2. Пида С. В., Сорока М. Р., Тригуба О. В. Ефективність використання мікробіологічних препаратів за показниками водообміну бобів (*Faba Vona Medic.*) // Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (22-23 травня 2020 р., м.Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 89–92.

3. Дух О., Цицюра Н., Тригуба О. Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: зб. наук. праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. Вип. 17. 2020. С.64-69.

4. Пида С. В., Брошак І. С., Тригуба О. В. Фенологічні спостереження за стадіями росту і розвитку нуту звичайного (*Cicer arietinum L.*). The 5th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (March 28-30, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 49-54.

5. Тригуба О. В., Мотрук О. В. Вплив мікробіологічних препаратів на показники ростових процесів нуту звичайного (*Cicer arietinum L.*) сорту Скарб. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12-13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 70-72.

6. Пида С. В., Мотрук

О. В., Москалюк Н. В., Тригуба О. В.  
Біометричні показники нуту звичайного (*Cicer arietinum* L.) сорту Скарб за впливу мікробіологічних препаратів.  
Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2021: мат. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін і 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Шуста Івана Васильовича (1-2 жовтня 2021 р., Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С.101-104 с.

7. Марцінковська А. В., Тригуба О. В. Ефективність застосування біологічно активних речовин за показниками ростових процесів у посівах люпину білого (*Lupinus albus* L.). Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 187-190.

8. Галаган О. К., Тригуба О. В. Створення та розвиток «ЕКОХАБ KREMENETS» у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ,



2021. С. 255-257.  
9. Тригуба О. В.,  
Галаган О. К.  
Використання  
інноваційних  
технологій при  
викладанні біології і  
екології. Kremenets  
science: open air, або  
наука в кросівках &  
Litteris et artibus: нові  
горизонти: збірник  
наукових праць.  
Випуск VI. Кременець:  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2021. С.  
184-187.  
10. Прядун А. В.,  
Тригуба О. В.  
Формування  
екологічної  
грамотності на уроках  
біології. Освітні  
системи:  
ретроспектива,  
інноватика (до 100-  
річчя Всеукраїнського  
науково-педагогічного  
журналу «Рідна  
школа»). Електронний  
збірник матеріалів  
наукового онлайн-  
семінару /за ред. д.  
пед. н., проф.  
Демяненко Н. М.  
Київ: ВЦ НПУ імені  
М. П. Драгоманова,  
2022. С. 106-109.  
11. Босик Д. А.,  
Тригуба О. В.  
Формування  
комунікативної  
компетентності в  
учнів на уроках основ  
здоров'я. «Світ  
наукових досліджень.  
Випуск 8»: матеріали  
міжнародної  
науковопрактичної  
інтернет-конференції  
з економіки,  
інформаційних систем  
і технологій,  
психології та  
педагогіки. Тернопіль,  
2022. С. 40-42.  
12. Мацидін В.,  
Тригуба О. Еколого-  
просвітницька  
діяльність у  
природоохоронних  
установах  
Кременеччини.  
Kremenets science:  
open air, або наука в  
кросівках & Litteris et  
artibus: нові  
горизонти: збірник  
наукових праць.  
Випуск VII. Кременець  
/ за заг. ред. О. В.  
Тригуби. Кременець :  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2022. С.  
62-65.  
13. Прядун А. В.,  
Тригуба О. В.  
Формування  
екологічної  
грамотності учнів  
середньої школи на

уроках біології за використання інтерактивних технологій Матеріали XVI науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 791-793.

14. Dzendzel A. Yu., Pyda S. V., Tryhuba O. V. Formation of Lycopersicon esculentum Mill. yield under the influence of the combined organic and mineral fertilizer. International periodic scientific journal. Modern Technology and Innovative Technologies. Innovations in agriculture, biology. Issue № 23, Part 1. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany. P. 120-125. DOI: 10.30890/2567-5273.2022-23-01-013.

15. Дзендзель А. Ю., Тригуба О. В., Тимків А. С., Пида С. В. Продуктивність помідора їстівного за впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінишин®. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2022 : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 жовтня, Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 54-57.

16. Дзендзель А. Ю., Пида С. В., Тригуба О. В. Біохімічний склад плодів плодів помідора їстівного Lycopersicon esculentum Mill. За впливу органо-мінерального добрива «Smart» композит Марцінишин. Хімія природних сполук: матеріали VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 27-28 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2022. С. 32-34.

17. Дзендзель А., Тригуба О., Тимків А. Накопичення вуглеводів у плодах

помідора їстівного  
*Lycopersicon  
esculentum* Mill. за  
впливу технології  
виращування з  
використанням  
органомінерального  
добрива. *Litteris et  
artibus: нові  
горизонти: збірник  
наукових статей.*  
Випуск VII / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2022. С.  
90-93.

18. Дзюбик А. В.,  
Тригуба О. В.  
Формування творчих  
здібностей учнів на  
уроках біології і  
екології за  
використання  
анаграм. The 2nd  
International scientific  
and practical  
conference  
«Progressive research  
in the modern world»  
(November 2-4, 2022)  
BoScience Publisher,  
Boston, USA. 2022. P.  
236-239.

19. Мацидін В.,  
Тригуба О. Природно-  
заповідний фонд  
Кременеччини.  
*Litteris et artibus: нові  
горизонти: збірник  
наукових статей.*  
Випуск VII / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2022. С.  
112-117.

20. Дзендзель А. Ю.,  
Тригуба О. В., Пίδα С.  
В. Ефективність  
застосування  
рекультиванту  
композиційного  
Trevitan® за  
параметрами росту  
*Lycopersicon  
Esculentum* Mill  
.Подільські читання.  
Охорона довкілля,  
збереження  
біогічного та  
ландшафтного  
різноманіття,  
природнича освіта:  
проблеми,  
перспективи,  
рішення: збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції,  
присвяченої 170-  
річчю з дня  
народження Петра  
Миколайовича  
Бучинського (8-9  
грудня 2022 р.,  
Кам'янецьПодільський  
) [Електронний  
ресурс] / [за заг. ред.  
Л. Г. Любінської].

Кам'янець-Подільський:  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 143-145.

21. Онищук В. А., Тригуба О. В. Формування екологічної грамотності на заняттях з біології та екології в закладах фахової передвищої освіти. Світ наукових досліджень. Випуск 28: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 21-22 березня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б. 2024. С. 51 – 53.

22. Тригуба О. В., Пида С. В., Шуль О. Т., Куриляк М. І., Гузовата М. В., Сичов О. А. Ростові преси проростків *Cicer arietinum* L. за впливу рекультиванту композиційного Trevitan® Медико-біологічні та освітні аспекти здоров'я людини в умовах війни та повоєнного часу. Присвячена Всесвітньому дню здоров'я : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 10 – 13 квіт. 2024) / за ред. проф. Л. Я. Федонюк. – Тернопіль : ТНМУ, 2024. С. 15 – 17.

23. Онищук В. А., Тригуба О. В. Стратегія атаки на мережу SYN-Flood при інструменті hping3. 36. мат. VII Міжнар. студ. наук. – тех. конф. / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (м. Тернопіль, 25-26 квітня 2024 р.), 2024. С. 100 – 101.

24. Пида Світлана, Тригуба Олена, Гузовата Марія Вплив рекультиванту композиційного Trevitan® на показники урожайності *Lupinus albus* L. в умовах

Західного Лісостепу України. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 107 – 108.

25. Чернік Ігор, Пида Світлана, Тригуба Олена, Оксана Мацюк  
Вміст фотосинтетичних пігментів у листках *Cicer arietinum* L. за впливу мікробних препаратів. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 121 – 123.

26. Чернік Ігор, Пида Світлана, Тригуба Олена Якісний склад зерна нуту звичайного (*Cicer arietinum* L.) за впливу мікробних препаратів.

27. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 291–294.

28. Опацький Іван, Мацюк Оксана, Тригуба Олена  
Формування симбіотичних систем на коренях бобів *Faba bona* Medik. За впливу мікробних препаратів. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 283–285.

29. Галаган О., Тригуба О., Свіржевська К.  
Біолого-екологічні особливості родини Fabaceae у фітобіоті Кременецьких гір  
Матеріали XV З'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). Одеса : Видавничий дім: Гельветика, 2024. С.

65.  
38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Біопрепарати – шлях до органічного землеробства».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня Товариства мікробіологів України ім. С. М. Виноградського.
2. Членкиня Українського ботанічного товариства.
3. Членкиня Українського товариства фізіологів рослин.
4. Членкиня ГО «Кременецька екологічна ліга».
5. Членкиня ГО «Прогресивні».

38.20. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри  
Голова Ради молодих науковців Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (з 2020 року), заступник голови Ради молодих науковців Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (з 2016 - 2020 р.).

Професійна відповідність  
Стажування:

1. Центр післядипломної освіти Хмельницького національного університету «Науково-методичні засади розв'язання типових і нетипових задач та вправ з екології» 01-15 лютого 2022 року (30 год).
2. Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 11.03.2024 по 19.04.2024 р. на кафедрі ботаніки та зоології (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).  
Підвищення

кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації вчителя біології за темою «Сучасні ІКТ в освіті (цифрова компетентність)» у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 15.11.2021 по 29.11.2021 р.
2. Брала участь у підвищенні кваліфікації з 15 січня по 16 січня 2022 року за темою «Емоційний інтелект – розвиток і значення в сучасній освіті» (2 год. (15годин, 0,5 кредиту ECTS). Сертифікат № 5729401566311.
3. Успішно завершила навчання за програмою підвищення кваліфікації «Науково-методичні засади розв'язання типових і нетипових задач та вправ з екології» (01-15 лютого), (30 год. (1 кредит ECTS)). Сертифікат №ХМ02071234/22-226.
4. З 8 серпня по 11 серпня по 11 серпня 2022 року успішно пройшла курс за програмою професійної підготовки «Розвиток екологічної грамотності молоді на засадах філософії «Zero Waste» (20 год.). Сертифікат № 9.
5. Участь у роботі семінару із міжнародною участю «Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини 2022». Сертифікат № 2022-1043-1006038-101046.
6. Із 10 по 14 жовтня активна участь у німецько-українській школі «Агроекологія та міське фермерство» (69 год. (2,3 кредитів ECTS)).
7. Із 3 по 16 жовтня 2022 р. пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень). (30 год. (1 кредит ECTS)). Сертифікат №GDTfE-03-Б-00912.
8. 17 жовтня 2022 р. взяла участь у вебінарі «Цифрові інструменти Google для освіти». (2 год. (0,07 кредита ECTS)). Сертифікат

№GDTfE-ВПП-05243.  
9. Із 17 по 23 жовтня 2022 р. пройшла курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень). (15 год. (0,5 кредита ECTS)). Сертифікат №GDTfE-03-C-00878.  
10. Курс підвищення кваліфікації «Методика навчання географії за новим Дежавним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» у інституті педагогіки НАПН України (15 акад. год. (0,5 кредиту ECTS)). Сертифікат № ГРФ – 967 від 28 лютого 2024 року.  
11. Курс підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Дежавним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» у інституті педагогіки НАПН України (15 акад. год. (0,5 кредиту ECTS)). Сертифікат № БЛГ – 1424 від 26 лютого 2024 року.  
12. Курс підвищення кваліфікації «Освітня мнемотехніка. Основи здоров'я». Свідоцтво № 6765465151141878156 від 14.03.2024 р. (2 акад. год. (0,1 кредиту ECTS)).  
13. Курс підвищення кваліфікації «Soft skills. Розвиток ресурсних можливостей педагога». Свідоцтво № 4610075957148525V від 21.04.2024р.  
14. Курс підвищення кваліфікації «Культура спілкування як фундаментальний інструмент якісної сучасно освіти». Свідоцтво № 8483257761847842789 від 24.05.2024р.  
15. Курс підвищення кваліфікації «Використання французького досвіду в навчанні природничих предметів». Свідоцтво № 9254948535653738891 від 26.05.2024 р.  
16. Круглий стіл «Перспективи молодіжної та відкритої науки в Україні» 17.05.2024 р.  
17. Методичний



семінар  
«Використання принципів філософії «Zero waste» у формуванні екологічної грамотності» від 26.03.2024 року.

18. Вебінар «Цифровий урок біології: особливості підготовки, цифрові застосунки, методика проведення» від 13.05.2024 року.

19. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації із 17.08.2024 по 18.08.2024 р «Методологія, теорія, практика у 2024-2025 навчальному році». Диплом № № 951102040942D.

20. Диплом № 951102040298V «Експерсія без стресу. Практичні поради та алгоритми організації безпечного перевезення та організації дітей на екскурсії (18.08.2024.).

21. Certificate of participation the XIX International Summer school «Molecular biology biotechnology and biomedicine» 1,3 ECTS. (8-19 липня 2024 року).

22. Сертифікат № 05-18/594-24 від 24.09.2024 р., учасника II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські природознавчі студії» (12 годин (0,4 кредиту ЄКТС).

23. Сертифікат учасника з'їзду Українського ботанічного товариства (Івано-Франківськ, 30 вересня – 4 жовтня 2024). (30 годин (1 кредит ЄКТС).

24. Сертифікат № 5511553294985581 від 13.10.2024 р. Розвиток м'яких навичок в Новій українській школі «Цифрові ресурси для організації практичних занять з природничих дисциплін (2 години/ 0,1 кредитів ЄКТС).

25. Сертифікат № 94116468879951023. Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом. «Публічність як ключ

до успішного викладання: присутність учителя в соціальних мережах і медіа» (2 години/ 0,1 кредитів ЄКТС).

26. Сертифікат вебінару «Дисертація: від планування до використання» від Clarivate (14.11.2024р.).

27. Участь у вебінарі «План диджиталізації університету», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 3 години, 0,1 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 301/37-14 від 30.10.2024).

28. Участь у вебінарі «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 2 години). Сертифікат № 078/18-11 від 18.11. 2024).

29. Участь у вебінарі «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 2 години). Сертифікат № 086/19-11 від 19.11. 2024).

30. Участь у вебінарі «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання», який проводився в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Можливості та організаційний успіх для малих місцевих університетів в Україні» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) (тривалість 2 години). Сертифікат № 301/21-11 від 21.11. 2024).

31. Сертифікат № 05-18/720-24 від 31.10.2024 р., учасника XI Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції «Litteris et artibus: нові горизонти» (6 годин / 0,2 кредита ЄКТС).</p> <p>32. Сертифікат № ЦОЯ 2024/524 від 20.10.24 р. ІV крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього» (6 годин).</p> <p>33. Сертифікат № BV268585741 від 30.01.2025 р. «Компетентнісний потенціал підручника «Біологія. 8 клас» (1,5 год).</p> <p>34. Сертифікат № 8815166519573615920 від 31.12.24 р. «Культурно-географічний підхід у навчанні географії: національний контекст у навчальному процесі» (15годин / 0,5 кредита ЄКТС).</p> <p>35. Сертифікат № 3425831527361813783 від 31.12.24 р. «Впровадження екологічних навичок у навчальному процесі» (15годин / 0,5 кредита ЄКТС).</p> <p>36. Сертифікат від 30.01.2025 р. «Як розширити свої відкриття з даними Web of Science Core Collection щодо суспільних, гуманітарних наук і мистецтва» вебінар від Customer Success Consultant, Clarivate (1 год).</p> <p>37. Сертифікат № 3425831527361813783 від 12.01.25 р. «Ефективні методи організації досліджень: від задач до результату у класі природничих дисциплін».</p>	
64818	Дух Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук	16	Теорія здоров'я та здорового способу життя	Кандидат біологічних наук 03.00.04 – біохімія Тема кандидатської дисертації: «Антиоксидантний стан і ліпідний склад тканин курей та ембріонів за корекції вітаміном А й каротиноїдами» Доцент кафедри біології та загальної екології Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 6 пунктами: 38.1 Наявність не

ДК 005357,  
виданий  
29.03.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
039522,  
виданий  
26.06.2014

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Галаган О.К., Дух О.І., Ковалевич О.В. Поводження з відходами у місті Кременці (Тернопільська обл.) Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: ДЕА, 2020. № 2(33). С. 157-161.
2. Дух О.І., Цицюра Н.І., Галаган О.К. Особливості формування у студентської молоді знань про зміни клімату. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Вип. 6 (39). 2021. С. 214-217.
3. Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О.Б. Професійний розвиток педагогів на засадах філософії «Zero Waste» у системі підвищення кваліфікації. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 16, 2023. С. 28-39.
4. Bondar, O., Melnyk, Ye., Tsytsiura, N., Dukh, O., Halahan, I. Analysis of the structure and fertility of agricultural land in western Ukraine and its monetary assessment. Scientific Horizons, 2023. 26(5), 108-122. (SCOPUS).
5. Бенера В.Є., Дух О.І., Кондратюк С.М. Інтеграційний підхід у процесі формування екологічної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. Вісник науки та освіти. № 10(16), 2023. С.366 -376.
6. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko Peculiarities of middle-aged Scots pine forests development after surface fires in

Kremenchuk green area, Ukraine. Forestry Ideas, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science).

7. Бондар О., Мельник Є., Бицюра Л., Дух О., Ярема О., Файфура В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень Парку культури й відпочинку імені Тараса Шевченка (місто Кременець) з використанням інструменту i-Tree Eco. Український журнал природничих наук. №5. 2023. С.109-116.

8. Пида С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б., Дух О. І., Козак В. О. Ефективність використання біологічних препаратів при вирощуванні *Lens Culinaris Medicus*. *Acta Carpathica*. 2023. № 2. С. 69-78.

9. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Цицюра Н. І., Дух О. І., Галаган І. М. Аналіз структури, родючості сільськогосподарських земель Заходу України та їх грошова оцінка. *Scientific Horizons*, 26 (5), 2023, С. 108-122. (UDC 332.2 DOI: 10.48077/scihor5.2023.108). (SCOPUS).

10. Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О. Б. Використання інструментів I-tree для формування фахових компетентностей майбутніх екологів. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка*. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенері. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 127-134.

11. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кондратюк С.М. Використання цифрових інструментів для формування знань щодо зміни клімату. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка*. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенері. Одеса: Видавничий дім

«Гельветика», 2024.  
Вип. 18. С.77-84.  
11. Цицюра Н., Дух О.,  
Бондар О. Пам'ятки  
природи  
Кременецького  
району: аналіз та  
ціннісне значення.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету. Серія:  
Біологія. 2024. Випуск  
56. С. 47-53.  
12. Дух О. І., Бенера  
В.Є. Організація  
кліматичної освіти:  
виклики та  
досягнення. Науковий  
вісник Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Серія: Педагогічні  
науки / за заг. ред.  
В.Є. Бенери. Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2024.  
Вип. 19. С. 77-86.  
13. Бондар О.Б.,  
Цицюра Н.І., Дух О.І.,  
Воробець С.Б., Лемєга  
Н.М. Методичні  
підходи до оцінки  
екологічних переваг  
та потенціалу  
відновлюваних  
джерел енергії в  
Україні. Екологічні  
науки. 2024. № 5(56).  
С. 16–22.  
14. Дух О.І. Сучасні  
європейські практики  
розвитку кліматичної  
освіти. Педагогічна  
Академія: наукові  
записки, 2025. № 14.  
[https://doi.org/10.5281/  
zenodo.14847214](https://doi.org/10.5281/zenodo.14847214)  
38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.  
1. Дух О. І. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Валеологічні основи  
фізичного здоров'я»:  
[для студентів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я

людини)] Кременець, 2024 р. 40 с.

2. Дух О. І. Еволюція, анатомія та фізіологія нервової системи. Практикум: навчально-методичний посібник. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Т. Шевченка, 2021. 98 с.

3. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Фізіологія людини»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2020 р. 40 с.

4. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія здоров'я та здорового способу життя»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 45 с.

5. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Біологія індивідуального розвитку»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 30 с.

6. Цицюра Н. І., Дух О.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 47 с.

7. Методичні рекомендації щодо використання інструментів i-Tree при підготовці здобувачів вищої освіти природничого спрямування : електрон. вид. / ГО "УЕК "Зелена Хвиля"; Уклад.: Козак О. М., Бідолах Д. І., Дух О. І., Кендзьора Н. З., Бондар О. Б., Гоцій Н.

Д. Київ: ГО "УЕК  
"Зелена Хвиля", 2025.  
62 с.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
Участь у міжнародному освітньому проекті «BOOST in Ukraine – Erasmus + Project» (2023-2025). (№ проекту на платформі Еразмус+ 10108323).

38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дух О., Цицюра Н., Тригуба О.  
Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 17. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С.64–69.

2. Галаган О.К., Дух О.І. Особливості навчальної програми освітнього компонента «Екологічний стиль життя». Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування : збірник матер. 6-й міжнар. конгресу. Львів, 2020. С. 192-193.

3. Дух О. І., Галаган О. К., Цицюра Н. І. Впровадження концепції «Zero Waste» в освітніх закладах. Збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці». Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 24-26.

4. Дух О. Кірсанова О. Аналіз ставлення молоді до природи



.Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 36-40.

5. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кірсанова О. В. Формування кліматичної грамотності у студентської молоді. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ. 2021. С. 281-283.

6. Дух О. І., Цицюра Н. І. Теоретичні засади екологічного виховання молоді в сучасних умовах. Матеріали XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 106-112.

7. Дух О. І., Цицюра Н. І. Потенціал філософії «Zero Waste» для освіти. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. №5 (52).2022.[https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq\\_gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view](https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq_gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view)

8. Дух О. Романчук О. Популяризація філософії «Zero Waste» в інформаційному просторі. Kremenets science: open air, або наука в кросівках: збірник наукових праць. Випуск VII. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.

87-90.

9. Остапчук О., Дух О. Особливості харчових звичок в учнів закладів загальної середньої освіти Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.106-109.

10. Дух О.І., Романчук О.М. Використання принципів «Zero waste» в екологізації освітнього простору. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 193-195.

11. Романчук О.М., Ратинська Н.М, Дух О.І. Кращі практики поводження з органічними відходами в Україні. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 175-178

12. Дух О., Шеремета Р. Формування ціннісних орієнтацій підлітків щодо збереження власного здоров'я в позашкільній освіті на прикладі НСОУ «ПЛАСТ». Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 137-143.

38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою «Екопросвіта – шлях до сталого розвитку».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

Заступник голови ГО «Кременецька екологічна ліга».

Професійна відповідність

Стажування: Національний природний парк «Кременецькі гори».

Довідка №296 від 01.08.2023р (180 год.).

Підвищення кваліфікації:

1. Digital learning tools and platforms (Інструменти та платформи цифрового навчання), Тартуський університет (Естонія). (56 год., сертифікат 00545-24 15.11.2023 р.).
2. Student-centered learning (Студентоцентроване навчання) 27.10.-1.12.2023р. (40 hours) University of Primorska, Faculty of education, Koper, Slovenia Приморський університет (м. Копер, Словенія)
3. Digital tools for interactive learning. Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture 4 год. (309/21-11 from 21.11.2024; 299/18-11 from 18.11.2024)
4. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах. (Prometheus, сертифікат від 22.01.2021р.);
5. Академічна доброчесність (60 год., сертифікат від 15.11.2021р.);
6. Навчально-практичний курс з підготовки фахівців для управління відходами «Zero Waste Academy». Центр громадських та медійних ініціатив Kharkiv Zero Waste, (листопад 2021 р. червень 2022 р., 210 год.).
7. Онлайн курс «Про

						<p>здорове і стале харчування» (травень-червень 2023 р. 15 год.).</p> <p>8. Онлайн курс практики англійської мови «Reallyenglish Practical English».</p> <p>9. Онлайн курс «Всеукраїнська Академія I-Tree4UA» (17.05-20.06.2023) від ГО УЕК «Зелена Хвиля».</p> <p>10. Онлайн курс «Всеукраїнська Академія I-Tree4UA» (17.05-20.06.2023) від ГО УЕК «Зелена Хвиля»</p> <p>11. Онлайн курс «Механізми захисту природи в умовах війни», грудень 2022 р. – червень 2023 р. Складався з 4-х навчальних модулів і тривав 120 годин.</p> <p>12. Інтерактивний вебінар (семінар) «Екологічні дати року. Розмаїття видань з кліматичної тематики» (Сертифікат СВ № 23103926 11.10.2023 року) 3 год. / 0,1 кред. ECTS. Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>13. Тренінг «Зелена хімія у циркулярній економіці» 5 вересня 2023 р.</p> <p>14. Навчальний курс Zero Waste Trainer (тривалість 30 годин/ 25 червня – 27 липня 2024 р.) від організації Zero Waste Europe.</p>	
5070	Мороз Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 025677, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 014390, виданий 20.12.2023</p>	10	Філософія	<p>Кандидат філософських наук 09.00.01 – релігієзнавство. Тема дисертаційного дослідження: «Гуманістичний характер релігійно-філософських поглядів православних діячів Волині кінця XIX – початку XX ст.»</p> <p>Доцент кафедри історії та методики навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

of Science Core Collection:

1. Скакальська І., Сеньківська Г., Мороз О., Галішевський В. Компетентісно орієнтоване навчання суспільних дисциплін. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 31. № 2. 2020. С. 188–196.
2. Мороз О. В. Світоглядно-релігійне осмислення життєтворчості жінки у поглядах волинського православного духовенства кінця XIX – початку XX століття. Гілея: науковий вісник. 2020. Вип. 153 (№ 2). С. 328–333.
3. Moroz, O., Komysh, S., Krasnozhon, N., Datsenko, V., & Hranatyрко, B. The strategy of the historical policy of Ukraine in the context of the development of the Russian-Ukrainian war: an anthropological aspect. Amazonia Investiga. September 2022. Vol.11. Num.57. P. 92–99. DOI <https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.10> (Web of Science).
4. Мороз О.В. Релігійно-світоглядна проблематика Новорічно-різвяних проповідей церковних діячів кінця XIX століття. Культурологічний альманах. 2022. Випуск 4. С. 132–137. DOI: <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.4.16>.
5. Скакальська І., Семенець-Орлова І., & Мороз О. Історія та інновації менеджменту молодіжної науки (на прикладі локального середовища Кременця). Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. Випуск 5 (65). С. 69–77. DOI: [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-5\(65\)-11](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-5(65)-11).
6. Мороз О.В., Сеньківська Г.Я., Легін В.Б. Особливості формування компетентісного

підходу у вивченні історико-культурних процесів суспільства у ЗЗСО. Академічні візії. 2023. № 16. С. 1–7. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7714913>.

7. Мороз О.В., Сеньківська Г.Я., Легін В.Б. Синергетичний підхід до аналізу стратегії управління глобальними викликами: моделі та практичне застосування в контексті соціально-гуманітарних наук. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. No 15(33). С. 335–367. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)).

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Мороз О.В. Філософія: семінарські заняття, самостійна робота, ІНДЗ / упор. О. В. Мороз. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 36 с.
2. Мороз О.В. Методика проблемного навчання філософії : методичні рекомендації для викладачів філософських дисциплін / упоряд. О. В. Мороз. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 25 с.
3. Мороз О.В. Основи філософських знань: навчально-методичний посібник для здобувачів фахової передвищої освіти / упоряд. О. В.

Мороз. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 52 с.

38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних та / або консультаційних (дорадчих) та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Мороз О. В. Модуси релігійно-національних поглядів православних діячів Волині кінця XIX – початку XX століття. *Litteris et Artibus*: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск IV / за заг. ред. Р. О. Дубровського. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 115–128.
2. Мороз О.В. Автаркія Григорія Сковороди. «Світ мене ловив, та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець. 2022. С. 93–98.
3. Мороз О. Бебнева Є. «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. 2023. С. 12–15.
4. Мороз О.В. Артефакт як об'єкт філософсько-культурологічного аналізу. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до Всеукраїнського дня пам'яток історії та культури та Міжнародного дня пам'яток і визначних місць: «Управління археологічною спадщиною та музейні практики» 18 квітня 2023 року. Залізці. 2023. С. 58–61.

5. Мороз О.В. Філософія освіти у педагогічній концепції В. Сухомлинського. «Знання без виховання – меч в руках божевільного»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 105-річчю з дня народження Василя Сухомлинського / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2023. С. 71–80.

6. Мороз О.В. Музей як соціокультурний та освітній простір. Збірник матеріалів науково-методичного семінару «Музей як засіб формування громадянської компетентності у здобувачів освіти в Україні». Випуск 1. Кременець. 2024. С. 21–24.

7. Мороз О.В. Тріада «істота–індивід–особа» у творчому сприйнятті О. Неприцького-Грановського. Науково-освітня еліта та формування інтелектуального потенціалу української нації: матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої пам'яті доктора історичних наук, професора В. Я. Білоцерківського (Харків, 29 березня 2024 р.) / за заг. ред. О. С. Гончарової. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди. 2024. С. 265–270.

8. Мороз О.В. Роль духовенства у формуванні релігійної свідомості віруючих засобами сакрального мистецтва. ALTITUDO MUNDI SPIRITUALIS. Духовність у сучасному світі: просвітницько-культурологічний підхід: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременець, 17–18 квітня 2024 р.) / Укладач та гол. ред. С. Бондар (Гуральна). Тернопіль: видавництво «Крок», 2024. С. 229–237. DOI:



<https://doi.org/10.37835/AMS-2024-17-18-04-6.03>  
38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО»), INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF). Посвідчення №ES1893 дійсне до 01.09.2025.  
2. Членкиня громадської організації «Прогресивні». Сертифікат №0413/25 дійсний до 31.12.2025.  
Професійна відповідність:  
Підвищення кваліфікації:  
1. Онлайн курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень. Відбувся з 03 по 16 жовтня 2022 року. Сертифікат №GDTfE-03-B-00706 – 30 год (1 кредит ECTS).  
2. Онлайн курс «Цифрові інструменти Google для освіти», який відбувся 17 жовтня 2022 року. Сертифікат №GDTfE-VІП-056192 – 2 академічні години (0,07 кредити ECTS).  
3. Онлайн курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень. Відбувся з 17 по 23 жовтня 2022 року. Сертифікат №GDTfE-03-C-02480 – 15 год (0,5 кредиту ECTS).  
4. Онлайн курс «Introduction to Philosophy», розроблений The University of Edinburgh на освітній платформі COURSERA 27 December 2022. Verify at: <https://coursera.org/verify/WGPYN5HRF25K>. Сертифікат – 14 модулів.  
5. Онлайн курс «Practical English» on the platform «Reallyenglish» was successfully completed on May 1, 2023. A certificate of successful completion of the course is available (100

тем).

6. Онлайн курс «Vocabulary for General English» on the platform «Reallyenglish» was successfully completed on May 6, 2023. A certificate of successful completion of the course is available.

7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні». Тривалість стажування з 16 по 23 жовтня 2023 року. Сертифікат ESN<sup>o</sup>16659 – 45 год (1,5 кредиту ECTS).

8. Підвищення кваліфікації з організації інклюзивного освітнього середовища на тему «Школа для всіх». Навчання завершилося 07.11.2023 р. Сертифікат – 30 год (1 кредит ECTS).

9. Підвищення кваліфікації через участь у засіданні ШПМВСЗД «Пошукова робота як один із засобів активізації навчально-пізнавальної діяльності у школі» (15 листопада 2023 р.) на базі КОГПА ім. Тараса Шевченка. Сертифікат №1127.

10. Підвищення кваліфікації через участь у роботі засідання обласного методичного об'єднання викладачів суспільних дисциплін ЗФПО Тернопільської області на тему «Система інноваційних методів та принципів навчання у викладанні суспільних дисциплін в закладах фахової передвищої освіти», який відбувся 29 листопада 2023 року на базі Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського. Сертифікат № СД-2023/14 – 3 год (0,1 кредиту ECTS).

11. Міжнародне стажування (University of Tartu) на тему «Digital learning tools and platforms». Тривалість стажування з 16 жовтня до 15 грудня 2023 року. Сертифікат № 00546-24 – 56 год (2,25 кредиту ECTS).

12. Онлайн курс «Філософія», розроблений на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS, завершено 03.01.2024. Сертифікат учасниці доступний за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/fo908d19fa854966b5f45e3c96bf266> (7-тижневий курс).

13. Онлайн курс «Бізнес-англійська», розроблений на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS, завершено 24.01.2024. Сертифікат учасниці доступний за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/d66a4fad0b224ed89fa3cd5e1f41b1de> (5-тижневий курс).

14. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». Тривалість стажування з 22 січня по 01 лютого 2024 року. Сертифікат ES № 18257 – 45 год (1,5 кредиту ECTS).

15. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». Тривалість стажування з 15 по 24 травня 2024 року. Сертифікат ESN № 19843 – 45 год (1,5 кредиту ECTS).

16. Онлайн курс «Критичне мислення для освітян», розроблений на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS, завершено 22.07.2024.

Сертифікат учасниці доступний за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/obb7f6b7a31d42c4b2eebbddc33bf13>. Сертифікат – 30 год (1 кредит ECTS).

17. Онлайн курс «Vocabulary for Academic Purposes» on the platform «Reallyenglish» was successfully completed on September 7, 2024. A certificate of successful completion of the course is available.

18. Онлайн курс «Медіаграмотність: практичні навички», розроблений на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS, завершено 09.09.2024. Сертифікат учасниці доступний за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/downloads/50e9d855d64344497273b74fc1b01ac/Certificate.pdf>. Сертифікат – 30 год (1 кредит ECTS).

19. Підвищення кваліфікації через участь у роботі засідання обласного методичного об'єднання викладачів суспільних дисциплін ЗФПО Тернопільської області на тему «Інноваційні технології в контексті компетентнісного підходу до вивчення суспільних дисциплін і розвитку інтелектуальності та креативності здобувачів освіти», яке відбувалося 22 жовтня 2024 року на базі Бережанського фахового коледжу. Сертифікат № СД-2024/50 – 3 год (0,1 кредиту ECTS).

20. Підвищення кваліфікації на тему «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресильні», яке відбувалося у період з 28 жовтня по 1 листопада 2024 р. Сертифікат № ІВ-0233 – 30 год (1 кредит ECTS).

21. Підвищення кваліфікації через участь в засіданні науково-практичного семінару на тему

«Використання ІІІ: загрози та перспективи», яке відбувалося 14 листопада 2024 року на базі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Наявний сертифікат учасниці НПС-1.

22. Підвищення кваліфікації на тему «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» від ГО «Прогресивні», яке відбувалося у період з 19 листопада по 22 листопада 2024 р. Сертифікат № ЕЗ-0126 – 30 год (1 кредит ECTS).

23. Підвищення кваліфікації через участь у лекції почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) Роуз Лаккін на тему «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ІІІ у викладанні та навчанні», яке відбувалося 10 грудня 2024 р. Сертифікат № 3853 – 3 год (0,1 кредиту ECTS).

24. Підвищення кваліфікації через участь в курсі «Від початківця до експерта в ІІІ» та успішному завершенні модуля №1 «Основи штучного інтелекту». Сертифікат отримано 27.12.2024 в обсязі 8 годин (0,3 кредиту ECTS). Перевірити: <https://app.academyocean.com/verify/zYdoZ8SWGLWPs8UO>

25. Підвищення кваліфікації через участь в курсі «Від початківця до експерта в ІІІ» та успішному завершенні модуля №2 «Робота з текстовими ІІІ». Сертифікат отримано 01.01.2025 в обсязі 8 годин (0,3 кредиту ECTS). Перевірити: <https://app.academyocean.com/verify/57Fu6xLAyRs5JcQi>

26. Онлайн курс «Academic English B1 & B2» on the platform «Reallyenglish» was successfully completed

on January 6, 2025. A certificate of successful completion of the course is available (105 lessons).

27. Онлайн курс «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?», розроблений на платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS, завершено 07.01.2025. Сертифікат учасниці доступний за посиланням: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/c55e71b8ceaa4a8e8a8of7dcf27f08bf>. Сертифікат – 30 год (1 кредит ECTS).

28. Підвищення кваліфікації через участь в курсі «Від початківця до експерта в ШІ» та успішному завершенні модуля №3 «Заглиблення у можливості ШІ». Сертифікат отримано 08.01.2025 в обсязі 10 годин (0,3 кредиту ECTS). Перевірити: <https://app.academyoean.com/verify/NenxVIJUWAiraAtU>.

29. Підвищення кваліфікації через участь в курсі «Від початківця до експерта в ШІ» та успішному завершенні модуля №4 «Основи створення агентів». Сертифікат отримано 13.01.2025 в обсязі 12 годин (0,4 кредиту ECTS). Перевірити: <https://app.academyoean.com/verify/AgwE2Q7ZoJw3Z4KY>.

30. Підвищення кваліфікації через участь в курсі «Від початківця до експерта в ШІ» та успішному завершенні модуля №5 «Основи створення ШІ-асистентів». Сертифікат отримано 14.01.2025 в обсязі 16 годин (0,5 кредиту ECTS). Перевірити: <https://app.academyoean.com/verify/xCHpGT89erpuCfU2>.

31. Підвищення кваліфікації через участь в курсі «Від початківця до експерта в ШІ» та успішному завершенні модуля №6 ««Основи файнтюнінгу моделей». Сертифікат

						отримано 15.01.2025 в обсязі 20 годин (0,7 кредиту ECTS). Перевірити: <a href="https://app.academyoc&lt;br/&gt;ean.com/verify/4N2quz&lt;br/&gt;QqlswnfWA">https://app.academyoc ean.com/verify/4N2quz QqlswnfWA</a> . 32. Онлайн курс «Ключові уміння 21-го століття», розроблений на платформі масових відкритих онлайн- курсів EdEra, завершено 20.01.2025. Сертифікат учасниці доступний за посиланням: <a href="https://study.ed-&lt;br/&gt;era.com/uk/verifycertifi&lt;br/&gt;cate/?uuid=61f1b1a9-&lt;br/&gt;9cd2-469b-8e0a-&lt;br/&gt;53c3ee6b3a96">https://study.ed- era.com/uk/verifycertifi cate/?uuid=61f1b1a9- 9cd2-469b-8e0a- 53c3ee6b3a96</a> . Сертифікат – 5 год (0,2 кредиту ECTS).	
93928	Дубровський Роман Олександров ич	Доцент, Суміщення	Гуманітарно- технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно- педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034915, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 005957, виданий 26.11.2020	8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кандидат філологічних наук 10.01.01 – українська література Тема кандидатської дисертації: «Лірика Галини Гордасевич: проблематика, поетика» Доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дубровський Р. О. Від пацифіста до комбатанта: трансформація свідомості героя в умовах війни (за романом «Віхола» Ю. Мушкетика). Філологічний дискурс, 2020. Випуск 10. Київ. Хмельницький : Інститут літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України, Хмельницька гуманітарно- педагогічна академія. С. 51–60. 2. Dubrovskiy R. The Psycholinguistic Portrait of the Traitor in Ukrainian Artistic Military Prose of the Second Half of the XX Century.

Psycholinguistics. 2020. Vol. 27 (2). P. 113–136.

3. Kominiarska I., Dubrovskiy R., Volianiuk I., Yanus N., Hryshchenko O. Using ICT in the HEIs in the Study of the Philological Sciences. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 (5). P. 31–38.

4. Катеринич П. В., Дубровський Р. О., Кіндрась І. В. Мова ворожості в публіцистичному дискурсі (на матеріалі текстів Telegram). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73) № 1 Ч. 1. 2023. С. 170 – 177.

5. Shulska N., Kostusiak N., Hromyk L., Nasminchuk I., Ostapchuk S., Mezhov O., Zavarynska I., Dubrovskiy R., Kominiarska I., Poliak I. Typical Language Anomalies in Written Professional Communication. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XL. P. 89–96.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти:  
Консультування вчителів української мови та літератури Тернопільської області – 2022 – 2024 рр. (на підставі договору з Тернопільським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воляннюк І., Дубровський Р. Формування комунікативної



компетентності майбутніх учителів-предметників закладів загальної середньої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 17. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 88 – 92.

2. Дубровський Р., Левандовський Ю. Штрихи до неопублікованої поетичної спадщини Галини Гордасевич. Філологічні діалоги: збірник наукових праць. Ізмаїл : РВВ ІДГУ. 2021. Вип. 8. С. 29–33.

3. Дубровський Р. О. Авторська модель зміни гендерних стереотипів у романі «Русини» В. Петрова. Категорія «зміни» у соціальних і гуманітарних дослідженнях: матеріали V міжнародного Тернопільського методологічного колоквиуму, 26-27 березня 2021 року. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29–34.

4. Василюшин О., Воляннюк І., Дубровський Р. Білоруська сторінка в житті і творчості Б. Харчука. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 18. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 10– 16.

5. Дубровський Р. О., Комінярська І. М. Маркери професійної компетентності вчителя української мови та літератури. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 14. С. 99 – 108.

6. Дубровський Р., Комінярська І. Від «вибуху метафоризму» до

«тихої лірики»: особливості розвитку української поезії 70-80-х рр. XX століття. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 19. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 6 – 9.

7. Поляк І., Дубровський Р., Назарець В. Структурні ознаки та засоби вираження категорії неозначеності. Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 20. / за заг. ред. А. М. Ломаковича, М. С. Курача. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 36 – 38.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Член журі Міжнародного мовно-літературного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2020-2024 рр.), керівник студентки, яка зайняла I місце у II етапі цього конкурсу (Баранчук Валентина, 2023 р.).

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у роботі обласного методоб'єднання вчителів української мови та літератури. Наявність виданого навчально-методичного посібника Дубровський Р. О. Лінгвістика інтернет-ресурсів у таблицях і

							схемах. Електронний посібник. URL: <a href="https://tm3.kisil.pp.ua/course/view.php?id=751">https://tm3.kisil.pp.ua/course/view.php?id=751</a> . Професійна відповідність Підвищення кваліфікації Отримання атестата доцента (АД № 005957 від 20.11.2020 р.)
115631	Яценюк Надія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, мова і література (німецька) та зарубіжна література, Диплом кандидата наук ДК 010975, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 005962, виданий 26.11.2020	20	Іноземна мова (німецька)	Кандидат філологічних наук 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема кандидатської дисертації: Підготовка майбутніх учителів іноземної мови до формування іншомовної комунікативної компетенції молодших школярів засобами підручника Доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Яценюк Н. І., Клак І.Є. Навчально-методичний посібник «Педагогічна практика в школі» для здобувачів вищої освіти з галузі 01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) / (англійська)). Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 72 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Яценюк Н.І. Методичні рекомендації з курсу «Вступ до спеціальності». Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 80 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності (з елементами пропедевтичної практики)» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Німецька мова і література). Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 20 с.
3. Робоча програма з курсу «Практичний курс німецької мови В2+» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 16 с.
4. Робоча програма з курсу «Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література). Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 28 с.
5. Робоча програма з курсу «Виробнича (педагогічна) практика в ЗФПО» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література). Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. 27 с.
6. Робоча програма з курсу «Виробнича (асистентська) практика» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Німецька мова та

зарубіжна література).  
Кременець : КОГПА  
ім. Тараса Шевченка,  
2023. 13 с.  
38.14. Керівництво  
студентською  
проблемною групою:  
Керівництво постійно  
діючою студентською  
науковою групою  
«Інтерактивні  
технології навчання».  
38.19 Участь у  
громадській  
організації «Молодь  
Кременеччини»

Наявність публікацій  
у періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science, Core  
Collection:

1. Яценюк Н.І., Клак  
І.Є.

Профессиональные  
качества как  
компонент  
профессиональной  
компетентности  
будущих учителей  
иностранного языка  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія 5. Педагогічні  
науки: реалії та  
перспективи. 2020.  
Вип. 72. С. 286-291.

2. Клак І.Є., Яценюк  
Н.І., Кучер В.В.  
Expediency of  
innovative methods for  
improving students'  
foreign language  
competence. Науковий  
вісник КОГПА ім.  
Тараса Шевченка.  
2022. № 15. С. 12-22.

3. Клак І.Є., Яценюк  
Н.І. Формування  
іншомовної  
комунікативної  
компетентності  
майбутніх учителів  
іноземної мови  
засобами  
мультимедійних  
технологій навчання  
Інформаційні  
технології і засоби  
навчання. Електронне  
наукове фахове  
видання Інституту  
інформаційних  
технологій і засобів  
навчання. 2020. Том  
76, № 2. Київ. С. 163-  
175 (Web of Science).

4. Яценюк Н.І., Клак  
І.Є., Кучер В.В.  
Використання  
інтерактивних  
технологій у процесі  
навчання іноземної

						<p>мови. Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2023. № 16. С. 58-64.</p> <p>Професійна відповідність          Стажування:          1. Участь у міжнародному проєкті dAch gGmbH „Seminare zu Thematiken der Offenen Gesellschaft“ – für Deutschlehrer*innen aus Osteuropa aus den Staaten der EU-Östlichen Partnerschaft (UA, AR, BY, AZ, GE, MD) у м. Берлін (2023р, 40 год.);          2. Учасник онлайн курсів з підвищення кваліфікації від Гете Інституту в Україні DLL10 - DaF für Jugendliche (2020,90 год.); DLL4 – Aufgaben, Übungen, Interaktion) (2021, 90 год.);          3. Учасник онлайн-семінару CLIL- macht im Unterricht Stil (2021, 16 год.), а також учасник онлайн-семінару для вчителів німецької мови та германістів «Politische Bildung im Online- und Blended-Learning-Format des DaF-Unterrichts» (2021, 10 год.)</p>	
125261	Кучер Василь Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027245, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 008151, виданий 29.06.2021</p>	14	Іноземна мова (англійська)	<p>Кандидат філологічних наук 10.01.05 - порівняльне літературознавство          Тема кандидатської дисертації: «Жанрові особливості соціально-утопічного роману I половини ХХ століття (на прикладі української та англійської літератур)»          Доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання          Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами:          38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:          1. Chyk D., Kucher V.</p>

Жанр психологического романа в украинской и английской литературе первой половины XIX века (Е. Гребинка, Т. де Квинси). Slavia Centralis. 2020. Številka 1. S. 218-231. (Scopus)

2. Мазур В., Кучер В., Петров А., Скавронський О. Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються в дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип. 19. С. 31-36.

3. Кучер В., Семегин Т. Формування лексичної компетенції з англійської мови засобами театралізованої діяльності. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 92-97.

4. Семегин Т., Кучер В. Використання коучингу під час формування іншомовної комунікативної компетентності студентів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип 75. Т. 3. С. 57-60.

5. Кучер В., Сиротюк М.. Використання мережі Інтернет в контексті формування комунікативної компетентності. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2021. Вип. 35. Т 3. С. 296-303

6. Клак І.Є., Яценюк Н.І., Кучер В.В. Expediency of innovative methods for improving students' foreign language competence. Науковий вісник КОГПА ім. Тараса Шевченка. № 15, 2022. С. 12-22.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кучер В.В. Методичні рекомендації з курсу «Теоретична фонетика англійської мови». Кременець, 2020. 35 с.
2. Кучер В.В. Методичні рекомендації з курсу «Практика усного та писемного мовлення». Кременець, 2020. 29 с.
3. Кучер В.В. Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів з курсу «Практичний курс англійської мови». Кременець, 2020. 25 с.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

Участь у Міжнародному проекті «Boost» (№ проекту на платформі Еразмус+ 10108323).

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член громадської організації «Молодь Кременеччини».

Професійна відповідність

Підвищення кваліфікації:

1. Отримання сертифікату про проходження міжнародного стажування (вебінар «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (45 годин) (14-21 грудня 2020 року м. Люблін (Республіка Польща)).
2. Отримання сертифікату про завершення курсу



						<p>«Цифрові інструменти Google для освіти» (3-16 жовтня 2022 р., сертифікат № NoGDТfE-03-Б-07095)</p> <p>3.Отримання сертифікату учасника курсу «BOOST project launch» (м. Нарва 14 травня 2023 р., сертифікат № 08229-23).</p> <p>4.Отримання сертифікату учасника курсу «Learner-centered methodologies and techniques» (м. Нарва 26 листопада 2023 р., сертифікат №00357-24).</p> <p>5.Сертифікат учасника стажування “Digitalization of university” (15.04.2024-19.04.2024 м. Ельблонг (Польща), сертифікат №КА2 СВНЕ 2024</p> <p>6.Сертифікат учасника стажування «Organization of International and Grant work at university» (17.06.2024-30.06.2024 м. Тарту (Естонія), сертифікат 09325-24, 52 год.)</p> <p>7.Сертифікат учасника стажування “How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform” (19.02.2024-15.07.2024 м. Нарва (Естонія), сертифікат 10057-24, 52 год.)</p>	
106431	Бабій Надія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 019473, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 042436, виданий 28.04.2015</p>	20	Інформаційні технології та засоби навчання	<p>Кандидат технічних наук 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи Тема кандидатської дисертації: «Моделі процесів дифузійного перенесення і методи оцінювання технологічних параметрів в багатошарових наноплівках» Доцент кафедри теорії та методик технологічної освіти та інформатики Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку Фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

of Science Core Collection:  
1. Бабій Н.В., Саланда І.П. Математичне моделювання концентраційних розподілів FE/TB-магнітних багатоскладових середовищ.. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2020. №1(66)  
Телекомунікаційні та інформаційні технології. Київ: ДУТ. 2020. № 1(66). С. 129–141.  
2. Бабій Н.В., Саланда І.П., Фурман О.А. Методика синтезу гетерогенних інформаційних мереж на основі введення коригувальних циклів. Наукове періодичне видання «Системи управління, навігації та зв'язку». Полтава: ПНТУ, 2020. Вип. 4 (62). С. 64– 68.  
3. Бабій Н. В. Саланда І. П., Цісарук В. Ю Формування міжпредметних зв'язків засобами інформаційно-комунікативних технологій в процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. / Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. Вип. 13. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2020. С. 105-116.  
4. Бабій Н.В. Створення та використання віртуального кабінету інформатики в освітньому середовищі НУШ. / Мельничук Ю.Є., Фурман О.А., Саланда І.П., Бабій Н.В., Галаган І.М. / Молодь і ринок: щомісяч. наук.-пед. жур. Дрогобич. 2020. №5(184). С. 77-82.  
5. Бабій Н.В. Історія волинського лицю (1805-1830) в особах його учнів:Казимир-Станіслав Гзовський./ Бабій Н.В., Ломакович А.М., Фурман О.А. // «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія»): № 9(15) Київ, 2023. С. 278-289.

6. Бабій Н.В., Фурман О.А., Галаган І.М. Упровадження мобільного навчання в освітній процес Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2023. №16. С. 43-50.

7. N.V. Babij Розробка моделі ключових STEM – компетентностей для учасників сучасного освітнього процесу/ I.P. Salanda, O.A. Furman, N.V. Babij, I.M. Galagan, D.S. Klak COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. Луцьк 2023. С. 114-119.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1.Методичні рекомендації з підготовки до державного кваліфікаційного екзамену з інформатики з методикою викладання. [Програма вищих педагогічних навчальних закладів для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)] \ Укл. Н.В.Бабій, І.М. Галаган, Саланда І.П., О.А.Фурман. Кременець, 2020. 14 с.;

2.Методичні рекомендації з підготовки до виконання курсової роботи для студентів спеціальності [Програма вищих

педагогічних навчальних закладів для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)] / Укл. Н.В.Бабій, І.М. Галаган, Саланда І.П., О.А.Фурман. Кременець, 2020. 14с.

3.Лабораторний практикум з дисципліни «Теорія ймовірності та математичні методи в психології» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» ]Укл. Н.В.Бабій, І.М. Галаган, Саланда І.П., О.А.Фурман Кременець, 2021. 36 с.

4.Бабій Н.В. [Лабораторний практикум з дисципліни «КОМП'ЮТЕРНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти] Укл. Бабій Н.В., Фурман О.А., Саланда І.П., Галаган І.М., Клак Д.С. Кременець, 2023. 48 с.

5.Методичні вказівки для самостійної роботи з освітньої компоненти Спецлабпрактикум з інформаційних технологій (модуль Інтернет технології) «Використання хмарних сервісів для створення онлайн тестів та опитувань» для здобувачів освіти спеціальності 014 середня освіта (інформатика)] Укл. Галаган І.М., Бабій Н.В., Фурман О.А., Клак Д.С., Ліщук Ю.М. Кременець, 2024. 28 с.

6.Лабораторний практикум з освітньої компоненти «Об'єктно-орієнтоване програмування на Processing» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти] Укл. Клак Д.С. Бабій Н.В., Фурман О.А., Галаган І.М. Кременець, 2024. 48

с.  
38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: ERASMUS+ PROJECT 101083203 – BOOST (Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukrain  
38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Бабій Н. В. Реалізація змішаного навчання з використанням Moodle / Олена Фурман, Надія Бабій, Павло Комісарук. Актуальні проблеми гуманітарної освіти Кременець. ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. (збірник наукових праць). С. 166-171.  
2. Бабій Н.В, Фурман О.А., Саланда І.П., Галаган І.М. Формування цифрової компетентності вчителя через створення інтерактивних вправ з додатком Wordwall. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. 2022. Випуск 19. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. С. 32-39.  
3. Саланда І.П., Бабій Н.В, Фурман О.А. Розвиток інформатики як дисципліни у внз: від появи перших компютерів до сьогодення. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія «Педагогічні науки». 2022. Випуск 15. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». С. 68-77.  
4. Фуман О., Бабій Н., Григорчук А. Використання онлайн сервісів для вивчення програмування на уроках інформатики. Інтернет сайт - Методичний портал: <http://metodportal.com/node/92056>  
5. Фуман О., Бабій Н.,

Шевчук В.  
Тривимірний графік в освіті: український досвід, переваги та перспективи Інтернет сайт Методичний портал:  
<http://methodportal.com/node/92015>.

6 Фуман О., Бабій Н., Мацьковська М. Використання цифрових технологій в професійній діяльності вчителя: аналіз та перспективи. Інтернет сайт - Методичний портал:  
<http://methodportal.com/node/92059>.

7. Н. Бабій, І. Галаган, О. Сімора. До питання навчання вибіркового модуля «Графічний дизайн» Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. 2022. Випуск 20. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. С. 63-67.

8. Бабій Н. В., Маргинюк В.М. Аналіз навчального вибіркового модулю «Основи електронного документообігу» для здобувачів освіти старшої школи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти», Кременець, 2023. С. 10-13.

9. До вивчення вибіркового модулю «Комп'ютерна анімація» в 10-11х класах Надія Бабій, Грина Лівар, Олена Фурман, Дмитро Клак Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми сучасної науки” / За редакцією Олега Кузика, Ігоря Столярчука. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. 457 с.

10. Бабій Н.В, Шапка П.С., Романюк О.А. Використання графічного редактора KRITA для проведення уроків з інформатики у 6 кл/ II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція

«Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти», (24 травня 2024 р., м. Кременець). С. 13-16.

11. Бабій Н. В., Шевців Ю. В., Шевчук М. Р. Дидактичні основи розробки навчально-методичного забезпечення для розділу «Комп'ютерна графіка» за концепцією НУШ. ІХ науково-практична конференція «Інноваційні напрямки педагогічних досліджень» в рамках проекту «KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ» (30 травня 2024 р., м. Кременець). С. 152-155.

38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади 2021-2022 н. р. з математики. (учениця 11 класу Кременецького академічного ліцею ім. У. Самчука Левчунь Олеся Диплом II ступ.).

Професійна відповідність Підвищення кваліфікації:

1. Семінар «Онлайн-сервіси для вчителів» від Міністерства цифрової трансформації України.
2. Сертифікат про

проходження курсу:  
«Про дистанційний та змішаний формати навчання». 50 год. Сертифікат від 19.10.2020.

3. Сертифікат про проходження курсу: «Онлайн сервіси для вчителів» від Національної онлайн-платформи з цифрової грамотності». 4 год. Сертифікат від 23.08.2020.

4. Сертифікат про проходження курсу: «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання». 20 год. Сертифікат від 14.03.2021.

5. Сертифікат про проходження курсу: «Недискримінаційний підхід у навчанні» 32 год. 06.02.22 р.

6. Сертифікат про проходження курсу: «НУШ 5-6 клас: нові методичні підходи, сучасний інструментарій, актуальні питання з курсу інформатики». 3 год. 0.1 кредиту. 22.08.22 р.

7. Сертифікат «Критичне мислення для освітян» 30 год. 1 кредит 19.09.22 р.

8. Сертифікат про проходження курсу: «Створює та використовує у своїй роботі інтерактивні онлайн – тести «На урок»» .16.01.22 р.

9. Сертифікат про проходження курсу: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» 30 год. 1 кредит. 16.10.22 р.

10. Сертифікат про проходження курсу: «Якісна освіта сучасного вчителя інформатики» 6 год. 0,2 кр. 23.10.22 р.

11. University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617) certifies that Nadiia Babii date of birth 1 May 1976 has completed the continuing education programme Learner-centred methodologies and techniques SVNC.TK.341 56 hours (2.25 ECTS credit points) by the Narva College from 9 October 2023 to 26 November 2023



						<p>12. Сертифікат No GEN-455653 «Всеукраїнська конференція для вчителів інформатики: НУШ в 7 класі» Дата проведення: 25 січня 2024 р. Тривалість: 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС</p> <p>13. University of Tartu certifies that Nadiia Babii has completed the continuing education programme How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform SVN.C.TK.356 by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024 / 52 hours (2 ECTS credit).</p>	
2083	Собчук Володимир Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Ком'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П.Затонського, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Київський інститут політології і соціального управління, рік закінчення: 1991, спеціальність: Теорія соціально-політичних відносин, Диплом кандидата наук ДК 018471, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019796, виданий 03.07.2008</p>	19	Історія освіти на Волині	<p>Кандидат історичних наук 07.00.01 – Історія України Тема кандидатської дисертації «Знать Південної Волині на схилі середніх віків: Історико-генеалогічне та історико-географічне дослідження» Доцент кафедри історії та методики навчання. Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Історія Волині : навч. посібн. Київ-Харків : Видавець О. Савчук, 2021. Т. 1. 384 с. (розділ «Історична Волинь», с. 15–48, 3,1 авт. арк., + 8 історичних карт) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>

лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1. Історія України (від  
найдавнішого часу до  
кінця XVIII ст.) :  
методичн. посібн. для  
студентів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Історія) / уклад В.  
Собчук ; Кременецька  
обл. гуманітарно-пед.  
академія ім. Тараса  
Шевченка.  
Кременець, 2020. 92 с.  
2. Історія освіти на  
Волині : методичн.  
посібн. для студентів /  
уклад В. Собчук ;  
Кременецька обл.  
гуманітарно-пед.  
академія ім. Тараса  
Шевченка.  
Кременець, 2020. 30 с.  
3. Джерелознавство  
історії України:  
методичн. посібн. для  
студентів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Історія) / уклад В.  
Собчук ; Кременецька  
обл. гуманітарно-пед.  
академія ім. Тараса  
Шевченка.  
Кременець, 2020. 40 с.  
4. Історична етнологія  
України : методичн.  
посібн. для студентів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Історія) / уклад В.  
Собчук; Кременецька  
обл. гуманітарно-пед.  
академія ім. Тараса  
Шевченка.  
Кременець, 2022. 36 с.  
5. Генеалогія :  
Вибіркова дисципліна  
циклу загальної  
підготовки :  
методичн. посібн. для  
студентів / уклад В.  
Собчук ; Кременецька  
обл. гуманітарно-пед.  
академія ім. Тараса  
Шевченка.  
Кременець, 2022. 35 с.  
6. Актуальні проблеми  
історії України :  
методичн. посібн. для  
студентів магістратури  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(українська мова і  
література, історія) /  
уклад В. Собчук ;  
Кременецька обл.  
гуманітарно-пед.  
академія ім. Тараса  
Шевченка.  
Кременець, 2022. 36 с.  
7. Історія  
Кременеччини :

метод. посібн. для студентів I курсу бакалаврату спец. 014 Середня освіта (Історія). Уклад В. Собчук; Кременецька обл. гуманітарно-пед. академія ім. Тараса Шевченка. Кременець, 2024. 40 с.

8. Актуальні проблеми історії України : метод. посібн. для студентів магістратури ОПФ «Середня освіта (Українська мова і література. Історія)». Уклад В. Собчук; Кременецька обл. гуманітарно-пед. академія ім. Тараса Шевченка. Кременець, 2024. 52 с.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Гудими Ю. В. «Галицько-Волинське князівство в XI – XIV століттях: територія, природні та людські ресурси», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України.

2. Спеціалізована вчена рада Д 35.051.12 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 20. 07. 2020

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Собчук В. Нове дослідження з історії Волині [Рец. на: Заяць А. Є. Міське суспільство Волині XVI – першої половини XVII ст.: монографія / А. Заяць. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 582 с. + вкл. ISBN 978-617-10-0532-7] // Красзнавство : Науковий журнал. 2019. № 2. С. 194–196 (0,17 арк.).

2. [Собчук В.] Із глибини віків // Ювілей 200-ліття Волинського ліцею у культурно-освітньому просторі України. Жовква, 2019. С. 12–14;

3. [Собчук В.] Братська школа // Там само. С. 15;

4. [Собчук В.] Єзуїтський колегіум // Там само. С. 16–18;

5. [Собчук В.] Окружна академічна школа // Там само. С. 19–20;

6. [Собчук В.] Волинська гімназія та Волинський ліцей // Там само. С. 21–25;

7. [Собчук В.] Ранні слов'яни на північному заході України та суміжних землях. [Історична карта]. Історія Волині : Навч. посібн. Київ-Харків : Видавець Олександр Савчук, 2021. Т. 1. Вкл. 1

8. [Собчук В.] Формування території Волині (кінець X – перша половина XIV ст.) [Історична карта]. Там само. Вкл. 2

9. [Собчук В.] Волинь у середині XIV – другій третині XVI ст. [Історична карта]. Там само. Вкл. 3

10. [Собчук В.] Волинь в останній третині XVI ст. –XVIII ст. [Історична карта]. Там само. Вкл. 4

11. [Собчук В.] Волинь наприкінці XVIII – на початку XX ст. [Історична карта]. Там само. Вкл. 5

12. [Собчук В.] Волинь між двома світовими війнами. [Історична карта]. Там само. Вкл. 6

13. [Собчук В.] Історична Волинь у середині XX ст. [Історична карта]. Там само. Вкл. 7

14. [Собчук В.] Історична Волинь. Динаміка території. [Історична карта]. Там само. Вкл. 8

15. Собчук В. Дім стародавній і можний. Шляхетський рід Гостських. Гоща і округа. Історико-культурологічні студії. Житомир: Тов. «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2023. С. 26–66

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях Наукове товариство ім. Шевченка. Історична комісія. Посвідчення № 3632, видане 27. 09. 2022 Професійна відповідність Підвищення кваліфікації: Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 26. 10 – 27. 11. 2020, обсяг 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 149/20, видане 4. 12. 2020	
212245	Льєнко Микола Микитович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1963, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДН 003004, виданий 26.03.1996, Диплом кандидата наук МБЛ 008736, виданий 28.02.1969, Атестат доцента ДЦ 087814, виданий 05.03.1986, Атестат професора ПР 000624, виданий 20.06.2001	45	Зоологія	Доктор біологічних наук 03.00.11 – ембріологія, гістологія, цитологія Тема докторської дисертації: «Порівняльна морфологія нервової системи суглобів грудної кінцівки ссавців» Професор кафедри зоології Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Льєнко М. М. Аспекти біологічної та соціальної адаптації: монографія. International Book Market Service LTD, 2019. 148 с. 2. Льєнко М.М. Біологічна та соціальна адаптація (механізм виникнення та особливості проявів): Монографія. Кременець: Видавництво КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025, 125 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи із навчальної дисципліни „Зоологія з основами екології тварин” для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 25 с.

2. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 25 с.

2. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія з основами еволюційного вчення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Географія). Кременець, 2024. 12 с.

3. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія з основами екології тварин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 10

Природничі науки ОП  
Екологія. Заповідна  
справа. Кременець,  
2024. 16 с.

4. Ільєнко М.М.,  
Кратко О.В. Робоча  
програма освітньої  
компоненти  
«Еволюційне вчення»  
для здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня, які навчаються  
за спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини) освітньо-  
професійною  
програмою Середня  
освіта (Біологія та  
здоров'я людини).  
Кременець, 2024. 16 с.

38.14. Керівництво  
постійно діючими  
студентськими  
проблемними  
групами.  
«Еволюційна  
зоологія».

38.19. Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та громадських  
об'єднаннях  
Член ГО  
«Кременецька  
екологічна ліга».

Професійна  
відповідність  
Стажування:  
Відкритий  
міжнародний  
університет розвитку  
людини «Україна», 11  
вересня-06 жовтня  
2023 р. «Екологія та  
екологічна етика»  
(120 годин/4 кредити,  
сертифікат Р/н 318,  
Наказ №65 від  
26.05.2023 р.)

Наявність  
апробаційних та / або  
науково-популярних,  
та/ або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науковоекспертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:

1.Ільєнко М.М.  
Специфіка синдрому  
професійного  
«вигорання» у  
педагогів. Деякі  
засоби профілактики  
та подолання.  
Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти:  
збірник наукових  
праць. Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2019. Вип.  
13. С. 14-16.

2. Ільєнко М. М.  
Адаптації – і процес, і  
результат процесу в  
біології. Подільські  
читання: зб.  
матеріалів

						<p>Всеукраїнської наукової конференції, 12-13 жовтня 2017 року, м. Кременець. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2019. С. 58-59.</p> <p>3. Льєнко М. М. Кореляція між набором та структурою рецепторів суглобів і здатністю кінцівок до маніпуляцій. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 15. С. 62-67.</p> <p>4. Льєнко М., Бондаренко Т., Ліщинович М. Методика формування знань учнів про способи комунікації тварин під час вивчення теми «Поведінка тварин» у шкільному курсі біології. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2020. С.45-51.</p>	
64818	Дух Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 005357, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039522, виданий 26.06.2014</p>	16	Екологія людини та соціоекологія	<p>Кандидат біологічних наук 03.00.04 – біохімія Тема кандидатської дисертації: «Антиоксидантний стан і ліпідний склад тканин курей та ембріонів за корекції вітаміном А й каротиноїдами» Доцент кафедри біології та загальної екології Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 6 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Галаган О.К., Дух О.І., Ковалевич О.В. Поводження з відходами у місті Кременці (Тернопільська обл.) Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: ДЕА, 2020. № 2(33). С. 157-</p>



- 161.
2. Дух О.І., Цицюра Н.І., Галаган О.К. Особливості формування у студентської молоді знань про зміни клімату. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Вип. 6 (39). 2021. С. 214-217.
3. Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О.Б. Професійний розвиток педагогів на засадах філософії «Zero Waste» у системі підвищення кваліфікації. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 16, 2023. С. 28-39.
4. Bondar, O., Melnyk, Ye., Tsytsiura, N., Dukh, O., Halahan, I. Analysis of the structure and fertility of agricultural land in western Ukraine and its monetary assessment. Scientific Horizons, 2023. 26(5), 108-122. (SCOPUS).
5. Бенера В.Є., Дух О.І., Кондратюк С.М. Інтеграційний підхід у процесі формування екологічної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. Вісник науки та освіти. № 10(16), 2023. С.366 -376.
6. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko Peculiarities of middle-aged Scots pine forests development after surface fires in Kremenchuk green area, Ukraine. Forestry Ideas, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science).
7. Бондар О., Мельник Є., Бицюра Л., Дух О., Ярема О., Файфура В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень Парку культури й відпочинку імені Тараса Шевченка (місто Кременець) з використанням інструменту i-Tree Eco. Український журнал природничих наук. №5. 2023. С.109-

116.  
8. Пида С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б., Дух О. І., Козак В. О. Ефективність використання біологічних препаратів при вирощуванні *Lens Culinaris Medicus*. *Acta Carpathica*. 2023. № 2. С. 69-78.

9. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Цицюра Н. І., Дух О. І., Галаган І. М. Аналіз структури, родючості сільськогосподарських земель Заходу України та їх грошова оцінка. *Scientific Horizons*, 26 (5), 2023, С. 108-122. (UDC 332.2 DOI: 10.48077/scihor5.2023.108). (SCOPUS).

10. Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О. Б. Використання інструментів I-tree для формування фахових компетентностей майбутніх екологів. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка*. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 127-134.

11. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кондратюк С.М. Використання цифрових інструментів для формування знань щодо зміни клімату. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка*. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 18. С.77-84.

11. Цицюра Н., Дух О., Бондар О. Пам'ятки природи Кременецького району: аналіз та ціннісне значення. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: Біологія. 2024. Випуск 56. С. 47-53.

12. Дух О. І., Бенера В.Є. Організація кліматичної освіти: виклики та досягнення. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії*

ім. Тараса Шевченка.  
Серія: Педагогічні  
науки / за заг. ред.  
В.Є. Бенери. Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2024.  
Вип. 19. С. 77-86.

13. Бондар О.Б.,  
Цицора Н.І., Дух О.І.,  
Воробець С.Б., Лемега  
Н.М. Методичні  
підходи до оцінки  
екологічних переваг  
та потенціалу  
відновлюваних  
джерел енергії в  
Україні. Екологічні  
науки. 2024. № 5(56).  
С. 16–22.

14. Дух О.І. Сучасні  
європейські практики  
розвитку кліматичної  
освіти. Педагогічна  
Академія: наукові  
записки, 2025. № 14.  
[https://doi.org/10.5281/  
zenodo.14847214](https://doi.org/10.5281/zenodo.14847214)

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.

1. Дух О. І. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Валеологічні основи  
фізичного здоров'я»:  
[для студентів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини)] Кременець,  
2024 р. 40 с.

2. Дух О. І. Еволюція,  
анатомія та фізіологія  
нервової системи.  
Практикум:  
навчально-  
методичний посібник.  
Кременець : ВЦ  
КОГПА ім.. Т.  
Шевченка, 2021. 98 с.

3. Дух О. І. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Фізіологія людини»:  
[для студентів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я

людини)] Кременець, 2020 р. 40 с.

4. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія здоров'я та здорового способу життя»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 45 с.

5. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Біологія індивідуального розвитку»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 30 с.

6. Цицюра Н. І., Дух О.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 47 с.

7. Методичні рекомендації щодо використання інструментів i-Tree при підготовці здобувачів вищої освіти природничого спрямування : електрон. вид. / ГО "УЕК "Зелена Хвиля"; Уклад.: Козак О. М., Бідолах Д. І., Дух О. І., Кендзьора Н. З., Бондар О. Б., Гоцій Н. Д. Київ: ГО "УЕК "Зелена Хвиля", 2025. 62 с.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
Участь у міжнародному освітньому проекті «BOOST in Ukraine – Erasmus + Project» (2023-2025). (№ проекту на платформі Еразмус+ 10108323).

38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дух О., Цицюра Н., Тригуба О. Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 17. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С.64–69.
2. Галаган О.К., Дух О.І. Особливості навчальної програми освітнього компонента «Екологічний стиль життя». Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування : збірник матер. 6-й міжнар. конгресу. Львів, 2020. С. 192-193.
3. Дух О. І., Галаган О. К., Цицюра Н. І. Впровадження концепції «Zero Waste» в освітніх закладах. Збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці». Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 24-26.
4. Дух О. Кірсанова О. Аналіз ставлення молоді до природи .Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 36-40.
5. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кірсанова О. В. Формування кліматичної грамотності у студентської молоді. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження

біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ. 2021. С. 281-283.

6. Дух О. І., Цицюра Н. І. Теоретичні засади екологічного виховання молоді в сучасних умовах. Матеріали XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 106-112.

7. Дух О. І., Цицюра Н. І. Потенціал філософії «Zero Waste» для освіти. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. №5 (52).2022.[https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq\\_gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view](https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq_gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view)

8. Дух О. Романчук О. Популяризація філософії «Zero Waste» в інформаційному просторі. Kremenets science: open air, або наука в кросівках: збірник наукових праць. Випуск VII. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 87-90.

9. Остапчук О., Дух О. Особливості харчових звичок в учнів закладів загальної середньої освіти Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.106-109.

10. Дух О.І., Романчук О.М. Використання принципів «Zero waste» в екологізації освітнього простору. Механізм старіння в

біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 193-195.

11. Романчук О.М., Ратинська Н.М, Дух О.І. Кращі практики поводження з оранічними відходами в Україні. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 175-178

12. Дух О., Шеремета Р. Формування ціннісних орієнтацій підлітків щодо збереження власного здоров'я в позашкільній освіті на прикладі НСОУ «ПЛАСТ». Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск ІХ / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 137-143.

38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою «Екопросвіта – шлях до сталого розвитку».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

Заступник голови ГО «Кременецька екологічна ліга».

Професійна відповідність

Стажування: Національний природний парк «Кременецькі гори».

Довідка №296 від 01.08.2023р (180 год.). Підвищення кваліфікації:

1. Digital learning tools and platforms (Інструменти та платформи цифрового навчання), Тартуський університет (Естонія). (56 год., сертифікат 00545-24 15.11.2023 р.).
2. Student-centered learning (Студентоцентроване навчання) 27.10.-1.12.2023р. (40 hours) University of Primorska, Faculty of education, Koper, Slovenia Приморський університет (м. Копер, Словенія)
3. Digital tools for interactive learning. Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture 4 год. (309/21-11 from 21.11.2024; 299/18-11 from 18.11.2024)
4. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах. (Prometheus, сертифікат від 22.01.2021р.);
5. Академічна доброчесність (60 год., сертифікат від 15.11.2021р.);
6. Навчально-практичний курс з підготовки фахівців для управління відходами «Zero Waste Academy». Центр громадських та медійних ініціатив Kharkiv Zero Waste, (листопад 2021 р, червень 2022 р., 210 год.).
7. Онлайн курс «Про здорове і стале харчування» (травень-червень 2023 р. 15 год.).
8. Онлайн курс практики англійської мови «Reallyenglish Practical English».
9. Онлайн курс «Всеукраїнська Академія I-Tree4UA» (17.05-20.06.2023) від ГО УЕК «Зелена Хвиля».
10. Онлайн курс «Всеукраїнська Академія I-Tree4UA» (17.05-20.06.2023) від ГО УЕК «Зелена Хвиля»
11. Онлайн курс



							<p>«Механізми захисту природи в умовах війни», грудень 2022 р. – червень 2023 р. Складався з 4-х навчальних модулів і тривав 120 годин.</p> <p>12. Інтерактивний вебінар (семінар) «Екологічні дати року. Розмаїття видань з кліматичної тематики» (Сертифікат СВ № 23103926 11.10.2023 року) 3 год. / 0,1 кред. ECTS. Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>13. Тренінг «Зелена хімія у циркулярній економіці» 5 вересня 2023 р.</p> <p>14. Навчальний курс Zero Waste Trainer (тривалість 30 годин/ 25 червня – 27 липня 2024 р.) від організації Zero Waste Europe.</p>
212245	Льєнко Микола Микитович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1963, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДН 003004, виданий 26.03.1996, Диплом кандидата наук МБЛ 008736, виданий 28.02.1969, Атестація доцента ДЦ 087814, виданий 05.03.1986, Атестація професора ПР 000624, виданий 20.06.2001</p>	45	Еволюційне вчення	<p>Доктор біологічних наук 03.00.11 – ембріологія, гістологія, цитологія Тема докторської дисертації: «Порівняльна морфологія нервової системи суглобів грудної кінцівки ссавців» Професор кафедри зоології Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Льєнко М. М. Аспекти біологічної та соціальної адаптації: монографія. International Book Market Service LTD, 2019. 148 с. 2. Льєнко М.М. Біологічна та соціальна адаптація (механізм виникнення та особливості проявів): Монографія. Кременець: Видавництво КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025, 125 с.</p>

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи із навчальної дисципліни „Зоологія з основами екології тварин” для здобувачів спеціальності 101 Екологія. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 25 с.

2. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 25 с.

2. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія з основами еволюційного вчення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Географія). Кременець, 2024. 12 с.

3. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Зоологія з основами екології

тварин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 10 Природничі науки ОП Екологія. Заповідна справа. Кременець, 2024. 16 с.

4. Ільєнко М.М., Кратко О.В. Робоча програма освітньої компоненти «Еволюційне вчення» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 16 с.

38.14. Керівництво постійно діючими студентськими проблемними групами. «Еволюційна зоологія».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях

Член ГО «Кременецька екологічна ліга».

Професійна відповідність

Стажування: Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 11 вересня-06 жовтня 2023 р. «Екологія та екологічна етика» (120 годин/4 кредити, сертифікат Р/н 318, Наказ №65 від 26.05.2023 р.)

Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Ільєнко М.М. Специфіка синдрому професійного «вигорання» у педагогів. Деякі засоби профілактики та подолання. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 13. С. 14-16.

						<p>2. Ільєнко М. М. Адаптації – і процес, і результат процесу в біології. Подільські читання: зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 12-13 жовтня 2017 року, м. Кременець. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2019. С. 58-59.</p> <p>3. Ільєнко М. М. Кореляція між набором та структурою рецепторів суглобів і здатністю кінцівок до маніпуляцій. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2019. Вип. 15. С. 62-67.</p> <p>4. Ільєнко М., Бондаренко Т., Ліщинович М. Методика формування знань учнів про способи комунікації тварин під час вивчення теми «Поведінка тварин» у шкільному курсі біології. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2020. С.45-51.</p>	
127008	Гурська Оксана Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 038551, виданий 29.09.2016</p>	10	Хімія біологічна	<p>Кандидат біологічних наук 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації: «Алелопатична активність видів роду <i>Ryethrum</i> Zinn.» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю</p>

три найменування.

1. Гурська О. В. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Молекулярні основи життя» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2020. 27 с.
2. Гурська О. В. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна біохімія» для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець, 2020. 42 с.
3. Гурська О. В. Зошит для лабораторних робіт з освітнього компоненту «Генетика з основами селекції» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 51 с.
4. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Генетика з основами селекції» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 35 с.
5. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 40 с.
6. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 24 с.
7. Зошит для

лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Біотехнологія та генна інженерія» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія). Кременець: 2021. 38 с.

8. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Біотехнологія та генна інженерія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 28 с.

9. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Моніторинг довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 42 с.

10. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Кременець, 2022. 20 с.

11. Гурська О. В. Лабораторний зошит з хімії біологічної (біохімії спорту) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Кременець, 2022. 36 с.

12. Гурська О. В. Лабораторний зошит з освітнього компоненту «Хімія з основами біогеохімії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія.

13. Гурська О. В. Методичний посібник «Генетика з основами

селекції: збірник тестових завдань»  
14. Опорний конспект лекцій з освітнього компоненту «Екотоксикологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія / Укл. Гурська О. В.  
15. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Екотоксикологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія.  
16. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Хімія з основами біогеохімії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія.  
17. Гурська О. В. Практикум з освітнього компоненту «Молекулярна біологія та геноміка людини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець: 2024. 52 с.  
18. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Молекулярна біологія та геноміка людини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець: 2024. 38 с.  
38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гурська О. В., Плетюк І. А., Екологічні проблеми лісових насаджень Тернопільщини. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Litteris et artibus: нові горизонти», м. Кременець, 26 листопада 2020 р. С. 121-128.
2. Плетюк І. А., Гурська О. В. Екологічні проблеми лісових насаджень. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський потенціал розвитку природничих дисциплін», м. Люблін, Республіка Польща 27-28 листопада. 2020 р. С. 84-87.
3. Гура А. М., Гурська О. В. Особливості навчання біології з використанням ІКТ у НУШ. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті на науці». Кременець, 27-28 травня 2021 р. С. 146-147.
4. Гурська О. В., Гура А. М. Формування навичок біоетичної поведінки в учнів старших класів. Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 19-26.
5. Гурська О. В., Ніколайчук М. В., Кремпович Л. С. Оцінка фітотоксичності опадів м. Кременця на основі Allium-тесту. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Подільські читання», 11-13 жовтня 2021 р., м. Хмельницький. С. 189-192.
6. Копитчак І.І., Гурська О.В. Формування пізнавальних



інтересів в учнів під час проведення уроків біології з екологічним змістом. «Kremenets science: open air, або наука в кросівках»: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 65-68.

7. Гурська О.В., Маньковська І.М. Особливості організації дослідницької діяльності старшокласників під час реалізації навчальних проєктів з біології. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 109-112.

8. Гурська О.В., Онуфрійчук І.М. Технології формування практичних навичок розв'язування біологічних задач в учнів старшої школи. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л.Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 253-255.

9. Гурська О. В. Проєктні технології як складова освітнього процесу з хімії у старшій школі. XVI Менделєєвські читання: Збірник наукових праць Всеукраїнської

науково-практичної конференції, (Полтава, 14 – 15 березня 2023 р.) / М-во освіти і науки України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. Полтава : Редакційно-видавничий відділ ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2023. С. 87-90.

10. Гурська О. В, Бебнева Є. Р. Поняття фітоіндикації в історико-екологічному ракурсі. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 139-144.

11. Гурська О. В, Літвінова Б. В., Шуманський А. М. Оцінка вмісту нітратів в овочах, що реалізуються в роздрібній торгівлі м. Кременця. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 144-146.

12. Гурська О. В, Онуфрійчук І. М. Формування навичок розв'язування біологічних задач в учнів старшої школи. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 146-151.

13. Руда М. О., Єфремова Л. М., Гурська О. В. Аналіз вмісту нітратів в овочах експрес-методом. The 6th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (June 5-7, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 31-34.

14. Яворський В.А.,

Мірецька С.О., Гурська О.В. Аналіз стану забруднення повітря за комплексною оцінкою стану *Pinus sylvestris* L. The 22th International scientific and practical conference "Modern theories and improvement of world methods" (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. P. 62-67.

15. Бебнєва Є.Р., Тишук Д.В., Чорненька І.І., Гурська О.В. Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). The 23th International scientific and practical conference "The influence of society on the development of science and the invention of new methods" (June 13 – 16, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023. P. 40-45.

16. Гурська О. В. Реалізація навчальних проєктів екологічної тематики під час вивчення хімії у старшій школі. *Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей*. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 174-178.

17. Гурська О. В. Сторітейлінг у системі підготовки майбутніх учителів біології. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 196-199.

18. Бебнєва Є. Р., Гурська О. В. Оцінка атмосферного повітря території з сильним рівнем забруднення за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). Матеріали ІХ науково-практичної конференції «Kremenets science: open air, або Наука в кросівках: Інноваційні

напрямки педагогічних досліджень». Кременець, 30 травня 2024 р.

19. Гурська О. В. Науково-дослідницькі проєкти як засіб формування дослідницьких умінь здобувачів вищої освіти природничих спеціальностей. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, March 4 – April 14, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. С. 14-18.

20. Гурська О. В. Сторітейлінг у системі підготовки майбутніх учителів біології. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 196-199.

21. Бебнєва Є. Р., Гурська О. В. Оцінка атмосферного повітря території з сильним рівнем забруднення за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). Матеріали ІХ науково-практичної конференції «Kremenets science: open air, або наука в кросівках: Інноваційні напрямки педагогічних досліджень». Кременець, 30 травня 2024 р. С. 14-18.

22. Мардаль В., Гурська О. Діяльність вчителя біології у системі реалізації профконсультативної роботи з учнівською молоддю. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів ІІ Міжнародної наукової конференції. Випуск ІІ / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 204–206.

23. Міркевич К., Гурська О. Шляхи формування дослідницької компетентності старшокласників під час вивчення біології. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів ІІ Міжнародної наукової

конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 226–228.

24. Гурська О. В. Проектна технологія навчання як основа розвитку дослідницьких умінь старшокласників. *Litteris et Artibus: Нові горизонти* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса

38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Оцінка екологічного стану та проведення моніторингу довкілля методом біотестування».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня Українського ботанічного товариства.

2. Членкиня Українського товариства фізіологів рослин.

Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Пида С.В., Конончук О.Б., Тригуба О.В., Гурська О.В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобіфіт та Ризогумін за біометричними показниками бобів (*Faba bona Medic*). *Агробіологія*, 2021, №1. С. 115-121.

2. Бондар О.Б., Гурська О.В., Кремпович Л.С., Тригуба О.В. Опис і характеристика сільськогосподарських, лісогосподарських, лінійно-дорожніх та водних ландшафтів під час навчально-ландшафтної практики. *Екологічні науки : науково-практичний журнал* 2023. № 3(48). С. 23-

31.  
3. Truskavetska I., Kyryienko O., Buslenko L., Hrudynin B., Hurska O. The role of virtual reality in improving the quality of professional training of natural science teachers. Vol. 9 (2024): Education & Training. [S. l.] v. 9, p. e13866, 2024. (Індексується уWeb of Science Core Collection).  
4. Гурська О. В. Формування дослідницьких умінь старшокласників засобами проєктної технології навчання хімії. Педагогічна Академія: наукові записки (подано до друку).  
Професійна відповідність:  
Стажування  
1. Стажування тривалістю 180 годин з 02.11.2019 по 25.12.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №228 від 30.12.2020.  
2. Міжнародне стажування «Розвиток природничої освіти в Україні в контексті євроінтеграції» (Польща, м. Вроцлек, Куявський університет, 04.03.2024-14.04.2024) - 6 кредитів (180 годин) №NSI-041402-KSW від 14.04.2024.  
2. Диплом магістра М24 №022565, виданий 31.01.2024 р.  
Професійна кваліфікація «Магістр Середньої освіти (Хімія). Вчитель хімії».  
Підвищення кваліфікації  
1. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Здоров'язбережувальне освітнє середовище в сучасній школі» 27-28.11.2020 Диплом №691840784D  
2. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Компетентності педагогічних працівників. Різномісність та ефективність» / Тренінг «Організація дистанційного та очного навчання» / Тренінг «Проєктне

навчання.  
Впровадження наукової діяльності у шкільні проєкти» / Тренінг «Мотивація учнів до зростання та створення умов для співпраці» 03-04.04.2021 Сертифікат № 374241462180 V

3. Конференція «Особистісний розвиток педагога в умовах сучасної освіти. Нововведення та практика» / Тренінг «Мотивуюча школа. Інструменти для зацікавлення учнів» 13-14.02.2022 Сертифікат № 7431889750114

4. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Інтерактивні методи навчання. НУШ» / Тренінг «Дистанційне навчання. Додатки до планування, контролю та проведення уроків» 21-22.10.2022 Сертифікат №1353055787367V

5. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Ефективні методи, прийоми та форми організації навчання під час воєнного стану» / Тренінг «Нові методики викладання біології в ЗЗСО» 28-29.01.2023 Сертифікат №166117799265425V

6. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. НУШ» / Тренінг «Впровадження технології STEM-освіти в процес вивчення біології. Підвищення розумової активності учнів» 04-05.02.2023 Сертифікат №4462297201645V

7. Навчальний курс «Вступ до обміну вуглеводів» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 09.04.2023 Сертифікат d6a59254c0344c6f8e63440be588623d

8. Навчання в Інституті педагогіки НАПН України за

						<p>програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (тривалість 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат №БЛГ-351 від 21.02.2024 року.</p> <p>9. Всеукраїнський онлайн-вебінар у співпраці з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу ТзОВ «Видавництво Астон» «Хімія» в 7 класі НУШ. (тривалість 2 годин). Сертифікат №ХМо202 від 19.02.2024 року).</p> <p>10. Інтернет-конференція «7 клас НУШ: організація навчального процесу» (тривалість 10 годин, 0,33 кредиту ЄКТС). Свідоцтво К175-4492638 від 15.08.2024 р.</p> <p>11. Компетентнісний потенціал підручника «Біологія. 8 клас» (авт. Н. Міщук, Г. Жирська, А. Степанюк, Л. Барна» (тривалість 1,5 годин). Сертифікат BV182430286 від 10.02.2025 р.</p>	
127008	Гурська Оксана Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Біологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 038551,</p>	10	Генетика з основами селекції	<p>Кандидат біологічних наук 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації: «Алелопатична активність видів роду <i>Purpurethrum Zinn.</i>» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-</p>



виданий  
29.09.2016

методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Гурська О. В. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Молекулярні основи життя» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2020. 27 с.
2. Гурська О. В. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна біохімія» для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець, 2020. 42 с.
3. Гурська О. В. Зошит для лабораторних робіт з освітнього компоненту «Генетика з основами селекції» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 51 с.
4. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Генетика з основами селекції» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 35 с.
5. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 40 с.
6. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець,

2021. 24 с.  
7. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Біотехнологія та генна інженерія» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія). Кременець: 2021. 38 с.  
8. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Біотехнологія та генна інженерія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 28 с.  
9. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Моніторинг довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 42 с.  
10. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Кременець, 2022. 20 с.  
11. Гурська О. В. Лабораторний зошит з хімії біологічної (біохімії спорту) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Кременець, 2022. 36 с.  
12. Гурська О. В. Лабораторний зошит з освітнього компоненту «Хімія з основами біогеохімії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія.  
13. Гурська О. В.

Методичний посібник  
«Генетика з основами  
селекції: збірник  
тестових завдань»  
14. Опорний конспект  
лекцій з освітнього  
компоненту  
«Екотоксикологія»  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 101  
Екологія / Укл.  
Гурська О. В.  
15. Гурська О. В.  
Зошит для  
практичних робіт з  
освітнього  
компоненту  
«Екотоксикологія»  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 101  
Екологія.  
16. Гурська О. В.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
самостійної роботи з  
освітнього  
компоненту «Хімія з  
основами біогеохімії»  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 101  
Екологія.  
17. Гурська О. В.  
Практикум з  
освітнього  
компоненту  
«Молекулярна  
біологія та геноміка  
людини» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини. Географія).  
Кременець: 2024. 52 с.  
18. Гурська О. В.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
самостійної роботи з  
освітнього  
компоненту  
«Молекулярна  
біологія та геноміка  
людини» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини. Географія).  
Кременець: 2024. 38 с.  
38.12 Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гурська О. В., Плетюк І. А., Екологічні проблеми лісових насаджень Тернопільщини. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Litteris et artibus: нові горизонти», м. Кременець, 26 листопада 2020 р. С. 121-128.
2. Плетюк І. А., Гурська О. В. Екологічні проблеми лісових насаджень. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський потенціал розвитку природничих дисциплін», м. Люблін, Республіка Польща 27-28 листопада. 2020 р. С. 84-87.
3. Гура А. М., Гурська О. В. Особливості навчання біології з використанням ІКТ у НУШ. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті на науці». Кременець, 27-28 травня 2021 р. С. 146-147.
4. Гурська О. В., Гура А. М. Формування навичок біоетичної поведінки в учнів старших класів. Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 19-26.
5. Гурська О. В., Ніколайчук М. В., Кремпович Л. С. Оцінка фітотоксичності опадів м. Кременця на основі Allium-тесту. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Подільські читання», 11-13 жовтня 2021 р., м. Хмельницький. С. 189-192.
6. Копитчак І.І., Гурська О.В.

Формування пізнавальних інтересів в учнів під час проведення уроків біології з екологічним змістом. «Kremenets science: open air, або наука в кросівках»: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 65-68.

7. Гурська О.В., Маньковська І.М. Особливості організації дослідницької діяльності старшокласників під час реалізації навчальних проєктів з біології. Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск VII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С. 109-112.

8. Гурська О.В., Онуфрійчук І.М. Технології формування практичних навичок розв'язування біологічних задач в учнів старшої школи. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л.Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 253-255.

9. Гурська О. В. Проєктні технології як складова освітнього процесу з хімії у старшій школі. XVI Менделєєвські читання: Збірник

наукових праць  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції,  
(Полтава, 14 – 15  
березня 2023 р.) / М-  
во освіти і науки  
України, Полтав. нац.  
пед. ун-т ім. В. Г.  
Короленка [та ін.].  
Полтава : Редакційно-  
видавничий відділ  
ПНПУ імені В. Г.  
Короленка. 2023. С.  
87-90.

10. Гурська О. В,  
Бєбнєва Є. Р. Поняття  
фітоіндикації в  
історико-  
екологічному ракурсі.  
KREMENETS  
SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: збірник  
наукових статей.  
Випуск VIII / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2023. С.  
139-144.

11. Гурська О. В,  
Літвінова Б. В.,  
Шуманський А. М.  
Оцінка вмісту нітратів  
в овочах, що  
реалізуються в  
роздрібній торгівлі м.  
Кременця.  
KREMENETS  
SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: збірник  
наукових статей.  
Випуск VIII / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2023. С.  
144-146.

12. Гурська О. В,  
Онуфрійчук І. М.  
Формування навичок  
розв'язування  
біологічних задач в  
учнів старшої школи.  
KREMENETS  
SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: збірник  
наукових статей.  
Випуск VIII / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець : ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2023. С.  
146-151.

13. Руда М. О.,  
Єфремова Л. М.,  
Гурська О. В. Аналіз  
вмісту нітратів в  
овочах експрес-  
методом. The 6th  
International scientific  
and practical  
conference  
“Innovations and  
prospects in modern  
science” (June 5-7,  
2023) SSPG Publish,  
Stockholm, Sweden.

2023. P. 31-34.  
14. Яворський В.А., Мірецька С.О., Гурська О.В. Аналіз стану забруднення повітря за комплексною оцінкою стану *Pinus sylvestris* L. The 22th International scientific and practical conference "Modern theories and improvement of world methods" (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. P. 62-67.

15. Бебнева Є.Р., Тищук Д.В., Чорненька І.І., Гурська О.В. Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). The 23th International scientific and practical conference "The influence of society on the development of science and the invention of new methods" (June 13 – 16, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023. P. 40-45.

16. Гурська О. В. Реалізація навчальних проєктів екологічної тематики під час вивчення хімії у старшій школі. *Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей*. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 174-178.

17. Гурська О. В. Сторітейлінг у системі підготовки майбутніх учителів біології. *Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р.* С. 196-199.

18. Бебнева Є. Р., Гурська О. В. Оцінка атмосферного повітря території з сильним рівнем забруднення за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). Матеріали ІХ науково-практичної конференції «Kremenets science:

open air, або Наука в кросівках: Інноваційні напрямки педагогічних досліджень». Кременець, 30 травня 2024 р.

19. Гурська О. В. Науково-дослідницькі проекти як засіб формування дослідницьких умінь здобувачів вищої освіти природничих спеціальностей. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, March 4 – April 14, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. С. 14-18.

20. Гурська О. В. Сторітейлінг у системі підготовки майбутніх учителів біології. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 196-199.

21. Бєбнєва Є. Р., Гурська О. В. Оцінка атмосферного повітря території з сильним рівнем забруднення за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). Матеріали ІХ науково-практичної конференції «Kremenets science: open air, або наука в кросівках: Інноваційні напрямки педагогічних досліджень». Кременець, 30 травня 2024 р. С. 14-18.

22. Мардаль В., Гурська О. Діяльність вчителя біології у системі реалізації профконсультативної роботи з учнівською молоддю. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів ІІ Міжнародної наукової конференції. Випуск ІІ / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 204–206.

23. Міркевич К., Гурська О. Шляхи формування дослідницької компетентності старшокласників під час вивчення біології. Бессерівські природознавчі студії:



збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 226–228.

24. Гурська О. В. Проектна технологія навчання як основа розвитку дослідницьких умінь старшокласників. *Litteris et Artibus: Нові горизонти* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса

38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Оцінка екологічного стану та проведення моніторингу довкілля методом біотестування».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня Українського ботанічного товариства.

2. Членкиня Українського товариства фізіологів рослин.

Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Пида С.В., Конончук О.Б., Тригуба О.В., Гурська О.В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобофіт та Ризогумін за біометричними показниками бобів (*Faba bona Medic*). *Агробіологія*, 2021, №1. С. 115-121.

2. Бондар О.Б., Гурська О.В., Кремпович Л.С., Тригуба О.В. Опис і характеристика сільськогосподарських, лісогосподарських, лінійно-дорожніх та водних ландшафтів під час навчально-ландшафтної практики. *Екологічні науки* : науково-

практичний журнал 2023. № 3(48). С. 23-31.

3. Truskavetska I., Kyryienko O., Buslenko L., Hrudynin B., Hurska O. The role of virtual reality in improving the quality of professional training of natural science teachers. Vol. 9 (2024): Education & Training. [S. l.] v. 9, p. e13866, 2024. (Індексується уWeb of Science Core Collection).

4. Гурська О. В. Формування дослідницьких умінь старшокласників засобами проєктної технології навчання хімії. Педагогічна Академія: наукові записки (подано до друку).

Професійна відповідність:

Стажування

1. Стажування тривалістю 180 годин з 02.11.2019 по 25.12.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №228 від 30.12.2020.

2. Міжнародне стажування «Розвиток природничої освіти в Україні в контексті євроінтеграції» (Польща, м. Вроцлек, Куявський університет, 04.03.2024-14.04.2024) - 6 кредитів (180 годин) №NSI-041402-KSW від 14.04.2024.

2. Диплом магістра М24 №022565, виданий 31.01.2024 р.

Професійна кваліфікація «Магістр Середньої освіти (Хімія). Вчитель хімії».

Підвищення кваліфікації

1. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Здоров'язбережувальне освітнє середовище в сучасній школі» 27-28.11.2020 Диплом №691840784D

2. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Компетентності педагогічних працівників. Різномісність та ефективність» / Тренінг «Організація дистанційного та

очного навчання» /  
Тренінг «Проектне  
навчання.  
Впровадження  
наукової діяльності у  
шкільні проекти» /  
Тренінг «Мотивація  
учнів до зростання та  
створення умов для  
співпраці» 03-  
04.04.2021 Сертифікат  
№ 374241462180 V  
3. Конференція  
«Особистісний  
розвиток педагога в  
умовах сучасної  
освіти. Нововведення  
та практика» /  
Тренінг «Мотивуюча  
школа. Інструменти  
для зацікавлення  
учнів» 13-14.02.2022  
Сертифікат №  
7431889750114  
4. Всеукраїнська  
онлайн-конференція з  
підвищенням  
кваліфікації  
«Інтерактивні методи  
навчання. НУШ» /  
Тренінг «Дистанційне  
навчання. Додатки до  
планування,  
контролю та  
проведення уроків»  
21-22.10.2022  
Сертифікат  
№1353055787367V  
5. Всеукраїнська  
онлайн-конференція з  
підвищенням  
кваліфікації  
«Ефективні методи,  
прийоми та форми  
організації навчання  
під час воєнного  
стану» / Тренінг  
«Нові методики  
викладання біології в  
ЗЗСО» 28-29.01.2023  
Сертифікат  
№166117799265425V  
6. Всеукраїнська  
онлайн-конференція з  
підвищенням  
кваліфікації  
«Педагогічні інновації  
та техніки для  
професійного  
розвитку. НУШ» /  
Тренінг  
«Впровадження  
технології STEM-  
освіти в процес  
вивчення біології.  
Підвищення  
розумової активності  
учнів» 04-05.02.2023  
Сертифікат  
№4462297201645V  
7. Навчальний курс  
«Вступ до обміну  
вуглеводів» на  
платформі масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus.  
09.04.2023  
Сертифікат  
d6a59254c0344c6f8e63  
440be588623d  
8. Навчання в

						<p>Інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (тривалість 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат №БЛГ-351 від 21.02.2024 року.</p> <p>9. Всеукраїнський онлайн-вебінар у співпраці з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу ТзОВ «Видавництво Астон» «Хімія» в 7 класі НУШ. (тривалість 2 годин). Сертифікат №ХМо202 від 19.02.2024 року).</p> <p>10. Інтернет-конференція «7 клас НУШ: організація навчального процесу» (тривалість 10 годин, 0,33 кредиту ЄКТС). Свідоцтво К175-4492638 від 15.08.2024 р.</p> <p>11. Компетентнісний потенціал підручника «Біологія. 8 клас» (авт. Н. Міщук, Г. Жирська, А. Степанюк, Л. Барна» (тривалість 1,5 годин). Сертифікат BV182430286 від 10.02.2025 р.</p>	
127008	Гурська Оксана Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом</p>	10	Біотехнологія та генна інженерія	<p>Кандидат біологічних наук 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації: «Алелопатична активність видів роду <i>Ryethrum Zinn.</i>» Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм,</p>

кандидата наук  
ДК 038551,  
виданий  
29.09.2016

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Гурська О. В. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни «Молекулярні основи життя» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2020. 27 с.
2. Гурська О. В. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна біохімія» для студентів спеціальності 101 Екологія. Кременець, 2020. 42 с.
3. Гурська О. В. Зошит для лабораторних робіт з освітнього компоненту «Генетика з основами селекції» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 51 с.
4. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Генетика з основами селекції» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 35 с.
5. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 40 с.
6. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта

(Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 24 с.

7. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Біотехнологія та генна інженерія» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія). Кременець: 2021. 38 с.

8. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Біотехнологія та генна інженерія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 28 с.

9. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Моніторинг довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 42 с.

10. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Кременець, 2022. 20 с.

11. Гурська О. В. Лабораторний зошит з хімії біологічної (біохімії спорту) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Кременець, 2022. 36 с.

12. Гурська О. В. Лабораторний зошит з освітнього компоненту «Хімія з основами біогеохімії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101

Екологія.  
13. Гурська О. В.  
Методичний посібник  
«Генетика з основами  
селекції: збірник  
тестових завдань»  
14. Опорний конспект  
лекцій з освітнього  
компоненту  
«Екотоксикологія»  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 101  
Екологія / Укл.  
Гурська О. В.  
15. Гурська О. В.  
Зошит для  
практичних робіт з  
освітнього  
компоненту  
«Екотоксикологія»  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 101  
Екологія.  
16. Гурська О. В.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
самостійної роботи з  
освітнього  
компоненту «Хімія з  
основами біогеохімії»  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 101  
Екологія.  
17. Гурська О. В.  
Практикум з  
освітнього  
компоненту  
«Молекулярна  
біологія та геноміка  
людини» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини. Географія).  
Кременець: 2024. 52 с.  
18. Гурська О. В.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
самостійної роботи з  
освітнього  
компоненту  
«Молекулярна  
біологія та геноміка  
людини» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини. Географія).  
Кременець: 2024. 38 с.  
38.12 Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гурська О. В., Плетюк І. А., Екологічні проблеми лісових насаджень Тернопільщини. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Litteris et artibus: нові горизонти», м. Кременець, 26 листопада 2020 р. С. 121-128.
2. Плетюк І. А., Гурська О. В. Екологічні проблеми лісових насаджень. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський потенціал розвитку природничих дисциплін», м. Люблін, Республіка Польща 27-28 листопада. 2020 р. С. 84-87.
3. Гура А. М., Гурська О. В. Особливості навчання біології з використанням ІКТ у НУШ. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті на науці». Кременець, 27-28 травня 2021 р. С. 146-147.
4. Гурська О. В., Гура А. М. Формування навичок біоетичної поведінки в учнів старших класів. Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 19-26.
5. Гурська О. В., Ніколайчук М. В., Кремпович Л. С. Оцінка фітотоксичності опадів м. Кременця на основі Allium-тесту. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Подільські читання», 11-13 жовтня 2021 р., м. Хмельницький. С. 189-192.



6. Копитчак І.І.,  
Гурська О.В.  
Формування  
пізнавальних  
інтересів в учнів під  
час проведення уроків  
біології з екологічним  
змістом. «Kremenets  
science: open air, або  
наука в кросівках»:  
збірник наукових  
статей. Випуск VII / за  
заг. ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2022. С.  
65-68.

7. Гурська О.В.,  
Маньковська І.М.  
Особливості  
організації  
дослідницької  
діяльності  
старшокласників під  
час реалізації  
навчальних проєктів з  
біології. Litteris et  
Artibus: нові  
горизонти: збірник  
наукових статей.  
Випуск VII / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: КОГПА  
ім. Тараса Шевченка,  
2022. С. 109-112.

8. Гурська О.В.,  
Онуфрійчук І.М.  
Технології  
формування  
практичних навичок  
розв'язування  
біологічних задач в  
учнів старшої школи.  
Подільські читання.  
Охорона довкілля,  
збереження  
біотичного та  
ландшафтного  
різноманіття,  
природнича освіта:  
проблеми,  
перспективи,  
рішення: збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції,  
присвяченої 170-  
річчю з дня  
народження Петра  
Миколайовича  
Бучинського (8-9  
грудня 2022 р.,  
Кам'янець-  
Подільський)  
[Електронний ресурс]  
/ [за заг. ред. Л.Г.  
Любінської].  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022.  
С. 253-255.

9. Гурська О. В.  
Проєктні технології як  
складова освітнього  
процесу з хімії у  
старшій школі. XVI

Менделєєвські читання: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Полтава, 14 – 15 березня 2023 р.) / М-во освіти і науки України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. Полтава : Редакційно-видавничий відділ ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2023. С. 87-90.

10. Гурська О. В, Бебнева Є. Р. Поняття фітоіндикації в історико-екологічному ракурсі. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 139-144.

11. Гурська О. В, Літвінова Б. В., Шуманський А. М. Оцінка вмісту нітратів в овочах, що реалізуються в роздрібній торгівлі м. Кременця. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 144-146.

12. Гурська О. В, Онуфрійчук І. М. Формування навичок розв'язування біологічних задач в учнів старшої школи. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 146-151.

13. Руда М. О., Єфремова Л. М., Гурська О. В. Аналіз вмісту нітратів в овочах експрес-методом. The 6th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (June 5-7,

2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 31-34.

14. Яворський В.А., Мірецька С.О., Гурська О.В. Аналіз стану забруднення повітря за комплексною оцінкою стану *Pinus sylvestris* L. The 22th International scientific and practical conference "Modern theories and improvement of world methods" (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. P. 62-67.

15. Бебнева Є.Р., Тищук Д.В., Чорненька І.І., Гурська О.В. Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). The 23th International scientific and practical conference "The influence of society on the development of science and the invention of new methods" (June 13 – 16, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023. P. 40-45.

16. Гурська О. В. Реалізація навчальних проєктів екологічної тематики під час вивчення хімії у старшій школі. *Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей*. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 174-178.

17. Гурська О. В. Сторітейлінг у системі підготовки майбутніх учителів біології. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 196-199.

18. Бебнева Є. Р., Гурська О. В. Оцінка атмосферного повітря території з сильним рівнем забруднення за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). Матеріали ІХ науково-практичної

конференції «Kremenets science: open air, або Наука в кросівках: Інноваційні напрямки педагогічних досліджень». Кременець, 30 травня 2024 р.

19. Гурська О. В. Науково-дослідницькі проекти як засіб формування дослідницьких умінь здобувачів вищої освіти природничих спеціальностей. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, March 4 – April 14, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. С. 14-18.

20. Гурська О. В. Сторітейлінг у системі підготовки майбутніх учителів біології. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 196-199.

21. Бебнева Є. Р., Гурська О. В. Оцінка атмосферного повітря території з сильним рівнем забруднення за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). Матеріали ІХ науково-практичної конференції «Kremenets science: open air, або наука в кросівках: Інноваційні напрямки педагогічних досліджень». Кременець, 30 травня 2024 р. С. 14-18.

22. Мардаль В., Гурська О. Діяльність вчителя біології у системі реалізації профконсультативної роботи з учнівською молоддю. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів ІІ Міжнародної наукової конференції. Випуск ІІ / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 204–206.

23. Міркевич К., Гурська О. Шляхи формування дослідницької компетентності старшокласників під час вивчення біології.

Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 226–228.

24. Гурська О. В. Проектна технологія навчання як основа розвитку дослідницьких умінь старшокласників. Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Оцінка екологічного стану та проведення моніторингу довкілля методом біогестування».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

1. Членкиня Українського ботанічного товариства.

2. Членкиня Українського товариства фізіологів рослин.

Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Пίδα С.В., Конончук О.Б., Тригуба О.В., Гурська О.В. Ефективність застосування мікробіологічних препаратів Ризобофіт та Ризогумін за біометричними показниками бобів (*Faba bona Medic*). Агробіологія, 2021, №1. С. 115-121.

2. Бондар О.Б., Гурська О.В., Кремпович Л.С., Тригуба О.В. Опис і характеристика сільськогосподарських, лісогосподарських, лінійно-дорожніх та водних ландшафтів під час навчально-ландшафтної

практики. Екологічні науки : науково-практичний журнал 2023. № 3(48). С. 23-31.

3. Truskavetska I., Kyryienko O., Buslenko L., Hrudynin B., Hurska O. The role of virtual reality in improving the quality of professional training of natural science teachers. Vol. 9 (2024): Education & Training. [S. l.] v. 9, p. e13866, 2024. (Індексується уWeb of Science Core Collection).

4. Гурська О. В. Формування дослідницьких умінь старшокласників засобами проектної технології навчання хімії. Педагогічна Академія: наукові записки (подано до друку).  
Професійна відповідність:  
Стажування

1. Стажування тривалістю 180 годин з 02.11.2019 по 25.12.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №228 від 30.12.2020.

2. Міжнародне стажування «Розвиток природничої освіти в Україні в контексті євроінтеграції» (Польща, м. Вроцлек, Куявський університет, 04.03.2024-14.04.2024) - 6 кредитів (180 годин) №NSI-041402-KSW від 14.04.2024.

2. Диплом магістра М24 №022565, виданий 31.01.2024 р. Професійна кваліфікація «Магістр Середньої освіти (Хімія). Вчитель хімії».

Підвищення кваліфікації

1. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Здоров'язбережувальне освітнє середовище в сучасній школі» 27-28.11.2020 Диплом №691840784D

2. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Компетентності педагогічних працівників. Різномісність та ефективність» /

Тренінг «Організація дистанційного та очного навчання» / Тренінг «Проектне навчання. Впровадження наукової діяльності у шкільні проекти» / Тренінг «Мотивація учнів до зростання та створення умов для співпраці» 03-04.04.2021 Сертифікат № 374241462180 V

3. Конференція «Особистісний розвиток педагога в умовах сучасної освіти. Нововведення та практика» / Тренінг «Мотивуюча школа. Інструменти для зацікавлення учнів» 13-14.02.2022 Сертифікат № 7431889750114

4. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Інтерактивні методи навчання. НУШ» / Тренінг «Дистанційне навчання. Додатки до планування, контролю та проведення уроків» 21-22.10.2022 Сертифікат №1353055787367V

5. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Ефективні методи, прийоми та форми організації навчання під час воєнного стану» / Тренінг «Нові методики викладання біології в ЗЗСО» 28-29.01.2023 Сертифікат №166117799265425V

6. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. НУШ» / Тренінг «Впровадження технології STEM-освіти в процес вивчення біології. Підвищення розумової активності учнів» 04-05.02.2023 Сертифікат №4462297201645V

7. Навчальний курс «Вступ до обміну вуглеводів» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 09.04.2023 Сертифікат d6a59254c0344c6f8e63

						<p>440be588623d</p> <p>8. Навчання в Інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (тривалість 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат №БЛГ-351 від 21.02.2024 року.</p> <p>9. Всеукраїнський онлайн-вебінар у співпраці з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу ТзОВ «Видавництво Астон» «Хімія» в 7 класі НУШ. (тривалість 2 годин). Сертифікат №ХМо202 від 19.02.2024 року).</p> <p>10. Інтернет-конференція «7 клас НУШ: організація навчального процесу» (тривалість 10 годин, 0,33 кредиту ЄКТС). Свідоцтво К175-4492638 від 15.08.2024 р.</p> <p>11. Компетентнісний потенціал підручника «Біологія. 8 клас» (авт. Н. Міщук, Г. Жирська, А. Степанюк, Л. Барна» (тривалість 1,5 годин). Сертифікат BV182430286 від 10.02.2025 р.</p>	
150590	Головатюк Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 011388, виданий 25.01.2013, Атестація доцента АД 008855, виданий 27.09.2021</p>	20	Анатомія людини	<p>Кандидат біологічних наук</p> <p>14.03.01 – нормальна анатомія</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Структурно-функціональні зміни товстої кишки за умов токсичного гепатиту»</p> <p>Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>



1. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Аналіз та оцінка поверхневих вод водної мережі Кременецького району. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 7 (34). С. 157-162.
2. Бондар О., Галаган О., Головатюк Л., Вплив воєнних дій на довкілля в Україні та права людини – цивілізаційні. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2022. Випуск 4 (135). С.11-16.
3. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Бондаренко Т.Є. Вплив воєнних дій на водне, ґрунтове та повітряне середовище України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 47. С.157-162.
4. Головатюк Л.М., Бондар О.Б., Кратко О.В. Небезпека та наслідки забруднення водойм для організму людини. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 50. С.174-178.
5. Бондар О., Мельник Є., Головатюк Л. Типологічна структура рекреаційно-оздоровчих лісів Рівненської області. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 1. 2024, С. 78-86.
6. O.Bondar, M. Teslovych, Y.Melnyk, R. Harmatiuk, L. Holovatiuk, O.Halahan MORPHOMETRIC FEATURES OF THE RELIEF AS A BASIS FOR CONSERVATION OF FOREST ECOSYSTEMS OF THE TRANSCARPATHIAN REGION IN UKRAINE Ecological Engineering & Environmental Technology, 2025, Vol. 26, No. 2: 193–204. (SCOPUS, Web of

Science) ISSN 2719–7050 (Online).

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Головатюк Л.М. Анатомія людини (лабораторний практикум) для студентів ІІ курсу спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 60 с.
2. Головатюк Л.М. Опорні конспекти з вікової фізіології та шкільної гігієни. Методичні рекомендації для студентів небіологічних спеціальностей. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 80 с.
3. Головатюк Л.М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з курсу «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» для студентів небіологічних спеціальностей. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 30 с.
4. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Гістологія з основами цитології та ембріології» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 17 с.
5. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія

людини» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 19 с.

6. Головатюк Л.М. Актуальні проблеми морфології та фізіології людини: навч. посібник. Кременець, 2024. 105 с.

7. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми морфології та фізіології людини» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 16 с.

8. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 18 с.

9. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Оздоровчі технології» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 17 с.

10. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань та домедичної допомоги» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 15 с.

11. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та гігієна дітей дошкільного віку» для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Кременець, 2024. 16 с.

12. Головатюк Л.М. Робоча програма

навчальної дисципліни «Вікова фізіологія, шкільна гігієна та валеологія» для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Кременець, 2023. 16 с.  
13. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.  
14. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Основи медичних знань та домедичної допомоги» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.  
15. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Імунологія» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.  
16. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Валеологія харчування» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.  
17. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.  
18. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Оздоровчі технології» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.  
19. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Методи функціональної діагностики організму» для студентів спеціальності 014

Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець,  
2023. 4 с.

20. Головатюк Л.М.  
Силабус навчальної  
дисципліни  
«Моніторинг  
здоров'я» для  
студентів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець,  
2023. 4 с.

38.12. Наявність  
апробаційних та / або  
науково-популярних,  
та/ або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.

1. Головатюк Л.М.  
Роль формування  
екологічного  
світогляду в системі  
професійної  
підготовки  
майбутнього вчителя.  
Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти:  
збірник наукових  
праць. Випуск 16.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2020. С.  
56-59.

2. Кратко О. В.,  
Головатюк Л. М.  
Інноваційні  
водоочисні технології  
як методи боротьби  
від надходження  
шкідливих елементів у  
водні об'єкти  
Кременеччини.  
Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти:  
збірник наукових  
праць. Випуск 18.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2021. С.  
163-172.

3. Головатюк Л.М.  
Імунотоксичний  
вплив факторів  
довкілля на організм  
людини / Актуальні  
проблеми  
гуманітарної освіти:  
збірник наукових  
праць. Випуск 17. / за  
заг. ред. А.М.  
Ломаковича, В.Є.  
Бенери. Кременець:  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2022. С.98-  
106.

4. Головатюк Л.М.,  
Кулінчук С.Ю.  
Формування  
здоров'язберігаючої  
компетентності учнів  
на уроках біології в  
сучасних умовах:

збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції XIX Міжнародна науково-практична конференція «Innovative approaches to solving scientific problems». Токіо, Японія. 16-19 травня 2023 року. С.239-242.

5. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Середюк А.О. Біоіндикація стану атмосферного повітря міста Кременця Тернопільської області XX Міжнародна науково-практична конференція «Technologies, innovative and modern theories of scientists», 23-26 травня 2023 р., Грац, Австрія.

6. Головатюк Л.М., Кулінчук С.Ю. Засоби формування здорового способу життя / Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 170-річчю з дня народження Петра Миколайовича Бучинського (8-9 грудня 2022 р., Кам'янець-Подільський) [Електронний ресурс] / [за заг. ред. Л. Г. Любінської]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 250-253.

7. Головатюк Л.М. Забруднення водойм: ризик та небезпека для організму людини / Актуальні проблеми гуманітарної освіти : збірник наукових праць. Випуск 18. / за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023.

8. Kratko O.V. Golovatyuk L.M. Lazarets D.V.

Використання інноваційних технологій під час вивчення біології та екології у 10-11 класах. 2nd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2023. P. 347–353.

9. Мельник Є.Є., Бондар О.Б., Головатюк Л.М. Доцільність збереження старовікових та великих дерев у містах. Матеріали конференції «The impact of the war on the development of Ukraine's agricultural sector» European publisher “Izdevnieciba “Baltija Publishing”. Польща, 4 грудня, 2023. С.47-52.

10. Головатюк Л.М., Атаманчук В.В. Інтерактивні технології навчання – засіб активізації пізнавальної діяльності учнів в сучасних умовах. Міжнародна наукова конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 24», Польща, 21-22 листопада, С.143-146.

11. Головатюк Л., Атаманчук В. Використання інтерактивних технологій навчання з метою активізації пізнавальної діяльності учнів в сучасних умовах. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023, с.14-19.

12. Головатюк Л.М. Вплив забруднення водойм на організм людини в сучасних умовах. SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD Proceedings of III International Scientific and Practical Conference Vienna, Austria 19-21 February 2024, С. 49-50.

13. Головатюк Л. М.,

Сичов О. А., Старух А. Ю., Ромасюк І. М., Вознюк В. Р.  
Наслідки війни для довкілля та здоров'я населення Topical aspects of modern scientific research  
Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 21-23 March 2024. С. 18-22.

14. Головатюк Л. М., Ніколайчук М. В. Роль освітнього середовища у формуванні здорового способу життя учнів. V Міжнародна науково-практична конференція «European congress of scientific achievements», Spain 20-22 May 2024 с.15-20.

15. Головатюк Л. М., Кратко О.В., Шепанська М.В. Теоретичні засади використання сучасних технологій збереження здоров'я учнів в освітньому процесі. IX Міжнародна науково-практична конференція "INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION", 6-8.06.2024, Ванкувер, Канада. С. 25-31.

16. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Головатюк Л. М. Типологічна структура штучних лісів Тернопільської області. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан, проблеми, перспективи та завдання відтворення лісів в умовах антропоцену» з нагоди 100-річчя від дня народження доктора біологічних наук, професора, академіка ЛАН України, заслуженого діяча науки і техніки України, фундатора вітчизняної школи лісокультурників М.І. Гордієнка. 4 квітня 2024 р., Київ. С.18-20.

17. Головатюк Л. М. Забруднення довкілля – питання виживання людей в умовах війни. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної



конференції з міжнародною участю «Медико-біологічні та освітні аспекти здоров'я людини в умовах війни та повоєнного часу» присвячена Всесвітньому дню здоров'я Тернопіль, 10–13 квітня 2024 року. С. 3-5.

18. Головатюк Л.М., Ніколайчук М.В. Сучасні технології формування здорового способу життя на уроках біології. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 45-56.

19. Головатюк Л. М., Шепанська М.В. Сучасні технології збереження фізичного здоров'я учнів на уроках біології. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.123-133.

20. Головатюк Л. М., Сичов О.А. Вплив військових дій на довкілля та здоров'я населення. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 24-29.

21. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Вплив воєнних дій на геологічне середовище та здоров'я населення. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: РВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 85-90.

22. Головатюк Л.М., Сичов О.А. Стан довкілля в умовах війни: матеріали II Міжнародної наукової конференції

«Бессерівські студії», 24-25 вересня 2024. С. 233-234.

23. Сичов О., Старух А., Головатюк Л. Вплив стресу на організм та методи його профілактики. II International Scientific and Practical Conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» Osaka, Japan. 4-6 October 2024. P. 135-141.

24. Старух А., Сичов О., Головатюк Л. Розвиток креативності та інноваційності вчителів у біологічних дослідженнях III International Scientific and Practical Conference «Current trends in scientific research development». Boston, USA. 17-19 October 2024. P. 213-218.

25. Борщик В.О., Кратко О.В., Головатюк Л.М. Формування в учнів дослідницьких навичок під час вивчення теми «Різноманітність тварин» у 7 класі. III International Scientific and Practical Conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» Osaka, Japan. 1-3 November 2024. P. 267-272.

26. Головатюк Л.М. Формування емоційного інтелекту особистості / Подільські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С.342-345. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 21-22 листопада 2024 р.

C.342-345.  
27. Головатюк Л. М.,  
Кратко О. В. Стан  
імунної системи при  
дії на організм  
хімічних речовин.  
International scientific  
and practical  
conference  
“Perspectives of  
contemporary science:  
theory and practice”  
(January 13-15, 2025),  
SPC “Sci-conf.com.ua”,  
Lviv, Ukraine. 2025. P.  
59–63.

38.14. Керівництво  
постійно діючою  
студентською  
проблемною групою:  
«Вплив факторів  
довкілля на організм  
людини».  
Професійна  
відповідність  
Стажування:  
1. Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка  
(6 кредитів –180 год)  
14.05.2024р. – 25.  
06.2024 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Отримано  
сертифікат  
підвищення  
кваліфікації за темою  
«Сучасні ІКТ в освіті  
(цифрова  
компетентність) у  
Центрі  
післядипломної освіти  
ТНПУ імені  
Володимира Гнатюка  
з 15.09.2020 по  
29.09.2020 р. обсягом  
30 годин - 1 кредит.  
2. Отримано  
сертифікат  
підвищення  
кваліфікації за темою  
«Удосконалення  
професійно-  
методичних  
компетентностей  
учителів біології в  
умовах реформування  
освіти» у Центрі  
післядипломної освіти  
ТНПУ імені  
Володимира Гнатюка  
з 15.11.2021 по  
29.11.2021 р. обсягом  
30 годин - 1 кредит.  
3. Отримано  
сертифікат  
підвищення  
кваліфікації виданий  
24.03.2021р. через  
платформу онлайн-  
курс Prometheus на  
тему:  
«Медіаграмотність  
для освітян» обсягом  
60 годин - 2 кредити  
ЄКТС.  
4. Присвоєно вчене  
звання доцента АД №

008855 від 27 вересня 2021 р.

5. Отримано сертифікат підвищення кваліфікації з 1 по 15 лютого 2022 року у Центрі післядипломної освіти Хмельницького національного університету на тему: «Науково-методичні засади розв'язування типових і нетипових задач та вправ з екології» обсягом 30 годин - 1 кредит.

6. Отримано сертифікат підвищення кваліфікації за темою «Мовленєва компетентність» у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 21.02.2023 по 07.03.2023 р. обсягом 30 годин - 1 кредит.

7. Отримано сертифікат підвищення кваліфікації за темою «Технологія Кайдзен в освітньому процесі (креативна компетентність)» у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 16.11.2023 по 30.11.2023 р. обсягом 30 годин - 1 кредит.

8. XX Міжнародна науково-практична конференція «Technologies, innovative and modern theories of scientists», 23-26 травня 2023 р., Грац, Австрія. (24 horts of participation – 0,8 ECTS credits).

9. International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (November 16-18, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada (24 horts of participation – 0,8 ECTS credits).

10. XIX Міжнародна науково-практична конференція «Innovative approaches to solving scientific problems». Токіо, Японія. 16-19 травня 2023 року. (24 horts of participation – 0,8 ECTS credits).

11. Отримано сертифікат підвищення

кваліфікації «The impact of the war on the development of Ukraine's agricultural sector» European publisher "Izdevnieciba "Baltija Publishing".  
Польша, 6-7 грудня, 2023. 7.12.2023. (15 годин 0,5 ЕКТС) № ASC – 0607010 –Cz dated 7.12.2024.

12. Інститут педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» 15 академічних годин (0,5 кредиту ЕКТС). Сертифікат № БЛГ – 289 від 26. 02. 2024 р.

13. Всеукраїнський онлайн-вебінар у співпраці з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу ТзОВ «Видавництво Астон» «Географія» в 7 класі НУШ (тривалість 2 години) Сертифікат № ГЕ0477 16.02. 2024 р.

14. III International Scientific and Practical Conference Vienna, Austria 19-21 February 2024. (24 horts of participation – 0,8 ECTS credits).

15. VII International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 21-23 March 2024. (24 horts of participation).

16. Отримано сертифікат підвищення кваліфікації за участь у методичному семінарі «Використання принципів філософії «Zero waste» у формуванні екологічної грамотності» (тривалість 2 години, 0,06 кредиту ЕКТС). Сертифікат №13 від 26.03.2024 року.

17. V Міжнародна науково-практична конференція «European congress of scientific achievements», Barselona, Spain 20-22 May 2024. (24 horts of participation).

18. KREMENETS

SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: збірник  
наукових статей.  
Випуск VIII / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024.  
(тривалість 2 години,  
0,06 кредиту ЄКТС).  
Сертифікат № 05-18  
/392- 24

19. IX Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
“INNOVATIVE  
DEVELOPMENT OF  
SCIENCE,  
TECHNOLOGY AND  
EDUCATION”, 6-8. об.  
2024 р., Ванкувер,  
Канада. (24 horts of  
participation).

20. Бессерівські  
природознавчі студії:  
збірник матеріалів II  
Міжнародної наукової  
конференції. Випуск II  
/ за заг. ред. О. В.  
Кратко. Кременець :  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 24-24  
вересня 2024. 12 годин  
– (кредиту 0,4 ЕКТС)

21. II International  
scientific and practical  
conference «Science  
and technology:  
challenges, prospects  
and innovations»  
(October 4-6, 2024)  
CPN Publishing Group,  
Osaka, Japan. 2024.  
(24 horts of  
participation).

22. III International  
Scientific and Practical  
Conference «Current  
trends in scientific  
research development».  
Boston, USA. 17-19  
October 2024. (24 horts  
of participation).

23. III International  
scientific and practical  
conference «Science  
and technology:  
challenges, prospects  
and innovations»  
(November 1-3, 2024)  
CPN Publishing Group,  
Osaka, Japan. 2024.  
(24 horts of  
participation).

24. Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Подільські читання»,  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 21-22  
листопада 2024 р. (10  
годин 0,33 кредиту  
ЕКТС). Сертифікат №  
2024 / 134 22-24 2024  
р.

						<p>25. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 250/19-11 from 19.11.2024 (2 години).</p> <p>26. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 235/21-11 from 21.11.2024 (2 години).</p> <p>27. International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice" (January 13-15, 2025) SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine. (24 horts of participation).</p>	
150590	Головатюк Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 011388, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 008855, виданий 27.09.2021</p>	20	Гістологія з основами цитології	<p>Кандидат біологічних наук 14.03.01 – нормальна анатомія Тема кандидатської дисертації: «Структурно-функціональні зміни товстої кишки за умов токсичного гепатиту» Доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Аналіз та оцінка поверхневих вод водної мережі Кременецького району. Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 7 (34). С. 157-162. 2. Бондар О., Галаган О., Головатюк Л., Вплив воєнних дій на довкілля в Україні та права людини – цивілізаційні. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2022. Випуск 4 (135). С.11-16. 3. Кратко О.В.,</p>

Головатюк Л.М.,  
Бондаренко Т.Є.  
Вплив воєнних дій на  
водне, ґрунтове та  
повітряне середовище  
України. Екологічні  
науки: науково-  
практичний журнал.  
К.: Видавничий дім  
«Гельветика», 2023.  
№ 47. С.157-162.

4. Головатюк Л.М.,  
Бондар О.Б., Кратко  
О.В. Небезпека та  
наслідки забруднення  
водойм для організму  
людини. Екологічні  
науки: науково-  
практичний журнал.  
К.: Видавничий дім  
«Гельветика», 2023.  
№ 50. С.174-178.

5. Бондар О., Мельник  
Є., Головатюк Л.  
Типологічна  
структура  
рекреаційно-  
оздоровчих лісів  
Рівненської області.  
Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського.  
Випуск 1. 2024, С. 78-  
86.

6. O.Bondar, M.  
Teslovych, Y.Melnyk, R.  
Harmatiuk, L.  
Holovatiuk, O.Halahan  
MORPHOMETRIC  
FEATURES OF THE  
RELIEF AS A BASIS  
FOR CONSERVATION  
OF FOREST  
ECOSYSTEMS OF THE  
TRANSCARPATHIAN  
REGION IN UKRAINE  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology, 2025, Vol.  
26, No. 2: 193–204.  
(SCOPUS, Web of  
Science) ISSN 2719–  
7050 (Online).

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друківаних  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Головатюк Л.М.  
Анатомія людини  
(лабораторний



практикум) для студентів II курсу спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 60 с.

2. Головатюк Л.М. Опорні конспекти з вікової фізіології та шкільної гігієни. Методичні рекомендації для студентів небіологічних спеціальностей. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 80 с.

3. Головатюк Л.М. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з курсу «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» для студентів небіологічних спеціальностей. Кременець: Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. 30 с.

4. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Гістологія з основами цитології та ембріології» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 17 с.

5. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Анатомія людини» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець, 2024. 19 с.

6. Головатюк Л.М. Актуальні проблеми морфології та фізіології людини: навч. посібник. Кременець, 2024. 105 с.

7. Головатюк Л.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми морфології та фізіології людини» для студентів спеціальності 014 Середня освіта

(Біологія та здоров'я людини) ОПП  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 16 с.

8. Головатюк Л.М.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» для студентів спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 18 с.

9. Головатюк Л.М.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Оздоровчі технології» для студентів спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 17 с.

10. Головатюк Л.М.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань та домедичної допомоги» для студентів спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2024. 15 с.

11. Головатюк Л.М.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та гігієна дітей дошкільного віку» для студентів спеціальності 012  
Дошкільна освіта.  
Кременець, 2024. 16 с.

12. Головатюк Л.М.  
Робоча програма навчальної дисципліни «Вікова фізіологія, шкільна гігієна та валеологія» для студентів спеціальності 013  
Початкова освіта.  
Кременець, 2023. 16 с.

13. Головатюк Л.М.  
Силабус навчальної дисципліни «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» для студентів спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.

14. Головатюк Л.М.  
Силабус навчальної дисципліни «Основи медичних знань та домедичної допомоги» для студентів спеціальності 014  
Середня освіта

(Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.

15. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Імунологія» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.

16. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Валеологія харчування» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.

17. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Здоров'я сім'ї та репродуктивне здоров'я» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.

18. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Оздоровчі технології» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.

19. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Методи функціональної діагностики організму» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.

20. Головатюк Л.М. Силабус навчальної дисципліни «Моніторинг здоров'я» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2023. 4 с.

38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Головатюк Л.М.  
Роль формування екологічного світогляду в системі професійної підготовки майбутнього вчителя. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 16. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С. 56-59.
2. Кратко О. В., Головатюк Л. М.  
Інноваційні водоочисні технології як методи боротьби від надходження шкідливих елементів у водні об'єкти Кременеччини. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 18. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 163-172.
3. Головатюк Л.М.  
Імунотоксичний вплив факторів довкілля на організм людини / Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 17. / за заг. ред. А.М. Ломаковича, В.Є. Бенери. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022. С.98-106.
4. Головатюк Л.М., Кулінчук С.Ю.  
Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках біології в сучасних умовах: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції XIX Міжнародна науково-практична конференція «Innovative approaches to solving scientific problems». Токіо, Японія. 16-19 травня 2023 року. С.239-242.
5. Кратко О.В., Головатюк Л.М., Середюк А.О.  
Біоіндикація стану атмосферного повітря міста Кременця Тернопільської області XX Міжнародна науково-практична конференція «Technologies, innovative and modern theories of scientists», 23-26 травня 2023 р.,

Грац, Австрія.  
6. Головатюк Л.М.,  
Кулінчук С.Ю. Засоби  
формування  
здорового способу  
життя / Подільські  
читання. Охорона  
довкілля, збереження  
біогічного та  
ландшафтного  
різноманіття,  
природнича освіта:  
проблеми,  
перспективи,  
рішення: збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції,  
присвяченої 170-  
річчю з дня  
народження Петра  
Миколайовича  
Бучинського (8-9  
грудня 2022 р.,  
Кам'янець-  
Подільський)  
[Електронний ресурс]  
/ [за заг. ред. Л. Г.  
Любінської].  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2022. С.  
250-253.

7. Головатюк Л.М.  
Забруднення водойм:  
ризик та небезпека  
для організму людини  
/ Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти :  
збірник наукових  
праць. Випуск 18. / за  
заг. ред. А.М.  
Ломаковича, В.Є.  
Бенери. Кременець:  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2023.

8. Kratko O.V.  
Golovatyuk L.M.  
Lazarets D.V.  
Використання  
інноваційних  
технологій під час  
вивчення біології та  
екології у 10-11 класах.  
2nd International  
scientific and practical  
conference "Innovative  
development of science,  
technology and  
education" (November  
16-18, 2023) Perfect  
Publishing, Vancouver,  
Canada, 2023. P. 347–  
353.

9. Мельник Є.Є.,  
Бондар О.Б.,  
Головатюк Л.М.  
Доцільність  
збереження  
старовікових та  
великих дерев у  
містах. Матеріали  
конференції «The  
impact of the war on  
the development of  
Ukraine's agricultural

sector» European publisher “Izdevnieciba “Baltija Publishing”.

Польша, 4 грудня, 2023. С.47-52.

10. Головатюк Л.М., Атаманчук В.В. Інтерактивні технології навчання – засіб активізації пізнавальної діяльності учнів в сучасних умовах. Міжнародна наукова конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 24», Польша, 21-22 листопада, С.143-146.

11. Головатюк Л., Атаманчук В. Використання інтерактивних технологій навчання з метою активізації пізнавальної діяльності учнів в сучасних умовах. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023, с.14-19.

12. Головатюк Л.М. Вплив забруднення водойм на організм людини в сучасних умовах. SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD Proceedings of III International Scientific and Practical Conference Vienna, Austria 19-21 February 2024, С. 49-50.

13. Головатюк Л. М., Сичов О. А., Старух А. Ю., Ромасюк І. М., Вознюк В. Р. Наслідки війни для довкілля та здоров'я населення Topical aspects of modern scientific research Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 21-23 March 2024. С. 18-22.

14. Головатюк Л. М., Ніколайчук М. В. Роль освітнього середовища у формуванні здорового способу життя учнів. V Міжнародна науково-практична конференція «European congress of scientific achievements», Spain 20-22 May 2024 с.15-

20.  
15. Головатюк Л. М.,  
Кратко О.В.,  
Щепанська М.В.  
Теоретичні засади  
використання  
сучасних технологій  
збереження здоров'я  
учнів в освітньому  
процесі. ІХ  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
"INNOVATIVE  
DEVELOPMENT OF  
SCIENCE,  
TECHNOLOGY AND  
EDUCATION", 6-  
8.06.2024, Ванкувер,  
Канада. С. 25-31.  
16. Бондар О. Б.,  
Мельник Є. Є.,  
Головатюк Л. М.  
Типологічна  
структура штучних  
лісів Тернопільської  
області. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Сучасний стан,  
проблеми,  
перспективи та  
завдання відтворення  
лісів в умовах  
антропоцену» з  
нагоди 100-річчя від  
дня народження  
доктора біологічних  
наук, професора,  
академіка ЛАН  
України, заслуженого  
діяча науки і техніки  
України, фундатора  
вітчизняної школи  
лісокультурників М.І.  
Гордієнка. 4 квітня  
2024 р., Київ. С.18-20.  
17. Головатюк Л. М.  
Забруднення довкілля  
– питання виживання  
людей в умовах війни.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Медико-біологічні та  
освітні аспекти  
здоров'я людини в  
умовах війни та  
повоєнного часу»  
присвячена  
Всесвітньому дню  
здоров'я Тернопіль,  
10–13 квітня 2024  
року. С. 3-5.  
18. Головатюк Л.М.,  
Ніколайчук М.В.  
Сучасні технології  
формування  
здорового способу  
життя на уроках  
біології. KREMENETS  
SCIENCE: OPEN AIR,  
АБО НАУКА В  
КРОСІВКАХ: збірник  
наукових статей.  
Випуск VIII / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса

Шевченка, 2024. С. 45-56.

19. Головатюк Л. М., Щепанська М.В. Сучасні технології збереження фізичного здоров'я учнів на уроках біології. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.123-133.

20. Головатюк Л. М., Сичов О.А. Вплив військових дій на довкілля та здоров'я населення. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВІ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 24-29.

21. Кратко О.В., Головатюк Л.М. Вплив воєнних дій на геологічне середовище та здоров'я населення. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Кременець: РВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 85-90.

22. Головатюк Л.М., Сичов О.А. Стан довкілля в умовах війни: матеріали II Міжнародної наукової конференції «Бессерівські студії», 24-25 вересня 2024. С. 233-234.

23. Сичов О., Старух А., Головатюк Л. Вплив стресу на організм та методи його профілактики. II International Scientific and Practical Conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» Osaka, Japan. 4-6 October 2024. P. 135-141.

24. Старух А., Сичов О., Головатюк Л. Розвиток креативності та інноваційності вчителів у біологічних дослідженнях III International Scientific and Practical Conference «Current trends in scientific



research development». Boston, USA. 17-19 October 2024. P. 213-218.

25. Борщик В.О., Кратко О.В., Головатюк Л.М. Формування в учнів дослідницьких навичок під час вивчення теми «Різноманітність тварин» у 7 класі. III International Scientific and Practical Conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» Osaka, Japan. 1-3 November 2024. P. 267-272.

26. Головатюк Л.М. Формування емоційного інтелекту особистості / Подільські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський) / [за заг. ред. Н. В. Казанішеної]. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С.342-345.

Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 21-22 листопада 2024 р. С.342-345.

27. Головатюк Л. М., Кратко О. В. Стан імунної системи при дії на організм хімічних речовин. International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice" (January 13-15, 2025) SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2025. P. 59-63.

38.14. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою: «Вплив факторів довкілля на організм людини». Професійна відповідність Стажування: 1.Тернопільський

національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (6 кредитів –180 год) 14.05.2024р. – 25.06.2024 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Отримано сертифікат підвищення кваліфікації за темою «Сучасні ІКТ в освіті (цифрова компетентність) у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 15.09.2020 по 29.09.2020 р. обсягом 30 годин - 1 кредит.

2.Отримано сертифікат підвищення кваліфікації за темою «Удосконалення професійно-методичних компетентностей учителів біології в умовах реформування освіти» у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка з 15.11.2021 по 29.11.2021 р. обсягом 30 годин - 1 кредит.

3.Отримано сертифікат підвищення кваліфікації виданий 24.03.2021р. через платформу онлайн-курс Prometheus на тему: «Медіаграмотність для освітян» обсягом 60 годин - 2 кредити ЄКТС.

4. Присвоєно вчене звання доцента АД № 008855 від 27 вересня 2021 р.

5.Отримано сертифікат підвищення кваліфікації з 1 по 15 лютого 2022 року у Центрі післядипломної освіти Хмельницького національного університету на тему: «Науково-методичні засади розв'язування типових і нетипових задач та вправ з екології» обсягом 30 годин - 1 кредит.

6.Отримано сертифікат підвищення кваліфікації за темою «Мовленєва компетентність» у Центрі післядипломної освіти ТНПУ імені

Володимира Гнатюка  
з 21.02.2023 по  
07.03.2023 р. обсягом  
30 годин - 1 кредит.  
7. Отримано  
сертифікат  
підвищення  
кваліфікації за темою  
«Технологія Кайдзен в  
освітньому процесі  
(креативна  
компетентність)» у  
Центрі  
післядипломної освіти  
ТНПУ імені  
Володимира Гнатюка  
з 16.11.2023 по  
30.11.2023 р. обсягом  
30 годин - 1 кредит.  
8. XX Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Technologies,  
innovative and modern  
theories of scientists»,  
23-26 травня 2023 р.,  
Грац, Австрія. (24  
hours of participation –  
0,8 ECTS credits).  
9. International  
scientific and practical  
conference  
“Innovative  
development of science,  
technology and  
education” (November  
16-18, 2023) Perfect  
Publishing, Vancouver,  
Canada (24 hours of  
participation – 0,8  
ECTS credits).  
10. XIX Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Innovative approaches  
to solving scientific  
problems». Токіо,  
Японія. 16-19 травня  
2023 року. (24 hours of  
participation – 0,8  
ECTS credits).  
11. Отримано  
сертифікат  
підвищення  
кваліфікації «The  
impact of the war on  
the development of  
Ukraine's agricultural  
sector» European  
publisher “Izdevnieciba  
“Baltija Publishing”.  
Польща, 6-7 грудня,  
2023. 7.12.2023. (15  
годин 0,5 ECTS) №  
ASC – 0607010 – Cz  
dated 7.12.2024.  
12. Інститут  
педагогіки НАПН  
України за програмою  
підвищення  
кваліфікації  
«Методика навчання  
біології за новим  
Державним  
стандартом базової  
середньої освіти (7  
клас)» 15 академічних  
годин (0,5 кредиту  
ECTS). Сертифікат №  
БЛГ – 289 від 26. 02.  
2024 р.

13. Всеукраїнський онлайн-вебінар у співпраці з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу ТзОВ «Видавництво Астон» «Географія» в 7 класі НУШ (тривалість 2 години) Сертифікат № ГЕ0477 16.02. 2024 р.

14. III International Scientific and Practical Conference Vienna, Austria 19-21 February 2024. (24 hours of participation – 0,8 ECTS credits).

15. VII International Scientific and Practical Conference Tokyo, Japan 21-23 March 2024. (24 hours of participation).

16. Отримано сертифікат підвищення кваліфікації за участь у методичному семінарі «Використання принципів філософії «Zero waste» у формуванні екологічної грамотності» (тривалість 2 години, 0,06 кредиту ЕКТС). Сертифікат №13 від 26.03.2024 року.

17. V Міжнародна науково-практична конференція «European congress of scientific achievements», Barselona, Spain 20-22 May 2024. (24 hours of participation).

18. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. (тривалість 2 години, 0,06 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 05-18 /392- 24

19. IX Міжнародна науково-практична конференція “INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION”, 6-8. 06. 2024 р., Ванкувер, Канада. (24 hours of participation).

20. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів II

						<p>Міжнародної наукової конференції. Випуск II / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 24-24 вересня 2024. 12 годин – (кредиту 0,4 ЕКТС)</p> <p>21. II International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (October 4-6, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. (24 horts of participation).</p> <p>22. III International Scientific and Practical Conference «Current trends in scientific research development». Boston, USA. 17-19 October 2024. (24 horts of participation).</p> <p>23. III International scientific and practical conference «Science and technology: challenges, prospects and innovations» (November 1-3, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. (24 horts of participation).</p> <p>24. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Подільські читання», Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 21-22 листопада 2024 р. (10 годин 0,33 кредита ЕКТС). Сертифікат № 2024 / 134 22-24 2024 р.</p> <p>25. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 250/19-11 from 19.11.2024 (2 години).</p> <p>26. CERTIFICATE Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture certifies that № 235/21-11 from 21.11.2024 (2 години).</p> <p>27. International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (January 13-15, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. (24 horts of participation).</p>	
64818	Дух Ольга Ігорівна	Доцент, Основне	Факультет фізичного	Диплом спеціаліста,	16	Біологія індивідуально	Кандидат біологічних наук

		місце роботи	виховання, біології та психології	<p>Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 005357, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039522, виданий 26.06.2014</p>	о розвитку	<p>03.00.04 – біохімія Тема кандидатської дисертації: «Антиоксидантний стан і ліпідний склад тканин курей та ембріонів за корекції вітаміном А й каротиноїдами» Доцент кафедри біології та загальної екології Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 6 пунктами: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Галаган О.К., Дух О.І., Ковалевич О.В. Поводження з відходами у місті Кременці (Тернопільська обл.) Екологічні науки: науково-практичний журнал. К.: ДЕА, 2020. № 2(33). С. 157-161. 2. Дух О.І., Цицюра Н.І., Галаган О.К. Особливості формування у студентської молоді знань про зміни клімату. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Вип. 6 (39). 2021. С. 214-217. 3. Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О.Б. Професійний розвиток педагогів на засадах філософії «Zero Waste» у системі підвищення кваліфікації. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Вип. 16, 2023. С. 28-39. 4. Bondar, O., Melnyk, Ye., Tsytsiura, N., Dukh, O., Halahan, I. Analysis of the structure and fertility of agricultural land in western Ukraine and its monetary assessment. Scientific Horizons, 2023. 26(5), 108-122. (SCOPUS). 5. Бенера В.Є., Дух</p>
--	--	--------------	-----------------------------------	---	------------	--

О.І., Кондратюк С.М. Інтеграційний підхід у процесі формування екологічної компетентності майбутніх вчителів початкових класів. Вісник науки та освіти. № 10(16), 2023. С.366 -376.

6. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko Peculiarities of middle-aged Scots pine forests development after surface fires in Kremenchuk green area, Ukraine. Forestry Ideas, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science).

7. Бондар О., Мельник Є., Цицюра Л., Дух О., Ярема О., Файфура В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень Парку культури й відпочинку імені Тараса Шевченка (місто Кременець) з використанням інструменту i-Tree Eco. Український журнал природничих наук. №5. 2023. С.109-116.

8. Пида С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б., Дух О. І., Козак В. О. Ефективність використання біологічних препаратів при вирощуванні Lens Culinaris Medicus. Acta Carpathica. 2023. № 2. С. 69-78.

9. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Цицюра Н. І., Дух О. І., Галаган І. М. Аналіз структури, родючості сільськогосподарських земель Заходу України та їх грошова оцінка. Scientific Horizons, 26 (5), 2023, С. 108-122. (UDC 332.2 DOI: 10.48077/scihor5.2023.108). (SCOPUS).

10. Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О. Б. Використання інструментів I-tree для формування фахових компетентностей майбутніх екологів. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенері. Одеса: Видавничий дім

«Гельветика», 2023.  
Вип. 17. С. 127-134.

11. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кондратюк С.М. Використання цифрових інструментів для формування знань щодо зміни клімату. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 18. С.77-84.

11. Цицюра Н., Дух О., Бондар О. Пам'ятки природи Кременецького району: аналіз та ціннісне значення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Біологія. 2024. Випуск 56. С. 47-53.

12. Дух О. І., Бенера В.Є. Організація кліматичної освіти: виклики та досягнення. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенери. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 19. С. 77-86.

13. Бондар О.Б., Цицюра Н.І., Дух О.І., Воробець С.Б., Лемега Н.М. Методичні підходи до оцінки екологічних переваг та потенціалу відновлюваних джерел енергії в Україні. Екологічні науки. 2024. № 5(56). С. 16–22.

14. Дух О.І. Сучасні європейські практики розвитку кліматичної освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. № 14. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14847214>

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних



вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Валеологічні основи фізичного здоров'я»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 40 с.
2. Дух О. І. Еволюція, анатомія та фізіологія нервової системи. Практикум: навчально-методичний посібник. Кременець : ВЦ КОГПА ім.. Т. Шевченка, 2021. 98 с.
3. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Фізіологія людини»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2020 р. 40 с.
4. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія здоров'я та здорового способу життя»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 45 с.
5. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Біологія індивідуального розвитку»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 30 с.
6. Цицюра Н. І., Дух О.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я

людини) Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 47 с.

7. Методичні рекомендації щодо використання інструментів i-Tree при підготовці здобувачів вищої освіти природничого спрямування : електрон. вид. / ГО "УЕК "Зелена Хвиля"; Уклад.: Козак О. М., Бідолах Д. І., Дух О. І., Кендзьора Н. З., Бондар О. Б., Гоцій Н. Д. Київ: ГО "УЕК "Зелена Хвиля", 2025. 62 с.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Участь у міжнародному освітньому проєкті «BOOST in Ukraine – Erasmus + Project» (2023-2025). (№ проєкту на платформі Еразмус+ 10108323).

38.12. Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Дух О., Цицюра Н., Тригуба О. Екологізація освітнього простору закладів вищої освіти. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. Випуск 17. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. С.64–69.

2. Галаган О.К., Дух О.І. Особливості навчальної програми освітнього компонента «Екологічний стиль життя». Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування : збірник матер. 6-й міжнар. конгресу. Львів, 2020. С. 192-193.

3. Дух О. І., Галаган О. К., Цицюра Н. І. Впровадження концепції «Zero Waste» в освітніх закладах. Збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці». Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 24-26.
4. Дух О. Кірсанова О. Аналіз ставлення молоді до природи .Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 36-40.
5. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кірсанова О. В. Формування кліматичної грамотності у студентської молоді. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ. 2021. С. 281-283.
6. Дух О. І., Цицюра Н. І. Теоретичні засади екологічного виховання молоді в сучасних умовах. Матеріали XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 106-112.
7. Дух О. І., Цицюра Н. І. Потенціал філософії «Zero Waste» для освіти. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. №5 (52).2022.<https://drive.>

google.com/file/d/16sm  
fy7y9Cnq\_gvOBGuq-  
58IqTK6pTEM/view  
8. Дух О. Романчук О.  
Популяризація  
філософії «Zero  
Waste» в  
інформаційному  
просторі. Kremenets  
science: open air, або  
наука в кросівках:  
збірник наукових  
праць. Випуск VII.  
Кременець / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2022. С.  
87-90.

9. Остапчук О., Дух О.  
Особливості харчових  
звичок в учнів  
закладів загальної  
середньої освіти  
Litteris et Artibus: нові  
горизонти: збірник  
наукових статей.  
Випуск VII. Кременець  
/ за заг. ред. О. В.  
Тригуби. Кременець:  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2022.  
С.106-109.

10. Дух О.І., Романчук  
О.М. Використання  
принципів «Zero  
waste» в екологізації  
освітнього простору.  
Механізм старіння в  
біології (Mechanism of  
aging in biology) :  
матеріали Регіон.  
наук.-практ. конф. (27  
березня 2024 року, м.  
Київ); УДУ імені  
Михайла  
Драгоманова, 2024. С.  
193-195.

11. Романчук О.М.,  
Ратинська Н.М, Дух  
О.І. Кращі практики  
поводження з  
оранічними відходами  
в Україні. Подільські  
читання.  
Дослідження, охорона  
довкілля та  
збереження  
біогічного та  
ландшафтного  
різноманіття,  
природнича освіта:  
Збірник за  
матеріалами  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
(21-22 листопада 2024  
р., Кам'янець-  
Подільський) / [за заг.  
ред. Н. В.  
Казанішеної].  
[Електронний ресурс].  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2024. С.

175-178  
12. Дух О., Шеремета Р. Формування ціннісних орієнтацій підлітків щодо збереження власного здоров'я в позашкільній освіті на прикладі НСОУ «ПЛАСТ». Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 137-143.

38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою «Екопросвіта – шлях до сталого розвитку».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

Заступник голови ГО «Кременецька екологічна ліга».

Професійна відповідність

Стажування: Національний природний парк «Кременецькі гори». Довідка №296 від 01.08.2023р (180 год.).

Підвищення кваліфікації:

1. Digital learning tools and platforms (Інструменти та платформи цифрового навчання), Тартуський університет (Естонія). (56 год., сертифікат 00545-24 15.11.2023 р.).

2. Student-centered learning (Студентоцентроване навчання) 27.10.-1.12.2023р. (40 hours) University of Primorska, Faculty of education, Koper, Slovenia  
Приморський університет (м. Копер, Словенія)

3. Digital tools for interactive learning. Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture 4 год. (309/21-11 from 21.11.2024; 299/18-11 from 18.11.2024)

4. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах. (Prometheus, сертифікат від

						<p>22.01.2021р.);</p> <p>5. Академічна доброчесність (60 год., сертифікат від 15.11.2021р.);</p> <p>6. Навчально-практичний курс з підготовки фахівців для управління відходами «Zero Waste Academy». Центр громадських та медійних ініціатив Kharkiv Zero Waste, (листопад 2021 р. червень 2022 р., 210 год.).</p> <p>7. Онлайн курс «Про здорове і стале харчування» (травень-червень 2023 р. 15 год.).</p> <p>8. Онлайн курс практики англійської мови «Reallyenglish Practical English».</p> <p>9. Онлайн курс «Всеукраїнська Академія I-Tree4UA» (17.05-20.06.2023) від ГО УЕК «Зелена Хвиля».</p> <p>10. Онлайн курс «Всеукраїнська Академія I-Tree4UA» (17.05-20.06.2023) від ГО УЕК «Зелена Хвиля»</p> <p>11. Онлайн курс «Механізми захисту природи в умовах війни», грудень 2022 р. – червень 2023 р. Складався з 4-х навчальних модулів і тривав 120 годин.</p> <p>12. Інтерактивний вебінар (семінар) «Екологічні дати року. Розмаїття видань з кліматичної тематики» (Сертифікат СВ № 23103926 11.10.2023 року) 3 год. / 0,1 кред. ECTS. Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>13. Тренінг «Зелена хімія у циркулярній економіці» 5 вересня 2023 р.</p> <p>14. Навчальний курс Zero Waste Trainer (тривалість 30 годин/ 25 червня – 27 липня 2024 р.) від організації Zero Waste Europe.</p>	
64818	Дух Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність:	16	Фізіологія людини	Кандидат біологічних наук 03.00.04 – біохімія Тема кандидатської дисертації: «Антиоксидантний стан і ліпідний склад тканин курей та ембріонів за корекції вітаміном А й каротиноїдами» Доцент кафедри

010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 005357,  
виданий  
29.03.2012,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
039522,  
виданий  
26.06.2014

біології та загальної  
екології  
Рівень наукової та  
професійної  
активності відповідає  
Ліцензійним умовам  
за 6 пунктами:  
38.1 Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Галаган О.К., Дух  
О.І., Ковалевич О.В.  
Поводження з  
відходами у місті  
Кременці  
(Тернопільська обл.)  
Екологічні науки:  
науково-практичний  
журнал. К.: ДЕА,  
2020. № 2(33). С. 157-  
161.  
2. Дух О.І., Цицюра  
Н.І., Галаган О.К.  
Особливості  
формування у  
студентської молоді  
знань про зміни  
клімату. Екологічні  
науки: науково-  
практичний журнал.  
Вип. 6 (39). 2021. С.  
214-217.  
3. Дух О. І., Цицюра Н.  
І., Бондар О.Б.  
Професійний  
розвиток педагогів на  
засадах філософії  
«Zero Waste» у системі  
підвищення  
кваліфікації.  
Науковий вісник  
Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Серія: Педагогічні  
науки. Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика», Вип. 16,  
2023. С. 28-39.  
4. Bondar, O., Melnyk,  
Ye., Tsytsiura, N.,  
Dukh, O., Halahan, I.  
Analysis of the  
structure and fertility of  
agricultural land in  
western Ukraine and its  
monetary assessment.  
Scientific Horizons,  
2023. 26(5), 108-122.  
(SCOPUS).  
5. Бенера В.Є., Дух  
О.І., Кондратюк С.М.  
Інтеграційний підхід у  
процесі формування  
екологічної  
компетентності  
майбутніх вчителів  
початкових класів.  
Вісник науки та  
освіти. № 10(16),  
2023. С.366 -376.

6. Y.Melnyk, O.Bondar, S. Sydorenko, N. Tsytsiura, O.Tryhuba, O.Dukh, O.Halahan, O. Kratko Peculiarities of middle-aged Scots pine forests development after surface fires in Kremenchuk green area, Ukraine. *Forestry Ideas*, 2023, Vol. 29, No. 2 (66): 272–286. (SCOPUS, Web of Science).
7. Бондар О., Мельник Є., Бицюра Л., Дух О., Ярема О., Файфура В. Оцінювання екосистемних послуг зелених насаджень Парку культури й відпочинку імені Тараса Шевченка (місто Кременець) з використанням інструменту i-Tree Eco. *Український журнал природничих наук*. №5. 2023. С.109-116.
8. Пида С. В., Тригуба О. В., Мацюк О. Б., Дух О. І., Козак В. О. Ефективність використання біологічних препаратів при вирощуванні *Lens Culinaris Medicus*. *Acta Carpathica*. 2023. № 2. С. 69-78.
9. Бондар О. Б., Мельник Є. Є., Цицюра Н. І., Дух О. І., Галаган І. М. Аналіз структури, родючості сільськогосподарських земель Заходу України та їх грошова оцінка. *Scientific Horizons*, 26 (5), 2023, С. 108-122. (UDC 332.2 DOI: 10.48077/scihor5.2023.108). (SCOPUS).
10. Дух О. І., Цицюра Н. І., Бондар О. Б. Використання інструментів I-tree для формування фахових компетентностей майбутніх екологів. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка*. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В.Є. Бенері. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 17. С. 127-134.
11. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кондратюк С.М. Використання цифрових інструментів для формування знань щодо зміни клімату. *Науковий вісник*



Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Серія: Педагогічні  
науки / за заг. ред.  
В.Є. Бенери. Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2024.  
Вип. 18. С.77-84.

11. Цицюра Н., Дух О.,  
Бондар О. Пам'ятки  
природи  
Кременецького  
району: аналіз та  
ціннісне значення.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету. Серія:  
Біологія. 2024. Випуск  
56. С. 47-53.

12. Дух О. І., Бенера  
В.Є. Організація  
кліматичної освіти:  
виклики та  
досягнення. Науковий  
вісник Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Серія: Педагогічні  
науки / за заг. ред.  
В.Є. Бенери. Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2024.  
Вип. 19. С. 77-86.

13. Бондар О.Б.,  
Цицюра Н.І., Дух О.І.,  
Воробець С.Б., Лемеха  
Н.М. Методичні  
підходи до оцінки  
екологічних переваг  
та потенціалу  
відновлюваних  
джерел енергії в  
Україні. Екологічні  
науки. 2024. № 5(56).  
С. 16–22.

14. Дух О.І. Сучасні  
європейські практики  
розвитку кліматичної  
освіти. Педагогічна  
Академія: наукові  
записки, 2025. № 14.  
[https://doi.org/10.5281/  
zenodo.14847214](https://doi.org/10.5281/zenodo.14847214)

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.  
1. Дух О. І. Методичні  
рекомендації до  
виконання

практичних робіт з дисципліни «Валеологічні основи фізичного здоров'я»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 40 с.

2. Дух О. І. Еволюція, анатомія та фізіологія нервової системи. Практикум: навчально-методичний посібник. Кременець : ВЦ КОГПА ім.. Т. Шевченка, 2021. 98 с.

3. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Фізіологія людини»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2020 р. 40 с.

4. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія здоров'я та здорового способу життя»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 45 с.

5. Дух О. І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Біологія індивідуального розвитку»: [для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)] Кременець, 2024 р. 30 с.

6. Цицюра Н. І., Дух О.І. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Кременець : Вид-во КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 47 с.

7. Методичні рекомендації щодо використання інструментів i-Tree при підготовці здобувачів вищої

освіти природничого спрямування :  
електрон. вид. / ГО  
“УЕК “Зелена Хвиля”;  
Уклад.: Козак О. М.,  
Бідолах Д. І., Дух О. І.,  
Кендзьора Н. З.,  
Бондар О. Б., Гоцій Н.  
Д. Київ: ГО “УЕК  
“Зелена Хвиля”, 2025.  
62 с.

38.10. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”  
Участь у  
міжнародному  
освітньому проєкті  
«BOOST in Ukraine –  
Erasmus + Project»  
(2023-2025). (№  
проєкту на платформі  
Еразмус+ 10108323).

38.12. Наявність  
апробаційних та / або  
науково-популярних,  
та/ або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науковоекспертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п’яти публікацій

1. Дух О., Цицюра Н.,  
Тригуба О.  
Екологізація  
освітнього простору  
закладів вищої освіти.  
Актуальні проблеми  
гуманітарної освіти:  
збірник наукових  
праць. Випуск 17.  
Кременець : ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2020.  
С.64–69.

2. Галаган О.К., Дух  
О.І. Особливості  
навчальної програми  
освітнього  
компонента  
«Екологічний стиль  
життя». Сталий  
розвиток: захист  
навколишнього  
середовища.  
Енергоощадність.  
Збалансоване  
природокористування  
: збірник матер. 6-й  
міжнар. конгресу.  
Львів, 2020. С. 192-  
193.

3. Дух О. І., Галаган О.  
К., Цицюра Н. І.  
Впровадження  
концепції «Zero  
Waste» в освітніх  
закладах. Збірник  
матеріалів V Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
«Інновації у вищій  
школі: проблеми та

перспективи в освіті і науці». Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип. 5. С. 24-26.

4. Дух О. Кірсанова О. Аналіз ставлення молоді до природи .Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 36-40.

5. Дух О. І., Цицюра Н. І., Кірсанова О. В. Формування кліматичної грамотності у студентської молоді. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ. 2021. С. 281-283.

6. Дух О. І., Цицюра Н. І. Теоретичні засади екологічного виховання молоді в сучасних умовах. Матеріали XVIII звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2021 рік (26 травня, м. Кременець). Кременець. 2022. С. 106-112.

7. Дух О. І., Цицюра Н. І. Потенціал філософії «Zero Waste» для освіти. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. №5 (52).2022.[https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq\\_\\_gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view](https://drive.google.com/file/d/16smfy7y9Cnq__gvOBGuq-58IqTK6pTEM/view)

8. Дух О. Романчук О. Популяризація філософії «Zero Waste» в інформаційному просторі. Kremenets science: open air, або

наука в кросівках:  
збірник наукових  
праць. Випуск VII.  
Кременець / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2022. С.  
87-90.

9. Остапчук О., Дух О.  
Особливості харчових  
звичок в учнів  
закладів загальної  
середньої освіти  
Litteris et Artibus: нові  
горизонти: збірник  
наукових статей.  
Випуск VII. Кременець  
/ за заг. ред. О. В.  
Тригуби. Кременець:  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2022.  
С.106-109.

10. Дух О.І., Романчук  
О.М. Використання  
принципів «Zero  
waste» в екологізації  
освітнього простору.  
Механізм старіння в  
біології (Mechanism of  
aging in biology) :  
матеріали Регіон.  
наук.-практ. конф. (27  
березня 2024 року, м.  
Київ); УДУ імені  
Михайла  
Драгоманова, 2024. С.  
193-195.

11. Романчук О.М.,  
Ратинська Н.М, Дух  
О.І. Кращі практики  
поводження з  
оранічними відходами  
в Україні. Подільські  
читання.  
Дослідження, охорона  
довкілля та  
збереження  
біогічного та  
ландшафтного  
різноманіття,  
природнича освіта:  
Збірник за  
матеріалами  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
(21-22 листопада 2024  
р., Кам'янець-  
Подільський) / [за заг.  
ред. Н. В.  
Казанішеної].  
[Електронний ресурс].  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2024. С.  
175-178

12. Дух О., Шеремета  
Р. Формування  
ціннісних орієнтацій  
підлітків щодо  
збереження власного  
здоров'я в  
позашкільній освіті на  
прикладі НСОУ  
«ПЛАСТ». Litteris et

Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С. 137-143.

38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою «Екопросвіта – шлях до сталого розвитку».

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

Заступник голови ГО «Кременецька екологічна ліга».

Професійна відповідність

Стажування: Національний природний парк «Кременецькі гори». Довідка №296 від 01.08.2023р (180 год.).

Підвищення кваліфікації:

1. Digital learning tools and platforms (Інструменти та платформи цифрового навчання), Тартуський університет (Естонія). (56 год., сертифікат 00545-24 15.11.2023 р.).
2. Student-centered learning (Студентоцентроване навчання) 27.10.-1.12.2023р. (40 hours) University of Primorska, Faculty of education, Koper, Slovenia Приморський університет (м. Копер, Словенія)
3. Digital tools for interactive learning. Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture 4 год. (309/21-11 from 21.11.2024; 299/18-11 from 18.11.2024)
4. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах. (Prometheus, сертифікат від 22.01.2021р.);
5. Академічна доброчесність (60 год., сертифікат від 15.11.2021р.);
6. Навчально-практичний курс з підготовки фахівців для управління відходами «Zero Waste

						<p>Academy». Центр громадських та медійних ініціатив Kharkiv Zero Waste, (листопад 2021 р. червень 2022 р., 210 год.).</p> <p>7. Онлайн курс «Про здорове і стале харчування» (травень-червень 2023 р. 15 год.).</p> <p>8. Онлайн курс практики англійської мови «Reallyenglish Practical English».</p> <p>9. Онлайн курс «Всеукраїнська Академія I-Tree4UA» (17.05-20.06.2023) від ГО УЕК «Зелена Хвиля».</p> <p>10. Онлайн курс «Всеукраїнська Академія I-Tree4UA» (17.05-20.06.2023) від ГО УЕК «Зелена Хвиля»</p> <p>11. Онлайн курс «Механізми захисту природи в умовах війни», грудень 2022 р. – червень 2023 р. Складався з 4-х навчальних модулів і тривав 120 годин.</p> <p>12. Інтерактивний вебінар (семінар) «Екологічні дати року. Розмаїття видань з кліматичної тематики» (Сертифікат СВ № 23103926 11.10.2023 року) 3 год. / 0,1 кред. ECTS. Київський університет імені Бориса Грінченка.</p> <p>13. Тренінг «Зелена хімія у циркулярній економіці» 5 вересня 2023 р.</p> <p>14. Навчальний курс Zero Waste Trainer (тривалість 30 годин/ 25 червня – 27 липня 2024 р.) від організації Zero Waste Europe.</p>	
127008	Гурська Оксана Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання, біології та психології	Диплом спеціаліста, Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний	10	Хімія (неорганічна та органічна)	Кандидат біологічних наук 03.00.12 – фізіологія рослин Тема кандидатської дисертації: «Алелопатична активність видів роду <i>Ryethrum Zinn.</i> » Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за 4 пунктами: 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

університет  
імені В.Г.  
Короленка, рік  
закінчення:  
2024,  
спеціальність:  
014 Середня  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 038551,  
виданий  
29.09.2016

електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування.  
1. Гурська О. В.  
Лабораторний  
практикум з  
навчальної  
дисципліни  
«Молекулярні основи  
життя» для студентів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець,  
2020. 27 с.  
2. Гурська О. В. Зошит  
для лабораторних  
робіт з навчальної  
дисципліни  
«Екологічна біохімія»  
для студентів  
спеціальності 101  
Екологія. Кременець,  
2020. 42 с.  
3. Гурська О. В. Зошит  
для лабораторних  
робіт з освітнього  
компоненту  
«Генетика з основами  
селекції» для  
студентів  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець,  
2021. 51 с.  
4. Гурська О. В.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
самостійної роботи з  
освітнього  
компоненту  
«Генетика з основами  
селекції» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець,  
2021. 35 с.  
5. Гурська О. В. Зошит  
для практичних робіт  
з освітнього  
компоненту «Хімія  
біологічна» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 014  
Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини). Кременець,  
2021. 40 с.  
6. Гурська О. В.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
самостійної роботи з



освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 24 с.

7. Зошит для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Біотехнологія та генна інженерія» для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Біологія). Кременець: 2021. 38 с.

8. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Біотехнологія та генна інженерія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2021. 28 с.

9. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Моніторинг довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кременець, 2022. 42 с.

10. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Хімія біологічна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Кременець, 2022. 20 с.

11. Гурська О. В. Лабораторний зошит з хімії біологічної (біохімії спорту) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Кременець, 2022. 36 с.

12. Гурська О. В. Лабораторний зошит

з освітнього компоненту «Хімія з основами біогеохімії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія.

13. Гурська О. В. Методичний посібник «Генетика з основами селекції: збірник тестових завдань»

14. Опорний конспект лекцій з освітнього компоненту «Екотоксикологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія / Укл. Гурська О. В.

15. Гурська О. В. Зошит для практичних робіт з освітнього компоненту «Екотоксикологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія.

16. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Хімія з основами біогеохімії» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія.

17. Гурська О. В. Практикум з освітнього компоненту «Молекулярна біологія та геноміка людини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець: 2024. 52 с.

18. Гурська О. В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з освітнього компоненту «Молекулярна біологія та геноміка людини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта

(Біологія та здоров'я людини. Географія). Кременець: 2024. 38 с.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гурська О. В., Плетюк І. А., Екологічні проблеми лісових насаджень Тернопільщини. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Litteris et artibus: нові горизонти», м. Кременець, 26 листопада 2020 р. С. 121-128.
2. Плетюк І. А., Гурська О. В. Екологічні проблеми лісових насаджень. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський потенціал розвитку природничих дисциплін», м. Люблін, Республіка Польща 27-28 листопада. 2020 р. С. 84-87.
3. Гура А. М., Гурська О. В. Особливості навчання біології з використанням ІКТ у НУШ. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті на науці». Кременець, 27-28 травня 2021 р. С. 146-147.
4. Гурська О. В., Гура А. М. Формування навичок біоетичної поведінки в учнів старших класів. Kremenets science: open air, або наука в кросівках & Litteris et artibus: нові горизонти: збірник наукових праць. Випуск VI. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. С. 19-26.
5. Гурська О. В., Ніколайчук М. В., Кремпович Л. С. Оцінка фітотоксичності опадів м. Кременця на основі Allium-тесту.

Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Подільські читання»,  
11-13 жовтня 2021 р.,  
м. Хмельницький. С.  
189-192.

6. Копитчак І.І.,  
Гурська О.В.  
Формування  
пізнавальних  
інтересів в учнів під  
час проведення уроків  
біології з екологічним  
змістом. «Kremenets  
science: open air, або  
наука в кросівках»:  
збірник наукових  
статей. Випуск VII / за  
заг. ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: ВЦ  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2022. С.  
65-68.

7. Гурська О.В.,  
Маньковська І.М.  
Особливості  
організації  
дослідницької  
діяльності  
старшокласників під  
час реалізації  
навчальних проєктів з  
біології. Litteris et  
Artibus: нові  
горизонти: збірник  
наукових статей.  
Випуск VII / за заг.  
ред. О. В. Тригуби.  
Кременець: КОГПА  
ім. Тараса Шевченка,  
2022. С. 109-112.

8. Гурська О.В.,  
Онуфрійчук І.М.  
Технології  
формування  
практичних навичок  
розв'язування  
біологічних задач в  
учнів старшої школи.  
Подільські читання.  
Охорона довкілля,  
збереження  
біотичного та  
ландшафтного  
різноманіття,  
природнича освіта:  
проблеми,  
перспективи,  
рішення: збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції,  
присвяченої 170-  
річчю з дня  
народження Петра  
Миколайовича  
Бучинського (8-9  
грудня 2022 р.,  
Кам'янець-  
Подільський)  
[Електронний ресурс]  
/ [за заг. ред. Л.Г.  
Любінської].  
Кам'янець-  
Подільський:  
Кам'янець-  
Подільський  
національний

університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 253-255.

9. Гурська О. В. Проектні технології як складова освітнього процесу з хімії у старшій школі. XVI Менделєєвські читання: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Полтава, 14 – 15 березня 2023 р.) / М-во освіти і науки України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка [та ін.]. Полтава : Редакційно-видавничий відділ ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2023. С. 87-90.

10. Гурська О. В, Бебнева Є. Р. Поняття фітоіндикації в історико-екологічному ракурсі. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 139-144.

11. Гурська О. В, Літвінова Б. В., Шуманський А. М. Оцінка вмісту нітратів в овочах, що реалізуються в роздрібній торгівлі м. Кременця. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 144-146.

12. Гурська О. В, Онуфрійчук І. М. Формування навичок розв'язування біологічних задач в учнів старшої школи. KREMENETS SCIENCE: OPEN AIR, АБО НАУКА В КРОСІВКАХ: збірник наукових статей. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 146-151.

13. Руда М. О., Єфремова Л. М., Гурська О. В. Аналіз вмісту нітратів в

овочах екскрес-методом. The 6th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (June 5-7, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 31-34.

14. Яворський В.А., Мірецька С.О., Гурська О.В. Аналіз стану забруднення повітря за комплексною оцінкою стану *Pinus sylvestris* L. The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. P. 62-67.

15. Бебнева Є.Р., Тищук Д.В., Чоренька І.І., Гурська О.В. Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). The 23th International scientific and practical conference “The influence of society on the development of science and the invention of new methods” (June 13 – 16, 2023) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2023. P. 40-45.

16. Гурська О. В. Реалізація навчальних проектів екологічної тематики під час вивчення хімії у старшій школі. *Litteris et Artibus: нові горизонти: збірник наукових статей*. Випуск VIII / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець: КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2023. С. 174-178.

17. Гурська О. В. Сторітейлінг у системі підготовки майбутніх учителів біології. *Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 196-199.*

18. Бебнева Є. Р., Гурська О. В. Оцінка атмосферного повітря

території з сильним рівнем забруднення за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). Матеріали ІХ науково-практичної конференції «Kremenets science: open air, або Наука в кросівках: Інноваційні напрямки педагогічних досліджень». Кременець, 30 травня 2024 р.

19. Гурська О. В. Науково-дослідницькі проєкти як засіб формування дослідницьких умінь здобувачів вищої освіти природничих спеціальностей. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, March 4 – April 14, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. С. 14-18.

20. Гурська О. В. Сторітейлінг у системі підготовки майбутніх учителів біології. Механізм старіння в біології (Mechanism of aging in biology) : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (27 березня 2024 року, м. Київ); УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024 р. С. 196-199.

21. Бєбнєва Є. Р., Гурська О. В. Оцінка атмосферного повітря території з сильним рівнем забруднення за станом хвойних насаджень регіону (на прикладі м. Кременця). Матеріали ІХ науково-практичної конференції «Kremenets science: open air, або наука в кросівках: Інноваційні напрямки педагогічних досліджень». Кременець, 30 травня 2024 р. С. 14-18.

22. Мардаль В., Гурська О. Діяльність вчителя біології у системі реалізації профконсультативної роботи з учнівською молоддю. Бессерівські природознавчі студії: збірник матеріалів ІІ Міжнародної наукової конференції. Випуск ІІ / за заг. ред. О. В. Кратко. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. С.

204–206.  
23. Міркевич К.,  
Гурська О. Шляхи  
формування  
дослідницької  
компетентності  
старшокласників під  
час вивчення біології.  
Бессерівські  
природознавчі студії:  
збірник матеріалів II  
Міжнародної наукової  
конференції. Випуск II  
/ за заг. ред. О. В.  
Кратко. Кременець :  
КОГПА ім. Тараса  
Шевченка, 2024. С.  
226–228.  
24. Гурська О. В.  
Проектна технологія  
навчання як основа  
розвитку  
дослідницьких умінь  
старшокласників.  
Litteris et Artibus: Нові  
горизонти : збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Випуск  
IX / за заг. ред. О. В.  
Тригуби. Кременець :  
ВЦ КОГПА ім. Тараса  
38.14. Керівництво  
постійно діючою  
студентською  
проблемною групою:  
«Оцінка екологічного  
стану та проведення  
моніторингу довкілля  
методом  
біотестування».  
38.19. Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях.  
1. Членкиня  
Українського  
ботанічного  
товариства.  
2. Членкиня  
Українського  
товариства фізіологів  
рослин.  
Наявність публікацій  
у періодичних  
наукових виданнях,  
що включені до  
переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Пида С.В., Конончук  
О.Б., Тригуба О.В.,  
Гурська О.В.  
Ефективність  
застосування  
мікробіологічних  
препаратів Ризобофіт  
та Ризогумін за  
біометричними  
показниками бобів  
(Faba bona Medic).  
Агробіологія, 2021,  
№1. С. 115-121.  
2. Бондар О.Б.,  
Гурська О.В.,  
Кремпович Л.С.,



Тригуба О.В. Опис і характеристика сільськогосподарських, лісогосподарських, лінійно-дорожніх та водних ландшафтів під час навчально-ландшафтної практики. Екологічні науки : науково-практичний журнал 2023. № 3(48). С. 23-31.

3. Truskavetska I., Kyryienko O., Buslenko L., Hrudynin B., Hurska O. The role of virtual reality in improving the quality of professional training of natural science teachers. Vol. 9 (2024): Education & Training. [S. l.] v. 9, p. e13866, 2024. (Індексується уWeb of Science Core Collection).

4. Гурська О. В. Формування дослідницьких умінь старшокласників засобами проектної технології навчання хімії. Педагогічна Академія: наукові записки (подано до друку).

Професійна відповідність:

Стажування

1. Стажування тривалістю 180 годин з 02.11.2019 по 25.12.2020 у науково-дослідному відділі Національного природного парку «Кременецькі гори». Довідка №228 від 30.12.2020.

2. Міжнародне стажування «Розвиток природничої освіти в Україні в контексті євроінтеграції» (Польща, м. Вроцлек, Куявський університет, 04.03.2024-14.04.2024) - 6 кредитів (180 годин) №NSI-041402-KSW від 14.04.2024.

2. Диплом магістра М24 №022565, виданий 31.01.2024 р.

Професійна кваліфікація «Магістр Середньої освіти (Хімія). Вчитель хімії».

Підвищення кваліфікації

1. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Здоров'язбережувальне освітнє середовище в сучасній школі» 27-28.11.2020 Диплом №691840784D

2. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Компетентності педагогічних працівників. Різнобічність та ефективність» / Тренінг «Організація дистанційного та очного навчання» / Тренінг «Проектне навчання. Впровадження наукової діяльності у шкільні проекти» / Тренінг «Мотивація учнів до зростання та створення умов для співпраці» 03-04.04.2021 Сертифікат № 374241462180 V

3. Конференція «Особистісний розвиток педагога в умовах сучасної освіти. Нововведення та практика» / Тренінг «Мотивуюча школа. Інструменти для зацікавлення учнів» 13-14.02.2022 Сертифікат № 7431889750114

4. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Інтерактивні методи навчання. НУШ» / Тренінг «Дистанційне навчання. Додатки до планування, контролю та проведення уроків» 21-22.10.2022 Сертифікат №1353055787367V

5. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Ефективні методи, прийоми та форми організації навчання під час воєнного стану» / Тренінг «Нові методики викладання біології в ЗЗСО» 28-29.01.2023 Сертифікат №166117799265425V

6. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку. НУШ» / Тренінг «Впровадження технології STEM-освіти в процес вивчення біології. Підвищення розумової активності учнів» 04-05.02.2023 Сертифікат №4462297201645V

7. Навчальний курс

						<p>«Вступ до обміну вуглеводів» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 09.04.2023 Сертифікат d6a59254c0344c6f8e63440be588623d 8. Навчання в Інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання біології за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (тривалість 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат №БЛГ-351 від 21.02.2024 року. 9. Всеукраїнський онлайн-вебінар у співпраці з Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу ТзОВ «Видавництво Астон» «Хімія» в 7 класі НУШ. (тривалість 2 годин). Сертифікат №ХМо202 від 19.02.2024 року). 10. Інтернет-конференція «7 клас НУШ: організація навчального процесу» (тривалість 10 годин, 0,33 кредиту ЄКТС). Свідоцтво К175-4492638 від 15.08.2024 р. 11. Компетентнісний потенціал підручника «Біологія. 8 клас» (авт. Н. Міщук, Г. Жирська, А. Степанюк, Л. Барна» (тривалість 1,5 годин). Сертифікат BV182430286 від 10.02.2025 р.</p>	
183813	Стронський Генріх Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Факультет дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державного університету ім. І. Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 001730, виданий 11.04.2001, Атестат професора ПР 002448, виданий 23.10.2003	44	Історія України та української культури	Доктор історичних наук 07.00.01 – історія України. Тема докторської дисертації «Репресії сталінізму проти польського населення України у 1929 – 1933 роках» Професор кафедри українознавства і філософії Рівень наукової та професійної активності відповідає Ліцензійним умовам за 5 пунктами: 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Stronski H. Jak i dlaczego w 1935 r. zlikwidowano Marchlewszczyznę – polski rejon narodowosciowy na Ukrainie. Europa Srodkowo-Wschodnia jako obszar wielu kultur i polityk. Studia historyczne i politologiczne ofiarowane Profesorowi Mikołajowi Iwanowowi, red. naukowa Kwiatek Aleksander, Machelski Zbigniew, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole, 2020. S. 271-282.
2. Stronski Henryk, The Great Famine and the Poles in Ukraine [in:] The Holodomor? Poland? Polish Victims 1932-1933, Wydawnictwo Sejmowe, Warsaw 2020. p. 157-209.
3. Stronski H. «Słodki przedsiębiorca». Rzecz o Emeryku Mankowskim (1826–1918) i jego wkładzie w rozwój cukrownictwa na Podolu. Praca organiczna na Kurpiowszczyźnie na tle innych regionów zamieszkałych przez Polaków. Pod redakcją Janusza Goloty i Marka Przybylskiego, Ostrołęka 2020. p. 85-90.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Член Вченої Ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій на гуманістичному факультеті Вармінсько-Мазурського Університету (Польща).

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії Наукового вісника Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка // [за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.]. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. (Науковий вісник внесений до Переліку наукових фахових видань України із педагогічних наук, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (наказ МОН України № 1328 від 21.12.2015 р.) й індексується у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus International та Google Scholar).

2. Член редакційної колегії піврічника «Przegląd Wschodnioeuropejski» («Східноєвропейський огляд»), Вармінсько-Мазурський університет, (Республіка Польща). 38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Г.Стронський. У колі «великих» ідей, або Чи можуть Балкани повторно стати зоною нових конфліктів, Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні

та психологічні наслідки: Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021, с. 124-126.

2. Stroński H. Totalitarian and 20 th Century Studies Інституту Пiлецького (Варшава) «Miedzy Wielkim Glodem a Wielkim Terrorem. Deportacje ludnosci z przygranicznych rejonow sowieckiej Ukrainy w 1935 roku” (t. V, 2021 ss. 12-33, поль. мова, сс. 258-270)

3. H. Stroński, Jak i dlaczego w 1935 r. zlikwidowano Marchlewszczyznę – polski rejon narodowosciowy na Ukrainie, [w:] Europa Środkowo-Wschodnia jako obszar wielu kultur i polityk. Studia historyczne i politologiczne ofiarowane profesorowi Niokolajowi Iwanowowi, pod redakcja Aleksandra Kwiatki i Zbigniewa Machelskiego, Uniwersytet Opolski, Opole 2020, s.317-332.

4. H.Stroński, [i inni]. Zostali na Wschodzie. Słownik inteligencji polskiej w ZSRS 1945-1991. Tom 1, pod redakcją naukową Adama Hlebowicza, Instytut Pamięci Narodowej-Komisja Ścigania Zbrodni Przeciwno Narodowi Polskiemu, Warszawa 2021, 488 s.

5. Stroński H. [i inni] Zostali na Wschodzie. Słownik inteligencji polskiej w ZSRS 1945-1991.Tom 2, pod redakcją naukową Adama Hlebowicza, Instytut Pamięci Narodowej-Komisja Ścigania Zbrodni Przeciwno Narodowi Polskiemu, Warszawa 2022, 604 s.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Польського Історичного

						Товариства (з 2002 р.). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання 1. Стронський Г., Сеньківська Г. Методичні матеріали з курсу «Історія стародавнього Сходу». Кременець, 2020. 27 с. 2. Стронський Г., Сеньківська Г. Методичні поради студентам при вивченні «Історії стародавньої Греції» і «Історії стародавнього Риму». Кременець, 2020. 44 с. Професійна відповідність Підвищення кваліфікації: 1. Вармінсько-Мазурський Університет в Ольштині (Республіка Польща) – 01.10.2019 - 30.01. 2020 р. Посвідчення № 0019/I/2020. (Дата видачі 30.01.2020 р.).
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН11. Знати біологічні механізми здоров'я людини та методологічні засади формування здорового способу життя та культури здоров'я особистості, застосовувати набуті вміння і навички у професійній діяльності з метою профілактики захворювань.</i>	<input type="checkbox"/>	Анатомія людини	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Біологія індивідуального розвитку	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Фізіологія людини	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування,	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання

			демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Генетика з основами селекції	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, інтерактивні вправи, моделювання генетичних задач (на платформі Go-lab), розв'язування задач, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання практичних робіт, ІНДЗ. Підсумковий контроль – екзамен.
		Хімія біологічна	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, електронними ресурсами.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання лабораторних робіт, захист індивідуально-дослідних навчальних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Екологія людини та соціоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, навчальні ігри.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, Підсумковий контроль – залік.
		Методика навчання біології та основ здоров'я	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, проблемна лекція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, формування портфоліо, проблемна лекція, ігрове проектування, тренінг.	Поточне оцінювання: усне та письмове, опитування, тестовий контроль, презентація робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Теорія здоров'я та здорового способу життя	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, тестування. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН12. Володіти методологією досліджень у біології та педагогіці, умінням аналітично опрацьовувати, оформляти та презентувати результати досліджень із дотриманням норм академічної доброчесності.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи науково-педагогічних досліджень	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота із науково-методичною літературою.	Поточне усне оцінювання, тестування, оцінка виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
		Інформаційні технології та засоби навчання	Лекції (мультимедійні та інтерактивні), лабораторні роботи, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивні методи, самостійна робота.	Поточні форми контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних звітів, оцінювання презентації робіт, підсумкове тестування. Підсумковий контроль – залік
		Курсова робота з психології та педагогіки	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
<i>РН13. Уміти організувати освітній процес,</i>	<input type="checkbox"/>	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Лекції, розповідь, пояснення, практичні заняття, проблемна бесіда,	Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, оцінка самостійної та



<p>адаптуючи його до рівня підготовки учнів; застосовувати відповідні методи та технології навчання з урахуванням особистісних характеристик школярів.</p>			дискусія, ілюстрування, самонавчання, навчальні дослідження, робота в малих групах, тренувальні вправи.	індивідуальної роботи, тестування. Підсумковий контроль – залік.
		Методика навчання біології та основ здоров'я	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, проблемна лекція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, формування портфоліо, проблемна лекція, ігрове проектування, тренінг.	Поточне оцінювання: усне та письмове, опитування, тестовий контроль, презентація робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, ділова гра, формування портфоліо, робота із науково-методичною літературою.	Усне опитування, тестовий контроль, презентація конспектів позакласних заходів, презентація результатів виконаних завдань, ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
		Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, робота із науково-методичною літературою.	Поточне оцінювання, оцінювання ІНДЗ, тестування. Підсумковий контроль – залік.
		Пропедевтична практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання аналізів та конспектів уроків, тестовий контроль, залік.
		Практика з виховної роботи	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	Робота з методичними матеріалами, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, комп'ютерне навчання, робота з методичними матеріалами, самонавчання, види реальної участі в освітньому процесі.	Презентація робіт, оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
<p>РН14. Володіти методологією здійснення компетентнісного підходу в освітньому процесі, застосовуючи сучасні інноваційні методики</p>	<input type="checkbox"/>	Методика навчання біології та основ здоров'я	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, проблемна лекція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, формування портфоліо, проблемна лекція, ігрове	Поточне оцінювання: усне та письмове, опитування, тестовий контроль, презентація робіт. Підсумковий контроль – екзамен.

навчання біології та основ здоров'я.			проєктування, тренінг.	
		Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, ділова гра, формування портфолію, робота із науково-методичною літературою.	Усне опитування, тестовий контроль, презентація конспектів позакласних заходів, презентація результатів виконаних завдань, ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
		Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	Робота з методичними матеріалами, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
	Виробнича (педагогічна) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, комп'ютерне навчання, робота з методичними матеріалами, самонавчання, види реальної участі в освітньому процесі.	Презентація робіт, оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.	
РН16. Здатність організувати освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу.	<input type="checkbox"/>	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Лекції, розповідь, пояснення, практичні заняття, проблемна бесіда, дискусія, ілюстрування, самонавчання, навчальні дослідження, робота в малих групах, тренувальні вправи.	Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, оцінка самостійної та індивідуальної роботи, тестування. Підсумковий контроль – залік.
		Методика навчання біології та основ здоров'я	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, проблемна лекція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, формування портфолію, проблемна лекція, ігрове проєктування, тренінг.	Поточне оцінювання: усне та письмове, опитування, тестовий контроль, презентація робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, ділова гра, формування портфолію, робота із науково-методичною літературою.	Усне опитування, тестовий контроль, презентація конспектів позакласних заходів, презентація результатів виконаних завдань, ІНДЗ.
		Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, робота із науково-методичною літературою.	Поточне оцінювання, оцінювання ІНДЗ, тестування. Підсумковий контроль – залік.
		Пропедевтична практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання аналізів та конспектів уроків, тестовий контроль, залік.
		Практика з виховної роботи	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль –

		Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	залік. Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	Робота з методичними матеріалами, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, комп'ютерне навчання, робота з методичними матеріалами, самонавчання, види реальної участі в освітньому процесі.	Презентація робіт, оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Технології виховної роботи	Лекції (традиційні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), пояснення, розповідь, відеофільми, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань, педагогічних задач, моделювання освітнього процесу або його фрагментів, пізнавальні ігри, диспут, ілюстрування, демонстрування, робота з літературою.	Поточні форми контролю: усне опитування, поточне тестування, оцінювання творчих завдань, проєктів, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.
		Педагогіка	Лекції із застосуванням новітніх ІКТ, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань; інтерактивні методи; рефлексивні методи, кейс-стаді, навчальна дискусія, виконання творчих завдань, робота над навчальним проєктом.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Теорія здоров'я та здорового способу життя	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, тестування, залік.
РН10. Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.	<input type="checkbox"/>	Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінка за виконання лабораторних робіт та самостійної роботи, оцінка за ІНДЗ. Підсумковий контроль – екзамен.
		Фізіологія людини	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.

Біологія індивідуального розвитку	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Анатомія людини	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Зоологія	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, дослід, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання, Підсумковий контроль – залік, екзамен.
Ботаніка	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, дослід, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання, тестовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Генетика з основами селекції	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, інтерактивні вправи, моделювання генетичних задач (на платформі Go-lab), розв'язування задач, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання практичних робіт, ІНДЗ. Підсумковий контроль – екзамен.
Гістологія з основами цитології	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторна робота, навчальні дослідження.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Хімія біологічна	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, електронними ресурсами.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання лабораторних робіт, захист індивідуально-дослідних навчальних завдань. Підсумковий контроль – залік.
Дендрологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
Екологія людини та соціоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування,	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт,

			самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, навчальні ігри.	індивідуального завдання, Підсумковий контроль – залік.
		Еволюційне вчення	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен..
		Сільське господарство з основами ґрунтознавства	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дослід, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, оцінювання практичних робіт, поточне тестування, Підсумковий контроль – екзамен.
		Біотехнологія та генна інженерія	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, передбачених тематикою практичних робіт, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Теорія здоров'я та здорового способу життя	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, тестування. Підсумковий контроль – залік.
		Навчально-польова практика з ботаніки та зоології	Розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, екскурсія.	Оцінювання щоденника польової практики, звіту, презентації індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійної роботи, гербарію, колекції комах, підсумкове усне індивідуальне опитування. Підсумковий контроль – залік.
		Загальна екологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, екзамен. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>РН17. Уміти використовувати основні нормативні документи в галузі освіти для здійснення професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка	Лекції із застосуванням новітніх ІКТ, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань; інтерактивні методи; рефлексивні методи, кейс-стаді, навчальна дискусія, виконання творчих завдань, робота над навчальним проєктом.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технології виховної роботи	Лекції (традиційні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), пояснення, розповідь, відеофільми, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних	Поточні форми контролю: усне опитування, поточне тестування, оцінювання творчих завдань, проєктів, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий тест.

	завдань, педагогічних задач, моделювання освітнього процесу або його фрагментів, пізнавальні ігри, диспут, ілюстрування, демонстрування, робота з літературою.	Підсумковий контроль – залік.
Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Лекції, розповідь, пояснення, практичні заняття, проблемна бесіда, дискусія, ілюстрування, самонавчання, навчальні дослідження, робота в малих групах, тренувальні вправи.	Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, оцінка самостійної та індивідуальної роботи, тестування. Підсумковий контроль – залік.
Методика навчання біології та основ здоров'я	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, проблемна лекція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, формування портфоліо, проблемна лекція, ігрове проєктування, тренінг.	Поточне оцінювання: усне та письмове, опитування, тестовий контроль, презентація робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, ділова гра, формування портфоліо, робота із науково-методичною літературою.	Усне опитування, тестовий контроль, презентація конспектів позакласних заходів, презентація результатів виконаних завдань, ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, робота із науково-методичною літературою.	Поточне оцінювання, оцінювання ІНДЗ, тестування. Підсумковий контроль – залік.
Пропедевтична практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання аналізів та конспектів уроків, тестовий контроль, залік.
Практика з виховної роботи	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	Робота з методичними матеріалами, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
Виробнича (педагогічна) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, комп'ютерне навчання, робота з методичними матеріалами, самонавчання, види реальної участі в освітньому процесі.	Презентація робіт, оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.

		Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
<i>РН18. Уміти організувати роботу у позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборих.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка	Лекції із застосуванням новітніх ІКТ, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань; інтерактивні методи; рефлексивні методи, кейс-стаді, навчальна дискусія, виконання творчих завдань, робота над навчальним проєктом.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технології виховної роботи	Лекції (традиційні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), пояснення, розповідь, відеофільми, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань, педагогічних задач, моделювання освітнього процесу або його фрагментів, пізнавальні ігри, диспут, ілюстрування, демонстрування, робота з літературою.	Поточні форми контролю: усне опитування, поточне тестування, оцінювання творчих завдань, проєктів, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.
		Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, ділова гра, формування портфолію, робота із науково-методичною літературою.	Усне опитування, тестовий контроль, презентація конспектів позакласних заходів, презентація результатів виконаних завдань, ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
		Практика з виховної роботи	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН15. Вміти здійснювати об'єктивну діагностику навчальних досягнень, контроль й оцінювання результатів навчальної діяльності учнів.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича (педагогічна) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, комп'ютерне навчання, робота з методичними матеріалами, самонавчання, види реальної участі в освітньому процесі.	Презентація робіт, оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Педагогіка	Лекції із застосуванням новітніх ІКТ, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань; інтерактивні методи; рефлексивні методи, кейс-стаді, навчальна дискусія, виконання творчих завдань, робота над навчальним проєктом.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технології виховної роботи	Лекції (традиційні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), пояснення, розповідь, відеофільми, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань, педагогічних задач, моделювання освітнього процесу або його фрагментів, пізнавальні	Поточні форми контролю: усне опитування, поточне тестування, оцінювання творчих завдань, проєктів, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.

			ігри, диспут, ілюстрування, демонстрування, робота з літературою.	
		Методика навчання біології та основ здоров'я	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, проблемна лекція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, формування портфоліо, проблемна лекція, ігрове проектування, тренінг.	Поточне оцінювання: усне та письмове, опитування, тестовий контроль, презентація робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, ділова гра, формування портфоліо, робота із науково-методичною літературою.	Усне опитування, тестовий контроль, презентація конспектів позакласних заходів, презентація результатів виконаних завдань, ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
		Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	Робота з методичними матеріалами, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН9. Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія здоров'я та здорового способу життя	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, тестування. Підсумковий контроль – залік
		Навчально-польова практика з ботаніки та зоології	Розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, екскурсія.	Оцінювання щоденника польової практики, звіту, презентації індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійної роботи, гербарію, колекції комах, підсумкове усне індивідуальне опитування. Підсумковий контроль – залік.
		Біотехнологія та генна інженерія	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, передбачених тематикою практичних робіт, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Дендрологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		Хімія біологічна	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація,	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання



	проведення дослідів, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, електронними ресурсами.	лабораторних робіт, захист індивідуально-дослідних навчальних завдань. Підсумковий контроль – залік.
Еволюційне вчення	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Сільське господарство з основами ґрунтознавства	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дослід, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, оцінювання практичних робіт, поточне тестування, Підсумковий контроль – екзамен.
Ботаніка	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, дослід, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання, тестовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Зоологія	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, дослід, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання, Підсумковий контроль – залік, екзамен.
Гістологія з основами цитології	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторна робота, навчальні дослідження.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Анатомія людини	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Біологія індивідуального розвитку	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Фізіологія людини	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.

		Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінка за виконання лабораторних робіт та самостійної роботи, оцінка за ІНДЗ. Підсумковий контроль – екзамен.
		Генетика з основами селекції	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, інтерактивні вправи, моделювання генетичних задач (на платформі Go-lab), розв'язування задач, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання практичних робіт, ІНДЗ. Підсумковий контроль – екзамен.
		Загальна екологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, консультації	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, екзамен. Підсумковий контроль – екзамен.
		Екологія людини та соціоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, навчальні ігри.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, Підсумковий контроль – залік.
<i>РН8. Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування.</i>	<input type="checkbox"/>	Фізіологія людини	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінка за виконання лабораторних робіт та самостійної роботи, оцінка за ІНДЗ. Підсумковий контроль – екзамен.
		Генетика з основами селекції	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, інтерактивні вправи, моделювання генетичних задач (на платформі Go-lab), розв'язування задач, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання практичних робіт, ІНДЗ. Підсумковий контроль – екзамен.
		Хімія (неорганічна та органічна)	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, електронними ресурсами.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання лабораторних робіт, захист індивідуально-дослідних навчальних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Хімія біологічна	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація,	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання

	проведення дослідів, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, електронними ресурсами.	лабораторних робіт, захист індивідуально-дослідних навчальних завдань. Підсумковий контроль – залік.
Загальна екологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, екзамен. Підсумковий контроль – екзамен.
Екологія людини та соціоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, навчальні ігри.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, Підсумковий контроль – залік.
Еволюційне вчення	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Сільське господарство з основами ґрунтознавства	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дослід, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, оцінювання практичних робіт, поточне тестування, Підсумковий контроль – екзамен.
Дендрологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
Біотехнологія та генна інженерія	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, передбачених тематикою практичних робіт, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Теорія здоров'я та здорового способу життя	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, тестування. Підсумковий контроль – залік.
Навчально-польова практика з ботаніки та зоології	Розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, екскурсія.	Оцінювання щоденника польової практики, звіту, презентації індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійної роботи, гербарію, колекції комах, підсумкове усне індивідуальне опитування. Підсумковий контроль – залік.

		Біологія індивідуального розвитку	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання.
		Анатомія людини	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Зоологія	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, дослід, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання, Підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Гістологія з основами цитології	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторна робота, навчальні дослідження.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Ботаніка	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, дослід, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання, тестовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>РН7. Уміти встановлювати комунікативний контакт із учнями із врахуванням їх індивідуальних особливостей та збереження належного рівня психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича (педагогічна) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, комп'ютерне навчання, робота з методичними матеріалами, самонавчання, види реальної участі в освітньому процесі.	Презентація робіт, оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Педагогіка	Лекції із застосуванням новітніх ІКТ, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань; інтерактивні методи; рефлексивні методи, кейс-стаді, навчальна дискусія, виконання творчих завдань, робота над навчальним проєктом.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технології виховної роботи	Лекції (традиційні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), пояснення, розповідь, відеофільми, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань, педагогічних задач, моделювання освітнього	Поточні форми контролю: усне опитування, поточне тестування, оцінювання творчих завдань, проєктів, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.

	процесу або його фрагментів, пізнавальні ігри, диспут, ілюстрування, демонстрування, робота з літературою.	
Психологія	Лекції-презентації із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, евристична бесіда, творчі есе, дискусії, бліц-опитування, «мозковий штурм», технології case-study, тематичні презентації, робота в парах, поточні тестування, виконання індивідуальних психологічних досліджень, самостійна робота, робота з науковою літературою.	Поточне оцінювання (усні та письмові відповіді, поточне тестування, психологічні диктанти, оцінювання презентацій із застосуванням ІКТ), оцінювання ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – екзамен, залік.
Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Лекції, розповідь, пояснення, практичні заняття, проблемна бесіда, дискусія, ілюстрування, самонавчання, навчальні дослідження, робота в малих групах, тренувальні вправи.	Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, оцінка самостійної та індивідуальної роботи, тестування. Підсумковий контроль – залік.
Методика навчання біології та основ здоров'я	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, проблемна лекція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, формування портфоліо, проблемна лекція, ігрове проєктування, тренінг.	Поточне оцінювання: усне та письмове, опитування, тестовий контроль, презентація робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, ділова гра, формування портфоліо, робота із науково-методичною літературою.	Усне опитування, тестовий контроль, презентація конспектів позакласних заходів, презентація результатів виконаних завдань, ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, робота із науково-методичною літературою.	Поточне оцінювання, оцінювання ІНДЗ, тестування. Підсумковий контроль – залік.
Пропедевтична практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання аналізів та конспектів уроків, тестовий контроль, залік.
Практика з виховної роботи	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	Робота з методичними матеріалами, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики.

				Підсумковий контроль – залік.
<p><i>РНб. Знати загальну структуру педагогічної та освітньої діяльності; розуміти психологічні механізми та закономірності, які лежать в основі виховання особистості, характеризувати психологічні особливості педагогічного спілкування та функціонування педагогічного колективу.</i></p>	□	Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Лекції, розповідь, пояснення, практичні заняття, проблемна бесіда, дискусія, ілюстрування, самонавчання, навчальні дослідження, робота в малих групах, тренувальні вправи.	Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, оцінка самостійної та індивідуальної роботи, тестування.
		Курсова робота з психології та педагогіки	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Методика навчання біології та основ здоров'я	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, проблемна лекція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, формування портфоліо, проблемна лекція, ігрове проектування, тренінг.	Поточне оцінювання: усне та письмове, опитування, тестовий контроль, презентація робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, ділова гра, формування портфоліо, робота із науково-методичною літературою.	Усне опитування, тестовий контроль, презентація конспектів позакласних заходів, презентація результатів виконаних завдань, ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
		Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, робота із науково-методичною літературою.	Поточне оцінювання, оцінювання ІНДЗ, тестування. Підсумковий контроль – залік.
		Пропедевтична практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання аналізів та конспектів уроків, тестовий контроль, залік.
		Практика з виховної роботи	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	Робота з методичними матеріалами, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, комп'ютерне навчання, робота з методичними матеріалами, самонавчання, види реальної участі в освітньому процесі.	Презентація робіт, оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.

		Психологія	Лекції-презентації із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, евристична бесіда, творчі есе, дискусії, бліц-опитування, «мозковий штурм», технології case-study, тематичні презентації, робота в парах, поточні тестування, виконання індивідуальних психологічних досліджень, самостійна робота, робота з науковою літературою.	Поточне оцінювання (усні та письмові відповіді, поточне тестування, психологічні диктанти, оцінювання презентацій із застосуванням ІКТ), оцінювання ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – екзамен, залік.
		Технології виховної роботи	Лекції (традиційні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), пояснення, розповідь, відеофільми, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань, педагогічних задач, моделювання освітнього процесу або його фрагментів, пізнавальні ігри, диспут, ілюстрування, демонстрування, робота з літературою.	Поточні форми контролю: усне опитування, поточне тестування, оцінювання творчих завдань, проєктів, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.
		Педагогіка	Лекції із застосуванням новітніх ІКТ, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань; інтерактивні методи; рефлексивні методи, кейс-стаді, навчальна дискусія, виконання творчих завдань, робота над навчальним проєктом.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>РН5. Демонструвати концептуальні знання з історії, основ філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота з психології та педагогіки	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Історія України та української культури	Лекції із застосуванням ІКТ, перегляд тематичних фільмів, робота з іншими видами відеоматеріалів та електронними ресурсами, кейс-метод, проблемний метод.	Усне та письмове опитування, мікропроєкти, реферат. Підсумковий контроль – залік.
		Філософія	Лекції, семінари, індивідуальні науково-дослідні завдання; пояснювально-ілюстративні, проблемні та частково-пошукові методи з використанням аудіовізуальних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення освітнього процесу, електронних бібліотек та архівів, онлайн-енциклопедій, -словників і -баз даних.	Поточне оцінювання, оцінювання самостійної та індивідуальної роботи, підсумкове тестування, Підсумковий контроль – екзамен.
		Педагогіка	Лекції із застосуванням новітніх ІКТ, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань; інтерактивні методи; рефлексивні методи, кейс-стаді, навчальна дискусія, виконання творчих завдань, робота над навчальним проєктом.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.

		Технології виховної роботи	Лекції (традиційні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), пояснення, розповідь, відеофільми, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань, педагогічних задач, моделювання освітнього процесу або його фрагментів, пізнавальні ігри, диспут, ілюстрування, демонстрування, робота з літературою.	Поточні форми контролю: усне опитування, поточне тестування, оцінювання творчих завдань, проєктів, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.
		Психологія	Лекції-презентації із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, евристична бесіда, творчі есе, дискусії, бліц-опитування, «мозковий штурм», технології case-study, тематичні презентації, робота в парах, поточні тестування, виконання індивідуальних психологічних досліджень, самостійна робота, робота з науковою літературою.	Поточне оцінювання (усні та письмові відповіді, поточне тестування, психологічні диктанти, оцінювання презентацій із застосуванням ІКТ), оцінювання ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – екзамен, залік.
		Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Лекції, розповідь, пояснення, практичні заняття, проблемна бесіда, дискусія, ілюстрування, самонавчання, навчальні дослідження, робота в малих групах, тренувальні вправи.	Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, оцінка самостійної та індивідуальної роботи, тестування. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН4. Володіти інформаційно-комунікаційними технологіями і застосовувати їх для вирішення дослідницьких та практичних завдань у професійній галузі.</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, пояснення, бесіда; проблемний виклад матеріалу; самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження; метод спостереження і аналізу різностильових текстів; організація самостійного пошуку матеріалу; робота з науковою літературою; кейс-метод; використання мультимедійних і комп'ютерних технологій; навчальна дискусія.	Усне опитування під час практичних занять; модульні тести; підсумкові модульні тести; презентація індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Іноземна мова (англійська)	Інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь, навчальна дискусія); метод проєктів; використання мультимедійних технологій; метод спостереження й аналізу мовних фактів; аналіз відео-фрагментів.	Усне опитування під час практичних занять; модульні експрес-тести; підсумкові модульні тести; оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – екзамен.
		Іноземна мова (німецька)	Інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь, навчальна дискусія); метод проєктів; використання мультимедійних технологій; метод спостереження й аналізу мовних фактів; аналіз відео-фрагментів.	Усне опитування під час практичних занять; модульні експрес-тести; підсумкові модульні тести; оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – екзамен.
		Інформаційні технології та засоби навчання	Лекції (мультимедійні та інтерактивні), лабораторні роботи, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивні методи, самостійна робота.	Поточні форми контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних звітів, оцінювання презентацій робіт, підсумкове тестування.



				Підсумковий контроль – залік.
		Основи науково-педагогічних досліджень	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота із науково-методичною літературою та іншими джерелами знань.	Поточне усне оцінювання, тестування, оцінка виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ, підсумковий тест.
		Курсова робота з психології та педагогіки	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, робота із науково-методичною літературою.	Поточне оцінювання, оцінювання ІНДЗ, тестування. Підсумковий контроль – залік.
		Пропедевтична практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання аналізів та конспектів уроків, тестовий контроль, залік.
		Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	Робота з методичними матеріалами, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, комп'ютерне навчання, робота з методичними матеріалами, самонавчання, види реальної участі в освітньому процесі.	Презентація робіт, оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
		Навчально-польова практика з ботаніки та зоології	Розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, екскурсія.	Оцінювання щоденника польової практики, звіту, презентації індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійної роботи, гербарію, колекції комах, підсумкове усне індивідуальне опитування. Підсумковий контроль – залік.
		Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Практика з виховної роботи	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
РНЗ. Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для спілкування, використання навчальної і	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (англійська)	Інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь, навчальна дискусія); метод проєктів; використання мультимедійних технологій;	РНЗ. Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для спілкування, використання навчальної і методичної літератури у професійній діяльності. ОК 4 Іноземна мова

методичної літератури у професійній діяльності.			метод спостереження й аналізу мовних фактів; аналіз відео-фрагментів.	(англійська) Інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь, навчальна дискусія); метод проєктів; використання мультимедійних технологій; метод спостереження й аналізу мовних фактів; аналіз відео-фрагментів. Усне опитування під час практичних занять; модульні експрес-тести; підсумкові модульні тести; оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – екзамен.
		Іноземна мова (німецька)	Інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь, навчальна дискусія); метод проєктів; використання мультимедійних технологій; метод спостереження й аналізу мовних фактів; аналіз відео-фрагментів.	Усне опитування під час практичних занять; модульні експрес-тести; підсумкові модульні тести; оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – екзамен.
РН2. Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.	<input type="checkbox"/>	Біологія індивідуального розвитку	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Фізіологія людини	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Фізіологія рослин з основами мікробіології та вірусології	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, польові дослідження, дослід, експеримент, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінка за виконання лабораторних робіт та самостійної роботи, оцінка за ІНДЗ. Підсумковий контроль – екзамен.
		Генетика з основами селекції	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, інтерактивні вправи, моделювання генетичних задач (на платформі Go-lab), розв'язування задач, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання практичних робіт, ІНДЗ. Підсумковий контроль – екзамен.
		Хімія (неорганічна та органічна)	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, електронними ресурсами.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання лабораторних робіт, захист індивідуально-дослідних навчальних завдань. Підсумковий контроль – залік.
		Хімія біологічна	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація,	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, оцінювання

	проведення дослідів, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, електронними ресурсами.	лабораторних робіт, захист індивідуально-дослідних навчальних завдань. Підсумковий контроль – залік.
Загальна екологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання, екзамен. Підсумковий контроль – екзамен.
Екологія людини та соціоекологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, навчальні ігри.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, Підсумковий контроль – залік.
Еволюційне вчення	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, самонавчання, практичні роботи, дискусія, лекція-візуалізація, консультації.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Сільське господарство з основами ґрунтознавства	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження, дослід, лекція-візуалізація, екскурсія.	Усне та письмове опитування, оцінювання практичних робіт, поточне тестування, Підсумковий контроль – екзамен.
Дендрологія	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація, раунд, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
Біотехнологія та генна інженерія	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення, презентація, проведення дослідів, передбачених тематикою практичних робіт, розв'язування практичних завдань, робота з підручниками, науковою літературою.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Теорія здоров'я та здорового способу життя	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, практична робота, навчальні дослідження, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання, тестування. Підсумковий контроль – залік.
Педагогіка	Лекції із застосуванням новітніх ІКТ, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань; інтерактивні методи; рефлексивні методи, кейс-стаді, навчальна дискусія, виконання творчих завдань, робота над навчальним	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.

	проектом.	
Технології виховної роботи	Лекції (традиційні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), пояснення, розповідь, відеофільми, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань, педагогічних задач, моделювання освітнього процесу або його фрагментів, пізнавальні ігри, диспут, ілюстрування, демонстрування, робота з літературою.	Поточні форми контролю: усне опитування, поточне тестування, оцінювання творчих завдань, проєктів, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.
Психологія	Лекції-презентації із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, евристична бесіда, творчі есе, дискусії, бліц-опитування, «мозковий штурм», технології case-study, тематичні презентації, робота в парах, поточні тестування, виконання індивідуальних психологічних досліджень, самостійна робота, робота з науковою літературою.	Поточне оцінювання (усні та письмові відповіді, поточне тестування, психологічні диктанти, оцінювання презентацій із застосуванням ІКТ), оцінювання ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – екзамен, залік.
Основи науково-педагогічних досліджень	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів, робота із науково-методичною літературою.	Поточне усне оцінювання, тестування, оцінка виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Лекції, розповідь, пояснення, практичні заняття, проблемна бесіда, дискусія, ілюстрування, самонавчання, навчальні дослідження, робота в малих групах, тренувальні вправи.	Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, оцінка самостійної та індивідуальної роботи, тестування. Підсумковий контроль – залік.
Курсова робота з психології та педагогіки	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
Методика навчання біології та основ здоров'я	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, проблемна лекція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, формування портфоліо, проблемна лекція, ігрове проєктування, тренінг.	Поточне оцінювання: усне та письмове, опитування, тестовий контроль, презентація робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, ділова гра, формування портфоліо, робота із науково-методичною літературою.	Усне опитування, тестовий контроль, презентація конспектів позакласних заходів, презентація результатів виконаних завдань, ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, робота із науково-методичною літературою.	Поточне оцінювання, оцінювання ІНДЗ, тестування. Підсумковий контроль – залік.
Пропедевтична практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування,	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання аналізів та конспектів уроків,

	самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	тестовий контроль. Підсумковий контроль – залік.
Анатомія людини	Лекція, розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, лекція-візуалізація.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Гістологія з основами цитології	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторна робота, навчальні дослідження.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
Зоологія	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, дослід, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання, Підсумковий контроль – залік, екзамен.
Ботаніка	Лекція, лекція-візуалізація, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лабораторні роботи, навчальні дослідження, дослід, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання лабораторних робіт, індивідуального завдання, тестовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Практика з виховної роботи	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
Історія України та української культури	Лекції із застосуванням ІКТ, перегляд тематичних фільмів, робота з іншими видами відеоматеріалів та електронними ресурсами, кейс-метод, проблемний метод.	Усне та письмове опитування, мікропроекти, реферат. Підсумковий контроль – залік.
Філософія	Лекції, семінари, індивідуальні науково-дослідні завдання; пояснювально-ілюстративні, проблемні та частково-пошукові методи з використанням аудіовізуальних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення освітнього процесу, електронних бібліотек та архівів, онлайн-енциклопедій, -словників і -баз даних.	Поточне оцінювання, оцінювання самостійної та індивідуальної роботи, підсумкове тестування, Підсумковий контроль – екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, пояснення, бесіда; проблемний виклад матеріалу; самонавчання, практичні роботи, навчальні дослідження; метод спостереження і аналізу різностильових текстів;	ОК з Українська мова (за професійним спрямуванням) Лекція, пояснення, бесіда; проблемний виклад матеріалу; самонавчання, практичні роботи, навчальні

	організація самостійного пошуку матеріалу; робота з науковою літературою; кейс-метод; використання мультимедійних і комп'ютерних технологій; навчальна дискусія.	дослідження; метод спостереження і аналізу різностильових текстів; організація самостійного пошуку матеріалу; робота з науковою літературою; кейс-метод; використання мультимедійних і комп'ютерних технологій; навчальна дискусія. Усне опитування під час практичних занять; модульні тести; підсумкові модульні тести; презентація індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Іноземна мова (англійська)	Інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь, навчальна дискусія); метод проєктів; використання мультимедійних технологій; метод спостереження й аналізу мовних фактів; аналіз відео-фрагментів. Усне опитування під час практичних занять; модульні експрес-тести; підсумкові модульні тести; оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – екзамен.	Усне опитування під час практичних занять; модульні експрес-тести; підсумкові модульні тести; оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – екзамен.
Іноземна мова (німецька)	Інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь, навчальна дискусія); метод проєктів; використання мультимедійних технологій; метод спостереження й аналізу мовних фактів; аналіз відео-фрагментів.	Усне опитування під час практичних занять; модульні експрес-тести; підсумкові модульні тести; оцінювання доповідей. Підсумковий контроль – екзамен.
Інформаційні технології та засоби навчання	Лекції (мультимедійні та інтерактивні), лабораторні роботи, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивні методи, самостійна робота.	Поточні форми контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних звітів, оцінювання презентації робіт, підсумкове тестування. Підсумковий контроль – залік.
Історія освіти на Волині	Лекції, семінарські заняття, аналітична робота з науковими текстами, вирішення проблемних ситуацій та світоглядних завдань.	Поточне оцінювання, оцінка самостійної та індивідуальної роботи, підсумкове тестування. Підсумковий контроль – залік.
Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
Виробнича (педагогічна) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, комп'ютерне навчання, робота з методичними матеріалами, самонавчання, види реальної участі в освітньому процесі.	Презентація робіт, оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.

		Навчально-польова практика з ботаніки та зоології	Розповідь з елементами бесіди, інструктаж, самонавчання, практична робота, екскурсія.	Оцінювання щоденника польової практики, звіту, презентації індивідуального навчально-дослідного завдання, самостійної роботи, гербарію, колекції комах, підсумкове усне індивідуальне опитування. Підсумковий контроль – залік.
		Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
		Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	Робота з методичними матеріалами, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
<p><i>РН1. Осмислювати соціальну значущість педагогічної професії, підвищувати особистісний і професійний розвиток, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології та засоби навчання	Лекції (мультимедійні та інтерактивні), лабораторні роботи, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивні методи, самостійна робота.	Поточні форми контролю: усне опитування, оцінювання лабораторних звітів, оцінювання презентації робіт, підсумкове тестування. Підсумковий контроль – залік.
		Історія освіти на Волині	Лекції, семінарські заняття, аналітична робота з науковими текстами, вирішення проблемних ситуацій та світоглядних завдань.	Поточне оцінювання, оцінка самостійної та індивідуальної роботи, підсумкове тестування Підсумковий контроль – залік
		Педагогіка	Лекції із застосуванням новітніх ІКТ, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань; інтерактивні методи; рефлексивні методи, кейс-стаді, навчальна дискусія, виконання творчих завдань, робота над навчальним проєктом.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація робіт, оцінювання індивідуального завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технології виховної роботи	Лекції (традиційні, лекції-презентації із застосуванням ІКТ), пояснення, розповідь, відеофільми, семінарські заняття із розв'язуванням творчих та практичних завдань, педагогічних задач, моделювання освітнього процесу або його фрагментів, пізнавальні ігри, диспут, ілюстрування, демонстрування, робота з літературою.	Поточні форми контролю: усне опитування, поточне тестування, оцінювання творчих завдань, проєктів, самостійної роботи, ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – залік.
		Психологія	Лекції-презентації із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, евристична бесіда, творчі есе, дискусії, бліц-опитування, «мозковий штурм», технології case-study, тематичні презентації, робота в парах, поточні тестування, виконання індивідуальних психологічних досліджень, самостійна робота, робота з науковою літературою.	Поточне оцінювання (усні та письмові відповіді, поточне тестування, психологічні диктанти, оцінювання презентацій із застосуванням ІКТ), оцінювання ІНДЗ, підсумковий тест. Підсумковий контроль – екзамен, залік.
		Основи науково-педагогічних	Лекції, практичні роботи, самостійна робота студентів,	Поточне усне оцінювання, тестування, оцінка

досліджень	робота із науково-методичною літературою.	виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
Основи корекційної педагогіки та інклюзивної освіти	Лекції, розповідь, пояснення, практичні заняття, проблемна бесіда, дискусія, ілюстрування, самонавчання, навчальні дослідження, робота в малих групах, тренувальні вправи.	Поточне оцінювання: усне та письмове опитування, оцінка самостійної та індивідуальної роботи, тестування. Підсумковий контроль – залік.
Курсова робота з психології та педагогіки	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.
Методика навчання біології та основ здоров'я	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, проблемна лекція, ділова гра, тренінг, кейс-метод, формування портфоліо, проблемна лекція, ігрове проектування, тренінг.	Поточне оцінювання: усне та письмове, опитування, тестовий контроль, презентація робіт. Підсумковий контроль – екзамен.
Методика позакласної та позашкільної біолого-екологічної освіти	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, ділова гра, формування портфоліо, робота із науково-методичною літературою.	Усне опитування, тестовий контроль, презентація конспектів позакласних заходів, презентація результатів виконаних завдань, ІНДЗ. Підсумковий контроль – залік.
Вступ до фаху з елементами пропедевтичної практики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, робота із науково-методичною літературою.	Поточне оцінювання, оцінювання ІНДЗ, тестування. Підсумковий контроль – залік.
Пропедевтична практика	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, самонавчання, лекція-візуалізація, стендова доповідь, екскурсія.	Усне та письмове опитування, презентація робіт, оцінювання аналізів та конспектів уроків, тестовий контроль. Підсумковий контроль – залік.
Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
Навчально-педагогічна практика (пробні уроки)	Робота з методичними матеріалами, розповідь, бесіда, пояснення, інструктаж.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
Виробнича (педагогічна) практика	Розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, практичні роботи, навчальні дослідження, дискусія, комп'ютерне навчання, робота з методичними матеріалами, самонавчання, види реальної участі в освітньому процесі.	Презентація робіт, оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
Кваліфікаційна робота	Розповідь, пояснення, комп'ютерне навчання, самонавчання, консультації.	Презентація роботи, захист.



		Практика з виховної роботи	Робота з методичними матеріалами до практики, розповідь, інструктаж, дискусія.	Оцінювання звітної документації, самооцінювання, захист результатів практики. Підсумковий контроль – залік.
--	--	----------------------------	--	---