

**Про підсумки акредитаційних
експертиз освітніх програм
за другим (магістерським)
рівнем вищої освіти**

Критерій 1. Проектування освітніх програм:

- В освітніх програмах нечітко вписано процедуру присвоєння **професійної кваліфікації** (відповідно до ст. 9.1. Закону України «Про вищу освіту»).
- У ПРН освітніх програм лише частково відображено компетентності, які передбачені **професійним стандартом вчителя ЗЗСО**.
- **Назви ОПП** потребують аналізу та чіткого формулювання відповідно до **галузі та спеціальності**.
- Потребують вивчення і впровадження в освітній процес кращих практик **вітчизняного та закордонного досвіду**.
- У рецензіях **стейкголдерів** не зазначено **пропозиції** щодо удосконалення ОПП, не розміщено **таблиці обговорень** за діючими освітніми програмами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

- Потребують унормування **структурно-логічні схеми** ОПП (забезпечити **послідовність вивчення** ОК теоретичного, психолого-педагогічного, методичного спрямування та організації різних видів практик).
- Не увідповіднено **програми атестаційних** іспитів до змісту окремих ОПП.
- Потребують аналізу та **вдосконалення** методичні рекомендації до РПНД та програми із різних видів **навчальної та виробничої практик**.
- Виявлено **часткове дублювання** змістового наповнення окремих нормативних дисциплін та **нормативних і вибіркових** навчальних дисциплін.
- Частково не урівноважено **розподіл кредитів** між окремими освітніми компонентами.
- Не сфокусована увага в ОК професійного спрямування на **особливостях старшої (профільної) школи**.

-
- Потребує вилучення з переліку обов'язкових ОК **дисципліни «Філософія та методологія науки»**.
 - Відсутність ОК або окремого модуля, що формує компетентності організації роботи в **інклюзивному освітньому середовищі**.
 - Лише частково враховано **ідеї сталого розвитку** в ПРН, ОК та ОПП в цілому.
 - Кількість кредитів **вибіркових** ОК рекомендовано зменшити **до 3**.
 - Наявність **ОК менше 3 кредитів** ЄКТС, обсягу аудиторного навантаження здобувачів із **непарною** кількістю годин.
 - У змісті окремих ОК наявні теми та джерела, пов'язані з **країною агресором** – рф.
-

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

Не реалізовано заходи щодо запровадження **академічної кредитної мобільності** здобувачів освіти, в тому числі **міжнародної**

Потребує вдосконалення **процедура** **перезарахування** результатів **неформальної** освіти

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

Недостатня кількість **вбіркових** компонентів психолого-педагогічного та **методичного** спрямування

Не впроваджено в структуру та зміст РП виробничих практик **науково-дослідної складової**

На більшості ОПП відсутнє викладання ОК **іноземною мовою**

Недостатня кількість **навчально-методичних посібників** з ОК відповідно до ОПП

Не конкретизовано в РПНД **зміст самостійної роботи** здобувачів та **критерії** її оцінювання

Недостатньо впроваджено в ОК **власні наукові дослідження**, не включено їх у список літературних джерел

Недостатній контроль за якістю **навчально-методичного** забезпечення освітнього процесу

Відсутній окремий опитувальник щодо рівня задоволеності здобувачів **методами навчання** та **викладання**

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

Недостатньо прописано вимоги щодо апробації та **оприлюднення результатів кваліфікаційних досліджень** здобувачів освіти

Потребують перегляду і оновлення в РПНД **критерії оцінювання** усіх видів навчальної діяльності

За наявності **додаткової спеціалізації** не передбачено **атестаційного іспиту**

Недостатня поінформованість здобувачів щодо дотримання принципів **академічної доброчесності** в освітньому процесі

Критерій 6. Людські ресурси:

Невідповідність діяльності окремих НПП вимогам пп. **37, 38 Ліцензійних умов** провадження освітньої діяльності

Недостатня **публікаційна активність** окремих науково-педагогічних працівників

Невідповідність **тематики** статей у виданнях категорії Б, а також у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science; тематики монографічної та навчально-методичної літератури до проблематики **змісту ОК, які забезпечують НПП**

Перевантаження окремих НПП значною кількістю **ОК** однієї ОПП

Недостатнє залучення
до реалізації
освітнього процесу
професіоналів-практиків

Недостатнє стимулювання
публікаційної активності НПП

Недостатнє **залучення**
представників академічної
спільноти до проведення
гостьових лекцій та
наукового консультування

Допущено використання
у публікаціях НПП мови
країни агресора

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

- Не завершено роботу щодо створенням **безбар'єрного простору**.
 - Потребує введення та розширення практики **е-документообігу**.
 - Потребують урізноманітнення та оприлюднення на офіційному сайті академії окремі **інформаційні панелі** (психологічна служба, сектор моніторингу якості освіти, цивільний захист, гарячі телефони довіри, здобувачеві на допомогу під час воєнного стану, освітній омбудсмен тощо).
-

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

- Не призначено на постійній основі **офіційну особу**, яка б очолювала **сектор моніторингу якості освіти**.
- Потребує вдосконалення організація роботи щодо **реагування** гарантів, зав.кафедр та сектору моніторингу якості освіти на **пропозиції та побажання** різних груп стейкхолдерів, спрямованих на вдосконалення ОПП.
- Потребують систематичного оновлення **результати кількісного та якісного аналізу** опитування різних груп стейкхолдерів із вчасним **оприлюдненням** їх на сайті академії.
- Не конкретизовано **терміни проведення** опитувань різних груп стейкхолдерів.
- Недостатньо ознайомлено оновлений склад **органів студентського самоврядування** із особливостями процесу внутрішнього забезпечення якості освіти на ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

- Потребує зміни **формат розміщення інформації** щодо внесених змін в ОПП на офіційному **вебсайті** академії та сторінках кафедр до початку кожного навчального року.
- Потребує систематичного **оновлення** інформація щодо **профілів** НПП, які реалізують ОПП, на сторінках випускових кафедр.
- Недостатнє **наповнення сторінок кафедр**, що стосуються наукової роботи, міжнародної та проєктної діяльності тощо.
- Не розміщено **плани роботи кафедри** на рік, звіти про роботу за минулий рік.
- В окремих ОПП не розміщено **тематику кваліфікаційних** і курсових робіт, інші нормативні документи.