

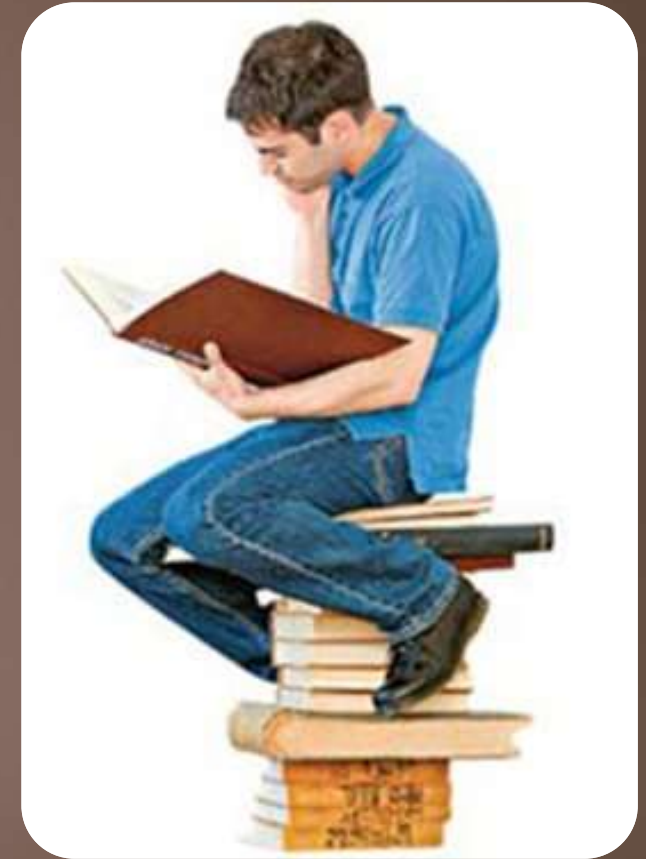
ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ»



АНОТАЦІЯ

Педагогіка як навчальний предмет має стати складовою будь-якої спеціалізації. Педагогіка вищої школи розглядається як наука, де відбуваються процеси інтеграції та диференціації знань. Об'єктом педагогіки є не індивід чи його психіка, а процес виховання, система педагогічних явищ, пов'язаних з розвитком індивіда. У наш час зв'язок між психологією та педагогікою набуває особливого характеру. Фактично протягом багатьох років ці зв'язки були багато в чому пристосуванням психології до існуючої педагогіки і зовнішнім урахуванням педагогікою «готових даних» психології. Завданням сучасної психології, нарівні з вивченням психологічних фактів і закономірностей, є встановлення механізмів психологічної діяльності. Це означає вивчення роботи конкретних анатомо-фізіологічних апаратів, які здійснюють той чи інший психічний процес.

Вивчаючи дисципліну «Педагогіка та Психологія», Ви навчитесь приймати найбільш вдалі рішення у відповідності до педагогічних закономірностей, принципів виховання і навчання. Це можливо при свідомому і творчому засвоєнні Вами педагогічних знань як знань дієвих, закріплених у практичній діяльності. Ознайомитесь з класичними та сучасними концепціями особистості, її соціально-психологічної сфери, пізнавальних та емоційно-вольових процесів, індивідуально-типологічних особливостей.



Педагогіка — наука про виховання людини. Вона виникла з появою людини. Базовими категоріями педагогіки є: виховання, навчання, освіта, розвиток.



Психологія – одна з найцікавіших наук про мистецтво життя. Знання психології робить життя більш якісним, а застосування практичної психології гармонізує взаємодію людини з самою собою, з іншими людьми, зі світом загалом.

Зміст курсу включає наступні теми:

- 1. Загальні основи педагогіки.*
- 2. Теоретичні основи навчання.*
- 3. Вступ у психологію та історія психології.*
- 4. Особистість в діяльності та спілкуванні.*
- 5. Пізнавальні психічні процеси.*



Основні завдання вивчення дисципліни “Педагогіка та Психологія”:

-розвиток у майбутніх учителів педагогічного мислення, здатності до аналітичного осмислення педагогічної дійсності, навчання їх творчих підходів до розв’язання нестандартних педагогічних ситуацій;

-уміння приймати найбільш вдалі рішення у відповідності до педагогічних закономірностей, принципів виховання і навчання. Це можливо при свідомому і творчому засвоєнні майбутніми учителями педагогічних знань як знань дієвих, закріплених у практичній діяльності студента;

-аналіз базових категорій та понять сучасної психології в їх системному взаємозв’язку; -озброєння загальною методологією, базовими методами та конкретними психологічними методиками вивчення особистості, її когнітивних, емоційно-вольових, індивідуально-особистісних особливостей;

-стимулювання самопізнання й самовиховання у контексті завдань формування професійно-важливих якостей психолога.

ЧОМУ ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА?

Психологія – актуальний напрям професійної підготовки фахівців. Це зумовлено, зокрема, загостренням міжнародних відносин, військовими конфліктами, економічною кризою в нашій країні, відповідно – збільшенням і перманентністю стресових ситуацій, послабленням психологічної стійкості населення тощо.



Педагогіка входить в систему наук, які вивчають людину, людське суспільство, умови його існування (філософія, етика, естетика, психологія, політекономія, соціологія, історія, анатомія, фізіологія, медицина тощо), і використовує їх теоретичні положення, дослідницькі методи (в тому числі математичної статистики і кібернетики), а також результати конкретних досліджень.



*ДАВАЙТЕ ВИВЧАТИ
ПЕДАГОГІКУ ТА
ПСИХОЛОГІЮ РАЗОМ!*

*І ВИ ЗМОЖЕТЕ ДОПОМОГТИ
ІНШИМ ЛЮДЬМ ТА СОБІ ЗРОБИТИ
ЖИТТЯ БІЛЬШ ЩАСЛИВИМ ТА
УСПІШНИМ!*