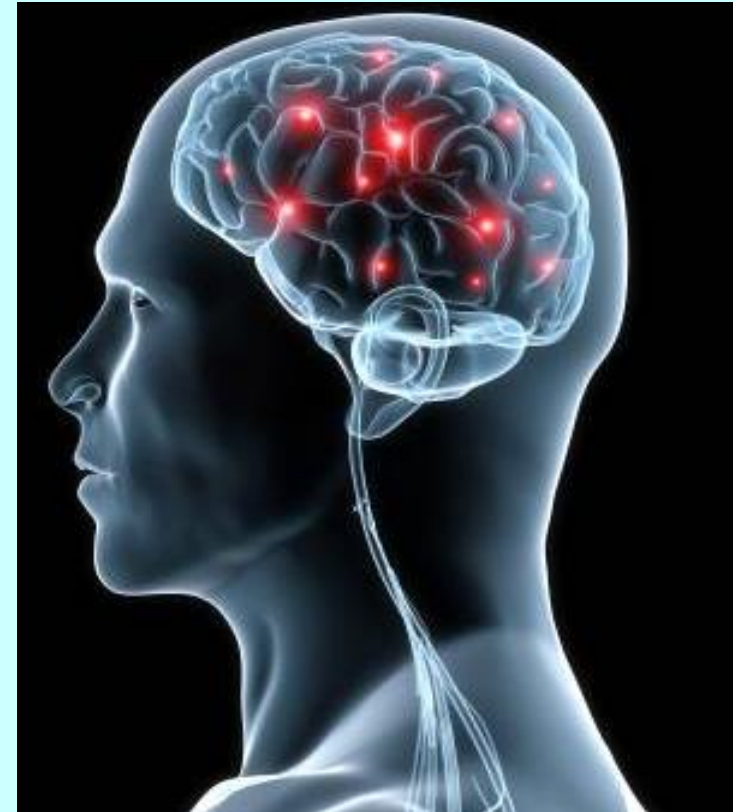


“Фізіологія вищої нервової діяльності”

Освітній компонент вільного
вибору студента,
рівень вищої освіти “бакалавр”,
“магістр”



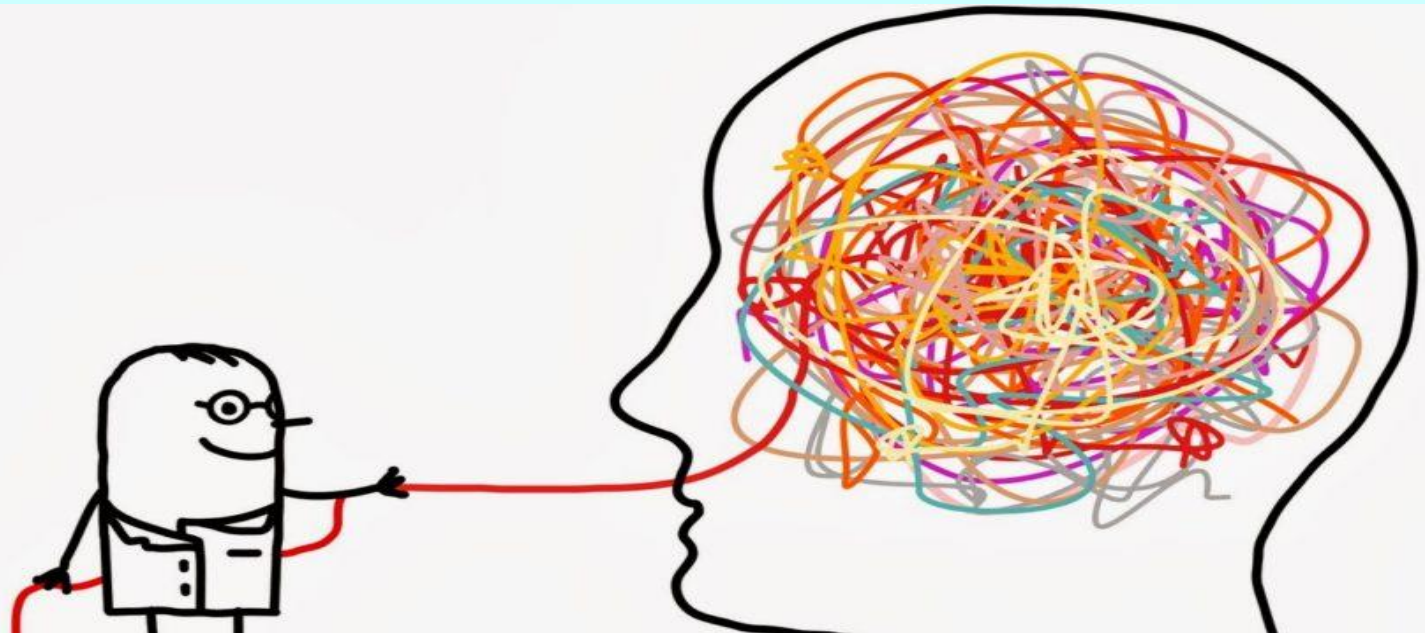
Актуальність дисципліни:

- Знання закономірностей роботи мозку, виявлення правил, за якими відбувається переробка, збереження та відтворення одержаної інформації, а також закономірностей навчання та особливостей поведінки людини, є важливим фундаментом для більш глибокого вивчення і осмислення психічної діяльності людини як за умов норми, так і патології.
- Вивчення даної дисципліни дозволяє сформувати у студентів вміння аналізувати теоретичні та практичні аспекти становлення свідомості людини у зв'язку з особливостями філогенезу і онтогенезу нервової системи, набуття практичних навичок щодо основних методик та методичних прийомів дослідження особливостей рефлексорної діяльності живого організму.



Метою викладання навчальної дисципліни

«Фізіологія вищої нервової діяльності» є засвоєння основ морфології і функцій нервової системи, формування у студентів розширеного світогляду, адекватних наукових уявлень про фізіологічні основи простих та складних форм поведінки, нейрофізіологічних основ індивідуальності, механізми когнітивних процесів, навчання, емоційної сфери, структури поведінкового акту, необхідних для майбутньої практичної роботи в галузі Освіта/ Педагогіка.



Види робіт, що передбачені програмою:

- лекції, практичні заняття, ІНДЗ.



У результаті вивчення навчальної дисципліни передбачається розгляд наступних питань:

- Фізіологічні основи мови. Розвиток і становлення другої сигнальної системи, мови і абстрактного мислення у дітей різних вікових періодів.
- Функціональна асиметрія півкуль великого мозку. Особливості прояву функціональної асиметрії у чоловіків і жінок.
- Вища та нижча нервова діяльність. Закономірності формування набутих форм поведінки.
- Нейронні механізми формування пам'яті. Вплив біологічно-активних речовин на пам'ять.
- Фізіологічні основи типології індивідуальності. Особливості вищої нервової діяльності дитини.
- Проблема психоневрологічних захворювань і стресових станів у дітей. Біохімічні та фізіологічні кореляти стресу.
- Статеві відмінності фізіологічних функцій та когнітивних процесів.
- Потреби та мотивація поведінки. Нейрохімія емоцій.

Контаки

Кафедра біології екології та
методик їх навчання

Кандидат біологічних наук, доцент
Дух Ольга Ігорівна
olja_dykh@ukr.net

