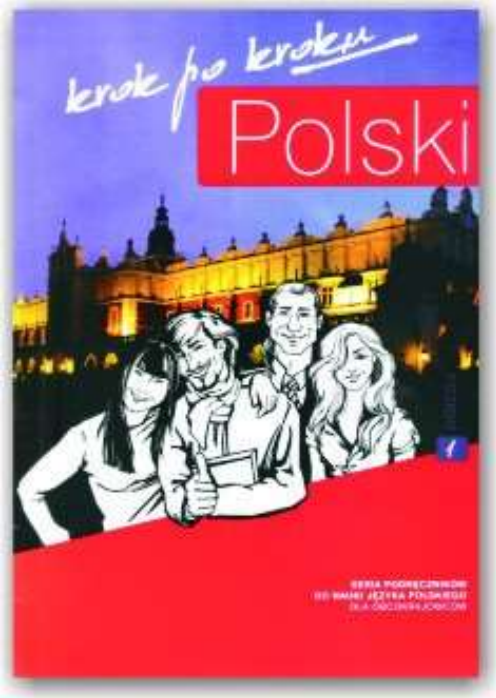
Розмовний курс польської мови

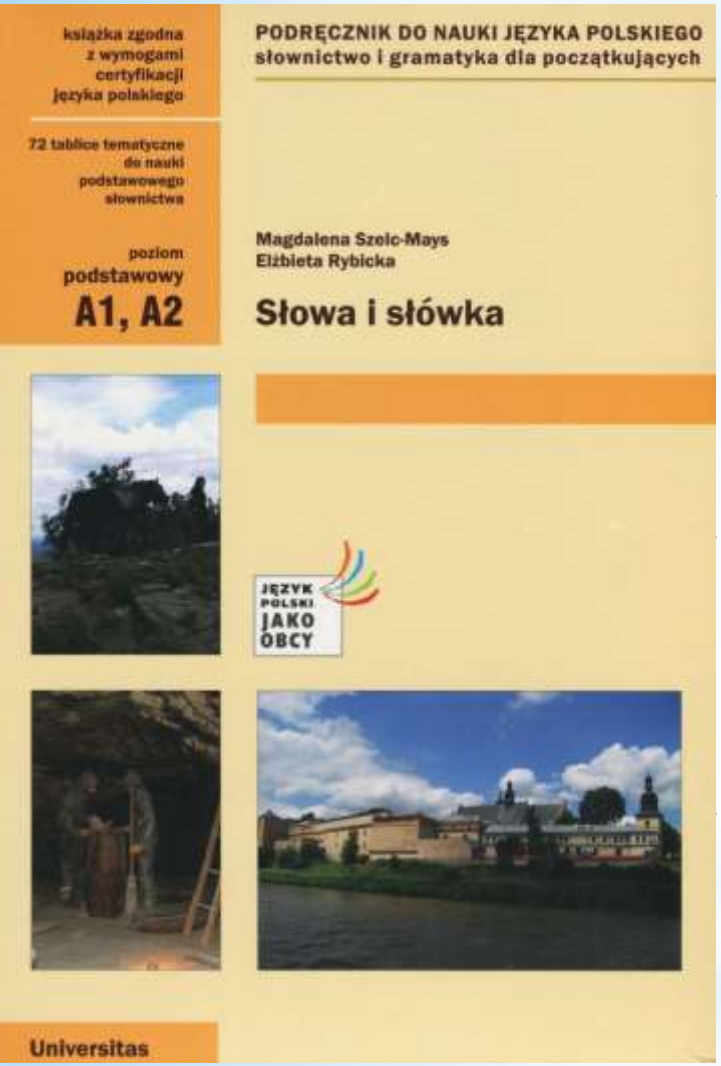
Рівень А1

* Пóльська мóва (język polski, polszczyzna) — одна зі слов'янських мов, офіційна мова Польщі.

* Найбільше поширена серед поляків. Разом із чеською, словацькою, кашубською, нижньолужицькою, верхньолужицькою та мертвою полабською мовами належить до групи західних слов'янських мов. За кількістю носіїв польська мова займає друге або третє місце серед слов'янських мов — після російської та, можливо, української (число носіїв української та польської мов у світі коливається приблизно в однакових межах — від 40 до 48 млн.). Польська мова використовує абетку на основі латинки.

* Для кого цей курс?
* Заняття занурюють вас в таємниці польської мови і показують подібності та відмінності між польською та українською мовами за допомогою зразків повсякденних ситуацій з життя.





* **Практична мета**: навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.

Освітня мета: збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Розвиваючі та виховні цілі реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

Основною метою курсу є досягнення студентами практичного володіння мовою, що дозволяє використовувати її в повсякденному спілкуванні, професійно спрямованій комунікації, діловому мовленні, а також у науковій роботі.

* Програма навчальної дисципліни

* Powitanie/Pożegnanie
* Zadawanie pytań
* Wyrażanie upodobania
* Komplementowanie
* Wyrażanie relacji czasowych
* Pytanie o pozwolenie i informacji
* Wyrażenie relacji w przestrzeni
* Wyrażenie opinii
* Udzielenie rady
* Składanie życzeń
* Prośba o pomoc
* Wyrażenie przekonania

* Методи навчання:

* Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.
* З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проектів, ситуативний підхід.