

Рецензія

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Українська мова і література) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка; освітня кваліфікація – магістр середньої освіти, вчитель української мови і літератури

Програма здатна розв'язати комплексну проблему підготовки не лише вчителів, викладачів української мови та літератури, формування їхньої професійної компетентності, а й формування свідомих особистостей, здатних до безперервного саморозвитку та вдосконалення.

Рецензований проєкт має чітко сформульовану мету, загальні та фахові компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення, можливості працевлаштування та ін. Чітко визначений основний фокус освітньо-професійної програми.

Аналіз програмних результатів навчання магістрів середньої освіти виявляє їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям. Важливо, що дотриманий баланс між професійними (hard skills) та універсальними компетентностями (soft skills).

Окрім цього, програма укладена з урахуванням викликів сьогодення – пандемія, постпандемія, воєнний стан, інтеграція українського суспільства у загальноєвропейський та світовий простір, адже містить достатню кількість ресурсів і для самостійного опанування освітніх компонентів, дає студентам можливості автономності, відповідальності та самоорганізації.

У перспективі – збільшення кількості вибіркових дисциплін як у загальному циклі підготовки, так і в професійному, а також поглиблення співпраці зі стейкхолдерами, що дасть змогу розширити поле працевлаштування майбутнім фахівцям. Актуальним бачиться запровадження дисциплін у галузі проєктної діяльності, медіакомунікацій та психології, а також такого освітнього компоненту як академічна доброчесність.

Невід'ємний елемент другого (магістерського) рівня вищої освіти – це академічна мобільність для здобувачів, яку, на нашу думку, також варто розвивати (наприклад, у межах вибіркових дисциплін «Постколоніальні студії», «Література української еміграції», «Актуальні питання жанрово-родової організації ліричного твору», «Динамічні процеси в мовній структурі») тощо.

Отже, рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) на другому (магістерському) рівні освіти.

Директор Тилявського



Валентина Дроздовська