

## Рецензія

**на освітньо-професійну програму Середня освіта (Українська мова і література) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка; освітня кваліфікація – магістр середньої освіти, вчитель української мови і літератури**

Укладена освітньо-професійна програма розв'язує комплексну проблему підготовки не лише вчителів, викладачів української мови та літератури, а й формує професійну та методичну компетентності, у тому числі свідому особистість здатну до самовдосконалення.

Рецензований проєкт має чітко сформульовану мету й завдання, загальні та фахові компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення, можливості працевлаштування та ін. Чітко визначений основний фокус освітньо-професійної програми.

Аналіз програмних результатів навчання магістрів середньої освіти виявляє їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям. Важливо, що дотриманий баланс між професійними (hard skills) та універсальними компетентностями (soft skills).

ОПП укладена з урахуванням викликів сьогодення та інтегрується в українське суспільство загальноєвропейського та світового простору. Вона містить достатню кількість ресурсів для самостійного опанування освітніх компонентів, дає магістрантам можливість автономності, відповідальності та самоорганізації.

У перспективі – збільшення кількості вибіркових дисциплін як у загальному циклі підготовки, так і в професійному, а також поглиблення співпраці зі стейкхолдерами, що дасть змогу розширити поле працевлаштування майбутнім фахівцям. Актуальним бачиться запровадження дисциплін у галузі проєктної діяльності, медіаосвітніх

технологій, а також такого освітнього компоненту як академічна доброчесність.

Невід'ємний елемент другого (магістерського) рівня вищої освіти – це академічна мобільність для здобувачів, яку, на мою думку, також варто розвивати (наприклад, у межах вибіркових дисциплін «Модернізм, авангардизм, постмодернізм: теоретичний дискурс, питання історії», «Література української еміграції», «Технології формування компетентностей в мовно-літературній освітній галузі», «Динамічні процеси в мовній структурі», «Практична медіаосвіта вчителя-словесника») тощо.

Отже, рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) на другому (магістерському) рівні освіти.

Директор комунальної установи  
«Центр професійного розвитку  
педагогічних працівників»  
Шумської міської ради



Людмила Бойчук