

Рецензія

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Українська мова і література. Історія) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Програма здатна розв'язати комплексну проблему підготовки не лише вчителів, викладачів української мови та літератури, формування їхньої професійної компетентності, а й формування свідомих особистостей, здатних до безперервного саморозвитку та вдосконалення.

Рецензований проєкт має чітко сформульовану мету, загальні та фахові компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення, можливості працевлаштування та ін. Чітко визначений основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації.

Аналіз програмних результатів навчання магістрів середньої освіти виявляє їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям. Важливо, що дотриманий баланс між професійними (hard skills) та універсальними компетентностями (soft skills).

Окрім цього, програма укладена з урахуванням викликів сьогодення – пандемія, постпандемія, військовий етап, інтеграція українського суспільства у загальноєвропейський та світовий простір, адже містить достатню кількість ресурсів і для самостійного опанування освітніх компонентів, дає студентам можливість автономності, відповідальності та самоорганізації.

У перспективі – збільшення кількості вибіркового дисциплін як у загальному циклі підготовки, так і в професійному, а також поглиблення співпраці зі стейкхолдерами, що дасть змогу розширити поле працевлаштування майбутнім фахівцям. Відповідно до Концепції НУШ (2016 р.) актуальним бачиться запровадження освітніх компонентів «Технології формування компетентностей у мовно-літературній освітній галузі», «Сучасний український літературний процес» варто доповнити модулем із методики навчання.

Невід'ємний елемент другого (магістерського) рівня вищої освіти – це академічна мобільність для здобувачів, яку, на нашу думку, також варто розвивати (наприклад, у межах вибіркових дисциплін «Постколоніальні студії», «Література української еміграції». «Українсько-польські відносини в ХХ столітті», «Військова історія») тощо.

Отже, рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література, історія) на другому (магістерському) рівні освіти.

Методист з української мови і літератури

в. о. завідувача відділу методики навчальних

предметів суспільно-гуманітарного та естетичного

циклу Тернопільського обласного комунального

Інституту післядипломної педагогічної освіти



Майя КОНДИРСВА

Підпис	<u>Кондирської М. М.</u>
засвідчу	<u>Суринник Н. В.</u>
зав. канцелярією	
« 03 »	<u>02</u> 20 <u>23</u> р.