РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Українська мова і література, історія) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література, історія) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньої кваліфікації магістр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури, історії

Магістерська освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література, історія) якісно підготовлена проєктною групою. Програмою передбачена підготовка вчителів української мови і літератури, історії, здатних працювати з учнями різних класів в умовах Нової української школи. Програма включає навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, які поглиблюють компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури, історії й забезпечують можливість засвоєння наукових програм у відповідних галузях знань.

Проєктна група по складанню ОПП значну увагу приділила програмним результатам навчання, тому вони є чіткі та актуальні. Освітньо-професійна програма складена логічно.

У програмі поєднані теоретичне навчання, яке спирається на студіювання навчальних дисциплін: Українська наукова мова, Методологія сучасної лінгвістики, Актуальні проблеми історії України, Технології навчання історії в старшій школі та інші. Передбачено практичну підготовку магістрів у ЗЗСО у вигляді виробничої (педагогічної) практики. На наш погляд, необхідно здобувачам вищої освіти запропонувати інтегровані курси з української мови і літератури та історії. Також необхідно доповнити перелік дисциплін вільного вибору студентами ОК з євроінтеграції України, наприклад, Україна в європейській історії.

У зв'язку із залученням до загального освітнього середовища учнів з особливими потребами пропоную передбачити в ОП ФК інклюзивна компетентність: здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами. Бажано доповнити тематику ОК Технології навчання історії в старшій школі проблематикою про забезпечення інклюзивного підходу під час навчання історії та ефективного залучення до освітнього процесу всіх учасників.

У якості висновку вважаємо необхідним підсумувати, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література, історія) є цілком сформованою і такою, що може бути застосована під час здійснення освітнього процесу для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент:
Директор Микулинецького опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів **Зоряна Шафранська**