

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму « Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань - 01 Освіта

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» спрямована на підготовку вчителя, здатного працювати в сучасному освітньому просторі та відповідати викликам сьогодення. Її зміст логічно поєднує фундаментальну філологічну підготовку з практичною орієнтацією на реальні потреби закладів загальної середньої освіти.

Програма передбачає формування мовних, мовленнєвих і соціокультурних компетентностей, розвитку педагогічного мислення, відповідальності та стійкого інтересу до роботи з дітьми та молоддю. Вона створює надійне підґрунтя для подальшого професійного зростання та навчання за магістерським рівнем вищої освіти.

Особливо цінним є те, що програма відповідає принципам Нової української школи. Вона орієнтована на компетентнісний підхід, розвиток мовно-комунікативної компетентності учнів, уміння критично мислити, аргументовано висловлювати думку та усвідомлювати роль української мови і літератури як основи національної ідентичності. Позитивно оцінюється увага до інклюзивної освіти, що формує готовність майбутніх учителів працювати з різними учнями, створюючи безпечне й підтримувальне освітнє середовище.

Зміст атестаційних іспитів охоплює ключові фахові дисципліни – сучасну українську мову, історію української літератури та методики їх навчання, що дає змогу комплексно оцінити професійну підготовку випускників і їхню готовність до практичної педагогічної діяльності.

Незважаючи на складні реалії сьогодення, фахівці з дипломом учителя української мови і літератури залишаються надзвичайно важливими для формування нових поколінь українців, здатних усвідомлювати свою національну приналежність, мислити відповідально та зберігати культурні цінності. Саме вчитель-словесник відіграє ключову роль у вихованні мовної культури, громадянської свідомості та духовної стійкості молоді.

Рекомендації. Зважаючи на сучасні виклики та потреби шкіл, доцільно посилити практичну підготовку майбутніх учителів через:

- модулі з психолого-педагогічної підтримки учнів у кризових ситуаціях та першої домедичної допомоги;
- поглиблене навчання цифровим інструментам і роботі з освітніми платформами (Google Classroom, Microsoft Teams, Moodle, Zoom) та

інтерактивними застосунками (Canva, Kahoot, Padlet, Mentimeter), що підвищить цифрову компетентність та готовність до дистанційного й змішаного навчання.

Загалом освітньо-професійна програма є актуальною, змістовною та суспільно важливою і може бути рекомендована до впровадження та подальшого розвитку.

**Рецензент - Директор
Кременецького академічного ліцею
Імені Уласа Самчука
Кременецької міської ради**



Анатолій Аврамишин