

від 25 березня 2019 року

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
розроблену проектною групою Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Наукова школа, традиції та здобутки в освітянській та науковій сфері Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка мають авторитет і визнання в освітньому середовищі як в Україні, так і за її межами. Тож немає сумніву, що закладені в ОП цілі на здобуття студентами-бакалаврами загальних, спеціальних та інтегральних компетентностей, та корельовані з ними програмні результати, мають підстави для повної реалізації.

Проведений аналіз засвідчив, що розробники, за відсутності галузевого стандарту, орієнтувалися на навчальні програми з трудового навчання і технологій, кращі зразки ОП та науково-методичні досягнення галузі. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, її оновлення і реформування, робити акцент на реалізації програмних результатів, що передбачає перспективу зайнятості, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання випускників.

Особливо імпонує можливість освоєння великої кількості технологій і технік декоративно-ужиткового мистецтва, що відповідає особливостям побудови оновленої навчальної програми з трудового навчання для учнів 5-9 класів, яка лише цього року запроваджена в усіх закладах загальної середньої освіти, а її обговорення жваво велося в професійних колах напередодні, та специфіці викладання трудового навчання і технологій в закладах загальної середньої освіти Західного регіону країни.

Проте маю зауважити, що з метою формування ключових компетентностей в навчальні програми предметів для учнів 5-9 класів, у тому числі і в програму з трудового навчання, закладено наскрізні змістові лінії: «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність». Остання з яких, мала б забезпечуватися в змісті ОП окремою дисципліною «Основи підприємництва» чи «Основи підприємницької діяльності».

Отже, вважаю, що рецензована освітня програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) загалом відповідає вимогам до такого типу документів і сприятиме всебічному розвитку особистості студента та його професійних характеристик, тому може бути рекомендована до впровадження в закладах вищої освіти.

Рецензент:

експерт з питань освіти Центрального офісу реформ,
в.о. Голови комісії з трудового навчання
і креслення Науково-методичної ради при МОН,
член робочих груп з розроблення
та оновлення навчальних програм
з трудового навчання та технологій



С. М. Дятленко