

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) підготовки бакалаврів, розроблену науково-педагогічними працівниками кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Тісна співпраця, яка триває упродовж багатьох років між педагогічними працівниками Великобережеської ЗОШ I-III ступенів та Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка, зокрема із кафедрою теорії і методики трудового навчання та технологій має відповідні результати, а саме зустрічі присвячені науково-методичним семінарам, майстер-класам народних майстрів та умільців кафедри, проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики у нашій ЗОШ. Усі ці факти ствердно засвідчують, про високий рівень професіоналізму її науково-педагогічних працівників та випускників цього закладу, які є вже працівниками у Великобережеській ЗОШ I-III ст., і про те, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою має належний рівень професійної компетентності і може впевнено конкурувати на регіональному ринку праці та користуватися попитом серед роботодавців.

Нова Українська школа потребує якісної підготовки майбутніх учителів, зокрема вчителів трудового навчання та технологій, креслення. Тому актуальність і доцільність розробки освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка є очевидною.

Відмінною ознакою якості вищої освіти в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка є однозначне розуміння єдності актуальних завдань вищої освіти на сучасному етапі її розвитку та навчальних дисциплін загального та професійного спрямування в підготовці вчителя трудового навчання та технологій, креслення. Розроблена авторами освітньо-професійна програма її професійна складова є запорукою створення реальної системи інтегрованих знань здобувачів вищої освіти.

Професіоналізм та компетентність розробників освітньо-професійної програми сумнівів не викликає. Використаний ними компетентнісний підхід до її проєктування шляхом реалізації однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та навчальних дисциплін, а також навчальних та педагогічних практик засвідчує, що він є вирішальним чинником якості вищої освіти

Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

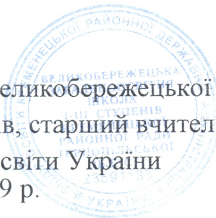
Освітньо-професійна програма включає основні компоненти, які розкривають опис предметної області програми (передбачає загальну інформацію, об'єкт, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти та обладнання, їх характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, викладання та оцінювання, перелік компетентностей випускника, нормований зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність), вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, переліку нормативних компонентів, на яких базується стандарт вищої освіти та двох матриць, зокрема матриці відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК і матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей.

Така обґрунтованість структури та змісту освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження дозволяє створити освітнє середовище здобувачу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, що сприятиме отриманню можливості успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну і наукову діяльність.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка відповідає вимогам до такого виду документів і її можна рекомендувати до впровадження.

Однак, з метою забезпечення повного навантаження випускника освітньої програми на посаді вчителя у закладах загальної середньої освіти при розробці наступних освітньо-професійних програм рекомендуємо передбачити отримання додаткової предметної спеціалізації «Інформатика».

Директор Великобережеської ЗОШ
I-III ступенів, старший вчитель,
відмінник освіти України
20.12.2019 р.



М. З. Лісничук