

**Відгук**  
**на освітньо-професійну програму 01 Освіта/Педагогіка**  
**013 «Початкова освіта» підготовки бакалаврів,**  
**розроблену науково-педагогічними працівниками**  
**кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти**  
**Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії**  
**ім. Тараса Шевченка**

В сучасному освітньому процесі все більше уваги приділяється якості освіти, зокрема і підготовці компетентних, конкурентоспроможних фахівців, які володіють фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатні до творчої, наукової і педагогічної діяльності.

У рецензованій освітньо-професійній програмі чітко окреслені вихідні дані, мету, придатність до працевлаштування, компетентності (інтегральна, загальна, фахові) випускника, дисципліни, що вивчаються, представлені результати навчання.

Перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності вчителя початкових класів. Важливим також є те, що в документі є навчальні дисципліни, внесені до циклу самостійного вибору студента, що дозволить майбутньому фахівцю самостійно обрати для вивчення саме ті дисципліни, які відповідають його інтересам. В освітній програмі логічно передбачено педагогічні практики, метою яких є формування умінь та навичок здійснювати навчально-виховний процес у школі.

Під час проходження педагогічної практики здобувачі вищої освіти проявляють себе як висококваліфіковані майбутні педагоги. Вони ефективно застосовують здобуті знання та вміння у діяльності, використовують різноманітні форми організації навчальної діяльності дітей. У своїй роботі ефективно використовують сучасні інноваційні технології, інтерактивні методи, проектну діяльність.

Здобувачі вищої освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, активно використовують сформовані компетентності, які отримують під час освітнього процесу у ЗВО, вміють ефективно поєднувати різноманітні методи і прийоми реалізації освітніх завдань, схильні до саморозвитку і самовдосконалення.

Загалом, є підстави вважати, що розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволяє якісно підготувати фахівців вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

**Рецензент – директор**  
**Кременецької гімназії №3**



**В. Ковальчук**