

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література(англійська)) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Стратегічна мета сучасного українського суспільства полягає у входженні нашої держави до Європейського Союзу. Це зумовлює, передусім, необхідність та важливість здійснення низки кардинальних змін щодо інтеграції української освіти в європейський освітній простір. У цьому контексті відбуваються зміни у середній та вищій освіті України, здійснено перехід до Нової української школи. Головним виконавцем цих змін постає вчитель, який повинен бути готовий до безперервного навчання та постійного професійного самовдосконалення. Отже, педагогічні навчальні заклади покликані відповісти на суспільний запит щодо підготовки вчителя, здатного працювати та творити в сучасному освітньому середовищі. Одним із таких вишів вважаємо Кременецьку обласну гуманітарно-педагогічну академію ім. Тараса Шевченка, де на гуманітарно-технологічному факультеті здійснюється підготовка вчителів англійської мови та літератури за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Мова і література (англійська)», що спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), необхідних сучасній українській школі.

Метою представленої освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки висококваліфікованого конкурентоздатного фахівця в галузі середньої освіти шляхом формування актуальних компетентностей, що відповідають потребам суспільства, регіону та сучасним вимогам ринку праці та гарантуватимуть набуття знань, умінь та навичок із лінгвістики, літературознавства, педагогіки (зокрема корекційної), та інклюзивної освіти,

психології, методики навчання іноземних мов на належному рівні. В ОПП враховані вище зазначені суспільні виклики, які є предметом дискусій та моніторингу. Особливої уваги заслуговує педагогічна складова ОПП, у якій визначено необхідні загальні та фахові компетентності та програмні результати навчання, а саме: здатність до застосування soft skills (ЗК4); здатність до застосовування сучасних методик й освітніх технологій навчання англійської мови, зокрема інформаційних (ФК2), трансфер сучасних науково-педагогічних досягнень у власну професійну діяльність і у розвиток soft skills учнів у процесі навчання англійської мови в закладах загальної середньої освіти (ФК5), здатність до навчання англійської мови на підставі особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, до виконання ролі агента змін в системі загальної середньої освіти (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації), знання дидактичних і лінгводидактичних засад їхньої реалізації в освітньому процесі закладах загальної середньої освіти та здатність до виконання ролі тьютора, едвайсера, коуча, фасилітатора у навчанні іноземної мови (ФК13); ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН14 (застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти), ПРН17, ПРН18 тощо.

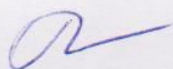
Зміст та структура програми свідчать про розуміння розробниками актуальних проблем сучасної педагогіки, психології, лінгвістики та методики навчання іноземних мов. Освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки майбутніх учителів англійської мови, сприяють розвитку в них ключових компетентностей, враховують вимоги суспільства, регіону та ринку праці.

Безумовною перевагою ОПП є наявність у нормативній частині різних видів педагогічної практики (пропедевтична, навчально-педагогічна (пробні уроки в ЗЗСО), виробнича (педагогічна) практика в літніх мовних таборах, виробнича (педагогічна)), кожен з яких має конкретну мету та завдання.

Своєю чергою, висловлюємо побажання щодо удосконалення ОПП і пропонуємо перенесення ОК «Практичний курс німецької мови» та «Практичний курс польської мови» з частини вибіркових компонентів циклу професійної підготовки у частину «Обов'язкові компоненти ОП».

Загалом вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))) суголосна з Концепцією розвитку педагогічної освіти, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної та педагогічної наук і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Рецензент:



Амеліна С. М., д. пед. н., професор,
завідувач кафедри іноземної філології і перекладу
гуманітарно-педагогічного факультету
НУБіП України

*Згідно завдання
Ст. інспектор В/К*

26.05.2020р.



і. М. Жолова