

**Відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Мова і література (німецька))»
першого рівня вищої освіти,
розроблену проектною групою кафедри іноземних мов та методики їх
викладання за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література
(німецька)) Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка**

В умовах інтенсифікації глобалізаційних та інтеграційних процесів у сучасному суспільстві посилюється важливість висококваліфікованого педагога-фахівця як одного з рушіїв суспільного прогресу та показника конкурентоспроможності держави. Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (німецька))» розроблена з урахуванням пропозицій, консультацій, обговорень із учителями закладів загальної середньої освіти міста й Тернопільської області. Програма спрямована на забезпечення якісної фундаментальної теоретичної і практичної підготовки вчителів німецької мови, набуття ними теоретичних знань і практичних компетентностей у галузі педагогічної освіти, здатності виконувати професійні завдання.

Визначені в ОПП цілі в цілому узгоджуються з цілями розвитку нашої держави та з сучасною ситуацією у світі. Аналіз визначених в ОПП програмних результатів навчання дозволяє очікувати достатній рівень кваліфікації випускників програми і їхньої здатності «розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти (Мова і література (німецька)) під час здійснення освітньо-виховного процесу у ЗЗСО, що передбачає застосування теорій та методів відповідних освітніх і філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов» (Інтегральна компетентність).

Зміст рецензованої ОПП є логічним і освітні компоненти корелюють між собою. Послідовність вивчення дисциплін, навчальний план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти

за спеціальністю Середня освіта (Мова і література (німецька)). Освітні компоненти покликані сприяти забезпеченням відповідності програмних результатів навчання сучасним вимогам до вчителя іноземної мови у ЗЗСО.

Позитивним моментом програми вважаю те, що належну увагу приділено професійно-методичній підготовці майбутніх учителів німецької мови завдяки інноваційному та насиченому за змістом, добре структурованому, адекватному за формами реалізації, сучасному за методами курсу методики навчання іноземних мов (16 кредитів). Схвально оцінюю також й те, що рецензованою ОПП передбачено проходження різних видів педагогічної практики (33 кредити): пропедевтична (ознайомлювальна) практика, практика з виховної роботи, навчально-педагогічна практика (пробні уроки в ЗЗСО), виробнича (педагогічна) практика в літніх мовних таборах, виробнича (педагогічна) практика.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) галузі знань 01 Освіта відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її реалізація дозволить якісно підготувати вчителів німецької мови у ЗЗСО.

Рецензент:

доктор філологічних наук,
професор, завідувач
кафедри теорії та практики перекладу
Ужгородського національного університету

Зимомря I.M.

