

**Рецензія-відгук**  
**на освітньо-професійну програму**  
**Середня освіта (Мова і література (німецька)) підготовки бакалаврів,**  
**розроблену робочою групою**  
**кафедри іноземних мов та методики їх викладання**  
**Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної**  
**академії ім. Тараса Шевченка**

Освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та література (німецька)) розроблена і затверджена рішенням Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії протокол №11 від 06.06.2019 р., введена в дію наказом ректора з 01.09.2019 н.р. як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) і діє до 01.07.2023 р.

ОПП забезпечує підготовку фахівця, здатного розв'язувати складні педагогічні завдання й практичні проблеми в галузі середньої освіти; який володіє soft skills, дотримується правил академічної доброчесності, успішний, комунікативний, відповідальний тощо. В ОПП зазначено, що випускник-бакалавр зможе працювати на управлінських посадах, в команді, вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом, переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті, що є надзвичайно важливим в умовах розбудови НУШ.

Програмні компетентності, що визначені в рецензованому ОПП, відповідають вимогам до сучасного вчителя німецької мови на ринку праці. Загальні компетентності передбачають формування здатності спілкуватися іноземними мовами, навчатися та самонавчатися, планувати та розподіляти час, знаходити, обробляти та аналізувати інформацію, проводити дослідження на належному рівні, оцінювати і підтримувати якість роботи, працювати в міжнародному контексті.

Освітні компоненти ОПП цілком забезпечують формування фахових компетентностей. Наприклад, уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання німецької мови (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; здатність визначати й реалізувати ефективні підходи (методи) у вивченні й викладанні німецької мови на підставі вітчизняного й міжнародного досвіду; здатність до розроблення навчально-методичних матеріалів для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі) та ін. Перелік компонент освітньо-професійної програми, її логічна послідовність, а також структурно-логічна схема ОПП повністю відображають процес досягнення ПРН та формування конкурентоспроможного вчителя німецької мови.

Враховуючи потреби НУШ та зважаючи на сучасні вимоги до практичної підготовки вчителя іноземної мови, пропонуємо збільшити кількість годин на вивчення методики навчання іноземних мов та зробити цей курс більш практичним – це допоможе здобувачам-майбутнім вчителям німецької мови краще засвоїти новітні методики та технології навчання, удосконалити професійні навички та набуті практичного досвіду. Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма може бути рекомендована для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)

Директор школи  
Заступник директора



К.В.ЛИПКА  
Н.І.ДМИТРУК