

Відгук

на освітньо-професійну програму Професійна освіта (Деревообробка) підготовки бакалаврів, розроблену проектною групою науково-педагогічних працівників кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Довготривала тісна співпраця, яка триває між працівниками Кременецького професійного ліцею та Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка, зокрема із кафедрою теорії і методики трудового навчання та технологій, відбувається на основі спільних зустрічей, проведенні науково-методичних семінарів.

Відмінною ознакою якості вищої освіти в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка є однозначне розуміння єдності актуальних завдань вищої освіти на сучасному етапі її розвитку та навчальних дисциплін загального та професійного спрямування в підготовці педагога професійного навчання деревообробної галузі. Розроблена проектною групою освітня програма, її професійна складова є запорукою створення реальної системи інтегрованих знань здобувачів вищої освіти.

Освітня програма підготовки педагогів професійного навчання деревообробної галузі включає основні компоненти, які розкривають опис предметної області програми (передбачає загальну інформацію, об'єкт, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти та обладнання, їх характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, викладання та оцінювання, перелік компетентностей випускника, нормований зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність), переліку нормативних компонентів вищої освіти та двох матриць, зокрема матриці відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК і матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей.

Професіоналізм та компетентність проектної групи сумнівів не викликає. Використаний компетентнісний підхід до проєктування програми

шляхом реалізації однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та навчальних дисциплін, а також навчальних та педагогічних практик засвідчує, що він є вирішальним чинником якості вищої професійної освіти та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення. Усі ці факти ствердно свідчать про високий рівень професіоналізму проектної групи науково-педагогічних працівників та выпускників цього закладу, які є вже працівниками нашого професійного ліцею і про те, що підготовка фахівців за освітньою програмою має належний рівень професійної компетентності і може впевнено конкурувати на регіональному ринку праці та користуватися попитом серед роботодавців.

Така обґрунтованість структури та змісту освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів даної спеціальності дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження дозволяє створити освітнє середовище здобувачу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, що сприятиме отриманню можливості успішно здійснювати професійну діяльність.

Таким чином, освітня програма підготовки бакалавра зі спеціальності 015 Професійна освіта (Деревообробка) відповідає вимогам до такого виду документів і її можна рекомендувати для підготовки бакалаврів професійної освіти.

Однак, з метою розширення траєкторії працевлаштування випускника освітньої програми на посаді педагога професійного навчання деревообробної галузі при розробці наступних освітньо-професійних програм рекомендуємо розширити перелік вибіркових дисциплін циклу професійного спрямування.

Директор ДНЗ «Кременецький професійний ліцей»



М.С. Яськевич