РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини),
яка реалізується в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на формування професійних компетентностей та підготовку вчителя біології, основ здоров'я та географії. У контексті фундаментальної зміни освітньої парадигми сучасної освіти, що розвивається в умовах становлення інформаційного суспільства, зберігаються традиційні форми навчання, проте кардинально змінюється підхід до підготовки майбутніх педагогів. Сучасний учитель має не лише володіти глибокими предметними знаннями, а й розвиненими «м'якими навичками» (soft skills), що відповідає вимогам ринку праці. Позитивно, що низка освітніх компонент програми спрямована на формування саме таких компетентностей.

Компоненти освітньо-професійної програми орієнтовані на актуальні напрями розвитку педагогічної, біологічної та географічної наук. Методи навчання оптимально сприяють досягненню запланованих результатів навчання. Заклад вищої освіти забезпечує належну інформаційну, практичну та технічну підтримку для ефективної реалізації програми.

Позитивним є те, що в ОПП враховано особливості змістового наповнення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут» відповідно до вимог Нової української школи. Це сприяє формуванню у здобувачів цілісного бачення взаємозв'язку біологічних, медико-гігієнічних, географічних та соціальних аспектів здоров'я людини, безпеки життєдіяльності й сталого розвитку.

Позитивним є також впровадження освітньої компоненти «Методологія та методи педагогічних досліджень у природничій освітній галузі», що сприяє підвищенню рівня науково-дослідницької підготовки здобувачів, формуванню в них умінь здійснювати педагогічні дослідження у сфері природничої освіти, аналізувати результати навчання та впроваджувати інноваційні методики в освітній процес природничої галузі.

Чітке структурування вибіркової частини програми забезпечує логічну послідовність засвоєння освітнього матеріалу, оптимізує навчальне навантаження та розширює можливості індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Запропонована проєктною групою кафедри біології, екології та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти містить усі необхідні структурні й змістові складові, відповідає встановленим професійним вимогам і може бути рекомендована до практичного використання.

Рецензент:

д. б. н., професор,
завідувач кафедри біології
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя **О. Кучменко**

Міністерство освіти і науки України

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Підпис Кучменко О. засвідчую
Провідний фахівець Михайленко К.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальності 014 Середня освіта
(Біологія та здоров'я людини),
яка реалізується в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка

Якісна підготовка сучасних учителів біології, основ здоров'я та географії для Нової української школи в умовах сьогодення як для України так і в регіональному контексті є одним із першочергових завдань. Освітньо професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) на кафедрі біології, екології та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка є, безумовно важливим кроком підготовки фахівців затребуваного профілю із відповідними компетенціями та навичками роботи.

Метою ОПП є максимальне наближення здобувачів-магістрантів до набуття головних навичок учителів майбутнього, серед яких є: комунікативні навички, аналітичні навички, лідерські якості, вміння рішення складних завдань, адаптивність, креативність, уміння співпрацювати, інноваційність, критичне мислення, agile (гнучкі) методи роботи, емоційний інтелект.

ОПП є логічно структурованою, її профіль включає загальну інформацію, мету програми, основний фокус та особливості, компетентності та програмні результати навчання, придатність випускників до працевлаштування, методи навчання та діагностування. У програмі представлено досить обширний багатовекторний каталог вибіркових компонентів циклу загальної та професійної підготовки, що надає можливість підсилити формування програмних результатів навчання, сприятиме формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та формуванню м'яких навичок. Загальний обсяг вибіркових компонентів складає 23 кредити. Позитивним, на нашу думку, є те, що ОПП включає достатню кількість кредитів, відведених на практичну підготовку здобувачів вищої освіти – виробничу (педагогічну) практику (15 кредитів). Це дозволяє сформувати професійні компетентності вчителя/викладача біології, основ здоров'я та географії, підготувати його до здійснення ефективної професійної діяльності в сфері освіти. З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти можна рекомендувати для підготовки студентів за освітньою програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія).

Рецензент:
д.с.-г.н., к.б.н., професор,
завідувач кафедри ботаніки та зоології
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка **С. Пида**

Підпис
засвідчую
Начальник відділу кадрів

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ ... ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА ... ВІДДІЛ КАДРІВ

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)
підготовки магістрів спеціальності
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії ім. Тараса Шевченка

На сучасному етапі розвитку освіти набуває особливої уваги проблема якісної підготовки майбутніх висококваліфікованих педагогів, які є конкурентоспроможні на ринку праці, вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатні до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готові до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на створення та підтримку умов для якісної підготовки висококваліфікованих вчителів біології, основ здоров'я та географії, пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку в активному освітньому середовищі.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонентів, які формують загальні та фахові компетентності. Кожен окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання, які відповідають потребам і викликам Нової української школи. Загалом усі програмні результати націлені на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення педагогічної діяльності з урахуванням сучасних вимог. Серед важливих програмних результатів, які передбачено освітньо-професійною програмою та є актуальними для практичної діяльності учителя, на нашу думку, є такі: дотримання умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища; володіння методами і сучасними технологіями навчання біології, основ здоров'я людини та географії, використання системи наукових знань у площині навчальних предметів, вміння організовувати дослідницьку роботу здобувачів освіти; володіння спеціалізованими уміннями та навичками розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльностей.

Схвальних відгуків заслуговує вибіркова компонентна освітньої програми, оскільки дає змогу підсилити підготовку майбутнього вчителя біології, основ здоров'я та географії, здатного ефективно організовувати та виконувати освітню діяльність в умовах сьогодення.

Вважаємо, що запропонована проєктною групою кафедри біології, екології та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти містить усі необхідні структурні за змістові складові, відповідає встановленим професійним вимогам та може бути рекомендована для практичного використання.

Начальник відділу освіти,
молоді та спорту Почаївської міської ради
Тернопільської області **Олександр Петровський**

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)
підготовки магістрів,
розроблену проєктною групою
кафедри біології, екології та методик їх навчання
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії ім. Тараса Шевченка

Метою освітньої програми є створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих вчителів біології, основ здоров'я та географії, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

Передбачені освітньою програмою результати навчання, система загальних та фахових компетентностей, дозволять зреалізувати мету та сформувати фахівця, який володітиме професійними, світоглядними та громадянськими якостями, морально-етичними цінностями, здатного здійснювати компетентнісне навчання біології, основ здоров'я та географії в умовах Нової української школи.

Процес навчання окреслюється в освітній програмі як студентоцентрований та проблемно-орієнтований, компетентнісний з використанням загально- та спеціально-наукових методів викладання та навчання і реалізується в активному освітньому середовищі.

У програмі представлено перелік вибіркових компонентів циклу загальної та професійної підготовки, що ефективно сприятиме формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти та формуванню навичок soft-skills.

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти укладена згідно вимог до освітніх програм, підтверджує відповідність зазначеній освітній галузі та може бути рекомендована до впровадження.

Вчитель географії, спеціаліст першої категорії, старший вчитель
Підлісецької гімназії Кременецької міської ради
Тернопільської області М. Крохмалюк

Вчитель біології, вчитель-методист,
директор Підлісецької гімназії Кременецької міської ради
Тернопільської області Г. Шевчук