

УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І
НАУКИ
КРЕМЕНЕЦЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2
провул. Словацького, 8,
м. Кременець
Тернопільська обл., 47003
E-mail: sschool2@ukr.net
код ЄДРПОУ 21157964



UKRAINE
MINISTRY OF EDUCATION AND
SCIENCE
KREMENETS SPECIALIZED SCHOOL
I-III LEVELS № 2
8, Slovatskyi st.
Kremenets
Ternopil region
E-mail: sschool2@ukr.net

Відгук
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Біологія)
підготовки бакалаврів,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри біології, екології та методики їх викладання
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії ім. Тараса Шевченка

У Кременецькій спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 2 проходили навчальну педагогічну практику студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія) за ступенем вищої освіти «бакалавр».

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія) окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань, умінь та навичок, загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для успішної діяльності вчителя біології. Серед найважливіших загальних компетентностей, якими володіють студенти-практиканти можемо назвати такі:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,
- здатність планувати та управляти часом,
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- здатність генерувати нові ідеї (креативність),
- здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії,
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Серед найважливіших фахових компетентностей, які носять практичний характер і є найбільш актуальними для педагогічної діяльності, можемо назвати такі:

- здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями і теоріями для пояснення особливостей функціонування живих систем різної ієрархії,
- здатність до збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування,
- здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку,
- здатність застосовувати загальну модель процесу навчання для планування та організації освітнього процесу,

