



Відгук
на освітньо-професійну програму *Середня освіта (Біологія)*
підготовки бакалаврів,
розроблену науково-педагогічними працівниками
кафедри біології, екології та методики їх викладання
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної
академії ім. Тараса Шевченка

У Кременецькій спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 2 проходили навчальну педагогічну практику студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія) за ступенем вищої освіти «бакалавр».

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія) окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань, умінь та навичок, загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для успішної діяльності вчителя біології. Серед найважливіших загальних компетентностей, якими володіють студенти-практиканти можемо назвати такі:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,
- здатність планувати та управляти часом,
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- здатність генерувати нові ідеї (креативність),
- здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії,
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Серед найважливіших фахових компетентностей, які носять практичний характер і є найбільш актуальними для педагогічної діяльності, можемо назвати такі:

- здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями і теоріями для пояснення особливостей функціонування живих систем різної ієрархії,
- здатність до збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування,
- здатність до критичного аналізу власної педагогічної діяльності, особистісного та професійного самовдосконалення, навчання і саморозвитку,
- здатність застосовувати загальну модель процесу навчання для планування та організації освітнього процесу,

- здатність розуміти принципи, методи, засоби навчання і дидактичні правила їх застосування в освітньому процесі,
- здатність дотримуватися принципу науковості під час трансляції біологічних знань у площину шкільного курсу біології тощо.

Перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дозволяє випускникам-бакалаврам, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія) бути успішними на ринку освітніх послуг та користуватися попитом серед роботодавців.

Вважаємо, що дана освітньо-професійна програма спроможна підготувати висококваліфікованих учителів біології загальноосвітніх навчальних закладів, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються у суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

Директор

Кременецької спеціалізованої школи I-III ступенів № 2

Кременецької міської ради

Тернопільської області



В.В.Валігуря

Учитель біології,

учитель-методист,

спеціаліст вищої категорії

Кременецької спеціалізованої школи I-III ступенів № 2

Кременецької міської ради

Тернопільської області

Л.Т.Тимчук