

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія), яка реалізується в
Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії
ім. Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма розроблена кафедрою біології, екології та методики їх викладання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у відповідності з Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти №600 МОН України від 01.06.2016 р. Рецензована ОПП затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол №9 від 06.06.2016 р.).

В розділі «Загальна характеристика ОПП» показано напрями підготовки, цілі, галузі, об'єкти, види професійної діяльності випускників, перелік завдань, які повинен бути готовий вирішувати випускник у відповідності з видами професійної діяльності. Освітньо-професійна програма також включає: перелік нормативних та варіативних навчальних дисциплін, де вказано їх обсяг та форми контролю; форми підсумкової атестації; повний перелік компетентностей, які мають бути сформовані у здобувачів вищої освіти в результаті засвоєння освітньої програми; матриці відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК і результатів навчання та компетентностей.

В результаті засвоєння освітньо-професійної програми формуються інтегральна, загальні і спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Хід формування компетентностей відображений в робочих програмах навчальних дисциплін, в програмах практик і державної підсумкової атестації. Перелік дисциплін освітньої програми сприяє формуванню професійних знань, вмінь і навичок, необхідних вчителю біології.

Вибірково проаналізовані робочі програми навчальних дисциплін: Ботаніка, Фізіологія людини, Екологія (загальна), Екологія (соціальна), Екосистемологія; програма державної підсумкової атестації.

В кожній програмі вказані компетентності, які повинні бути сформовані в процесі вивчення навчальної дисципліни, заплановані результати навчання і рівні сформованості компетентностей, критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю. Всі програми виконані за єдиним планом і добре структуровані.

Державна підсумкова атестація має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і завершується видачею документа встановленого зразка.

